

**V ЩОРІЧНА ЗВІТНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
З ПИТАНЬ ЯКОСТІ ОСВІТИ  
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ЗВІТ  
ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У НаУОА ЗА 2021 РІК**

**Вдосконалення освітнього процесу**

На кінець 2021 року Національний університет «Острозька академія» пропонує освітні послуги для здобувачів вищої освіти за 62 освітньою програмою (з них – 8 нових, заплановані для введення у 2022 році). Набір здобувачів здійснено за 51 освітніми програмами.

**Кількість освітніх програм за галузями знань і рівнями вищої освіти НаУОА**

| <i>галузь</i>  | <i>рівень</i> | <i>бакалавр</i> | <i>магістр</i> | <i>доктор філософії</i> |
|--|---------------|-----------------|----------------|-------------------------|
| 01 Освіта/Педагогіка   |               | 1               | 0              | 0                       |
| 02 Культура і мистецтво  |               | 1               | 2              | 0                       |
| 03 Гуманітарні науки   |               | 9               | 6              | 4                       |
| 05 Соціальні та поведінкові науки                                |               | 4               | 4              | 2                       |
| 06 Журналістика  |               | 2               | 1              | 0                       |
| 07 Управління та адміністрування                                 |               | 4               | 5              | 1                       |
| 08 Право   |               | 1               | 1              | 1                       |
| 11 Математика та статистика                                      |               | 0               | 0              | 1                       |
| 12 Інформаційні технології                                       |               | 1               | 0              | 0                       |
| 22 Охорона здоров'я  |               | 1               | 1              | 0                       |
| 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону |               | 1               | 1              | 0                       |
| 29 Міжнародні відносини  |               | 3               | 3              | 1                       |
| <b>Всього</b>  |               | <b>28</b>       | <b>24</b>      | <b>10</b>               |

Відзначаємо налагоджену систему оновлення освітніх програм. Гаранти та керівники груп забезпечень аналізують реалізацію програм, пропонують зміни, обговорюють зміни в колективах. У 2021 році відбулось офіційне закриття 4 освітніх програм, які відкривались для урізноманітнення освітніх послуг, проте не отримали успішного відгуку абітурієнтів. Але варто зауважити, що успішно запущені 2 нові освітні програми на першому (бакалаврському) рівні, 2 нові освітні програми на другому (магістерському) рівні, створені та плануються до запуску з 1.09.2022 року 3 нові освітні програми на першому (бакалаврському) рівні, 5 нових освітніх програм на другому (магістерському) рівні.

Позитивним результатом є 100% успішних акредитацій освітніх програм у 2021 році. Акредитації відбулись на всіх рівнях вищої освіти, що підтверджує успішну реалізацію освітнього процесу в НаУОА. Відбувається подальше вдосконалення процедур, процесів перегляду та реалізації освітніх програм, практик, програм навчальних дисциплін. Значно зросла залученість до перегляду освітніх програм випускників, роботодавців, здобувачів освіти.

Відзначаємо заповнення ліцензійних місць на освітньо-професійні програми «Англійська та друга іноземна (німецька/французька) мови. Література. Переклад», «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зростання здобувачів на ОПП «Національна безпека» та «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**На ННІ ім. І. Малиновського** 2021 навчальний рік характеризується покращенням показників вступної кампанії на бакалаврат (виконано ліцензований обсяг) та магістеріум. Змінено підходи до викладання іноземної мови на 4 курсі бакалаврату, а також в магістратурі, що зумовлено запровадженням ЄДКІ. В контексті вивчення попиту на ринку праці та забезпечення конкурентоспроможності фахівців у галузі права переглянуто та внесено відповідні зміни в магістерську освітньо-професійну програму, освітньо-наукову програму третього освітньо-наукового рівня (за участю стейкхолдерів); розширено перелік вибіркових навчальних дисциплін; здійснено належне навчально-методичне забезпечення циклу навчальних дисциплін за державно-правовим спрямуванням, цивільно-правовим та

кримінально-правовим спрямуванням.

**На економічному факультеті** Значні зусилля колективу факультету спрямовані на підтримання контингенту студентів. Позитивною тенденцією на економічному факультеті є щорічне зростання наборів студентів на бакалаврські освітні програми «Економічна кібернетика» та «Комп'ютерні науки». Таку тенденцію можна пояснити популярністю спеціальностей, які пов'язані з інформаційними технологіями, та зростаючим попитом на ІТ-фахівців. При цьому зарахування на бакалаврські програми зі спеціальності 071 та 072 скорочуються через обмеженість бюджетних місць. Тому з метою покращення контингенту студентів за означеними спеціальностями факультет постійно переглядає та вдосконалює профорієнтаційну роботу.

На економічному факультеті студенти є повністю працевлаштованими ще під час навчання на магістратурі.

Чисельність студентів магістратури в звітному році скоротилась. Пояснюється це значним зниженням кількості вступників за магістерськими програмами «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування». Причини: значна частина випускників бакалаврату не склала на належному рівні ЄВІ з іноземної мови, виїзд бакалаврів на навчання за кордон, а також з року в рік відбувається зниження попиту як такого на магістерські програми, оскільки наші бакалаври успішно працевлаштовуються і без диплому магістра. Для покращення цієї ситуації доцільно спрямовувати зусилля по залученню потенційних вступників з інших закладів вищої освіти, підвищувати привабливість магістерських програм шляхом запровадження нових ОПП.

У 2022 році факультет планує вводити нові освітньо-професійні програми:

1. Освітньо-професійну програму «Data-маркетинг та аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг галузі знань 07 Управління та адміністрування;

2. Освітньо-професійну програму «HR-менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування;

3. Освітньо-професійну програму «Менеджмент продажів і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

4. «Фінанси та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

На **факультеті романо-германських мов** з метою покращення змісту та назви попередньої програми введено нову освітньо-професійну програму на першому рівні вищої освіти «Англійська та друга іноземна (німецька/французька) мови. Література. Переклад.». У 2021 н.р. здійснено перший набір на цю програму у повному ліцензійному обсязі.

На програму другого магістерського рівня Language Mediation and TESOL студентів на навчання у 2020-2021 рр. не набрано. Навчання здійснювалося лише за програмою Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Цьогоріч набір студентів на 1 курс другого рівня освіти збільшився на 5. 16 студентів навчаються за державний кошт. Навчається 1 студент-іноземець.

Виникла потреба актуалізувати освітні програми другого рівня вищої освіти, у зв'язку з чим планується відредагувати освітньо-професійну програму Language Mediation and TESOL та навчальний план до неї, і в подальшому здійснювати набір на другий освітній рівень лише за цією програмою.

До перегляду освітніх програм/навчальних планів залучаються роботодавці з баз практики, які у своїх відгуках про роботу практикантів дають поради щодо компетентностей та навичок, які потрібно розвинути у студента в подальшому. Іншою формою аналізу є зустрічі та активна комунікація з випускниками спеціальності. Результати таких звітів та опитувань обговорюються на засіданнях кафедр та робочих груп.

Випускники факультету після завершення навчання легко знаходять роботу у різних сферах, де вимогою працевлаштування є знання іноземної мови (школи, курси, агенції, фінансові та ІТ-компанії, перекладацькі компанії, і т.п.).

У 2021 р. **ННІ міжнародних відносин і національної безпеки** в цілому зберіг тенденцію до зростання кількості здобувачів порівняно з 2020 р. Водночас, варто зауважити, що у 2021 зменшилася кількість здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОП «Міжнародні відносини», «Історія та археологія», «Політологія»; другого (магістерського) рівня ОП «Країнознавство»; третього (науково-освітнього) рівня «Історія та археологія», «Політологія».

ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» та «Національна безпека» першого (бакалаврського) рівня показали збільшення контингенту студентів.

ОП «Міжнародні відносини», «Історія та археологія», «Політологія», «Національна безпека» другого (магістерського) рівня суттєво збільшили контингент здобувачів у 2021 р.

Відтак на кожній ОП переглядаються та вдосконалюються підходи до профорієнтаційної роботи, розширення форматів із закладами середньої освіти та спеціальної освіти, активно залучаються стейкхолдери до обговорення та покращення ОП, вивчаються ринки праці.

**ННІ соціогуманітарного менеджменту.** На кафедрах інституту щорічно відбувається перегляд освітньо-професійних програм із метою моніторингу їх результативності, частину ОПП періодично оновлюють (ОПП «Громадське здоров'я», ОП «Релігієзнавство» (2021 р.). 2021 року на кафедрі української мови і літератури було започатковано ОПП «Літературна творчість із художнім перекладом» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціалізації 035.01 «Українська мова та література». Під час перегляду освітніх програм постійно відбувається внесення нових дисциплін в основний цикл і розширення вибіркового, що зумовлено стрімким розвитком сучасної гуманітарної науки.

У зв'язку зі слабким набором кафедри інституту обговорюють питання актуалізації освітніх програм, тимчасового призупинення наборів на деякі ОПП (наприклад, ОПП «Літературна творчість і художній переклад» на кафедрі української мови і літератури, ОПП «Психологія креативності та інновацій» на кафедрі психології та педагогіки).

Упродовж 2021 року відбулося зниження вступників фактично на всі програми інституту, що зумовлено низьким інтересом абітурієнтів до гуманітарних дисциплін на всеукраїнському рівні, суттєвим скороченням державних місць на окремі ОПП та карантинними обмеженнями в Україні. Варто зауважити, що цьогогоріч на ОПП «Журналістика» було зараховано 35 здобувачів, що перевищує вдвічі набір попереднього (2020) року. Такий стан речей і зацікавлення журналістською діяльністю підштовхнули співробітників кафедри журналістики і PR менеджменту розробити нову ОПП «Реклама та PR», що розпочне діяти з 1 вересня 2022 року.

Групи забезпечення спеціальностей інтенсивно працюють над поліпшенням профорієнтаційної роботи для абітурієнтів, проводячи майстер-класи, тренінги, олімпіади, конкурси, виїзні лекції для школярів. Для кращого набору на освітні програми поліпшено безпосередній зв'язок зі школами та відділами освіти, оновлено сторінки реорганізованого інституту, кафедр (спеціальностей) у соціальних мережах «Фейсбук», «Інстаграм».

Зазвичай випускники ОПП інституту знаходять роботу після завершення навчання, однак вона не завжди відповідає їхнім очікуванням. Щоб ширше поінформувати студентів про перспективи працевлаштування, на кафедрі української мови і літератури активно функціонує проєкт зустрічей із випускниками «Філологія: широкі можливості», під час яких випускники діляться корисними порадами (у сфері редакторської і коректорської діяльності, рерайтингу, копірайтингу, журналістської діяльності, комунікаційного супроводу організацій тощо). Зауважимо, що подібні зустрічі з випускниками, а також практиками організують усі кафедри інституту.

Для вивчення думок зацікавлених сторін ГЗС аналізують результати загальноуніверситетських опитувань випускників і роботодавців, співпрацюють із роботодавцями щодо отримання рецензій на освітні програми, залучають студентів до оновлення освітніх програм

Студенти могли висловитися стосовно якості освітніх програм через старост груп на засіданнях старостату та ради факультетів/інститутів, проходячи анкетування, організовані комісією з питань якості.

**Удосконалення системи вибору вибіркового навчального дисциплін.** У 2021 році для вибору вибіркового дисциплін на усіх рівнях вищої освіти запроваджено систему umsystem, що покращило управління цим процесом (робота навчально-методичного відділу та адміністратора

системи). Зросла кількість предметів, яку пропонували здобувачам освіти, покращилось навчально-методичне забезпечення вибіркового дисциплін. Також для інформування учасників освітнього процесу про вибірково дисципліни відбувся «Ярмарок дисциплін загального циклу», а також зросла кількість консультації щодо дисциплін професійного циклу.

### **Рівень викладання та навчання**

Здобувачі вищої освіти визначають в цілому високий професійний рівень викладання. Опитування щодо якості викладання та реалізації дистанційного навчання підтверджують пристосування викладачів до роботи в нестабільній ситуації у зв'язку з COVID-2019 – зміною очної, дистанційної, змішаної форм навчання. Викладачі покращили цифрові компетентності, застосовують різні інтерактивні методи навчання. Студенти достатньо завантажені самостійною роботою, передбаченою навчальними програмами дисциплін.

Викладачі підвищують рівень викладання зокрема участю у семінарах, вебінарах та конференціях, у навчально-методичному центрі «Школи освітніх інновацій».

У 2021 році проведена активна робота над оновленням навчально – методичного забезпечення дисциплін та практик. Збільшилась кількість підручників, методичних рекомендацій, вказівок щодо самостійної роботи та підготовки наукових робіт. Зміна положення про проходження практик вплинула на удосконалення програм проходження практик на усіх освітніх програмах. Активізовано роботу щодо використання системи Moodle з метою розміщення навчальних матеріалів; проведення тестового контролю знань; групової розробки глосаріїв та баз знань; активно впроваджується в навчальний процес «проблемне навчання», підготовка та презентація власних та групових проєктів; застосовується використання відеопрезентацій, служби google (гуглдокументів, гуглтаблиць), використання платформ classroom та zoom.

Також активізувалась робота наукових та мовних гуртків. Зросла кількість онлайн круглих столів, тренінгів, панельних дискусій. Відзначаємо Ципящук М. та аспіранта Михальчука Б. в роботі **юридичної клініки Pro bono**, проведення лекції про роль студентів у запобіганні корупції в ЗВО.

**На факультеті романо-германських мов** кафедри постійно проводять навчально-методичні семінари, викладачі відвідують семінари, вебінари та конференції, які стосуються якості викладання та покращення методики навчання окремих навичок. Так, було проведено методичний семінар-тренінг для викладачів англійської мови "Майстермайнд: підсумки року" Доповідач: кандидат педагогічних наук, **Інна П'янковська**

Як результат роботи у 2021 році 28 студентів **факультету РГМ** отримали Міжнародні сертифікати з англійської мови: 32% студентів отримали рівень C2, 61% – рівень C1 та 7% студентів отримали сертифікат за рівнем B2 від Кембріджського центру тестування. Кафедра англійської мови та літератури та викладачі отримала відзнаку за підготовку до такого екзамену.

**ННІ міжнародних відносин та національної безпеки** був проведений Дипломатичний форум (зустріч з представниками дипломатичного корпусу) та відкрита лекція Надзвичайного та Повноважного посла в Японії С. Корсунського. Також важливою формою проведення навчання є «Міні-модель ООН в Острозькій академії» та Модель ООН.

Зросла кількість науково-практичних семінарів для магістрів та аспірантів, зокрема дослідницький семінар «Презентація аспірантських досліджень», лекція «Написання наукових статей до міжнародних наукометричних видань» (кафедра політології та національної безпеки), науковий семінар про методологію у сфері соціальних комунікацій для написання кваліфікаційних робіт, бінарна-лекція з елементами інтерактивного семінару на тему: «Інформаційна культура та документні ресурси: історія та сучасність» (спільно з ДоНУ ім. В.Стуса) (кафедра інформаційно-документних комунікацій).

Кафедра міжнародних відносин проводила міжкафедральні навчально-методичні семінари з кафедрою міжнародних та регіональних студій Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова щодо проходження акредитації, з кафедрою всесвітньої історії на міжнародних відносин Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького щодо акредитації та обговорення ОПП, а також кафедральний семінар, присвячений

обговоренню особливостей, викликів і проблем дистанційного навчання. Кафедра політології та національної безпеки проводила семінари «Про удосконалення силабусів (урізноманітнення письмових завдань, оцінювання)».

**На ННІ соціально-гуманітарного менеджменту** в освітньому процесі викладачі активно використовують метод проєктів, що формує роботу в команді та змушує шукати нестандартні підходи до вирішення професійних завдань; парні та групові завдання. Викладачі катедри журналістики інтегрують освітній процес у медійний простір (Острог.Інфо, сайт Острозької академії, газета «День», ютуб-канал Острозької академії, «ОстРадіо» тощо).

Також в університеті зросла кількість тренінгів та семінарів для керівників груп забезпечення, гарантів освітніх програм, викладачів, адміністративного персоналу, тьюторів для покращення комунікації, розуміння усіма їх ролі в забезпеченні якості освіти.

**Академічна мобільність** відновила, зокрема збільшилась кількість заходів з із закордонними партнерами, 16 викладачів та 90 здобувачів вищої освіти брали участь в програмах академічної мобільності.

### **Моніторинг якості освітніх послуг та освітнього середовища**

1. **Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання** набули регулярної форми. З осені 2021 року опитування переведено в систему <https://umsys.com.ua>. Результати, зауваження, рекомендації обговорюються з деканами, директорами, комісією з питань якості освіти, студентським самоврядуванням, на ректоратах, вчених радах. Звіти про результати опитування розміщено на веб-сайті університету.

2. **Проведено моніторинг якості освітнього середовища.** Проведено моніторинг якості освітнього середовища. Разом з командою (Харчук Ю.Ю., Лебедюк В.М., Максимчук В.В., Сахнюк О.С., Олієвська О.Г., Захарова К.Б., Пістун Х.М., Матер'ян Е.М.) проведено 16 фокус-груп зі здобувачами освіти, працівниками НаУОА, випускниками, роботодавцями. Визначені напрями змін.

3. **Проведено опитування щодо реалізації освітніх програм.** Проведено та зведені результати опитування щодо якості освітніх програм (усіх рівнів). Результати передані гарантам та керівництву випускових кафедр.

4. У січні 2021 році проведено **опитування здобувачів освіти та викладачів щодо організації дистанційного навчання** у зв'язку з карантинними умовами. Сформований звіт, визначені сильні, слабкі сторони та напрями дій.

5. У рамках проєкту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" разом з Каламаж Р.В. та Михальчуком Б.М. **проведено опитування дотримання академічної доброчесності в університеті.** Складений звіт.

6. Для контролю впровадження концепції вивчення іноземної мови було проведено ректорські контрольні роботи з англійської мови для студентів 1–2 курсів економічного (для фінансистів, обліковців та кібернетиків), гуманітарного факультетів, факультету політико-інформаційного менеджменту.

7. Для розуміння фінансового забезпечення освітніх програм, було проведено дослідження та визначено напрями дій за кожною ОП, факультетом/інститутом.

**Результатами моніторингів** стали зміни у викладанні окремих предметів, зміни викладачів, зміни в освітніх програмах, застосуванні кращих методів викладання та навчання. Було вдосконалено розклад щодо вибіркових дисциплін, змінено положення про організацію практик та оновлено вимоги щодо проходження практик, розширено застосування Moodle, проведені зустрічі про інформаційні ресурси університету для аспірантів та здобувачів-заочників, удосконалено проведення опитування щодо якості викладання, удосконалено договір та організацію його підписання при поселенні у гуртожитки, проходять етапи переходу на електронний документообіг, інше.

### **Співпраця з роботодавцями та випускниками**

Актуалізовано аналіз ринку праці та вивчення думок стейкхолдерів, зокрема залучення роботодавців та випускників до освітнього процесу та зустрічей для профорієнтації студентів.

Підготовлені проекти освітніх програм надавались роботодавцям для рецензування. Результати проведених заходів обговорюються на засіданнях кафедр і рад факультетів/інститутів.

До проведення лекційних, семінарських, практичних робіт активніше залучають практиків, експертів. **Залучення викладачів-практиків:**

- на ОП «Громадське здоров'я» - Вісвятник О.М., Харитонюк Р.О., Стеців В.В., Брезицька Д.М., Загородній С.М., Хоронжевська І.С.;
- на ОП «Фінанси, банківська справа і страхування» та «Облік і оподаткування» - представників органів самоврядування Острозької ОТГ: Стецюк О., Хмарука Т., Харчука О.;
- на ОП «Право» працюють судді Лідовець Р.А., Смакович М.І., представник Нотаріальної палати Бернацька І.М., Філіп'єв А.О. (ПАТ "АрселорМіттал Кривий Ріг"), частина викладачів є практикуючими адвокатами;
- на ОП «Політологія», ОП «Національна безпека» - Токарський А.В. (голова Рівненської обласної організації ВГО «Громадянська мережа «Опора»»); Пашковська М.В. (начальник відділу інклюзивної, спеціальної, позашкільної освіти та виховної роботи управління освіти і науки Рівненської ОДА); Демидюк В.М. (підполковник, начальник відділу морально-психологічного забезпечення управління ОК «Захід»); Одолінський В.Г. (начальник служби безпеки приватної фірми «РЕНОМЕ», тренер з рукопашного бою), Рибачок С.Л. (депутат Рівненської міської ради);
- на ОП «Міжнародні відносини» - Цветков О.Г. (проф., доктор історичних наук, Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу); Гуменюк Б.І. (проф., доктор історичних наук, Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу);
- на ОП «Журналістика» - Білецька І.С. (продюсер проєктів «Суспільного»), Василенко С. (редакторка радіо «Київ»), Штурхецький С.В. (голова незалежної медіапрофспілки), Мазелюк Н. (відеограф видання «Українська правда»).
- ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» - Корнійчук О.В.; Стецюк (Дубровик) Т. О.

Значно зросла кількість **заходів з роботодавцями (67)**. Так, відділом організації роботи зі студентами та випускниками було проведено заходи Дні кар'єри ЄС 2021 (24–25 травня 2021 р.), “Ярмарок професій” - листопад 2021 (залучено 9 компаній). Результатом такої співпраці стала домовленість про підписання договорів з деякими компаніями: Verallia Ukraine, PricewaterhouseCooper та Reisen AP.

Залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та випускників до вдосконалення освітнього процесу відбувалось шляхом організації циклів зустрічей їх зі студентами, аналізу запитань студентів до роботодавців, оцінок вимог роботодавців до головних компетентностей, на які є найбільший попит на ринку праці. Використовуються бази проходження практик студентами для отримання відгуків та зауважень до освітніх програм. Постійно організовуються зустрічі з послами України, співробітниками посольств, військовими, громадськими активістами, журналістами, лідерами громадських думок, неурядових організацій, фінансових установ, органів виконавчої та законодавчої влади, самоврядування, СБУ тощо.

Зокрема, у 2021 році були проведені такі заходи щодо залучення здобувачів, роботодавців та випускників до реалізації та покращення освітніх програм **на економічному факультеті:**

1. Онлайн-зустріч «Твої можливості в SoftServe» від SoftServe IT Academy (01.04.2021).
2. Зустріч із представниками ІТ-компанії HoneyComb Software (23.03.2021).
3. Зустріч із Кутя Тетяною з компанії Software Test Automation Engineer. Лекція на тему: «Автоматизоване тестування» від EPAM Systems (14.05.2021).
4. Зустріч із заступником директора з соціально-економічних питань ПрАТ «Гроно-Текс» Тарасом Бендаревським на тему: «Вплив соціальних проєктів на лояльність персоналу на прикладі ПрАТ «Гроно-Текс» (25.02.2021).
5. Зустріч із Product Manager/Learning Director в компанії MainAcademy Сергієм Дорошем на тему «Що обрати в ІТ» (13.04.2021).
6. Зустріч з дата-аналітиком в Aurora Technologies Романом Салівончиком на тему: «Можливості використання SQL у різних сферах діяльності» (22.04.2021).

7. Зустріч з фінансовим директором GMDH Streamline Оленою Мороз на тему: «Фінансове моделювання в бізнесі» (27.04.2021).
8. Зустріч з операційним директором, співзасновником GMDH Streamline Іриною Кошулько на тему «Створення ІТ-продуктів для бізнесу» (09.06.2021).
9. Зустріч з CEO Drones Farming та CEO United Farming Володимиром Гнаповським на тему: «Бізнес в Україні перспективи розвитку, інновації та технології» (14.09.2021)
10. Зустріч з представниками компанії Honeycomb на тему «Як розпочати кар'єру в ІТ: Твоє майбутнє починається сьогодні» (17.09.2021)
11. Зустріч з керівником ТОВ «Трейд Фактор Україна» Олександром Шелепалом на тему: «Планування та побудова професійної кар'єри» (30.09.2021)
12. Зустріч з керівником групи «Quant Finance» компанії EPAM SYSTEMS Олександром Григорчуком на тему «Основи аналізу даних для фінансового сектору» (20.10.2021).

13. Зустріч із представниками ТОВ «Суффле Агро Україна» (31.05.2021 р.)

14. Зустріч із представниками ПрАТ «Едельвіка» (09.10.2021 р.).

#### **На ННІ Міжнародних відносин та національної безпеки:**

1. 12.03.2021 року – залучення до проведення лекції з «Бібліотечної справи» випускницю спеціальності, бібліотекаря ЦБС для дітей в м.Львів – Ігнатова Олена.

3.06.2021 року – оцінювання студентських проєктів випусницею спеціальності, начальником відділу інноваційної та проєктної діяльності Острозької міської ради Стецюк Ольгою на Фестивалі соціальних проєктів.

2. 07.12.2021 року – участь випускниці спеціальності, начальника відділу звязків з громадськістю Новояворівської ОТГ Янюк Тетяни у панельній дискусії «Quo vadis, magister?», обговорення проєкту ОП «Інформаційна аналітика та комунікативний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Проведення військових навчань (вишколу) студентів I курсу спеціальності «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» під час проходження ознайомчої (військової) практики.

Також відзначаємо активне залучення роботодавців до обговорення освітніх програм «Історія та археологія» та «Політологія».

**На ННІ права ім.І.Малиновського** актуалізована співпраця з ПАТ “АрселорМіттал Кривий Ріг”, Адвокатське об'єднання "Проху", АДВОКАТСЬКЕ БЮРО "ОЛЬГИ ШМИНДРУК". Проводяться презентації для бізнесменів, установ та організацій різних форм власності про можливість використання графологічних методів у роботі з кадрами. Зокрема, Гонгало С. Й. провів майстер-клас "Поговоримо про почерк" в Гончаренко центр-партнер, м. Острог. Для студентів проведено:

1. В березні 2021 року практичне заняття по темі “Особливості виявлення, фіксації та вилучення слідової інформації та техніка проведення першочергових слідчих дій” представниками відділу криміналістичного забезпечення слідчого управління ГУНП в Рівненській області;

2. 08 червня 2021 року зустріч з головним спеціалістом відділу Острозького бюро правової допомоги Юлії Савчук на тему: “Система безоплатної правової допомоги на варті захисту прав клієнтів”;

3. 16 червня 2021 року майстер-клас на тему: “Секрети доступу до професії адвоката та як знайти свою ідентичність” адвоката Тетяну Бідюк.

**На факультеті романо-германських мов** активно діє співпраця з практикантами-іноземцями, що проходять практику в НаУОА: Мікаель Рів'єр (університет м. Ле-Ман), Од Спейсер (університет Реюньон), Мелісса Карлье (університет м. Брюссель), Колін Принс (Colleen Prince), Лу Льежуа (Lou Liegeois) магістр першого року навчання, університет Гренобль-Альп, Луїза Пуар'є (Louise Poirier) магістр 2 року навчання, університет острова Реюньон, Мелані Руссель (Melanie Roussele) магістр першого року навчання університет Бордо, Йоганна Маняні (Johanna Magnani) магістр першого року навчання, університет Гелф, Онтаріо, Канада, Karen J. Eicher.

У рамках роботи англomовного клубу “Chatterbox” Пол Бродовей (MA, University of Alberta, Canada: Building Economic Models for Achieving Sustainability) провів серію із 11-ти онлайн-лекцій для студентів гуманітарного, економічного факультету, та факультету політико-інформаційного менеджменту на тему: “Developing Comprehensive Mindset for Achieving Sustainability”. Відбулась відкрита зустріч для студентів факультету романо-германських мов, ННІ міжнародних відносин та національної безпеки, ННІ соціально-гуманітарного менеджменту й викладачів на тему: «Building Economic Models for Achieving Sustainability»,

На **ННІ соціогуманітарного менеджменту** були проведені такі зустрічі з випускниками та роботодавцями:

1. з Олесею Гощук, випускницею спеціальності «Культурологія»;
2. з Дичко Христиною, шеф-редактором ТРК “Україна”;
3. з Дариною Киричок, копірайтеркою та авторкою текстів у рекламній агенції;
4. з Оксаною Косюк, комунікаційницею офісу «Розумне довкілля. Хмельницький»;
5. з Марією Банзерук, редакторкою, асистенткою генерального продюсера анімаційної студії «Студіо КАП»;
6. з Ольгою Петровою, медійницею, комунікаційницею, фахівчиною зі зв'язків із громадськістю та кібергігієни, репутаційною менеджеркою;
7. із Любов Тімковою, випускницею спеціальності «Культурологія», продюсеркою філії НСТУ Хмельницької регіональної дирекції «ПОДІЛЛЯ-ЦЕНТР»;
8. із Ігорем Дмитруком, головою громадської організації “Товариство українських філософів і релігієзнавців”;
9. із Катериною Плечій, головою ГО “Асоціація культурних ініціатив”, працівницею Відділу культури, молоді та спорту Жовківської міської ради;
10. з представниками ГО «Town image studio»;
11. із керівником редакції та екскурсія в редакцію Радіо Свобода (м. Київ);
12. із Христиною Дичко, шеф-редакторки програми «Говорить Україна» (ТРК «Україна»), на заняття з дисципліни «Теорія і практика редагування» (08.10.2021);
13. із Тимошук С. П., учителькою Сіянцівської ЗОШ, для читання «Методики викладання української літератури».
14. із Володимиром Дзьобиком, головою ГО «Центр дослідження та відродження Волині», засновником етнопарку «Ладомирія»;
15. організація та проведення короткотермінового тематичного семінару «Сучасні філологічні стратегії у викладанні української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти» для вчителів закладів загальної середньої освіти Рівненської та суміжних областей.

Також юридична клініка “Pro Vono” проводила зустрічі з роботодавцями та випускниками:

1. 27.01.2021 – Практичний воркшоп “Як юристам цікаво писати для ЗМІ. Частина 2” від редакторки неформатного юридичного видання “Лойер”.
2. 04.02.2021 - Освітній день з Анною Кубан. Реєстраційні дії при оформленні довіреностей та спадщини.
3. 09.04.2021 - Освітній день з Вікторією Пархомчук "Дорогу осилить той, хто йде".
4. 12.04.2021 - Майстер-клас. Роман Подзізей. Робота з інструментами Microsoft для юристів.
5. 28.04.2021 – Освітній день. Секрети адвокатської діяльності. Адвокат Юрій Бондарчук.
6. 09.05.2021 – Освітній день. Трудові спори та кримінальні справи по ДТП. Адвокат Іван Пилипів.
7. 15.09.2021 - Юридичні лайфхаки із Аллою Філатовою, адвокаткою, керівницею Рівненського обласного підрозділу NextGen UBA. Також до заходу долучився Представник Уповноваженого ВРУ в Рівненській області Андрій Преподобний.

**Забезпечення освітнього процесу**

**Забезпечення якісного кадрового складу**



Упродовж звітнього періоду було здійснено низку заходів щодо покращення якісного складу груп забезпечення спеціальностей. Окрім того, низка викладачів активізували свою роботу на виконання кадрових вимог, передбачених ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Основне, що збільшилась кількість публікацій викладачів і наукових працівників НаУОА в наукометричних виданнях Scopus, Web of Science, кількість посібників, методичних рекомендацій, підручників. Значно зросла кількість наукових заходів, які організували і в яких брали участь НПП. Збільшилась і кількість викладачів із ненульовим h-index. Зросла кількість проєктів, які готують викладачі університету для участі у вітчизняних і міжнародних грантових конкурсах.

**На факультеті романо-германських мов** у 2021 році відбулося 2 захисти дисертацій на здобуття ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 Германські мови – Заблоцького Ю.В. та Мусійчук Т.І.; Галецький С.М. отримав вчене звання доцента кафедри міжнародної мовної комунікації.

За 2021 по факультету збільшилася кількість публікацій у виданнях, які включено в наукометричні бази даних Scopus, Галецький С.М., Король Л.Д. (2), Новоселецька С.В., Шапран Н.В., Худолій А.О., WoS: Юр'єва О.Ю., Мусійчук Т.І., Костюк О.Ю., Ковальчук І.В., Коцюк Л.М., Поліщук В.Л., Бобков В.О., Index Copernicus – Худолій А.О., Заблоцький Ю.В.

На факультеті працювало 10 іноземців (США, Польща, Канада, Франція). Вони здійснювали волонтерську діяльність та асистували на заняттях з практики англійської, німецької, французької, польської мов, проводили позааудиторні заходи, брали участь у конференціях.

**На ННІ міжнародних відносин та національної безпеки** відбулись 3 захисти дисертацій на кафедрі міжнародних відносин. **Інститут права ім. І.Малиновського.** У 2021 році завершено роботу по написанню кандидатських дисертацій Матвійчук М.А. та Скарбарчуком О.Г., дисертації захистили 2 аспіранти, докторську дисертацію захистив С.І. Іщук.

Викладачі університету активно брали участь в стажуваннях, зокрема, активно запрацював навчально-методичному центр «Школа освітніх інновацій» НаУОА (кількість випускників програми у 2021 році з НаУОА – 26) .

Важливими є напрями професійних стажувань: **Клебан Ю.В.** - стажування для викладачів університетів від EPAM: “IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems”; стажування за програмою Teach Summer For Teachers, SoftServer; **Загребельний В.В.** - Академія консалтингового бізнесу, 3-місячний курс TAX LAW 6.0; **Балацька О.Р.** - Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), наукове стажування «Академічна доброчесність»; **Шминдрук О.Ф.** - Carolina Dispute Settlement Services/ NSDRC Family Financial Mediation Training. Raleigh, North Carolina; **Блащук Т.В.** - Львівський національний медичний інститут імені Данила Галицького, факультет післядипломної освіти тематичне удосконалення “Медичне право”; **Лідовець Т.М.** - Академія консалтингового бізнесу, курс “Земельне право 3.0”; **Боржецька Н.Л.** - Університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері, **Худолій А.О.** у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки та в університеті Бейра Інтеріор, місто Ковілья, Португалія. **Коцюк Л.М.** - International Higher Education Forum 2021, онлайн-трейнінг від ТОВ "Dinternal Education, Oxford Professional Development Seminar - Oxford Day Online; **Пелипенко О.А.** - вебіари, організовані видавництвом Difusión (Барселона, Іспанія); **Заблоцький Ю.В. (17 семінарів)**- вебіари «Ресурси Clarivate для наукової діяльності», «Essential Science Indicators», «Web of Science Core Collection у новому інтерфейсі»; «Авторські профілі науковця: бонус чи тягар», «Можливості і функції референс-менеджера EndNote», «Розширений пошук в новому інтерфейсі», «Відкритий доступ та план S», «How to Teach Online: Providing Continuity for Students», «Build success beyond the classroom: an introduction to critical thinking», «The ESAP Framework: quick and easy planning for effective online lessons», «30 minutes before an online session (A Guide to Quick Lesson Preparation)», «Developing Thinking Skills in the Young Learner Classroom»; участь у всеукраїнській онлайн конференції для викладачів англійської «Teaching Experts», «The Importance of Stories in Teaching Young Learners by Herbert Puchta» від компанії Cambridge Assessment English, інші; **Миненко Ю. В., Мініч Л. С.** – стажування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки; **Волошина-Нарожна В.О.** - участь у

міжнародному стажуванні у Вищій школі бізнесу та підприємництва (Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości), Польща; **Лебедюк В.М.** - закордонне стажування в університеті Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща) в рамках програми Kirkland Research; **Мацієвський Ю.В.** - Наукове стажування у Polish Institute of Advanced Studies (Варшава, Польща); **Атаманенко А.Є. та Конопка Н.О.** - стажування у Вармінсько-Мазурському університеті в Ольштині, Польща; **Охріменко Г.В., Дем'янчук О.І.** - Підвищення кваліфікації керівників експертних груп Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, **Охріменко Г.В.** - програма для тренерів з медіаграмотності, Академія української преси, Фонд Конрада Аденауера в Україні; **Мамонтова Н.А.** - підвищення кваліфікації в НБУ.

Щодо **навчально-методичного забезпечення** на всіх спеціальностях зросла якість заповнення навчальних матеріалів в системі Moodle. Закуплено сучасні комплекси для вивчення англійської мови. У Науковій бібліотеці НаУОА активно запрацювала система koהa, яка дала можливість об'єднати систему **інформаційного забезпечення** університету щодо книжкового фонду, наукометричних баз, інформаційних ресурсів. **Матеріально-технічне забезпечення** університету акредитаціями оцінюється найвищим рівнем «А». Залишаються точкові потреби в оновленні комп'ютерної техніки кількох кафедр університету.

### **Академічна доброчесність.**

Було проведено 71 захід популяризації академічної доброчесності. Зауважимо, що зросла кількість заходів як на університетському, так і на факультетському/інститутському рівнях. Зокрема, було проведено модуль з академічної доброчесності у «Школі освітніх інновацій» для викладачів НаУОА (Балацька О.Р.). Матласевич О.В. виступила на занятті із темою «Психологічні аспекти академічної доброчесності».

Було проведено IV Літню школу з академічної доброчесності (1-2 липня 2021 р., онлайн), де представлено систему забезпечення якості у закладах освіти.

Важливими заходами стали проведення Тижня академічної доброчесності та Днів якості. В рамках Днів якості 24.05.2021 проведено Турнір з академічної доброчесності (разом з Олієвською О.Г., Захаровою К.Б.). Важливо, що усі загальноуніверситетські заходи проведено зі студентським самоврядуванням.

Наукова бібліотека провела семінари на тему академічної доброчесності “Як уникнути плагіату” для першокурсників (усіх груп), окреме заняття для заочників та окреме для аспірантів.

Для підтримки антикорупційної діяльності було проведено тренінг для студентів, тренінг для представників органу студентського самоврядування та навчання з формування та оцінки корупційних ризиків.

Університет бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що проводиться Організацією «Американські Ради з міжнародної освіти». Разом з Каламаж Р.В. та Михальчуком Б.С. проведено опитування здобувачів освіти, викладачів щодо дотримання академічної доброчесності. Пройдено семінари та визначено плани вдосконалення популяризації та дотримання академічної доброчесності.

На комісії з питань якості освіти розглянуто заяву про порушення академічної доброчесності – академічне шахрайство та несанкціонована співпраця (протокол №5 від 20.11.2021 року).

Важливою участю у 2021 році стало дослідження корупційних ризиків в межах проєкту «Антикорупційний комплаєнс у вищих навчальних закладах: від визначення ризиків до їх подолання»: самоаналіз, опитування студентів, викладачів, адміністрації, формування плану мінімізації корупційних ризиків. Професіонал з антикорупційної діяльності Михальчук Б.С. та представниця юридичної клініки «Pro bono» Кубан А. проходили навчання, здійснювали самоаналіз університету. 25-27 жовтня 2021 року відбувся аудит університету від організаторів дослідження. Визначено напрями дій, які затверджені ректоратом університету.

Як приклад, на факультетах/інститутах також проводили: науково-методичний семінар щодо дотримання академічної доброчесності для студентів економічного факультету (Іванчук Н.В.); лекцію «Академічне письмо: підготовка та написання наукових текстів» для правників (Балацька О.Р.), навчально-методичні семінари на тему: «Перевірка знань і дистанційному

режимі: інструменти, проблеми, досвід» та «Дотримання принципів академічної доброчесності під час написання наукових робіт студентами» (на факультеті РГМ), інше.

Тьютори кожної академічної групи 1 курсу у вересні провели години тьютора щодо ознайомлення першокурсників із правилами внутрішнього розпорядку, нормативними документами, що регулюють навчальний процес в НаУОА (Статутом НаУОА, Кодексом академічної доброчесності), про культуру студентів, про розуміння антикорупційної діяльності.

Студенти бакалаврату обов'язково слухають теми дотримання академічної доброчесності на предметі «Українська мова за професійним спрямуванням», де «Академічне письмо» є модулем предмету і на предметах «Організація науково-дослідної роботи». Магістри – на предметах з методології наукових досліджень, а аспіранти слухають дисципліну «Academic Writing».

Для посилення контролю за дотримання академічної доброчесності кафедри оновлюють перелік тем наукових робіт, викладачі збільшили нагадування для здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності.

**Проведені заходи щодо посилення розуміння учасниками освітнього процесу їх ролі у забезпеченні якості освіти:**

9.02.2021 року організована онлайн-зустріч зі студсамоврядуванням щодо їхньої ролі в акредитаційних процесах.

У лютому 2021 році відбулись дві стратегічні сесії з працівниками НаУОА щодо перспектив розвитку, сильних та слабких сторін ЗВО.

15 квітня та 24-25 травня в рамках Днів якості були організовані зустрічі щодо ролі студентів в забезпеченні якості освіти (Шулик Ю.В., Захарова К.Б., Матер'ян Е.М., Кулеша Н.П.)

20.04.2021 року відбувся тренінг для студентської комісії з якості освіти та академічної доброчесності (Шулик Ю.В.).

01.09.2021 проведено семінар для першокурсників «Організація освітнього процесу НаУОА» (Каламаж Р.В., Шулик Ю.В., Балацька О.Р., Кондратюк В.В.).

У вересні-жовтні проведені 2 тренінги для нових/молодих викладачів щодо організації навчання, викладання, академічної доброчесності та інформаційні системи НаУОА.

01.10.2021 проведені зустрічі з аспірантами НаУОА щодо організації навчання та забезпечення якості освіти, академічної доброчесності.

### **Дні якості 2021:**

24.05.2021 року відбувся семінар-засідання Школи освітніх інновацій «Кращі практики викладання у НаУОА» (ментор – Маслоva Ю.П., спікери: Балацька О. Р., Карповець Х. М., Коцюк Ю. А., Гуменна Н. В., Гандзілевська Г. Б., Коцюк Л. М.); зокрема, Коцюк Л.М. презентувала тему "Організація тестувань різного типу в умовах онлайн навчання на засадах академічної доброчесності";

25.05.2021 року відбувся Методичний семінар щодо організації практик (Спікери: Шевчук Д. М., Голоюх Л. В.);

26.05.2021 року обговорено результати моніторингу освітнього середовища й опитування щодо академічної доброчесності (спікери: Шулик Ю. В., Каламаж Р. В., Кондратюк В. В.);

27.05.2021 року організовано круглий стіл «Досвід успішних акредитацій» (спікери: Каламаж Р. В., Шевчук Д. М., Конопка Н. О., Гущук І. В., Харчук Ю. Ю.).

### **Комісія з питань якості освіти**

1. Проведено 11 засідань комісії, на яких обговорено питання навчально-методичного, інформаційного, матеріального забезпечення в університеті.

2. Комісія ініціювала перегляд та розглянула 33 освітні програми та навчальні плани до них.

3. На розширеному засіданні комісія розглядала питання щодо порушення академічної доброчесності.

## **Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій**

У лютому 2021 року відбулись дві зустрічі з тьюторами академічних груп та заступниками деканів факультетів/директора інституту, на яких обговорено процедури академічної доброчесності в НаУОА та вирішення конфліктних ситуацій. (Каламаж Р.В., Шулик Ю.В., Кондратюк В.В.).

Тьютори кожної академічної групи 1 курсу у вересні провели години зустрічі зі студентами для ознайомлення з процедурами вирішення конфліктних ситуацій.

01.09.2021 проведено семінар для першокурсників «Організація освітнього процесу НаУОА» (Каламаж Р.В., Шулик Ю.В., Балацька О.Р., Кондратюк В.В.).

У вересні-жовтні під час тренінгів-зустрічей з новими/молодими викладачами та аспірантами підняті питання щодо процедур врегулювання конфліктних ситуацій в НаУОА.

У 2021 році надійшла заява щодо конфліктної ситуації на кафедрі. Для розгляду залучалась спеціально створена комісія. Відбулось засідання кафедри для обговорення та вирішення ситуації.

Університет брав участь у дослідженні корупційних ризиків в межах проєкту "Антикорупційний комплаєнс у вищих навчальних закладах: від визначення ризиків до їх подолання". Самоаналіз, опитування студентів, викладачів, адміністрації, зовнішній аудит показали позитивні результати щодо сформованої антикорупційної політики в НаУОА.

### **Внутрішня система управління якістю**

1. Сформовано звіт про виконання Цілей університету за 2021 рік.
2. Згідно з затвердженою програмою проведено 46 внутрішніх аудитів системи управління якістю НаУОА. Перевірено коригувальні дії.
3. Актуалізовано Ризики і можливості НаУОА.
4. Сформовано цілі університету на 2022 рік.
5. Проведено фінансовий аудит НаУОА.

### **Можливості поліпшення якості вищої освіти в НаУОА у 2022 році:**

1. Проведення тренінгів для гарантів, завкафедр, студсамоврядування щодо їх ролі у забезпеченні якості освіти;
2. Проведення заходів з академічної доброчесності, якості освіти для викладачів та здобувачів освіти.
3. Вдосконалення формування рейтингу викладачів (QA).

### **Визначені цілі у сфері якості НаУОА на 2022 рік:**

1. Розбудова потенціалу надання освітніх та наукових послуг
2. Цифровізація процесів управління університетом
3. Підвищення ефективності кадрового потенціалу університету

Звіт підготувала:

Помічник ректора зі стратегічного розвитку  
та забезпечення якості освіти

Юлія ШУЛИК