



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Національного університету
«Острозька академія»

Кодекс академічної доброчесності встановлює загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності, а також правила поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Національного університету «Острозька академія» (далі – НаУОА, Університет), якими вони повинні керуватися під час навчання, викладання, провадження наукової (творчої) діяльності, виконання покладених на них завдань та обов'язків, а також визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності, засади внутрішніх антидискримінаційних політику НаУОА та види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Загальні засади академічної доброчесності

Повага до людської гідності, прав людини, недискримінації та рівності учасників освітнього процесу – визнання того, що кожна людина має право на однакову повагу до своєї гідності, на яку не можна посягати за будь-яких умов, зокрема застосовувати методи, що принижують людську гідність, як покарання за невиконання чи неналежне виконання обов'язків. Також визнання недопустимості порушувати права інших або надавати необґрунтовані привілеї, якщо такі порушення чи привілеї базовані на ознаках раси, кольору шкіри, сексуальної орієнтації, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак (далі – певні ознаки), які були, є та можуть бути дійсними або припущеними, крім випадків, коли таке обмеження має правомірну, об'єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої належні та необхідні;

чесність – порядність і відвертість у освітній діяльності, проведенні наукових досліджень, здійсненні практичних робіт, недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній і науковій діяльності. Представники академічної спільноти зобов'язані діяти чесно та в жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень;

законність – суворе дотримання в діяльності членів академічної спільноти норм чинних нормативно-правових актів України, зокрема й локальних правових актів НаУОА, а також стимулювання до цього інших;

відповідальність – сумлінне та неухильне виконання покладених обов'язків, завдань та функцій, дотримання посадових інструкцій, положень, правил, здатність відповідати за результати своєї діяльності та взятих на себе зобов'язань;

компетентність і професіоналізм – здобувачі освіти та працівники НаУОА зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у сфері професійної діяльності та навчання, складником якої є постійне підвищення кваліфікації, освітнього і наукового рівня, впровадження інноваційних форм діяльності;

справедливість – неупереджене ставлення учасників освітнього процесу один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної, дослідницької, наукової чи трудової діяльності;

довіра – існування в академічному середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями й інформацією, сприяє співпраці та творчості, вільному продукуванню нових ідей, створення середовища неприпустимості привласнення результатів діяльності інших чи підірвання репутації учасника освітнього процесу;

прозорість та інформаційна відкритість – вільний доступ до ресурсів інформації та документів, що стосуються всіх сфер академічної діяльності, освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством, зокрема й шляхом забезпечення відкритого доступу на офіційній інтернет-сторінці НаУОА;

повага та партнерство – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку та статусу. Зорієнтованість на співпрацю та партнерську взаємодію.

Порушеннями академічної доброчесності та неприйнятним для здобувачів освіти та працівників НаУОА є:

■ ставлення, яке принижує людську гідність або дискримінує будь-якого учасника освітнього процесу чи в інший спосіб посягає на права людини;

■ академічний плагіат;

■ самоплагіат;

■ фабрикація;

■ фальсифікація;

■ списування;

■ обман;

■ академічне шахрайство;

■ хабарництво;

■ несанкційована співпраця;

■ необ'єктивне оцінювання;

■ надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, непередбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

■ вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.