

**Результати опитування щодо якості реалізації освітніх програм  
у Національному університеті «Острозька академія» у I семестрі 2022-2023 н.р.  
(для внутрішнього користування)**

Опитування відбувалося для вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітніх програм у НаУОА перед завершенням навчання за освітньою програмою відповідно до «Порядку про опитування щодо якості освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія». Здобувачі освіти отримали доступ до анкет у Google-формі на корпоративні скриньки.

В опитуванні взяли участь випускники другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх форм навчання. Кількість опитаних становить 39,89% випускників магістратури (45,24 % – денна форма, 24,45 – заочна форма навчання), та 72,73% випускників аспірантури.

Відзначаємо позитивну динаміку зростання кількості здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які пройшли опитування із 18% до 72,7%. Частка залучених студентів-випускників заочної форми навчання в опитуванні також зросла у порівнянні з минулим роком та становить – 24,56%.

100% випускників ОПП «Історія та археологія» та ОПП «Політологія» пройшли опитування.

Варто зауважити, що незначне зменшення кількості випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти, які взяли участь в опитуванні у порівнянні з минулим роком обумовлена об'єктивними причинами, зумовленими реаліями воєнного часу, плановими та аварійними відключеннями електроенергії, поганим інтернет зв'язком тощо.

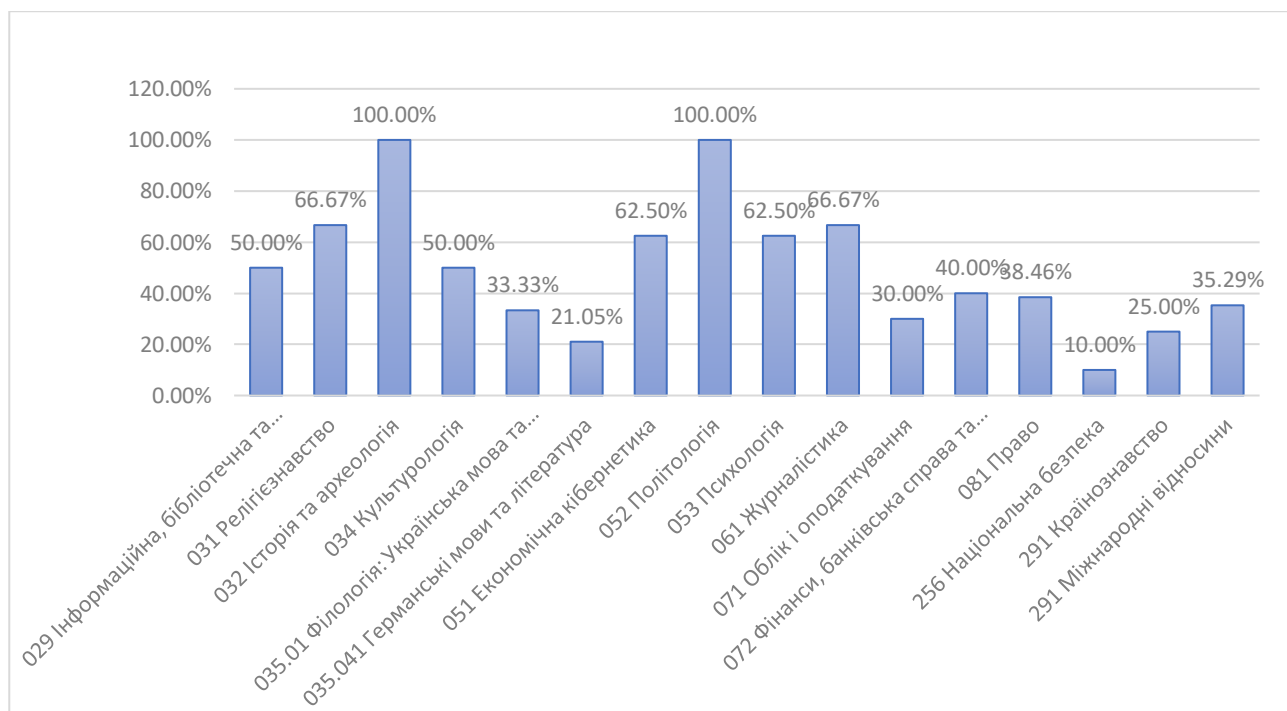


Рис. 1. Частка опитаних випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2022 році за освітніми програмами НаУОА, %

Середня оцінка якості реалізації магістерських освітніх програм в НаУОА від студентів – 4,28.

Відзначаємо твердження, що набрали найвищі показники позитивних результатів (Рис.2):

*Навчання в університеті забезпечувало інтелектуальний, культурний розвиток;*

*Навчання розширило мій світогляд;*

*Навчання уможливило здійснювати наукові дослідження (наукові статті, есе, проекти, курсові, інші наукові роботи);*

*Навчання в університеті навчило самостійно здобувати знання.*

*Навчання в університеті навчило відповідально працювати самостійно та в групі;*

*Навчання розвинуло моє критичне та аналітичне мислення;*

Також опитані випускники позитивно відзначають такі твердження:

*Я мав/мала можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в команді, проведення презентації, інше);*

*Я маю можливість узяти участь у покращенні освітньої програми;*

*Навчання в університеті готувало до активного громадського життя;*

*Проведені екзамени/заліки підтвердили здобуті знання, уміння;*

*Отримані програмні результати були взаємозалежні з оцінками, які я отримав/ла;*

*Навчання забезпечує мою фахову підготовку випускника;*

*Навчання за моєю освітньою програмою забезпечує мій особистий та професійний розвиток.*

Водночас гарантам освітніх програм варто звернути увагу на твердження, які отримали найнижчі оцінки:

*Отримані результати навчання відповідають вимогам ринку праці;*

*Я мав/мала можливість спілкуватись із роботодавцями під час навчання (зустрічі, обговорення, презентації).*



Рис. 2. Оцінювання студентами-випускниками реалізації освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти у НаУОА у 2022 році (макс.5 балів).

Щодо освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня, то опитування пройшли 72,7 % аспірантів, з них випускники ОНП «Право», ОНП «Психологія», ОНП «Філософія» – 100 %, ОНП «Менеджмент» – 33,3% , ОНП «Історія та археологія» – 0%. Динаміка оцінювання за твердженнями відображені на Рис. 3.

*Найвищі оцінки аспіранти поставили на твердження:*

*Навчання за моєю освітньою програмою забезпечує мій особистий та професійний розвиток;*

*Навчання розширило мій світогляд;*

*Навчання розвинуло моє критичне та аналітичне мислення;*

*Я маю можливість узяти участь у покращенні освітньої програми.*



*Рис. 3. Оцінювання випускниками реалізації освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти НАУОА у 2022 році (макс.5 балів).*

Гарантам освітньо-наукових програм варто звернути увагу на найнижчу оцінку від випускників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо достатності аспірантської практики, та проаналізувати можливість покращення оцінок і за іншими твердженнями.

Результати за освітніми програмами надіслано гарантам програм. Рекомендуємо провести відповідні обговорення на засіданнях груп забезпечень спеціальностей/кафедр/рад факультетів/інститутів та врахувати оцінки та коментарі випускників.

Помічник ректора зі стратегічного розвитку  
та забезпечення якості освіти

Марія МАТВІЙЧУК