

## Результати опитування щодо якості освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія» у 2 семестрі 2020-2021 навчального року

Опитування відбувалося для вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітніх програм у НаУОА перед завершенням навчання за освітньою програмою. Опитування відбувалося шляхом анкетування у Google-формі на основі затвердженого наказом ректора Порядку про опитування щодо якості освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія».

Учасниками опитування у 2 семестрі 2020-2021 року були студенти очної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кількість опитаних становить 23,9% випускників бакалаврату. Відзначаємо, що анкетування пройшли 100% випускників ОП «Культурологія», а найменша кількість - 6,1% випускників ОП «Нацбезпека», 7,8% випускників ОП «Германські мови і література» та 9,2% випускників ОП «Право» (таблиця 1). Для гарантів цих освітніх програм варто покращити залучення випускників до опитування на наступний рік.

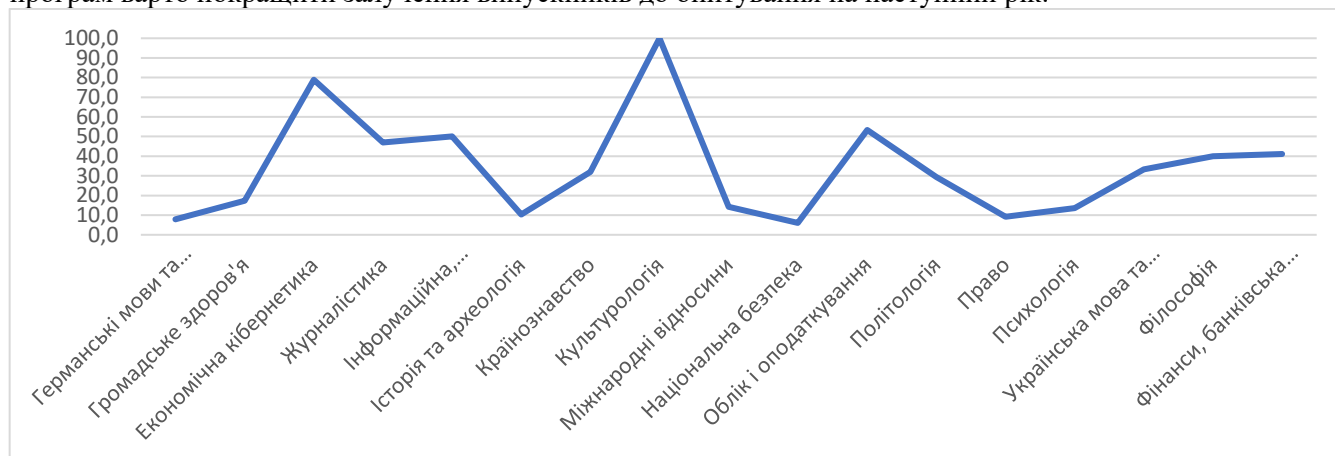


Рис. 1. Частка опитаних випускників-бакалаврів у 2021 році за освітніми програмами НаУОА, %

Середня оцінка якості реалізації бакалаврських освітніх програм в НаУОА від студентів, які випускались у червні 2021 році – 4,1. Відзначаємо твердження, що набрали найвищі показники позитивних результатів (рис.2):

*Навчання в університеті навчило самостійно здобувати знання*

*Навчання в університеті забезпечувало інтелектуальний, культурний розвиток*

*Навчання розвинуло моє критичне та аналітичне мислення*

*Навчання в університеті навчило відповідально працювати самостійно та в групі*

*Навчання розширило мій світогляд*

Також опитані випускники позитивно відзначають такі твердження:

*Освітня програма за час мого навчання змінювалася для здобувачів вищої освіти на молодших курсах*

*Навчання уможливило здійснювати наукові дослідження (наукові статті, есе, проекти, курсові, інші наукові роботи)*

*Я мав/мала можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в команді, проведення презентації, інше)*

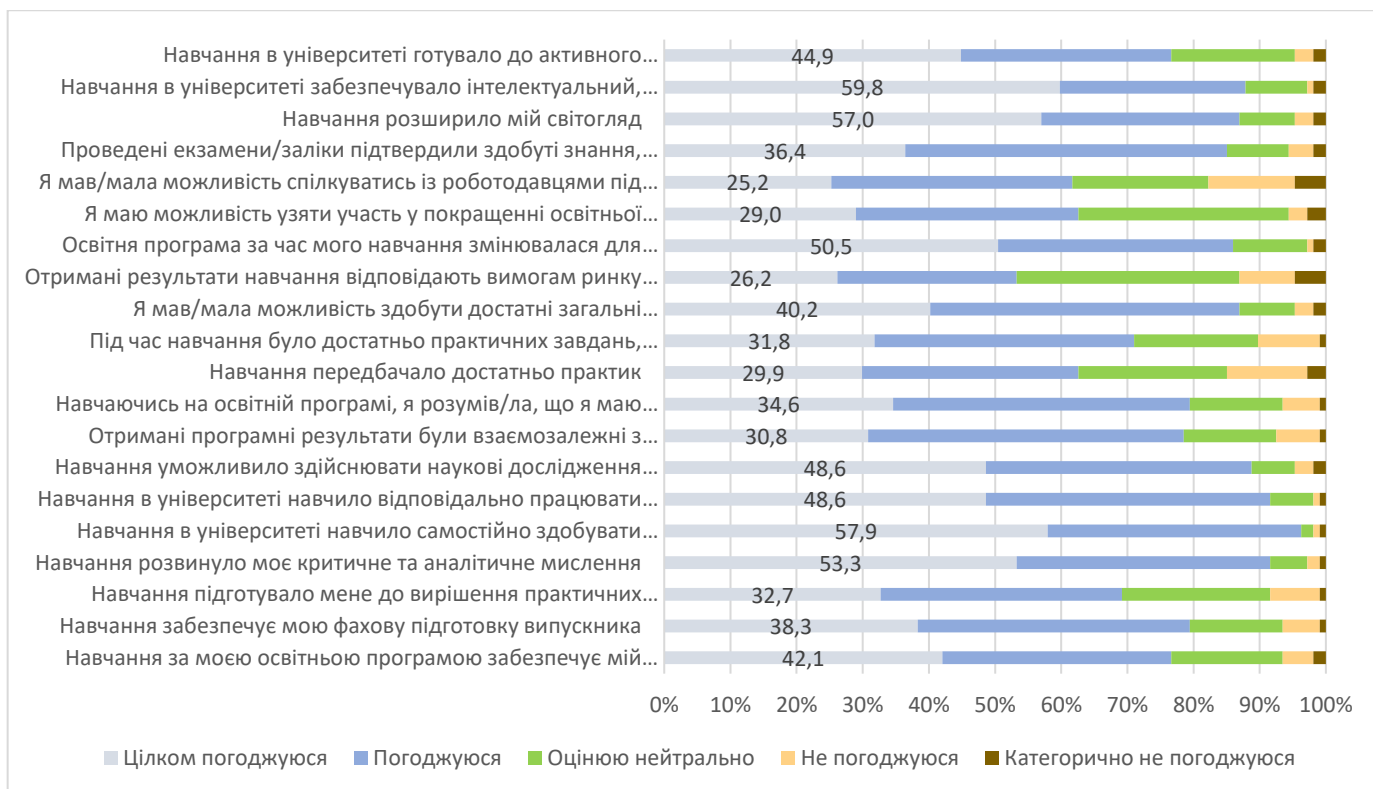
Водночас гарантам освітніх програм варто звернути увагу на ті твердження, які отримали найнижчі позитивні показники:

*Навчання передбачало достатньо практик*

*Я мав/мала можливість спілкуватись із роботодавцями під час навчання (зустрічі, обговорення, презентації)*

*Отримані результати навчання відповідають вимогам ринку праці*

Карантинні умови не дозволили провести на високому рівні практики на деяких спеціальностях. Разом з тим, і зустрічі з роботодавцями могли проходити лише в онлайн-формах. Є потреба пошуку нових форм залучення роботодавців до освітнього процесу, що дасть розуміння для студентів вимог ринку та глибшому залученню їх до практичної діяльності.



**Рис. 2. Оцінювання студентами-випускниками реалізації бакалаврських освітніх програм НаУОА у 2021 році, % (від цілком погоджуюсь до категорично не погоджуюсь)**

Рекомендуємо провести відповідні обговорення на засіданнях кафедр чи груп забезпечень спеціальностей (результати за освітніми програмами надіслано гарантам програм та завідувачам кафедр) і врахувати оцінки та коментарі студентів.

Звіт підготувала помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти Юлія Шулик