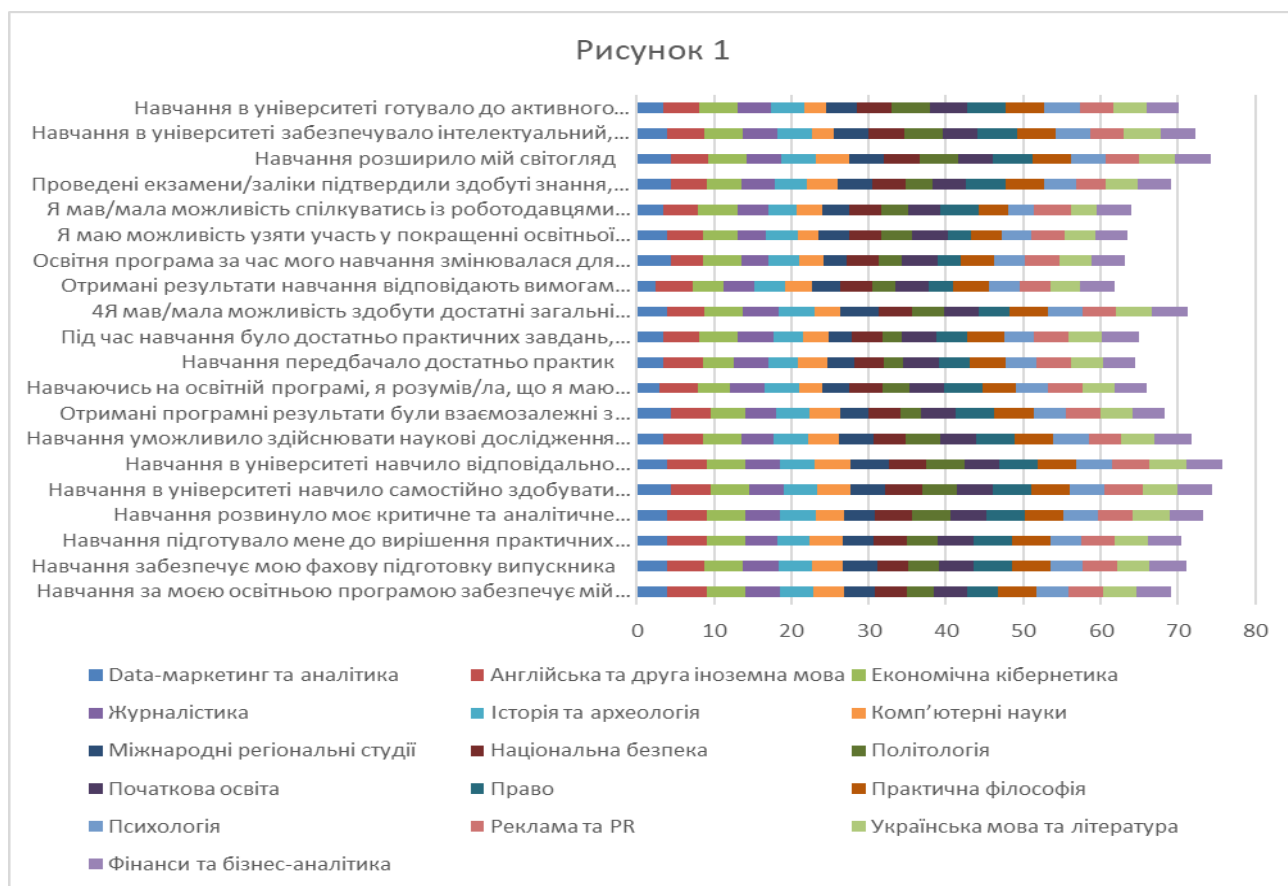


Результати опитування щодо якості реалізації освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія» у червні 2026 р.

Опитування відбувалося для вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у НаУОА перед завершенням навчання за освітньою програмою відповідно до «Порядку про опитування щодо якості освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія»». Здобувачі освіти отримали доступ до анкет у Google-формі на корпоративні скриньки. В опитуванні взяли участь 99 респондентів (бакалаврів денної та заочної форм навчання).

Оцінювання тверджень відбувалося за шкалою: «категорично не погоджуюсь» – 1 бал, «не погоджуюсь» – 2 бали, «оцінюю нейтрально» – 3 бали, «погоджуюсь» – 4 бали, «цілком погоджуюсь» – 5 балів. **Середня оцінка якості реалізації освітніх програм I рівня вищої освіти в НаУОА від студентів – 4,3.**



Відзначаємо твердження, що набрали найвищі показники позитивних результатів:
Навчання в університеті навчило відповідально працювати самостійно та в групі
Навчання розвинуло моє критичне та аналітичне мислення
Навчання в університеті навчило самостійно здобувати знання
Навчання розширило мій світогляд
Навчання в університеті забезпечувало інтелектуальний, культурний розвиток
Тенденційними є очікування від сучасної молоді швидкої адаптації ОП до вимог ринку праці та більш практикоорієнтованого навчання.

Таблиця 1

Оцінювання випускниками складових реалізації освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти НаУОА у 2026 році за окремими питаннями, середнє значення

Питання	Середнє значення
Навчання за моєю освітньою програмою забезпечує мій особистий та професійний розвиток	4,3
Навчання забезпечує мою фахову підготовку випускника	4,4
Навчання підготувало мене до вирішення практичних питань/завдань	4,4
Навчання розвинуло моє критичне та аналітичне мислення	4,6
Навчання в університеті навчило самостійно здобувати знання	4,65
Навчання в університеті навчило відповідально працювати самостійно та в групі	4,7
Навчання уможливило здійснювати наукові дослідження (наукові статті, есе, проекти, курсові, інші наукові роботи)	4,5
Отримані програмні результати були взаємозалежні з оцінками, які я отримав/ла	4,3
Навчаючись на освітній програмі, я розумів/ла, що я маю знати, розуміти, уміти на кінець семестру за дисциплінами та навчанням загалом	4,1
Навчання передбачало достатньо практик	4
Під час навчання було достатньо практичних завдань, проєктів для набуття практичних навичок	4
4Я мав/мала можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в команді, проведення презентації, інше)	4,45
Отримані результати навчання відповідають вимогам ринку праці.	3,9
Освітня програма за час мого навчання змінювалася для здобувачів вищої освіти на молодших курсах	3,9
Я маю можливість узяти участь у покращенні освітньої програми	4
Я мав/мала можливість спілкуватись із роботодавцями під час навчання (зустрічі, обговорення, презентації)	4
Проведені екзамени/заліки підтвердили здобуті знання, уміння	4,3
Навчання розширило мій світогляд	4,6
Навчання в університеті забезпечувало інтелектуальний, культурний розвиток	4,5
Навчання в університеті готувало до активного громадського життя	4,4

Результати за освітніми програмами надіслано гарантам програм. Рекомендуємо провести відповідні обговорення на засіданнях груп забезпечень спеціальностей/кафедр/рад інститутів, врахувати оцінки та коментарі випускників та розробити заходи з підвищення якості реалізації ОП за окремими показниками.

Помічник ректора зі стратегічного розвитку
та забезпечення якості освіти

Катерина ЯКУНІНА