

ВІДГУК

офіційного опонента

**доктора психологічних наук, доцента Шпак Марії Мирославівни
на дисертаційну роботу Карпенка Євгена Володимировича
на тему: «Психологія емоційного інтелекту в дискурсі життєздійснення
особистості», подану на здобуття наукового ступеня доктора психологічних
наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія**

1. Актуальність теми дисертаційної роботи. Сьогодні в сучасному світі спостерігаються загрозливі виклики психологічному та соціальному благополуччю людей, які негативно впливають на емоційне самопочуття та здоров'я кожної конкретної людини. Навчити людей протистояти стресовим чинникам та ефективно діяти в емоціогенних умовах є важливим завданням не лише фахівців-психологів, а й суспільства загалом. З'явилося усвідомлення того, що саме розвиток емоційного інтелекту сприятиме розумінню, самоконтролю, саморегуляції емоційного стану особистості, забезпечить ефективність її соціальної взаємодії та успішність адаптації до умов навколишнього середовища. З огляду на це, дисертаційне дослідження Є.В. Карпенка є актуальним та своєчасним. У рецензованій дисертаційній роботі представлені результати дослідження психології емоційного інтелекту в дискурсі процесу життєздійснення особистості. Акцентовано увагу на осмислення ціннісно-цільового потенціалу емоційного інтелекту, який нині залишається недостатньо вивченим, що також актуалізує проблему дослідження, засвідчує її науково-теоретичну і практичну значущість.

2. Ступінь обґрунтованості та достовірності наукових положень, висновків і результатів дисертаційного дослідження.

Обґрунтованість наукових положень, висновків і результатів дисертації базується на аналізі сучасних теорій і концепцій емоційного інтелекту (модель здібностей, диспозиційна модель, змішана модель); використанні різних наукових підходів до визначення сутності та структури емоційного інтелекту,

