

**VI ЩОРІЧНА ЗВІТНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З ПИТАНЬ ЯКОСТІ ОСВІТИ
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ЗВІТ
ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У НаУОА ЗА 2022 РІК**

Вдосконалення освітнього процесу

На кінець 2022 року Національний університет «Острозька академія» пропонує освітні послуги для здобувачів вищої освіти за 59 освітніми програмами: 25 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 24 другого (магістерського) рівня вищої освіти, 10 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набір здобувачів здійснено за 51 освітньою програмою, з них 21 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 20 другого (магістерського) рівня вищої освіти, 10 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Кількість освітніх програм за галузями знань і рівнями вищої освіти НаУОА

<i>галузь</i>	<i>рівень</i>	<i>бакалавр</i>	<i>магістр</i>	<i>доктор філософії</i>
01 Освіта/Педагогіка		1	0	0
02 Культура і мистецтво		1	2	0
03 Гуманітарні науки		7	7	4
05 Соціальні та поведінкові науки		3	3	2
06 Журналістика		2	1	0
07 Управління та адміністрування		4	5	1
08 Право		1	1	1
11 Математика та статистика		0	0	1
12 Інформаційні технології		1	0	0
22 Охорона здоров'я		1	1	0
25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону		1	1	0
29 Міжнародні відносини		3	3	1
Всього		25	24	10

Відзначаємо налагоджену систему оновлення освітніх програм. Гаранти та керівники груп забезпечень аналізують реалізацію програм, пропонують зміни, обговорюють їх в колективах. У 2022 році відбулось офіційне закриття 3 освітніх програм, які відкривались для урізноманітнення освітніх послуг, однак, не отримали успішного відгуку абітурієнтів. Але варто зазначити позитивну динаміку набору здобувачів вищої освіти на нові освітньо-професійні програми, зокрема: ОПП «Data-маркетинг та аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (16 здобувачів), ОПП «Фінанси та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (15 здобувачів), ОПП «Language Mediation and TESOL» другого (магістерського) рівня вищої освіти (21 здобувач), ОПП «Менеджмент продажів і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти (8 здобувачів), ОПП «Інформаційна аналітика та комунікативний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти (9 здобувачів). Є позитивна динаміка набору здобувачів на заочну форму навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти на ОПП «Фінанси та бізнес-аналітика», ОПП «Культурологія: проєктна діяльність». На ОПП «Міжнародні регіональні студії» та ОПП «Реклама та PR» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та ОПП «Євроатлантичні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти набори були здійснені, однак позитивної динаміки щодо значного збільшення вступників за новими ОПП не було (кількісні показники вступників стабільні). На ОПП «HR-менеджмент» другого (магістерського рівня) було набрано лише 4 здобувачі.

Загалом було здійснено набори на 11 нових ОПП (з них 4 - першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 7 – другого (магістерського) рівня вищої освіти).

Відзначаємо заповнення ліцензійних місць на ОПП «Право» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти, збільшення кількості здобувачів на ОПП «Національна безпека» та ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти..

Позитивним результатом є 100% успішних акредитацій освітніх програм у 2022 році (5 ОП). Акредитації відбулись на всіх рівнях вищої освіти, що підтверджує успішність здійснення освітнього процесу в НаУОА. Зокрема, ОПП «Історія та археологія» та ОПП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Право» та ОПП «Національна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти, та ОПП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Відбувається подальше вдосконалення процедур, процесів перегляду та реалізації освітніх програм, практик, програм навчальних дисциплін. Значно зросла залученість до перегляду освітніх програм випускників, роботодавців, здобувачів вищої освіти.

В ННІ права ім. І. Малиновського 2022 рік характеризується покращенням показників вступної кампанії, виконано ліцензований обсяг на освітні програми усіх рівнів. Порівняно з минулим роком істотно зросли показники вступу на магістратуру (зараховано на навчання 75 осіб). Групи забезпечення спеціальності працюють над поліпшенням теоретичної та практичної підготовки випускників бакалаврату, оновленням ОП, приведення робочих програм у відповідність до програми підготовки до ЗНО. Зокрема, оновлено ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у зв'язку із прийняттям стандарту вищої освіти. Змінено підходи до викладання іноземної мови на 4 курсі бакалаврату, а також в магістратурі, що зумовлено запровадженням ЄДКІ.

В контексті вивчення попиту на ринку праці та забезпечення конкурентоспроможності фахівців у галузі права переглянуто та внесено відповідні зміни в освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (за участю стейкхолдерів); розширено перелік вибіркового навчальних дисциплін; здійснено належне навчально-методичне забезпечення циклу навчальних дисциплін за державно-правовим, цивільно-правовим та кримінально-правовим спрямуванням.

У 2022 році на **економічному факультеті** було впроваджено такі нові освітньо-професійні програми: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ОПП «Data-маркетинг та аналітика» за спеціальністю 075 Маркетинг); другого (магістерського) рівня вищої освіти: (ОПП «Фінанси та бізнес-аналітика» за спеціальністю 073 Фінанси, банківська справа та страхування; ОПП «HR-менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент; ОПП «Менеджмент продажів і логістика» за спеціальністю 073 Менеджмент; ОПП «Фінанси та бізнес-аналітика» за спеціальністю 073 Фінанси, банківська справа та страхування.

Удосконалено зміст таких освітніх програм: ОПП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Облік і оподаткування; ОПП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки; ОПП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Внесення змін до освітніх програм відбувалось шляхом запровадження нових актуальних дисциплін, удосконалення міждисциплінарних зв'язків та черговості викладання дисциплін, покращення компетентностей та програмних результатів навчання для забезпечення кращої унікальності освітніх програм.

На **факультеті романо-германських мов** У 2022 році виникла потреба актуалізувати освітні програми другого рівня вищої освіти, у зв'язку з чим робочою групою було обговорено можливі зміни до освітньо-професійної Language Mediation and TESOL та навчальний план до неї. Відбувся набір студентів на ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Англійська та друга іноземна (німецька/французька) мови. Література. Переклад». (84 здобувачі денної форми навчання) та ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Language Mediation and TESOL» (по 21 здобувачу на денну та заочну форму навчання). ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» цього року не пропонувалася.

У 2022 р. **ННІ міжнародних відносин і національної безпеки** зберіг тенденцію до зростання кількості здобувачів порівняно з 2021 роком. ОПП «Національна безпека» та ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівнів вищої освіти показали збільшення контингенту студентів. На нові ОПП «Міжнародні регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП «Євроатлантичні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти теж були здійснені набори. Відтак, по кожній ОП переглядаються та вдосконалюються підходи до профорієнтаційної роботи, розширення форматів із заклади середньої освіти та спеціальної освіти, активно залучаються стейкхолдери до обговорення та покращення ОП, вивчаються ринки праці.

ННІ соціогуманітарного менеджменту. На кафедрах інституту щорічно відбувається перегляд освітньо-професійних програм із метою моніторингу їх результативності. Так, було закрито ОПП «Психологія креативності та інновацій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП «Культурологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, які не отримали успішних відгуків від абітурієнтів.

Під час перегляду освітніх програм постійно відбувається внесення нових дисциплін в основний цикл і розширення вибіркового (наприклад, ОПП «Громадське здоров'я»), що зумовлено стрімким розвитком сучасної гуманітарної науки. Так, на кафедрі української мови і літератури за результатами аналізу ринку праці, обговорень зі здобувачами освіти, випускниками спеціальності, практиками ухвалено рішення започаткувати ОПП другого (магістерського) рівня «Українська філологія: літературні та мовнокомунікативні студії», освітні компоненти якої спрямовані на формування й розвиток компетентностей, що підвищать рівень конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Натомість ОПП «Українська мова та література» другого (магістерського) рівня буде закрито. Оновлено ОНП «Релігієзнавство» третього (наукового) рівня спеціальності 031 «Релігієзнавство», що введена в дію з 1 вересня 2022 року.

Удосконалення системи вибору вибіркового навчальних дисциплін. У 2022 році обрання вибіркового дисциплін на всіх рівнях вищої освіти здійснено за допомогою ІС UMSystem, яка була удосконалена порівняно з минулим роком, що дало змогу покращити управління цим процесом (робота навчально-методичного відділу та адміністратора системи). Зросла кількість предметів, яку пропонували здобувачам освіти з урахуванням професійних інтересів, навчально-наукових потреб та сучасних тенденцій ринку, було покращене навчально-методичне забезпечення вибіркового дисциплін. З метою інформування учасників освітнього процесу про вибірково дисципліни була проведена «Ярмарка дисциплін загального циклу», що вже стало традицією, та були проведені презентації дисциплін професійного циклу на факультетах/інститутах.

Рівень викладання та навчання

Здобувачами вищої освіти визначають в цілому високий професійний рівень викладання. Опитування щодо якості викладання та реалізації змішаного (офлайн/онлайн) навчання підтверджують пристосування викладачів до роботи в нестабільній ситуації у зв'язку із повномасштабним вторгненням, нестабільною енергосистемою – зміною очної, дистанційної, змішаної форм навчання. Викладачі удосконалили цифрові компетентності, застосовують різні інтерактивні методи навчання. Студентам надана можливість навчатися в синхронному/асинхронному форматах, є достатня забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами, які передбачені навчальними програмами дисциплін. Викладачі підвищують рівень викладання зокрема участю у семінарах, вебінарах та конференціях, майстер-класах, у навчально-методичному центрі «Школи освітніх інновацій» та під час проходження міжнародних стажувань.

У 2022 році продовжена робота над оновленням навчально – методичного забезпечення дисциплін та практик. Збільшилась кількість методичних рекомендацій, вказівок щодо самостійної роботи та підготовки наукових робіт. Активізовано роботу щодо використання системи Moodle з метою розміщення навчальних матеріалів; проведення тестового контролю знань; групової розробки глосаріїв та баз знань; активно впроваджується в навчальний процес «проблемне навчання», підготовка та презентація власних та групових проєктів; запроваджено проведення занять з використанням мультимедійного супроводу; істотно розширено тематику

мультимедійних лекцій; презентації у межах локальної мережі університету; використання відеопрезентацій послідовності виконання практичних завдань з допомогою програми Team Viewer у режимі реального часу; використання служби google-документи для публікації студентських відомостей; використання флеш-відео для демонстрації послідовності виконання практичних завдань у режимі відкладеного читання; проведення відео конференцій через google meet, використання платформ classroom та zoom.

В ННІ права ім. І. Малиновського активною залишається і робота наукових та мовних гуртків (LESC). Відзначаємо Матвійчук М.А. та Шминдрук О.Ф. в частині залучення студентів до обговорення актуальних проблем в сфері юриспруденції, проведення онлайн/офлайн-тренінгів. Була збільшена кількість науково-популярних лекцій, а саме реалізований проєкт «Серія правових, інформаційних та психологічних зустрічей соціально-адаптивного спрямування з незахищеними верствами населення Острозької громади» (Матвійчук М.А.). Реалізовано сертифікатні програми для представників ОТГ (Дробуш І.В.). Активізована діяльність ЮК «Pro bono», якою проведено освітньо-практичні заходи з юристами-практиками, в т.ч. із залученням іноземних партнерів, проведені заняття Street Law та взято участь у юрклінічних змаганнях (Уколова О. та Омельчук К. – півфіналісти Національної Олімпіади юридичних клінік з консультування клієнтів 2022, а Костюк В. та Патей Т. здобули перемогу в конкурсі студентських есе (перший етап студентського конкурсу-стажування UP 2022) та 3-тє місце у фіналі Міжнародного студентського стажування UP 2022 «Комплаєнс система організації в умовах досягнення цілей сталого розвитку». Започатковано проведення марафону MKT – 2022 з метою якісної підготовки до вступу в магістратуру (Попелюшко В.О., Дробуш І.В., Блащук Т.В., Ішук С.І., Герасимчук О.П., Курганська О.В., Стрельбіцька Л.Я.).

На факультеті романо-германських мов кафедри постійно проводять навчально-методичні семінари, викладачі відвідують семінари, вебінари та конференції, які стосуються якості викладання та покращення методики навчання окремих навичок.

В ННІ соціогруманітарного менеджменту викладачі катедри журналістики та PR менеджменту інтегрують освітній процес у медійний простір (Острог.Інфо, сайт Острозької академії, газета «День», ютуб-канал Острозької академії, «ОстРадіо» тощо.

В ННІ міжнародних відносин і національної безпеки регулярно проводяться опитування стосовно стану викладання дисциплін. Організовано якісну практичну підготовку, пов'язану із постійною роботою над кількісним та якісним покращенням баз практик, роботи наукових гуртків, дискусійних та мовних клубів. Зокрема, було проведено інтернет-олімпіаду з міжнародних відносин (травень 2022 р.), методологічний семінар «Як написати наукову роботу, щоб перемогти у стипендіальній програмі «Zavtra.UA» (Лебедюк В.), методологічний семінар кафедри національної безпеки та політології «Теоретичні аспекти дослідження Євроскептицизму» (доповідач Якимчук М.), панельну дискусію «Поведінкова економіка: чому люди діють ірраціонально і як отримати з цього вигоду?» (ШПА ПОЛІС спільно з видавництвом «НАШ ФОРМАТ» тощо.

На економічному факультеті середня оцінка якості реалізації бакалаврських та магістерських освітніх програм на факультеті складає 4,1 та має тенденцію до зростання за останні три роки. Зокрема, найбільш схвальні відгуки випускників щодо їх фахової підготовки, що відповідає вимогам ринку, особистого та професійного розвитку, навичок працювати самостійно та в групі, проведення наукових досліджень, здобуття soft skills, виконання практичних завдань, проєктів та інше.

З метою вдосконалення змісту ОП відбувалось залучення роботодавців та випускників до освітнього процесу шляхом організації циклів зустрічей їх зі студентами, аналізу запитань студентів до роботодавців, оцінок вимог роботодавців до головних компетентностей, на які є найбільший попит на ринку праці.

На факультеті заохочується командна робота студентів, написання довгострокових завдань, розв'язування кейсів. Відбувається регулярне взаємовідвідування занять та презентація відкритих занять викладачами факультету, що робить можливим обмін досвідом.

Також в університеті зросла кількість тренінгів та семінарів для керівників груп забезпечення, гарантів освітніх програм, викладачів, адміністративного персоналу, тьюторів для покращення комунікації, розуміння усіма їх ролі в забезпеченні якості освіти. Також, 14

листопада 2022 року було проведено зустріч зі студентським самоврядуванням на тему «Роль студентів у забезпеченні якості освіти».

Академічна мобільність відновились, зокрема збільшилась кількість заходів з із закордонними партнерами: 6 викладачів та 64 здобувачі вищої освіти брали участь у програмах академічної мобільності.

Моніторинг якості освітніх послуг та освітнього середовища

1. **Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання** набули регулярної форми та були проведені в системі <https://umsys.com.ua>. Результати, зауваження, рекомендації обговорено з деканами, директорами, комісією з питань якості освіти, студентським самоврядуванням, на ректоратах. Звіти про результати опитування розміщено на вебсайті університету.

2. **Проведено моніторинг якості освітнього середовища.** Разом із командою (Харчук Ю.Ю., Лебедюк В.М., Максимчук В.В., Попчук М.А., Шулик Р.Т., Волошина-Нарожна В.О., Герасимчук О.П., Данилюк Н.М. Німець О.П., Ящук М.О., Данилюк А.В., Беспала А.В., Товпик Д.В., Свиденюк І.В., Колодна К.І.) проведено 28 зустрічей фокус-груп зі здобувачами вищої освіти, працівниками НаУОА, випускниками та роботодавцями. Визначені напрями змін.

3. **Проведено опитування щодо реалізації освітніх програм.** Проведено та зведено результати опитування щодо якості освітніх програм (усіх рівнів). Результати передані гарантам та керівництву випускових кафедр.

4. У рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Шулик Ю.В., Каламаж Р.В. та Михальчук Б.М. **проведено опитування дотримання академічної доброчесності в університеті.**

5. Були проведені зрізи знань з англійської мови для всіх курсів факультету РГМ із метою визначення рівня знань та аналізу якості викладання, а ННЦ Лінгва Парк спільно з кафедрою міжнародної мовної комунікації провели щорічні зрізи знань із англійської мови для різних спеціальностей.

6. Для розуміння фінансового забезпечення освітніх програм було проведено дослідження та визначено напрями дій за кожною ОП, факультетом/інститутом.

Результатами моніторингів стали зміни у викладанні окремих предметів, запропоновано нові вибіркові дисципліни загального та професійного циклу, зміни викладачів, зміни в освітніх програмах, застосування найефективніших методів викладання та навчання. Було удосконалено планування розкладу щодо вибіркових дисциплін, розширено застосування ІС Moodle (та його змістове наповнення), проведені зустрічі про інформаційні ресурси університету для здобувачів усіх рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання, удосконалено порядок проведення моніторингу освітнього середовища тощо. Розпочата робота над: покращенням навчально-методичного забезпечення навчальних курсів в ІС Moodle з метою забезпечення можливості здобувачам вищої освіти працювати в асинхронному форматі з урахуванням вимог воєнного часу; удосконаленням системи опитування щодо якості викладання в ІС UMSys в частині усунення технічних збоїв функціонування системи; плануванням тренінгів для студентського самоврядування щодо його ролі у забезпеченні якості вищої освіти; покращенням комунікації з роботодавцями та випускниками через розробку комунікаційної стратегії, а також оптимізації комунікації зі здобувачами вищої освіти заочної форми навчання з урахуванням вимог воєнного часу.

Працевлаштування випускників, співпраця з роботодавцями та випускника.

Проблем у випускників із пошуком роботи в цілому по університету не виникає. В ННІ права ім. І. Малиновського, ННІ міжнародних відносин та національної безпеки, і економічному факультеті здобувачів є працевлаштованими ще під час навчання на магістратурі. Випускники факультету РГМ після завершення навчання легко знаходять роботу у різних сферах, де вимогою працевлаштування є знання іноземної мови (школи, курси, агенції, фінансові та ІТ-компанії, перекладацькі компанії, і т.п.). Випускники ННІ соціогуманітарного менеджменту знаходять роботу після завершення навчання, однак вона не завжди відповідає їхнім очікуванням. Щоб ширше поінформувати студентів про перспективи працевлаштування, на кафедрі української мови і літератури активно функціонує проєкт зустрічей із випускниками «Філологія: широкі можливості», під час яких випускники діляться корисними порадами (у

сфері редакторської і коректорської діяльності, рерайтингу, копірайтингу, журналістської діяльності, комунікаційного супроводу організацій тощо). Зауважимо, що подібні зустрічі з випускниками, а також практиками організують усі кафедри інституту.

Актуалізовано аналіз ринку праці та вивчення думок стейкхолдерів, зокрема залучення роботодавців та випускників до освітнього процесу та зустрічей для профорієнтації студентів. Підготовлені проекти освітніх програм надавались роботодавцям для рецензування. Результати проведених заходів обговорюються на засіданнях кафедр і рад факультетів/інститутів.

Залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та випускників до вдосконалення освітнього процесу відбувалось шляхом організації циклів зустрічей їх зі студентами, аналізу запитань студентів до роботодавців, оцінок вимог роботодавців до головних компетентностей, на які є найбільший попит на ринку праці. Використовуються бази проходження практик студентами для отримання відгуків та зауважень до освітніх програм. Була проведена окрема фокус-група із роботодавцями в рамках моніторингу освітнього середовища аби обговорити напрямки покращення організації освітнього процесу та налагодити співпрацю.

До проведення лекційних, семінарських, практичних робіт значно зросло **залучення практиків, експертів та кількість заходів з роботодавцями:**

- **ННІ права ім. І. Малиновського.** *Залучені викладачі-практики:* судді Верховного Суду Лідовець Р.А. та Смокович М.І., суддя Конституційного Суду України у відставці Колос М.І., представник Нотаріальної палати Бернацька І.М., Філіп'єв А.О. (ПАТ «АрселорМіттал, Кривий Ріг»), частина викладачів є практикуючими адвокатами, медіаторами.

Заходи із роботодавцями:

- зустріч із керівницею Острозького відділу Острозького відділу Здолбунівської окружної прокуратури Тетяною Мусіюк в рамках курсу «Прокуратура України»;

- керівницею Острозького бюро правової допомоги Рівненського місцевого центру безоплатної правової допомоги Ольгою Суховаровою в рамках курсу «Адвокатура України»;

- зустріч із начальником Рівненського районного сектору № 4 філії ДУ "Центр пробації" Андрієм Штеньком тощо.

- **ННІ міжнародних відносин і національної безпеки.** *Залучені викладачі-практики:* Романов М.С. (проф., доктор юридичних наук, полковник запасу), Стрельбицький М.П. (проф., генерал-майор у відставці, доктор юридичних наук), Демидюк В.М. (УБД, з досвідом практичної та оперативно-тактичної роботи у ЗСУ), Назарук В.Д. (експерт, який має досвід служби на інженерних та керівних посадах СБУ), Цветков О.Г. (проф., доктор історичних наук, Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу); Гуменюк Б.І. (проф., доктор історичних наук, Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу). Професіоналів-практиків запрошують до читання окремих лекційних занять (наприклад, командирів військових частин Рівненського гарнізону).

Заходи із роботодавцями: відкрита лекція провідного наукового співробітника центру внутрішньополітичних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень Валюшка І.В. на тему Російський мілітаризм: продукт політичного режиму чи риса «глибинного народу»?»;

- зустрічі (2) з Віталієм Ярмоленком, головним консультантом відділу зовнішньої політики Національного інституту стратегічних досліджень;

- зустріч з Артуром Колдомасовим, радником у Постійному представництві Святого престолу при міжнародних організаціях у Відні;

- інтерактивний захід «Поширення кращих практик викладання європейських студій та створення міждисциплінарних програм у закладах вищої освіти в Україні: обмін досвідом», організований спільно Центром європейських досліджень НаУОА та ННЦ «Європейські студії для технічних університетів» НУЛП;

- зустріч студентів з Надзвичайним і Повноважним Послом України в Лівані Ігорем Осташем, відкрита лекція Андріани Білої про культурну дипломатію в Лівані та Станіславом Литвиновим «Дипломатія мистецтвом».

- лекція з послом Швеції на тему: «Sweden, EU and Ukraine in the face of Russia's unprovoked war on Ukraine and western democratic values» (Ambassador Duse);

- лекція Тетяни Ковтунович, історикині, завідувачки сектору обліку та збереження усних джерел Українського інституту національної пам'яті, координаторка проєкту «Майдан: усна історія», на тему: «Як зберегти свідчення війни»;

- зустріч (2) з Директором Центру туризму і краєзнавства (м. Нетішин) к.і.н. Сергієм Шаправським;

- зустріч з Максимом Жуковським, директором ТОВ «Мереживо мандрів»;

- проведення воркшопів, тренінгів та ознайомлення з «історією успіху» від випускників Іщук Д., Васюк І., Ходачук Я.

- **ННІ соціогуманітарного менеджменту.** Залучені викладачі-практики: Тимошук Світлана С., Романюк Р. С., Білецька І. О., Стоколос Н. Г., Олар К., Петрова О., Брезницька Д.М., Загородній С.М., Хоронжевська І.С., Харитонюк Р.О., Бочковська А., Гордійчук О. та ін.).

Заходи із роботодавцями:

- зустріч із Брижук А., заступником директора з наукової роботи Державного історико-культурного заповідника м. Острога;

- зустріч із Гошук О., програмною менеджеркою ГО «Town Image Studio»;

- зустріч із Гнаповським А., начальником відділу забезпечення діяльності Голови Державної служби України з етнополітики та свободи совісті (ДЕСС);

- зустріч із Гадаван О., PR & Communication manager, Cyber Hygiene Assessment Specialist;

- зустріч із В. Бега, заступниці головної редакторки hromadske;

- зустріч із Рум'янець Наталія Стаднік, PR-менеджеркою заводу хлібобулочних виробів;

- зустріч із Назарієм Мазилюком, відеографом Української правди Назарієм Мазилюком на тему: журналістський фах: телевиробництво;

- зустріч із Катериною Дорош, головною редакторкою Правди життя на тему: «Інтернет журналістика»;

- зустріч із Радецькою Оленою, поетесою, літературною критикинею, старшою науковою співробітницею Хмельницького обласного літературного музею, секретаркою Хмельницької обласної організації Національної спілки письменників України;

- майстер-клас від Романа Кота, продюсера суспільного радіо на тему: «Особливості організації виробничих процесів на радіо у час війни», в рамках навчального курсу: Журналістський фах: радіовиробництво;

- майстер-клас від Катерини Супрун, журналістки «Мілітарний», на тему: «Як працює єдине в Україні медіа, що працює з військовою тематикою»;

- майстер-клас від Олар Катерини, редакторки, в рамках навчального курсу «Теорія і практика редагування»;

- майстер-клас від Герус Тетяни, SEO-спеціалістки в рамках навчального курсу «Вебредагування»;

- майстер-клас від Шведової Марії, кандидатки філологічних наук, доцентки Національного університету «Львівська політехніка», співкерівниці проєкту «ГРАК», в рамках навчального курсу «Українська індивідуально-авторська неологія і неографія»;

Окрім того, на кафедрі української мови і літератури реалізують Положення про менторство, зокрема сформовано першу пару ментор – менті (Катерина Олар – Олена Пиліпака).

Зауважимо, що подібні зустрічі з випускниками, залучення практиків до викладання навчальних дисциплін організують усі кафедри інституту.

- **Економічний факультет.** Залучені викладачі-практики: Гаврильчик Л.С., Красюк Б.В., Ковалець Б.М., Місай В.В.

Заходи із роботодавцями:

- зустрічі із представниками компаній HONEYCOMB SOFT LLC, ZAGRAVA GAMES, SoftServe, СОФТ-СТРІМ, та укладення з ними договорів на проходження виробничої практики здобувачів;

- зустрічі із представниками ТОВ «СТРИМЛАЙН ЮКРЕЙН», ТОВ «СОФТСЕРВ ОСВІТА», NOLT TECHNOLOGIES, HONEYCOMB SOFT LLC, отримання від останніх рецензій на ОПП «Комп'ютерні науки» та ОПП «Економічна кібернетика»;

- зустрічі із керівниками групи з кількісних методів у фінансах ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» Григорчука О. та державного експерта експертної групи бюджетного планування Директорату стратегічного планування та європейської інтеграції Міністерства розвитку громад та територій України Петрошука О.;

- лекція на тему «Міжбюджетні відносини» заступника Острозького міського голови Харчука О.А.;

- лекція на тему «Продукт маркетинг» керівника департаменту з розвитку продукту Яцюри Богдана та старшого фахівця з інтернет реклами Осадчої Марини.

- **Факультет романо-германських мов.** Залучені викладачі-практики: іноземцями Lou Liégeois (Університет Гренобль-Альп), Louise Poirier, Mohammad Rawoo (Університет де Реюньйон, Франція), Mélanie Rousselle (Університет Бордо), Xuaxiang Wu (Університет Сорбонна), Romeisa Lamri (Алжир), Marwa Abdelwahab (Університет Безансон, Франція).

Заходи із роботодавцями:

- зустрічі із представниками компанії Grammarly, проведення останніми рекламних презентацій щодо вакансій у компанії;

- зустрічі з власниками та викладачами приватних мовних шкіл вивчення іноземних мов: «Гончаренко Центр» (Рівне), «УЕАН» (Рівне, Нетішин), «Easy English» (Старокостянтинів).

Забезпечення освітнього процесу

Упродовж звітнього періоду було здійснено низку заходів щодо покращення якісного складу груп забезпечення спеціальностей. Окрім того, низка викладачів активізували свою роботу на виконання кадрових вимог, передбачених ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Активною залишилась наукова діяльність викладачів, зокрема публікації статей у фахових та наукометричних виданнях Scopus, Web of Science, видання монографій, методичних рекомендацій тощо. Активною є участь у наукових заходах, які організовували і в яких брали участь НПП. Збільшилась і кількість викладачів із ненульовим h-index. Зросла кількість проєктів, які готують викладачі університету для участі у вітчизняних і міжнародних грантових конкурсах (8).

Викладачі університету беруть участь у міжнародних та закордонних конференціях, у вітчизняних та міжнародних грантових конкурсах, у стажуваннях. Окрім того, здійснює свою діяльність і НМЦ «Школа освітніх інновацій» НаУОА (кількість випускників програми у 2022 році з НаУОА – 82).

Важливими є напрями професійних стажувань та підвищення кваліфікації, як приклади: Матвійчук М.А. – участь в міжнародному науково-педагогічному стажуванні «Теорія та практика науково-педагогічних досліджень в освіті». ІСМА Університет прикладних наук (Рига, Латвія), та підвищення кваліфікації в НМЦ «Школа освітніх інновацій»; Попелюшко В.О., Гонгало С.Й., Тимошук Ю.Л., Панчук І.О., Дацюк О.О. – підвищення кваліфікації в НМЦ «Школа освітніх інновацій»; Балацька О.Р., Лотиш, Панчук І.О. – участь в Erasmus+ Staff

Mobility for training: Міжнародний Еразмус Тиждень Erasmus International Week West University of Timisiora «Інтернаціоналізація вищої освіти в 2022-2023 - фокус Україна»; Верхогляд Я.В. – участь у міжнародному стажуванні за програмою «Corporate well-being as the energy of business» (Естонія-Словаччина); Аверкіна М.Ф. - навчання за докторською програмою в Естонській бізнес-школі, спеціалізація ІТ менеджмент (Естонія); Зубенко І.Р. – участь у Teaching Staff Mobility Erasmus+: Klaipeda State University of Applied Sciences (Литва), та Akademia im. Jakuba z Paradyża (Польща) Erasmus+; Нікітін А.В. – участь у Taiwan Scholarships for Ukrainian Students and Scholar Program, Institute of Statistical Science (Тайвань); Новоселецький О. М. – участь в Teaching Staff Mobility Erasmus+ Klaipeda State University of Applied Sciences (Литва); Новоселецька А.О. – участь у міжнародному стажуванні у Вищій школі бізнесу та підприємництва (Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości) (Польща); Малиновська Н.В. – участь в міжнародному стажуванні в Фрайбурзькому інституті перспективних досліджень,

Фрайбурзький університет Альберта-Людвіга (Фрайбург, Німеччина); Шостак І.В. – участь у міжнародному стажуванні у Варшавському університеті (Польща) та проходження інтенсивного курсу польської мови з педагогічними елементами у Поморському центрі освіти вчителів у Гданську (Польща); Смирнов А.І. – участь у міжнародному стажуванні у Вищій школі бізнесу та підприємництва (Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości) (Польща) та науково-педагогічному стажуванні в Німецькому історичному інституті (Варшава, Польща); Яремчук В. П. – участь у міжнародному дослідницькому проєкті на тему: How to Write History in the Modern World: Polish Historians Discuss Rethinking of Their Science (1989 - 2020) (Жешувський університет, Польща); Годжал С.С. – участь у роботі Літнього інституту з досліджень на основі інтерв'ю та усної історії «Свідчення війни в Україні» (Краків, Польща); Охріменко Г.В. – участь у короткотерміновому стажуванні «Komunikacja medialna i Społeczna» за Teaching Staff Mobility Erasmus+ в Академії Якуба з Парижу (Польща), та підвищення кваліфікації в НМЦ «Школа освітніх інновацій» тощо.

Академічна доброчесність.

Була здійснена повторна самооцінка середовища в межах проєкту «Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ», що проводить Організація «Американські Ради з міжнародної освіти». Каламаж Р.В., Шулик Ю.В. та Михальчук Б.С. було проведено опитування здобувачів освіти, викладачів щодо дотримання академічної доброчесності. Пройдено семінари та визначено плани вдосконалення популяризації та дотримання академічної доброчесності в межах цього ж проєкту. Окрім того, ними ж було взято участь і у активній фазі цього проєкту.

Був проведений тематичний модуль з академічної доброчесності у Навчально-методичному центрі «Школі освітніх інновацій» для викладачів НаУОА (Маслова Ю.П., Балацька О.Р.).

В рамках Днів якості-2022, 17.06.2022 року було проведено семінар «Світовий досвід забезпечення академічної доброчесності» для викладачів та здобувачів вищої освіти (Каламаж Р.В., Шулик Ю.В., Михальчук Б.С.).

У вересні 2022 року було проведено цикл семінарів для здобувачів вищої освіти I року навчання на тему «Академічна доброчесність – питання плагіату» (Коцюк Ю.А. та тьютори академічних груп).

З 10 по 13 жовтня 2022 року був проведений Тиждень академічної доброчесності, в рамках якого було проведено такі заходи: лекція «Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти у парадигмі реалізації академічної доброчесності в Україні: світогляд, вимоги, поради» (Єременко О.В., Шевчук Д.М.); лекція «Академічна доброчесність в НаУОА для першокурсників» (Каламаж Р.В., Шулик Ю.В., Захарова К.Б.); семінар для студентів «Академічне письмо: підготовка та написання наукових текстів» (Балацька О.Р.); семінар для студентів-магістрів факультету РГМ: Master's Thesis: Check-list for Academic Integrity (Коцюк Л.М.); науковий семінар для аспірантів, молодих учених про академічну доброчесність (Шевчук Д.М.) тощо.

28 листопада 2022 року також був проведений науково-методичний семінар для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проф. Яремчука В.П. «Текст кваліфікаційної роботи студента-історика: основні вимоги до змісту й оформлення».

На комісії з питань якості освіти розглянуто заяви про порушення академічної доброчесності (протокол № 6 від 20.01.2022 року, № 7 від 17.02.2022 року).

Тьютори кожної академічної групи 1 курсу у вересні-жовтні провели години тьютора щодо ознайомлення першокурсників із правилами внутрішнього розпорядку, нормативними документами, що регулюють навчальний процес в НаУОА (Статутом НаУОА, Кодексом академічної доброчесності), про культуру студентів, про розуміння антикорупційної діяльності.

Студенти бакалаврату обов'язково слухають теми дотримання академічної доброчесності на предметі «Українська мова за професійним спрямуванням», де «Академічне письмо» є модулем предмета, і на предметах «Організація науково-дослідної роботи». Магістри – на предметах із методології наукових досліджень, а аспіранти слухають дисципліну «Academic Writing».

Для посилення контролю за дотримання академічної доброчесності кафедри оновлюють перелік тем наукових робіт, викладачі збільшили нагадування для здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності.

Дні якості-2022:

15.06.2022 р. був проведений круглий стіл «Кращі практики забезпечення якості освіти»;

17.06.2022 р. був проведений семінар «Світовий досвід забезпечення академічної доброчесності» (Лектори: Каламаж Р.В., Шулик Ю.В., Михальчук Б.С.).

Комісія з питань якості освіти

1. Проведено 13 засідань комісії, на яких обговорено питання навчально-методичного, інформаційного, матеріального забезпечення в університеті.

2. Комісія ініціювала перегляд та розглянула 28 освітніх програм та навчальні плани до них.

3. На розширених засіданнях комісія розглядала питання щодо порушення академічної доброчесності.

Внутрішня система управління якістю

1. Сформовано звіт про виконання Цілей університету за 2022 рік.

2. Згідно з затвердженою програмою проведено 48 внутрішніх аудитів системи управління якістю НаУОА. Перевірено коригувальні дії.

3. Актуалізовано Ризики і можливості НаУОА.

4. Сформовано цілі університету на 2023 рік.

Можливості поліпшення якості вищої освіти в НаУОА у 2023 році:

1. Проведення заходів з академічної доброчесності, якості освіти для викладачів та здобувачів вищої освіти.

2. Удосконалення викладацької майстерності з урахуванням провідних світових практик, що відбувається у формі проходження міжнародних стажувань та програм підвищення кваліфікації.

3. досконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін в IC Moodle.

Визначені цілі у сфері якості НаУОА на 2023 рік:

1. Забезпечення стійкості університету в умовах соціально-економічних невизначеностей.

2. Інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу НаУОА.

3. Реалізація соціальної місії НаУОА.

: