

Результати опитування щодо якості освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія» у 1 семестрі 2020-2021 навчального року

Опитування відбувалося для вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітніх програм у НаУОА перед завершенням навчання за освітньою програмою. Опитування відбувалося шляхом анкетування у Google-формі на основі затвердженого наказом ректора Порядку про опитування щодо якості освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія».

Учасниками опитування у 1 семестрі 2020-2021 року були студенти очної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Кількість опитаних становить 38,8% випускників магістратури та 11% аспірантів-випускників. Відзначаємо, що анкетування пройшли 100% випускників ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», ОП «Культурологія», ОП «Українська мова та література». Випускники 60% ОП пройшли анкетування більше 50% (таблиця 1). Варто зауважити, що лише 3% випускників ОП «Право» та 20 % випускників ОП «Міжнародні відносини». Для гарантів цих освітніх програм варто покращити залучення магістрів до опитування на наступний рік.

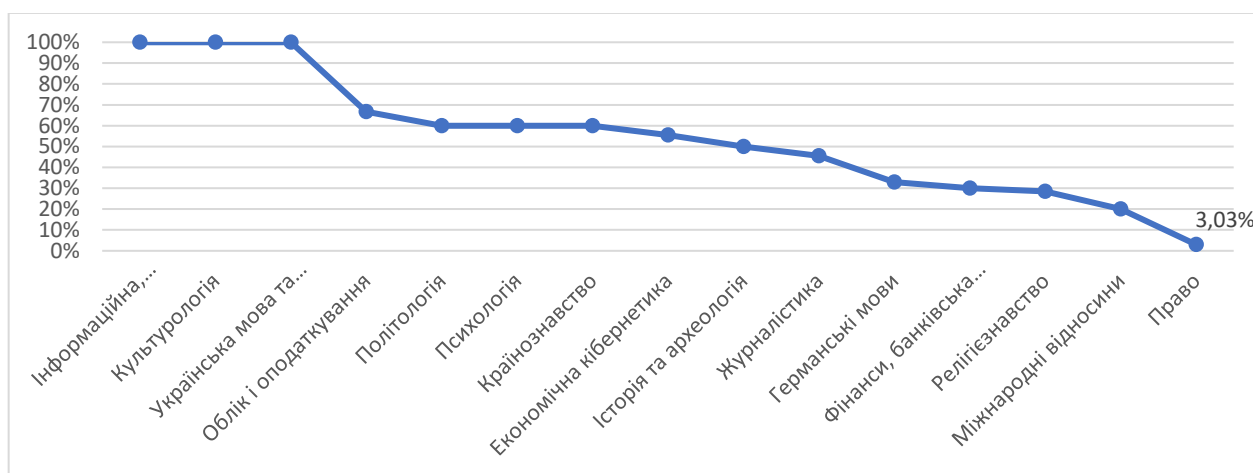


Рис. 1. Частка опитаних випускників-магістрів у 2020 році за освітніми програмами НаУОА, %

Середня оцінка за якість реалізації освітніх програм в НаУОА – 4,2. Відзначаємо твердження, що набрали найвищі показники позитивних результатів (рис.2):

Навчання розширило мій світогляд.

Навчання в університеті забезпечувало інтелектуальний, культурний розвиток.

Навчання в університеті навчило самостійно здобувати знання.

Навчання в університеті навчило відповідально працювати самостійно та в групі.

Навчання уможливило здійснювати наукові дослідження (наукові статті, есе, проекти, курсові, інші наукові роботи).

Також опитані випускники позитивно відзначають такі твердження:

Я мав/мала можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в команді, проведення презентації, інше.

Навчання розвинуло моє критичне та аналітичне мислення.

Навчання забезпечує мою фахову підготовку випускника.

Проведені екзамени/заліки підтвердили здобуті знання, уміння.

Водночас гарантам освітніх програм варто звернути увагу на ті твердження, які отримали найнижчі позитивні показники:

Я мав/мала можливість спілкуватись із роботодавцями під час навчання (зустрічі, обговорення, презентації).

Отримані результати навчання відповідають вимогам ринку праці.

Навчання підготувало мене до вирішення практичних питань/завдань.



Рис. 2. Оцінювання реалізації магістерських освітніх програм НаУОА у 2020 році (макс.5 балів)

Отже, під час навчання на магістерському рівні вищої освіти варто активізувати зустрічі з роботодавцями, переглянути практичні завдання та вимоги них. Рекомендуємо провести відповідні обговорення на засіданнях кафедр чи груп забезпечень спеціальностей (результати за освітніми програмами надіслано гарантам програм) і врахувати оцінки та коментарі студентів.

У аспірантів-випускників найвищі оцінки отримали відповіді на твердження «Навчання в університеті навчило самостійно здобувати знання», «Навчання в університеті забезпечувало інтелектуальний, культурний розвиток», «Навчання розширило мій світогляд», «Проведені екзамени/заліки підтвердили здобуті знання, уміння».

Звіт підготувала помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти
Юлія ШУЛИК