

## **ЗВІТ**

**про результати роботи Навчально-методичного центру**

**«Школа освітніх інновацій»**

**Національного університету «Острозька академія» у 2025–2026 н.р.**

У своїй діяльності Навчально-методичний центр «Школа освітніх інновацій» керується такими нормативними документами: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про інноваційну діяльність», Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, Положенням про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, Статутом Національного університету «Острозька академія», Стратегією розвитку НаУОА на 2017–2026 роки, Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Національного університету «Острозька академія», Положенням про організацію наукової, науково-технічної діяльності Національного університету «Острозька академія», а також Положенням про Навчально-методичний центр «Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія».

Місія центру: сприяти формуванню *нового покоління управлінців* у сфері вищої освіти, здатних до ефективного стратегічного управління, адаптивного лідерства та інноваційного адміністрування на засадах *академічної доброчесності* та *міжнародних стандартів якості освіти*. Створювати умови для підготовки висококваліфікованих фахівців, компетентних у впровадженні сучасних *управлінських моделей, трансформаційних стратегій і механізмів цифрового розвитку*, що сприятиме зміцненню конкурентоздатності освітнього середовища університету та його інтеграції у світову систему вищої освіти.

Відповідно до виконання основних положень та інших нормативно-правових актів, що регулюють питання функціонування підрозділу, констатуємо, що за звітний період у Національному університеті «Острозька академія» було проведено відповідні заходи, спрямовані на підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, зокрема:

- ✓ у травні-червні 2025 р. проведено опитування слухачів центру, здійснено моніторинг запитів освітнього ринку, потреб науково-педагогічних працівників і внесено зміни до календарно-тематичного планування Навчально-методичного центру «Школа освітніх інновацій» на 2025–2026н.р.

- ✓ на засіданні вченої ради НУ ОА у серпні 2025 року затверджено календарно-тематичне планування центру;

- ✓ створено та поширено в соціальних мережах промовідео про діяльність центру;

- ✓ на основі поданих заяв сформовано групу слухачів і слухачок центру (40 осіб).

В цьому році було зrealізовано стратегічну програму «Школа академічного менеджменту». За структурою програма охопила 12 тематичних модулів, кожен обсягом 15 годин. Учасники й учасниці опрацювали стратегійне лідерство та інституційний розвиток у сфері вищої освіти, освітню політику й університетську автономію, психологію управлінського лідерства, корпоративну культуру й управлінську комунікацію, гендерно чутливе та інклюзивне врядування, академічну риторику, публічне мовлення, мовленнєву етику й мовну компетентність лідера, фінансовий менеджмент, цифрову трансформацію, відкриті дані, інноваційні моделі управління освітнім процесом, антикорупційне врядування, комплаєнс, академічну доброчесність, кризове управління, репутаційну стійкість, стратегійні комунікації, академічну мобільність і міжнародне партнерство. Програма об'єднала понад 20 змістових подій, 12 тематичних модулів і 15 спікерів та спікерок, які презентували різні виміри сучасного академічного менеджменту.

Слухачі та слухачки прослухали модуль **«Стратегійне лідерство та інституційний розвиток у сфері вищої освіти»** (0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин), який формує управлінське бачення, стратегійне мислення й розуміння інституційної стійкості ЗВО. Модуль **«Освітня політика, університетська автономія та нормативно-правове забезпечення діяльності ЗВО»** (0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин) розкриває засади автономії, освітньої політики й правового регулювання університетської діяльності. Модуль **«Психологія управлінського лідерства та розвиток людського капіталу»** (0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин) зосереджує увагу на мотивації, командній взаємодії та психологічних чинниках ефективного лідерства. Модуль **«Корпоративна культура, організаційна взаємодія та управлінська комунікація в університетському середовищі»** (0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин) осмислює цінності, норми й комунікативні практики академічної спільноти. Модуль **«Гендерно чутливе врядування та інклюзивні практики в системі вищої освіти»** (0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин) актуалізує принципи рівності, інклюзії та недискримінаційної управлінської культури. Модуль **«Академічна риторика, публічне мовлення та мовна компетентність лідера»** (0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин) розвиває риторичну майстерність, аргументаційну точність і культуру публічного виступу. Модуль **«Фінансовий менеджмент, ресурсна мобілізація та інвестиційний розвиток у сфері освіти»** (0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин) окреслює основи фінансового планування, ресурсної стійкості й інвестиційного розвитку. Модуль **«Цифрова трансформація, відкриті дані та інституційна прозорість закладу вищої освіти»** (0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин) висвітлює цифрові інструменти врядування, відкритість даних і прозорість управлінських рішень. Модуль **«Інноваційні моделі управління освітнім процесом та забезпечення якості вищої освіти»** (0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин) репрезентує сучасні підходи до якості, моніторингу й освітніх інновацій. Модуль **«Антикорупційне врядування, компласнс і політика академічної доброчесності у вищій освіті»** (0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин) формує розуміння етичних, правових і доброчесних практик університетського управління. Модуль

**«Кризове управління, репутаційна стійкість і стратегійні комунікації ЗВО»** (0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин) розкриває механізми реагування на кризи, захисту репутації й підтримання інституційної довіри. Модуль **«Академічна мобільність, міжнародне партнерство та інтеграція у глобальний освітній простір»** (0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин) окреслює напрями міжнародної співпраці, академічної мобільності й глобальної видимості університету.

До її реалізації долучилися фахівці з психології управління, педагогіки, права, економіки, державного управління, цифрової трансформації, медіакомунікації, філософії, освітньої аналітики та корпоративної культури. Саме така міждисциплінарність дала змогу побачити академічне лідерство не як сукупність адміністративних функцій, а як культуру мислення, відповідального рішення, етичної дії та комунікативної зрілості.

Зміст програми вибудовувався навколо ключових для сучасної вищої освіти питань: як зберігати *стратегійний курс у мінливій дійсності*, як діяти в *умовах ризиків і невизначеності*, як підтримувати *командну резильєнтність*, як ухвалювати *обґрунтовані управлінські рішення*, як вибудовувати *цифрову присутність лідера*, як працювати з *даними, репутацією, фінансами, етикою, доброчесністю, конфліктами, корпоративною культурою та академічною комунікацією*. У цих питаннях відображено сьогodнішню реальність рнівсрситету, який має не лише реагувати на виклики, а й продукувати нові смисли, нові управлінські практики й нову якість освітнього середовища. Особливу цінність програми становила участь високопрофесійних спікерів і спікерок. **Ігор Пасічник**, президент, ректор-організатор, голова Вченої ради НаУОА, доктор психологічних наук, професор, відкрив програму розмовою про стратегійний курс і перспективні траєкторії розвитку в мінливій дійсності. **Едуард Балашов**, ректор НаУОА, доктор психологічних наук, професор, поглибив тему стратегійного лідерства через оптику метакогнітивної рефлексії та саморегуляції керівника в період ризиків і глобальних викликів. **Марія Петрушкевич**, докторка філософських наук, актуалізувала питання гендерних стереотипів у керівництві та навичок регулювання конфліктів для ефективного

лідерства. **Зоя Столяр**, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри педагогіки та методики початкового навчання НаУОА, розкрила комунікативну вправність і грамотне писемне мовлення лідера як складники його мовного іміджу. **Олег Герасимчук**, кандидат юридичних наук, доцент, зосередив увагу на формуванні антикорупційної культури, прозорості, підзвітності й репутаційної відповідальності в системі академічного менеджменту. **Віталій Лебедюк**, кандидат наук з державного управління, доцент, керівник Школи політичної аналітики «Поліс», розглянув лідерство цифрової доби крізь призму етики даних, відповідального управління та репутаційної прозорості. **Ірина Боднарюк**, кандидатка економічних наук, доцентка, тренерка Лабораторії з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України», представила важливі теми цифрової присутності лідера, персонального бренду, стратегійної комунікації, Data Governance та використання штучного інтелекту в навчанні й адмініструванні. **Дмитро Шевчук**, проректор з науково-педагогічної роботи НаУОА, доктор філософських наук, професор, запропонував формат BookTalk як інтелектуальну платформу для осмислення управлінської літератури, лідерських практик і стратегійних рішень. **Єлизавета Тимошук**, докторка філософії, розкрила психологічні механізми прийняття рішень, формування довіри та підтримання командної резильєнтності в умовах невизначеності. **Олег Лагоднюк**, заступник ректора Українського католицького університету з інформаційних технологій, представив цифрову трансформацію університету як стратегійний вектор розвитку. **Сергій Штурхецький**, кандидат наук з державного управління, доцент, окреслив управління репутацією закладу освіти в умовах інформаційних атак і роль соціальних мереж як інструменту лідерства у воєнний час. **Віталій Голубєв**, засновник Школи універсального журналіста, у співпраці проєкту «Відкритий університет ОА» і Школи освітніх інновацій розкрив тему планування й тайм-менеджменту в умовах невизначеності. **Ольга Дем'янчук**, докторка економічних наук, професорка, акцентувала фінансовий менеджмент для лідерів, обґрунтованість рішень і управління ресурсами в умовах обмежень.

**Марія Матвійчук**, докторка філософії у галузі права, доцентка, адвокатка, висвітлює етичне врядування, справедливість управлінських рішень, інклюзивні підходи та пріоритизацію ресурсів. **Ганна Охріменко**, кандидатка історичних наук, доцентка, завершила змістову траєкторію розмовою про кризу як ідентифікатор лідерства, зв'язок PR, репутації та корпоративної культури.

Програма сформувала не лише суму знань, а певний тип академічної суб'єктності. Її учасники вдосконалили лідерську компетентність, управлінську рефлексію, цифрову зрілість, комунікативну вправність, фінансову й аналітичну грамотність, етичну відповідальність, здатність до кризового реагування, репутаційного менеджменту та професійної самоорганізації. Вони працювали з тими питаннями, які сьогодні визначають спроможність університету бути стійким, відкритим, відповідальним і конкурентним.

Серед слухачів НМЦ ШОІ у 2025–2026 н. р. були науково-педагогічні працівники Національної академії Служби безпеки України, які долучилися до навчання на основі укладених угод про співпрацю між Національним університетом «Острозька академія» і Національною академією Служби безпеки України, а також викладачі Рівненського державного гуманітарного університету, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Національного університету біоресурсів і природокористування України та Національного університету «Острозька академія».

За результатами прослуховування занять зі змістових модулів відповідно до затвердженого календарно-тематичного планування, виконання відповідних завдань для контрольних заходів 40 слухачів центру 7 травня 2026 року отримали сертифікати про стажування обсягом **180 годин/6 кредитів ЄКТС**.

Інформацію про діяльність центру впродовж навчального року було щотижнево відображено в соціальній мережі Facebook на сторінці НМЦ ШОІ (<https://www.facebook.com/Schoolofeducationalinnovations>).

Керівниця Навчально-методичного центру

«Школа освітніх інновацій»



Юлія МАСЛОВА