




Національний університет
«Острозька академія»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова Приймальної комісії
Національного університету
«Острозька академія»



 І. Д. Пасічник

«28» лютого 2020 року

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста



Острог – 2020



Програма вступного випробування з української мови для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Укладачі – Ірина РАБЧУК, Віталій МАКСИМЧУК. Острог: НаУОА, 2020.

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри української мови і літератури (Протокол № 7 від 12 лютого 2020 року)

Завідувач кафедри української мови і літератури



Іван ХОМ'ЯК

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (Протокол № 5 від 28 лютого 2020 року)

Відповідальний секретар приймальної комісії



Юлія Харчук

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма вступного випробування з української мови має на меті виявити рівень компетентностей абітурієнта, визначених Державним стандартом освіти, чинною програмою для 11-річної школи та Програмою навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Програму вступного випробування з української мови для вступників на навчання в НаУОА для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста розроблено згідно з Програмою зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженою наказом №696 Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року, а також відповідно до Програми курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2009 року №1150.

Результати вступного випробування використовуватимуть під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу.

II. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування організують відповідно до Положення про приймальну комісію Національного університету «Острозька академія» та Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Національному університеті «Острозька академія» https://www.oa.edu.ua/ua/abiturijentovi/receiving_commission/polozhenya_pro_pruymalny_komisiju.

Вступне випробування відбувається в письмовій формі або з використанням комп'ютерної техніки та системи Moodle.

Вимоги до здібностей і підготовки вступників

Для успішного складання випробування абітурієнти мають вільно володіти державною мовою, пройти шкільний курс української мови, а також вивчити впродовж навчання в ЗВО дисципліну «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Абітурієнт повинен:

- знати норми сучасної української літературної мови, класифікацію лексики за значенням, основні ознаки та засоби функційних стилів мовлення;
- правильно використовувати різні мовні засоби згідно з комунікативними намірами;
- логічно, послідовно й аргументовано висловлювати думки з дотриманням орфоепічних та орфографічних норм, використанням мовного багатства;
- уміти послуговуватися лексикографічними джерелами й іншою довідковою літературою для самостійного вдосконалення мовної культури;
- сприймати, відтворювати, редагувати та створювати наукові тексти професійного спрямування;
- складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку.

III. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ВИНЕСЕНИЙ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБОВУВАННЯ, ТА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Мовне законодавство та мовна політика в Україні.
2. Поняття національної та літературної мови. Функції мови.
3. Комунікативні ознаки культури мови. Типологія мовних норм.
4. Орфоепічні норми. Милозвучність української літературної мови. Правила евфонічності.

5. Акцентуаційні норми української мови. Основні правила наголошування слів. Види наголосу.
6. Орфографічні норми української мови. Орфограма. Принципи українського правопису.
7. Правопис складних слів. Правила написання слів іншомовного походження.
8. Правила вживання великої літери. Правопис власних назв.
9. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Загальнонавчана і спеціальна лексика. Суржик.
10. Джерела походження синонімів. Синонімія термінів. Антоніми, омоніми й пароніми, їхні різновиди. Міжмовні омоніми.
11. Термін та його ознаки. Типи термінів. Професіоналізми.
12. Фразеологія як наука. Фразеологізми, мовні штампи та кліше.
13. Граматичні категорії іменника. Нормативність уживання форм роду, числа й відмінка. Відмінювання іменників.
14. Прикметник. Ступенювання прикметників. Нормативність уживання форм вищого й найвищого ступенів.
15. Числівник. Категорії числівника. Особливості відмінювання.
16. Займенник. Відмінювання займенників. Нормативність уживання.
17. Дієслово. Типи дієслівних основ. Категорії дієслова.
18. Дієприкметник. Дієприслівник. Нормативність уживання. Дієприкметниковий та дієприслівниковий звороти.
19. Дієслівні форми на *-но*, *-то*. Специфіка вживання дієслівних форм із постфіксом *-ся*.
20. Службові частини мови. Сполучник. Частка. Прийменник. Нормативність їхнього вживання.
21. Синтаксичні норми сучасної української мови. Порядок слів у реченні. Складні випадки синтаксичного керування й узгодження.
22. Поняття про пунктуацію. Пунктограма. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при звертаннях й однорідних членах речення.
23. Специфіка вставних і вставлених конструкцій, відокремлених членів речення. Розділові знаки при прямій мові та цитуванні.
24. Словотвірні норми української мови.
25. Головні ознаки й мовна специфіка наукового стилю.
26. Жанри наукового стилю (анотація, стаття, відгук, рецензія, підручник, монографія). Науковий етикет.
27. Призначення й мовні особливості офіційно-ділового стилю.
28. Епістолярний стиль: ознаки, мовна специфіка.
29. Специфіка й мовні особливості художнього й публіцистичного стилів мовлення.
30. Ознаки розмовного стилю.
31. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Форми колективного обговорення професійних проблем (збори, нарада, дискусія).
32. Риторика і мистецтво презентації. Види публічного мовлення.
33. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.
34. Етикет службового листування. Типи листів.
35. Проблеми перекладу й редагування наукових текстів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бабич Н. Д. Практична стилістика і культура української мови : навч. посібник. Львів : Світ, 2003. 432 с.
2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник. Київ : ЦУЛ, 2010. 624 с.
3. Караман С. О., Копусь О. А., Тихоша В. І. Українська мова за професійним

спрямуванням : навч. посібник. Київ : Лігера ЛТД, 2013. 544 с.

4. Колоїз Ж. В., Березовська-Савчук Н. А. Українська мова професійного спілкування в аспекті теорії стилів та культури мовлення : практикум / за ред. проф. Колоїз Ж. В. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 131 с.

5. Меженко Ю. С. Великий орфографічний словник сучасної української мови : 150 000. Донецьк : БАО, 2008. 1184 с.

6. Орфоепічний словник української мови : у 2 т. / укл. М. М. Пешак та ін. Київ : Довіра, 2001–2003. Т. 1., 2001. 955 с. Т. 2., 2003. 918 с.

7. Плющ М. Я., Бевзенко С. П., Грипас Н. Я. та ін. Сучасна українська літературна мова : підручник. Київ : Вища школа, 2009. 430 с.

8. Середницька А. Я., Куньч З. Й. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник. Київ : Знання, 2012. 215 с.

9. Словник фразеологізмів української мови / уклад. В. М. Білоноженко та ін. Київ : Наукова думка, 2003. 1104 с.

10. Сучасна українська літературна мова : підручник / за ред. А. П. Грищенка. Київ : Вища школа, 2002. 439 с.

11. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. Київ : Алерта, 2019. 640 с.

12. Ющук І. П. Українська мова. Київ : Либідь, 2004. 640 с.

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступне випробування з української мови для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста відбувається в письмовій формі або з використанням комп'ютерної техніки та системи Moodle.

Бал вступного випробування визначають як суму балів, одержаних за вирішення 60 тестових завдань. Правильна відповідь за одне тестове завдання – 1 бал, неправильна – 0 балів.

Загальну оцінку за виконання завдань вступного випробування виставляє система Moodle за 12-бальною шкалою за заданою формулою, після чого автоматично переводить у 200-бальну шкалу відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1

Переведення бала за виконання завдань вступного випробування, обрахованого за 12-бальною шкалою, у шкалу 100–200 балів

1	100	4	120	8	160
1,1	100	4,1	121	8,1	161
1,2	100	4,2	122	8,2	162
1,3	100	4,3	123	8,3	163
1,4	100	4,4	124	8,4	164
1,5	100	4,5	125	8,5	165
1,6	100	4,6	126	8,6	166
1,7	100	4,7	127	8,7	167
1,8	100	4,8	128	8,8	168
1,9	100	4,9	129	8,9	169
2	100	5	130	9	170
2,1	101	5,1	131	9,1	171
2,2	102	5,2	132	9,2	172
2,3	103	5,3	133	9,3	173
2,4	104	5,4	134	9,4	174
2,5	105	5,5	135	9,5	175

2,6	106
2,7	107
2,8	108
2,9	109
3	110
3,1	111
3,2	112
3,3	113
3,4	114
3,5	115
3,6	116
3,7	117
3,8	118
3,9	119

5,6	136
5,7	137
5,8	138
5,9	139
6	140
6,1	141
6,2	142
6,3	143
6,4	144
6,5	145
6,6	146
6,7	147
6,8	148
6,9	149
7	150
7,1	151
7,2	152
7,3	153
7,4	154
7,5	155
7,6	156
7,7	157
7,8	158
7,9	159

9,6	176
9,7	177
9,8	178
9,9	179
10	180
10,1	181
10,2	182
10,3	183
10,4	184
10,5	185
10,6	186
10,7	187
10,8	188
10,9	189
11	190
11,1	191
11,2	192
11,3	193
11,4	194
11,5	195
11,6	196
11,7	197
11,8	198
11,9	199
12	200

Вступник допускається до участі в конкурсі, якщо оцінка за виконання завдань вступного випробування становить 100 балів і більше за 200-бальною шкалою оцінювання.

Якщо результат складання вступного випробування вступника становить менше 100 балів, то він не допускається до участі в конкурсному відборі.

VI. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Складаючи вступне випробування, Ви погодилися виконувати положення Кодексу академічної доброчесності¹.

Окреслимо його основні складники:

1. Виконувати всі завдання самостійно, без допомоги сторонніх осіб.
2. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.
3. Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити / поліпшити результати інших вступників.
4. Не публікувати відповіді на питання, використовувати у вступному випробуванні для оцінювання знань вступників.

¹ Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» / https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ovitnyoi_diyalnosti/kodeks_akademichnoj_dobrocheshnosti