

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	22487 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	120
Повна назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	22554101
ПІБ керівника ЗВО	Пасічник Ігор Демидович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.oa.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22487
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку і аудиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економічної теорії, менеджменту і маркетингу, Кафедра міжнародної мовної комунікації, Кафедра теорії та історії держави і права.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Семінарська 2, м. Острог, Рівненська обл.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	56018
ПІБ гаранта ОП	Мамонтова Наталія Анатоліївна
Посада гаранта ОП	професор, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliya.mamontova@oa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-799-90-39
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Облік і оподаткування» затверджено вченою радою НаУОА (далі - ВР) протокол 12 від 26.05.2016 р. та введено в дію з 01.09.2016 р. наказом ректора №41-І від 01.06.2016 р. У 2017 році відповідно до листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. ОП була переглянута та затверджена в новій редакції (протокол ВР № 17 від 29.06.2017 р., наказ ректора № 52 від 29.06.2017 р.).

Первинна акредитація ОП відбулася 05.12.2017-07.12.2017 р. відповідно до наказу МОН України №275-л від 23.11.2017 року. (Сертифікат УД №18000585 від 03 січня 2018 р. Термін дії до 1 липня 2022 року).

У 2019 році в ОП було додано ПР та компетентність для врахування організації бухгалтерського обліку, складання та подання податкової та фінансової звітності малого підприємства (протокол ВР № 10 від 25 квітня 2019, наказ № 45 від 26 квітня 2019).

У зв'язку з введенням в дію стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, внесені зміни в ОП (протокол ВР № 2 від 26 вересня 2019, наказ № 77 від 27 вересня 2019), а саме: скореговані компетентності, ПР, матриці відповідності.

У 2021 році відповідно до рекомендацій здобувачів вищої освіти, випускників та інших стейкхолдерів ОП була переглянута та оновлена (введена в дію з 1.09.2021 р) (протокол ВР №13 від 24 червня 2021 р., наказ №62 від 25 червня 2021 р.). Вдосконалено структурно-логічну схему освітньої програми, у перелік обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки введено нові ОК "Стратегічний управлінський облік", "Облік і звітність за міжнародними стандартами". У циклі професійної підготовки замість ОК "Податковий контроль" введено ОК "Податкові розрахунки і звітність", а ОК "Фінансовий менеджмент" замінено на ОК "Фінансовий менеджмент і контролінг". У загальному циклі дисциплін замість ОК "Глобальна економіка" введено ОК "Фінанси в глобальній економічній системі", замість ОК "Інноваційний розвиток підприємства" - ОК "Фінансова діяльність та інноваційний розвиток підприємства".

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	10	8	2	0	0
2 курс	2020 - 2021	4	2	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23154 Облік і оподаткування 5362 Облік і аудит
другий (магістерський) рівень	22487 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	58418	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54237	10050

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	776	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1491

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2019 року зі змінами - 2020.pdf</i>	iXdOkQ4gsnRXe7yXkVqGg5fVfBrxpPgMzLLGc+ijyE=
Освітня програма	<i>ОПП 2021.pdf</i>	O4KkafUuwzHvvUzeV6bIUdc944a+H5RJmoiZD/mvKbk =
Навчальний план за ОП	<i>НП-2019.pdf</i>	9i7EOVEZetV43RVnOl2tywflEoeVVw99i1ZGujytSYw=
Навчальний план за ОП	<i>НП-2021.pdf</i>	BAyJuHJVGN+NAbUWNiH63C/HpxqaIXp7qTmGmANb R8o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Суффле-Агро.pdf</i>	vAoMRMm+XCCRLHuLsJ8HkPom+++MQY2Fxe9To3V bARo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія ПрАТ Едельвіка та МПП фірма Ямуна.pdf</i>	YR/qyCXIwTlw4aQMYtNNfucX/jKcC5yk+zFaPIbACw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія ДПП.pdf</i>	wSR9yr1VAj+Wzy8XAl1BjV3uFzMUebqAGBtPpspsz7Ko=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Інфосервісаудит.pdf</i>	pdCqXnukENWpXGpCo3ZcMLRbK85e3Sd4BovFY5L4U XQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Рубацька Артіль та ТОВ Колорпрінт.pdf</i>	nYp7IUc4Lwz8z5mSEEIkRn1V7fq5TVG/vWGBi821Xo0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Облік і оподаткування» є підготовка фахівців у галузі управління та адміністрування, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і практичними навичками з обліку, оподаткування, контролю та аналізу господарської діяльності та вміють їх застосовувати для вирішення завдань з метою ефективного управління господарюючими суб'єктами; здатних вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі обліку та оподаткування в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища.

ОП конкретно і чітко окреслює загальні та спеціальні (фахові) компетентності, необхідні для підготовки зазначених вище фахівців, сформульованих на основі чинного законодавства із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків.

Унікальність програми полягає в підготовці фахівців з обліку і оподаткування, які здатні:

- 1) працювати у вітчизняному та міжнародному обліково-аналітичному просторі;
- 2) організувати та здійснювати процес ведення обліку господарських операцій на малих підприємствах;
- 3) організувати процес аудиту, внутрішнього контролю та аналізу на малих підприємствах;
- 4) складати податкову та фінансову звітність малих підприємств.

Це сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, які здатні застосовувати не лише існуючі практики організації та ведення бухгалтерського обліку, а й формувати оптимальну політику організації облікового процесу при прийнятті управлінських рішень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Національного університету «Острозька академія» втілена в гаслі: «Традиція, що творить майбутнє». Орієнтація на творення майбутнього передбачає формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобуття учасниками освітнього процесу знань, які дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмінь передбачати і проектувати їхній перебіг у майбутньому, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проектної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (Стратегія розвитку НаУОА на 2017 – 2026 рр. [https://www.ou.edu.ua/publik_information/strategy.pdf]). Орієнтирами для

розвитку університету обрано академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізацію та соціальне служіння. У стратегічному плані також передбачена трансформація освітнього процесу з орієнтацією на формування практичних навичок здобувачів освіти у сфері підприємництва та наукових досягнень. Відтак, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії НаУОА.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Кафедра фінансів, обліку і аудиту проводить періодичні зустрічі із здобувачами вищої освіти та випускниками (дискусійні платформи «Попит і пропозиція на висококваліфікованих бухгалтерів, економістів, податківців та аудиторів на ринку праці України в контексті глобалізації» у рамках роботи наукового гуртка «Обліково-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації»

[<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/03-11-01>], опитування та робота фокус-груп під час Моніторингу якості освітнього середовища у 2020-2021 роках

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnyoi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity#collapseTwo].

За рекомендаціями здобувачів вищої освіти та випускників замість ОК “Податковий контроль” введено ОК “Податкові розрахунки і звітність”, а ОК “Фінансовий менеджмент” замінено на ОК “Фінансовий менеджмент і контролінг”, залучено викладачів-практиків до викладання практичних занять з “Організації бухгалтерського обліку” (бухгалтера ТОВ “Суффле Агро Україна” Федорову Катерину Олександрівну).

- роботодавці

Рекомендації роботодавців відображено у рецензіях на ОП. Зокрема, за рекомендаціями роботодавців введено нові ОК “Стратегічний управлінський облік”(ТОВ “РИБАЦЬКА АРТЛІВ”, “Облік і звітність за міжнародними стандартами” (ТОВ “Суффле Агро Україна”).

З метою започаткування елементів дуальної освіти та посилення зв'язків майбутніх випускників з роботодавцями, викладачами економічного факультету організовано екскурсії до ПрАТ «Едельвіка» та компанії «Tigres»

[<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/20-12-03>]. Роботодавці також надають можливість майбутнім працівниками (здобувачам ОП) підвищити свої компетентності шляхом участі в сертифікатних програмах

[<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/24-12-01>].

- академічна спільнота

На засіданнях групи забезпечення та кафедри викладачами розглядалися питання моніторингу ринку праці та кваліфікаційних вимог до майбутніх випускників у сфері обліку і оподаткування. Як результат в ОП 2021 року у цикл загальної підготовки замість ОК “Глобальна економіка” введено ОК “Фінанси в глобальній економічній системі”, замість ОК “Інноваційний розвиток підприємства” - ОК “Фінансова діяльність та інноваційний розвиток підприємства”.

Участь викладачів у вітчизняних та зарубіжних науково-практичних конференціях, а також стажування у навчально-наукових установах України та інших держав відображені у змістовному оновленні курсів “Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу”, “Фінансовий аналіз”, “Місцеві фінанси”, “Фінанси в глобальній економічній системі”.

- інші стейкхолдери

Співпраця з ТОВ Аудиторська фірма “Інфо-сервіс-аудит” та членство викладачів у ГО “Професійна організація бухгалтерів, аудиторів та викладачів ОКД” дає можливість своєчасно враховувати всі зміни нормативно-правової бази з обліку, аудиту та контролю господарської діяльності суб'єктів господарювання та практику їх застосування, що взято до уваги під час викладання ОК для успішного працевлаштування здобувачів за спеціальністю.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

“Облік і оподаткування” - одна з найбільш затребуваних спеціальностей. На сайтах rabota.ua, work.ua постійно розміщені вакансії бухгалтерів, головних бухгалтерів. Мета, компетентності та програмні результати ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, враховують потребу всеукраїнського та регіонального ринку праці щодо поглибленої підготовки високоякісних фахівців.

Цілі ОП формуються у рамках вивчення дисциплін, проходження науково-дослідної та переддипломної практик, написання кваліфікаційної роботи, а також на науково-практичних заходах, де обговорюються питання розвитку обліку, оподаткування в сучасних невизначених умовах господарювання в контексті глобалізації та постковідного періоду. Викладачі тісно співпрацюють з стейкхолдерами під час розроблення та реалізації робочих програм ОК, що дозволяє їх змісту відповідати сучасним тенденціям ринку праці. Орієнтованість на досягнення ПРО6-ПР11, ПР17 знайшла відображення в обов'язкових ОК професійного циклу підготовки та дала можливість визначити інформаційні потреби користувачів облікової інформації, формувати, оцінювати, аналізувати фінансову та податкову звітність, контролювати та надавати консультації з метою використання в управлінні підприємством. Особливий акцент робиться на підготовці фахівців, здатних працювати на малих підприємствах (ПР20), що вміють здійснювати ведення обліку господарських операцій і складати податкову та фінансову звітність, організовувати процес обліку, аудиту, внутрішнього контролю та аналізу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст.

В ОП особливий акцент робиться на спроможності здобувачів застосовувати набуті знання у сферах обліку, оподаткування, аудиту, контролю та аналізу підприємницької діяльності на малих підприємствах. Адже малі підприємства становлять упродовж останнього десятиліття 95% від загальної кількості підприємств в Україні (юридичних осіб). У Рівненській області спостерігається аналогічна динаміка. Саме підприємства малого бізнесу забезпечують понад 80% загального обсягу реалізованої продукції в області.

Наявність договорів про співпрацю з підприємствами та їх участь в освітньому процесі (як мінімум бази для проходження практики) дозволяє здобувачам отримувати витребувані ринком праці компетентності, визначені галузевими особливостями та сферою професійних інтересів. Регіональний аспект програми відповідає Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (<https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf>), у якій значна увага приділяється підтримці і розвитку малого підприємництва. Цей момент враховано в освітніх компонентах “Інноваційний розвиток підприємства”, “Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу”, вивчення яких серед інших забезпечить ПР5, ПР12, ПР20.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Робоча група ознайомилась з освітніми програмами ЗВО, які готують фахівців з обліку і оподаткування, а саме Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Харківського державного університету харчування та торгівлі, Одеського національного економічного університету, Поліського національного університету, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Центральноукраїнського національного технічного університету, Львівського торговельно-економічного університету. Вивчення їх досвіду відобразилися у формуванні загальних, спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів при створенні ОП у 2016 році.

При перегляді цих ОП пересвідчилися, що освітні компоненти ОП НаУОА, аналогічні до даних закладів вищої освіти. Зокрема, ОК Фінансовий аналіз, Організація бухгалтерського обліку, Організація і методика аудиту, Інтелектуальна власність, Інноваційний розвиток підприємства, Глобальна економіка, Фінансовий менеджмент, науково-дослідна та переддипломна практика.

З метою врахування зарубіжного досвіду для вдосконалення ОП, 16.03.2021 р. проводилися консультаційні розмови з викладачами Університету у Східній Англії (University of East Anglia) (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/16-03-02>). Домовилися щодо продовження діалогу щодо узгодження магістерських програм обох ЗВО.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У процесі вдосконалення та впровадження ОП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958 [<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>].

На основі зазначеного стандарту до ОП були внесені зміни, які затверджені вченою радою університету (протокол № 2 від 26 вересня 2019, наказ ректора № 77 від 27 вересня 2019). В ОП заплановано достатню та різноманітну кількість освітніх компонент, які дозволяють в повній мірі досягти окреслених результатів навчання. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (табл. 3) свідчить, що здобувачі вищої освіти мають можливість досягти всіх вказаних результатів навчання за ОП, опанувавши обов'язкові компоненти. Разом з тим, вони мають можливість побудувати індивідуальну траєкторію навчання та досягти зазначених результатів за вибірковою частиною. Детальнішу інформацію щодо досягнення результатів навчання містять робочі програми відповідних компонент.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 "Облік і оподаткування" та затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958 [<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>].

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей,

визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП має чітко сформовану структуру, у якій обґрунтовано профіль освітньої програми (загальна інформація, мета та характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); наведено в логічній послідовності компоненти освітньої програми (перелік компонент ОП, структурно-логічна схема ОП); обґрунтовано форми атестації здобувачів вищої освіти; наведено матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Зміст ОП «Облік і оподаткування» відповідає предметній сфері спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що передбачає використання сучасних теорій, технологій та методів у сфері обліку і оподаткування та підтверджується структурою розподілу кредитів ЄКТС серед освітніх компонент, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти. Так, відповідно до ОП та навчального плану на освітні компоненти циклу професійної підготовки відведено 36 кредитів (54,6% обсягу обов'язкових освітніх компонент навчального плану), на практичну підготовку - 21 кредити (31,8% відповідно), на загальні компетентності та ті, що формують soft-skills, - 9 кредитів (13,6%). 24 кредити ОП (26,7 % від загального обсягу ОК) передбачено на вибіркові дисципліни.

Зазначена структура дає можливість здобувачам ОП повною мірою оволодіти методикою первинного, синтетичного та аналітичного обліку господарських операцій, складання, подання та аналізу фінансової звітності; організації облікового процесу та діяльності у сфері аудиту, нарахування податків та платежів, формування та подання податкових декларацій, що повністю відповідає предметній сфері спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі: Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]; Положення про індивідуальний навчальний план студента (залікову книжку) НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojenia_pro_inp.pdf]; Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc.PDF]. У НаУОА пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується деканом факультету. Випусковою кафедрою проводяться постійні зустрічі зі здобувачами, які активно долучаються до обговорення змістового наповнення ОП та мають можливість висловити свою думку про обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують формування основних СК та ПР за ОП. Здобувачам пропонується можливість вибору ОК загального циклу - із загальноуніверситетського переліку (дисципліни, запропоновані іншими спеціальностями) та професійного циклу - із переліку дисциплін запропонованих економічним факультетом.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п.2.8) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]. У 2016-2019 роках діяли методичні рекомендації щодо проведення запису на вибіркові дисципліни, а з 2020 року діє «Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc.PDF]. Перелік вибіркових дисциплін обговорюється на засіданні кафедри та затверджується вченою радою університету. Перелік запропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny]. На початку 2-го семестру навчального року здобувачі 1 курсу мають можливість відвідати презентації вибіркових дисциплін, які організовані як на університетському рівні (загальний цикл дисциплін), так і кафедрою (графік проведених презентацій розміщений на веб-сайті НаУОА) [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny]. Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру студенти обирають вибіркові дисципліни на 2 курс навчання в магістратурі. З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням [<https://umsys.com.ua/org/courses/selective/>], де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для полегшення процесу вибору розроблена відео-інструкція <https://drive.google.com/file/d/1coscH9Or-uTuk6OKnnvYoGOo3h5qn3Xj/view>. Перелік вибіркових дисциплін сформовано таким чином, що дає можливість здобувачам освіти поглибити знання з обраної спеціальності (дисципліни професійного циклу) та отримати базові знання з інших спеціальностей

(дисципліни загального циклу).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП в НаУОА регламентується Статутом НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf], Положенням про проведення практики студентів НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_praktyku.PDF], Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Для забезпечення практичної складової підготовки здобувачами ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачається дві практики: на 1 курсі науково-дослідна та переддипломна практика. Випусковою кафедрою укладені договори з державними та недержавними установами, підприємствами, комерційними банками, які в подальшому передбачають співпрацю як з потенційними роботодавцями, а саме: Острозькою міською радою, договір 02/1-19С від 15.02.2019 р., ВГО "Український союз промисловців і підприємців", договір 02/3-19С від 14.02.2019 р., АТ КБ "Приватбанк" договір 09/2-19С від 20.09.2019 р. ПрАТ "Едельвіка", договір 12/1-19С від 18.12.2019 р.

Здобувачі ОП можуть самостійно обирати базу для проходження переддипломної практики, яка відповідає їх професійним інтересам.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Більш спрямовано це відбувається під час занять із англійської мови професійної комунікації, де здобувачі формують комунікативні навички; у процесі вивчення ОК Глобальна економіка здобувачі формують навички комунікації та адаптації до різних ситуацій в процесі глобалізаційних викликів світової економіки; під час вивчення ОК Інноваційний розвиток підприємства набувається здатність продукувати нові ідеї.

В інших ОК формується здатність діяти на основі етичних міркувань, що буде корисним при працевлаштуванні випускників та їх становленні та адаптації в колективі. Так в ОК Стратегічне управління формуються навички аналітичного та стратегічного мислення, прояву лідерських якостей.

Соціальні навички здобувачів формуються у ході їх участі у науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, участі у дискусіях, написання тез, статей, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, Днях науки, круглих столах.

Крім того, розвиток «soft skills», комунікативних навичок, прояву ініціативності, лідерства, ефективно відбувається за активної участі студентів у різноманітних гуртках, конкурсах, виховних заходах університету, студентському самоврядуванні тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]. Навчальний план регламентує час, відведений для самостійної роботи, який повинен становити на другому (магістерському) рівні не більше 80% загального обсягу годин.

Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти упродовж першого року становить до 16 годин на тиждень, другого - 18 годин.

Крім того, щоб уникнути перевантаження студентів, розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять [https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf], де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої освітньої компоненти протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену дається не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти за ОП "Облік і оподаткування" за дуальною формою освіти не здійснюється.

У рамках тісної співпраці із роботодавцями розглядаються питання щодо можливостей впровадження елементів дуальної форми освіти [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/02-01-01>].

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-naoua/>
<https://vstup.oa.edu.ua/stati-magistrom/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників відбувається згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА [<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-naoua/enter-2021>], які розробляються приймальною комісією відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти [<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2021/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2021-roku>], схвалюються вченою радою та затверджуються наказом ректора на кожну вступну кампанію.

Конкурсні пропозиції, вагові коефіцієнти ЄВІ та фахового вступного випробування визначаються щороку на засіданні кафедри, обговорюються на раді факультету, погоджуються із Приймальною комісією, що є ефективним інструментом формування контингенту студентів (Додаток 2 до Правил прийому). Абітурієнти, які здійснюють вступ на основі диплому бакалавра, обов'язково складаються ЄВІ, абітурієнти, які вступають на основі диплому спеціаліста або магістра та претендують на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, складають внутрішнє випробування з англійської мови на базі НаУОА або ЄВІ.

Особливості ОП та вимоги до вступників визначено програмою фахового вступного випробування зі спеціальності 071 "Облік і оподаткування" (<https://vstup.oa.edu.ua/stati-magistrom/programi-vstupnih-viprobuvan>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf], Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf], Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF] та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Впродовж останніх років на ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf], де окреслено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, що передбачені освітньою програмою ЗВО.

Документ у публічному доступі розміщений на сайті НаУОА.

Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначити успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання, які регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи викладання та навчання на ОП прописані у робочих програмах, а також у таблиці з Відомостей про самооцінювання освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті дисципліни викладачі ознайомлюють студентів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочих програм ОК, які розміщені в системі Moodle.

Студенти мають вільний вибір тематики наукових досліджень (кваліфікаційних робіт, статей, тез, проєктів), вибіркових дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnyoi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity#collapseOne]. За 2020-2021 н.р. студенти в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,78 балів з 5. Результати обговорюються на засіданні кафедри та враховуються викладачами. Кожен викладач має доступ до своїх результатів оцінювання навчальних дисциплін під час семестру.

Також проводиться моніторинг якості реалізації освітніх програм та моніторинг якості освітнього середовища для врахування студентської думки

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnyoi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity] та опитування щодо організації дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, вибору наукових інтересів. Професорсько-викладацький склад вільно, на власний розсуд використовує методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань студентів, теми і методики наукових досліджень, рекомендації до самостійної роботи. Студенти, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику наукових досліджень, проєктів, самостійно обирають бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору.

Університет надає можливості програм академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації. Під час оцінювання студентами якості викладання навчальної дисципліни, якості реалізації освітніх програм, моніторингу середовища студенти залишають коментарі щодо методів викладання, застосовуваних викладачами. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та беруться до уваги.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті дисципліни. Це сприяє розумінню здобувачами освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua.

На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені описи освітніх компонентів освітньої програми [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/ekonomichnij_fakultet1/071-oblik-ta-opodatкування/].

При написанні кваліфікаційних робіт проводяться постійні консультації із здобувачами, наявні методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційних робіт, у яких описано вимоги до змісту та оформлення роботи, структури та обсягу, критерії оцінювання. Акцентовано увагу на дотриманні здобувачами принципів академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8.2 Статуту НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa_2017.pdf])

Під час реалізації освітньої програми використовуються різні елементи наукових досліджень: пошук та аналіз літератури та джерел з окресленої теми (у межах окремої дисципліни), проводиться збір, подальший аналіз та інтерпретація емпіричних даних, здійснюється їх математико-статистична обробка, одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях.

Здобувачі освіти є постійними учасниками Днів науки у НаУОА та співorganizаторами щорічної Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів “Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації”, яка проходить на базі економічного факультету НаУОА. За результатами конференції видається збірник наукових тез та Студентські наукові записки НаУОА, серія “Економіка”

[<https://conf.oa.edu.ua/index.php/ecconf/index/schedConfs/archive>].

Наукова складова ОП представлена науково-дослідною практикою та написанням, публічним захистом кваліфікаційної роботи. Таким чином студенти здобувають навички проведення власних наукових досліджень та апробації їх результатів протягом двох курсів магістратури за обраною проблематикою.

Студенти залучаються до реалізації наукової теми кафедри та індивідуальних тем досліджень викладачів як у рамках окремих дисциплін, проходження практик, так і в рамках наукових гуртків (“Обліково-аналітичне забезпечення діяльності суб’єктів господарювання в умовах глобалізації”, “Методичні засади формування та аналізу фінансової звітності підприємства”).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач. Ураховуються пропозиції гаранта, випускників-студентів, зокрема, за результатами опитувань. Оновлення змісту робочих програм обов’язково відбувається на основі змін законодавства, наукових досягнень, сучасних практик.

Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі обліку і оподаткування. Для обміну досвідом та врахування кращих практик, змін у галузі на засіданнях кафедри обговорюється отриманий досвід стажувань, наукових конференцій, семінарів. Робочі програми обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри до початку навчального року. Програми перезатверджують або розробляють у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти (зокрема, враховуючи рекомендації здобувачів) або якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літературі тощо). Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf], сприяють цьому і затверджені в НаУОА Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf].

Наприклад, в робочій програмі ОК «Фінансовий аналіз» внесено такі зміни: у 2021 році додано тему «Методи та прийоми фінансового аналізу». Тему «Аналіз джерел формування капіталу підприємств» уточнено на «Аналіз структури капіталу підприємств». Тему «Аналіз оборотних активів» об’єднано з темою «Аналіз майна підприємств», змінено зміст контрольної роботи для студентів денної форми навчання, уточнено перелік літератури.

В робочій програмі ОК “Організація бухгалтерського обліку” внесено зміни: у 2020 році відкориговано тему “Організація інформаційного, технічного та ергономічного забезпечення обліку, контролю й аналізу” з урахуванням необхідності розгляду електронного документообігу між підприємствами, а також з податковою інспекцією і запропоновано в такій редакції “Організація електронного документообігу підприємства та інформаційне, технічне забезпечення обліку, контролю та аналізу”.

Враховуючи постійні зміни у нормативно-правовій базі викладачі постійно при викладанні дисциплін акцентують увагу на змінах законодавства та змінах у формах податкової та фінансової звітності. Найбільше це проявляється при вивченні ОК “Податковий контроль”, “Організація бухгалтерського обліку”, “Організація і методика аудиту”, “Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу”.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/strategichnuy_plan_rozvytku] та стратегії інтернаціоналізації НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/assets/files/Strategy_of_international_cooperation_and_internationalization_of_the_NUOA.pdf]

З метою активізації процесу інтернаціоналізації в НаУОА функціонує відділ міжнародних зв’язків

[<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/>]. На сторінці відділу в загальному доступі постійно розміщується інформація щодо наявних договорів про співпрацю із зарубіжними закладами освіти

[https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/foreign_univ]; співробітництва із міжнародними освітніми організаціями та

фондами [https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/education_organizations]; міжнародних обмінних програм

[<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/prog/>].

У рамках угоди з Університетом ім. Яна Длугаша

(https://www.oa.edu.ua/download/mignar/dogovory/UPHJD_Chestochova_Agreement.pdf) налагоджено семестральний академічний обмін. З 01.03.2021р. по 02.06.2021р. навчалася 5 студентів. Також в рамках угоди проф. Кривицька О.Р. була запрошеним лектором для студентів економічного факультету цього закладу.

Проведено ряд зустрічей та узгоджуються питання співпраці із The University of East Anglia (Великобританія) щодо започаткування програми подвійних дипломів [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/16-03-02>].

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в межах навчальних дисциплін передбачені таким чином, щоб виявити рівень отриманих знань для вирішення практичних проблем. Робочими програмами визначається самостійна робота студентів для виявлення здатності здобувачів самостійно аналізувати, здійснювати розрахунки, приймати рішення, досліджувати

та оцінювати стан організації бухгалтерського обліку, внутрішнього контролю та аудиту, застосовувати отримані знання в подальшій професійній роботі.

Основною формою оцінки знань здобувачів освіти, що прописані у програмних результатах навчання ОП, є заліки та екзамени, оскільки саме вони дозволяють змістово повно, стандартизовано і з високою точністю визначити якість засвоєння матеріалу в межах кожної дисципліни. Форми підсумкового контролю представлені тестами (різномісними, як у бланковій, так і в комп'ютеризованій формі (через систему Moodle)), контрольними завданнями (задачами, підготовка документації, вирішення практичних кейсів), розширеними питаннями, що дає змогу викладачу оцінити рівень засвоєння знань та їх використання. При оцінюванні особлива увага звертається на вміння здобувача формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність підприємств, готувати й обґрунтовувати висновки для прийняття ефективних управлінських рішень. Також контрольні заходи проводяться у формі групових завдань, що дозволяє окрім знань та вмінь, оцінити такі програмні результати навчання, як здатність працювати самостійно та в команді, проявляти самостійність і відповідальність у роботі, дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів в межах кожної освітньої компоненти зазначено у робочій програмі дисципліни, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Викладачі ознайомлюють здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, викладачі надають усі необхідні роз'яснення, нагадують про завдання, описують вимоги до завдань в системі Moodle, пояснюють вимоги до їх виконання, підготовки до контрольних заходів під час консультацій, через електронну корпоративну пошту. Для контролю за порушенням академічної доброчесності викладачі зобов'язані перед початком контрольних заходів визначити перелік дозволених допоміжних засобів. З 2020-2021 н.р. у робочих програмах навчальних дисциплін додана інформація про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання форм контрольних заходів розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті із кожної освітньої компоненти. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися, спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес вчасної підготовки і подання робіт на перевірку.

Основним документом, де визначені критерії та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни, вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОП в інформаційній системі Moodle. Інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт.

В освітній програмі передбачено, що оцінювання навчальних досягнень студента проводиться за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всі види навчальної діяльності. Це регулюється Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf].

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія"

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf].

Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику «Порядок оцінювання результатів навчання». Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на moodle.oa.edu.ua (для корпоративних користувачів).

Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в Національному університеті "Острозька академія"

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf].

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про оцінювання знань студентів в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf] (п.1.4) визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляції результатів

оцінювання на ОП відсутні.

Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає заходи об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/exam_komis.pdf].

Під час проведення підсумкових екзаменів із дисциплін забезпечується публічність екзамену у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, наявності і збереженням на кафедрі письмової відповіді студента (або його нотаток). У випадку проведення екзамену у системі Moodle, об'єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацьовувати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем робіт (формат «Завдання») «всліпу» із шифруванням ідентифікаційних даних суб'єкта, що склав контрольний захід.

Захист кваліфікаційних робіт є публічним з урахуванням положення про кваліфікаційну роботу

https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhennya_pro_kvalifikatsynnu_robotu.pdf.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про

порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/likvid_academ_z.PDF] і призначається у випадку отримання оцінки

«незадовільно». Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. У разі потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні оцінки 0-19,9 балів (оцінка «F»)) здобувач вищої освіти повинен ліквідувати академічну заборгованість з неї протягом одного семестру за відповідну плату. Здобувач освіти відраховується зі складу студентів за академічну неуспішність з правом поновлення на навчання в установленому порядку. За 4 роки відрахованих за неуспішність студентів ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділ 6 Положення про оцінювання знань студентів в Національному університеті «Острозька академія»

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf] визначає порядок оскарження

процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету з детальним поясненням причин можливої необ'єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація).

Декан факультету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п'яти днів із моменту подання заяви комісія зобов'язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об'єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату.

Декан факультету зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія»

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf] (відповідно до Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту»), Положенням про запобігання академічному плагиату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія»

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf].

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З 2017 року НаУОА уклав договір про співпрацю із ТОВ «Антиплагиат» для перевірки робіт на унікальність. В інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, що дає можливість перевіряти роботи в системі UniCheck на наявність запозичених частин тексту, моніторити перевірку кваліфікаційних робіт кафедрою фінансів, обліку і аудиту.

Зокрема, кваліфікаційну (дипломну) роботу автор в електронній версії завантажує в спеціально створений лаборантом кафедри для цього розділ ІС Moodle. Результати перевірки роботи мають бути проаналізовані науковим керівником. Звіт про результат перевірки роботи сервісом пошуку плагиату долучається до відгуку наукового керівника на кваліфікаційну роботу. Дотримання вимог щодо збігів (текстових запозичень) й відсутність плагиату та/або самоплагиату є умовою допуску до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання академічної доброчесності у НаУОА популяризується семінарами, зустрічами, конкурсами, інформаційними заходами, які проводять на університетському та факультетському рівнях. Зокрема, у 2020 році семінари: “Плагіат у наукових роботах. Правила цитування”, “Академічна доброчесність: межа між цитатою і плагіатом”, “Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції”, семінари “Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змінами до Кодексу академічної доброчесності”, цикл семінарів “Академічна доброчесність - питання плагіату”, інше. Проводиться Тиждень академічної доброчесності (у 2020 році: інформаційна кампанія (відео, комікси), конкурс з академічного письма “Олімпіада”, зустріч з асоціацією студентів: “Успішні практики академічної доброчесності в університетах”). У рамках Днів якості 2021 проведено Турнір з академічної доброчесності та обговорено результати опитувань, зокрема опитування дотримання академічної доброчесності у рамках проекту “Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти” (Academic IQ від Американських Рад). Інформація про проведені заходи та відео розміщені на веб-сайті НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnyoi_diyalnosti/kodeks_akademichnoj_dobrochesnosti]

Політику академічної доброчесності розміщено в кожній робочій програмі навчальної дисципліни. Результати опитувань та моніторингу підтвердили, що викладачі ознайомлюють здобувачів з політикою доброчесності та попереджають про наслідки її недотримання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У п. 4.9 Кодексу академічної доброчесності НаУОА визначені види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Викладачі контролюють самостійне виконання завдань та написання наукових робіт студентами. Наукові роботи проходять обов'язкову перевірку на унікальність тексту. Невідповідність рівня означеного критерію вимогам призводить до недопуску роботи до захисту. Зокрема, через низький рівень унікальності в попередньому навчальному році до захисту не було допущено 4 кваліфікаційні роботи інших ОП університету.

На університетському рівні комісія з питань якості освіти розглядала 2 справи щодо академічного шахрайства: протокол №10 2019 року, що стосувалось студентів факультету; протокол №4 2020 року щодо студентки іншого факультету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів у НаУОА в цілому та на ОП зокрема забезпечується відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf].

Пріоритетом кафедри фінансів, обліку і аудиту за ОП є відбір викладачів, що мають відповідну кваліфікацію, досвід практичної діяльності, кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах, наявність підвищення кваліфікацій та стажувань (у тому числі закордонних), досвід викладання та знання іноземних мов. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у додатку 2 “Зведена інформація про викладачів ОП”.

Кадрове забезпечення в НаУОА в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями:

- Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/pidvyshchennia_kval.pdf];

- Положенням про відрядження працівників [https://www.oa.edu.ua/publik_information/vidriadjennia.PDF];

- Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/tvorchi_vidpustky.PDF];

- Положенням про систему звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf].

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці є зовнішніми рецензентами ОП, формуючи таким чином конкретні професійні вимоги до спеціальних компетентностей та програмних результатів для майбутніх фахівців у сфері обліку і оподаткування, що враховуються під час розробки ОП, навчальних планів та робочих програм ОК.

Кафедра фінансів, обліку і аудиту тісно співпрацює з ПрАТ “Едельвіка”, ТОВ “Суффле Агро Україна”. На цих об'єктах впродовж 2019-2020 рр. здобувачі проходять переддипломну практику та отримані дані використовують при написанні кваліфікаційних робіт.

22-23 грудня 2020 р. відбулася короткотермінова сертифікатна онлайн-програма на тему: «Автоматизація обліку діяльності та сучасні інформаційні системи управління підприємствами України в контексті глобалізації» за співорганізації директорки з економіки ПрАТ «Едельвіка», випускниці НаУОА Антонюк О.

[<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/24-12-01>].

У рамках тісної співпраці з роботодавцями та випускниками кафедрою фінансів, обліку та аудиту проводяться постійні дискусійні платформи. Наприклад, 20.11.2020 року відбулась дискусійна платформа № 2 «Попит і пропозиція на висококваліфікованих бухгалтерів, економістів, податківців та аудиторів на ринку праці України в контексті глобалізації» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/20-11-01>].

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою забезпечення якісного навчання на ОП відбувається процес залучення професіоналів-практиків до викладання дисциплін, зокрема навчальну дисципліну “Організація бухгалтерського обліку”, “Організація і методика аудиту”, “Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу” викладає професор Мамонтова Н.А., яка працювала 20 років головним бухгалтером ТОВ “Острозький завод мінеральної води” і на сьогодні є ФОП (КВЕД 69.20 діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування); навчальну дисципліну “Податковий контроль” - Ногінова Н.М., головний бухгалтер Іванівського кооперативного підприємства Славутського районного споживчого товариства. Іщук С.І. з 2009 р. практикує адвокат (свідоцтво № 708 від 14.12.2010 року, видане Рівненською обласною кваліфікаційно-дисциплінарною комісією адвокатури). Для викладання окремих тем практичних занять з дисциплін «Організація бухгалтерського обліку», «Фінансовий аналіз» та «Місцеві фінанси» були залучені бухгалтер ТОВ “Суффле Агро Україна” Федорова Катерина, економіст ПрАТ «Едельвіка» Калецька Анастасія та голова Острозької районної державної адміністрації Харчук Олександр. Для розробки практичних завдань та задач з професійних дисциплін “Організація бухгалтерського обліку”, “Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу” та “Податковий контроль” використано реальні дані ПрАТ «Едельвіка».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для поліпшення професійного розвитку викладачів у ЗВО функціонує Школа освітніх інновацій [https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola_osvitnikh_innovatsii/], яка допомагає впроваджувати нові інтерактивні прийоми та методики викладання, покращити навчально-методичне забезпечення, взаємодію зі студентами, розуміння академічної доброчесності та інше. Також для поліпшення викладацької майстерності викладачі мають можливість підвищувати свою кваліфікацію, стажуючись в іноземних або українських ЗВО. Наприклад, проф. Мамонтова Н.А. - у Вищій школі бізнесу та підприємництва, м. Островець-Свентокшиський, Польща (01.12.2019-29.02.2020), проф. Кривицька О.Р. - у Вищій школі економічній у Стальовій Волі, Польща (01.02.2018-30.04.2018 р.), доц. Іванчук Н. В., доц. Харчук Ю.Ю. та доц. Дем'янчук О.І. - у Вищій школі бізнесу та підприємництва, м. Островець-Свентокшиський, Польща (18.09.2017-18.12.2017 р.) та (01.06.2018-31.08.2018 р.). На базі університету щорічно проводиться Літня школа академічної доброчесності [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/02-07-01>]. Позитивною практикою з 2020 року є проведення “Днів якості НаУОА”, що присвячені актуальним питанням освітнього процесу (крайці практики викладання, методичний семінар проведення практик, дотримання академічної доброчесності, інше): 2020 рік - <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/28-05-02>; 2021 рік - <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/28-05-05>. Відділ міжнародних зв'язків НаУОА постійно інформує викладачів про можливості їх закордонного стажування.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання. Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. Окрім цього, в університеті запроваджені процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_org_opyt_yakosti.PDF]. Завідувач кафедри відвідує заняття для контролю за рівнем та якістю викладання. Також в університеті діє система звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів - QA [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf].

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється в семи навчальних корпусах. Спортивна база університету налічує спортивний зал; тренажерний зал; зали для настільного тенісу, занять шейпінгом; стадіон з біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком; корти.

Гуртожитки 1100б,1 м2, з яких 10 230,1 м2 - власні приміщення, а 776 м2, - орендовані.

НаУОА забезпечує безплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до користування бібліотечними фондами, мережею інтернет.

Наукова бібліотека [<https://lib.oa.edu.ua/>] формує потужну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення. До бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали. У локальній мережі знаходиться 290 комп'ютерів з безкоштовним доступом до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).

Облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати у таких інформаційних сервісах: IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], система управління методичним забезпеченням та літературою IC «LitPro»

[<https://litpro.oa.edu.ua/>], система для розміщення повнотекстових електронних версій «LitPro2» [<https://litpro2.oa.edu.ua/>]; IC «QA» – quality analysis [<https://qa.oa.edu.ua/>], IC «Розклад» [<http://rozklad.oa.edu.ua/>], Науковий блог [<https://naub.oa.edu.ua/>], електронний архів доробку викладачів [<https://eprints.oa.edu.ua/>] та дисертацій [<https://theses.oa.edu.ua/>].

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки достатності матеріальних ресурсів (аудиторії обладнані проекторами, безкоштовним доступом до Internet, комп'ютерні класи із необхідними пакетами прикладних програм).

Відбуваються систематичні зустрічі ректора, проректорів, декана, гаранта ОП зі студентами.

Усім здобувачам освітньої програми протягом першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка дає їм можливість вільного та дистанційного користування навчально-методичними ресурсами.

Різноманітні спортивні секції, культурно-мистецькі заходи також сприяють реалізації інтересів та вподобань студентів. Крім того, НаУОА проводить моніторинг середовища університету

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya_zvo/yakist_ostvitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity#collapseTwo] для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів. Результати моніторингу обговорюються на ректоратах, засіданнях вченої ради, кафедри, ради факультету, житлової комісії, комісії з питань якості освіти, навчально-методичної ради, старостатах та приймаються рішення про врахування потреб та побажань здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для організації освітнього процесу в НаУОА створена потужна матеріально-технічна база та інфраструктура, які відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В.2.2-3:2018).

Щороку ректором створюється комісія із представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини та працівників інженерного підрозділу, завданнями якої є перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, а також об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, бібліотеки) до освітнього процесу. Значна увага приділяється питанню доступності до ресурсів закладу маломобільним групам населення та особам з особливими потребами.

Інженером з охорони праці та протипожежної безпеки систематично проводяться різні види інструктажів та роз'яснювальної роботи щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності.

Обов'язково перед початком науково-дослідної та переддипломної практик керівники проводять інструктаж здобувачів освіти з техніки безпеки.

В ЗВО функціонує Психологічна служба [https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/].

Також в університеті розроблена та діє порядок запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/zapobigania_ta_protudiya_bulingu].

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА [<https://www.oa.edu.ua/>].

Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема; IC Rozklad [<https://rozklad.oa.edu.ua/>], IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], Litpro [<https://litpro.oa.edu.ua/>], Litpro 2 [<https://litpro2.oa.edu.ua/>].

Для інформування студентів створено Довідник спудея [<https://handbook.oa.edu.ua/>], Telegramканал НаУОА [https://t.me/s/ostroh_academy?before=56], Інстаграм-сторінка НаУОА [<https://bit.ly/2sIkMMX>], Інстаграм-сторінка Братства спудеїв [<https://bit.ly/2RzMEELS>], ютуб-канал НаУОА [<https://bit.ly/38qIL2n>], сторінка економічного факультету у Facebook [<https://www.facebook.com/groups/economicsoa>], Telegram-канал Employment_oa [https://t.me/employment_oa].

Моніторинг якості освітнього середовища (01-21.05.2020р.) [https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_2020.pdf] показав відсоток здобувачів НАУОА, які оцінили на добре і відмінно задоволеність: навчальними ресурсами - 86% (100% - здобувачі спеціальності); інформаційною підтримкою - 81% (100% - здобувачі спеціальності) та ін.

Для консультативної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено ряд документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: Положення про тьюторство в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/doc/receiving_commission/polozenia-tutor.pdf], Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/doc/polozenia_polityka_konfliktiv.pdf],

Положення про психологічну службу НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozenia_psychologichna_sluzhba.pdf]. Усі документи є в загальному доступі.

У перший місяць навчання проходять зустрічі з гарантом ОП з метою налагодження та організації освітнього процесу. Активним учасником соціальної підтримки здобувачів також є студрада економічного факультету.

У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність [https://www.oa.edu.ua/publik_information/volunteers.PDF].

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наразі на освітній програмі не навчаються особи з особливими освітніми потребами, проте матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявність кнопки виклику, пандусів, спеціалізованих розміток, зручних та доступних кімнат загального користування.

Також розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті «Острозька академія»
[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilities].

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА прописані у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf]. Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфлікту інтересів; протидія дискримінації та сексуальним домаганням; протидія булінгу; регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; вирішення трудових спорів; запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі.

Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргою/заявою про конфліктну ситуацію.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішує стипендійна комісія Університету в межах її повноважень.

Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюється на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf].

Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюється відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Національному університеті «Острозька академія».

Вирішення колективних трудових спорів здійснюється з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir].

Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець з антикорупційної діяльності. У НаУОА діє також Антикорупційна програма [<https://www.oa.edu.ua/assets/upload/ap2021.pdf>], спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті. У 2021 році НаУОА долучився до проєкту "Антикорупційний комплаєнс у вищих навчальних закладах: від визначення ризиків до їх подолання" (проєкт реалізує ГО "Асоціація юридичних клінік України" спільно із Національним Агентством із запобігання корупції, за підтримки Проєкту USAID "Взаємодія" (SACCI)).

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюються деканами та тьюторами під час зустрічей із здобувачами освіти.

Для запобігання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; діє система оцінювання якості викладання Feedback, скринька довіри

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiya-nauo/skrinka_doviri], встановлено "скриньку ректора". У 2020 році були проведені: семінар Школи куратора «Булінг – запобігання та подолання, практичні рекомендації»

[<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/31-01-01>], онлайн-семінар «Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції».

У 2019 році університет брав участь в проєкті «Права людини в університеті».

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (п. 2)
[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП «Облік і оподаткування» спрямований на коригування її змісту відповідно до результатів останніх досліджень галузі знань "Управління та адміністрування" з метою забезпечення її відповідності сучасним вимогам; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів вищої освіти цієї освітньої програми; рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів (випускників та роботодавців); змін законодавства.

ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації. Оновлена ОП розглядається на засіданні ГЗС "Облік і оподаткування", ради економічного факультету, комісії з питань якості освіти НаУОА, узгоджується зі стейкхолдерами, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Моніторинг освітньої програми «Облік і оподаткування» здійснюється не рідше одного разу на

рік. Проект та затверджена ОП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА.

Наприклад, за результатами останнього перегляду у 2021 році, враховуючи рекомендації стейкхолдерів (протокол ГЗС №2 від 18.05.2021 року) ОП проходила процедуру затвердження в новій редакції: удосконалено структурно-логічну схему освітньої програми, у перелік обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки введено нові ОК "Стратегічний управлінський облік", "Облік і звітність за міжнародними стандартами". У циклі професійної підготовки замість ОК "Податковий контроль" введено ОК "Податкові розрахунки і звітність", а ОК "Фінансовий менеджмент" замінено на ОК "Фінансовий менеджмент і контролінг". По циклу загальної підготовки замість ОК "Глобальна економіка" введено ОК "Фінанси в глобальній економічній системі", замість ОК "Інноваційний розвиток підприємства" - ОК "Фінансова діяльність та інноваційний розвиток підприємства" (протокол КЯ №11 від 17.06.2021 р., протокол ВР № 13 від 24.06.2021 р., наказ ректора № 62 від 25.06.2021 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету (вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради факультету).

У вересні 2020 року для вдосконалення освітньої програми відбулась зустріч гаранта ОП зі студентами. На засідання кафебри фінансів, обліку і аудиту в жовтні 2020 року було запрошено Аліну Главацьку, яка представляла групу 1 року навчання та студентку Аллу Херовимчук, яка представляла групу 2 року навчання спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Результатом чого стало рішення оновити ОП "Облік і оподаткування" другого (магістерського) рівня вищої освіти та передбачити зміни до навчальних планів щодо заміни освітніх компонентів циклу загальної підготовки: замість ОК "Глобальна економіка" введено ОК "Фінанси в глобальній економічній системі", замість ОК "Інноваційний розвиток підприємства" - ОК "Фінансова діяльність та інноваційний розвиток підприємства" (протокол №3 від 07.10.2020 року).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі освіти беруть участь у роботі комісії з питань якості освіти (Карина Захарова - офіційний представник), ради факультету, вченої ради університету. На засіданнях цих органів управління здобувачі голосують за прийняття нових та внесення змін до освітніх програм, обговорюють питання якості освіти, результати опитувань.

Студентка від факультету Жогло Дар'я входить у студентську комісію з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства спудеїв, діяльність якої спрямована на пропагування академічної доброчесності та запобігання її порушенню. Студенти, які входять до цієї комісії, беруть участь у розгляді питань порушень академічної доброчесності на розширених засіданнях комісії з питань якості освіти.

Зміни до кодексу академічної доброчесності та заходи її популяризації організовуються спільно з студентським самоврядуванням.

В університеті організовано систему опитувань здобувачів освіти

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity]: опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації освітніх програм. Голова Братства спудеїв, представники комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності беруть активну участь в проведенні моніторингу освітнього середовища (зокрема, як інтерв'юери, формування вибірки опитаних). Результати опитувань обговорюються з керівництвом Братства спудеїв.

Студсамоврядування на рівні факультету функціонує відповідно до затвердженого положення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці позитивно оцінюють ОП та залучаються до її перегляду шляхом рецензування, обговорень. За рекомендаціями головного бухгалтера ТОВ «Суффле Агро Україна» Делієргієвої А.Д. для формування всебічного розвитку та становлення фахівця з обліку і оподаткування запроваджено ОК «Облік і звітність за міжнародними стандартами»; за рекомендаціями директора ТОВ "РИБАЦЬКА АРТІЛЬ" Качана О.А. введено ОК «Стратегічний управлінський облік».

Для взаємодії з роботодавцями на економічному факультеті створена Рада стейкхолдерів. Роботодавці запрошуються для проведення бінарних лекцій та практичних занять, для проведення майстер-класів, сертифікатних програм, Economic camp 2020 [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/16-10-01>], Днів кар'єри ЄС 2020 року [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/04-11-01>] (для мотивації практичної діяльності - міні-тренінг «Дорога до успіху: 5*10» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/05-11-02>]), Днів кар'єри ЄС 2021 року [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/26-05-02>]

Школи молодіжного підприємництва [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/22-11-03>] та [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/24-12-02>].

Важливим елементом є також відгуки про результати підготовки студентів за результатами переддипломної практики.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками

[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil_z_organizatsiyi_roboty_zi_studentamy_ta_vypusknikamy/]. Одне із його

завдань – сприяти професійному становленню майбутніх фахівців, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар’єри студентів і випускників, а також спрямовувати здобувачів до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар’єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА [https://t.me/s/employment_oa]. Для розуміння ринку праці відділ та кафедра систематично збирають інформацію про кар’єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників. Випускники працевлаштовані за спеціальністю, а саме: студенти Білоус О., Херовимчук А., Федорова К. працюють у ТОВ “Суффле Агро Україна” на посадах бухгалтера та менеджера з фінансового контролю; Хазанюк А. - ПрАТ “Едельвіка”; Мальчевська О. - провідний бухгалтер ПрАТ “Рівнеобленерго”; Омельковець М. - старший спеціаліст відділу по роботі з простроченою заборгованістю Департаменту беззаставного стягнення кредитів АТ “Альфа-Банк”).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у 2019 році на інституційному рівні в НаУОА проблемним питанням визнано механізм вибору вибіркових дисциплін. Тому з лютого 2019 року розпочалася робота з автоматизації процесу вибору та розширено перелік вибіркових дисциплін. У 2019 році проведено тестовий режим онлайн-запису на вибіркові дисципліни через Google-форми для 7 освітніх програм НаУОА. Це дало можливість у 2020 році запровадити новий порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення його результатів для всіх освітніх програм в університеті, у т.ч. і для ОП. У січні 2021 року викладено в новій редакції порядок запису на вибіркові дисципліни [https://www.oa.edu.ua/publik_informacion/zapys_vybirkovi_disc.PDF] та започатковано електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи [<https://umsys.com.ua/org/courses/selective/>].

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час первинної акредитації ОП у 2017 році експертною групою у складі д.е.н., професора Кіндрацької Л.М., д.е.н., професора Дерія В.А. висловлено такі пропозиції щодо вдосконалення ОП та поліпшення якості підготовки магістрів:

- 1) на пропозицію активізувати міжнародну діяльність випускової кафедри через участь у грантових проєктах, зарубіжному стажуванні, участі у підготовці колективних зарубіжних монографій інформуємо, що викладачі кафедри проф. Мамонтова Н.А. проходила стажування у Вищій школі бізнесу та підприємництва, м. Островець-Свентокшиський, Польща, проф. Кривицька О.Р. - у Вищій школі економічній у Стальовій Волі, Польща; доц. Іванчук Н. В., доц. Харчук Ю.Ю. та доц. Дем’ячук О.І. - у Вищій школі бізнесу та підприємництва, м. Островець-Свентокшиський, Польща; доц. Шулик Ю.В. - у Варшавському та Ягеллонському університетах у Варшаві та Кракові, Польща;
- 2) до 15-річчя випускової кафедри ініціювати видання колективної монографії за участі викладачів вітчизняних та зарубіжних закладів освіти;
З метою популяризації наукових доробків викладачів кафедри з проблематики обліку, оподаткування та аудиту кафедрою було прийнято рішення активізувати роботу над включенням наукового журналу “Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка» до переліку фахових видань України відповідно до наказу МОН №32 від 15 січня 2018 р. "Про затвердження порядку формування переліку наукових фахових видань України". Журнал містить рубрику “Облік, аналіз та аудит” та увійшов до переліку фахових видань відповідно до наказу МОН України №975 від 11.07.2019 р.
- 3) Для комплексного розуміння господарських операцій підприємства розроблена наскрізна задача з ОК “Організації бухгалтерського обліку малого підприємства” та розрахунково-аналітичні завдання за наперед розробленими кафедрою завданнями;
- 4) Посилити контроль за написанням кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня магістра в частині опрацювання літературних джерел, зокрема електронних.

У жовтні 2020 року відбулись два онлайн-семінари для магістрів 1-2 курсів “Уникненню плагіату при написанні кваліфікаційних робіт”. Для контролю зачасністю написання робіт та рівнем їх унікальності, студенти завантажують роботи у систему Moodle.

У 2021 році акредитацію проходила ОП “Облік і оподаткування” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. За рекомендаціями ГЕР та експертів за ці пів року:

- 1) збільшено кількість наукових публікацій викладачів за спеціальністю 071 в наукометричних базах Scopus, WoS (зокрема, Кривицької О.Р. та Харчук Ю.Ю. [<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3230>], Мамонтової Н.А. та Іванчук Н.В. [https://www.researchgate.net/publication/350563809_Payroll_taxes_increase_reserves_in_Ukraine];
- 2) рішенням комісії з питань якості освіти (протокол №1 від 25.08.2021 р.) прийняте рішення про розміщення на веб-сайті університету інформацію щодо отриманих пропозицій від різних груп стейкхолдерів з 1.09.2021 р. [<https://www.oa.edu.ua/download/yakist/2021-22/1.pdf>].

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Положенням про групи забезпечення спеціальності [https://www.oa.edu.ua/publik_informacion/polojennia_gz.pdf]

визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf] прописані права і обов'язки членів робочої та проєктної груп.

Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводяться засідання кафедри, ГЗС, ради факультету, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти (у 2020 році відбулась IV конференція). У звітах

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity] розглядають кращі практики викладання та результати навчання.

Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи. Систему управління якістю НаУОА сертифіковано за вимогами ISO 9001:2015. міжнародною компанією Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/sertyfikaty_yakosti]. Останній наглядний аудит - 30.11.2020 року. Викладачі кафедри залучені до системи внутрішніх аудитів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами визначено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polozhennya_zabezpechenia_yakosti.pdf]. Виділена роль комісії з питань якості освіти (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх впровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), ради факультетів/інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання на факультеті/інституті), кафедр (розробка робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості викладання), групи забезпечення спеціальності (моніторинг та періодичний перегляд ОП і наявність ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, розробка наскрізної програми практик), проректора з науково-педагогічної роботи (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (навчально-методичний відділ), підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників), помічника ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти (розробка політики забезпечення якості освіти, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору),

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir], у Положенні про організацію освітнього процесу в

НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] та у Кодексі академічної доброчесності

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf].

Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty].

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche_obgovorennya_osvitnih_program

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/ekonomichnij_fakultet1/071-oblik-ta-opodatkovannya/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Орієнтація ОП на підготовку фахівців-практиків в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування для забезпечення потреб бізнесу з акцентом на малі підприємства.

2. Викладачами практиками з досвідом роботи у сфері обліку і оподаткування малих підприємств забезпечується 58 % кредитів ЄКТС обов'язкових освітніх компонент циклу професійної підготовки..

3. Належний рівень володіння здобувачами освіти англійською мовою професійної комунікації.
4. Залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи.
5. Наявність Ради стейкхолдерів, що дає можливість постійного систематичного моніторингу ОП з метою оперативного реагування на потреби ринку праці.

Слабкі сторони:

1. Недостатня участь здобувачів вищої освіти у міжнародній академічній мобільності.
2. Низька участь науково-педагогічних працівників та студентів у грантових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Популяризація спеціальності за ступенем магістра та збільшення контингенту студентів, що навчаються за ОП «Облік і оподаткування».
2. Продовження співпраці із зарубіжними ЗВО щодо академічної мобільності та подвійних дипломів.
3. Інтернаціоналізація наукових досліджень науково-педагогічних працівників та студентів за ОП.

Заходи реалізації перспектив:

1. Активізація профорієнтаційної роботи в частині проведення заходів, спрямованих на популяризацію ОП «Облік і оподаткування».
2. Продовження роботи з розширення академічної мобільності (національної та міжнародної).
3. Проведення спільних наукових заходів, підготовка наукових публікацій та пошук сторін-партнерів для участі у грантових проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пасічник Ігор Демидович

Дата: 13.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практика науково-дослідна	практика	13. <i>Практика науково-дослідна.pdf</i>	dfwgmGfb4TdBiKa6oJp2pNiskYkB8h6z2TpQffdUoIY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Організація і методика аудиту	навчальна дисципліна	12. <i>Організація та методика аудиту.pdf</i>	YvV+wNYxdphKdzeClaGhdxYQNA3+Wo0V/+AuJcxXs3A=	програмний продукт «1С:Підприємство 8. Комплект для навчання у вищих та середніх навчальних закладах України (з набором типових конфігурацій)» та М.Е.Дос (демонстраційна версія)
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	11. <i>Стратегічне управління.pdf</i>	JqHSINJxkWodZB+MKXYIbGAl+eHwWY6MIn5hzR8t5Go=	"Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V"
Іноземна мова професійної комунікації	навчальна дисципліна	10. <i>Іноземна мова.pdf</i>	oxFV3WgKvDQOXovOqjs6t6oDicGdggnJZ5r3oG1+EOQ=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.)
Місцеві фінанси	навчальна дисципліна	9. <i>Місцеві фінанси.pdf</i>	oWgkM/BImk7pNZXxJbqKjomsWEvmNh4J/r77G3kuIlo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Вказівки до кваліфікаційних робіт.pdf</i>	zDgWvG3ohHMCiSsRCBjOXmodELeHT5IFmIi+AyKE+LU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу	навчальна дисципліна	8. <i>Організація БОМБ.pdf</i>	xSOszbaUgnae6sLG7EjHRMUPJNrr9TPrl5OThN5KJP8=	програмний продукт «1С:Підприємство 8. Комплект для навчання у вищих та середніх навчальних закладах України (з набором типових конфігурацій)» та М.Е.Дос (демонстраційна версія)
Організація бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	6. <i>Організація бух.обліку.pdf</i>	a+Lr1WpA4weVPbGdehYAp2jVzYr4VTV6/oAvgRXene8=	програмний продукт «1С:Підприємство 8. Комплект для навчання у вищих та середніх навчальних закладах України (з набором типових конфігурацій)» та М.Е.Дос (демонстраційна версія)
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	5. <i>Фінансовий менеджмент.pdf</i>	AoeV2S6M4Jo7QuLPdrIYeSpes7Qvxez2buSqtCHy8U=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	4. <i>Фінансовий аналіз.pdf</i>	hNZADLXRCEKruS5SmnN9HXWr26NiAHUYHSSknZndWQs=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	3. <i>Інтелектуальна власність.pdf</i>	rsEHAB2XuYqlxCD55GbywZ3B48AcWOjBf4I3G7MDzIM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	2. <i>IPII.pdf</i>	KOWwyO4siBT+k4wHIUjeOnppetnHGF22p6JIGPWzg/s=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	1. <i>Глобальна економіка.pdf</i>	kdwFfP9HYC41E3nk2CvKi6ayrWK5kFeBfSACVFez3zM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Податковий контроль	навчальна дисципліна	7. <i>Податковий контроль.pdf</i>	NoE5gVDiaz+EwXWxEqcWl9EPnqYmJoZ	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite

			z+D9rVxioz50=	Screens Electric100V
Практика переддипломна	практика	14. Практика переддипломна.pdf	P5l6Uopbm1AQdbH WlkaLUpF7oA4UbtI //xcs8GCCoZI=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
137596	Кривицька Ольга Романівна	професор кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009563, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 061124, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034764, виданий 28.03.2013	22	Інноваційний розвиток підприємства	П. 1: 1.1. Kryvytska, O.R., Portna, O.V., Iershova, N.Y., Tereshchenko, D.A. Economic Business Partnerships Within Industry 4.0: New Technologies in Management // Montenegrin Journal of Economics, 2021. Vol. 17, No. 1, pp. 151-163. (Scopus- Q2, WoS). 1.2. Iershova, N. ., Kryvytska, O., & Kharchuk, Y. (2021). Формування обліково-аналітичної інформації суб'єктами господарювання в умовах дії концепції сталого розвитку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2(37), 83-94. (WoS). 1.3. Kryvytska, O., Korepanov, O., Mekhovich, S. Karpenko, N., Kovalskyi, A., Karpenko, R. Modelling decision making under uncertainty for strategic forecasting. International Journal of Recent Technology and Engineering, 2019, Volume 8, Issue 3, pp. 7251-7255 (SCOPUS). 1.4. Кривицька О.Р. Підходи до аналізу діяльності компаній зі страхування життя на основі теорії стейкхолдерів // Причорноморські економічні студії, 2018, В-33, с. 222-227. 1.5. Кривицька О. Р. Застосування економіко-математичного інструментарію обґрунтування привабливості страхування життя. Підприємництво та

інновації. 2018. Вип. 6. С. 137–146.

П.4:

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Інноваційний розвиток підприємства". Острог, 2020.

4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Інноваційний розвиток підприємства". Острог, 2020.

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Інноваційний розвиток підприємства". Острог, 2021.

П. 5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) на тему ""Аналітичне забезпечення управління діяльністю компаній зі страхування життя"". 12.12.2019 р.

П.8:

Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).)

П11:

11.1. Наукове консультування Комунального підприємства Нетішинської міської ради «Агенція місцевого розвитку» щодо розробки Стратегії розвитку міста Нетішин (2016-2017рр) договір № 03-03/2013 від 1 березня 2016 року

11.2. Наукове консультування Острозької міської ради Рівненської області щодо Стратегії розвитку міста Острога (2016-2017рр)

							договір № 03-10/2016 від 6 жовтня 2016 року.
59397	Дем`янчук Ольга Іванівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010223, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 028475, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013499, виданий 19.10.2006	23	Глобальна економіка	П.4: 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Глобальна економіка". Острог, 2020. 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Глобальна економіка". Острог, 2020. 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Глобальна економіка". Острог, 2020. П. 5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит на тему ""Фінансовий потенціал збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць України"". 16.06.2020 р. П. 8: Відповідальний редактор наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б). П.11: 2014-2018 рр. член підгрупи з підготовки концепції бачення розвитку Рівненської області на період до 2020 року при Рівненській обласній державній адміністрації та член робочої групи з розробки Стратегії розвитку міста Острог на період до 2028 року.
56018	Мамонтова	професор,	економічний	Диплом	23	Організація і	П 1.

Наталія Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет	доктора наук ДД 001524, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 010859, виданий 13.04.2001, Атестат доцента ДЦ 008749, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 009565, виданий 16.05.2014	методика аудиту	<p>1.1. Mamontova N., Ivanchuk N. Payroll Taxes Increase Reserves in Ukraine. Independent Journal of Management & Production. 2021. No 12(2). P. 575-589 (Web of Science).</p> <p>1.2. Мамонтова Н. А. Організаційні етапи та методичні особливості надання аудиторських послуг. / О.Р.Антонюк, Н.А.Мамонтова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. 2020. № 18(46). С. 100–106.</p> <p>1.3. Nataliya Mamontova. Peculiarities of inventory in public sector of economy of Ukraine / Anna Novak, Mykola Denisenko, Nataliya Mamontova // Economics, Finance and Management Review (Scientific Center of Innovative Researches OŪ), Issue 4, 2020 - p. 53-58.</p> <p>1.4. Мамонтова Н.А. Джерела самофінансування підприємств, їх склад та структура за кризових умов /Н.А. Мамонтова, О. В. Менделюк //Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал – Острог: Вид-во НУ «ОА», вересень 2017. – № 32. –С. 59-62.</p> <p>1.5. Мамонтова Н.А. Взаємозв'язок коефіцієнтів ліквідності та модель їх оптимізації / Н.А. Мамонтова, О.С. Іщук //Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал – Острог: Вид-во НУ«ОА», грудень 2016. – № 3(31). –С. 37-41.</p> <p>П.4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Організація і методика аудиту". Острог, 2020.</p> <p>4.2. Методичні вказівки для</p>
------------------------	---	-----------	---	--------------------	--

						<p>підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Організація і методика аудиту". Острог, 2020.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Організація і методика аудиту". Острог, 2021.</p> <p>П 8.</p> <p>8.1. Керівник науково-дослідної теми «Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0102U005190).</p> <p>8.2. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П19.</p> <p>Член ГО "Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД".</p> <p>П 20:</p> <p>Головний бухгалтер ТОВ «Острозький завод мінеральної води» - 20 років (1998-2018).</p> <p>З 2019 року - фізична особа-підприємець (в т.ч. вид діяльності 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування).</p>	
351777	Козак Людмила Василівна	Доцент кафедри (0,5 ставки), Суміщення	економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004696, виданий 15.12.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 020110, виданий 08.10.2003,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 014663, виданий 16.06.2005</p>	22	Стратегічне управління	<p>П 4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Стратегічне управління". Острог, 2020.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Стратегічне управління". Острог,</p>

2020.
4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Стратегічне управління". Острого, 2021.
П 7.
Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора економічних наук Гудзя Юрія Федоровича за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). КНЕУ, 2019р.
П 8.
8.1. Керівник науково-дослідної теми «Теоретико-методологічні та практичні аспекти підвищення якості системи управління підприємствами та організаціями» (номер державної реєстрації 0120U105285).
8.2. Заступник головного редактора наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).
П 11.
11.1. Наукове консультування Комунального підприємства Нетішинської міської ради «Агенція місцевого розвитку» щодо розробки Стратегії розвитку міста Нетішин (2016-2017рр) договір № 03-03/2013 від 1 березня 2016 року
11.2. Наукове консультування Острозької міської ради Рівненської області щодо Стратегії розвитку міста Острога (2016-2017рр) договір № 03-10/2016 від 6 жовтня 2016 року.
11.3. 2014-2018 рр.

						<p>член підгрупи з підготовки концепції бачення розвитку Рівненської області на період до 2020 року при Рівненській обласній державній адміністрації та член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Острозького ОТГ на період до 2028 року. П 20. Досвід практичної роботи: декан економічного факультету НаУОА 2003-2021 рр.</p>	
157603	Новоселецька Світлана Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет романо-германських мов	Диплом кандидата наук ДК 000284, виданий 26.03.1998, Атестація доцента ДЦ 004065, виданий 26.02.2002	26	Іноземна мова професійної комунікації	<p>П 1. 1.1. Halyna Kankash, Tetiana Cherkasova, Svitlana Novoseletska, Natalia Shapran, Liudmyla Bilokonenko The use of linguistic means of figurativeness and evaluativity to exert influence in the speeches of the chief delegates of the Ukrainian SSR at the sessions of the UN general assembly. Journal of Language and Linguistic Studies.17(Special Issue 2), 1264-1274; 2021. 1.2. Svetlana V. Novoseletska, Natalia V. Shapran and Tatiana I. Musiichuk Conceptual and linguistic worldview in modern linguistics .The Asian International Journal of Life Sciences 22(2): 287-300 (2020). 1.3. Novoseletska, S.V., Shapran, N.V., Musiichuk, T.I. Conceptual and linguistic worldview in modern linguistics. Asia Life Sciences, Supp22(2), pp. 287-300 (2020). (Scopus) 1.4. Svetlana V. Novoseletska. Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, Scientific and Professional Conference "Philology and Linguistics in the Digital Age". Budapest 27th of March 2016 (INNO SPACE Scientific Journal Impact Factor: 2.642, ISI Impact Factor: 0.465). 1.5. Новоселецька С.В., Шапран Н.В. Національно-культурна обумовленість стратегій ведення етикетної комунікації</p>

						<p>в умовах глобалізаційних процесів. Науковий журнал «Science and Education a New Dimension. Philology IV(19), Issue: 84, 2016, P. 30 – 34. П 8.</p> <p>Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологія». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №735 від 29.06.2021р. (категорія Б). П 13.</p> <p>Проведення навчальних занять англійською мовою із дисципліни «Аналітичне читання» (60 год.). П 14.</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Германські мови та літератури. Англійська мова і література» (2017–2019 рр.).</p>	
145013	Ищук Сергій Іванович	директор навчально-наукового інституту права ім.І.Малиновського, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 058122, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034000, виданий 25.01.2020	16	Інтелектуальна власність	<p>П. 1:</p> <p>1.1. Ищук С. І. Громадянське суспільство як політико-правова категорія : сучасні концептуальні підходи С. І. Ищук // Альманах права. – 2018. – Вип. 9. – С. 172 – 177.</p> <p>1.2. Ищук С. Окремі конституційно-правові засади функціонування громадянського суспільства в Україні: свобода підприємницької діяльності // Journal «ScienceRise: Juridical Science». – 2018. – № 1 (3). – С. 11 – 17.</p> <p>1.3. Ishchuk Sergii. MODERN CONCEPTUAL BASIS OF DEFINITION OF THE CONCEPT OF ""CIVIL SOCIETY"" AS A POLITICAL AND LAW CATEGORY // ECONOMIC AND LAW</p>

PARADIGM OF MODERN SOCIETY. – 2018. – № 2. – P. 84 – 90.

1.4. Іщук С. І. Конституційно-правове забезпечення взаємодії громадянського суспільства та держави в Україні / С. І. Іщук // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. – 2017. – № 865. – С. 531 – 538.

1.5. Іщук С. І. Правові проблеми інституційного розвитку громадянського суспільства в економічній сфері / С. І. Іщук // Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». - 2017. - No. 1(15)

П.3:

3.1. Конституціоналізм та основи демократії: теоретико-правовий вимір: монографія в 2 част. част. 2 / за ред. В. Б. Ковальчука. Львів, 2020. 238 с. (підрозділи 1.3, 2.3, 2.4.)

3.2. Громадянське суспільство в Україні: сучасний стан, виклики, стратегія модернізації: монографія: у 3 Т. \ Загаг ред. Ю.С. Шемшученка, О. В. Скрипнюка/Т.2: Доктринальний вимір галузевих засад функціонування громадянського суспільства в Україні. Київ: Юридична думка, 2019. 588 с. (підрозділ 2.3. Правові засади функціонування громадянського суспільства в економічній сфері).

П.4:

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Інтелектуальна власність". Острог, 2020.

4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни "Інтелектуальна

						власність". Острог, 2020. 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Інтелектуальна власність". Острог, 2020. П. 20: З 2009 р. практикуючий адвокат (свідоцтво № 708 від 14.12.2010 року, видане Рівненською обласною кваліфікаційно-дисциплінарною комісією адвокатури).	
56018	Мамонтова Наталія Анатоліївна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001524, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 010859, виданий 13.04.2001, Атестат доцента ДЦ 008749, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ІР 009565, виданий 16.05.2014	23	Організація бухгалтерськог о обліку малого бізнесу	П 1: 1.1. Мамонтова Н.А., Корнійчук Т.С. Особливості обліку дебіторської заборгованості за національними і міжнародними стандартами. Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка». 2021. № 21 (49). С.120- 125 1.2. Nataliya Mamontova. Peculiarities of inventory in public sector of economy of Ukraine / Anna Novak, Mykola Denisenko, Nataliya Mamontova // Economics, Finance and Management Review (Scientific Center of Innovative Researches OŪ), Issue 4, 2020 - p. 53-58. 1.3. Мамонтова Н. А. Організаційні етапи та методичні особливості надання аудиторських послуг. / О.Р.Антонюк, Н.А.Мамонтова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. 2020. № 18(46). С. 100–106. 1.4. Мамонтова Н.А. Джерела самофінансування підприємств, їх склад та структура за кризових умов /Н.А. Мамонтова, О. В. Менделюк //Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал – Острог: Вид-во НУ

«ОА», вересень 2017. – № 32. – С. 59-62.

1.5. Management accounting of higher education institutions: implementation stages and realization features/ Natalia Mamontova, Anna Novak// Economics, Entrepreneurship, Management, Volume 2, number 2. – p. 39-44.

П.4 :

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу". Острог, 2020.

4.2. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу". Острог, 2020.

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу". Острог, 2021.

П 8:

8.1. Керівник науково-дослідної теми «Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0102U005190).

8.2. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).

П19:

Член ГО "Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД"

П 20:

Головний бухгалтер ТОВ «Острозький завод мінеральної води» - 20 років (1998-2018).

							З 2019 року - фізична особа-підприємець (в т.ч. вид діяльності 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування).
81391	Ногінова Наталія Миколаївна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 043314, виданий 08.11.2007	12	Податковий контроль	<p>П.4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Податковий контроль". Острог, 2020.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Податковий контроль". Острог, 2020.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Податковий контроль". Острог, 2021.</p> <p>П 11. Наукове консультування ТОП «Плутон–2017» з питань оподаткування (з 2019 року по теперішній час).</p> <p>П 12.</p> <p>12.1. Ногінова Н. М. Світовий досвід оподаткування доходів фізичних осіб. Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. ""Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи України"" .19 листопада 2020р. с.184-187.</p> <p>12.2. Ногінова Н. М. Податкове регулювання зовнішньоекономічної діяльності та його вплив на формування доходів бюджету України. Матеріали !!Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. ""Інноваційний вимір змін в обліково-аналітичному забезпеченні бізнесу: теорія, методологія, інформаційні технології"" . 19 березня 2020р. с.67-70.</p> <p>12.3. Ногінова Н.М. Електронне адміністрування ПДВ.</p>

						<p>Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи України. 21 листопада 2019р. с.113-115.</p> <p>12.4. Ногінова Н. М. Податку на додану вартість в Україні та країнах європейського союзу. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. "Актуальні проблеми обліково-аналітичного процесу в управлінні підприємницькою діяльністю". Мукачєво. 19 листопада 2019р. с.99-102.</p> <p>12.5. Відповідальність платників за порушення податкового законодавства. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку», Острого, 13 травня 2016 р. П 20.</p> <p>Головний бухгалтер Іванівського кооперативного підприємства Славутського районного споживчого товариства з 1999 р.</p>	
56018	Мамонтова Наталія Анатоліївна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001524, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 010859, виданий 13.04.2001, Атестат доцента ДЦ 008749, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ІР 009565, виданий 16.05.2014</p>	23	Організація бухгалтерського обліку	<p>П 1:</p> <p>1.1. Мамонтова Н.А., Корнійчук Т.С. Особливості обліку дебіторської заборгованості за національними і міжнародними стандартами. Наукові записки Національного університету "Острозька академія" серія "Економіка". 2021. № 21 (49). С.120-125</p> <p>1.2. Nataliya Mamontova. Peculiarities of inventory in public sector of economy of Ukraine / Anna Novak, Mykola Denisenko, Nataliya Mamontova // Economics, Finance and Management Review (Scientific Center of Innovative</p>

Researches OÜ), Issue 4, 2020 - p. 53-58.

1.3. Мамонтова Н. А. Організаційні етапи та методичні особливості надання аудиторських послуг. / О.Р.Антонюк, Н.А.Мамонтова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. 2020. № 18(46). С. 100–106.

1.4. Мамонтова Н.А. Джерела самофінансування підприємств, їх склад та структура за кризових умов /Н.А. Мамонтова, О. В. Менделюк //Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал – Острог: Вид-во НУ «ОА», вересень 2017. – № 32. –С. 59-62.

1.5. Management accounting of higher education institutions: implementation stages and realization features/ Natalia Mamontova, Anna Novak// Economics, Entrepreneurship, Menegment, Volume 2, number 2. – p. 39-44.

П.4:

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Організація бухгалтерського обліку"". Острог, 2020.

4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Організація бухгалтерського обліку"". Острог, 2020.

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Організація бухгалтерського обліку"". Острог, 2021.

П 8:

8.1. Керівник науково-дослідної теми «Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0102U005190).

8.2. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки

							<p>Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П19: Член ГО "Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД"</p> <p>П 20: Головний бухгалтер ТОВ «Острозький завод мінеральної води» - 20 років (1998-2018). З 2019 року - фізична особа-підприємець (в т.ч. вид діяльності 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування).</p>
49209	Іванчук Наталія Володимирів на	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 025257, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 001646, виданий 18.12.2018</p>	13	Фінансовий аналіз	<p>П 1:</p> <p>1.1. Іванчук Н. В. Удосконалення факторного аналізу платоспроможності підприємства. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 57. С.133-138.</p> <p>1.2. Іванчук Н. В. Фінансова звітність як джерело інформації для аналізу фінансового стану підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА. 2020. № 18(46). С. 57–61.</p> <p>1.3. Іванчук Н. В., Бровді І. І. Оптимізація витрат на персонал як чинник збільшення прибутку від операційної діяльності підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2018. № 9(37). С. 45–48.</p> <p>1.4. Іванчук Н. В.</p>

Оподаткування фонду оплати праці у високорозвинених країнах світу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : зб. наук. праць. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. Випуск 4 (32). С. 129–134.

1.5. Іванчук Н. В. Податкові аспекти формування фонду оплати праці підприємств в Україні. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. Випуск 4(32). С. 129–134.

П 8:
Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).

П 12:
12.1. Іванчук Н.В. Взаємозв'язок фінансової стійкості та оподаткування фонду оплати праці підприємства. Ukraine – EU. Modern Technology, Business and Law : collection of international scientific papers (Slovak Republic – Poland): in 2 parts. Part 1. Modern Priorities of Economics. Engineering and Technologies. Chernihiv : CHUT, 2016. Р. 143–144.

12.2. Іванчук Н. В. Вплив податкових змін на формування фонду оплати праці в Україні. Фінансова система країни: тенденції та

						<p>перспективи розвитку : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., 24 лют. 2017 р. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. С. 82–85.</p> <p>12.3. Іванчук Н. В. Реформування оподаткування заробітної плати та його вплив на процеси тінізації фонду оплати праці в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., 11–12 жовт. 2018 р. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. С. 114–117.</p> <p>12.4. Іванчук Н. В. Вплив податку на додану вартість на тінізацію фонду оплати праці в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., 25 жовт. 2019 р. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. С. 153–156.</p> <p>12.5. Іванчук Н. В. Аналіз взаємозв'язку рентабельності та ліквідності підприємства. Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: IV International scientific conference (October 23th, 2020. Leipzig, Germany). Riga, Latvia : "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. P. 110-113.</p> <p>П 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Методичні засади формування та аналізу фінансової звітності". Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Мікроекономічний аналіз діяльності фірми".</p>	
56018	Мамонтова Наталія Анатоліївна	професор, завідувач кафедри, Основне місце	економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001524, виданий 25.01.2013,	23	Фінансовий менеджмент	П 1: 1.1. Mamontova N., Ivanchuk N. Payroll Taxes Increase Reserves in Ukraine.

роботи

Диплом
кандидата наук
ДК 010859,
виданий
13.04.2001,
Атестат
доцента ДЦ
008749,
виданий
23.10.2003,
Атестат
професора
12ПР 009565,
виданий
16.05.2014

Independent Journal of
Management &
Production. 2021. No
12(2). P. 575-589 (Web
of Science).
1.2. Мамонтова Н.А.
Развитие
интеллектуального
капитала в
современных
условиях
/Н.А.Мамонтова
//Modern Science -
Moderní věda. - 2020. -
№ 1. - С. 155-160.
1.3. Мамонтова Н.А.
Интеграционные
процессы на
финансовом рынке
Украины как элемент
обеспечения
финансово-
экономической
безопасности
национального
хозяйства
/Н.А.Мамонтова
//Modern Science -
Moderní věda. - 2019. -
№ 1. - С.123-130.
1.4. Мамонтова Н.А.
Механизм проектного
управления
национальным
хозяйством:
концепция,
содержание,
перспективы
/Н.А.Мамонтова
//Modern Science -
Moderní věda. - 2018. -
№ 7.- С.75-85.
1.5. Мамонтова Н.А.
Джерела
самофінансування
підприємств, їх склад
та структура за
кризових умов /Н.А.
Мамонтова, О. В.
Менделюк
//Науковий журнал
«Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка» :
науковий журнал –
Острог: Вид-во НУ
«ОА», вересень 2017. –
№ 32. –С. 59-62.
1.6. Economic and
institutional
development of higher
education
system//Modern
Science-Moderni veda.
– Praha. – Ceska
Republika. – 2016. -
№2.
1.7. Management
accounting of higher
education institutions:
implementation stages
and realization
features/ Natalia
Mamontova, Anna
Novak// Economics,
Enterpreurship,
Menegment, Volume 2,
number 2. – p. 39-44.
П 7:

						<p>Член постійнодіючої спеціалізованої вченої ради Д 47.104.03 Національного університету водного господарства та природокористування як член спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 08.00.03 - економіка та управління національним господарством</p> <p>П 8: 8.1. Керівник науково-дослідної теми «Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в сучасних умовах » (номер державної реєстрації 0121U112619).</p> <p>8.2. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П 14: Чайківська Аліна - диплом третього ступеня у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Фінансовий менеджмент". Наказ МОН України №902 від 13.08.2018 р.</p> <p>П 20: Головний бухгалтер ТОВ «Острозький завод мінеральної води» - 20 років (1998-2018). З 2019 року - фізична особа-підприємець (в т.ч. вид діяльності 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування).</p>	
59397	Дем`янчук Ольга Іванівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення:	23	Місцеві фінанси	<p>П 1. 1.1. Дем`янчук О. І. Онишко С. В. Стан та особливості інновації методів планування в Україні на місцевому рівні.</p>

2016,
спеціальність:
7.03050801
фінанси і
кредит,
Диплом
доктора наук
ДД 010223,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 028475,
виданий
13.04.2005,
Атестат
доцента 02ДЦ
013499,
виданий
19.10.2006

Економічний вісник.
Серія: фінанси, облік,
оподаткування. 2020.
Випуск 4. С. 155–165.
1.2. Дем'янчук О. І.
Критерії забезпечення
збалансованого
розвитку
адміністративно-
територіальних
одиниць. Проблеми
економіки : науковий
журнал. Харків. № 1
(39) '2019 р. С. 164-
169.
1.3. Дем'янчук О. І.
Концепти
збалансованого
розвитку в управлінні
адміністративно-
територіальними
одиницями. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка» :
науковий журнал.
Острог : Вид-во
НаУОА, березень
2019. № 12 (40). С. 92-
100.
1.4. Дем'янчук О. І.
Економічні критерії у
забезпеченні
реалізації
збалансованого
розвитку
адміністративно-
територіальних
одиниць України.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка» :
науковий журнал.
Острог : Вид-во
НаУОА, вересень
2019. № 14(42). С. 67–
83.
1.5. Дем'янчук О. І.
Економічна оцінка
фінансового
потенціалу
адміністративно-
територіальних
одиниць і його
диспропорції.
Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво. 2019
р. № 4 (109). С. 163-
171.
П 4.
4.1. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни "Місцеві
фінанси". Острог,
2020.
4.2. Методичні
вказівки з підготовки
до практичних занять
та самостійної роботи
з навчальної
дисципліни "Місцеві
фінанси". Острог,
2020.
4.3. Робоча програма з
навчальної
дисципліни "Місцеві

						<p>фінанси". Острог, 2021.</p> <p>П 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит на тему "Фінансовий потенціал збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць України". 16.06.2020 р.</p> <p>П 8. Відповідальний редактор наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П 11. 2014-2018 рр. член підгрупи з підготовки концепції бачення розвитку Рівненської області на період до 2020 року при Рівненській обласній державній адміністрації та член робочої групи з розробки Стратегії розвитку міста Острог на період до 2028 року.</p> <p>П 14. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Забезпечення збалансованого розвитку територіальних громад в Україні».</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------

	його)			
<p><i>ПР20. Вміти здійснювати ведення обліку господарських операцій та складати податкову та фінансову звітність, організувати процес обліку, аудиту, внутрішнього контролю та аналізу на малих підприємствах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Фінансовий аналіз	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, діагностика фінансового стану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен (тест та розв'язок задач)).
		Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік)).
		Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Податковий контроль	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання, круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Організація і методика аудиту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, захист індивідуального завдання (есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль (екзамен (тест)).
		Іноземна мова професійної комунікації	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (презентації, проекти, рольові ігри, ігрові завдання).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік).
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Стратегічне управління	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи	Поточний контроль (усне опитування, презентації та захист проекту), підсумковий контроль

			(виконання проєкту, розв'язок кейсів).	(залік).
<p><i>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</i></p>	☒	Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Організація і методика аудиту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
<p><i>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i></p>	☒	Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Податковий контроль	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання, круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Іноземна мова професійної комунікації	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (презентації, проєкти, рольові ігри, ігрові завдання).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік).
		Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Фінансовий аналіз	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, діагностика фінансового стану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен (тест та розв'язок задач).
Організація і методика аудиту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).		
<p><i>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i></p>	☒	Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Іноземна мова професійної комунікації	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (презентації, проєкти, рольові ігри, ігрові	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольні роботи, словникові

			завдання).	диктанти), підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПР14. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Фінансовий аналіз	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, діагностика фінансового стану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен (тест та розв'язок задач).
		Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Організація і методика аудиту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Податковий контроль	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання, круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРО2. Знати теорію, методик і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Глобальна економіка	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, презентація та обговорення аналітичних записок та захист довгострокового проекту), підсумковий контроль (залік).
		Інтелектуальна власність	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, захист індивідуального завдання (есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль (екзамен (тест)).

		Організація і методика аудиту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
<i>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i>	☒	Інноваційний розвиток підприємства	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання довгострокового проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, презентація та захист доповіді, контрольна робота (тест), підсумковий контроль (залік (тест))
		Стратегічне управління	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання проекту, розв'язок кейсів).	Поточний контроль (усне опитування, презентації та захист проекту), підсумковий контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
<i>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i>	☒	Інноваційний розвиток підприємства	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання довгострокового проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, презентація та захист доповіді, контрольна робота (тест), підсумковий контроль (залік (тест))
		Глобальна економіка	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, презентація та обговорення аналітичних записок та захист довгострокового проекту), підсумковий контроль (залік).
		Інтелектуальна власність	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, захист індивідуального завдання (есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль (екзамен (тест)).
		Фінансовий аналіз	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, діагностика фінансового стану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен (тест та розв'язок задач)).
		Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік)).
		Податковий контроль	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання, круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Місцеві фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист довгострокового проекту,

			довгострокового проєкту).	контрольна робота (захист проєкту), підсумковий контроль (залік).
		Стратегічне управління	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання проєкту, розв'язок кейсів).	Поточний контроль (усне опитування, презентації та захист проєкту), підсумковий контроль (залік).
		Організація і методика аудиту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
<i>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</i>	☒	Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Організація і методика аудиту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
<i>ПРО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i>	☒	Податковий контроль	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання, круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
<i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i>	☒	Податковий контроль	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання, круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).

		Організація і методика аудиту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	"Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)."	Захист.
		Практика науково-дослідна	"Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)."	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Стратегічне управління	"Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання проекту, розв'язок кейсів)."	Поточний контроль (усне опитування, презентації та захист проекту), підсумковий контроль (залік).
		Глобальна економіка	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, презентація та обговорення аналітичних записок та захист довгострокового проекту), підсумковий контроль (залік).
		Місцеві фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання довгострокового проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист довгострокового проекту, контрольна робота (захист проекту), підсумковий контроль (залік).
<i>ПРО6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i>	☒	Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Організація і методика аудиту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Податковий контроль	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання, круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
<i>ПРО3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i>	☒	Інноваційний розвиток підприємства	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання довгострокового проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, презентація та захист доповіді, контрольна робота (тест), підсумковий контроль (залік) (тест)
		Іноземна мова професійної комунікації	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (презентації, проекти, рольові ігри, ігрові завдання).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік).
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
<i>ПРО5. Володіти інноваційними технологіями,</i>	☒	Інноваційний розвиток підприємства	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація),	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, презентація та

<i>обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i>			практичні методи (виконання довгострокового проекту).	захист доповіді, контрольна робота (тест), підсумковий контроль (залік (тест))
		Інтелектуальна власність	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, захист індивідуального завдання (есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль (екзамен (тест)).
		Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
<i>ПРО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
<i>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, захист індивідуального завдання (есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль (екзамен (тест)).
		Місцеві фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання довгострокового проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист довгострокового проекту, контрольна робота (захист проекту), підсумковий контроль (залік).
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
<i>ПРО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи	Перевірка виконання звіту, захист звіту.

| (демонстрація, ілюстрація). |