

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ”

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора

Національного університету  
“Острозька академія”

23.12.2016 № 89

СХВАЛЕНО

Протокол

Вченої ради

Національного університету  
“Острозька академія”

17.12.2016 №8

**ПОЛІТИКА У СФЕРІ ЯКОСТІ**  
**Національного університету «Острозька академія»**

**Політика НаУОА у сфері якості** (надалі – **Політика**) базована на засадах міжнародного стандарту ISO 9001:2015, на безумовному виконанні законодавчих і нормативних вимог у галузі вищої освіти, національних і європейських стандартів із надання освітніх послуг.

Відповідно до **Стратегії** розвитку Національного університету «Острозька академія» на 2017–2026 рр. основне її завдання – забезпечення високоякісної університетської освіти, підготовка висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці України та світу ; усебічний розвиток наукових досліджень; виховання високоосвіченої, гармонійно розвиненої, національно свідомої особистості; інтеграція у світовий освітньо-науковий простір зі збереженням кращих українських освітніх традицій.

**Політика** НаУОА у сфері якості є інструментом реалізації цього завдання та обумовлює основоположні принципи формування системи управління якістю в університеті та основні напрями її розвитку. Приймаючи **Політику**, керівництво університету демонструє лідерство у цій галузі та зобов'язується реалізовувати цілі у сфері якості (надалі **Цілі**).

НаУОА здійснює Політику у сфері якості на таких **принципових засадах**:

- орієнтація на **задоволення вимог замовників** освітніх послуг і наукової продукції, постійне прагнення до перевершення їх очікувань;
- **лідерство вищого керівництва** у визначенні напрямків розвитку університету та в досягненні цілей у сфері забезпечення якості освіти;
- постійне підвищення **задіяності персоналу** в процесах поліпшування якості освітніх послуг і наукової продукції, забезпечення його компетентності, інформованості та правочинності;
- запровадження **процесного підходу** в управління процесами із забезпечення якості освіти в університеті;
- здійснення заходів, спрямованих на постійне **поліпшування** системи управління якістю, для підвищення спроможності університету щодо **задоволення вимог замовників** освітніх послуг і наукової продукції;
- **ухвалення рішень на підставі** аналізу й оцінювання **фактичних даних**;
- **керування взаємовідносинами** з усіма зацікавленими сторонами з метою оптимізації їхнього впливу на дієвість системи управління якістю та забезпечення сталого розвитку університету.

Основними **завданнями** політики НаУОА у сфері якості є:

- створення стійкої довіри до якості освітніх послуг і наукової продукції НаУОА, покращення позицій університету на вітчизняному та міжнародному ринках;
- забезпечення ефективного функціонування системи управління якістю в університеті;
- запровадження результативних критеріїв проведення аудитів системи управління якістю в університеті.

Для реалізації цих завдань НаУОА декларує такі **цілі у сфері якості** й індикатори їх результативності на середньотермінову перспективу реалізації Стратегії університету (див. табл.).

**ЦІЛІ У СФЕРІ ЯКОСТІ**  
**Національного університету «Острозька академія»**  
**на період 2017–2021 року**

<b>Цілі у сфері якості</b>	<b>Індикатори результативності цілей у сфері якості</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Забезпечення ефективного управління освітньою діяльністю в НаУОА	Кількість ліцензованих освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні	18	18	19	19	20
	Кількість ліцензованих освітніх програм на другому (магістерському) рівні	16	16	16	16	20
	Кількість ліцензованих освітніх програм на третьому (освітньо-науковому) рівні	8	8	9	9	9
	Кількість акредитованих освітніх програм на першому (бакалаврському) рівні	15	15	15	15	20
	Кількість акредитованих освітніх програм на другому (магістерському) рівні	16	16	16	16	16
	Кількість акредитованих освітніх програм на третьому (освітньо-науковому) рівні	8	8	8	8	8
	Кількість переможців міжнародних і всеукраїнських олімпіад із навчальних дисциплін та конкурсів наукових робіт.	18	20	22	25	28
	Автоматизація процесу управління освітньою діяльністю	+	+	+	+	+
Забезпечення належної якості освітніх послуг за освітньо-професійними й освітньо-науковими програмами	Відповідність абсолютних і якісних показників успішності студентів Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності	+	+	+	+	+
	Відповідність абсолютних і якісних показників державної атестації випускників Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності	+	+	+	+	+
	Частка випускників, які підтвердили своє працевлаштування упродовж трьох років, %	100	100	100	100	100
	Частка випускників, працевлаштованих за фахом, %	75	75	80	80	85
	Зростання позицій університету в рейтингах роботодавців	+	+	+	+	+
	Наявність позитивних відгуків роботодавців щодо рівня випускників	+	+	+	+	+
	Наявність позитивних відгуків студентів і випускників щодо задоволеності результатами навчання	+	+	+	+	+
Постійне підвищення наукової активності науково-	Кількість наукових заходів, організованих в університеті (конференцій, семінарів, конгресів, симпозіумів тощо)	35	40	40	45	45

педагогічних працівників і студентів університету	Кількість опублікованих наукових статей	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>310</b>	<b>310</b>	<b>320</b>
	Кількість опублікованих наукових статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>55</b>
	Кількість опублікованих наукових монографій	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	Кількість реалізованих міжнародних наукових проектів	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Кількість періодичних наукових видань, зокрема внесених до міжнародних наукометричних баз	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Постійне підвищення результативності науково-дослідної роботи	Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, що мають почесні звання	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	Обсяг залучених коштів на науково-дослідну діяльність, тис. грн.	<b>400</b>	<b>410</b>	<b>420</b>	<b>430</b>	<b>450</b>
	Кількість комерціалізованих розробок	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	Кількість викладачів із ненульовим h-індексом у міжнародних наукометричних базах даних	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
	Сумарний h-індекс університету в Google Scholar	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>28</b>
	Сумарний h-індекс у Scopus і Web of Science	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Постійне поліпшування кадрового складу науково-педагогічних працівників НаУОА	Відповідність показників кадрового забезпечення підготовки фахівців за окремими освітньо-професійними й освітньо-науковими програмами Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності	+	+	+	+	+
Покращення організаційного забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Наявність звітів викладачів про результативність стажування	+	+	+	+	+
	Чисельність аспірантів	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>101</b>	<b>118</b>	<b>135</b>
	Чисельність докторантів	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
	Кількість захищених аспірантів і докторантів	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Постійне поліпшування матеріально-технічного забезпечення освітньої та наукової діяльності	Відповідність навчальних приміщень Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та ДБН В.2.2-3:2018 – заклади освіти	+	+	+	+	+
	Відповідність соціальної інфраструктури Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та ДБН В.2.2-3:2018 – заклади освіти	+	+	+	+	+
	Відповідність обладнання, устаткування, програмного забезпечення Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та ДБН В.2.2-3:2018 – заклади освіти	+	+	+	+	+
Постійне поліпшування навчально-методичного забезпечення освітньої та наукової діяльності	Відповідність навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців за освітніми програмами Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності	+	+	+	+	+

Постійне поліпшення інформаційного забезпечення освітньої та наукової діяльності	Відповідність інформаційного забезпечення підготовки фахівців за освітніми програмами Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності	+	+	+	+	+
Запровадження заходів щодо постійного дослідження середовища НаУОА з метою визначення вимог і рівня задоволеності замовників освітніх послуг	Наявність задокументованої інформації про виявлені вимоги та рівень задоволеності замовників освітніх послуг	+	+	+	+	+
Постійне поліпшення результативності профорієнтаційної роботи	Кількість поданих заяв абітурієнтів на 1 ліцензоване місце бакалаврату	2,5	2,5	2,8	2,8	3
	Конкурс абітурієнтів на місце державного замовлення бакалаврату	14	14	14,2	14,2	14,4
	Кількість поданих заяв абітурієнтів на 1 ліцензоване місце магістратури	1,5	1,5	1,7	1,7	2
	Конкурс поданих заяв абітурієнтів на 1 місце державного замовлення магістратури	2,4	2,4	2,6	2,6	2,8
	Чисельність зарахованих здобувачів освіти на бакалаврат	450	450	480	500	520
	Покращення позицій університету за показниками середнього бала ЗНО зарахованих абітурієнтів	+	+	+	+	+
Постійне поліпшення організації виховної роботи та сприяння досягненням студентів на національному/регіональному рівнях	Кількість студентів, переможців всеукраїнських і міжнародних студентських олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт, регіональних, галузевих конкурсів	18	20	22	24	25
	Кількість студентів, які посіли призові місця у спортивних і мистецьких змаганнях, конкурсах обласного, всеукраїнського, міжнародного рівня	46	32	45	45	45
	Кількість стипендіатів іменних і спеціальних стипендій.	58	47	50	50	50
	Кількість творчих, мистецьких гуртків і колективів	12	15	15	15	15
	Кількість студентів, що беруть активну участь у роботі творчих колективів, гуртків	120	138	140	140	140
	Кількість проведених спортивних заходів в університеті	24	25	25	25	25
	Кількість спортивних клубів, секцій в університеті	14	14	14	14	14
	Кількість студентів, що беруть активну участь у роботі спортивних клубів, секцій	587	593	590	590	590
Наявність методичного забезпечення щодо психолого-педагогічного супроводу організації виховного процесу в університеті	+	+	+	+	+	

Забезпечення неухильного дотримання системи цінностей і корпоративної культури університету	Частка студентів, активно зайнятих у студентському самоврядуванні, %	35	35	40	45	45
	Кількість студентів-волонтерів	220	240	240	240	250
	Спадна динаміка негативних явищ у студентському середовищі й у чисельності відрахованих студентів за дисциплінарні та правові порушення	+	+	+	+	+
Активізація міжнародної співпраці з метою підвищення ступеня інтеграції університету в міжнародний освітній простір	Кількість міжнародних міжуніверситетських угод про академічну та наукову співпрацю, зокрема з країнами Азії	10/1	10/2	10/2	12/3	12/5
	Чисельність іноземних студентів, ураховуючи програми академічної мобільності	5	15	20	25	25
	Кількість міжнародних грантових програм	2	3	3	4	5
	Кількість програм академічної мобільності	6	8	9	10	12
	Чисельність студентів і викладачів, що взяли участь у програмах академічної мобільності	30	35	40	45	50
	Підвищення позицій університету в міжнародних університетських рейтингах	+	+	+	+	+