

Результати опитування щодо якості освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія» у 2 семестрі 2021-2022 навчального року

Опитування відбувалося для вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітніх програм у НаУОА перед завершенням навчання за освітньою програмою, за допомогою анкетування у Google-формі на основі затвердженого наказом ректора Порядку про опитування щодо якості освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія».

Учасниками опитування у 2 семестрі 2021-2022 року були студенти очної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кількість опитаних становить 23,8% випускників бакалаврату очної форми навчання та 23,4% випускників бакалаврату заочної форми навчання. Відзначаємо, що найбільше випускників пройшли анкетування ОП «Громадське здоров'я», «Філософія», «Облік і оподаткування». Вперше випускники ОП «Історія та археологія», ОП «Країнознавство», ОП «Політологія» та ОП «Комп'ютерні науки» не пройшли опитування (рисунок 1). Беремо до уваги воєнний стан, проте для гарантів освітніх програм, де менше 20% опитаних здобувачів освіти, варто покращити залучення випускників до опитування на наступний рік.

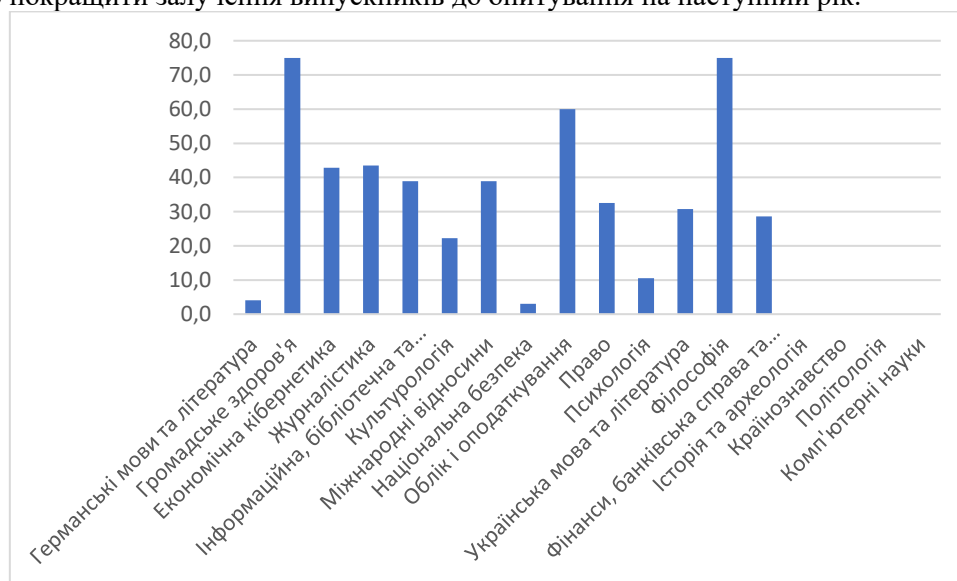


Рис. 1. Частка опитаних випускників-бакалаврів у 2022 році за освітніми програмами НаУОА, %

Середня оцінка якості реалізації бакалаврських освітніх програм в НаУОА від студентів, які випускались у червні 2022 році – 4,1. При порівнянні оцінок за три роки, відзначимо, що в цілому результати зросли, зокрема щодо фахової підготовки випускника, особистого та професійного розвитку, що відповідають вимогам ринку; відповідальності працювати самостійно та в групі, проведення наукових досліджень, здобуття soft skills, виконання практичних завдань, проєктів для набуття практичних навичок, та інше.

Відзначаємо твердження, що набрали найвищі показники позитивних результатів (цілком погоджуюсь та погоджуюсь) (рис.2):

Навчання в університеті навчило відповідально працювати самостійно та в групі

Навчання в університеті навчило самостійно здобувати знання

Я мав/мала можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в команді, проведення презентації, інше)

Навчання розширило мій світогляд

Навчання за моєю освітньою програмою забезпечує мій особистий та професійний розвиток

Навчання в університеті забезпечувало інтелектуальний, культурний розвиток

Також опитані випускники позитивно відзначають такі твердження:

Навчання забезпечує мою фахову підготовку випускника

Освітня програма за час мого навчання змінювалася для здобувачів вищої освіти на молодших курсах

Проведені екзамени/заліки підтвердили здобуті знання, уміння

Навчання розвинуло моє критичне та аналітичне мислення

Навчання уможливило здійснювати наукові дослідження (наукові статті, есе, проекти, курсові, інші наукові роботи)

Водночас гарантам освітніх програм варто звернути увагу на ті твердження, які отримали найнижчі позитивні показники:

Отримані результати навчання відповідають вимогам ринку праці

Навчання передбачало достатньо практик

Я мав/мала можливість спілкуватись із роботодавцями під час навчання (зустрічі, обговорення, презентації)

Ці три пункти зростають в оцінках в останні роки. Проте останні два пункти повторюються в найнижчих показниках 3 роки поспіль. Зважаючи на карантинні умови та військовий стан, частина спеціальностей не змогли провести зовнішні практики на високому рівні. Залишається потреба перегляду програм практик на кількох спеціальностях.

Зустрічі з роботодавцями відбувались онлайн, зросла кількість залучень практиків до проведення занять. На деяких спеціальностях варто звернути увагу на відгуки студентів щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, що дозволить здобувачам краще розуміти вимоги ринку праці до них та оцінювати свої результати навчання.

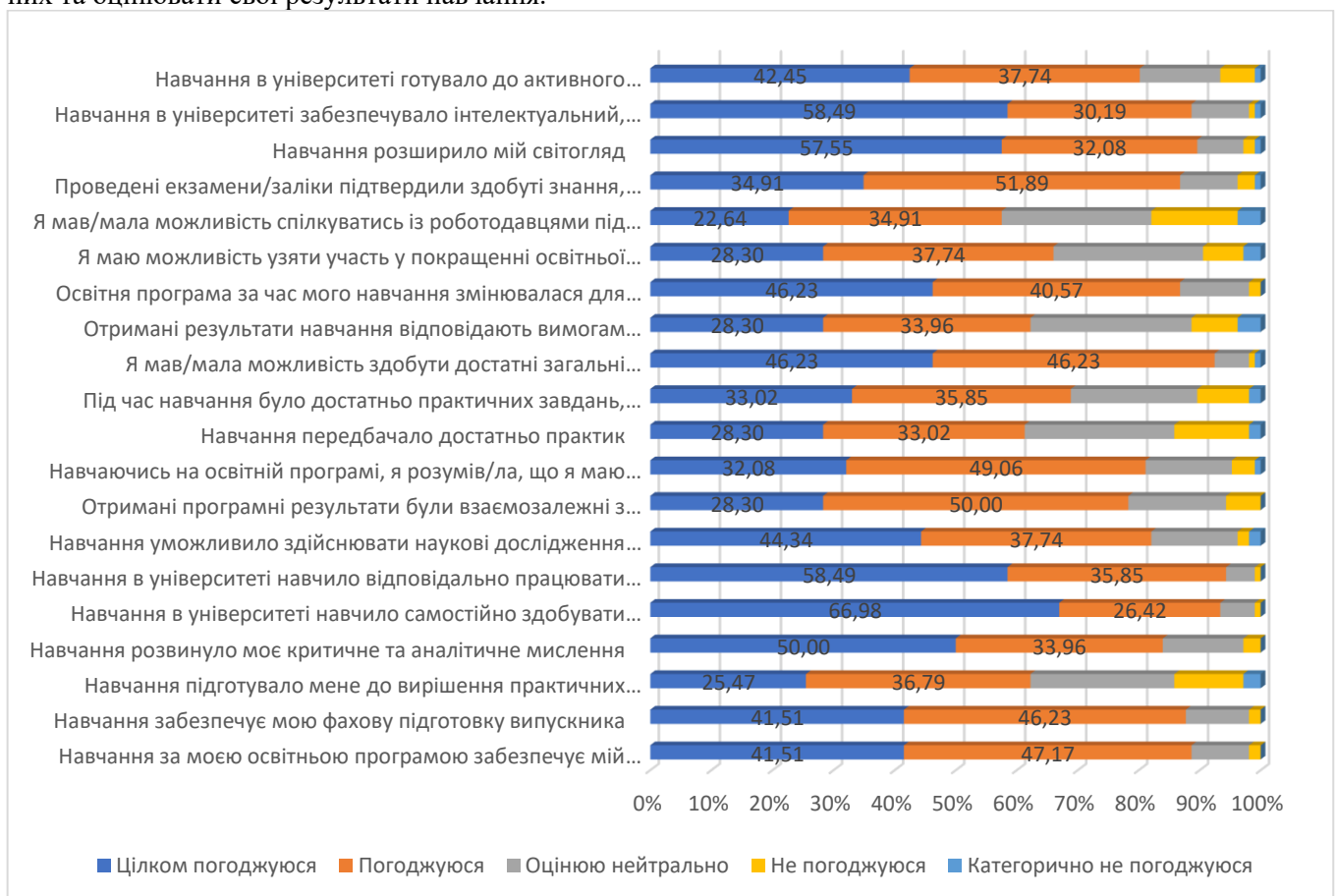


Рис. 2. Оцінювання студентами-випускниками реалізації бакалаврських освітніх програм НаУОА у 2022 році, % (від цілком погоджуюсь до категорично не погоджуюсь)

Рекомендуємо провести відповідні обговорення результатів опитування на засіданнях кафедр чи груп забезпечень спеціальностей (результати за освітніми програмами надіслано гарантам програм, завкафедром, деканам та директорам) і врахувати оцінки та коментарі студентів.

Звіт підготувала помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти Юлія Шулик