

**ІХ ЩОРІЧНА ЗВІТНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З ПИТАНЬ ЯКОСТІ ОСВІТИ
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ЗВІТ
ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У НаУОА ЗА 2025 РІК**

1. Вдосконалення освітнього процесу

Відзначаємо налагоджену систему оновлення освітніх програм. Гаранти та керівники груп забезпечень аналізують реалізацію програм, пропонують та обговорюють зміни в колективах, аналізують стан реалізації програм та відгуки на них здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. У 2025 р. у зв'язку із прийняттям нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, а також відповідно до Закону України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку” (№ 3633-ІХ від 18.05.2024 р.) відбулося **оновлення та/або внесено зміни до усіх ОП усіх рівнів вищої освіти в НаУОА.**

У 2025 р. **запроваджено 4 нових освітніх програм:** на першому (бакалаврському) рівні “Інформаційна діяльність та цифрові документні ресурси”; на другому (магістерському) рівні “Інформаційна аналітика та документні комунікації”, міждисциплінарні “Глобальний комунікаційний менеджмент” та “Капеланське служіння”.

У 2025 році відбулось **офіційне закриття 6 освітніх програм:** «Культурологія» (другий рівень вищої освіти), «Економічна кібернетика» (другий рівень вищої освіти), «Фінанси, банківська справа та страхування» (перший рівень вищої освіти), «Облік і оподаткування» (перший рівень вищої освіти), «Облік і оподаткування в бізнесі» (перший рівень вищої освіти), «Штучний інтелект та аналітика даних» (перший рівень вищої освіти).

У 2025 **акредитації** відбулись на всіх рівнях вищої освіти. Детально в розрізі рівнів:

- ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: “Міжнародні регіональні студії”;
- ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти: “Міжнародні відносини”, “Публічне управління та адміністрування”;
- ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: “Політологія”, “Історія та археологія”.

Відзначаємо **заповнення ліцензійних місць** на освітні програми “Національна безпека”, “Комп’ютерна лінгвістика. Англійська мова. Друга іноземна мова (німецька/французька)”, “Англійська мова та друга іноземна (німецька/французька) мови. Література. Переклад”, “Міжнародні відносини”, “Комп’ютерні науки”, “Data-маркетинг та аналітика”, “Психологія”, “Підприємництво та управління бізнесом” “Реклама та PR” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, “Лінгвістична медіація. Англійська та друга іноземна (німецька/французька) мови”, “Глобальний комунікаційний менеджмент”, “Капеланське служіння”, “Міжнародні відносини”, “Національна безпека”, “Психологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Система забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії. У 2025 році обрання вибірових дисциплін на всіх рівнях вищої освіти здійснено за допомогою ІС UMSystem, яка містить модуль для розміщення описів з інформацією про вибірову ОК, які є загальнодоступними. Зросла кількість предметів, яку пропонували здобувачам освіти з урахуванням професійних інтересів, навчально-наукових потреб та сучасних тенденцій ринку: перелік пропонованих дисциплін загального циклу для здобувачів 1 р.в.о. становить 162 позиції (у 2024 р. - 145), для здобувачів 2 р.в.о. - 40 позицій. З метою інформування учасників освітнього процесу про вибірові дисципліни була проведена традиційна «Ярмарка дисциплін загального циклу» (19 лютого 2025 р.) та проведені

презентації дисциплін професійного циклу на інститутах (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2025/19-02-04>, <https://surl.li/hnkqrz>).

На виконання п.6 ст. 10 Закону України “Про вищу освіту” діють політики щодо формування індивідуальних навчальних планів студента Національного університету “Острозька академія” на кожний рік навчання відповідно до розширення можливості здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію.

3. Рівень викладання та навчання (залучення практиків, іноземних викладачів; академічна мобільність; використання елементів неформальної освіти). Здобувачами вищої освіти визначають в цілому високий професійний рівень викладання (4,65 балів з 5 у II семестрі та 4,72 бали з 5 у I семестрі 2024-2025 н.р.). Викладачі підвищують рівень викладання зокрема участю у семінарах, вебінарах та конференціях, майстер-класах, у навчально-методичному центрі «Школи освітніх інновацій» та під час проходження міжнародних стажувань. Продовжується робота з використання системи Moodle з метою розміщення навчальних матеріалів; проведення тестового контролю знань; групової розробки глосаріїв та баз знань; активно впроваджується в навчальний процес «проблемне навчання», підготовка та презентація власних та групових проєктів; застосовується використання відеопрезентацій, служби google (гуглдокументів, гуглтаблиць), використання платформ classroom та zoom.

Показовими є позитивні результати складання випускного екзамену здобувачами II рівня вищої освіти спеціальностей “Право” (ЄДКІ), “Публічне управління та адміністрування” (ЄДКІ), “Громадське здоров’я” (КРОК).

Навчально-науковий інститут лінгвістики

Академічна мобільність студентів та викладачів:

За 2025 рік студенти ННІЛ проходили семестрові навчання за програмою Erasmus+ в Університеті Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва) (1), Університеті Хаєн (м. Хаєн, Іспанія) (2), Університеті штату Міссісіпі (США) та University of Tartu (Естонія) (1). Студенти активно брали участь у короткострокових програмах мобільності (46) та перебували на мовних курсах у Франції (68).

Мобільність викладачів:

Мараренко О.І. - керівник групи студентської мобільності у Нідерланди у рамках програми Erasmus+

Юрчук Т.І. - керівник групи студентської мобільності у Францію у рамках програми Erasmus+.

Ковальчук І.В., Захарчук О.І. керівники групи на мовні курси (Париж, Франція)

Залучення викладачів-практиків:

Максимчук Ірина (випускниця ННІЛ, викладач англійської онлайн) провела майстреклас з британської вимови для студентів 1-2 курсів 1 р.в.о. 6.10.2025

Корчинська Олена, випускниця ННІЛ (2017), власниця школи англійської мови та розвитку дитини, CEO стартапу AI Lingua. 26 травня 2025, 12 листопада 2025.

Залучення іноземних викладачів:

на кафедрі мовної медіації (4 викладачів-стажистів з: університету Гренобль Альп (Франція), Université Les Antilles (Антильські острови) для асистування у читання курсів французької мови,

кафедрі англійської філології – Елайджі Морган (по 4 зустрічі зі студентами упродовж травневого та жовтневого візитів)

кафедрі англійської мови та літератури та кафедрі комп’ютерної лінгвістики у рамках проєкту Virtual English Language Educator (24.11.25 – 12.12.25), під час яких

іноземці залучаються як до аудиторної роботи, так і в позаурочний час – засідання англomовного, франкомовного, німецькомовного та польськомовного клубів.

Навчально-науковий інститут ІТБ

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти у 2025 р. до освітнього процесу були залучені низка **професіоналів-практиків для викладання професійно орієнтованих дисциплін:**

- Красюк Б.В. (Honeycomb Software LLC, Senior Full-stack Software Engineer, Team/Tech Lead) - Основи програмування на Python (16 год. лекцій денна форма навчання I семестр), Створення REST API на базі ASP. NET Core (20 год. лекцій денна форма навчання), Веброзробка на Python (16 год. лекцій денна форма навчання), Планування та просування продукту на ринку IT (16 год. лекцій денна форма навчання).

- Місай В.В. (Front-end Developer “DOODLE”, LLC) - Візуалізація архітектури та відкритих просторів в Unreal Engine (2 год. лекцій денна форма навчання I семестр), Відтворення 3D елементів та просторів у веб-середовищі з використанням THREE.JS та R3F (2 год. лекцій денна форма навчання I семестр), Візуалізація архітектури та відкритих просторів в Unreal Engine (2 год. лекцій денна форма навчання II семестр), Відтворення 3D елементів та просторів у веб-середовищі з використанням THREE.JS та R3F (2 год. лекцій денна форма навчання II семестр).

- Мацевич Д. В. (фізична особа-підприємець КВЕД: 62.01 Комп'ютерне програмування) - Розробка вебзастосунків на REACT (16 год. лекцій денна форма навчання I семестр), Web Accessibility (10 год. лекцій денна форма навчання II семестр), Розгортання та публікація вебсервісів і вебзастосунків (10 год. лекцій денна форма навчання II семестр).

- Круш А.В. (аналітик з дослідження товарного ринку ТзОВ Інспе) - Інформаційні системи і технології в управлінні (20 год. лекцій денна форма навчання I семестр); Big Data аналітика (20 год. лекцій денна форма навчання I семестр). Data-аналіз в маркетингу (44 год. лекцій денна форма навчання II семестр), Моделювання в Power BI (12 год. лекцій денна форма навчання II семестр), Вступ до прикладного програмування для data science (10 год. лекцій денна форма навчання II семестр).

- Ісідоров С.В. (керівник відділу сервісного обслуговування ТОВ “Вінт”) - Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера (20 год. лекцій денна форма навчання I семестр). Розробка ігрових додатків (20 год. лекцій денна форма навчання I семестр).

- Ляховчук С.В. (фізична особа-підприємець КВЕД: 62.01 Комп'ютерне програмування) - Flutter для мобільних пристроїв: Архітектура та оптимізація (20 год. лекцій денна форма навчання I семестр). Програмування додатків для мобільних пристроїв (20 год. лекцій денна форма навчання II семестр).

- Мельничук О. П. (директор Honeycomb Software LLC) - Цифрова електроніка і робототехніка (20 год. лекцій денна форма навчання I семестр), Основи електроніки (10 год. лекцій денна форма навчання I семестр), Об'єктно-орієнтоване програмування на Java (20 год. лекцій денна форма навчання I семестр), Робототехніка на базі ESP32/Arduino (20 год. лекцій денна форма навчання I семестр), Основи робототехніки та сучасної електроніки (20 год. лекцій денна форма навчання II семестр).

- Шпак А.Г. - Основи програмування Кн-1 (20 год. лекцій денна форма навчання I семестр), Алгоритми та структури даних (22 год. лекцій денна форма навчання I семестр), Основи алгоритмізації (16 год. лекцій денна форма навчання I семестр).

- Козік О.В (Директор ТОВ “ІРП ДАТА СЕРВІС”) - Сучасні IT платформи автоматизації процесів управління (16 год. лекцій денна форма навчання I семестр), CRM-системи для бізнесу.

- Березяк І. І., директор з управління персоналом ПП «Тайфун-Плюс». Забезпечує викладання навчальної дисципліни «HR- менеджмент та кадрова безпека підприємства» для магістрів ОП «HR- менеджмент».

- Ковалець Б.М., головний економіст відділу кредитування малого та середнього бізнесу Рівненської обласної дирекції АБ "УКРГАЗБАНК". Забезпечує викладання навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» для магістрів ОП «Менеджмент продажів та логістика», «Банківська система» та вибіркову дисципліну професійного циклу «Транспортна логістика» для студентів бакалаврату, «Банківський менеджмент» для студентів магістратури.

- Цвіркун-Білик О.М., головний маркетолог групи компаній «Реноме». Забезпечує викладання навчальних дисциплін «СММ маркетинг» та «Контент-маркетинг» для бакалаврів ОП «Data-маркетинг та аналітика».

- Романюк В.О., фахівець-практик, спеціаліст з Цифрового Маркетингу в ТОВ "СПЛІНС". Забезпечує викладання дисципліни «Цифровий маркетинг».

- Шапайко Р.Б., працює як підприємець з надання маркетингових послуг та посередництва з розміщення реклами в засобах масової інформації у компанії Otavation LTD. Забезпечує викладання дисципліни «Мобільний маркетинг» та «WEB-аналітика».

- Нечипорук М.В., професіонал практик та працює начальницею інформаційно-рекламного відділу НаУОА, старший викладач кафедри національної безпеки та політології. Забезпечує викладання дисципліни «SEO-оптимізація сайту».

Неформальна освіта/ інноваційні методи викладання:

Застосування елементів неформальної освіти передбачено під час викладання таких навчальних дисциплін: Управління IT-проектами (Кривицька О.Р.); Планування та просування продукту на ринку IT та Створення REST API на базі ASP. NET Core (Красюк Б.В.); Методи та системи штучного інтелекту (Artificial intelligence) (Ковальчук В.М.); Аналіз та візуалізація даних для науки, бізнесу та менеджменту (Клебан Ю.В.), Проектний менеджмент (Шулик Ю.В.), Бюджетна система (Дем'янчук О.І.), Бухгалтерія ФОП, Лідерство та бізнес-етика (Харчук Ю.Ю.); Маркетинг у соціальних мережах та Контент-маркетинг (Білик О.М.).

Окрім того, під час викладання таких дисциплін як «Маркетинг», «Менеджмент», «Цифровий маркетинг», «Проектний менеджмент», «Стратегічний маркетинг», «Менеджмент організацій» використовувався проектний підхід та трозв'язання кейсів. Кейс метод використовують Козак Л.В., Грицук Ю., Романюк В., Костецька І.

23 травня відбулась навчально-практична екскурсійна поїздка на ПрАТ «Едельвіка» для студентів 1-4 курсі освітніх програм «Підприємництво та торгівля», «Облік і оподаткування», «Фінанси та бізнес-аналітика».

Також студенти ОП «Підприємництво та управління бізнесом» були учасниками «Осінньої бізнес-школи НаУОА».

Участь студентів у програмах академічної мобільності

Участь у обмінній програмі у Поморському університеті в м. Слупськ, Польща, за спеціальністю "Логістика". Період навчання за програмою академічної мобільності з лютого-липень 2025 р., 2 семестр: 2024/2025 н.р. студентки 1 курсу ОПП «Менеджмент продажів та логістика» Панасюк Тетяни;

Радчук Наталія Василівна, спеціальність «Комп'ютерні науки», 3 курс, Познань, Польща, Erasmus+, Університет Адама Міцкевича, семестрове навчання 01.10.2025-18.02.2026.

Міжнародне наукове стажування НПП:

1. Доктор філософії з менеджменту, доцент кафедри ІТАД Ковальчук В.М. з 01.09.2025 по 31.10.2025 проходив стажування в Ascencia Business School Paris - La Defense на тему “Commerce et de management” обсягом 180 год (6 кредитів ЄКТС).

2. Кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів Іванчук Н.В. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Finance, Banking, Insurance and the Stock Market: European Integration Dimensions and Current Challenges» із 03.03.2025 р. по 13.04.2025 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС) в Нідерландській бізнес-академії (Netherlands Business Academy) м. Бреда, Нідерланди.

3. Кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів Шулик Ю.В. Міжнародне стажування «Leading Organizational Change in the Conditions of War», в Естонській бізнес-школі (Estonian Business School), Сертифікат 2025/2-29/234 (01.07.2024-31.01.2025), 390 академічних годин, 15 кредитів ECTS.

4. Доктор економічних наук, доцент кафедри менеджменту та маркетингу Костецька І.І. стажування у Варшавській політехніці Politechnika Warszawska Faculty/Department: Wydział Zarządzania, Zakład Zarządzania Produkcją, Procesami i Projektami 1.01.2025 - 28.02.2025.

ННІ міжнародних відносин та національної безпеки

Академічна мобільність студентів та викладачів:

1. Лебедюк В.М. Academy of Finland Research Fellow, Aleksanteri Institute, University of Helsinki (Finland), березень, вересень та листопад 2025.

2. Мацієвський Ю.В. KIU Competence Network Research Fellow, Viadrina University, FoD, ФРН, травень-липень 2025.

3. Близняк О. А. Навчання в Естонській школі дипломатії з 15.10.2024-15.05.2025

4. Мартинюк Н. А. Участь у реалізації проекту в межах програми “PROM — короткострокові академічні обміни”, що фінансується Польським національним агентством академічних обмінів (NAWA) на базі Люблінського католицького університету Івана Павла II (Люблін, Польща, 14–20 грудня 2025 року).

5. Смирнов А.І. пройшов підвищення кваліфікації в Інституті східноєвропейських наук імені митрополита Андрея Шептицького Університету Торонто з 1 вересня 2024 по 1 липня 2025 р., обсягом 180 год./6 кредитів ЄКТС

6. Смирнов А.І. Літня школа Волоської академії богословських студій (26 червня – 6 липня 2025 р., Греція).

7. Ганоцька Єва (I-31) "Summer School of History: Dialogue between Young Scholars of Ukraine and Lithuania". Вільнюс, Республіка Литва 18.08. – 22.08.2025 р.

8. Сирота Катерина (I-31) Erasmus+, Університет Градець Кралове, період – 02.09.2025 по 26.01.2026

Неформальна освіта/інноваційні методи викладання:

Атаманенко А. Є., Мартинюк Н. А.: можливість проходження студентами тематичних курсів на платформі “Prometheus”.

Лебедюк В.М. Використання онлайн-платформ для інтерактивного навчання (<https://www.datavisualizationchecklist.com/>; <https://diagrammm.com/>; <https://datavizcatalogue.com/>; <https://datavizproject.com/>).

Романов М.С. Підготовка навчальної оперативної розшукової справи за злочинами “державна зрада” та “шпигунство”. Реалізація її через захист прийнятих за справою рішень.

Романов М.С. Вивчення наративів росіян в соціальних мережах щодо України. Підготовка матеріалів з їх невілювання (протидії). Організація гри (диспуту) із умовними росіянами щодо їх наративів.

Шостак І.В. - використання методу кейс-стади на практичних заняттях.

Маслова Ю. П.: впроваджує інноваційний метод гейміфікації навчання, системно використовуючи українськомовні онлайн-ігри, квізи та симуляції («Неймовірні», «Батьківство без гендерних стереотипів», «Непідкупність», Literatus, Harmony Square, Go Viral), онлайн-симуляцію з етики бізнесу Simulation: Ethics (Lumen Learning, модуль Business Ethics and Corporate Social Responsibility / Principles of Marketing, доступну за покликаннями <https://courses.lumenlearning.com/wmintrobusiness/chapter/simulation-ethics/> та <https://courses.lumenlearning.com/waymakerintromarketingxmasterfall2016/chapter/simulation-ethics/>), а також інтерактивну «Бізнес-гру для підприємців» на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-game/>), що дає змогу формувати гендерно чутливу професійну етику, розвивати критичне й стратегічне мислення, медіаграмотність і культуру відповідальної поведінки майбутніх фахівців.

Федорук О. М. - використання цифрових платформ для проведення практичних занять: Flippity, Classcraft, Wordwall, Liveworksheets, а також СЕД для формування практичних навичок у сфері електронного документообігу - Document.Online, Signy, АСКОД, Вчасно. Використання CRM систем на практичних заняттях: Zoho CRM, STREAK CRM, Human, KEYCRM. Перевернуте навчання, віртуальні аудиторії, Веб-квести, кейс-технології, проведення відео конференцій, мозковий штурм, дебати, ділові ігри.

Атаманенко А. Є., Мартинюк Н. А.: використання під час проведення практичних занять стратегічних ігор (матричні ігри, дилема-ігри та ін.).

Мартинюк Н. А.: використання під час проведення практичних занять “мозкового штурму”, розробки і створення аудіоподкастів із тематики навчальних дисциплін, квестів (аналізу тематичних матеріалів, створених ІІІ), дебатів.

Годжал С. С.: використання онлайн-платформ (зокрема, онлайн-курс "Міський туризм"), елементи цифрового навчання (мультимедійні презентації до лекцій та семінарських занять, інтерактивні відео); проєктне навчання на базі цифрових гуманітарних наук, де студенти мають підготувати та презентувати проєкти (як-от екскурсії містом, подкасти (аудіо та відео на вибрану тематику), створення часових ліній задля моделювання історичних подій); гейміфікацію (використання платформ типу Kahoot!); симуляційне навчання (імітація історичних подій, робота в групах); а також створення ментальних карт тощо.

Залучення викладачів-практиків:

Лебедюк В.М. в межах читання ОК “Політичні партії та виборчий процес” залучався практик Андрій Токарський, керівник Рівненського представництва Громадянської мережі ОПОРА.

Цветков Олександр Глібович (проф., доктор історичних наук, Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу) читає навчальні дисципліни “Дипломатичний протокол та етикет”, «Міжнародна та європейська безпека»;

Гуменюк Борис Іванович, (проф., доктор історичних наук, Надзвичайний і Повноважний Посол) викладає навчальну дисципліну “Основи дипломатичної діяльності”.

Інна Хоменська, керівник Медіацентру ГДІПу, читає лекції на ОП Глобальний комунікаційний менеджмент.

Студенти ОПП Міжнародні відносини, Глобальний комунікаційний менеджмент, Політологія та ін. мали можливість протягом 2025 року взяти участь в **циклі зустрічей “Жінка в дипломатії: виклик чи місія?”**, організатор від НаУОА - Інститут досліджень української діаспори імені професора Любомира Винара (директор - проф.А.Є. Атаманенко) у партнерстві з Науковим товариством історії дипломатії та міжнародних відносин, МЗС України та Фондом Ганнса Зайделя в Україні, в яких взяли участь:

Мар’яна Беца, заступниця міністра закордонних справ України,

Олена Кондратюк, заступниця Голови Верховної Ради України,
Вікторія Ляліна-Бойко, директорка Департаменту публічної дипломатії та комунікацій МЗС України,

Тетяна Сибіга, очільниця Центру публічної дипломатії Дипломатичної академії імені Геннадія Удовенка при МЗС України, співзасновниця і лідерка Асоціації «Подружжя українських дипломатів»,

Анна Тертична, Радник-посланник Посольства України у Болгарії,

Любов Абравітова, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Південно-Африканській Республіці,

Володимир Хоманець, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Туніській Республіці, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Державі Лівія за сумісництвом,

Олексій Сивак, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Республіці Ботсвана,

Олександра Матвійчук, правозахисниця та керівниця Центру громадянських свобод,

Оксана Драмарецька, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Мексиканських Сполучених Штатах та в Гватемалі, Коста-Риці, Белізі та Панамі (за сумісництвом),

Людмила Недільська, дипломат Міністерства закордонних справ України (Департамент консульської служби, Перший територіальний Департамент), консул, т.в.о. Генерального консула України в Торонто (2014-2016),

Олег Шамшур, Надзвичайний та Повноважний Посол України в США (2005–2010), Надзвичайний і Повноважний Посол України у Франції (2014–2020), Постійний Представник України при ЮНЕСКО (2014–2020), заступник міністра закордонних справ України в 2004-2005 рр.,

Тетяна Іжевська, Надзвичайний і Повноважний Посол України при Святому Престолі (2007 – 2020), при Суверенному Військовому Ордені Госпітальєрів Святого Іоанна Єрусалимського, Родосу і Мальти за сумісництвом (2009 – 2020), заступник Голови Національної комісії України у справах ЮНЕСКО,

Марина Михайленко, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Португальській Республіці,

Ігор Осташ, директор Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Канаді (2006 – 2011), Надзвичайний і Повноважний Посол України в Лівані (2016 – 2022) та ін.

Курсик Олександр Васильович, капітан, командир роти в\ч А0532, – для проведення лекційних занять з курсу “Національна безпека” для студентів І-го курсу спеціальності Національна безпека.

Красота Ігор Васильович, полковник, кандидат історичних наук, старшого наукового співробітника науково-дослідного відділу концептуальних основ військової служби Науково-методичного центру кадрової політики Міністерства оборони України, – для проведення занять з БЗВП за темою: “Інженерна підготовка (мінна безпека)”.

Військовослужбовці 55-го окремого полку зв’язку, які проводили заняття з БЗВП в частині вогневої підготовки; зв’язку: Федорака Євгенія Миколайовича, старшого сержанта, штаб-сержанта 3-ї категорії групи бойової підготовки 55-го окремого полку зв’язку; Герасимовича Романа Володимировича, сержанта, головного сержанта 1-ї радіорелейної роти 55-го окремого полку зв’язку; Сенжака Руслана Ярославовича – старшого сержанта, командира відділення 55-го окремого полку зв’язку.

Вербовенко Олександр Павлович – заступник начальника Центрального управління цивільно-військового співробітництва Генерального штабу Збройних Сил України, кандидата наук з державного управління, – для проведення лекційних занять з курсу “Військова безпека та контроль над озброєнням”.

Жирновський Олексій Олександрович, – підполковник запасу, адвокат, член Ради адвокатів Рівненської області, – для проведення лекційних занять із курсу “Інформаційно-аналітична діяльність спецслужб”.

Кафедра інформаційно-документних комунікацій залучає практиків до викладання на регулярній основі: семінарські та практичні заняття з “Бібліотечної справи” (Цепюк Г. - директор наукової бібліотеки НаУОА, Денисенко Н. - завідувач інформаційно-бібліотечного відділу).

Кандидат історичних наук, доцент кафедри Археології та історії України Волинського національного університету ім. Лесі Українки Сергій Дмитрович Панишко на тему «Інформаційний потенціал археологічних досліджень городищ Волині». Лекція була прочитана для студентів першого курсу спеціальності "Історія та археологія" у рамках вивчення навчальної дисципліни "Методика польових та камеральних археологічних досліджень".

Пшеничний Юрій Леонідович – кандидат історичних наук, завідувач відділу історії Державного історико-культурного заповідника м. Дубна, гостьовий лектор на 2 рівні ОП «Історія та археологія» викладає курс «Консервація та реставрація в археології».

Залучення іноземних викладачів:

Бен Ходжес, генерал-лейтенант армії США у відставці, екскомандувача збройних сил Сполучених Штатів Америки у Європі, Doctoris Honoris Острозької академії

Algooth Putranto, представник Universitas Dian Nuswantoro (Індонезія)

Ян Маліцький, директор Центру східноєвропейських досліджень Варшавського університету, почесний доктор НаУОА

Тарас Кузьо, НаУКМА/Альбертський ун-т

Навчально-науковий інститут права

Академічна мобільність студентів та викладачів:

24-26 жовтня 2025 року Навчально-науковим інститутом права імені І. Малиновського спільно з юридичним факультетом Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова було проведено внутрішню програму академічної мобільності «Дні академічної мобільності: едьютеймент та діджиталізація у вищій юридичній освіті», що відбулася у межах проєкту Еразмус+ Жана Моне «Hub of the EU solutions» / «Хаб європейських рішень» № 101127578. В програмі взяли участь представники Навчально-наукового інституту права імені І. Малиновського: **Богдан Михальчук** – директор Навчально-наукового інституту права імені І. Малиновського, **Ольга Балацька** – професор кафедри цивільно-правових дисциплін, **Тетяна Блащук** – завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін, **Леся Стрельбіцька** – доцент кафедри державно-правових дисциплін, **Ольга Шминдрук** – доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, **Тетяна Хомич** – викладач кафедри теорії та історії держави і права, **Тетяна Лотиш** – доцент кафедри цивільно-правових дисциплін. У межах програми відбулася відкрита міжінституційна комунікація між науково-педагогічними працівниками щодо відповідності освітніх програм сучасним вимогам ринку праці, інтеграції цифрових технологій та онлайн-інструментів в освітній процес, практичної підготовки здобувачів вищої освіти, а також механізмів підвищення якості освіти через участь у міжнародних програмах, проєктах, грантах та спільних освітніх ініціативах.

Упродовж 29 вересня-3 жовтня 2025 року заступник директора Навчально-наукового інституту права ім. І. Малиновського з наукової роботи, доктор філософії в галузі права, старший викладач кафедри кримінально-правових дисциплін **Олександр Скарбарчук** взяв участь в **Erasmus Staff Week в Естонській бізнес-школі (м. Таллінн)**. Тема проєкту – «Розшифроване бізнес-навчання: розширення можливостей освітян для формування майбутніх лідерів».

Здобувачі вищої освіти Навчально-наукового інституту права імені І. Малиновського протягом квітня-травня 2025 року взяли участь у всеукраїнському проєкті студентських обмінів «**Плацкарт**», організованому Українською студентською лігою.

У межах реалізації проєкту здобувачі вищої освіти Навчально-наукового інституту права імені І. Малиновського здійснили академічний візит до **Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**, що сприяло розширенню освітнього досвіду, ознайомленню з особливостями організації освітнього процесу в іншому закладі вищої освіти, а також розвитку міжуніверситетської академічної взаємодії.

Водночас Навчально-науковий інститут права імені І. Малиновського приймав студентів **Донецького національного університету імені Василя Стуса, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Волинського національного університету імені Лесі Українки**. Для учасників обміну було організовано ознайомлення з освітнім процесом, матеріально-технічною базою університету, проведено оглядові екскурсії навчальними корпусами, а також культурно-освітні заходи.

Неформальна освіта/інноваційні методи викладання:

У Навчально-науковому інституті права імені І. Малиновського системно впроваджуються інноваційні методи навчання та практика визнання результатів неформальної освіти, що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів, розвитку їхніх професійних і цифрових компетентностей, а також реалізації принципів студентоцентрованого навчання.

У межах окремих освітніх компонентів здійснюється перезарахування результатів проходження онлайн-курсів на платформах **EdEra, Prometheus, Освіта.Дія**, зокрема з дисциплін: **«Цивільне право: Контрактне право», «Міжнародний захист прав людини», «Професійна етика», «Цивільний позов у кримінальному провадженні»**. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати додаткові бали за проходження курсів з питань прав людини, антикорупційної політики, захисту прав осіб з інвалідністю, викривальної діяльності тощо.

В освітньому процесі активно застосовуються інтерактивні та практикоорієнтовані методи навчання, зокрема: круглі столи за участю експертів, виконання групових проєктів з аналізу актуальних правових проблем, публічний захист результатів досліджень за участю потенційних роботодавців, моделювання судових засідання, професійних ситуацій у малих групах (робота слідчо-оперативних груп), участь у діяльності наукових гуртків, онлайн-тренінгах і панельних дискусіях.

Додатковим елементом розвитку індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів є реалізація **сертифікатних програм**, наприклад, у межах у межах проєкту Еразмус+ Жана Моне «Hub of the EU solutions» / «Хаб європейських рішень» № 101127578 у 2025 році відбувалася сертифікатна програма **«EU Framework of a Startup»**, спрямована на формування правових, цифрових та підприємницьких компетентностей.

Залучення викладачів-практиків:

Понад половину науково-педагогічного складу Навчально-наукового інституту права імені І. Малиновського становлять викладачі-практики – юристи, адвокати та судді:

1. **Смокович Михайло Іванович** – голова Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду України, Заслужений юрист України;
2. **Лідовець Руслан Анатолійович** – суддя Касаційного цивільного суду у складі Верховного Суду України;
3. **Балацька Ольга Романівна** – суддя Рівненського міського суду Рівненської області;
4. **Бернацька Інна Михайлівна** – приватний нотаріус Рівненського районного нотаріального округу Рівненської області, Віце-президент Нотаріальної палати України;
5. **Шабаровський Богдан Володимирович** – Senior Associate у Vasil Kisil & Partners;
6. **Ваколюк Юлія Олександрівна** – заступниця начальника Спеціалізованої екологічної прокуратури (на правах відділу) Рівненської обласної прокуратури;

7. **Блашук Тетяна Володимирівна** – старший партнер Адвокатського об'єднання «PROXY»;

8. **Шминдрук Ольга Федорівна** – медіаторка, керуюча АБ «Ольги Шминдрук»,

9. **Ішук Сергій Іванович** – керуючий АБ «Сергія ІЩУКА»;

10. **Бевз Тетяна Сергіївна** – керуюча АБ «Тетяни Бевз».

З метою посилення практичної спрямованості освітніх програм до освітнього процесу систематично залучаються фахівці-практики та роботодавці. У 2025 році відбулося проведення серії гостьових лекцій тренінгів та зустрічей із фахівцями-практиками, значна частина з яких є випускниками університету, зокрема:

1. **Оксана Колумбет**, керівниця школи Центр розвитку юридичної освіти ESLAW тема тренінгу «Юридичний аналіз і письмо», 24 листопада 2025 року;

2. **Артем Філіп'єв**, директор правового забезпечення Kernel, тема лекції «Суд і право: від *jura novit curiae* до *amicus curiae*», 02 жовтня 2025 року;

3. **Даніїл Попков**, член Громадської ради доброчесності, тема тренінгу «Що таке ГРД і як вона працює», 19 червня 2025 року;

4. **Степан Мартиненко**, фахівець у сфері прав людини, соціальної політики та національної безпеки, тема тренінгу «Шлях молодого юриста: виклики юридичної практики в державному і приватному секторах», 17 червня 2025 року;

5. **Ірина Литвинчук**, спеціаліст Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, тема лекції «Особливості забезпечення права на інформацію», 13 червня 2025 року;

6. **Тарас Хмарук**, заступник Острозького міського голови, тема тренінгу «Місцеве самоврядування: від теорії до практики», 05 червня 2025 року;

7. **Христина Пістун**, юрист у сфері нерухомості та містобудування, тема тренінгу «Юридичний аудит новобудови», 17 травня 2025 року.

Залучення іноземних викладачів:

Ширін Ебаді, іранська юристка, правозахисниця та лауреатка Нобелівської премії миру 2003 року провела відкриту лекцію 10 вересня 2025 року, під час якої поділилася історіями боротьби за права людини в умовах авторитарного режиму, розповіла про виклики, з якими стикаються правозахисники.

НН інститут соціально-гуманітарного менеджменту

Академічна мобільність студентів та викладачів:

Сольвар А.О., студентка 4 курсу ОПП «Практична філософія. Консалтинг та коучинг» Erasmus+ молодіжний обмін в Данії. Проект: The Fair Game 01-10.10.2025.

Студентка УФ-31, Оксана Куц, брала участь у короткостроковому освітньому обміні STUDY TOURS TO POLAND. Програма, ініційована Polish-American Freedom Foundation у співпраці з партнерами Leaders of Change, Borussia. У січні-липні 2025 - навчальна програма Еразмус+, Universidad de Jaén, м.Хаен.

Вашестюк Софія (студентка Пс-4) - Чеська республіка, місто Градець-Кралове. Університет — University of Hradec Králové. Факультет — Philosophical faculty /Sociology department. Програма Erasmus+

Корела Софія (студентка Пс-3) - Польща, на базі університету Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego. Програма Erasmus+

Козакевич Д., Обоїста О. (студентки МПс-21) - внутрішня мобільність до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Внутрішня мобільність (студенти Львівського національного університету імені Івана Франка за програмою «Плаккарт»)

Гандзілевська Г.Б., д.психол.н., проф. 01.09.2025 - 07.11.2025 - кафедра психології та патопсихології педагогічного факультету Університету Палацького в Оломоуці (Чехія)

(стипендіальна програма Вишеградського фонду (Visegrad Fellowship Program No 62510114) (Сертифікат).

Неформальна освіта/інноваційні методи викладання:

Проект «Гра та правила, або Правила гри», в основі якого - психосоціальна реабілітація дітей у кризових ситуаціях. (ОП “Початкова освіта”)

Проведення ОК "Діяльнісний підхід у початковій школі" за участі в проекті Lego Foundation Україна. (ОП “Початкова освіта”)

Курс Psychology of Self-Regulated Learning у рамках проекту “Саморегульоване вивчення гібридних загроз і європейської безпеки (24 учасники).

Літня школа особистісного досвіду музикотерапії “Drum Power Ukraine” у межах реалізації проекту Sommerakademie “Drum Power Ukraine” (Мельник А., Баранович С., Матюх Т., Гордійчук І., Миронець О.)

Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP (Гордійчук А.)

Онлайн-курс “Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні” (Гордійчук А.)

8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків (Мельник А., Баранович С., Матюх Т., Петренко С., Гордійчук І., Денищук В., Вашестюк С., Черниш А.)

Навчально-терапевтична програма “Основи психосоматики” (Петренко С., Черниш А., Горовенко В.)

Курс “Проблеми міжкультурної комунікації в сучасній Європі; (Сікорська С.)

Курс “Перша психологічна допомога(Сікорська С., Кот К., Іванова К., Нагірна Ю., Тетянко М., Яковчук Т., Новак Ю.)

Курс “Психологія стресу та способи боротьби з ним” (Кот К., Іванова К., Нагірна Ю., Тетянко М., Талімончук М.)

Курс “Я і якісне та цілісне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка(Іванова К.).

Навчальний курс “Особливості роботи офіцера-психолога в умовах бойових дій” (Новак Ю.)

Навчальний курс “Адаптація до цивільного життя. Курс для ветеранів та ветеранок” (Новак Ю.)

Навчальний курс “Перша домедична допомога в умовах війни” (Новак Ю.)

Проходження різноманітних освітніх курсів на платформі «Прометеус» та інших. Інноваційні методи проведення практичних занять і виконання проєктів. Інтегроване використання ІІІ, що слугує допоміжним інструментом для розвитку аналітичного мислення, творчості й ефективного опрацювання даних.

Залучення викладачів-практиків:

Ткачук Василь (аналітик Інституту Стратегії Культури м. Львів, консультант та системний аналітик Центру Розвитку Інновацій) (ОП “Кіберкультура”, “Практична філософія. Консалтинг та коучинг”).

Гощук Олеся Федорівна (проектна менеджерка в громадській організації «Town Image Studio») (ОП «Кіберкультура»).

Ігнатуша Марина Анатоліївна (директор ТОВ «Брендберг Юніверс», консалтингова та консультативна діяльність) («Практична філософія. Консалтинг та коучинг»).

Судаков Сергій Миколайович (аспірант історичного факультету Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна, здійснює капеланське служіння) (ОНП «Капеланське служіння»).

Білоус Сергій (здійснює капеланське служіння, магістр та доктор богослов'я) (ОНП «Капеланське служіння»).

Зіновій Свєреда (здійснює капеланське служіння, спеціаліст економічного факультету Львівського національного університету ім.Івана Франка) (ОНП «Капеланське служіння»).

Кореневич Валентин (здійснює капеланське служіння та є магістром богослов'я) (ОНП «Капеланське служіння»).

Малецька Т.В. - вчитель історії, вища категорія, вчитель-методист Острозького ліцею №2 для забезпечення викладання ОК "Вступ до спеціальності з основами загальної педагогіки", "Педагогіка початкової школи: теорія, методика, інклюзія", "Основи педагогічної майстерності та методика організації інтерперсональної комунікації в початковій освіті", "Педагогічні технології в початковій школі", "Природознавчі дисципліни з методикою навчання в початковій школі", "The methodology of competence formation in the civic and historical educational field", "Технології навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ"".

Кушнірук Г.А. - Головний спеціаліст відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Рівненського районного управління ГУ Держпродспоживслужби в Рівненській області (ОП "Громадське здоров'я", Основи анатомії та фізіології людини; Домедична допомога).

Вівсяник Олег Михайлович (начальник Управління охорони здоров'я Рівненської ОДА) (ОП "Громадське здоров'я", Основи діяльності ВООЗ).

Супрун Віктор Анатолійович (лікар акушер-гінеколог, вища кваліфікаційна категорія, магістр права), (ОП "Громадське здоров'я", Охорона материнства та дитинства; Домедична допомога).

Гарник Тетяна Петрівна (директор ТОВ АНІКОМ АСОЦІАЦІЯ ФАХІВЦІВ З НІНМ (ОП "Громадське здоров'я", Фармацевтичне забезпечення в системі охорони здоров'я).

Брезицька Дануся Михайлівна (завідувач Острозького відділення ДУ "Рівненський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ", лікар епідеміолог) (ОП "Громадське здоров'я", Промоція здоров'я; Паліативна й хоспісна допомога; Домедична допомога).

Мокієнко Андрій Вікторович (ОП "Громадське здоров'я", Організація охорони здоров'я в Україні та світі; Основи патології; Лідерство та стратегічне управління в охороні здоров'я).

Харитонюк Раїса Олександрівна (заступник головного лікаря з експертизи тимчасової непрацездатності) (ОП "Громадське здоров'я", Основи соціальної медицини).

Юхимчук Юлія Миколаївна (професіонал з громадського здоров'я) (ОП "Громадське здоров'я", Основи здорового способу життя; Біобезпека).

Самардак Ольга Василівна - лікар-психіатр вищої категорії, психотерапевтка Комунального підприємства "Острозька обласна психіатрична лікарня Рівненської обласної ради (дисципліни "Психологія залежностей та саморуйнівної поведінки", "Пато психологія").

Ратінська Олена Володимирівна - гештальт-терапевтка, Київський гештальт університет (дисципліни "Резилієнс та якість життя", "Психологія протидії кібербулінгу").

Герасімов Фелікс Здіславович - військовий психолог ДШВ, ветеран війни (дисципліна "Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях").

Волошина-Нарожна Вікторія Олександрівна - к.психол.н., доц., інженер ЗП ВТС, філія Хмельницька АЕС АТ НАЕК Енергоатом.

Демидюк В.М. - к.психол.н., полковник, начальник управління психологічної підтримки персоналу ОК "Захід" (дисципліна "Психологічна підготовка фахівців з національної безпеки").

Бойко Олег Володимирович - д.пед.н., полковник, керівник ГО "Військове лідерство" - запрошений лектор на викладання лекційного заняття з дисципліни "Психологія управління та бізнесу".

Дроздова Діана Сергіївна - к.психол.н., доц. кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ - запрошена лекторка на дисципліни “Соціальна психологія” та “Диференціальна психологія та психодіагностика”. Тема - АСПП в практичній діяльності психолога.

Мирончук Вікторія Миколаївна (редакторка диджитал-агенції "МОКО, викладає практичні заняття з "Теорії і практики редагування" у студентів УФ-31; також є керівницею студентського редакторського гуртка).

Михальчук Тетяна Вікторівна (комунікаційна менеджерка фонду родини Богдана Гаврилишина).

Залучення іноземних викладачів:

Томас Прайс - професор Богословської семінарії USJ та Семінарії Гордона Конвелла, доктор «Історичне богослов'я та сучасні богословські моделі», який вивчається на міждисциплінарній освітній програмі «Капеланське служіння»

У межах навчальної дисципліни «Психодрама» для студентів 4-го курсу спеціальності «Психологія» Національного університету «Острозька академія» відбувся воркшоп із танцювально-рухової терапії. Лекторкою дисципліни й організаторкою воркшопу є докторка психологічних наук, професорка кафедри психології НаУОА Галина Гандзілевська. Спікери – PhDr Беата Житнякова Гургова, доцентка педагогічного факультету Університету Матея Бела в Банській Бистриці (Словаччина), танцювально-рухово терапевтка, а також Мартін Урбан, викладач Університету Матея Бела й художній керівник університетського фольклорного ансамблю «Молодість».

4. Моніторинг якості освітніх послуг та освітнього середовища відбувається згідно затверджених положень та планів, деталізована інформація розміщена у постійнодіючій рубриці “Моніторинг якості освіти”: https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvit

Значним результатом у 2025 р. стало **проходження інституційної акредитації** та отримання **сертифікату від Естонського агентства з якості освіти (НАКА)** про акредитацію на 7 років Національного університету “Острозька академія”.

Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання набули регулярної форми та були проведені в системі umsys.com.ua. Результати, зауваження, рекомендації обговорено з деканом, директорами, комісією з питань якості освіти, студентським самоврядуванням, на ректоратах. Звіти про результати опитування розміщено на вебсайті університету.

Проведено опитування щодо реалізації освітніх програм. Проведено та зведені результати опитування щодо якості освітніх програм (усіх рівнів). Результати передані гарантам та керівництву випускових кафедр.

Були проведені **зрізи знань з англійської мови для перших курсів** інститутів не мовних спеціальностей із метою визначення рівня знань.

Моніторинг якості освітнього середовища. Спільно з УКУ підготовлено та проведено дослідження залученості здобувачів вищої освіти до університетських опитувань у форматі фокус-групових опитувань. У жовтні 2025 р. проведено 9 фокус-груп зі здобувачами першого та другого рівня вищої освіти ОА. На основі отриманих результатів підготовлено пропозиції з модернізації системи опитувань в ЗВО.

Результатами моніторинрів стали предметні пропозиції до реалізації/зміни/оновлення освітніх програм, а на загальноуніверситетському рівні:

- зміни системи опитування та представлення результатів опитувань;
- зміни до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти в НаУОА;

- деталізовано політику використання ШІ в робочих програмах ОК та розроблено Положення про використання штучного інтелекту в освітній, науково-інноваційній та управлінській діяльності НаУОА;
- доповнено систему IC UMSys новими модулями, що розширюють можливості здобувачів вищої освіти;
- доповнено Концепцію освітньої діяльності НаУОА розділом про “Цілі сталого розвитку у діяльності університету”;
- змінено процедуру та підхід до внутрішніх аудитів структурних підрозділів НаУОА.

5. Аналіз ринку праці за ОП, співпраця з роботодавцями та випускниками

Кафедра/ Інститут	Форми роботи з роботодавцями	Приклади залучення роботодавців до реалізації та покращення освітніх програм	Аналіз ринку праці за ОП/спеціальністю
<i>ННІ міжнародних відносин та національної безпеки</i>			
Кафедра історії та археології	Залучення до уточнення ОПП, участь у засіданнях кафедри. Зустрічі, лекції, практики, стажування, рецензування ОП.	Участь роботодавців у проходженні акредитації аспірантської програми в листопаді 2025 р.	Аналіз ринку праці проводиться гарантами ОП і розглядається на засіданні групи забезпечення спеціальності.
Кафедра міжнародних відносин	Зустріч студентів із Надзвичайним і Повноважним Послом України у Соціалістичній Республіці В'єтнам та Королівстві Камбоджа за сумісництвом Олександром Гаманом та референткою Посольства Катериною Чан, 29 жовтня Зустріч студентів із Лесею Мілютенко, пресаташе Посольства України в Мексиці, 31 жовтня. 29 жовтня 2025 р. засідання наукового гуртка "Актуальні питання світової політики та зовнішньої політики України" за участі кореспондента РБК Україна, випускника Національного університету "Острозька академія", магістра з міжнародних відносин Романа Кота.	Передбачається участь роботодавців у проходженні акредитаційної експертизи ОПП “Міжнародні відносини” бакалаврського рівня (березень 2026); рецензії на ОПП від роботодавців.	Аналіз ринку праці проводиться гарантами ОП і завідувачем кафедри постійно. За його результатами бачимо зростаючу потребу у фахівцях-європейцях у зв'язку з початком передвступних переговорів між Україною та ЄС, а також міжнародниках, які б мали ґрунтовні знання про розвиток країн глобального Півдня.
Кафедра інформаційно-документних комунікацій	Участь у засіданнях групи забезпечення спеціальності внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Зустрічі, лекції, практики, стажування, рецензування ОП. У 2025 році до обговорення змін до ОП за спеціальністю В13 були залучені представники академічної спільноти - проф. Анісімова О.М. та проф.	Залучення практика у галузі культури та мистецтва до викладання практичних з ОК - М.Бендюка (січень-червень 2025 року); залучення до викладання практичних з дисциплін “Бібліотечна справа” та “Архівна справа”	Затребуваність у фахівцях з електронних документопотоків має тренд до підвищення - особливо щодо питання моделювання комунікативних каналів в організації щодо документних потоків. Тому ГЗС та гаранті ОП аналізують ринок праці з можливістю модернізації ОП на наступний 2026 рік.

	Шевченко О.В. А також випускники та роботодавці - заступник директора РОУНБ О. Промська та старший інспектор загального відділу виконавчого комітету Рівненської міської ради І.Кравчук.	директора Наукової бібліотеки НаУОА Г.Цепюк та керівника архіву НаУОА Н.Денисенко. Проходження практики для здобувачів на базі РОУНБ в м.Рівному на постійній основі з можливістю подальшого працевлаштування.	
Кафедра національної безпеки та політології	Систематичні зустрічі із стейкхолдерами насамперед із співробітниками кадрового забезпечення державних установ та безпекових структур. Запрошення на зустрічі зі студентами. Наступна зустріч запланована на 4 грудня (Головне управління розвідки)	Відображені у протоколах ГЗС.	Аналіз ринку праці проводиться гарантами ОП і розглядається на засіданні групи забезпечення спеціальності. Аналіз вакансій за спеціальностями вказує на наступні навички для політологів: вміння працювати з даними, проведення досліджень та знання мов. Для студентів спеціальності Національна безпека: рівень військової підготовки; знання іноземних мов; навички управляти БПЛА; вміння готувати аналітичні документи та офіційні документи взагалі.
ННІ лінгвістики			
	Організація та проходження практик: <u>Кафедра англійської мови та літератури</u> Педагогічна практика (ОПП “Англійська та друга іноземна (німецька/французька) мови. Література. Переклад” Виробнича практика (ОПП “Language Mediation and TESOL”) Асистентська практика (ОПП “Language Mediation and TESOL”) <u>Кафедра англійської філології:</u> Перекладацька практика (ОПП “Англійська та друга іноземна (німецька/французька) мови. Література. Переклад”) <u>Кафедра комп’ютерної лінгвістики:</u> Виробнича практика (ОПП Комп’ютерна лінгвістика). Зустрічі з представниками лінгвістичної індустрії Навчання за індивідуальним планом за умови працевлаштування за професією	Відгуки про проходження практик з рекомендаціями про очікувані компетентності від: <i>Кафедра мовної медіації НаУОА</i> <i>Навчально-науковий центр LinguaPark НаУОА</i> <i>ТОВ «Мереживо мандрів»</i> <i>Нестле Бізнес Сервіс в Європі</i> <i>Державне підприємство «Київський обласний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації»</i> Зустріч з <u>власницею школи</u> англійської мови та розвитку дитини, <u>СЕО стартапу</u> вивчення мови з допомогою засобів ШІ AI Lingua Корчинською Оленою.	Ринок праці дуже різноманітний: від вчителя іноземної мови в школі, перекладача до державного службовця та банківського працівника, ІТ-інженера. Випускники 100 % працевлаштовані. Великий запит на викладачів у мовних школах. В оновлених ОПП бакалаврату й магістратури враховано реалії сучасного ринку праці, розвиваємо спеціалізацію Прикладна лінгвістика.

		Бюро перекладів "Акцент" Людинський ліцей Михнівський ліцей Навчально-виховний комплекс №240 "Соціум" Онлайн школа німецької мови AURA ПЗО "Глобал кідс" Проєкт "Englishdom" ТОВ "Агробудхолдинг" ТОВ "Атлас" ТОВ "Атоммонтажсервіс" ТОВ "Кембрідж Клуб" ТОВ "Київський Міжнародний Ліцей "Стаді екедемі" ТОВ "Лебкью" ТОВ "Саппортлаб" ТОВ "Фуд Спайс" ТОВ ВКФ "Альтернатива" ФрогПрог Лімітед Школа англійської мови freedom Aleannlab Awesomic B2BCase Hotel Am Wasser iSpeedToLead Study Academy Zone3000 Technologies DMCC	
ННІ права ім. І. Малиновського			
	Понад 50 % науково-педагогічних працівників Інституту є викладачами-практиками. Представники професійного середовища систематично залучаються до обговорення та рецензування освітніх програм «Право» першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти з метою їх актуалізації, а також до розгляду стратегічних питань щодо пріоритетних напрямів розвитку правничої освіти. Практики беруть участь у проведенні гостьових лекцій та бінарних занять, залучаються до організації та забезпечення проходження здобувачами різних видів практик на	1. Факти залучення до обговорення та рецензування освітніх програм «Право» першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти з метою їх актуалізації зафіксовані в протоколах засідань групи забезпечення спеціальності. 2. 17 вересня 2025 року - екскурсія здобувачів на Рівненську митницю в межах меморандуму про взаємодію та співробітництво з Державною митною службою України.	Моніторинг ринку праці за освітніми програмами Навчально-наукового інституту права імені І. Малиновського здійснюється гарантими освітніх програм та регулярно обговорюється на засіданнях групи забезпечення спеціальності. Отримані результати використовуються під час перегляду й актуалізації змісту освітніх компонентів. Показник працевлаштування випускників Навчально-наукового інституту права імені І. Малиновського становить понад 80 %, при цьому суттєва частка здобувачів вищої освіти розпочинає професійну діяльність ще на 4 курсі бакалаврату. За результатами моніторингу встановлено стабільно високий

	першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти, а також до проведення зустрічей зі здобувачами щодо питань потенційного працевлаштування	3. Оксана Колумбет, керівниця школи Центр розвитку юридичної освіти ESLAW тема тренінгу «Юридичний аналіз і письмо», 24 листопада 2025 року; 4. Артем Філіп'єв, директор правового забезпечення Kernel, тема лекції «Суд і право: від <i>jura novit curiae</i> до <i>amicus curiae</i>», 02 жовтня 2025 року; 5. Данііл Попков, член Громадської ради доброчесності, тема тренінгу «Що таке ГРД і як вона працює», 19 червня 2025 року; 6. Степан Мартиненко, фахівець у сфері прав людини, соціальної політики та національної безпеки, тема тренінгу «Шлях молодого юриста: виклики юридичної практики в державному і приватному секторах», 17 червня 2025 року; 7. Ірина Литвинчук, спеціаліст Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, тема лекції «Особливості забезпечення права на інформацію», 13 червня 2025 року; 8. Тарас Хмарук, заступник Острозького міського голови, тема тренінгу «Міське самоврядування: від теорії до практики», 05 червня 2025 року; 9. Христина Пістун, юрист у сфері нерухомості та містобудування, тема тренінгу «Юридичний аудит новобудови», 17 травня 2025 року.	попит на фахівців із практичними навичками у сфері цивільного, трудового, кримінального права, а також у сфері правового забезпечення бізнесу та публічного управління. Простежується зростання потреби у спеціалістах з міжнародного та європейського права, захисту прав людини, комплаєнсу, GDPR та правового супроводу стартапів, що зумовлює підвищені вимоги до володіння іноземною мовою та роботи з міжнародно-правовими документами. Основними роботодавцями випускників залишаються юридичні компанії, юридичні служби підприємств/установ/організацій, органи державної влади та місцевого самоврядування, судові й правоохоронні органи. Водночас спостерігається тенденція до поширення гнучких форматів зайнятості, зокрема дистанційної роботи та проєктної діяльності. Серед ключових компетентностей, затребуваних роботодавцями, виокремлюються аналітичне та критичне мислення, практичні навички підготовки договорів і правових документів, здатність до командної роботи та міждисциплінарної взаємодії, а також цифрова грамотність і володіння спеціалізованими інформаційними ресурсами для юристів. У цілому ринок праці 2025 року характеризується стійким попитом на практично орієнтованих юристів, здатних оперативно адаптуватися до змін законодавства та розвитку цифрових технологій.
ННІ соціально-гуманітарного менеджменту			
Кафедра української мови і літератури	Залучення до рецензування ОП	Рецензії Ірини Воротної, Оксани Веруцької на ОПП “Українська мова. література, комунікація”	Основний аспект — виробнича філологічна практика (4 курс бакалаврату) і роботодавці, які рецензують наші освітні програми.

		першого (бакалаврського) рівня в/о; проходження виробничої філологічної практики, яка дає можливість студенткам працевлаштуватися (Нетепчук А. Ю., Чернух Л. С.). Мирончук Вікторія Миколаївна, редакторка диджитал-агенції "МОКО", викладає практичні заняття з "Теорії і практики редагування" у студентів УФ-31. Також є керівницею студентського редакторського гуртка.	Цьогоріч співпрацюємо із Луцькою міською радою. Є пропозиція від фонду родини Богдана Гаврилишина, де зараз працює Михальчук Т. В. Окрім цього, співпрацюватимемо із "Вікімедіа Україна", оскільки мали успішну зустріч із Оленою Вінсент — головою правління. Також надійшла пропозиція співпраці від регіонального інформаційного агентства "ITV". Ринок праці дуже динамічний. В оновлених ОПП бакалаврату й магістратури враховано реалії сучасного ринку праці: посилено комунікативний аспект і розширено практичний складник (бази практик для філологічної виробничої практики на 4 курсі)
Кафедра журналістики та PR менеджменту	залучення до рецензування ОП; залучення до читання ОК; Залучення до наукових досліджень кафедри;	Кафедра залучає успішних випускників як запрошених лекторів або менторів для студентів, що дозволяє їм залишатися в постійному діалозі з кафедрою та впливати на розвиток програм через безпосередню взаємодію зі студентами, зокрема залучення до читання ОК Вікторія Бега (заступниця головної редакторки Громадського) на ОПП Журналістика Роман Коляда (Ведучий теле і радіопрограм Суспільного мовника, на Українському радіо) на ОПП Журналістика та ОПП Реклама та PR на ОПП Журналістика та ОПП Реклама та PR	Кафедра організовує регулярні зустрічі з випускниками, які вже працюють у медіа-індустрії, рекламних агенціях та PR-відділах. Під час таких зустрічей випускники діляться своїм досвідом роботи та дають зворотний зв'язок щодо того, наскільки отримані знання виявилися практично корисними. Ринок праці для випускників програм журналістики, реклами та PR в Україні характеризується необхідністю адаптації до нових технологій і викликів цифрового середовища, а також зміщенням у бік фрилансу та проектної роботи. Студенти, які володіють сучасними цифровими навичками, креативністю та критичним мисленням, мають переваги у працевлаштуванні та наростаючі можливості для кар'єрного розвитку в умовах змін, спричинених воєнними подіями та цифровізацією.
Кафедра філософії та культурного менеджменту	залучення до рецензування ОПП; залучення до читання ОК; залучення до акредитації	Кирильчук О. Р. брав участь в акредитації ОПП Культурологія: проектна діяльність Лозанчин К. брала участь в акредитації ОПП Культурологія Лукасик Я., Оленчик А. брали участь в розробці МОП Капеланське служіння Зуйков В., Кореневич В. брали участь у	Спеціальність філософія: консалтинг та коучинг відповідає запитам ринку праці. Спеціальність культурологія: розробка та реалізація ОПП Кіберкультура та ОПП Культурологія: проектна діяльність базуються на актуальних запитах ринку праці. Капеланське служіння : запиту ринку праці вимагають акцентування уваги на капеланській роботі.

		рецензуванні МОП Капеланське служіння	
Кафедра психології	Залучення до обговорення ОП. Залучення до викладання дисциплін загального та професійного циклу. Долучення до викладання окремих дисциплін як гостьові лектори.	Лис Ірина, студентка 4-го курсу освітньо-професійної програми “Психологія”. Враховано пропозицію Тимошук Єлизавети, випускниці ОП “Психологія” 2017 року щодо вилучення ОК “Ергономіка та психологія праці” із навчального плану та передбачити його як окремий модуль у межах дисципліни “Психологія управління та бізнесу”, з метою уникнення змістового дублювання. Дзюба У. студентка 3-го курсу освітньо-професійної програми “Психологія”. Пропозицію враховано, зокрема ОК “Юридична психологія” змінено на ОК “Психологічна статистика”. Натомість ОК “Юридична психологія” пропонувати студентам в циклі вибіркових дисциплін.	Попит на випускників-психологів значний, і в сучасних умовах зростає.
Кафедра педагогіки та методики початкового навчання	Залучення до рецензування ОП, під час проходження практик	Залучено до рецензування ОП директора Острозького ліцею №2 Лазарчук Р.М.; завідувачка лабораторії дошкільної та початкової освіти РОІППО Андрійчук В.В. проводила тренінги для здобувачів освіти і рецензувала ОП; 2025-2026 н.р. до освітнього процесу залучено фахівця-практика Фаст О.Л.; Кушнірук Г.А. - Головний спеціаліст відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Рівненського районного	Ринок праці для фахівців початкової освіти доволі мінливий. Є постійні запити на фахівців, але через ситуацію в освіті здобувачі подекуди демотивовані в працевлаштуванні. Налагоджено співпрацю з управлінням освіти, молоді та спорту виконкому Острозької міської ради. Зважаючи на тенденції підготовки вчителів початкових класів налагоджено співпрацю з The LEGO Foundation.

		управління ГУ Держпродспоживслужб и в Рівненській області для читання курсу “Домедична допомога в початковій школі”	
Кафедра громадського здоров'я та фізичного виховання	Залучення до: рецензування ОП, читання ОК; організації та проходження практик; акредитації ОП; наукових досліджень кафедри	Вівсянник Олег Михайлович (начальник Управління охорони здоров'я Рівненської ОДА) (ОП “Громадське здоров'я”, Основи діяльності ВООЗ); Супрун Віктор Анатолійович (лікар акушер-гінеколог, вища кваліфікаційна категорія, магістр права), (ОП “Громадське здоров'я”, Охорона материнства та дитинства; Домедична допомога). Гарник Тетяна Петрівна (директор ТОВ «АНИКОМ», АСОЦІАЦІЯ ФАХІВЦІВ З НІНМ «ТДВ»; УКРОРГВОДБУД) (ОП “Громадське здоров'я”, Фармацевтичне забезпечення в системі охороні здоров'я); (попереднє обговорення та рецензування ОП, читання ОК, організації та проходження практик)	Ринок праці для випускників бакалаврів та магістрів дуже специфічний, затребуваність висока, наприклад по стану на 01.01.2025 року тільки в системі охорони громадського здоров'я по лінії МОЗ є близько 7 тис. вакансій. Основним бар'єром, на сьогодні є надзвичайно забюрократизована система, в першу чергу МОЗ України, щодо внесення відповідних змін до діючих нпа в частині розширення можливостей працевлаштування спеціалістів за даними ОП
ННІ ІТБ			
Кафедра фінансів та бізнесу	Залучення до уточнення ОПП, участь у засіданнях кафедри. Зустрічі, лекції, практики, стажування, рецензування ОП.	28.11.2025 року була проведена зустріч викладачів кафедри фінансів та бізнесу з випускниками- практиками, для обговорення питань щодо освітніх програм кафедри, особливостей ринку праці та вимог до випускників ЗВО. Залучення викладачів- практиків до викладання лекцій. Відображення всіх подій щодо обговорення ОП та внесення змін в ОП у засіданнях ГЗС.	Аналіз ринку праці проводиться гарантами ОП і розглядається на засіданні групи забезпечення спеціальності.

Кафедра ІТАД	Залучення розробки, поліпшення та акредитації ОПП, онлайн-зустрічі, гостьові лекції, надання бази практики, рецензування ОП.	За результатами опитувань стейхолдерів (здобувачів освіти) у 2025 році викладачами кафедри ІТАД запропоновано нові вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки, які студенти обрали для вивчення в 2025-2026 н.р., а саме: Візуалізація архітектури та відкритих просторів в Unreal Engine (викладач Місай В.В.); Відтворення 3D елементів та просторів у веб-середовищі з використанням THREE.JS та R3F (викладач Місай В.В.); Web Accessibility (викладач Мацевич Д.В.); Flutter для мобільних пристроїв: Архітектура та оптимізація (викладач Ляховчук С.В.).	Аналіз ринку праці проводиться гарантми ОП і розглядається на засіданні групи забезпечення спеціальності.
Кафедра менеджменту та маркетингу	Залучення розробки, поліпшення та акредитації ОПП, онлайн-зустрічі, гостьові лекції, надання бази практики, рецензування ОП.	Залучення викладачів-практиків до викладання лекцій. Відображення всіх подій щодо обговорення ОП та внесення змін в ОП у засіданнях ГЗС.	Аналіз ринку праці проводиться гарантми ОП і розглядається на засіданні групи забезпечення спеціальності.

6. Забезпечення освітнього процесу

Упродовж звітнього періоду було здійснено низку заходів щодо покращення якісного складу груп забезпечення спеціальностей. Окрім того, викладачі продовжують роботу в контексті виконання кадрових вимог, передбачених ліцензійних умовами провадження освітньої діяльності. Здійснює свою діяльність НМЦ «Школа освітніх інновацій» НаУОА.

Щодо **навчально-методичного забезпечення** на всіх спеціальностях зросла якість заповнення навчальних матеріалів в системі Moodle. в 2025 р. відбувся моніторинг системи Moodle та оптимізація курсів, наявних в ній. У Науковій бібліотеці імені академіка Миколи Жулинського працює система koהа, яка об'єднує систему **інформаційного забезпечення** університету щодо книжкового фонду, наукометричних баз, інформаційних ресурсів. У 2025 р. науково-педагогічні, педагогічні працівники, здобувачі усіх рівнів мали можливість використовувати наступні ресурси, у зв'язку із тим, що НаУОА є членом Консорціуму EIFL: Edward Elgar Publishing, Cambridge University Press, Oxford University Press, ACM, Duke University Press.

Доступ до баз даних: <https://www.sciencedirect.com/>, <https://link.springer.com/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.webofscience.com/>, <https://www.research4life.org/>, <https://jp.edanz.com/services>.

Започатковано систему міжбібліотечного обміну - **RapidILL (Rapid Interlibrary Loan)** <https://exlibrisgroup.com/>.

Матеріально-технічне забезпечення.

ННІ ІТБ

Розпочата робота над формуванням науково-дослідної лабораторії інноваційних систем моделювання, симуляції та цифрової візуалізації та науково-дослідної лабораторії робототехніки та вбудованих систем з прикладним AI.

Встановлено програму Microsoft Dynamics 365 Business Central в локалізації від компанії ТОВ "Інновей Україна" на основі договору про співпрацю з ТОВ "АСАБ" від 01.10.2025 №10/01-25С. Оновлено ПК АВК-5 редакції 3.10.0.

Забезпечено навчання на IT Master на основі договору про співпрацю з «ТОВ «МАСТЕР:СТРІМ».

НН інститут лінгвістики

3 вересня 2024 року і впродовж 2025 року Навчально-науковий центр LinguaPark при Інституті лінгвістики (керівник - доц. Коцюк Л.М.) модерує річну академічну підписку на навчання англійській мові на платформі **English4Ukraine** для студентів та викладачів університету. Ця міжнародна платформа дає змогу проходити курси англійської мови у автономному режимі та отримати сертифікат. Запис на курси продовжується і на 2026 рік.

Навчально-науковий центр LinguaPark при Інституті лінгвістики (керівник - доц. Коцюк Л.М.) організував академічну підписку для використання платформи **Grammarly** для покращення написання текстів англійською мовою на 150 облікових записів. В рамках проекту організовано інформування підписників щодо особливостей користування платформою та новим функціоналом залучення ШІ для написання текстів англійською мовою. Доц. Коцюк Л.М. модерує проект та надає консультації, відвідує семінари, які організовуються від МОН та Grammarly. Наразі у НаУОА зареєстровано 85 користувачів платформи, 26 з яких викладачі та інші працівники університету.

НН інститут соціально-гуманітарного менеджменту

Кафедра педагогіки та методики початкового навчання за сприяння Народного депутата України Володимира Воронова, за підтримки ректора НаУОА проф. Едуарда Балашова, проректора з навчально-виховної роботи проф. Руслани Каламаж, директора ННІСГМ доц. Максима Карповця відкрили Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку Mr. Leader.

Кафедра педагогіки та методики початкового навчання використовує у освітньому процесі обладнаний експериментальний клас (ауд. 112), у якому наявні необхідні меблі, технічні пристрої, здійснено зонування відповідно до вимог НУШ.

Кафедра журналістики та PR менеджменту використовує у освітньому процесі обладнану аудиторію (207), Лабораторію відеографії (Studio 207).

7. Академічна доброчесність

Упродовж 2025 р. в НаУОА відбувалася низка заходів з популяризації засад академічної доброчесності:

№	Назва заходу	Цільова аудиторія	Період вик-ня	Відповідальні	Публічність
1	Стратегічна програма стажування та підвищення кваліфікації керівників (кадрового резерву) у сфері вищої освіти «Школа академічного менеджменту»	викладачі, адміністративний та допоміжний персонал	2025-2026 н.р.	Маслова Ю.П.	https://www.oa.edu.ua/publik_informati on/sam_program_2 5-26.pdf

2	Лекції для здобувачів першого року навчання 1,2,3 рівнів вищої освіти різних форм навчання, нових викладачів та студентського самоврядування про основні політики в організації освітнього процесу в ОА	викладачі, здобувачі, студентське самоврядування	01 вересня, 04 вересня, 05 вересня, 03 жовтня, 26 листопада	Якуніна К.І.	
3	Лекція «Сучасні інструменти ІІІ та можливості їх використання у навчальному процесі»	викладачі	29 квітня	Клебан Ю.	https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2025/02-05-02
4	«Найдобросесніша вікторина»	здобувачі вищої освіти	30 квітня	Мініч Л.С.	https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2025/02-05-02
5	Лекція «Наукова дослідницька доброчесність в епоху штучного інтелекту». Організатори – Альянс українських університетів, Бібліотека Українського католицького університету (Бібліотека УКУ), Бібліотека Сумського державного університету (Бібліотека СумДУ), Національний університет водного господарства та природокористування (НУВГП), Наукова бібліотека Національного університету «Острозька академія» (НБ НаУОА).	викладачі, аспіранти	13 травня	Якуніна К.І.	https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2025/13-05-03
6	Тренінг для здобувачів вищої освіти «Антикорупційні практики в НаУОА»	здобувачі вищої освіти	13 жовтня	Ткачук К.	https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2025/17-10-03
7	Лекція «Відповідальне використання технологій штучного інтелекту»	викладачі	14 жовтня	Якуніна К.І., Клебан Ю.	https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2025/17-10-03
8	Тренінг для викладачів «Антикорупційні вимоги для працівників ЗВО»	викладачі	15 жовтня	Ткачук К., Михальчук Б.	https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2025/17-10-03
9	Тренінг «Як не потрапити в пастку плагіату: поради бібліографа»	викладачі, здобувачі вищої освіти	16 жовтня	Денисенко Н.	https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2025/17-10-03

Тьютори кожної академічної групи 1 курсу у вересні провели години тьютора щодо ознайомлення першокурсників із правилами внутрішнього розпорядку, нормативними документами, що регулюють навчальний процес в НаУОА (Статутом НаУОА, Кодексом академічної доброчесності), про культуру студентів, про розуміння антикорупційної діяльності.

Студенти бакалаврату обов'язково слухають теми дотримання академічної доброчесності на предметі “Українська мова за професійним спрямуванням”, де “Академічне письмо” є модулем предмету і на предметах “Організація науково-дослідної роботи”. Магістри – на предметах з методології наукових досліджень, а аспіранти ознайомлюються з засадами академічної доброчесності в науковій та професійній діяльності на дисциплінах “Academic Writing”, “Філософія науки”, “Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності”. Впродовж 2025 р. перевірку на встановлення рівня унікальності пройшли усі кваліфікаційні роботи здобувачів освітнього ступеня бакалавр та магістр за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism. Для посилення контролю за дотримання академічної доброчесності кафедри оновлюють перелік тем наукових робіт, викладачі збільшили нагадування для здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності.

8. Проведені заходи щодо посилення розуміння учасниками освітнього процесу їх ролі у забезпеченні якості освіти:

12 травня 2025 р. – тренінг з організації та проведення практик здобувачів НаУОА для викладачів ННП

13 травня 2025 р. – тренінг з організації освітнього процесу та виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності викладачами ННП

28 квітня та 15 травня 2025 р. – тренінг для гарантів ОП «Акредитація ОП: досвід 2024-2025 н.р.»

27-29 травня 2025 р. - робота експертної групи в межах процедури інституційної акредитації від Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України (НАЗЯВО)

01 вересня 2025 р. – лекція для першого курсу першого рівня вищої освіти на тему «Особливості освітнього процесу в НаУОА» (Якуніна К.І.)

04 вересня 2025 р. - тренінг для нових науково-педагогічних працівників на тему «Особливості організації освітнього процесу в НаУОА» (Шевчук Д.М., Якуніна К.І.)

11 вересня 2025 р. - семінар для науково-педагогічних працівників НаУОА щодо використання системи управління освітньою і науковою діяльністю UMSYS (Шевчук Д.М., Зубенко І.Р., Шпак А.).

07 жовтня та 11 грудня 2025 р. - тренінг для представників студентського самоврядування інститутів комісії з якості освіти та академічної доброчесності (Якуніна К.І., Манькевич О.О.)

03 жовтня 2025 р. - лекція для нових аспірантів з організації освітнього процесу НаУОА (Кривицька О.Р., Худолій Л.С., Якуніна К.І.).

25 листопада 2025 р. - круглий стіл за результатами інституційної акредитації для обговорення його результатів (процес, звіт, рішення) та плани університету щодо подальшої діяльності на основі результатів акредитації.

26 листопада 2025 р. - лекція для здобувачів заочної форми навчання першого та другого рівнів вищої освіти “Особливості організації освітнього процесу в ОА” (Якуніна К.І.).

Дні якості 2025:

28 квітня - тренінг для гарантів ОП «Акредитація освітніх програм: досвід 2024-2025 н.р.» від Дмитра Шевчука та Ольги Кривицької

29 квітня - лекція «Роль Ради молодих учених у формуванні наукової культури Національного університету “Острозька академія”» від Богдана Новака

29 квітня - лекція для викладачів «Сучасні інструменти ШІ та можливості їх використання у навчальному процесі» від Юрія Клебана

30 квітня - дебати та квест на тему “Academic Integrity Issues” для студентів ННП

30 квітня - «Найдоброчесніша вікторина» серед студентів ННІСГМ

30 квітня - «Діалог про якість юридичної освіти: реальність та очікування» для студентів ННП з Марією Матвійчук

1 травня - інтерактивна пізнавальна вікторина «Якість освіти в ОА» для студентів ННІМВНБ

2 травня - семінар «Якість освіти vs. корупційні ризики: кроки для формування доброчесного академічного середовища» від Богдана Михальчука

9. Комісія з питань якості освіти

1. Проведено 11 засідань комісії, на яких обговорено питання навчально-методичного, інформаційного, матеріального забезпечення в університеті.

2. Комісія ініціювала перегляд усіх ОП усіх рівнів вищої освіти, затвердила 4 нових ОП та навчальних планів до них.

3. До КЯ надійшла 1 заява щодо виникнення конфліктних ситуацій та/або порушення академічної доброчесності.

10. Внутрішня система управління якістю

1. Згідно з затвердженою програмою проведено 43 внутрішніх аудити системи управління якістю НаУОА. Перевірено коригувальні дії.

2. Актуалізовано Ризики і можливості НаУОА.

3. Проведено фінансовий аудит НаУОА.

4. Проведено самоаналіз НаУОА за вимогами Державної служби якості України.

5. Аналіз проходження акредитаційних експертиз освітніх програм у 2024-2025 н.р. та моніторинг підготовки до проходження акредитаційних експертиз у 2025-2026 н.р.

6. Проведено постакредитаційний моніторинг ОП.

7. Моніторинг веб-сторінки університету та ІС Moodle на оновлення інформації.

8. Оцінка реалізації стратегії НаУОА та виконання плану реалізації на 2026 р.

9. Актуалізовано структуру університету.

10. Підготовлено Звіт самооцінювання НаУОА на інституційну акредитацію від Естонського агенства з якості освіти.

11. Взято участь у національному опитуванні закладів вищої освіти та наукових установ щодо стану систем внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти).

Спільно зі структурними підрозділами ОА оновлено, розроблено та затверджено:

- Концепцію освітньої діяльності

- Положення про навчально-методичне забезпечення в НаУОА

- Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА

- Положення про використання штучного інтелекту в освітній, науково-інноваційній та управлінській діяльності НаУОА

- Концепцію викладання англійської мови в НаУОА

- Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА

- Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості та викладання здобувачам окремих дисциплін (освітніх компонентів) понад оюсяги, встановлені навчальним планом відповідної освітньої програми в НаУОА

- Положення про отримання і використання благодійних (добровільних) внесків НаУОА

Сформовано та затверджено:

- Звіт про виконання цілей за 2025 р.;

- Цілі у сфері якості НаУОА на 2026 р.;

- Програму внутрішніх аудитів СУЯ на 2026 р.
- Звіт з реалізації заходів для популяризації засад академічної доброчесності у 2025 р.
- План заходів популяризації засад академічної доброчесності на 2026 рік

11. Можливості поліпшення якості вищої освіти в НаУОА у 2026 році:

1. Проаналізувати досвід впровадження міждисциплінарних ОП та підготуватися до їх акредитації.
2. Використати досвід проходження інституційної акредитації та реалізувати заходи із врахування пропозицій та рекомендацій НАКА в діяльності НаУОА.
3. Продовжувати постакредитаційний моніторинг ОП.
4. Здійснити аналіз за результатом спільного проєкту УКУ та НаУОА з дослідження залученості здобувачів вищої освіти до університетських опитувань в межах моніторингу освітнього середовища Національного університету «Острозька академія» у 2025-2026 н.р.

12. Визначені цілі у сфері якості НаУОА на 2026 рік:

1. Підвищення міжнародної видимості та репутації НаУОА.
2. Забезпечення інноваційного розвитку НаУОА та підвищення його адаптивності до нових умов.
3. Реалізація історичної місії та соціального служіння Острозької академії.

Звіт підготувала:

Помічник ректора зі стратегічного розвитку
та забезпечення якості освіти

Катерина ЯКУНІНА