

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет «Острозька академія»

«Затверджую»

Голова Приймальної комісії  
Національного університету  
«Острозька академія»



І. Д. Пасічник

28 лютого 2019 року

## ПРОГРАМА

### ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для вступників на навчання ступеня магістра зі спеціальності

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська

Острог-2019

Програма фахового випробування для вступників на навчання для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 035.041 Філологія. (германські мови та літератури (переклад включно)) / Укладачі - доц. Новоселецька С.В., доц. Ширяєва Т.М. - Острог: НаУОА, 2019.

Програма розглянута та схвалена на засіданні Приймальної комісії Національного університету «Острозька академія» (Протокол № 3 від 28 лютого 2019 року).

## Пояснювальна записка

Додаткове вступне випробування з англійської мови для немовних спеціальностей включає завдання з читання, що дасть можливість оцінити вміння студентами користуватися мовою у повсякденній та навчальній діяльності. Випробування складається із наступних завдань:

**Перше завдання** – «Читання» опрацювання тексту із повним розумінням його змісту та можливість доповнити текст абзацами, що були попередньо видалені із тексту.

**Друге завдання** – «Читання» тексту із розумінням змісту, достатнім для пошуку правильної відповіді на поставлене запитання.

**Третє завдання** – «Лексично-граматичний тест», вибір лексичних одиниць із врахуванням контексту.

**Четверте завдання** «Лексично-граматичний тест», який передбачає доповнення тексту лексичними одиницями за змістом.

Вступний іспит передбачає перевірку та оцінку рівня вмінь читання та лексико-граматичних навичок.

Для успішного виконання завдань вступникам необхідно:

- розуміти тексти загального характеру та тексти, пов'язані зі спеціальністю;
- розуміти намір авторського письмового тексту та комунікативні висловлювання;
- розуміти автентичну академічну та професійну лексику;
- розпізнавати мовні явища та закономірності;
- розуміти значення та особливості функціонування мовних одиниць;
- використовувати різноманітні граматичні конструкції;

### Грамматичні теми:

1. Іменник. Злічувані й незлічувані іменники. Число іменника. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника.

2. Артикль. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Невживання артиклів a/an, the. Місце артикля в реченні.

3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками. Прикметники, що закінчуються на -ing та -ed. Прикметники, що вживаються з прийменниками.

4. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

5. Займенник. Особові займенники. Вживання займенника it. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Відносні займенники. Означальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Much, Many, Little, Few.
6. Дієслово. Неправильні дієслова. Уживання дієслів з прийменниками. Способи дієслова. Прості часи в активному стані. Тривалі часи в активному стані. Дієслова, що не вживаються в часових формах Continuous. Be going. to. Доконані часи в активному стані. Доконано-тривалі часи в активному стані. Порівняльне вживання видо-часових форм дієслова.
7. Пасивний стан. Трансформація речень з активною формою дієслова- присудка в пасивну.
8. Модальні дієслова. Can і Could. May і Might. Must і Have to. Shall. Should, Ought to. Will. Would. Need. Dare. Be to. Порівняльне вживання модальних дієслів.
9. Наказовий спосіб.
- 10 Умовний спосіб.
11. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Уживання інфінітива без частки to. Дієприкметник. Герундій. Уживання герундія або інфінітива.
12. Прислівник. Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції з прислівниками. Місце прислівників у реченні.
13. Прийменник. Місце прийменника в реченні.
14. Сполучник.
15. Типи речень. Типи питальних речень. Загальні запитання. Спеціальні запитання. Альтернативні запитання. Розділові запитання. Окличні речення. Спонукальні речення.
16. Порядок слів в англійському розповідному реченні. Місце додатка в реченні. Місце означення в реченні. Місце обставини в реченні. Зворотній порядок слів, або інверсія.
17. Складносурядне речення.
18. Складнопідрядне речення. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні

обставинні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення місця. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення способу дії та порівняння. Підрядні речення умови. Zero Conditional/Type 0. First Conditional/Type 1. Second Conditional/Type 2. Third Conditional/Type 3.

19. Узгодження часів. Непряма мова. Непрямі запитання.

### **Лексика:**

Вступник має продемонструвати активний словниковий запас слів та словосполучень, лексики повсякденного спілкування, загально-наукової та загально-технічної лексики. Він є основою для розширення потенційного словника вступників. Потенційний словник включає інтернаціональну та професійну лексику. До словникового запасу включаються лексичні одиниці, які мають особливості вживання у різних граматичних конструкціях та відтінки значення, фразеологічні одиниці, фразеологічні дієслова; правильні та неправильні дієслова, найбільш вживані синоніми і антоніми, умовні скорочення. Лексика, включена в тест, лежить у межах змістового компонента навчальної дисципліни “Іноземна (англійська) мова”.

### **Читання:**

Вступнику необхідно вміти читати без словника з метою одержання інформації тексту за професійним спрямуванням та науково-популярної літератури, які базуються на засвоєнні типових фраз і граматичному матеріалі, що містять 5%: незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись на основі знання словотворчих елементів, подібності між лексичними явищами в українській та іноземній мовах, контексту, при швидкості читання приблизно 400 знаків на хвилину. Розуміння прочитаного перевіряється за допомогою завдань до основних фактів тексту.

### **Письмо:**

Виконання індивідуально-творчого завдання спрямоване на перевірку сформованості і рівня розвитку продуктивних вмінь вступників і дає можливість виявити свої творчі здібності при доборі та викладенні інформації, уміння формулювати та відстоювати свої думки за темою, яка пропонується.