

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

НАКАЗ

01 червня 2020 р.

м. Острого

№ 64

**Про затвердження Порядку організації
опитування щодо якості освітніх програм
у Національному університеті
«Острозька академія»**

Із метою підвищення ефективності організації освітнього процесу в університеті відповідно до рішень Ученої ради Національного університету «Острозька академія» від 28 травня 2020 року (протокол № 13)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок організації опитування щодо якості освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія».
2. Контроль за виконанням наказу доручити проректорові з науково-педагогічної роботи проф. Д.М. Шевчуку.

Ректор



Ігор ПАСІЧНИК

Погоджено:
Проректор з
науково-педагогічної роботи



Дмитро ШЕВЧУК

Юрисконсульт



Тетяна ЛОТИШ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ректора
Національного університету
“Острозька академія”
№64 від 1.06.2020

СХВАЛЕНО
Протокол вченої ради
Національного університету
“Острозька академія”
№13 від 28.05.2020

**Порядок організації опитування щодо якості освітніх
програм у Національному університеті «Острозька
академія»**

Острог, 2020

1. **Мета опитування:** перед завершенням навчання за освітньою програмою вивчати думки здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітньої програми в НаУОА .
2. **Учасники опитування:** очної, заочної, вечірньої форм:
 - 2.1. Студенти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
 - 2.2. Студенти 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти;
 - 2.3. Аспіранти 4 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
3. **Форма проведення опитування.**
 - 3.1. Опитування відбувається шляхом анкетування здобувачів вищої освіти у Google формі на основі анкети (додаток 1).
 - 3.2. Опитування анонімні. Здобувачі отримують доступ до анкети на основі облікового запису в домені oa.edu.ua.
4. **Час проведення опитування.**
 - 4.1. Учасники опитування (п.2) отримують анкету на корпоративну пошту після проведення атестації.
 - 4.2. Анкети відкриті два тижні після атестації.
5. **Забезпечення інформування здобувачів.**
 - 5.1. Сповіщення про наявність анкет надходить на корпоративну пошту.
 - 5.2. Короткий опис про опитування розміщує на офіційному сайті університету помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти.
 - 5.3. Братство студентів, факультети, інститути сприяють поширенню інформації про опитування в соціальних мережах.
6. **Формування та збереження результатів опитування.**
 - 6.1 Збережені результати опитувань розміщують на корпоративній пошті комісії з питань якості освіти.
 - 6.2. Результати опрацьовує та зберігає помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти.
 - 6.3. Опрацьовані згруповані матеріали надають для ознайомлення й аналізу гарантам освітніх програм, деканам/директору факультету/інституту, на яких відбувається навчання за цими освітніми програмами, комісії з питань якості освіти, проректорам, ректорові.
7. **Методика оцінювання.**
 - 7.1. Здобувачі визначають твердження анкети за критеріями: категорично не погоджуюся, не погоджуюся, оцінюю нейтрально, погоджуюся, цілком погоджуюся.
 - 7.2. Під час аналізу дані переводять на бали (від 1 до 5 (1 - мінімальна оцінка, 5 - максимальна).
 - 7.3. Під час оброблення даних до уваги беруть середні бали кожного твердження.
8. **Обговорення результатів опитування та звітування.**
 - 8.1. Аналітичний звіт формує та розміщує на сайті помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти.
 - 8.2. Результати оцінювання обговорюють на засіданнях Комісії з питань якості освіти.
 - 8.3. Гаранти освітніх програм ініціюють проведення обговорення результатів опитування на засіданнях груп забезпечення та/або на засіданнях кафедр.

Додаток 1

Структура анкети опитування щодо освітніх програм НаУОА

Вступне слово: “Шановні здобувачі вищої освіти! Саме Ви - як випускники - можете надати найбільш важливі відгуки щодо якості освітніх програм. Просимо знайти 10 хвилин і відповісти на твердження.

Ваші відповіді конфіденційні.

Ми цінуємо Ваш витрачений час рекомендації, які допоможуть нам удосконалити освітні програми.

Твердження	Категорично не погоджуюся	Не погоджуюся	Оцінюю нейтрально	Погоджуюся	Цілком погоджуюся
Навчання за мою освітньою програмою забезпечує мій особистий та професійний розвиток.					
Навчання забезпечує мою фахову підготовку випускника.					
Навчання підготувало мене до вирішення практичних питань/завдань.					
Навчання розвинуло моє критичне та аналітичне мислення.					
Навчання в університеті навчило самостійно здобувати знання.					
Навчання в університеті навчило відповідально працювати самостійно та в групі.					
Навчання уможливило здійснювати наукові дослідження (наукові статті, есе, проекти,					

курсів, інші наукові роботи).					
Отримані програмні результати були взаємозалежні з оцінками, які я отримав/ла.					
Навчаючись на освітній програмі, я розумів/ла, що я маю знати, розуміти, уміти на кінець семестру за дисциплінами та навчанням загалом.					
Навчання передбачало достатньо практик.					
Під час навчання було достатньо практичних завдань, проєктів для набуття практичних навичок.					
Я мав/мала можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в команді, проведення презентації, інше)					
Отримані результати навчання відповідають вимогам ринку праці.					
Освітня програма за час мого навчання змінювалася для здобувачів вищої освіти на молодших курсах.					

Я маю можливість узяти участь у покращенні освітньої програми.					
Я мав/мала можливість спілкуватись із роботодавцями під час навчання (зустрічі, обговорення, презентації).					
Проведені экзамени/заліки підтвердили здобуті знання, уміння.					
Навчання розширило мій світогляд.					
Навчання в університеті забезпечувало інтелектуальний, культурний розвиток.					
Навчання в університеті готувало до активного громадського життя.					
Коментарі та рекомендації змін					
Назва освітньої програми					
Мій освітній ступінь випускника	бакалавр, магістр, доктор філософії				
Форма навчання	очна, заочна, вечірня				