

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	23157 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	120
Повна назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	22554101
ПІБ керівника ЗВО	Пасічник Ігор Демидович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.oa.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23157
Назва ОП	Міжнародні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра країнознавства, Кафедра історії ім. проф. М.П.Ковальського, Кафедра української мови та літератури, Кафедра політології і національної безпеки, Кафедра психології та педагогіки, Кафедра культурології та філософії, Кафедра економічної теорії, менеджменту і маркетингу, Кафедра економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	35800, Рівненська обл., м. Острог, вул. Семінарська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	170193
ПІБ гаранта ОП	Конопка Наталія Олегівна
Посада гаранта ОП	доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	natalia.konopka@oa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-583-36-27
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП “Міжнародні відносини” затверджена вченою радою НаУОА (далі - ВР) (протокол № 12 від 26.05.2016 р.) та вперше введена в дію з 01.09.2016 р. наказом ректора (№41-I від 01.06.2016 р.). Ініціатором запровадження ОП та структурним підрозділом, відповідальним за розроблення та забезпечення реалізації цієї програми, стала кафедра міжнародних відносин НаУОА. У 2017 р. відповідно до листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. ОП було переглянуто та затверджено в новій редакції (протокол ВР № 17 від 29.06.2017 р., наказ ректора № 52 від 29.06.2017 р.). Зазнали змін і окремі освітні компоненти, зокрема введено науково-дослідну практику на 1-му та 2-му курсах, на 4-му курсі замінено навчально-ознайомчу практику зі спеціальності (мовну) на перекладацьку; введено ОК “Національна безпека України”, “Англійська мова (за професійним спрямуванням)”.

У 2018 р. було затверджено нову редакцію ОП (протокол комісії з питань якості освіти НаУОА (далі - КЯ) № 4 від 19.04.2018 р., протокол ВР № 12 від 26.04.2018 р., наказ ректора № 50 від 27.04.2018 р.). Зменшено кредити на ОК “Третя іноземна мова (польська)”; введено ОК “Зовнішня політика країн Західної Європи” та “Зовнішня політика країн Північної Америки” замість “Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки” та збільшено кредити на ці ОК.

У 2019 р. було введено ОК “Основи педагогіки та психології”, вилучено ОК “Національна безпека України” (протокол КЯ № 8 від 16.04.2019 р., протокол ВР № 10 від 25.04.2019 р., наказ ректора № 45 від 26.04.2019 р.).

У травні 2020 р. було затверджено нову редакцію ОП (протокол КЯ №9 від 21.04.2020 р., протокол ВР №11 від 30.04.2020 р., наказ ректора № 51 від 08.05.2020 р.). Введено ОК “Сучасні інформаційні технології”, “Міжнародна інформація та комунікація”, “Міжнародна інтеграція та глобалізація у світовій політиці”, “ЄС в міжнародних відносинах”, “Друга іноземна мова”. Вилучено ОК “Політологія”, “Політична географія сучасного світу”, “Історія дипломатії”, “Історія політичних чвань”, “Третя іноземна мова (польська)”. Замість ОК “Основи світової політики” впроваджено ОК “Світова політика та транснаціональні відносини”.

У вересні 2020 р. ОП та навчальний план до неї приведені до відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, внесено зміни до формулювання компетентностей та ПРН, удосконалено структурно-логічну схему освітніх компонент, переглянуто матриці відповідності ОК загальним і фаховим компетентностям та ПРН, визначених ОП, уведено ОК “Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах”, вилучено ОК “Зовнішня політика Росії та країн СНД” (протокол КЯ № 2 від 15.09.2020 р., протокол ВР № 2 від 24.09.2020 р., наказ ректора № 95 від 25.09.2020 р.).

До розроблення і вдосконалення ОП залучалися роботодавці, професіонали-практики, випускники й здобувачі освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному у навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	35	35	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	39	37	2	0	0
3 курс	2018 - 2019	36	28	8	0	0
4 курс	2017 - 2018	27	21	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23157 Міжнародні відносини 23158 Країнознавство 49595 Міжнародні регіональні студії
другий (магістерський) рівень	22501 Міжнародні відносини 22502 Країнознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47109 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	58418	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського)	54382	10050

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	776	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1491

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Міжнародні відносини_2017 року.pdf</i>	5XUm3jKmUHjAv2Z4Jk3cWXZUfHsYY6UXvsEduIr8gGA=
Освітня програма	<i>ОПП_Міжнародні відносини_2020 року.pdf</i>	pTHtluPyo1zZRu38A6/VxNMyF4V+hXX+LSr5Ie5J3eE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Мв 2017.pdf</i>	5A5x+5NjyF2mynm6qnCCMpi9u6QPldsvsCBGzMltonc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Мв 2020.pdf</i>	BSAT1eXeGBJ/PFcbjq4YBjILYtUxCdMStnHgeBG4v6o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ГДПП_1.pdf</i>	AT5P3OzSgqm/ja5fomPZX1kUP2Xv3GPQlNbY06uf5yM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>NATO_NRU.pdf</i>	AdYByoEB+S2ei4fuqx98HTDkZjdU94qawq6Pt/TH4wk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Borysphen Intel.pdf</i>	TlUy9boOGLqbaXF5LduXkxoNrvryx6siGSiovLulRE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ГДПП_2.pdf</i>	1b2JMWgzQ67+1nCBllJe8CvFYA1mdoaZuNStWSt9Mi8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія IREX Ukraine.pdf</i>	LA1uYUpRt9oq+9HvODiJsHrTe2d9Gm+6cklt7q55ERw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП “Міжнародні відносини” є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця в галузі міжнародних відносин, який володіє теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками для успішного виконання професійних обов’язків у сфері міжнародних відносин та здатний розв’язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми професійної діяльності або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. ОП орієнтована на потреби ринку праці в умовах процесу децентралізації, які вимагають висококваліфікованих фахівців для виконання професійних обов’язків, пов’язаних з аналітичною, дослідницькою та перекладацькою роботою, що володіють необхідними компетентностями для роботи в органах державної влади, дипломатичних установах, міжнародних урядових та неурядових організаціях тощо. Унікальність програми полягає в оптимальному поєднанні цілісної теоретичної підготовки з ґрунтовними практичними навичками. ОП передбачає поглиблене вивчення зовнішньої політики держав, міжнародних процесів та проходження навчально-ознайомчої практики на базі організацій, які здійснюють діяльність в галузі міжнародних відносин; обов’язкове вивчення щонайменше двох іноземних мов та проходження перекладацької практики; написання двох курсових робіт та проходження науково-дослідної практики, що забезпечує формування аналітичних, дослідницьких та перекладацьких компетентностей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Національного університету “Острозька академія” втілена в гаслі: “Традиція, що творить майбутнє”. Орієнтація на творення майбутнього передбачає формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобуття учасниками освітнього процесу знань, які дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, отримати навички комунікації, критичного мислення, проектної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (Стратегія розвитку НаУОА на 2017 – 2026 рр. [https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf]).

У контексті місії університету ціллю ОП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця в галузі міжнародних відносин. Однією з операційних цілей Стратегії було створення науково-дослідного центру європейських студій. У 2017 р. створено Центр європейських досліджень як окремий структурний підрозділ НаУОА на базі кафедри міжнародних відносин. Основною метою діяльності Центру є проведення сучасних досліджень у галузі європеїстики, оприлюднення їх результатів та впровадження в освітній процес.

Орієнтирами для розвитку університету обрано академічне лідерство, підприємливість (інноваційність), інтернаціоналізацію (міжкультурну взаємодію, освітню мобільність, міжнародну популяризацію результатів наукових досліджень) та соціальне служіння. Відтак, цілі ОП повністю відповідають місії, візії, цілям та стратегії НаУОА.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В університеті організовано систему опитувань здобувачів [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlyniya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity] щодо якості викладання, Моніторинг якості освітнього середовища (01.04.-21.05.2020р.) [https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_2020.pdf] щодо якості реалізації освітніх програм, робота фокус-груп, результати яких беруться до уваги під час формулювання цілей та результатів навчання ОП.

За рекомендаціями здобувачів вищої освіти, висловлених в опитуваннях, ОК “Зовнішня політика України” у 2020 р. перенесено з 4 на 2 курс та удосконалено структурно-логічну схему ОП, залучено до читання лекцій викладачів-практиків.

Випускова кафедра проводить періодичні зустрічі із здобувачами вищої освіти та випускниками. Сильні та слабкі сторони ОП обговорюються на засіданнях кафедри, засіданнях студентської ради факультету, зборах факультету міжнародних відносин. У лютому 2020 р. до обговорення шляхів удосконалення ОП на засіданні кафедри міжнародних відносин були залучені А.Стригуль (тоді студентка 4 курсу ОП), Д.Васильєва (тоді студентка 2 курсу ОП), П.Степанець (випускник програми). З їхньої ініціативи та за рішенням кафедри було внесено зміни до ОП та навчального плану: до переліку обов'язкових компонентів ОП включено “Другу іноземну мову”, натомість “Третя іноземна мова (польська)” відтоді може пропонуватись студентам у переліку вибіркових дисциплін; замість ОК “Основи світової політики” впроваджено ОК “Світова політика та транснаціональні відносини”.

- роботодавці

Рекомендації роботодавців відображено у рецензіях на ОП. Зокрема, за рекомендаціями ДП “ГДП” у 2020 р. введено ОК “Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах”.

- академічна спільнота

На засіданнях кафедри, ГЗС спеціальності, ради факультету розглядалися питання кваліфікаційних вимог до майбутніх випускників у сфері міжнародних відносин, також було враховано досвід викладачів, отриманий під час стажування у закордонних та вітчизняних установах. Як результат в ОП редакції 2020 р. введено ОК “Сучасні інформаційні технології”, “Міжнародна інформація та комунікація”, “Міжнародна інтеграція та глобалізація у світовій політиці”.

- інші стейкхолдери

При формулюванні цілей на програмних результатах навчання було враховано рекомендації щодо важливості посилення мовної та аналітичної компонент, які звучали в обговореннях під час проведення Дипломатичних форумів (2019-2021) у НаУОА. Удосконаленню фахових компетентностей ОП сприяє співпраця кафедри з ГО “Українська асоціація зовнішньої політики”, “Українською асоціацією викладачів і дослідників європейської інтеграції” та членство викладачів у них (Конопка Н.О., Корнійчук Л.В., Павлюк В.В.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час розроблення та вдосконалення ОП “Міжнародні відносини” робоча група враховувала сучасні тенденції розвитку спеціальності, зокрема зміщення акцентів на безпекові питання, економічну взаємодію, інформаційну сферу та транснаціональні відносини у світовій політиці. Останнє коригування цілей та програмних результатів навчання ОП з метою врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності було зроблено після затвердження СВО за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04 серпня 2020 р., № 1002).

Урахування тенденцій розвитку ринку праці при формуванні цілей та програмних результатів навчання здійснюється шляхом щорічного аналізу офіційних умов МЗС України щодо зайняття вакантних посад на конкурсній основі та у рамках проведення Дипломатичних форумів у Національному університеті “Острозька академія”, зустрічей з послами та представниками дипломатичного корпусу, ознайомлювальних екскурсій до посольств іноземних держав, семінарів, круглих столів, наукових конференцій, де обговорюються питання затребуваності висококваліфікованого фахівця з фокусом на формуванні компетентностей, необхідних для аналітичної, дослідницької та перекладацької діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП “Міжнародні відносини” було враховано галузевий контекст: програма за своїм змістом цілком відповідає галузі знань 29 Міжнародні відносини, а її цілі та програмні результати навчання повністю відповідають вимогам до фахівців галузі міжнародних відносин згідно зі СВО за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ОП “Міжнародні відносини” зорієнтована на сучасні потреби та запити нового громадянського суспільства, формування стратегії та тактики зовнішньої політики України та дипломатичної служби з фокусом на формуванні компетентностей, необхідних для аналітичної, дослідницької та перекладацької діяльності.

Під час розроблення ОП враховано також регіональний контекст: Рівненська область активно розвиває співробітництво з низкою регіонів інших країн, зокрема Республіки Польща, Білорусі, Азербайджану, Хорватії та ін. Відтак, позиціонування Рівненщини як перспективного економічного та інвестиційного партнера, учасника міжнародних проєктів у різноманітних сферах суспільного життя обумовлює потенційну затребуваність випускників ОП “Міжнародні відносини” на підприємствах, в установах та організаціях регіону. В ОК та ПРН освітньої програми особлива увага приділена регіональним аспектам зовнішньої політики України, зокрема співпраці з державами-сусідами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Робоча група ознайомила з освітніми програмами вітчизняних ЗВО, які готують фахівців у сфері міжнародних відносин і врахувала такий їх досвід: Інституту міжнародних відносин Київського національного університету ім. Т.Шевченка щодо збалансованої фахової і мовної підготовки; Донецького національного університету ім. В.Стуса, Львівського національного університету ім. І.Франка щодо формування умінь використовувати знання теорії міжнародних відносин, зовнішньої політики, світової політики та міжнародних конфліктів під час вирішення практичних завдань; Волинського національного університету

ім. Л.Українки, Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича щодо формування результатів навчання, які враховують відмінності регіонального контексту. Знайомство із зарубіжними освітніми програмами підготовки фахівців поглибило розуміння цілей та програмних результатів навчання щодо забезпечення не лише теоретичної, а й практичної підготовки. Зокрема, Варшавського університету - щодо впровадження практики написання наукової статті під час науково-дослідної практики, а також проведення моделі конференцій під час практичних занять із дисципліни "Історія міжнародних відносин"; Університету Миколая Коперника у Торуні - щодо обов'язкового вивчення другої іноземної мови. За результатами вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду було обрано оптимальний комплекс компонент освітньої програми та сформовано власне бачення змісту навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час розроблення ОП стандарт був відсутній. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП здійснювалося на основі концептуальних вимог Національної рамки кваліфікацій для 6 рівня (бакалавра), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

У процесі вдосконалення та впровадження ОП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. №1002. Зокрема, у вересні 2020 р. ОП та навчальний план до неї приведено у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, внесено зміни до формулювання компетентностей та ПРН, удосконалено структурно-логічну схему освітніх компонент, переглянуто матриці відповідності ОК загальним і фаховим компетентностям та ПРН, визначених ОП (протокол КЯ №2 від 15.09.2020 р., протокол ВР №2 від 24.09.2020 р., наказ ректора №95 від 25.09.2020 р.).

Загалом, освітні компоненти, методи навчання та оцінювання дають можливість досягти результатів навчання, визначених СВО за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент створення ОП стандарт був відсутній. Тому проектна група орієнтувалася на те, щоб ПРН корелювалися із дескрипторами 6 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою КМУ від 23.11.2011 р. №1341.

Зокрема: концептуальні наукові та практичні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності (ПРН 1, ПРН 2); розуміти та аналізувати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики, аналізувати діяльність державних та недержавних акторів.

Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи у навчанні та професійній діяльності (ПРН 3, ПРН 4); демонструвати знання про природу, джерела та особливості зовнішньої політики держав, реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень (ПРН 5); знати природу та характер взаємодій окремих держав та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях (ПРН 6).

Розв'язувати складні задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів (ПРН 7, ПРН 14, ПРН 16).

Вміти формувати комунікаційну стратегію та доносити до фахівців і нефахівців професійну інформацію, ідеї, проблеми, рішення, застосовувати власний досвід та аргументацію в галузі професійної, зокрема дипломатичної, діяльності (ПРН 8, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 15); вміти управляти комплексними діями або проектами, нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних професійних та навчальних контекстах, враховуючи сучасні виклики (ПРН 10, ПРН 11).

Відповідати за професійний розвиток окремих осіб та груп та продовжувати навчання з високим рівнем автономності (ПРН 10, ПРН 12).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкові освітні компоненти ОП визначено у повній відповідності до основних об'єктів вивчення в межах предметної сфери спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Зміст ОП "Міжнародні відносини" відповідає теоретичному змісту предметної сфери спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіоназнавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного

інформаційного простору).

Освітні компоненти ОП спрямовані на оволодіння здобувачами основними загальнонауковими і спеціальними методами і методиками, які застосовують у сфері міжнародних відносин: аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.

Відповідно до ОП та навчального плану на освітні компоненти циклу професійної підготовки відведено 132 кредити (73,7% обсягу обов'язкових освітніх компонентів навчального плану), на практичну підготовку - 18 кредитів (10,1% відповідно), на ОК, що формують формують soft-skills, - 29 кредитів (16,2%). 61 кредит ОП (25,4 % від загального обсягу ОК) передбачено на вибіркові дисципліни.

Зазначена структура дає можливість здобувачам ОП цілком засвоїти теоретичний зміст предметної сфери та оволодіти здатністю розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, застосовувати відповідні теорії та методи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі нормативно-правових актів НаУОА, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], Положення про індивідуальний навчальний план студента (залікову книжку) НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojenia_pro_inp.pdf], Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dyisc.PDF], Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf].

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується деканом факультету.

У межах обсягу вибірових компонентів здобувачам пропонується можливість вибору навчальних дисциплін із циклу загальної підготовки (із загальноуніверситетського переліку) та циклу професійної підготовки (із переліку дисциплін, запропонованих для конкретної ОП). Здобувачі мають можливість вибору тематики індивідуальних і творчих завдань, курсових робіт, баз практики, брати участь у програмах академічної мобільності, здобувати неформальну освіту шляхом участі у роботі науково-дослідних центрів, наукових гуртків, сертифікатних програм і тренінгів тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п.2.8) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]. У 2016-2019 роках діяли методичні рекомендації щодо проведення запису на вибіркові дисципліни, а з 2020 року діє "Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dyisc.PDF].

Перелік вибірових дисциплін обговорюється на засіданні кафедри міжнародних відносин та затверджується вченою радою університету. Перелік запропонованих дисциплін є у загальному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dyistsypliny].

На початку 2 семестру навчального року здобувачі мають можливість відвідати презентації вибірових дисциплін, які організовані відповідними кафедрами та викладачами. Упродовж третього-четвертого тижня 2 семестру студенти обирають вибіркові дисципліни на наступний навчальний рік [https://www.youtube.com/watch?v=3Iz8qzIGiNg&feature=youtu.be&ab_channel=%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%Bo%D0%Vo%D0%BA%D0%Bo%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8F].

З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис із використанням [<https://umsys.com.ua/org/courses/selective/>], де розміщені описи запропонованих дисциплін.

Перелік вибірових дисциплін сформовано таким чином, що дає можливість здобувачам освіти поглибити знання з обраної спеціальності (дисципліни професійного циклу) та отримати базові знання з інших галузей (дисципліни загального циклу).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП у НаУОА регламентується Статутом НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf], Положенням про проведення практики студентів НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_praktyku.PDF], Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Для забезпечення практичної складової підготовки здобувачів ОП "Міжнародні відносини" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачається чотири практики: на 1-2 курсах - науково-дослідна, на 3-му курсі - навчально-ознайомча практика зі спеціальності, на 4-му курсі - перекладацька практика. Здобувачі ОП можуть самостійно обирати бази для проходження навчально-ознайомчої практики зі спеціальності та перекладацької практики, які відповідають їх інтересам. Адміністрацією факультету налагоджено сталі зв'язки з роботодавцями з метою розширення переліку баз практики, включаючи стажування та практику у МЗС України та ДП "ГДІП".

Проходження практик забезпечує формування дослідницьких, аналітичних та перекладацьких компетентностей, здатність вирішувати практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав та регіональних досліджень.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) відбувається під час занять із української мови (за професійним спрямуванням) та англійської мови, де здобувачі формують комунікативні навички. На ОК професійної підготовки (Дипломатичний протокол та етикет, Основи світової політики, Основи геополітики і геостратегії, Історія міжнародних відносин та ін.) застосовуються такі методи навчання, як ділові (рольові ігри), розв'язання ситуаційних завдань, підготовка групових проєктів і презентацій, що формує вміння працювати у команді, якості міжособистісної взаємодії, витривалості, здатності переконувати або йти на компроміс, чесності, ініціативності та працелюбності. На 1 курсі тьютори

проводять тренінги з адаптації та формування навичок до навчання, творчих здібностей, емоційного інтелекту, стресостійкості, на старших курсах - тренінги з мотивації, лідерства, менеджменту, самоаналізу сильних та слабких сторін здобувача. Крім того, розвиток "soft skills" ефективно відбувається за активної участі здобувачів у різноманітних гуртках ("Європейські студії", "Foreign Policy Club", "Club for Young Translators and Interpreters", "English Reading Club"), конкурсах, виховних заходах університету, студентському самоврядуванні тощо. Здобувачі вищої освіти вдосконалюють свої навички, беручи активну участь у Моделі ООН в Острозькій академії, яка відбувається з 2018 р. [<https://un.oa.edu.ua/>].

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]. Навчальний план регламентує час, відведений для самостійної роботи, який повинен становити на першому (бакалаврському) рівні не менше 1/2 і не більше 2/3 загального обсягу годин. Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 24-26 годин на тиждень. Крім того, щоб уникнути перевантаження здобувачів, розроблено Інструкцію щодо складання розкладу занять [https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf], де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої освітньої компоненти протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену дається не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти за ОП "Міжнародні відносини" за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.oa.edu.ua/stati-bakalavrom>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників відбувається згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА [<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauo/enter-2021>], які розробляються приймальною комісією відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти [<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2021/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2021-roku>], схвалюються вченою радою та затверджуються наказом ректора на кожен вступну кампанію.

Особи, які здобули повну загальну середню освіту, вступають за сертифікатами ЗНО з предметів, які визначено додатком 4 до Правил прийому [https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/doc/vstup/2021/d4_2021.pdf].

Конкурсні пропозиції, вагові коефіцієнти конкурсних предметів визначаються щороку на засіданні кафедри, обговорюються на раді факультету, погоджуються із приймальною комісією, що забезпечує врахування особливостей ОП і є ефективним інструментом формування контингенту студентів.

Зарахування осіб, які здобули ОКР "молодший спеціаліст", ступінь "молодший бакалавр", та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план, здійснюється за сертифікатами ЗНО з української мови та літератури, математики або історії України та результатами фахового вступного випробування з "Іноземна мова (англійська)" додаток 3 до Правил прийому [<https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/doc/vstup/2021/d3.pdf>].

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf], Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf], Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF] та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України, не було. Водночас, впродовж 2017-2020 н.р. на ОП "Міжнародні відносини" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здобувачі брали участь у семестрових навчальних програмах:

- Еразмус+ (навчання в Клайпедському державному університеті прикладних наук (Klaipeda university of Applied Sciences);

- за програмою Уряду Литовської Республіки (Університет Миколаса Ромеріса (Mykolas Romeris University (Lt Vilnius06);
- за програмою словацького уряду (Університет Матея Бела у Банській Бистриці (Matej Bel University in Banska Bystrica);
- в рамках програм двосторонньої співпраці (Поморська академія в Слупську, Варшавський університет).

Наприклад, студентка Гулюк І. навчалася в Університеті Миколаса Ромеріса, Литва, 01.09.2020-24.01.2021 (на основі угод щодо семестрального академічного обміну).

Результати навчання було враховано таким чином: за погодженням із головою ГЗС розпорядженням по деканату навчальні дисципліни (з урахуванням побажань здобувача), а також у деяких випадках результати з обов'язкових дисциплін (відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету "Острозька академія") було включено до індивідуального навчального плану студентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf], де окреслено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, що передбачені освітньою програмою ЗВО.

Документ у публічному доступі розміщений на сайті НаУОА.

Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначити успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання, які регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес на ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні заняття, консультації.

Основними методами навчання і викладання на ОП є: словесні (розповідь, інструктаж, бесіда, дискусія, дебати, розв'язання ситуаційних завдань), наочні (ілюстрації, презентації, демонстрації), написання есе, рефератів, робота в групах, ділові (рольові ігри), кейс-метод. В освітньому процесі використовуються також елементи дистанційного навчання, які базуються на технологіях та інструментах е-навчання на платформі Moodle. Методи навчання і викладання прописані у робочих програмах, а також у таблиці з Відомостей про самооцінювання освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті дисципліни викладачі ознайомлюють здобувачів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочих програм ОК, які розміщені в системі Moodle.

Студенти мають вільний вибір тематики наукових досліджень (курсівих робіт, статей, тез, есе), вибіркового дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавленості, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ospitnyoi_diyalnosti/monitoring_yakosti_ospity#collapseOne]. За 2019-2020 н.р. студенти в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,53 бали з 5. Результати обговорюються на засіданні кафедри та враховуються викладачами. Кожен викладач має доступ до своїх результатів оцінювання навчальних дисциплін. Також проводиться моніторинг якості реалізації освітніх програм та моніторинг якості освітнього середовища для врахування студентської думки [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ospitnyoi_diyalnosti/monitoring_yakosti_ospity].

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, вибору наукових інтересів. Професорсько-викладацький склад вільно, на власний розсуд використовує методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань студентів, теми і методики наукових досліджень, рекомендації до самостійної роботи. Студенти, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику наукових досліджень, мають можливість самостійно обирати бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору. Університет надає можливості програм академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації. Під час оцінювання здобувачами якості викладання навчальної дисципліни, якості реалізації освітніх програм, моніторингу середовища студенти залишають коментарі щодо методів викладання, застосовуваних викладачами. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та беруться до уваги.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та

очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті з дисципліни, що забезпечує розуміння ними процесу навчання, вимог до виконання завдань, контрольних заходів, критеріїв оцінювання. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua (одночасно із відповідними матеріалами на паперових носіях, з якими студенти можуть ознайомитися на кафедрі міжнародних відносин).

Крім того, на веб-сайті університету у вільному доступі міститься інформація про освітні компоненти освітньої програми [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin/291_mizhnarodni_vidnosini_suspilni_komunikacii_ta_regionalni_studii_spezializaciya_mizhnarodni_vidnosini/].

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8.2 Статуту НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa_2017.pdf]).

Під час реалізації освітньої програми здобувачі отримують базові навички проведення наукових досліджень та апробації їх результатів у межах окремих дисциплін (Організація науково-дослідної роботи студентів), практик (науково-дослідна практика на 1-2 курсах), написання курсових робіт (на 3-4 курсах), публікації наукових статей та презентації результатів досліджень на науково-практичних конференціях і засіданнях наукових гуртків.

У рамках науково-дослідної практики на 1 курсі студенти готують план-проспект наукового дослідження, на другому курсі - наукову статтю або доповідь (тези доповіді) на науковій конференції. На 3-4 курсах здобувачі виконують курсові роботи, можуть апробувати положення досліджень під час наукових конференцій, публікувати статті та тези.

Здобувачі освіти є постійними учасниками щорічної наукової викладацько-студентської конференції Дні науки в НаУОА та круглих столів Центру європейських досліджень в НаУОА.

Кафедра щорічно видає збірник наукових праць Наукові записки студентів та аспірантів. Серія "Міжнародні відносини" (станом на 2020 р. вийшло 5 випусків збірника).

Студенти удосконалюють навички проведення і презентації результатів досліджень у рамках роботи наукових гуртків: "Європейські студії"

[<https://www.facebook.com/%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96-%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%97-109246484302963/>], "Foreign Policy Club" [Instagram:

https://www.instagram.com/fp_club_oa/] та на засіданні Молодіжної секції Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин [<https://www.instagram.com/sshdir/>].

Результати проведених досліджень представлені і визнані на загальнодержавному рівні. Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії:

М. Якимчук, диплом III ступеня, 2018 р. [http://www.iir.edu.ua/science/competition_International_relations/]; В. Кліментьєва,

диплом III ступеня, 2018 р. [http://www.iir.edu.ua/science/competition_International_relations/]; В. Фурман, диплом I ступеня,

2019 р. [<https://www.oa.edu.ua/ua/science/dosiagnennia#collapseOne33>]; В. Мирончук, диплом III ступеня, 2019 р.

[<https://www.oa.edu.ua/ua/science/dosiagnennia#collapseOne33>]; А. Стригуль, диплом II ступеня, 2020 р.

[<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/18-06-01>].

IV Всеукраїнський конкурс студентських есе з проблематики міжнародних відносин, міжнародного права і зовнішньої політики,

М. Беженар, диплом III ступеня [<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38859&uk>].

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення робочих програм дисциплін і змісту освітніх компонентів обов'язково відбувається на основі змін законодавства, наукових досягнень, сучасних практик у вищій освіті і в галузі міжнародних відносин. Викладачі на засіданнях кафедри діляться одержаним досвідом стажувань, участі у наукових конференціях та семінарах. Крайні практики впроваджуються в освітній процес підготовки фахівців-міжнародників. Сучасні міжнародні тренди, актуальні проблеми міжнародної безпеки, тенденції розвитку світової політики та зовнішні виклики національній безпеці України обов'язково враховуються у змісті та робочих програмах ОК. Рішення про те, які сучасні практики та наукові досягнення слід впроваджувати у рамках навчальних дисциплін, викладачі приймають самостійно, використовуючи своє право на академічну свободу.

Так, дисципліна "ЄС у міжнародних відносинах" (д.пол.н., проф. Сидорук Т.В.) значною мірою базується на наукових дослідженнях лектора у галузі європеїстики, які публікуються також у наукових журналах, що входять до міжнародної наукометричної бази Scopus. Зміст навчальної дисципліни постійно оновлюється й з огляду на нові тенденції та актуальні проблеми в розвитку ЄС. Низка статей у фахових виданнях к.і.н., доц. Конопки Н.О., опублікованих у 2018-2020 рр., сприяли якісному оновленню змісту дисципліни "Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки". Теми курсових робіт щорічно коригуються залежно від дослідницьких інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти, актуальних потреб сьогодення.

Робочі програми обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри до початку навчального року. Програми перезатверджують або розробляють у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти (зокрема, враховуючи рекомендації та зауваження від здобувачів) або якщо відбулися зміни у змісті програми навчальної дисципліни, літературі тощо). Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nnmz.pdf], сприяють цьому і затверджені в НаУОА Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін [https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf].

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень університету у світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету 2017-2026 рр.

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/strategichnyy_plan_rozvytku] та Стратегії інтернаціоналізації НаУОА до 2022 р.

[https://www.oa.edu.ua/assets/files/Strategy_of_international_cooperation_and_internationalization_of_the_NUOA.pdf]. В НаУОА

функціонує відділ міжнародних зв'язків [<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/>], на сторінці якого розміщуються договори про

співпрацю із зарубіжними закладами освіти [https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/foreign_univ]; міжнародними освітніми

організаціями [https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/education_organizations] та міжнародні програми

[<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/prog/>].

Міжнародна академічна мобільність у поєднанні з навчальним процесом є поширеною практикою в межах ОП “Міжнародні відносини”. Напр.: Вако О. навчалася в Університеті Матея Бела, Словаччина, 1.02-30.06.2019, Сидоренко Д. - у Варшавському університеті, Польща, 17.02-30.09.2020, Гулюк І. - в Університеті Миколаса Ромеріса, Литва, 01.09.2020-24.01.2021.

У 2018 р. здобувачі вищої освіти прослухали курс лекцій “Life, Culture, and Geography in the European Union” проф. Д. Роквелла (George Mason University, University of Toronto).

Для ознайомлення зі світовими науковими здобутками у галузі міжнародних відносин Наукова бібліотека забезпечує доступ до: ScienceDirect, The Economist, Springer Nature, Scopus, Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін застосовуються такі види контролю: вхідний, поточний, проміжний, підсумковий.

Для визначення рівня володіння англійською мовою протягом перших двох тижнів навчання на ОП студенти проходять placement test з метою ефективного поділу на підгрупи (вхідний контроль).

У межах навчальних дисциплін сумарна кількість балів, які може отримати здобувач, розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та проміжного контролю, та балів, отриманих за результатами підсумкового контролю.

Максимальна сума балів за вивчення навчальної дисципліни, складає 100 балів. Порядок оцінювання результатів навчання в рамках освітніх компонентів, зокрема перелік контрольних заходів, критерії оцінювання, розподіл балів подаються у робочих програмах навчальних дисциплін (рубрика “Порядок оцінювання результатів навчання”).

Поточний контроль (перевірка засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, виступів, презентацій, рольових ігор, письмового експрес-контролю та ін. на практичних заняттях (див. додаток 3). Проміжний контроль відбувається у формі контрольної роботи, написання аналітичного есе, виконання індивідуально-дослідницьких завдань. Контрольні заходи в межах навчальних дисциплін передбачені таким чином, щоб виявити рівень засвоєння основних понять та змісту навчальної дисципліни, перевірити здатність до критичного мислення, аналізу та узагальнення, а також уміння застосовувати отримані знання для вирішення практичних проблем.

Формами підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів є заліки та екзамени, оскільки саме вони дозволяють змістово повно, стандартизовано і з високою точністю визначити якість засвоєння матеріалу в межах кожної дисципліни, рівень теоретичної підготовки здобувача, уміння аналізувати проблему, логічно та послідовно викладати свою думку, правильно використовувати та інтерпретувати фактичний та теоретичний матеріал, робити науково коректні висновки.

Перелічені форми контролю дають можливість визначити ступінь досягнення студентами запланованих результатів навчання за відповідними критеріями оцінювання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни.

Для визначення рівня володіння англійською мовою в університеті проводяться ректорські контрольні роботи для здобувачів 1-4 курсів. У 2019 р. найкращі результати показали студенти факультету міжнародних відносин - 52,8 балів (з 60 б.). Здобувачі ОП “Міжнародні відносини” підтвердили свої знання на рівні С2 (Милашевська Т., Мошко А., Сваричевська П.). Звіт щодо результатів контрольних робіт було заслухано та обговорено на ректораті.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів у межах кожної освітньої компоненти зазначено у робочій програмі дисципліни, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Викладачі ознайомлюють здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни з її змістом, формами навчання, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, викладачі надають усі необхідні роз'яснення, нагадують про завдання, описують вимоги до завдань у системі Moodle, пояснюють вимоги до їх виконання, підготовки до контрольних заходів під час консультацій, через електронну корпоративну пошту. Для контролю за порухами академічної доброчесності викладачі зобов'язані перед початком контрольного заходу визначити перелік дозволених допоміжних засобів. З 2020-2021 н.р. у робочих програмах навчальних дисциплін додана інформація про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій.

Чіткість і зрозумілість для здобувачів освіти форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягається за рахунок їх детального опису у робочих програмах і своєчасного інформування про них здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті із кожної освітньої компоненти. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися, спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес вчасної підготовки і подання робіт на перевірку.

Основним документом, де визначені критерії оцінювання та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни, вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОП в інформаційній системі Moodle та на паперових носіях на кафедрі міжнародних відносин. Перед контрольним заходом зі здобувачами освіти обговорюються критерії оцінювання (на консультації перед екзаменом), а також під час аналізу результатів оцінювання робіт.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На момент затвердження ОП Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії був відсутній. Форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти після прийняття Стандарту 04.08.2020 року цілком відповідають його вимогам і включають атестаційний екзамен з таких дисциплін: “Історія міжнародних відносин”, “Теорія міжнародних відносин”, “Основи дипломатичної діяльності”.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої

освіти в Національному університеті “Острозька академія”

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf].

Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику “Порядок оцінювання результатів навчання”. Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на moodle.oa.edu.ua (для корпоративних користувачів).

Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в Національному університеті “Острозька академія”

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf].

Усі вищеперелічені документи розміщені у вільному доступі на сайті університету

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty].

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про оцінювання знань студентів в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf] (п.1.4) визначає процедури забезпечення об’єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб’єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляції результатів оцінювання на ОП відсутні.

Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає заходи об’єктивності та неупередженості екзаменаторів під час підсумкової атестації [https://www.oa.edu.ua/publik_information/exam_komis.pdf].

Під час проведення підсумкових екзаменів із дисциплін забезпечується його публічність у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, наявності і збереження на кафедрі письмової відповіді студента (або його нотаток). У випадку проведення екзамену в системі Moodle, об’єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацювати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем робіт (формат “Завдання”) “всліпу” із шифруванням ідентифікаційних даних суб’єкта, що склав контрольний захід.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/likvid_academ_z.PDF] і призначається у випадку отримання оцінки “незадовільно”.

Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов’язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Приклад застосування цих правил на ОП: студенти 1, 2, 4 курсів ОП “Міжнародні відносини”, які мали академічну заборгованість за результатами 1 семестру 2020-2021 н.р. з різних дисциплін, ліквідували її впродовж 25-27.01.2021 р. згідно зі затвердженим проректором із науково-педагогічної роботи графіком. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Здобувач освіти відраховується зі складу здобувачів за академічну неуспішність з правом поновлення на навчання в установленому порядку (за результатами 1 семестру 2019-2020 н.р. відраховано студентку 1 курсу Сасюк Д.Л. У 2020-2021 н.р. - відраховано студентів 2 курсу Мазура А.І., Шимоню В.В., 1 курсу - Рудюк В.О.).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділ 6 Положення про оцінювання знань студентів в Національному університеті “Острозька академія”

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf] визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п’яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім’я декана факультету/директора інституту з детальним поясненням причин можливої необ’єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація).

Декан факультету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п’яти днів із моменту подання заяви комісія зобов’язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об’єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об’єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату.

Декан факультету зобов’язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету “Острозька академія” [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf] (відповідно до Закону України “Про освіту” та Закону України “Про вищу освіту”), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті “Острозька академія” [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf].

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для перевірки наукових робіт НаУОА з 2017 р. уклав договір про співпрацю із ТОВ “Антиплагіат”. Тому для забезпечення оперативності перевірки на унікальність студентських та викладацьких наукових робіт в університеті в інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, який дає можливість перевіряти роботи в системі UniCheck.

Згідно з Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті “Острозька академія” від 02.11.2020 р. [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf]

кафедра міжнародних відносин проводить перевірку курсових робіт студентів ОП на плагіат. Перевірка здійснюється за допомогою сервісу пошуку плагіату шляхом завантаження автором електронної версії курсової роботи (проєкту) у спеціально створений для цього лаборантом кафедри розділ IC Moodle.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У НаУОА відбуваються заходи популяризації академічної доброчесності, зокрема: круглі столи про Кодекс академічної доброчесності Національного університету "Острозька академія" та в порівнянні з іншими ЗВО (2019), відеоролик Братства спудеїв НаУОА (2019), семінари "Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змінами до Кодексу академічної доброчесності (березень 2020)", "Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції" (травень 2020), "Академічна доброчесність - питання плагіату" - у циклі семінарів про інформаційні ресурси НаУОА (вересень 2018, 2019, 2020 рр.), онлайн-семінар "Академічна доброчесність: межа між цитатою і плагіатом", інше. У жовтні 2020 р. було проведено Тиждень академічної доброчесності, під час якого студентським самоврядуванням було проведено інформаційну кампанію популяризації доброчесності (відео, комікси), Конкурс з академічного письма "Олімпіада", зустріч з асоціацією студентів "Успішні практики академічної доброчесності в університетах". Для першокурсників проведено лекцію "Академічна доброчесність: принципи та процедури в НаУОА" [<https://www.youtube.com/watch?v=5zos9TJyML8&feature=youtu.be>]. Інформація про проведені заходи на веб-сайті НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/kodeks_akademichnoj_dobrochesnosti]. Також кожна робоча програма дисципліни з 2018 р. визначає вимоги до дотримання політики доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У п. 4.9 Кодексу академічної доброчесності НаУОА визначені види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. Викладачі (наукові керівники) контролюють самостійне виконання завдань та написання наукових робіт здобувачами. Есе, аналітичні записки, які студенти готують у межах ОК, викладачі перевіряють на наявність текстових запозичень. Обов'язкову перевірку на унікальність проходять курсові роботи. У разі виявлення плагіату в курсовій роботі науковий керівник зобов'язаний письмово повідомити про це завідувача кафедри. Рішенням засідання кафедри роботу, у якій виявлено плагіат, не допускають до захисту. Рішення про недопуск роботи до захисту через наявність плагіату приймають за присутності автора роботи і зазначають у протоколі засідання кафедри. До протоколу додають звіт з перевірки роботи задля встановлення відсотка текстових запозичень. У разі незгоди з рішенням засідання кафедри, автор має право подати апеляцію на комісію з питань якості освіти. Подібних ситуацій зі здобувачами вищої освіти ОП "Міжнародні відносини" не було. На університетському рівні у 2019 р. комісія з питань якості освіти розглядала питання щодо академічного шахрайства (протокол 10) [<https://www.oa.edu.ua/download/yakist/%E2%84%961013062019.pdf>], у 2020 р. (протокол 4), що стосувалося студентів інших освітніх програм.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом. Конкурсний добір викладачів у НаУОА в цілому та на ОП зокрема забезпечується відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf]. Кандидатури претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників обговорюються на засіданні кафедри. Пріоритетом кафедри міжнародних відносин за ОП є добір викладачів, що мають відповідну кваліфікацію, досвід практичної діяльності, наукові праці у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах, наявність підвищення кваліфікацій та стажувань (у тому числі закордонних), досвід викладання та знання іноземних мов. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у додатку 2 "Зведена інформація про викладачів ОП". Окрім того, кадрове забезпечення в НаУОА в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями: - Положенням про відрядження працівників [https://www.oa.edu.ua/publik_information/vidriadjennia.PDF]; - Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам [https://www.oa.edu.ua/publik_information/tvorchi_vidpustky.PDF]; - Положенням про систему звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf].

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці є зовнішніми рецензентами ОП, формуючи таким чином конкретні професійні вимоги до фахових компетентностей та програмних результатів для фахівців у сфері міжнародних відносин. Кафедра міжнародних відносин активно співпрацює з ДП "ГДІП", МЗС України, Міністерством оборони України, Посольством України в Турецькій Республіці, де впродовж 2017-2020 рр. здобувачі проходили стажування та навчально-ознайомчу практику зі спеціальності. У рамках співпраці з роботодавцями відбуваються консультаційні зустрічі, зокрема з Представництвом ЄС в Україні організовано "Дні Кар'єри ЄС" [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/05-11-02>], з ГО "Promote Ukraine" [<https://www.facebook.com/606327976450131/posts/1130942010655389/>] та спеціальні заходи: Дипломатичні форуми (2019-2021) [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/22-02-01>], майстер-класи - Надзвичайного і Повноважного Посла України в Республіці Болгарія В. Москаленка та радника Посольства А. Тертичної [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/24-11-01>], в рамках "Тижня кар'єри" проходили зустрічі з представниками НІСД та ДП "ГДІП" [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/26-02-01>]. У співпраці з ДП "ГДІП" студенти та випускники взяли участь у проєкті "Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі Україна - Молдова" 20-23.10.2020 р.; у партнерстві з ГО "Українська школа культурної дипломатії" відбувалися онлайн-лекції для здобувачів та викладачів [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/23-11-01>].

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП

професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою забезпечення якісного навчання на ОП кафедра активно залучає професіоналів-практиків, експертів галузі до викладання дисциплін, зокрема Цветков Олександр Глібович (проф., доктор історичних наук, Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу, досвід: 7 років викладацької, 20 років дипломатичної діяльності) читав навчальну дисципліну "Дипломатичний протокол та етикет" для здобувачів освіти, брав участь у зустрічах студентського гуртка "Foreign Policy Club". Гуменюк Борис Іванович, (проф., доктор історичних наук, Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу, ректор Дипломатичної академії, досвід: понад 30 років викладацької, 11 років дипломатичної діяльності) викладав навчальну дисципліну "Основи дипломатичної діяльності". Окрім того, гостює лекції професіоналів-практиків та потенційних роботодавців відбуваються під час наукових конференцій [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2018/17-04-02>]; Дипломатичних форумів [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/22-02-01>] та зустрічей з почесними гостями університету, напр. директором Центру Східноєвропейських студій Варшавського університету Я. Маліцьким [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2018/13-10-03>], директоркою Центру інформації та документації НАТО Вінегою Кляйне (мова заходу: англійська) [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/10-03-01>].

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для поліпшення професійного розвитку викладачів у ЗВО функціонує Школа освітніх інновацій, яка допомагає впроваджувати нові інтерактивні прийоми та методики викладання, покращити навчально-методичне забезпечення, взаємодію зі студентами, розуміння академічної доброчесності та інше. [<https://www.facebook.com/Schoolofeducationalinnovations/>]. Також для поліпшення викладацької майстерності викладачі мають можливість підвищувати свою кваліфікацію, стажуючись в іноземних або українських ЗВО. Наприклад, ст. викл. Корнійчук Л.В. брала участь у стипендіальній програмі польського уряду для молодих науковців, Університет Міколая Коперніка в Торуні, Польща (2016-2017 н.р.), доц. Тимейчук І.М. - Scientific and Pedagogic Internship on the Topic: Philological Education of the Future: Prospective and Priority Directions of Scientific Research Specialty Philological Sciences, Люблін, Польща (27.11-1.12. 2017), доц. Сахнюк О.С. та викл. Нікітюк Л.М. - у міжнародній програмі "Go non-formal" (коштом Європейського соціального фонду), Берлін, Німеччина (15.05-24.05.2018), викл. Савчук В.А. - у Другому Форумі фахівців ELT "Partners in Learning, Partners in Teaching" (2018), проф. Атаманенко А.Є. та доц. Конопка Н.О. проходили стажування у Донецькому національному університеті ім. В.Стуса (27.01.-23.03.2020). Відділ міжнародних зв'язків НаУОА постійно інформує викладачів про можливості їх закордонного стажування.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання. Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/kolektivnyy_dogovir_21-23.pdf] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. Окрім цього, в університеті запроваджені процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_org_opyt_yakosti.PDF]. Завідувач кафедри відвідує заняття для контролю за рівнем та якістю викладання. Відбуваються взаємовідвідування викладачами занять, проведення відкритих занять, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри. Також в університеті діє система звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів - QA [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf].

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес відбувається в семи навчальних корпусах. Спортивна база університету налічує спортивний зал, тренажерний зал, зали для настільного тенісу, занять шейпінгом, стадіон з біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком, корти.

Гуртожитки - 11006,1 м², з яких 10 230,1 м² - власні приміщення, а 776 м², - орендовані.

НаУОА забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до користування бібліотечними фондами, мережею інтернет.

Наукова бібліотека [<https://lib.oa.edu.ua/>] формує потужну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення. До бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали. У локальній мережі знаходиться 290 комп'ютерів з безкоштовним доступом до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).

Здобувачі освіти користуються сучасними комп'ютерними класами та лінгафонними кабінетами.

Облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати у таких інформаційних сервісах: IC Moodle

[<https://moodle.oa.edu.ua/>], система управління методичним забезпеченням та літературою IC «LitPro»

[<https://litpro.oa.edu.ua/>], система для розміщення повнотекстових електронних версій «LitPro2» [<https://litpro2.oa.edu.ua/>]; IC

«QA» – quality analysis [<https://qa.oa.edu.ua/>], IC «Розклад» [<http://rozklad.oa.edu.ua/>], Науковий блог [<https://naub.oa.edu.ua/>],

електронний архів доробку викладачів [<https://eprints.oa.edu.ua/>], магістерських робіт та дисертацій [<https://theses.oa.edu.ua/>].

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки достатності матеріальних ресурсів (аудиторії обладнані проекторами, безкоштовним доступом до Internet, комп'ютерні класи із необхідними пакетами прикладних програм, лінгафонні кабінети).

Протягом навчання на 1-2 курсах тьюторами проводяться адаптаційні тренінги, інформаційно-роз'яснювальні зустрічі, знайомство з керівництвом та підрозділами університету. Відбуваються систематичні зустрічі ректора, проректорів, декана, гаранта ОП зі студентами.

Усі здобувачі освітньої програми протягом першого тижня навчання отримують доступ до корпоративної електронної пошти, що дозволяє вільно та дистанційно користуватися навчально-методичними ресурсами.

Різноманітні спортивні секції, культурно-мистецькі заходи також сприяють реалізації інтересів та вподобань студентів. НаУОА проводить моніторинг середовища університету

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya_zvo/yakist_ovitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_ovitny#collapseTwo] для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів. Результати моніторингу обговорюються на ректоратах, засіданнях вченої ради, кафедри, ради факультету, житлової комісії, комісії з питань якості освіти, навчально-методичної ради, старостатах та приймаються рішення про врахування потреб та побажань здобувачів.

Здобувачі беруть активну участь у різних освітніх проєктах, напр. "Українська школа культурної дипломатії" [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/23-11-01>].

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для організації освітнього процесу в НаУОА створена потужна матеріально-технічна база та інфраструктура, які відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В.2.2-3:2018).

Щороку ректором створюється комісія із представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини та працівників інженерного підрозділу, завданнями якої є перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, а також об'єктів інфраструктури закладу до освітнього процесу. Значна увага приділяється питанню доступності до ресурсів закладу маломобільним групам населення та особам з особливими потребами.

Інженером з охорони праці та протипожежної безпеки систематично проводяться різні види інструктажів та роз'яснювальної роботи щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності.

В умовах пандемії SARS-CoV-2 було повністю забезпечено організацію роботи та невідкладні заходи щодо попередження поширення захворювання [<https://www.oa.edu.ua/ua/top/quarantine>]. На території університету діє медпункт.

З метою організації психологічної підтримки здобувачів освіти під час дистанційного навчання в НаУОА щосереді проводилися онлайн-консультації практикуючого психолога Шугай М.А.

З 2020-2021 н.р. у ЗВО функціонує Психологічна служба [https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/].

В університеті розроблена та діє політика запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/zapobigania_ta_protudiya_bulingu].

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА [<https://www.oa.edu.ua/>].

Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема; Розклад занять НаУОА [<https://rozklad.oa.edu.ua/>], IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], Litpro [<https://litpro.oa.edu.ua/>], Litpro 2 [<https://litpro2.oa.edu.ua/>].

Для інформування студентів створено Довідник спудея [<https://handbook.oa.edu.ua/>], Telegramканал НаУОА [https://t.me/s/ostroh_academy?before=56], Інстаграм-сторінка НаУОА [<https://bit.ly/2sIkMMX>], Інстаграм-сторінка Братства спудеїв [<https://bit.ly/2RzMEELS>], ютуб-канал НаУОА [<https://bit.ly/38qIL2n>], сторінка факультету міжнародних відносин у Facebook [<https://www.facebook.com/ir.nauoa/>], Telegram [https://t.me/ir_nauoa], Instagram [https://www.instagram.com/ir_nauoa/] та Telegram-канал Employment_oa [https://t.me/employment_oa].

Для консультативної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено низку документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: Положення про тьюторство в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/doc/receiving_commission/polozenia-tutor.pdf], Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<https://www.oa.edu.ua/doc/polozenia-polityka-konfliktiv.pdf>], Положення про психологічну службу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozenia-psychologichna-sluzhba.pdf]. Усі документи є у загальному доступі.

З метою сприяння полегшенню адаптації здобувачів першого курсу, а також надання підтримки і для здобувачів інших курсів в НаУОА ефективно працює інститут тьюторства (до 2020 р. - інститут кураторів), який представлений викладачами кафедри та студентами 3-4 курсу. У перший місяць навчання першокурсників проводяться тренінги з метою з'ясування процесу їх адаптації в освітнє середовище. За їх результатами психологи надають інформаційну підтримку тьюторам (кураторам) щодо психологічного стану конкретного здобувача та групи в цілому. Це сприяє покращенню клімату в академічній групі.

Студрада факультету міжнародних відносин є активним учасником соціальної підтримки здобувачів, зокрема організовуються благодійні заходи на підтримку здобувачів освіти, яких спіткали скрутні життєві обставини.

Моніторинг якості освітнього середовища (01-21.05.2020р.) [https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_2020.pdf] показав відсоток здобувачів НаУОА, які оцінили на добре і відмінно задоволеність: навчальними ресурсами - 86% (78% - здобувачі ОП); інформаційною підтримкою - 81% (81% - здобувачі ОП); роботою наставництва - 78% (81% - здобувачі ОП), залученням до перегляду освітніх програм - 74% (81% - здобувачі ОП) та ін.

У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, успішно корисну, вмотивовану благодійну діяльність [https://www.oa.edu.ua/publik_information/volunteers.PDF].

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наразі на освітній програмі не навчаються особи з особливими освітніми потребами, проте матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявність кнопки виклику, пандусів, спеціалізованих розміток, зручних та доступних кімнат загального користування.

Також розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення у Національному університеті "Острозька академія"

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilities].

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА прописані у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/doc/polozhennya_polityka_konfliktiv.pdf]. Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфліктів інтересів; протидія дискримінації та сексуальним домаганням; протидія булінгу; регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; вирішення трудових спорів; запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі.

Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргою/заявою про конфліктну ситуацію. У 2020 р. на комісію надійшло 5 заяв від здобувачів вищої освіти, які були вирішені (заяви не стосуються ОП).

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішує стипендійна комісія Університету в межах її повноважень.

Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюється на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf].

Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюється відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Національному університеті "Острозька академія".

Вирішення колективних трудових спорів здійснюється з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovor].

Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець з антикорупційної діяльності. У НаУОА діє також Антикорупційна програма [<https://www.oa.edu.ua/assets/upload/ap2021.pdf>], спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті.

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюються деканами та тьюторами під час зустрічей зі здобувачами освіти.

Для запобігання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; діє система оцінювання якості викладання Feedback, скринька довіри [https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiya-pauoa/skrinka_doviri], встановлено "скриньку ректора". У 2020 р. були проведені: семінар Школи куратора "Булінг – запобігання та подолання, практичні рекомендації" [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/31-01-01>], онлайн-семінар "Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції".

У 2019 р. університет брав участь у проєкті "Права людини в університеті".

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (п. 2) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно за результатами її моніторингу та з метою удосконалення відповідно до останніх змін у галузі міжнародних відносин і організації освітнього процесу в університеті, забезпечення відповідності програми вимогам ринку праці, очікуванням і потребам здобувачів вищої освіти, усунення недоліків, виявлених протягом попереднього навчального року, та врахування рекомендацій стейкхолдерів.

ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації. Оновлена ОП розглядається на засіданні кафедри міжнародних відносин, ГЗС "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", раді факультету міжнародних відносин, комісії з питань якості освіти НаУОА, затверджується вченою радою НаУОА та вводить в дію наказом ректора університету. Проєкти освітньої програми розміщуються на сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program].

Наприклад, у зв'язку з потребою врахування тенденцій розвитку галузі та рекомендацій здобувачів і випускників програми у травні 2020 р. було затверджено нову редакцію ОП (протокол КЯ №9 від 21.04.2020 р., протокол ВР №11 від 30.04.2020 р., наказ ректора №51 від 08.05.2020 р.). Введено ОК "Сучасні інформаційні технології", "Міжнародна інформація та комунікація", "Міжнародна інтеграція та глобалізація у світовій політиці", "ЄС в міжнародних відносинах", "Друга іноземна мова". Вилучено ОК "Політологія", "Політична географія сучасного світу", "Історія дипломатії", "Історія політичних вчень", "Третя іноземна мова (польська)". Замість ОК "Основи світової політики" впроваджено ОК "Світова політика та транснаціональні відносини".

За результатами останнього перегляду у вересні 2020 р. ОП та навчальний план до неї приведено у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: внесено зміни до формулювання компетентностей та ПРН, удосконалено структурно-логічну схему освітніх компонент, переглянуто матриці відповідності ОК загальним і фаховим компетентностям та ПРН, визначених ОП. Уведено ОК "Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах", вилучено ОК "Зовнішня політика Росії та країн СНД" (протокол КЯ №2 від 15.09.2020 р., протокол ВР №2 від 24.09.2020 р., наказ ректора №95 від 25.09.2020 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету (вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради факультету).

У лютому 2020 р. до обговорення шляхів удосконалення ОП на засіданні кафедри міжнародних відносин були залучені А.Стригуль (тоді студентка 4 курсу ОП), Д.Васильєва (тоді студентка 2 курсу). З їхньої ініціативи та за рішенням кафедри було внесено такі зміни до ОП та навчального плану: до переліку обов'язкових компонент ОП включено "Другу іноземну мову" та

“Світову політику та транснаціональні відносини”.

За рекомендаціями здобувачів вищої освіти, висловлених в опитуваннях 2019 р., ОК “Зовнішня політика України” у 2020 р. перенесено з 4 на 2 курс та удосконалено структурно-логічну схему ОП, залучено до читання лекцій викладачів-практиків (О.Г. Цвєтков, Б.І. Гуменюк).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування беруть участь у роботі вченої ради університету, комісії з питань якості освіти (К. Захарова - офіційний представник), ради факультету (Д. Пацанівський, голова Студентської ради факультету міжнародних відносин; Д. Стретович, віце-президент Наукового товариства студентів та аспірантів імені Олександра Оглоблина). До студентської ради факультету міжнародних відносин входять студенти-міжнародники (Д. Пацанівський, Б. Сучик, Е. Вайнраух, Н. Левковець, Р. Кулик). Представник факультету Я. Глодний входить у студентську комісію з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства студентів.

В університеті організовано систему опитувань здобувачів освіти

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity]: опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації освітніх програм. Результати опитувань обговорюються з керівництвом Братства студентів. У 2020 р. студенти взяли активну участь у моніторингу якості освітнього середовища: інформування про анкетування, проведення фокус-груп. Усі зміни до кодексу академічної доброчесності та заходи з її популяризації організовуються спільно зі студентами. Питання порушення академічної доброчесності розглядаються на розширеному засіданні комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності за участі студентської комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до перегляду ОП шляхом її рецензування. Так, ДП “Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв” у своїй рецензії на ОП у 2020 р. запропонувала впровадити до переліку обов'язкових освітніх компонентів дисципліну, спрямовану на поглиблене вивчення інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах, що було враховано під час перегляду ОП у вересні 2020 року.

У рамках “Тижня кар'єри” 22.02-26.02.2021 р. відбулися зустрічі з роботодавцями та випускниками ОП “Міжнародні відносини”, у ході яких представники професорсько-викладацького складу кафедри міжнародних відносин, роботодавці, випускники і здобувачі освіти обговорили сильні та слабкі сторони ОП, можливі напрямки вдосконалення здобуття вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

[<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/26-02-01>]. Роботодавці залучаються до опитувань в моніторингу якості освітнього середовища.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками

[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil_z_organizatsiyi_roboty_zi_studentamy_ta_vypusknikamy/]. Одне із його завдань – сприяти професійному становленню майбутніх спеціалістів, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати майбутніх фахівців до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА [https://t.me/s/employment_oa].

Ведеться системна робота зі збору інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Значна кількість випускників працевлаштована за спеціальністю, а саме: Р. Кот (редактор суспільно-політичних програм “Українського радіо”, аналітик Центру “Борисфен Інтел”), П. Степанець (кореспондент, інформаційне агентство УНІАН), А. Горбатюк (помічник Голови, Представництво НАТО в Україні), М. Мовшук (програмна менеджерка, Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів, IREX), Т. Козаченко (координатор з розвитку партнерства, Українська академія лідерства), С. Баб'юк (старший рекрутер, Спеціальна моніторингова місія ОБСЄ), А. Стригуль (співробітник відділу міжнародних зв'язків НаУОА), В. Ярмоленко (аналітик, Національний інститут стратегічних досліджень).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у 2019 р. на інституційному рівні в НаУОА проблемним питанням визнано механізм вибору вибіркової дисципліни. Тому з лютого 2019 р. розпочалася робота з автоматизації процесу вибору та розширено перелік вибіркової дисципліни. У 2019 р. проведено тестовий режим онлайн запису на вибіркові дисципліни через Google-форми для 7 освітніх програм НаУОА. Це дало можливість у 2020 р. запровадити новий порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення його результатів для всіх освітніх програм в університеті, у т.ч. і для ОП “Міжнародні відносини”. У січні 2021 р. викладено в новій редакції порядок запису на вибіркові дисципліни [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkoviy_dyisc.PDF] та започатковано електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи [<https://umsys.com.ua/org/courses/selective/>].

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП “Міжнародні відносини” акредитується вперше.

За рекомендаціями акредитації ОП НаУОА у 2020 р.:

вдосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (сформовано детальну процедуру) -

Порядок визнання результатів, здобутих у неформальній освіті в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf];

покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle;

збільшено заходи популяризації дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу; створено Психологічну службу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhenya_psychologichna_sluzhba.pdf] і [https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/]; активізовано участь здобувачів вищої освіти в опитуваннях; покращено відображення матеріалів ОП на веб-сайті НаУОА.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Положенням про групи забезпечення спеціальності [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_gz.pdf] визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf] прописані права і обов'язки членів робочої та проєктної груп. Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводяться засідання кафедри, ГЗС, ради факультету, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти (у 2020 році відбулась IV конференція). У звітах [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity] розглядають кращі практики викладання та результати навчання. Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи. Систему управління якістю НаУОА сертифіковано за вимогами ISO 9001:2015. міжнародною компанією Bureau Veritas Certification Holding SAS - UK Branch [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/sertyfikaty_yakosti]. Останній наглядовий аудит - 30.11.2020 р. Викладачі кафедри залучені до системи внутрішніх аудитів (Матвійчук Н.В., Сахнюк О.С.).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами визначено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polozhenya_zabezpechenia_yakosti.pdf]. Виділена роль комісії з питань якості освіти (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх упровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), ради факультетів/інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання на факультеті/інституті), кафедр (розроблення робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості викладання), групи забезпечення спеціальності (моніторинг та періодичний перегляд ОП і наявність ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, розроблення наскрізної програми практик), проректора з науково-педагогічної роботи (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (навчально-методичний відділ), підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників), помічника ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти (розробка політики забезпечення якості освіти, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету "Острозька академія" (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovor], у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] та у Кодексі академічної доброчесності [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf]. Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty].

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche_obgovorennya_osvitnih_program

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin/291_mizhnarodni_vidnosini_suspilni_komunikacii_ta_regionalni_studii-spezializacija-mizhnarodni_vidnosini/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Теоретична частина програми у поєднанні з практичною підготовкою дозволяє сформувати у здобувачів базові навички міжнародно-політичного аналізу та дослідницькі компетентності.

2. Обов'язкове вивчення кількох іноземних мов та забезпечення засвоєння здобувачами перекладацьких компетентностей.
3. Забезпечуються широкі можливості участі здобувачів у міжнародній академічній мобільності.
4. Авторські курси професійного циклу та водночас їх відповідність предметній області.

Слабкі сторони:

1. Низька результативність співпраці із закладами загальної середньої та фахової передвищої освіти.
2. Недостатність залучення до освітнього процесу іноземних фахівців у галузі міжнародних відносин.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Підвищення результативності співпраці із закладами загальної середньої та фахової передвищої освіти та збільшення контингенту студентів, що навчаються за ОП "Міжнародні відносини".
2. Залучення до освітнього процесу іноземних фахівців у сфері міжнародних відносин.
3. Розширення кола іноземних мов, які пропонуються на вибір студентів як друга іноземна мова.
4. Розробка та реалізація програми академічної мобільності із можливістю отримання дипломів двох університетів.

Заходи реалізації перспектив:

1. Активізація профорієнтаційної роботи в частині проведення заходів, спрямованих на популяризацію ОП "Міжнародні відносини", розширення співпраці із закладами загальної середньої освіти, у сфері фахової передвищої освіти.
2. Залучення іноземних фахівців до викладання фахових дисциплін здобувачам ОП "Міжнародні відносини".
3. Урізноманітнення пропозицій з вибору другої іноземної мови за рахунок забезпечення можливостей викладання китайської, італійської та чеської мов.
4. Запуск програми академічної мобільності із можливістю отримання дипломів двох університетів між Національним університетом "Острозька академія" та Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Польща).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Науково-дослідна практика_2курс	практика	ПП2_науково-дослідна практика.pdf	X9LkoCp/w8qISpik/C3VnTKRCt+SuKra2Gb+175gHFA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Навчально-ознайомча практика зі спеціальності	практика	ПП3_навчально-ознайомча практика.pdf	NASJnXO8C/6DovusDfnTwB9Grfy716cc+UnSMngk5+4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Основи дипломатичної діяльності	навчальна дисципліна	ОПП14_Основи дипломатичної діяльності.pdf	waEod8G1vloKbDRISxjz7Hc59olxkdbiGmPMUo+23qY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Зовнішня політика Росії та країн СНД	навчальна дисципліна	ОПП15_Зовнішня політика Росії та країн СНД.pdf	RJt3ELdia28RAUhlc6Rv2OWTW/pQoJbyJW3mWSGCKM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Зовнішня політика країн Азії, Африки і Латинської Америки	навчальна дисципліна	ОПП16_Зовнішня політика країн Азії.pdf	5edTjGeOTcK8SpO1FwiZuxDazzpD8f2gq+Onjo1oJA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Зовнішня політика країн Центрально-Східної Європи та Південно-Східної Європи	навчальна дисципліна	ОПП17_Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ.pdf	IU4ZmzSXIL8J1PC8jdV8RNKXIQ56SL/PIYRp/FwiVM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Міжнародні конфлікти	навчальна дисципліна	ОПП18_Міжнародні конфлікти.pdf	XqK24aDb3/6DvWsf7iNKuvnMIbuDFQbZuCCeEm6mFLM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Організація науково-дослідної роботи	навчальна дисципліна	ОПП19_ОНД.pdf	WpKgpmmhd83UHI2n8G8tBU88ZzO6GGHzhYU7L7HMaM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Історія дипломатії	навчальна дисципліна	ОПП20_Історія дипломатії.pdf	PA45575GdNBXrx/aoBzePD8ROTrfh/CbqWYAg+KUoro=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Історія політичних вчень	навчальна дисципліна	ОПП21_Історія політичних вчень.pdf	Cvfm7zlg+KmqC7uBKri/ovKDFPNJR6B5m51G8Qupc7M=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	ОПП22_Дипломатичний протокол.pdf	2YwBlkf9eGp6bJyJDPY1jNCUGqN9gSDolvNeX+LV8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	ОПП23_Міжнародні економічні відносини.pdf	YPFo/0/yWe7Nc3omD8ziQTY6f+S5d4R/gD8y1C1KiE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	ОПП24_Міжнародні організації.pdf	BS93EYjdjyigALyp2sBgPnSijMLFUwJlStmgjuYpg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Курсова робота	курслова робота (проект)	ОПП25_Методичні рекомендації до написання курсової роботи.pdf	2zLA4FPUn2WwojoRdeLoEFoToLfGoU76x3CM8mko+So=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Науково-дослідна практика_курс	практика	ПП3_Науково-дослідна практика.pdf	at5J1ZeY+WwvUJ/hfUjnf50AFnIHt8rHlXwTkuro=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Перекладацька практика	практика	ПП4_перекладацька практика.pdf	YVWqetOup39XZ/IroyPVj98YV4+XiczmrtBmb1T15E=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Комплексний кваліфікаційний екзаме	підсумкова атестація	programa_ek.pdf	Mz1D1AC4wXq3DNElzy/jh862kfLrs2AGtJbgY7tesB4=	
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	ОПП13_Теорія міжнародних відносин.pdf	SRzM9oqvte+bJGoX3ijF/QXTA11Zui0eqxHSm+GZqs=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ОПП12_Вступ до спеціальності.pdf	zqTZwB7ckpltaetqisS6zygD/8qFtV6YUip7YUu49eI=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	ОПП11_Зовнішня політика України.pdf	bW3WUJBAKCNMmfoNzBnRWPQeAlbkizkt2w5NktOgOo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Політична географія сучасного світу	навчальна дисципліна	ОПП10_Політична географія сучасного світу.pdf	ywN2TSKci6/5cu/5q6fySQaf/fy8fGdZESqjTXDoZ1=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Перша іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	[ОЗП 1] Іноземна мова.pdf	rmd12WK1o4wWR5FUM2UilJjosXWLB/yryqsZoppJ0o=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Історія України	навчальна дисципліна	[ОЗП 2] ІСТОРИЯ УКРАЇНИ.pdf	JBcpAhoqMeEMaq58EJnws/TiJr6aTgMvP2TrHEALuU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Філософія	навчальна дисципліна	[ОЗП 3] Філософія.PDF	m5bPfiXfO/лJYX3pFoV+LDpvc1xMFjyRT7OyoMVD2Ro=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	[ОЗП 4] УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).pdf	T4CPJT+tZazapxtq7letRxDW8QBVXznoj/YuzxceM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Національна безпека України	навчальна дисципліна	[ОЗП 5] НАЦИОНАЛЬНА БЕЗПЕКА.pdf	vo/wjCnh7ovV8n8ahKTXEBl8oV4oVB/LFmOa9o6tqHg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Історія української культури та Острозької академії	навчальна дисципліна	[ОЗП6]Історія української культури та Острозької академії.pdf	CkMcKlWmSh97B8a37lfbw4QvrWfc8DVZpfcYNSGyw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Англійська мова (за професійним спрямуванням)-2курс	навчальна дисципліна	ОПП1_Англійська мова (за професійним спрямуванням)_2 курс.pdf	ZstkXBp1g6noWmUTrqHmZ++cbvkHAayNoc77wPujcnc=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Англійська мова (за професійним спрямуванням)_3курс	навчальна дисципліна	ОПП1_Англійська мова (за професійним спрямуванням)_3 курс.pdf	uARMQOJ2wOj/FFZnOfbwatuPUr8RaCxCp6sTnb3olI=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Англійська мова (за професійним спрямуванням)_4курс	навчальна дисципліна	ОПП1_Англійська мова (за професійним спрямуванням)_4 курс.pdf	OzVxorMoaaYml8kioLZ7okncdu229CQKoLBUCsuaZXE=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Міжнародне право	навчальна дисципліна	ОПП3_Міжнародне право.pdf	Ceclw6DGBabB6ZmdkHVIX2bdGePqWGW586ZuH8H1/do=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Політологія	навчальна дисципліна	ОПП4_Політологія.pdf	8aMvkhXiBUGN1zaFNNzxe36f56GTZq76s1QOEpn4tNY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Основи геополітики та геостратегії	навчальна дисципліна	ОПП5_Основи геополітики та геостратегії.pdf	/7CDEXoxpRuAd+qoNBAG62xAJxWdvtPLVpCGd3oRz4Q=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	ОПП6_Історія міжнародних відносин.pdf	xUFDbIXbHGFRM/pV4olNohqw9l+zSMrrJrljesYeYoU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Третя іноземна мова	навчальна дисципліна	ОПП7_Третя іноземна мова	qWTV59+SRSK8cU7hRdXqyV	

(польська)_зкурс		(польська)_3 курс.pdf	Ys+Y+J5K9u7LNEQFZUQ=	
Третя іноземна мова (польська)_зкурс	навчальна дисципліна	ОПП7_Третя іноземна мова (польська)_4 курс.pdf	3lr/rZOmFphlOkovVp56iicq5Pm nkCEjdTZrIFz5urU=	
Основи світової політики	навчальна дисципліна	ОПП8_Основи світової політики.pdf	TUoEH16w9QKdTWuPkZe07OHZ hMtoeizxXbCoG2ztgM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	навчальна дисципліна	ОПП9_Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки.pdf	Na3F9AMk3bZxfvHtiHSBOCUZ AmKiaC7hLr+u2NPI7o=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	ОПП2_Теорія перекладу.pdf	yutvvnw3ts7vDwU9fK8I1PJWV9D MTafzREyNxGwyzs=	Лінгвфонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
138223	Мініч Лариса Степанівна	доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009507, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045341, виданий 15.12.2015	23	Українська мова (за професійним спрямуванням)	10: 1. Заступник декана з навчально-виховної роботи гуманітарного факультету Національного університету «Острозька академія» (з 2010 р.). 2. Голова первинної профспілкової організації Національного університету «Острозька академія» (з 2018 р.). 13: 1. Вступ до мовознавства: методичні рекомендації / автор-уклад.: Л. С. Мініч. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. 98 с. 2. Загальне мовознавство: методичні рекомендації / автор-уклад.: Л. С. Мініч. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 102 с. 3. Методичні рекомендації з написання магістерських робіт / автор-уклад.: Л. С. Мініч. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. 80 с. 14: 1. Керівництво студенткою, яка посіла призове місце у II етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Пристиупа В. С., 2017 р.). 16: 1. Член Асоціації викладачів української мови і літератури Національного університету «Острозька академія» (структурного підрозділу Всеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури) (з 2013 р.).
378071	Сорока Світлана Іванівна	викладач-стажист кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія	1	Перша іноземна мова (англійська)	П.5: 1. Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), Certificate Number BO722863, Date of Issue 21/11/2019 2. Участь в міжнародній обмінній програмі Ukraine-Canada South-North AEC Women's Youth Leaders in Action Program, 2013-2014 pp. Canada World Youth 2330 Notre-Dame O., Montreal QC, H35 IN4, Canada https://canadaworldyouth.org/ П.13: Методичні матеріали з навчальних дисциплін у системі Moodle: 1. Перша іноземна мова (англійська) MB-113 https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1740 2. Англійська мова I-21 https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1735 3. Англійська мова (за професійним спрямуванням) I-31 https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1734 П.17 Викладач-методист мовного центру «А+» https://www.apluscentre.net/ . Участь у вебінарах: 1. November 10, Bridging the learning gap through scaffolding. Pearson English. https://bit.ly/327FowT . 2. November 12, Feedback that fuels learning in an online environment. Pearson English https://bit.ly/2G7y3Wf . 3. November 18, Interview anxiety - how to best prepare for online interviews in English. Pearson English https://bit.ly/34AB1f4 . 4. Participant of the Attestation of Collegial Studies Program "Community Development and Cross-cultural Relations"/проходження атестаційної програми, тривалістю 645 год, атестат від 02/06/2014. 5. Céger Marie-Victorin 7000 Rue

						Marie-Victorin, Montréal, QC H1G 2J6, Canada https://www.collegemv.qc.ca/ . 6. Проходження курсу Бізнес-англійська, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат від 08.03.2016.
270927	Павлюк Віктор Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 011468, виданий 04.07.2001, Атестація доцента ДЦ 007474, виданий 17.04.2003, Атестація професора 12ПР 007361, виданий 10.11.2011	24	Міжнародні організації 3: Павлюк В.В., Сидорук Т. В. Відносини між Україною та Європейським Союзом // Вступ до європейських студій : Навчальний посібник, Острогор: Вид-во НаУОА, 2020. 4: Наукове керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Васильченко Марія Анатоліївна. Громадсько-політична та культурно-освітня діяльність українців у Східній Словаччині. (1945-1992 р.р). Канд. іст. наук: 07.00.02, 2009. 8: Член редакційної колегії наукового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних та політичних наук - спеціальності: 052 Політологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини. (Наказ МОН України від 24.09.2020 №1188). 13: Павлюк В. В. Зовнішня політика країн Північної Америки. Опорний конспект лекцій. – Острогор, 2019. – 84 с. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=679 Павлюк В. В. Сучасні тенденції в міжнародних відносинах. Опорний конспект лекцій. – Острогор, 2018. – 138 с. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=590 Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Історія дипломатії. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи студентів. – Острогор, 2017. – 16 с. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=161 14: Керівництво студентом, який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Вікторія Шоха, 2017). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми американістики». 16: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції.
125535	Топішко Наталя Петрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025337, виданий 22.12.2014, Атестація доцента АД 003725, виданий 16.12.2019	42	Міжнародні економічні відносини П. 1 1.1. Galetska T., Topishko N., Topishko I. Social responsibility of economic enterprises as a social good: practice of the EU and Ukraine // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6, No. 3, 2020. P. 24-35. (WEB OF SCIENCE) 1.2. Galetska T., Topishko N., Topishko I. Corporate social activities in Germany: the experience of companies // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5, No. 3, 2019. P. 17-24. (WEB OF SCIENCE). 1.3. Tetiana Galetska, Natalia Topishko, Ivan Topishko, Natalia Danyliuk, Tetiana Kmytiuk. Implementation Of The Nash Model In The Interaction Of Enterprises / International Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR), Volume 9 - Issue 3, March 2020 Edition - ISSN 2277-8616, pp. 3219-3223 (SCOPUS) П. 2 2.1. Топішко Н. П., Топішко І. І., Галецька Т. І. Мережева економіка як форма соціально- економічної організації в глобальних координатах // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острогор : Вид-во НаУОА, 2018. - № 8(36).- С. 33-38. (Index Copernicus) 2.2. Топішко І.І., Топішко Н.П., Галецька Т.І. Соціальна відповідальність підприємства та її міжнародні стандарти // Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: бізнес та управління» Придніпровської

							<p>державної академії будівництва та архітектури – Днепр: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2017. - № 6. – С. 72-76. (Index Copernicus)</p> <p>2.3. Топішко Н.П., Топішко І.І., Галецька Т.І. Трансформація умов господарювання в економіці знань та її вплив на соціальну політику держави // Наукові записки. Серія "Економіка". - Острог: Вид-во НаУОА, 2016. – Вип. 2 (30). – С.17-22. (Index Copernicus)</p> <p>2.4. Топішко Н.П. Європейська соціальна модель і виклики глобалізації: пошук балансу потреб економіки і соціуму / Н.П.Топішко // Вісник Житомирського державного технічного університету. Випуск № 1 (71). – Житомир: ЖДТУ, 2015. С. 135-143. . (Index Copernicus)</p> <p>2.5. Топішко Н. П. Соціальна політика і проблеми забезпечення соціальної справедливості в сучасному суспільстві / Н.П.Топішко // Економічний вісник Національного гірничого університету. - Дніпропетровськ: Вид-во Національного гірничого університету. 2015. - Випуск № 2 (50). - С. 59-67. (Index Copernicus)</p> <p>ПЗ: Topishko Natalia. Network economy incipience as a new form of the world economic order. / Variability of Perception of Sustainable development – Selected Item. – Ostroh - Ostrowiec Sw. 2018. – P. 106-117. – 173 P. ISBN 978-83-64557-27-9</p> <p>П11 11.1. Офіційний опонент здобувача ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Ноги Ірини Михайлівни. (Спеціалізована вчена рада К 35.140.01 у Приватному вищому навчальному закладі «Львівський університет бізнесу та права» (м. Львів) - Львів:ЛЮБП, 1.06.2016 р</p> <p>11.2. Офіційний опонент здобувача ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна політика Рибак Ганни Іванівни (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, спеціалізована вчена рада Д 64.089.01, 05.03.2018р.).</p> <p>П15 15.1. Лібертаріанство: сутність та виклики для України. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Острог : Національний університет «Острозька академія», 25.10.2019.</p> <p>15.2. Вплив Інтернету на соціальну та організаційну структуру соціуму: виклики для освіти // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифрові інформаційно-комунікаційні технології в освіті: досвід і виклики». – Острог: НУ «Острозька академія», 2019. – С. 17-19.</p> <p>15.3. До критеріїв оцінки наслідків реформування соціально-економічної системи. «Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки» : мат. Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. 25 лютого 2019 року, Донецький НУ економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського – Кривий Ріг: ДУЕТ, С. 606-610.</p> <p>15.4. Зміна моделі соціально-економічного розвитку – актуальна проблема сучасної України // Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем (2018) : матер. наук.-практ. конф. 19–20 квіт. 2018 р. / Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія», каф. економічної теорії, Наук.-навч. центр «Інноваційна лабораторія» НаУКМА. – Київ : Знання України, 2018. – 127 [1] с. – С.115-117.</p> <p>15.5. Соціально відповідальна поведінка бізнесу в контексті концепції «сталого розвитку»: досвід Німеччини // Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернетконференції. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. – С. 371-376.</p>
378085	Цветков Олександр Глебович	професор кафедри, Сумісництво	факультет міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 008501, виданий 07.06.1991, Диплом кандидата наук ІТ	7	Дипломатичний протокол та етикет	<p>П.2. 1. Світові інтеграційні процеси в умовах трансформації міжнародних систем.(Цветков О.Г.,</p>

				<p>003059, виданий 18.04.1979, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067912, виданий 23.01.1991</p>		<p>Сабор І.В. Інтеграційні проекти Європейського континенту: Північна Європа). К.: Дипломатична академія України при МЗС України, 2013.628с. (С. 177-197).</p> <p>2. Цветков О.Г. Україна і міжнародні інститути позитивної (спільної) відповідальності та нетворкінгу проти шаблонів реалізації агресивного курсу Росії // Збірник наукових праць. Серія: Актуальні проблеми міжнародних відносин. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2014. Вип. 121 (частина 1). С.62-68.</p> <p>3. Цветков О.Г. Масштабний міжнародний позитивний нетворкінг – шлях до успіху України (до питання суспільного вибору забезпечення безпеки і територіальної цілісності України) // «Зовнішні справи», 2014.№ 9. С.20-21.</p> <p>4. Цветков О.Г. Забезпечення безпеки України в умовах агресії РФ (Світове співтовариство: глобальні та регіональні виклики) //«Зовнішні справи», 2014. № 9. – С. 25.</p> <p>5. Цветков О. Соціально-ментальні та культурно-релігійні розподільні лінії Європи як виклики сучасним міжнародним комунікаціям / О.Г.Цветков // Евалюація: наукові, освітні, соціальні проекти / Редактори: В. Євтух, Л.Корпоровіч, М. Руїсс, Л. Рутка. Київ: CESESP, 2017. Вип. 3. С. 133 – 141.</p> <p>6. Цветков О. Архівні матеріали про радянських військовополонених та пам'ятні знаки в Норвегії /Цветков О.Г. // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки: Міжвідомчий збірник наукових праць. Київ: Ін-т історії України НАН України. 2017.Вип. 26. С. 448 – 455.</p> <p>7. Цветков О. До аналізу збройних конфліктів в Україні і Грузії та появи нових розподільних ліній в Європі /Цветков О.Г./Україна і Грузія у міжнародних відносинах: історія і спільні виклики сучасності. Збірка наукових праць. Київ: Інститут історії України НАН України, 2018. С. 176-186.</p> <p>П.5. Участь у міжнародному проєкті: CENTER FOR EVALUATION OF SCIENTIFIC, EDUCATIONAL AND SOCIAL PROGRAMS, 2017 – 2020. П.10. Організаційна робота у закладах освіти: Проректор Фінансової академії при Торгово-промисловій палаті України, 2012. П. 11. Член двох спеціалізованих рад у Дипломатичній академії при МЗС України, 2014- 2017. П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: заступник дуаена консульського корпусу в Единбурзі (Шотландія, 2004-2005). П.17. Досвід практичної роботи: На дипломатичній службі в системі МЗС України, 1992 -2011. П.18. Наукові консультування: У рамках дипломатичної служби науково-інформаційні комунікації з науковцями та керівництвом в університетах Данді, Единбургу, Сент-Андрю (Шотландія), університеті Осло (Королівство Норвегія).</p>
129305	Корнійчук Любов Володимирівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007278, виданий 26.09.2012</p>	9	<p>Історія політичних вчень</p> <p>П. 2 1. Корнійчук Л.В. Розвиток польської геополітичної думки міжвоєнного періоду // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів: Видавничий дім «Гельветика» № 30. 2020.С. 154-160.</p> <p>2. Корнійчук Л., Конопка Н. Еволюція двосторонніх відносин Республіки Білорусь та Боліваріанської Республіки Венесуела на початку ХХІ століття // Міжнародні та політичні дослідження. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2020. №33, С.200-224.</p> <p>3. Корнійчук Л., Ковенько А. Проблеми та перспективи чесько-китайських відносин на сучасному етапі // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів: Видавничий дім «Гельветика» № 31, 2020.</p>

						<p>С.130-139</p> <p>4. Корнійчук Л., Маслюк О. Відносини США-Венесуела на сучасному етапі: геополітичний вимір // Політичне життя, 2020. С. 94-101. DOI 10.31558/2519-2949.2020.3.1</p> <p>5. Корнійчук Л. Проблеми реформування Європейського Союзу на сучасному етапі // Політичне життя. - 2018. - №1. - С. 132-137.</p> <p>П.3 Корнійчук Л. Реформування ЄС на сучасному етапі // Вступ до європейських студій. Навчальний посібник, за ред. Д. Шевчука, В. Лебедюка та Т. Стемнієвського. - Острого: Вид. НаУОА, 2020.</p> <p>П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце: - у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: Якимчук Марина (диплом третього ступеня) 2018 р.</p> <p>П.15 1.Корнійчук Л., Тивончук О. Стимулювання конфліктів у пострадянських країнах у системі реалізації геополітичних інтересів Російської Федерації // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Міжнародні відносини". - Вип. 1. - Острого: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2017. - С. 67-78.</p> <p>2.Корнійчук Л. Від Риги до Брюсселя: як змінилася підсумкова декларація саміту Східного партнерства? // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Міжнародні відносини". - Вип. 2. - Острого: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2018. - С. 112-125.</p> <p>3.Корнійчук Л. «Енциклопедія українознавства» як джерело знань про Україну в світі // Світове українство як чинник утвердження держави Україна у міжнародній спільноті. Збірник матеріалів ІV міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 серпня 2013 року. – Львів, 2013. – С. 322-326.</p> <p>4.Корнійчук Л. Грушевська в дослідженнях Аркадія Жуковського Міжнародна наукова конференція до 150-ліття М. С. Грушевського : тези доповідей (17 вересня 2016 р., м. Острого) / Міністерство освіти і науки України ; Національний університет «Острозька академія» ; Українське історичне товариство. – Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – С. 69-71.</p> <p>5. Корнійчук Л. Енергетична безпека Чеської Республіки в контексті відносин із Російською Федерацією // Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 25 вересня 2020 р. / Упорядники: М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик, П. Байор. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. – С. 61-64.</p> <p>П.16. Член Української асоціації зовнішньої політики</p>
76347	Сидорук Тетяна Віталівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 002317, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 044600, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025825, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 000807, виданий 05.03.2019	16	Історія дипломатії <p>П. 1 1. Sydoruk T., Stepanets P., Tymcihuk I. Nord Stream 2 as a Threat to National Interests of Poland and Ukraine // Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XIX, no. 3&4, 2019. – pp. 468-490. (Scopus)</p> <p>2. Sydoruk T., Tyshchenko D. A review of the Eastern Partnership after ten years: the need to reconsider its efficacy / T. Sydoruk, D. Tyshchenko // Romanian Political Science Review. – 2018. - vol. XVIII, no. 2. – p. 213-240.</p> <p>3. Balashova O., Sydoruk T. State Financing of Political Parties as a Chance for Healing the Party System: Polish Experience and Ukrainian Realities / O. Balashova, T. Sydoruk // Politologija. – 2018. - Nr. 91, T. 3. - p. 166-198.</p> <p>4. Sydoruk T., Tyshchenko D. Central Europe on Russia-Ukraine Conflict: Positions and Responses / T. Sydoruk, D. Tyshchenko // Central European Journal of International and Security Studies. – 2018. – Vol. 12, № 3. – P. 81-105.</p> <p>П.2 1. Мирончук В., Сидорук Т.,</p>

						<p>Тимейчук І. ТЕНДЕНЦІЇ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОГО КУРСУ США ЗА АДМІНІСТРАЦІЇ ДОНАЛЬДА ТРАМПА // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії". Луцьк, 2020. - № 1(7). - С. 191-201.</p> <p>2. Сидорук Т. В. Теоретичні аспекти дослідження нормативної сили ЄС // Журнал європейського і порівняльного права (електронне фахове видання, включене до переліку електронних наукових фахових видань України з юридичних наук. Наказ Міністерства освіти і науки України № 515 від 16 травня 2016 року) Випуск 12 / 1-2, 2020. - С. 41-45.</p> <p>3. Tyshchenko D., Sydoruk T. RUDIMENTS OF COLONIAL PAST IN ENGLISH VERSIONS OF NAMES OF THE EASTERN EUROPEAN COUNTRIES AND THEIR CAPITAL CITIES // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Міжнародні відносини». - 2020. - № 2 (406). - С. 41-51.</p> <p>4. Сидорук Т. В. Десять років Східному партнерству: час для перегляду // Політичне життя. - 2018. - № 1. - С. 138-152.</p> <p>5. Сидорук Т. В. Вплив позицій держав-членів на формування стратегічної відповіді ЄС на російсько-український конфлікт // Зовнішні справи. - 2015. - № 9. - С. 17-21.</p> <p>П. 3</p> <p>1. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Відносини між Україною та Європейським Союзом // Вступ до європейських студій : Навчальний посібник, Острогор: Вид-во НаУОА, 2020.</p> <p>П. 8</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних та політичних наук - спеціальності: 052 Політологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини. (Наказ МОН України від 24.09.2020 №1188). Керівник наукового проекту «Науково-теоретичне обґрунтування альтернативних моделей управління суспільним розвитком в глобальному інформаційному просторі», 2015-2017 рр.</p> <p>П.10</p> <p>Завідувач кафедри міжнародних відносин.</p> <p>П.11</p> <p>Участь в атестації наукових працівників: - офіційний опонент здобувача ступеня кандидата політичних наук Бутирської Ірини Валентинівни за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації «Політичні чинники розвитку соціальної політики в нових державах-членах Європейського Союзу», (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціалізована вчена рада Д 76.051.03, 27.06.2018.).</p> <p>П. 14</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Стригуль Альона, 2019).</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв 2 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Стригуль А., 2020)</p>	
73275	Рудько Сергій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046475, виданий 02.05.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 032211, виданий 26.09.2012	17	Організація науково-дослідної роботи	<p>П.2:</p> <p>1. Рудько С. Проблеми відносин Великої Британії та Європейського Союзу під час Brexit. Наукові праці. Серія Політологія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. П.Могилы. 2017. Вип. 297. Т.300. С.54-59.</p> <p>2. Рудько С. Вектори політичної діяльності Миколи Василенка у період Тьгьманату Павла Скоропадського. ЕмІнак: науковий щоквартальник. 2018. № 1 (21) (січень-березень). Т. 1. С.80-84.</p> <p>3. Рудько С. Наукова діяльність Миколи Василенка наприкінці XIX – на поч. XX ст. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Історичні науки. Острогор:</p>

						<p>Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. Вип. 27: На пошану Володимира Трофимовича. С.57-61.</p> <p>4. Рудько С. Питання Ірландського кордону на першому етапі Brexit. Політичне життя. Вінниця. 2018. № 2. С.140-145.</p> <p>5. Rudko S. The status of Northern Ireland after Brexit: probable models. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5. № 3-4. P. 9-15.</p> <p>П.3: 1. Рудько С. Зовнішня політика та політичні системи Французької Республіки та Федеративної Республіки Німеччини : підручник із курсу. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. 298 с.</p> <p>2. Нариси воєнно-політичної історії України: навчальний посібник / Атаманенко В., Близняк М., Войтович Л. та ін. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Острог, 2020. 568 с. (У співавторстві). Рекомендовано до друку ухвалою вченої ради Національного університету "Острозька академія". Протокол № 10 від 30 квітня 2015 року)</p> <p>П.7: Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 29 Міжнародні відносини (3 листопада 2019 р.)</p> <p>П.8: Науковий керівник кафедральної теми наукових досліджень кафедри країнознавства «Інтеграційні та інкорпораційні процеси в Центрально-Східній та Південно-Східній Європі XVI-XXI ст.»</p> <p>П.10: Завідувач кафедри країнознавства (2016-2020 р.)</p> <p>П.13: 1. Рудько С., Шишкін І. Методичні рекомендації до написання студентських наукових робіт. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 60 с.</p> <p>2. Рудько С. Науково-дослідна практика. Методичні рекомендації. Навчально-методичне видання. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 27 с.</p> <p>3. Рудько С. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики. Електронний курс для дистанційного навчання. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=555</p> <p>П.14: Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини» (2015–2016 рр. – Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2017–2018 рр. – Національний університет «Острозька академія»). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Міжнародний туризм»</p> <p>П.16: Член Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин</p>	
129305	Корнійчук Любов Володимирівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007278, виданий 26.09.2012	9	Зовнішня політика країн Центрально-Східної Європи та Південно-Східної Європи	<p>П. 2 1. Корнійчук Л.В. Розвиток польської геополітичної думки міжвоєнного періоду // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів: Видавничий дім «Гельветика» № 30. 2020.С. 154-160.</p> <p>2. Корнійчук Л., Конопка Н. Еволюція двосторонніх відносин Республіки Білорусь та Боліваріанської Республіки Венесуела на початку ХХІ століття // Міжнародні та політичні дослідження. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2020. №33, С.200-224.</p> <p>3. Корнійчук Л., Ковенько А. Проблеми та перспективи чесько-китайських відносин на сучасному етапі // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів: Видавничий дім «Гельветика» № 31, 2020. С.130-139</p> <p>4. Корнійчук Л., Маслох О. Відносини США-Венесуела на сучасному етапі: геополітичний вимір // Політичне життя, 2020. С. 94-101. DOI 10.31558/2519-2949.2020.3.1</p> <p>5. Корнійчук Л. Проблеми</p>

						<p>реформування Європейського Союзу на сучасному етапі // Політичне життя. - 2018. - №1. - С. 132-137.</p> <p>П.3 Корнійчук Л. Реформування ЄС на сучасному етапі // Вступ до європейських студій. Навчальний посібник, за ред. Д. Шевчука, В. Лебедюка та Т. Стемписького. - Острог: Вид. НаУОА, 2020.</p> <p>П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце: - у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: Якимчук Марина (диплом третього ступеня) 2018 р.</p> <p>П.15 1. Корнійчук Л., Тивончук О. Стимулювання конфліктів у пострадянських країнах у системі реалізації геополітичних інтересів Російської Федерації // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Міжнародні відносини". - Вип. 1. - Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2017. - С. 67-78.</p> <p>2. Корнійчук Л. Від Риги до Брюсселя: як змінилася підсумкова декларація саміту Східного партнерства? // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Міжнародні відносини". - Вип. 2. - Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2018. - С. 112-125.</p> <p>3. Корнійчук Л. Проблеми та перспективи чесько-російських відносин на сучасному етапі // Сучасні тенденції в історії, соціології, політології та філософії: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25-26 вересня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 58-61.</p> <p>4. Корнійчук Л. «Енциклопедія українознавства» як джерело знань про Україну в світі // Світове українство як чинник утвердження держави Україна у міжнародній спільноті. Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 серпня 2013 року. – Львів, 2013. – С. 322-326.</p> <p>5. Корнійчук Л. Енергетична безпека Чеської Республіки в контексті відносин із Російською Федерацією // Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 25 вересня 2020 р. / Упорядники: М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик., П. Байор. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. – С. 61-64. (http://www.ispc.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/Zbirnyk-materialiv-09-2020.pdf).</p> <p>П. 16. Член Української асоціації зовнішньої політики</p>	
129305	Корнійчук Любов Володимирівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007278, виданий 26.09.2012	9	Зовнішня політика Росії та країн СНД	<p>П. 2 1. Корнійчук Л.В. Розвиток польської геополітичної думки міжвоєнного періоду // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів: Видавничий дім «Гельветика» № 30. 2020. С. 154-160.</p> <p>2. Корнійчук Л., Конопка Н. Еволюція двосторонніх відносин Республіки Білорусь та Боліваріанської Республіки Венесуела на початку XXI століття // Міжнародні та політичні дослідження. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2020. №33, С.200-224.</p> <p>3. Корнійчук Л., Ковенько А. Проблеми та перспективи чесько-китайських відносин на сучасному етапі // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів: Видавничий дім «Гельветика» № 31, 2020. С.130-139</p> <p>4. Корнійчук Л., Маслох О. Відносини США-Венесуела на сучасному етапі: геополітичний вимір // Політичне життя, 2020. С. 94-101. DOI 10.31558/2519-2949.2020.3.1</p> <p>5. Корнійчук Л. Проблеми реформування Європейського Союзу на сучасному етапі //</p>

						<p>Політичне життя. - 2018. - №1. - С. 132-137.</p> <p>П.3 Корнійчук Л. Реформування ЄС на сучасному етапі // Вступ до європейських студій. Навчальний посібник, за ред. Д. Шевчука, В. Лебедюка та Т. Стемповського. - Острого: Вид. НаУОА, 2020.</p> <p>П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце: - у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: Якимчук Марина (диплом третього ступеня) 2018 р.</p> <p>П.15 1. Корнійчук Л., Тивончук О. Стимулювання конфліктів у пострадянських країнах у системі реалізації геополітичних інтересів Російської Федерації // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Міжнародні відносини". - Вип. 1. - Острого: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2017. - С. 67-78.</p> <p>2. Корнійчук Л. Від Риги до Брюсселя: як змінилася підсумкова декларація саміту Східного партнерства? // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Міжнародні відносини". - Вип. 2. - Острого: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2018. - С. 112-125.</p> <p>3. Корнійчук Л. Проблеми та перспективи чесько-російських відносин на сучасному етапі // Сучасні тенденції в історії, соціології, політології та філософії: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25-26 вересня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 58-61.</p> <p>4. Корнійчук Л. «Енциклопедія українознавства» як джерело знань про Україну в світі // Світове українство як чинник утвердження держави Україна у міжнародній спільноті. Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 серпня 2013 року. – Львів, 2013. – С. 322-326.</p> <p>5. Корнійчук Л. Енергетична безпека Чеської Республіки в контексті відносин із Російською Федерацією // Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 25 вересня 2020 р. / Упорядники: М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик, П. Байор. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. – С. 61-64. (http://www.ispc.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/Zbirnyk-materialiv-09-2020.pdf).</p> <p>П. 16. Член Української асоціації зовнішньої політики</p>	
346620	Малиновська Наталія Вікторівна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет політико-інформаційного менеджменту	Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 043302, виданий 26.06.2017	3	Основи дипломатичної діяльності	<p>П. 1 Малиновська Н. Кримські траєкторії у публічній політиці на материковій частині України: конструкція нарративу етнічної політики після 2014 року // Ідеологія і політика. – No 1(12), 2019. – С. 41-59 (SCOPUS).</p> <p>П.2 1. Малиновська Н. До проблеми близькосхідного напрямку в концепті зовнішньої політики України // Політичне життя. 2018. - №4. – С. 97-101. 2. Малиновська Н. В Франкофонії як інтеграційний процес зовнішньої політики Франції (на прикладі африканських країн) // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. - 2017. - № 1. - С. 22-34. 3. Malynovska N. The internal and external implementation factors of Islamic direction of French foreign policy // Політичне життя. – 2016. – №4. – С. 94-98. 4. Малиновська Н. В. Роль Франції в миротворчих місіях та операціях ООН в арабо-мусульманському світі // Науковий вісник Дипломатичної академії України. Випуск 23. Зовнішня політика і дипломатія: традиції, тренди, досвід. Частина II. Серія «Політичні науки» / За ред. В.Г. Ціватого, Н.О. Татаренко. – К., 2016. – С. 50–57. 5. Малиновська Н. В. Зовнішньополітичні концепції Французької Республіки // Вісник Дніпропетровського університету. Серія Філософія, Соціологія,</p>

						<p>Політологія : збірник наукових праць. – Д. : Видавництво «Іновація», 2015. – № 2(24). – С. 155-165.</p> <p>П. 5 Участь у програмі стажування від організації ""Американські Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (American Councils)"" , (США).</p> <p>П.10 Директорка Центру соціальних досліджень Національного університету «Острозька академія»</p> <p>П.11 Офіційний опонент до здобувача Юрчак Віталія Михайлівна на здобуття наукового ступеня кандидат політичних наук за темою: «Близькосхідні конфлікти у двосторонніх взаєминах Французької Республіки та США» (Захист у СВП: Д 76.051.03 30 березня 2018)</p> <p>П.17 Помічниця-консультантка депутатів Верховної Ради України (VII і VIII скликання) (2013-2017 роки).</p> <p>П.18 Політична експертка ВГО «Інститут «Республіка» (з 2018 року)</p>
76347	Сидорук Тетяна Віталіївна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 002317, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 044600, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025825, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 000807, виданий 05.03.2019	16	Теорія міжнародних відносин <p>П. 1 1. Sydoruk T., Stepanets P., Tymcihuk I. Nord Stream 2 as a Threat to National Interests of Poland and Ukraine // Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XIX, no. 3&4, 2019. – pp. 468-490. (Scopus) 2. Sydoruk T., Tyshchenko D. A review of the Eastern Partnership after ten years: the need to reconsider its efficacy / T. Sydoruk, D. Tyshchenko // Romanian Political Science Review. – 2018. - vol. XVIII, no. 2. – p. 213-240. 3. Balashova O., Sydoruk T. State Financing of Political Parties as a Chance for Healing the Party System: Polish Experience and Ukrainian Realities / O. Balashova, T. Sydoruk // Politologija. – 2018. - Nr. 91, T. 3. - p. 166-198. 4. Sydoruk T., Tyshchenko D. Central Europe on Russia-Ukraine Conflict: Positions and Responses / T. Sydoruk, D. Tyshchenko // Central European Journal of International and Security Studies. – 2018. – Vol. 12, № 3. – P. 81-105.</p> <p>П. 2 1. Мпрончук В., Сидорук Т., Тимейчук І. ТЕНДЕНЦІ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОГО КУРСУ США ЗА АДМІНІСТРАЦІЇ ДОНАЛЬДА ТРАМПА // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"" . Луцьк, 2020. - № 1(7). - С. 191-201. 2. Сидорук Т. В. Теоретичні аспекти дослідження нормативної сили ЄС // Журнал європейського і порівняльного права (електронне фахове видання, включене до переліку електронних наукових фахових видань України з юридичних наук. Наказ Міністерства освіти і науки України № 515 від 16 травня 2016 року) Випуск 12 / 1-2, 2020. – С. 41-45. 3. Tyshchenko D., Sydoruk T. RUDIMENTS OF COLONIAL PAST IN ENGLISH VERSIONS OF NAMES OF THE EASTERN EUROPEAN COUNTRIES AND THEIR CAPITAL CITIES // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Міжнародні відносини. - 2020. - № 2 (406). – С. 41-51. 4. Сидорук Т. В. Десять років Східному партнерству: час для перегляду // Політичне життя. – 2018. – № 1. – С. 138-152. 5. Сидорук Т. В. Вплив позицій держав-членів на формування стратегічної відповіді ЄС на російсько-український конфлікт // Зовнішні справи. – 2015. – № 9. – С. 17-21.</p> <p>П. 3 1. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Відносини між Україною та Європейським Союзом // Вступ до європейських студій : Навчальний посібник, Острог: Вид-во НАУОА, 2020.</p> <p>П. 8 Член редакційної колегії наукового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», яке включено до Переліку</p>

						<p>наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних та політичних наук - спеціальності: 052 Політологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини. (Наказ МОН України від 24.09.2020 №1188).</p> <p>Керівник наукового проекту «Науково-теоретичне обґрунтування альтернативних моделей управління суспільним розвитком в глобальному інформаційному просторі», 2015-2017 рр.</p> <p>П.10 Завідувач кафедри міжнародних відносин.</p> <p>П.11 Участь в атестації наукових працівників: - офіційний опонент здобувача ступеня кандидата політичних наук Бутирської Ірини Валентинівни за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Тема дисертації «Політичні чинники розвитку соціальної політики в нових державах-членах Європейського Союзу», (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціалізована вчена рада Д 76.051.03, 27.06.2018.).</p> <p>П 14 Керівництво студентом, який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Стригуль Альона, 2019).</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв 2 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Стригуль А., 2020)</p>	
49357	Зайцев Микола Олександрович	професор кафедри, Основне місце роботи	гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 000170, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ФС 007274, виданий 24.01.1986, Агестат доцента ДЦ 038985, виданий 04.07.1991, Агестат професора 12ПР 010499, виданий 28.04.2015	40	Філософія	<p>П 2 1.Зайцев М.О. Європа як концепт// Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки, № 28 (277). – Луцьк, 2014. – С. 74-80; 2. Зайцев М.О. Культурне різноманіття як проблема соціокультурного поступу людства // Нова парадигма. - Вип. 121. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2014. – С. 95-107; 3. Зайцев М.О. Право людини на культуру, або право людини бути людиною // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. - № 13-14 (362-363). Серія: Філософські науки. – С. 19–22; 4. Зайцев М.О. Ідея людини та питання її визначеностей // Людина і культура. – Острог, 2019. – С. 16-22; 5. Зайцев М.О. Європа як ідея (передумови та початкове становлення) // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Філософія". – Острог: Вид. НаУОА, 2014. – Вип. 16. – С. 96-104; 6. Зайцев М. О. Культурне різноманіття в смислово-вимірній // Духовність. Культура. Глобалізація. – Львів, 2019. – С. 30-34.</p> <p>П 4 Докторська дисертація Петрушкевич М. С. Тема дисертації: ""Релігійні комунікації як об'єкт впливу масової культури: український контекст"" 2019 р.</p> <p>П 8 Науковий керівник теми «Культура в горизонті сталих і плинних ідентичностей» (державний реєстраційний номер 0113U002432).</p> <p>П 11 Член постійно діючих спеціалізованих вчених радах: Д 35.051.02 – соціальна філософія та історія філософії Львівський національний університет ім. І. Я. Франка Д 48.125.01 - релігієзнавство Національний університет «Острозька академія».</p>
76347	Сидорук Тетяна Віталіївна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора	16	Зовнішня політика України	<p>П. 1 1. Sydoruk T., Stepanets P., Tymciuk I. Nord Stream 2 as a Threat to National Interests of Poland and Ukraine // Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XIX, no. 3&4, 2019. – pp. 468-</p>

наук ДД 002317,
виданий 04.07.2013,
Диплом кандидата наук
ДК 044600, виданий
17.01.2008, Атестація
доцента 12ДЦ 025825,
виданий 01.07.2011,
Атестація професора АП
000807, виданий
05.03.2019

490. (Scopus)
2. Sydoruk T., Tyshchenko D. A review of the Eastern Partnership after ten years: the need to reconsider its efficacy / T. Sydoruk, D. Tyshchenko // Romanian Political Science Review. – 2018. - vol. XVIII, no. 2. – p. 213-240.
3. Balashova O., Sydoruk T. State Financing of Political Parties as a Chance for Healing the Party System: Polish Experience and Ukrainian Realities / O. Balashova, T. Sydoruk // Politologija. – 2018. - Nr. 91, T. 3. - p. 166-198.
4. Sydoruk T., Tyshchenko D. Central Europe on Russia-Ukraine Conflict: Positions and Responses / T. Sydoruk, D. Tyshchenko // Central European Journal of International and Security Studies. – 2018. – Vol. 12, № 3. – P. 81-105.

П.2

1. Мирончук В., Сидорук Т., Тимейчук І. ТЕНДЕНЦІЇ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОГО КУРСУ США ЗА АДМІНІСТРАЦІЇ ДОНАЛЬДА ТРАМПА // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії". Луцьк, 2020. - № 1(7). - С. 191-201.
2. Сидорук Т. В. Теоретичні аспекти дослідження нормативної сили ЄС // Журнал європейського і порівняльного права (електронне фахове видання, включене до переліку електронних наукових фахових видань України з юридичних наук. Наказ Міністерства освіти і науки України № 515 від 16 травня 2016 року) Випуск 12 / 1-2, 2020. – С. 41-45.
3. Tyshchenko D., Sydoruk T. RUDIMENTS OF COLONIAL PAST IN ENGLISH VERSIONS OF NAMES OF THE EASTERN EUROPEAN COUNTRIES AND THEIR CAPITAL CITIES // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Міжнародні відносини. - 2020. - № 2 (406). – С. 41-51.
4. Сидорук Т. В. Десять років Східному партнерству: час для перегляду // Політичне життя. – 2018. – № 1. – С. 138-152.
5. Сидорук Т. В. Вплив позицій держав-членів на формування стратегічної відповіді ЄС на російсько-український конфлікт // Зовнішні справи. – 2015. – № 9. – С. 17-21.

П. 3

1. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Відносини між Україною та Європейським Союзом // Вступ до європейських студій : Навчальний посібник, Острог: Вид-во НаУОА, 2020.

П. 8

Член редакційної колегії наукового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних та політичних наук - спеціальності: 052 Політологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини. (Наказ МОН України від 24.09.2020 №1188). Керівник наукового проекту «Науково-теоретичне обґрунтування альтернативних моделей управління суспільним розвитком в глобальному інформаційному просторі», 2015-2017 рр.

П.10

Завідувач кафедри міжнародних відносин.

П.11

Участь в атестації наукових працівників:
- офіційний опонент здобувача ступеня кандидата політичних наук Бутирської Ірини Валентинівни за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації «Політичні чинники розвитку соціальної політики в нових державах-членах Європейського Союзу», (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціалізована вчена рада Д 76.051.03, 27.06.2018.).

П 14

Керівництво студентом, який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Стригуль Альона, 2019). Керівництво студентом, який

						зайняв 2 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (Стригуль А., 2020)	
76347	Сидорук Тетяна Віталівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 002317, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 044600, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025825, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 000807, виданий 05.03.2019	16	Вступ до спеціальності	<p>П. 1</p> <p>1. Sydoruk T., Stepanets P., Tymechuk I. Nord Stream 2 as a Threat to National Interests of Poland and Ukraine // Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XIX, no. 3&4, 2019. – pp. 468-490. (Scopus)</p> <p>2. Sydoruk T., Tyshchenko D. A review of the Eastern Partnership after ten years: the need to reconsider its efficacy / T. Sydoruk, D. Tyshchenko // Romanian Political Science Review. – 2018. - vol. XVIII, no. 2. – p. 213-240.</p> <p>3. Balashova O., Sydoruk T. State Financing of Political Parties as a Chance for Healing the Party System: Polish Experience and Ukrainian Realities / O. Balashova, T. Sydoruk // Politologija. – 2018. - Nr. 91, T. 3. - p. 166-198.</p> <p>4. Sydoruk T., Tyshchenko D. Central Europe on Russia-Ukraine Conflict: Positions and Responses / T. Sydoruk, D. Tyshchenko // Central European Journal of International and Security Studies. – 2018. – Vol. 12, № 3. – P. 81-105.</p> <p>П. 2</p> <p>1. МIRONCHUK В., СИДОРУК Т., ТИМЕЙЧУК І. ТЕНДЕНЦІЇ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОГО КУРСУ США ЗА АДМІНІСТРАЦІЇ ДОНАЛЬДА ТРАМПА // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії". Луцьк, 2020. - № 1(7). - С. 191-201.</p> <p>2. Сидорук Т. В. Теоретичні аспекти дослідження нормативної сили ЄС // Журнал європейського і порівняльного права (електронне фахове видання, включене до переліку електронних наукових фахових видань України з юридичних наук. Наказ Міністерства освіти і науки України № 515 від 16 травня 2016 року) Випуск 12 / 1-2, 2020. – С. 41-45.</p> <p>3. Tyshchenko D., Sydoruk T. RUDIMENTS OF COLONIAL PAST IN ENGLISH VERSIONS OF NAMES OF THE EASTERN EUROPEAN COUNTRIES AND THEIR CAPITAL CITIES // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Міжнародні відносини. - 2020. - № 2 (406). – С. 41-51.</p> <p>4. Сидорук Т. В. Десять років Східному партнерству: час для перегляду // Політичне життя. – 2018. – № 1. – С. 138-152.</p> <p>5. Сидорук Т. В. Вплив позицій держав-членів на формування стратегічної відповіді ЄС на російсько-український конфлікт // Зовнішні справи. – 2015. – № 9. – С. 17-21.</p> <p>П. 3</p> <p>1. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Відносини між Україною та Європейським Союзом // Вступ до європейських студій : Навчальний посібник, Острог: Вид-во НаУОА, 2020.</p> <p>П. 8</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних та політичних наук - спеціальності: 052 Політологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини. (Наказ МОН України від 24.09.2020 №1188). Керівник наукового проекту «Науково-теоретичне обґрунтування альтернативних моделей управління суспільним розвитком в глобальному інформаційному просторі», 2015-2017 рр.</p> <p>П.10</p> <p>Завідувач кафедри міжнародних відносин.</p> <p>П.11</p> <p>Участь в атестації наукових працівників: - офіційний опонент здобувача ступеня кандидата політичних наук Бутирської Ірини Валентинівни за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації «Політичні чинники розвитку соціальної політики в нових державах-членах Європейського Союзу»,</p>

							(Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціалізована вчена рада Д 76.051.03, 27.06.2018.). П 14 Керівництво студентом, який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Стригуль Альона, 2019). Керівництво студентом, який зайняв 2 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Стригуль А., 2020)
270927	Павлюк Віктор Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 011468, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 007474, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 007361, виданий 10.11.2011	24	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	3: Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Відносини між Україною та Європейським Союзом // Вступ до європейських студій : Навчальний посібник, Острого: Вид-во НаУОА, 2020. 4: Наукове керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Васильченко Марія Анатоліївна. Громадсько-політична та культурно-освітня діяльність українців у Східній Словаччині. (1945-1992 р.р.). Канд. іст. наук: 07.00.02, 2009. 8: Член редакційної колегії наукового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних та політичних наук - спеціальності: 052 Політологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини. (Наказ МОН України від 24.09.2020 №1188). 13: Павлюк В. В. Зовнішня політика країн Північної Америки. Опорний конспект лекцій. – Острого, 2019. – 84 с. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=679 Павлюк В. В. Сучасні тенденції в міжнародних відносинах. Опорний конспект лекцій. – Острого, 2018. – 138 с. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=590 Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Історія дипломатії. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи студентів. – Острого, 2017. – 16 с. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=161 14: Керівництво студентом, який зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Вікторія Шоха, 2017). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми американістики». 16: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції.
172578	Жовтенко Тарас Григорович	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет політико-інформаційного менеджменту	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'язознавства" Київського славістичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 061584, виданий 06.10.2010	10	Національна безпека України	1: Zhovtenko T. NATO Arctic Policy in Statu Nascenti / T. Zhovtenko, O. Podvorna // "Studia Politica. Romanian Political Science Review", vol. XIX, no. 2, 2019. – 163–186. (Scopus) 8: Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «International Journal of Politics and Security» (Туреччина) 15: 1. Zhovtenko T. Super-Power Plays: NATO's Ready Response to Russia's Geopolitical Ambitions / T. Zhovtenko // "Atlantica" Journal, Issue 1, October, 2019. 2. Zhovtenko T. Ukrainian Presidential Elections Results and Their Political Impact // Center for Strategic Researches (INUSAM), URL: http://inonu.edu.tr/media/cms/announcement/2420/2019/8/8_Ukrainian_Presidential_Election_FRBTIq2.pdf ?fbclid=IwAR1Db_oKY04MkQjqZESSQ7IL6oegNtkPW5lc9wzbtOtkiRGGuy-Per_QpPY 3. Zhovtenko T. «Hybrid» Terrorism:

						<p>How Putin Follows bin Laden Footsteps // Center for Strategic Researches (INUSAM), URL: http://inusam.inonu.edu.tr/index.php/2019/10/07/hybrid-terrorizm-how-putin-follows-bin-laden-footsteps/?fbclid=IwARomzKBuc2bKegu0CXpX_TshgriiHFeaIPbk65WPQ7ITKqzH4l6ShTTAWRI</p> <p>4. Жовтенко Т.Г. Україна і непростий саміт НАТО: як пишеться слово «дипломатія»? / Т. Жовтенко // Радіо «Свобода». – 2018. (13 липня). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.radiosvoboda.org/a/29359982.html</p> <p>5. Жовтенко Т.Г. Кремль готує новий фронт на Балканах / Т. Жовтенко // ТСН – Телевізійна служба новин. – 2018. (28 березня). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://tsn.ua/blogi/themes/politics/kreml-gotuye-noviy-front-na-balkanah-1131495.html</p> <p>16: 3 травня 2019 р. – член Громадської ради Міністерства закордонних справ України (м. Київ).</p>	
31414	Хеленюк Анастасія Анатоліївна	старший викладач кафедри, Сумщина	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067475, виданий 30.03.2011	10	Історія української культури та Острозької академії	<p>3: Anastasiia Kheleniuk, Yuri Plyska: Ostroh Academy: the history and tradition Przegląd Historyczno-Oświatowy. Monografia. 2020. С. 20-40</p> <p>10: Керівник Музею історії НаУОА</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком ""Історико-культурна спадщина Острозької академії в музейній справі""</p> <p>15: 1. Хеленюк А. Музей історії Національного університету «Острозька академія». Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання. За ред. І. Пасічника, П. Кралоюка, Д. Шевчука та ін.. Вид. 3-тє, доп. і переробл. Острог: Видавництво НаУОА, 2019. С. 688-690.</p> <p>2. Хеленюк А., Новак Б. Архітектурний комплекс Національного університету «Острозька академія». Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання. За ред. І. Пасічника, П. Кралоюка, Д. Шевчука та ін.. Вид. 3-тє, доп. і переробл. Острог: Видавництво НаУОА, 2019. С. 713-715.</p> <p>3. Хеленюк А. Колекція стародруків та рідкісних книг Музею історії Національного університету «Острозька академія». Волинська книга: історія, дослідження, колекціонування. Науковий збірник / Державний історико-культурний заповідник м. Острога; Музей книги та друкарства. Випуск 4, Острог, 2020, 212 с. (С.131-140).</p> <p>4. Хеленюк А., Атаманенко А. Любомир Роман Винар як дослідник і організатор науки (пам'яті вченого) / А. Хеленюк, А. Атаманенко. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Історичні науки. - 2017. - Вип. 26. - С. 103-110.</p> <p>5. Хеленюк А.А. Внесок зарубіжних українців у формування художнього фонду Музею історії Національного університету «Острозька академія» та популяризацію творчості митців діаспори. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». 2015. Вип. 23. С. 214-219.</p>
378046	Савчук Володимир Андрійович	викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література	5	Англійська мова (за професійним спрямування)-курс	<p>П.1: Balashova, O. & Savchuk V. (2021) "Electoral Participation and National Identity: Searching for Common Ground", Youth Voice Journal: Young People In Education. Vol. 2, pp.21-33.</p> <p>П.5 Участь у литовсько-українському проєкті «Let's Make a Bridge» у 2018р. та 2019р. (кураторство у студентській обмінній програмі, присвяченій компетентнісному підходу та підвищення активності громад)</p> <p>П.10 Керівництво студентським перекладацьким клубом «The Club for Young Translators and Interpreters»</p> <p>П.15 15.1. Савчук В. А. Художня література як фактор формування національної ідентичності молоді // Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики: Збірник наукових робіт</p>

						<p>учасників міжнародної науково-практичної конференції (18–19 грудня 2020 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. – Ч. 1. – 116 с.</p> <p>15.2. Savchuk, V. A. Contrast Aspect Of Myth Implementation In Character Formation // Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities: Materials of the 2nd International scientific conference (Kaunas, Lithuania, 22 February 2019). – Kaunas: Baltija Publishing, 2019. – Pp. 50-52.</p> <p>15.3. Савчук В. А. Роль міфу у формуванні характеру особистості // Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 1-2 лютого 2019 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. – Ч. 3. – 84-86.</p> <p>15.4. Савчук В. А. Взаємозв'язки історичних міфів та пам'яті // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – С. 279-281.</p> <p>15.5. Savchuk, V. A. The influence of historical myths on sense of community // International Multidisciplinary Conference «Science and Technology of the Present Time: Priority Development Directions of Ukraine and Poland» Wolomin, Republic of Poland, 19–20 October 2018. Volume 6. – Wolomin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. – Pp. 37-40.</p>	
378083	Сахнюк Оксана Степанівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 026021, виданий 22.12.2014</p>	16	Англійська мова (за професійним спрямування)_3курс	<p>П.2</p> <p>1. Сахнюк О. Репрезентація больових відчуттів в англійській мові. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, квітень 2020;</p> <p>2. Сахнюк О. Метафоричні дієслова на позначення болю в англійській мові / О. Сахнюк // Наукові записки. – Випуск 118. – Серія: Філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. – С. 533-538.</p> <p>3. Сахнюк О. Концептуалізація болю в англійській мові (на основі медичного північника Мак Гілл) / О. Сахнюк // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Сер. Філологічні науки. Луцьк, 2011с. 80-185.</p> <p>4. Сахнюк О. Моделі переносу значень у дієсловах на позначення больових відчуттів в англійській мові / О. Сахнюк // Наукові записки. НаУОА Серія «Філологічна». Вип. 14. – 2010. – С.216-224.</p> <p>5. Сахнюк О. Лінгвопрагматична перспектива автора при вербалізації больових відчуттів в українськомовних повідомленнях Інтернет-форумів здоров'я / О. Сахнюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Сер. Філологічні науки: Мовознавство, № 20 (269). – Луцьк, 2013. – С. 81-85.</p> <p>6. Сахнюк О. Репрезентація больових відчуттів в англійській мові. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, квітень 2020.</p> <p>7. Сахнюк О. Структурний та лінгвопрагматичний аспекти Інтернет повідомлень англійською мовою. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, квітень 2020.</p> <p>8. Сахнюк О. Теорії метафори. – Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2019. Вип.6(74). С. 30-33</p> <p>П. 10</p> <p>Виконання функцій заступника декана з якості освіти факультету міжнародних відносин</p> <p>П. 13</p> <p>13.1.. Електронний навчальний посібник з курсу 'Англійська мова (за професійним спрямуванням)' https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1513</p> <p>13.2. Електронний навчальний посібник з курсу 'Друга іноземна</p>

						мова (німецька) для 3 курсу https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1496 13.3. Електронний навчальний посібник з курсу 'Друга іноземна мова (німецька) для 4 курсу https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1571 П. 14 Керівництво студентським науковим гуртком "Deutschklub"
378083	Сахнюк Оксана Степанівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 026021, виданий 22.12.2014	16	Англійська мова (за професійним спрямуванням)_4курс П.2 1. Сахнюк О. Репрезентація больових відчуттів в англійській мові. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, квітень 2020. 2. Сахнюк О. Метафоричні дієслова на позначення болю в англійській мові / О. Сахнюк // Наукові записки. – Випуск 118. – Серія: Філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. – С. 533-538. 3. Сахнюк О. Концептуалізація болю в англійській мові (на основі медичного півальника Мак Гілл) / О. Сахнюк // Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Сер. Філологічні науки. Луцьк, 2011с. 80-185. 4. Сахнюк О. Моделі переносу значень у дієсловах на позначення больових відчуттів в англійській мові / О. Сахнюк // Наукові записки. НаУОА Серія "Філологічна". Вип. 14. – 2010. – С.216-224. 5. Сахнюк О. Лінгвопрагматична перспектива автора при вербалізації больових відчуттів в українськомовних повідомленнях Інтернет-форумів здоров'я / О. Сахнюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Сер. Філологічні науки: Мовознавство, № 20 (269). – Луцьк, 2013. – С. 81-85. 6. Сахнюк О. Репрезентація больових відчуттів в англійській мові. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, квітень 2020. 7. Сахнюк О. Структурний та лінгвопрагматичний аспекти Інтернет повідомлень англійською мовою. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, квітень 2020. 8. Сахнюк О. Теорії метафори. - Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2019. Вип.6(74). С. 30-33 П. 10 Виконання функцій заступника декана з якості освіти факультету міжнародних відносин П. 13 13.1. Електронний навчальний посібник з курсу 'Англійська мова (за професійним спрямуванням)' https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1513 13.2. Електронний навчальний посібник з курсу 'Друга іноземна мова (німецька) для 3 курсу https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1496 13.3. Електронний навчальний посібник з курсу 'Друга іноземна мова (німецька) для 4 курсу https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1571 П. 14 Керівництво студентським науковим гуртком "Deutschklub"
17563	Смирнов Андрій Іванович	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 051374, виданий 28.04.2009, Агестат доцента 12ДП 036826, виданий 21.11.2013	12	Історія України П. 1 1.Smyrnov A. The Ukrainian Orthodox Autocephalous Movement During the Years of German Occupation // Annals of the University of Craiova. History. 2019. Nr. 1(35). S. 43-53. [Scopus]. 2.Кралюк П.М., Смирнов А.И. Роль святих Кирила и Мефодия в становленні православно-славянської культури // Вестн. Том. гос. ун-та. 2017. № 416. С. 107-112. [Web of Science]. 3. Трофимович В.В., Трофимович Л.В., Смирнов А.І. Холмські події та їх трагічне відлуння на Волині та Галичині в роки Другої світової війни // Русин. 2016. № 1. С. 196-217. [Scopus]. П. 2 1.Смирнов А. Роль Митрополита Варшавського Діонісія Валединського в конституванні

						<p>УАПЦ формації 1942 року // Przegląd Srodkowo-Wschodni. Warszawa, 2019. Т. 4. S. 389-406. фахове видання.</p> <p>2. Смирнов А. Пінський церковний Собор 7-10 лютого 1942 року та його наслідки // Український історичний збірник. Київ, 2019. Вип. 21. С. 133-148. фахове видання.</p> <p>3. Смирнов А. Діяльність отця Якова Кравчука в роки нацистської окупації України // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острого, 2018. Вип. 27. С. 113-116. [Slavic Humanities Index], фахове видання.</p> <p>4. Смирнов А. Митрополит Андрей Шептицький і православ'я: від екуменізму до національної єдності // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острого, 2017. Вип. 26. С. 40-46. [Slavic Humanities Index], фахове видання.</p> <p>5. Смирнов А. Яблочинський Онуфрійський монастир у роки Другої світової війни // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». – Острого, 2016. – Вип. 25. – С. 100-104. [Slavic Humanities Index], фахове видання.</p> <p>П.3 Нариси воєнно-політичної історії України: навчальний посібник / Атаманенко В., Близняк М., Войтович Л. та ін. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Острого, 2020. 568 с.</p> <p>П. 8 Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки» (наказ МОН від 24.09.2020 р. № 1188).</p> <p>П. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Історія Православної Церкви в Україні».</p>
347432	Тимейчук Ірина Миколаївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027221, виданий 26.02.2015, Агестат доцента АД 005296, виданий 24.09.2020</p>	12	<p>Теорія і практика перекладу</p> <p>П 1 TETIANA SYDORUK, PAVLO STEPANETS, IRYNA TYMEICHUK, Nord Stream 2 as a Threat to National Interests of Poland and Ukraine // Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XIX, no. 3&4, 2019 (pp. 468-490) (Scopus Q4)</p> <p>П 3 Iryna Tymeichuk, Ihor Hushchuk, Vitaliy Hushchuk. Reform of the Public Healthcare System in Ukraine: Problems and Perspectives // Collective Monograph Association Agreement from Partnership to Cooperation. – Canada, Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. – P. 206-210. [Google Scholar]</p> <p>П 5 Project of US Agency for International Development – Policy for Ukraine Local Self-Governance (PULSE) (при Рівненському регіональному відділенні Асоціації міст України (від квітня 2015 року - донині) Наказ №25-15 по РРВ АМУ).</p> <p>П 14 14.1. Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни «Англійська мова» для закладів вищої освіти України, де англійська мова не є спеціальністю – студент факультету міжнародних відносин Козачук Владислав, диплом III ступеня (Наказ МОНУ від 02. 07. 2016 р. № 756); 14.2. Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни «Англійська мова» для закладів вищої освіти України, де англійська мова не є спеціальністю – студент факультету міжнародних відносин Терентьев Євгеній, диплом II ступеня (Наказ МОНУ від 13. 08. 2018 р. № 902); 14.3. Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни «Англійська мова» для закладів вищої освіти України, де англійська мова не є спеціальністю – студент факультету міжнародних відносин Бойко Олег, диплом III ступеня (Наказ МОНУ від 05. 08. 2019 р. № 106).</p> <p>Керівник студентських мовних клубів за професійним спрямуванням Club for Young Translators and Interpreters та English Reading Club спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;</p> <p>П 15 15.1. Тимейчук І. М. Генетичні аспекти романів М. Етвуд „Історія Служниці”, „Орик і Крейк” та „Рік</p>

							<p>Потопу" / Ірина Тимейчук // Наукові записки Національного університету „Острозька академія”. Серія „Філологічна” : збірник наукових праць. – Острог : Видавництво НаУ „Острозька академія”, 2015. – Вип. 55. – С. 252-255.</p> <p>15.2. Тимейчук І. М. Антропоніміка як вираження Іншості у персонажній системі роману М. Етвуд „Рік Потопу” / Ірина Тимейчук // Наукові записки Національного університету „Острозька академія”. Серія „Філологічна” : збірник наукових праць. – Острог : Видавництво НаУ „Острозька академія”, 2015. – Вип. 52. – С. 520–522.</p> <p>15.3. Тимейчук І. М. Роль синтаксичних стилістичних засобів у романі М. Етвуд „Історія Служниці” / Ірина Тимейчук // Наукові записки Національного університету „Острозька академія”. Серія „Філологічна” : збірник наукових праць. – Острог : Видавництво НаУ „Острозька академія”, 2015. – Вип. 58. – С. 238–240. Тимейчук І. М. Категорія Іншого в ракурсі постколоніальної критики / І. М. Тимейчук // Наукові записки Національного університету „Острозька академія”. Серія : Філологічна. – 2016. – Вип. 61. – С. 278-280</p> <p>15.4. Тимейчук, І. (I. Tymeichuk) (2016) Дискурс іншого у повісті Зигмунта Бичинського «Ключ журавлів» (Discourse of the Other in Zygmund Bychynskyi's Narrative "The Flight of Storks"). Українська діаспора: проблеми дослідження : тези доповідей VIII Міжнародної наукової конференції, 27–28 вересня 2016 . – Острог : Національний університет „Острозька академія”, – С. 257-259.</p> <p>15.5. Тимейчук І. М. Феміністичний аспект категорії Іншого: «Друга стать» / Ірина Тимейчук // Південний архів. Філологічні науки: збірник наукових праць Херсонського державного університету. – Херсон, 2017. – Вип. (70). – С. 126-128. [Index Sorernicus]</p> <p>15.6. Тимейчук І. М. Специфіка викладання курсу «Теорія та практика перекладу»: шляхи усунення лексичних труднощів перекладу з англійської мови на українську в текстах суспільно-політичної тематики. - Philological Education of the Future: Prospective and Priority Directions of Scientific Research, November 27 December 1, 2017, Poland, Lublin, С. 126-128.</p> <p>15.7. Тимейчук І. М. Процес становлення національної канадської літератури / Ірина Тимейчук // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Паралелі та контрасти: мова, культура, комунікація». – Одеса: НаУ «Одеська юридична академія, 2017. – С. 93-95.</p> <p>15.8. Tymeichuk I. Kozachuk V. Relations between the EU and the Member Countries of the Cooperation Council for the Arab States of the Gulf Materials of the XXI International Scientific Practical Conference «Current Trends in the Development of the Science and Practice» June 15-16, 2020, Haifa, Israel. P. 78-79. П. 18</p> <p>Консультант-перекладач у Волинському ресурсному центрі, м. Рівне (з 2016 р – донині)</p>
63448	Санжаревський Олег Іванович	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет політико-інформаційного менеджменту	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 003397, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 003732, виданий 26.02.2002	23	Політологія	<p>2:</p> <p>1. Санжаревський О. Теоретичні аспекти дослідження воєнних конфліктів в кінці 20 - початку 21 століть, Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки РДГУ. 2018. № 30.</p> <p>2. Санжаревський О. Прикордонні війська Республіки Білорусь в системі національної безпеки на рубежі 20 – 21 століть, Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки РДГУ. 2016. № 27.</p> <p>3. Санжаревський О. Реформування (скорочення) армії еспубліки Білорусь в першій половині 90-х років ХХ ст., Слов'янський вісник: збірник наукових праць. Серія історичні науки / Рівненський державний гуманітарний університет, Рівненський інститут слов'янознавства КСУ. Рівне, 2015. Вип. 22. С. 23-26.</p> <p>4. Санжаревський О. I. The Pro-Russian Paramilitary Organizations of the Republic of Belarus in the "Russian World" Hybrid Strategy, Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки</p>

						<p>РДГУ. Рівне, 2019. Вип.№31. Том.1. С.137-146.</p> <p>5. Санжаревський О., Зновяк В. Висвітлення теми російської агресії в Україні на порталах центральних органів влади в 2018 - 2020 роках: контент-аналіз на прикладі Донбасу. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки РДГУ. Рівне, 2019. Вип.№31. Том.2. С.122-130.</p> <p>3: Статті у колективних монографіях: Sanzharevskyy Oleg, Russian influence on the paramilitary organizations in the Republic of Belarus: монографія/Mirowslaw Banasik, Piotr Gavliczek, Agnieszka Rogozinska. - Security and Russian threats. - Piotrkow Tribunalski, 2019. P. 331-336</p> <p>Oleh Sanzharevskiy O, Military Policy of the Republic of Belarus: Belarusian Historiography/Oleh Sanzharevskiy.- Historia i Polityka. Półrocznik poświęcony myśli politycznej i stosunkom międzynarodowym [HiP]. 2015. P.43-49</p> <p>5: Участь у міжнародному проєкті Європейського Союзу «Еразмус+ WARN – «Academic Response to Hybrid Threats». (з 2019 р.)</p> <p>10: Директор Центру Євроатлантичної інтеграції РІС КСУ (2009-2017 рр.)</p> <p>11: Офіційний опонент: Васишин С. Ю. Тема дисертації «Українсько-білоруські відносини (1991–2014 рр.)», подана на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, 2019. (Спеціалізована вчена рада Д 58.053.04)</p> <p>17: Запрошений лектор Оперативного командування «Захід» ВЧ А2798 (2006-2020 рр.)</p> <p>Експерт Аналітично-інформаційного центру «Захід-Схід» (2018-2020 рр.)</p> <p>Експерт Центру досліджень проблем національної безпеки НаУОА</p> <p>18: Наукове консультування Рівненської ОДА з питань євроінтеграції (2006-2020 рр.)</p>	
129305	Корнійчук Любов Володимирівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007278, виданий 26.09.2012	9	Основи геополітики та геостратегії	<p>П. 2</p> <p>1. Корнійчук Л.В. Розвиток польської геополітичної думки міжвоєнного періоду // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів: Видавничий дім «Гельветика» № 30. 2020.С. 154-160.</p> <p>2. Корнійчук Л., Конопка Н. Еволюція двосторонніх відносин Республіки Білорусь та Боліваріанської Республіки Венесуела на початку XXI століття // Міжнародні та політичні дослідження. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2020. №33, С.200-224.</p> <p>3. Корнійчук Л., Ковенько А. Проблеми та перспективи чесько-китайських відносин на сучасному етапі // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів: Видавничий дім «Гельветика» № 31, 2020. С.130-139</p> <p>4. Корнійчук Л., Маслох О. Відносини США-Венесуела на сучасному етапі: геополітичний вимір // Політичне життя. 2020. С. 94-101. DOI 10.31558/2519-2949.2020.3.1</p> <p>5. Корнійчук Л. Проблеми реформування Європейського Союзу на сучасному етапі // Політичне життя. - 2018. - №1. - С. 132-137.</p> <p>ПЗ</p> <p>Корнійчук Л. Реформування ЄС на сучасному етапі // Вступ до європейських студій. Навчальний посібник, за ред. Д. Шевчука, В. Лебедюка та Т. Стемпнівського. - Острог: Вид. НаУОА, 2020.</p> <p>П. 14</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: Якимчук Марина (диплом третього ступеня) 2018 р.</p>

						<p>П.15</p> <p>1.Корнійчук Л., Тивончук О. Стимулювання конфліктів у пострадянських країнах у системі реалізації геополітичних інтересів Російської Федерації // Наукові записки Національного університету "Острозька академія", Серія "Міжнародні відносини", - Вип. 1. - Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2017. - С. 67-78.</p> <p>2.Корнійчук Л. Від Риги до Брюсселя: як змінилася підсумкова декларація саміту Східного партнерства? // Наукові записки Національного університету "Острозька академія", Серія "Міжнародні відносини", - Вип. 2. - Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2018. - С. 112-125.</p> <p>3. Корнійчук Л. Проблеми та перспективи чесько-російських відносин на сучасному етапі // Сучасні тенденції в історії, соціології, політології та філософії: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25-26 вересня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 58-61.</p> <p>4.Корнійчук Л. Внесок Миколи Мушинки в дослідження фольклору // Українська діаспора: проблеми дослідження : тези доповідей Міжнародної наукової конференції, 27–28 вересня 2016 р., м. Острог / Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Острозька академія», Українське історичне товариство. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – С. 153-157.</p> <p>5.Корнійчук Л. Грушевська в дослідженнях Аркадія Жуковського Міжнародна наукова конференція до 150-ліття М. С. Грушевського : тези доповідей (17 вересня 2016 р., м. Острог) / Міністерство освіти і науки України ; Національний університет «Острозька академія» ; Українське історичне товариство. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – С. 69-71.</p> <p>6.Корнійчук Л. «Енциклопедія українознавства» як джерело знань про Україну в світі // Світове українство як чинник утвердження держави Україна у міжнародній спільноті. Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 серпня 2013 року. – Львів, 2013. – С. 322-326.</p> <p>7. Корнійчук Л. Енергетична безпека Чеської Республіки в контексті відносин із Російською Федерацією // Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 25 вересня 2020 р. / Упорядники: М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик., П. Байор. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. – С. 61-64.</p> <p>П.16.</p> <p>Член Української асоціації зовнішньої політики.</p>	
378149	Крайчинський Едуард Олексійович	викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет романо-германських мов	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)</p>	2	Третя іноземна мова (польська)_3курс	<p>П.3</p> <p>Бобков В., Крайчинський Е., Крайчинська Г. Посібник з польської мови «Польське дієслово» (для студентів факультету міжнародних відносин). Острог: Національний університет Острозька академія, 2020. 90 с.</p> <p>П.13</p> <p>1) 1. Крайчинський Е.О. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Польська мова» для студентів факультету міжнародних відносин Національного університету Острозька академія. Острог: Національний університет Острозька академія, 2019. 14 с.</p> <p>2. Крайчинський Е.О. Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання з курсу «Польська мова» для студентів факультету міжнародних відносин Національного університету Острозька академія. Острог: Національний університет Острозька академія, 2019. 17 с.</p> <p>3. Крайчинський Е.О. Методичні рекомендації щодо курсу «Польська мова» для студентів факультету міжнародних відносин Національного університету Острозька академія. Острог: Національний університет Острозька академія, 2019. 17 с.</p> <p>П.14</p>

						<p>Керівник Дискусійного клубу польської мови IDEА (PTM) П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член секції вчителів-полоністів Житомирщини при Житомирському центрі освіти і науки. https://qa.oa.edu.ua/usersertificate/index</p>	
378149	Крайчинський Едуард Олексійович	викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет романо-германських мов	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)</p>	2	Третя іноземна мова (польська)_4курс	<p>П.3 Бобков В., Крайчинський Е., Крайчинська Г. Посібник з польської мови «Польське дієслово» (для студентів факультету міжнародних відносин). Острог: Національний університет Острозька академія, 2020. 90 с.</p> <p>П.13 1) Крайчинський Е.О. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Польська мова» для студентів факультету міжнародних відносин Національного університету Острозька академія. Острог: Національний університет Острозька академія, 2019. 14 с. 2. Крайчинський Е.О. Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання з курсу «Польська мова» для студентів факультету міжнародних відносин Національного університету Острозька академія. Острог: Національний університет Острозька академія, 2019. 17 с. 3. Крайчинський Е.О. Методичні рекомендації щодо курсу «Польська мова» для студентів факультету міжнародних відносин Національного університету Острозька академія. Острог: Національний університет Острозька академія, 2019. 17 с.</p> <p>П.14 Керівник Дискусійного клубу польської мови IDEА (PTM) П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член секції вчителів-полоністів Житомирщини при Житомирському центрі освіти і науки. https://qa.oa.edu.ua/usersertificate/index</p>
129305	Корнійчук Любов Володимирівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007278, виданий 26.09.2012</p>	9	Основи світової політики	<p>П. 2 1. Корнійчук Л.В. Розвиток польської геополітичної думки міжвоєнного періоду // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів: Видавничий дім «Гельветика» № 30. 2020.С. 154-160. 2. Корнійчук Л., Конопка Н. Еволюція двосторонніх відносин Республіки Білорусь та Боліваріанської Республіки Венесуела на початку ХХІ століття // Міжнародні та політичні дослідження. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2020. №33, С.200-224. 3. Корнійчук Л., Ковенько А. Проблеми та перспективи чесько-китайських відносин на сучасному етапі // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів: Видавничий дім «Гельветика» № 31, 2020. С.130-139 4. Корнійчук Л., Маслох О. Відносини США-Венесуела на сучасному етапі: геополітичний вимір // Політичне життя, 2020. С. 94-101. DOI 10.31558/2519-2949.2020.3.1 5. Корнійчук Л. Проблеми реформування Європейського Союзу на сучасному етапі // Політичне життя. - 2018. - №1. - С. 132-137. П.3 Корнійчук Л. Реформування ЄС на сучасному етапі // Вступ до європейських студій. Навчальний посібник, за ред. Д. Шевчука, В. Лебедюка та Т. Стемнієвського. - Острог: Вид. НаУОА, 2020. П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце: - у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: Якимчук Марина (диплом третього ступеня) 2018 р. П.15 1.Корнійчук Л., Тивончук О. Стимулювання конфліктів у пострадянських країнах у системі реалізації геополітичних інтересів</p>

						<p>Російської Федерації // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Міжнародні відносини". - Вип. 1. - Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2017. - С. 67-78.</p> <p>2. Корнійчук Л. Від Риги до Брюсселя: як змінилася підсумкова декларація саміту Східного партнерства? // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Міжнародні відносини". - Вип. 2. - Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2018. - С. 112-125.</p> <p>3. Корнійчук Л. Проблеми та перспективи чесько-російських відносин на сучасному етапі // Сучасні тенденції в історії, соціології, політології та філософії: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25-26 вересня 2020 року). - Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. - С. 58-61.</p> <p>4. Корнійчук Л. «Енциклопедія українознавства» як джерело знань про Україну в світі // Світове українство як чинник утвердження держави Україна у міжнародній спільноті. Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 серпня 2013 року. - Львів, 2013. - С. 322-326.</p> <p>5. Корнійчук Л. Енергетична безпека Чеської Республіки в контексті відносин із Російською Федерацією // Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 25 вересня 2020 р. / Упорядники: М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик, П. Байор. - Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. - С. 61-64. (http://www.ispc.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/Zbirnyk-materialiv-09-2020.pdf).</p> <p>П 16. Член Української асоціації зовнішньої політики</p>
14611	Стрельбицька Леся Ярославівна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034674, виданий 25.02.2016	21	Міжнародне право <p>П1 Sukhanova D., Tsurkanu S., Ennan R., Balatska O. and Strelbitska L. 2019/ ECHR practice of resolving disputes on royalty taxation for the use of copyright objects. Journal of Advanced Research in Law and Economics, Vol. 10 no 7 p. 2113-2121 (SCOPUS)</p> <p>П14 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Інтеграційні процеси в Україні щодо членства в Європейському Союзі та НАТО»</p> <p>П15 1. Стрельбицька Л.Я. "Проблеми залучення миротворчого контингенту ООН у військовому конфлікті в Україні"; VIII Міжнародна науково-практична конференція "Малиновські читання" 24 квітня 2020 року. 2. Стрельбицька Л.Я. Проблеми реалізації засудженим свого права на захист у кримінальному провадженні; VII Міжнародна науково-практична конференція "Малиновські читання"; 7 грудня 2018 року 3. Стрельбицька Л.Я. Правове регулювання статусу засудженого в українському законодавстві за часів перебування України в складі Австро-Угорщини" Матеріали VIII міжнародної наукової конференції професорсько-преподавательського состава, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук» Минск, 24 апреля 2018 года 4. Стрельбицька Л.Я. Гарантії реалізації засудженим своїх прав в структурі його процесуального статусу у кримінальному провадженні України. Матеріали VII міжнародної наукової конференції професорсько-преподавательського состава, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук» Минск, 15 апреля 2017 года 5. Стрельбицька Л.Я. Миротворча функція спорту в контексті міжнародно-правових відносин; Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції "Малиновські читання" 16-17 листопада 2017 року. м. Острог</p> <p>П17 Адвокатська діяльність Свідectво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 582 від</p>

73275	Рудько Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046475, виданий 02.05.2005, Агестат доцента 12ДЦ 032211, виданий 26.09.2012	17	Політична географія сучасного світу	<p>07.11.2007 р. №40</p> <p>П.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рудько С. Проблеми відносин Великої Британії та Європейського Союзу під час Brexit. Наукові праці. Серія Політологія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. П.Могили. 2017. Вип. 297. Т.309. С.54-59. 2. Рудько С. Вектори політичної діяльності Миколи Василенка у період Гетьманату Павла Скоропадського. Емінак: науковий щоквартальник. 2018. № 1 (21) (січень-березень). Т. 1. С.80-84. 3. Рудько С. Наукова діяльність Миколи Василенка наприкінці ХІХ – на поч. ХХ ст. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Історичні науки. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. Вип.27: На пошану Володимира Трофимовича. С.57-61. 4. Рудько С. Питання Ірландського кордону на першому етапі Brexit. Політичне життя. Вінниця. 2018. №2. С.140-145. 5. Rudko S. The status of Northern Ireland after Brexit: probable models. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5. № 3-4. P. 9-15. <p>П.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рудько С. Зовнішня політика та політичні системи Французької Республіки та Федеративної Республіки Німеччини : підручник із курсу. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. 298 с. 2. Нариси воєнно-політичної історії України: навчальний посібник / Атаманенко В., Близняк М., Войтович Л. та ін. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Острог, 2020. 568 с. (У співавторстві). Рекомендовано до друку ухвалою вченої ради Національного університету "Острозька академія". Протокол № 10 від 30 квітня 2015 року) <p>П.7:</p> <p>Член Галузевої експертної ради НАЗІВО з галузі знань 29 Міжнародні відносини (3 листопада 2019 р.)</p> <p>П.8:</p> <p>Науковий керівник кафедральної теми наукових досліджень кафедри країнознавства «Інтеграційні та інкорпораційні процеси в Центрально-Східній та Південно-Східній Європі ХVІ-ХХІ ст.»</p> <p>П.10:</p> <p>Завідувач кафедри країнознавства (2016-2020 р.)</p> <p>П.13:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рудько С., Шипкін І. Методичні рекомендації до написання студентських наукових робіт. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 60 с. 2. Рудько С. Науково-дослідна практика. Методичні рекомендації. Навчально-методичне видання. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 27 с. 3. Рудько С. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики. Електронний курс для дистанційного навчання. https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=555 <p>П.14:</p> <p>Член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини» (2015–2016 рр. – Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2017–2018 рр. – Національний університет «Острозька академія»). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Міжнародний туризм»</p> <p>П.16:</p> <p>Член Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин</p>
170193	Конопка Наталія Олегівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 048855, виданий 08.10.2008, Агестат доцента 12ДЦ 040940, виданий 22.12.2014	12	Міжнародні конфлікти	<p>П.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конопка Н.О., Корнійчук Л.В. Еволюція двосторонніх відносин Республіки Білорусь та Боліваріанської Республіки Венесуела на поч. ХХІ ст., Міжнародні та політичні дослідження. Одеса, 2020, №33, С.200-224. 2. Конопка Н., Костів Б. Проблеми енергетичної залежності держав Центральної Америки і Карибського басейну, Політичне життя. 2018. №2. С.118-124 3. Конопка Н.О., Стрихоцький Т.Л. «М'яка сила» у зовнішній політиці Королівства Саудівська Аравія,

Політикус, №4, 2020. С.100-109.

4. Конопка Н.О., Костів Б.Б. Ринок енергоносіїв країн Латинської Америки в умовах пандемії: загрози, механізми захисту та потенційні наслідки, Політичне життя, Вінниця. №3, 2020. С.86-93 <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/9322> DOI: <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2020.3.11>

5. Конопка Н.О. Сирійська криза в контексті реалізації середземноморської стратегії Республіки Італія. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Збірник наукових праць. Випуск 33. 2020. С/ 115-125 http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/33_2020/17.pdf. DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2020.3.3-15>

П. 3.

Конопка Н. Микола Григорович Репнін: дипломат, політик, урядовець: [монографія]; Серія: Історичні монографії, Т. 7. Острого-Нью-Йорк, 2016. 216 с.; іл. (Свідомство про реєстрацію авторського права на твір № 77743 Микола Григорович Репнін: дипломат, політик, урядовець: [монографія]; Серія: Історичні монографії, Т. 7. Острого-Нью-Йорк, 2016. 216 с.; іл.)

П. 10

Заступник декана факультету міжнародних відносин з міжнародних зв'язків

П.13.

1. Конопка Н.О. PR в міжнародних відносинах: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» денної та заочної форми навчання. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 120 с.

2. Конопка Н.О. Методичні рекомендації для написання курсових робіт для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Острого, 2020. 56 с.

3. Конопка Н.О. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (дипломних) робіт для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 56 с.

4. Конопка Н.О. Методичні рекомендації для написання курсових робіт для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Острого, 2019. 56 с.

П.14.

1. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Стригуль А. - I місце, В. Мирончук - II місце (Острого, 2019 р.)

2. Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Міжнародні відносини» - Мовшук Марія (диплом II ступеня), Костів Богдан (диплом III ступеня) на базі Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара (13-15 квітня 2016 р.)

3. Foreign Policy Club (студентський науковий гурток факультет міжнародних відносин)

П.15.

1. Конопка Н., Костів Б. Стратегічні інтереси Китайської Народної Республіки в Латинській Америці, Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Міжнародні відносини». Вип. 1. Острого, 2017. С. 92-102.

2. Конопка Н., Баженов В. Лівійська криза як фактор напрути в Середземноморському регіоні, Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Міжнародні відносини». Вип. 2. Острого, 2018. С. 82-93.

3. Конопка Н. Михайло Антонович як дослідник історії України. Наукові записки Національного

						<p>університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2019. Вип. 29. С. 75-87.</p> <p>4. Михайло Антонович як дослідник історії України, Українська діаспора: проблеми дослідження: тези доповідей Міжнародної наукової конференції, 27–28 вересня 2016 р., м. Острог / Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Острозька академія», Українське історичне товариство. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. С. 132-134.</p> <p>5. Конопка Н. Постать М. Репніна в творчості Д. Дорошенка та М. Грушевського, Міжнародна наукова конференція до 150-ліття М. С. Грушевського: тези доповідей (17 вересня 2016 р., м. Острог) / Міністерство освіти і науки України; Національний університет «Острозька академія»; Українське історичне товариство. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. С. 156-158.</p> <p>П.16.</p> <p>1. Українське Історичне Товариство (США);</p> <p>2. Громадська організація «Українська Асоціація зовнішньої політики». Посвідчення №0065 (Київ).</p> <p>П.18.</p> <p>1. Наукове консультування під час підготовки наукового щорічника «Україна дипломатична» та журналу «Україна без кордонів», участь в круглих столах, проведених під час відзначення 100-річчя становлення української дипломатії у 2017 р. в Медіацентрі Генеральної дирекції з обслуговування дипломатичних представництв (Київ) (лист-підтвердження №73 від 15.05.2019 р.);</p> <p>2017-2020 р.</p> <p>2. Фахове консультування Міська рада м. Острога (лист-підтвердження від 06.07.2020 р.) 2019 р.</p> <p>3. Фахове консультування туристична агенція «Княжий Острог/RoyalOstroh». (лист-підтвердження №6 від 29 листопада 2019 р.)</p>	
170193	Конопка Наталія Олегівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 048853, виданий 08.10.2008, Агестат доцента 12ДЦ 040940, виданий 22.12.2014	12	Історія міжнародних відносин	<p>П. 2.</p> <p>1. Конопка Н.О., Корнійчук Л.В. Еволюція двосторонніх відносин Республіки Білорусь та Боліваріанської Республіки Венесуела на поч. ХХІ ст., Міжнародні та політичні дослідження. Одеса, 2020, №33, С.200-224.</p> <p>2. Конопка Н., Костів Б. Проблеми енергетичної залежності держав Центральної Америки і Карибського басейну, Політичне життя. 2018. №2. С.118-124</p> <p>3. Конопка Н.О., Стрихоцький Т.Л. «М'яка сила» у зовнішній політиці Королівства Саудівська Аравія, Політикус, №4, 2020. С.100-109.</p> <p>4. Конопка Н.О., Костів Б.Б. Ринок енергоносіїв країн Латинської Америки в умовах пандемії: загрози, механізми захисту та потенційні наслідки, Політичне життя, Вінниця.№3, 2020. С.86-93 https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/9322 DOI: https://doi.org/10.31558/2519-2949.2020.3.11</p> <p>5. Конопка Н.О. Сирійська криза в контексті реалізації середземноморської стратегії Республіки Італія. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Збірник наукових праць. Випуск 33. 2020. С. 115-125 http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/33_2020/17.pdf. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2020.3.15</p> <p>П. 3.</p> <p>Конопка Н. Микола Григорович Репнін: дипломат, політик, урядовець: [монографія]; Серія: Історичні монографії, Т. 7. Острог-Нью-Йорк, 2016. 216 с.; іл. (Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 77743 Микола Григорович Репнін: дипломат, політик, урядовець: [монографія]; Серія: Історичні монографії, Т. 7. Острог-Нью-Йорк, 2016. 216 с.; іл.)</p> <p>П. 10</p> <p>Заступник декана факультету міжнародних відносин з міжнародних зв'язків</p> <p>П.13.</p>

1. Конопка Н.О. PR в міжнародних відносинах: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» денної та заочної форми навчання. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 120 с.

2. Конопка Н.О. Методичні рекомендації для написання курсових робіт для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Острог, 2020. 56 с.

3. Конопка Н.О. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (дипломних) робіт для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 56 с.

4. Конопка Н.О. Методичні рекомендації для написання курсових робіт для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Острог, 2019. 56 с.

П.14.

1. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Стригуль А. - I місце, В. Мирончук - II місце (Острог, 2019 р.)

2. Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Міжнародні відносини» - Мовшук Марія (диплом II ступеня), Костів Богдан (диплом III ступеня) на базі Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара (13-15 квітня 2016 р.)

3. Foreign Policy Club (студентський науковий гурток факультет міжнародних відносин)

П.15.

1. Конопка Н., Костів Б. Стратегічні інтереси Китайської Народної Республіки в Латинській Америці, Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Міжнародні відносини». Вип. 1. Острог, 2017. С. 92-102.

2. Конопка Н., Баженов В. Лівійська криза як фактор напруги в Середземноморському регіоні, Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Міжнародні відносини». Вип. 2. Острог, 2018. С. 82-93.

3. Конопка Н. Михайло Антонович як дослідник історії України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2019. Вип. 29. С. 75-87.

4. Михайло Антонович як дослідник історії України, Українська діаспора: проблеми дослідження: тези доповідей Міжнародної наукової конференції, 27-28 вересня 2016 р., м. Острог / Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Острозька академія», Українське історичне товариство. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. С. 132-134.

5. Конопка Н. Постать М. Репніна в творчості Д. Дорошенка та М. Грушевського, Міжнародна наукова конференція до 150-ліття М. С. Грушевського: тези доповідей (17 вересня 2016 р., м. Острог) / Міністерство освіти і науки України; Національний університет «Острозька академія»; Українське історичне товариство. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. С. 156-158.

П.16.

1. Українське Історичне Товариство (США);

2. Громадська організація «Українська Асоціація зовнішньої політики». Посвідчення №0065 (Київ).

П.18.

1. Наукове консультування під час підготовки наукового щорічника «Україна дипломатична» та журналу «Україна без кордонів»,

						<p>участь в круглих столах, проведених під час відзначення 100-річчя становлення української дипломатії у 2017 р. в Медіацентрі Генеральної дирекції з обслуговування дипломатичних представництв (Київ) (лист-підтвердження №73 від 15.05.2019 р.);</p> <p>2017-2020 р.</p> <p>2. Фахове консультування Міська рада м. Острога (лист-підтвердження від 06.07.2020 р.) 2019 р.</p> <p>3. Фахове консультування туристична агенція «Княжий Острог/RoyalOstroh». (лист-підтвердження №96 від 29 листопада 2019 р.)</p>
170193	Конопка Наталія Олегівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 048855, виданий 08.10.2008, Агестат доцента 12ДЦ 040940, виданий 22.12.2014	12	<p>Зовнішня політика країн Азії, Африки і Латинської Америки</p> <p>П.2.</p> <p>1. Конопка Н.О., Корнійчук Л.В. Еволюція двосторонніх відносин Республіки Білорусь та Боліваріанської Республіки Венесуела на поч. XXI ст., Міжнародні та політичні дослідження. Одеса, 2020, №33, С.200-224.</p> <p>2. Конопка Н., Костів Б. Проблеми енергетичної залежності держав Центральної Америки і Карибського басейну, Політичне життя. 2018. №2. С.118-124</p> <p>3. Конопка Н.О., Стрихоцький Т.Л. «М'яка сила» у зовнішній політиці Королівства Саудівська Аравія, Політикус, №4, 2020. С.100-109.</p> <p>4. Конопка Н.О., Костів Б.Б. Ринок енергоносіїв країн Латинської Америки в умовах пандемії: загрози, механізми захисту та потенційні наслідки, Політичне життя, Вінниця.№3, 2020.С.86-93 https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/9322 DOI: https://doi.org/10.31558/2519-2949.2020.3.11</p> <p>5. Конопка Н.О. Сирійська криза в контексті реалізації середземноморської стратегії Республіки Італія. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Збірник наукових праць. Випуск 33. 2020. С. 115-125 http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/33_2020/17.pdf. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2020.3.15</p> <p>П. 3.</p> <p>Конопка Н. Микола Григорович Респін: дипломат, політик, урядовець: [монографія]; Серія: Історичні монографії, Т. 7. Острог-Нью-Йорк, 2016. 216 с.; іл. (Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 77743 Микола Григорович Респін: дипломат, політик, урядовець: [монографія]; Серія: Історичні монографії, Т. 7. Острог-Нью-Йорк, 2016. 216 с.; іл.)</p> <p>П. 10</p> <p>Заступник декана факультету міжнародних відносин з міжнародних зв'язків</p> <p>П.13.</p> <p>1. Конопка Н.О. PR в міжнародних відносинах: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» денної та заочної форми навчання. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 120 с.</p> <p>2. Конопка Н.О. Методичні рекомендації для написання курсових робіт для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Острог, 2020. 56 с.</p> <p>3. Конопка Н.О. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (дипломних) робіт для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 56 с.</p> <p>4. Конопка Н.О. Методичні рекомендації для написання курсових робіт для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Острог, 2019. 56 с.</p> <p>П.14.</p> <p>1. II етап Всеукраїнської</p>

						<p>студентської олімпіади «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Стригуль А. - І місце, В. Мирончук - ІІ місце (Острог, 2019 р.)</p> <p>2. Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Міжнародні відносини» - Мовшук Марія (диплом ІІ ступеня), Костів Богдан (диплом ІІІ ступеня) на базі Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара (13-15 квітня 2016 р.)</p> <p>3. Foreign Policy Club (студентський науковий гурток факультет міжнародних відносин)</p> <p>П.15.</p> <p>1. Конопка Н., Костів Б. Стратегічні інтереси Китайської Народної Республіки в Латинській Америці, Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Міжнародні відносини». Вип. 1. Острог, 2017. С. 92-102.</p> <p>2. Конопка Н., Баженов В. Лівійська криза як фактор напруги в Середземноморському регіоні, Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Міжнародні відносини». Вип. 2. Острог, 2018. С. 82-93.</p> <p>3. Конопка Н., Михайло Антонович як дослідник історії України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2019. Вип. 29. С. 75-87.</p> <p>4. Михайло Антонович як дослідник історії України, Українська діаспора: проблеми дослідження: тези доповідей Міжнародної наукової конференції, 27-28 вересня 2016 р., м. Острог / Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Острозька академія», Українське історичне товариство. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. С. 132-134.</p> <p>5. Конопка Н., Постать М., Репніна в творчості Д. Дорошенка та М. Грушевського, Міжнародна наукова конференція до 150-ліття М. С. Грушевського: тези доповідей (17 вересня 2016 р., м. Острог) / Міністерство освіти і науки України; Національний університет «Острозька академія»; Українське історичне товариство. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. С. 156-158.</p> <p>П.16.</p> <p>1. Українське Історичне Товариство (США);</p> <p>2. Громадська організація «Українська Асоціація зовнішньої політики». Посвідчення №0065 (Київ).</p> <p>П.18.</p> <p>1. Наукове консультування під час підготовки наукового щорічника «Україна дипломатична» та журналу «Україна без кордонів», участь в круглих столах, проведених під час відзначення 100-річчя становлення української дипломатії у 2017 р. в Медіацентрі Генеральної дирекції з обслуговування дипломатичних представництв (Київ) (лист-підтвердження №73 від 15.05.2019 р.);</p> <p>2017-2020 р.</p> <p>2. Фахове консультування Міська рада м. Острога (лист-підтвердження від 06.07.2020 р.) 2019 р.</p> <p>3. Фахове консультування туристична агенція «Княжий Острог/RoyalOstroh». (лист-підтвердження №6 від 29 листопада 2019 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН17. Визначити та оцінювати вплив економічних процесів на зовнішню та безпекову політику держави, структуру та динаміку розвитку системи міжнародних відносин.	<input type="checkbox"/>	Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, індивідуальні науково-дослідні завдання (есе, проєкт), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, за індивідуально-дослідницькі завдання). Проміжний контроль (контрольна робота (тестові завдання). Підсумковий контроль (залік).

ПРН16. Здійснювати аналітичну діяльність у міжнародних відносинах, проводити наукові дослідження з використанням сучасних технологій.	☒	Навчально-ознайомча практика зі спеціальності	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Теорія і практика перекладу	Лекції, практичні заняття, здійснення усного та письмового перекладу, виконання вправ, опрацювання теоретичного матеріалу.	Поточний контроль (диктант, тест, оцінювання конспекту, робота на практичних, письмовий переклад, усний переклад, усне опитування) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен, залік).
		Політологія	Лекції, практичні заняття індивідуальне завдання (реферат, конспект, словник), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (індивідуальне завдання, контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Організація науково-дослідної роботи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на лекційних та практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
Курсова робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.		
ПРН15. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами на рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	☒	Перша іноземна мова (англійська)	Практичні заняття, робота в групах, дискусії, перегляд відео англійською мовою, читання літератури за спеціальністю англійською мовою, аудіювання, написання статті та листа.	Поточний контроль (робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, представлення проєктів, переклад текстів, прослуховування аудіо матеріалів, написання диктантів) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (модуль, контроль говоріння).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття (розповідь, бесіда, консультація, метод вправ, пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, репродуктивний та дослідницький методи опанування мовлення), індивідуально-дослідницьке завдання (промова), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Підсумковий контроль (екзамен).
		Англійська мова (за професійним спрямуванням)_2курс	Практичні заняття, робота в групах, дискусії, перегляд відео англійською мовою, читання літератури за спеціальністю англійською мовою, аудіювання, виконання письмових завдань.	Поточний контроль (робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, представлення проєктів, переклад текстів, прослуховування аудіо матеріалів, написання диктантів) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (модуль, контроль говоріння).
		Англійська мова (за професійним спрямуванням)_3курс	Практичні заняття, робота в групах, дискусії, перегляд відео англійською мовою, читання літератури за спеціальністю англійською мовою, аудіювання, виконання письмових завдань.	Поточний контроль (робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, представлення проєктів, переклад текстів, прослуховування аудіо матеріалів, написання диктантів) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (модуль, контроль говоріння).
		Англійська мова (за професійним спрямуванням)_4курс	Практичні заняття, робота в групах, дискусії, перегляд відео англійською мовою, читання літератури за спеціальністю англійською мовою, аудіювання, виконання письмових завдань.	Поточний контроль (робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, представлення проєктів, переклад текстів, прослуховування аудіо матеріалів, написання диктантів) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (модуль, контроль говоріння).
		Теорія і практика перекладу	Лекції, практичні заняття, здійснення усного та письмового перекладу, виконання вправ, опрацювання теоретичного матеріалу.	Поточний контроль (диктант, тест, оцінювання конспекту, робота на практичних, письмовий переклад, усний переклад, усне опитування) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен, залік).
		Третя іноземна мова (польська)_3курс	Практичні заняття домашнє читання, тестові завдання, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Третя іноземна мова (польська)_4курс	Практичні заняття домашнє читання, тестові завдання, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Перекладацька практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН14. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих завдань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативно-правові документи, чинні стандарти і технічні умови тощо.	☒	Міжнародне право	Лекція, бесіда (діалог, розв'язання проблемної ситуації), наочні методи (ілюстрація (презентації, таблиці), есе, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародні конфлікти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання (аналіз міжнародного конфлікту).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (індивідуально-дослідницьке завдання). Підсумковий контроль (екзамен).
		Організація науково-дослідної роботи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на лекційних та практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, індивідуальні науково-дослідні завдання (есе, проєкт), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, за індивідуально-дослідницьке завдання). Проміжний контроль (контрольна робота (тестові завдання)). Підсумковий контроль (залік).
ПРН5. Демонструвати знання про природу, джерела та особливості зовнішньої політики держав, реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	☒	Зовнішня політика Росії та країн СНД	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, есе) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішня політика країн Центрально-Східної Європи та Південно-Східної Європи	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, презентація, есе) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен).
		Основи геополітики та геостратегії	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові	"Поточний контроль (опитування під час практичних занять, індивідуально-

			(рольові) ігри.	дослідницьке завдання) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішня політика України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Політична географія сучасного світу	Лекції, практичні заняття (дискусії, дебати), кейс-метод, текстові презентації та презентації з використанням технічних засобів. самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішня політика країн Азії, Африки і Латинської Америки	Лекції, практичні заняття, дискусія самостійна робота з використанням кейс-методів дослідження.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН8 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне право	Лекція, бесіда (діалог, розв'язання проблемної ситуації), наочні методи (ілюстрація (презентації, таблиці), есе, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (залік).
		Дипломатичний протокол та етикет	Лекції, практичні заняття, індивідуальне науково-дослідне завдання (проект-презентація), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, за індивідуально-дослідницьке завдання). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Курсова робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Основи дипломатичної діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальне науково-дослідне завдання (Дипломатичний протокол), ділова гра – гра моделювання (Моделювання офіційної зустрічі дипломатичних представників), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях та за індивідуальні науково-дослідницькі завдання). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Науково-дослідна практика_2курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Навчально-ознайомча практика зі спеціальності	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Науково-дослідна практика_1курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
<i>ПРН13. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з використанням професійної термінології з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Перекладацька практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Третя іноземна мова (польська)_3курс	Практичні заняття домашнє читання, тестові завдання, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Третя іноземна мова (польська)_4курс	Практичні заняття домашнє читання, тестові завдання, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Теорія і практика перекладу	Лекції, практичні заняття, здійснення усного та письмового перекладу, виконання вправ, опрацювання теоретичного матеріалу.	Поточний контроль (диктант, тест, оцінювання концепту, робота на практичних, письмовий переклад, усний переклад, усне опитування) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен, залік).
<i>ПРН4. Розуміти та аналізувати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право	Лекція, бесіда (діалог, розв'язання проблемної ситуації), наочні методи (ілюстрація (презентації, таблиці), есе, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (залік).
		Основи геополітики та геостратегії	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, індивідуально-дослідницьке завдання) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (іспит).
		Історія політичних вчень	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, реферат) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішня політика країн Азії, Африки і Латинської Америки	Лекції, практичні заняття, дискусія самостійна робота з використанням кейс-методів дослідження.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішня політика Росії та країн СНД	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, есе) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (іспит).
		Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання (реферат).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Зовнішня політика країн Центрально-Східної Європи та Південно-Східної Європи	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, презентація, есе) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен)
		Зовнішня політика України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).

		Політична географія сучасного світу	Лекції, практичні заняття (дискусії, дебати), кейс-метод, текстові презентації та презентації з використанням технічних засобів. самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Основи світової політики	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, презентація, есе) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (іспит).
ПРН3. Аналізувати діяльність державних та недержавних акторів міжнародних відносин, зокрема міжнародних урядових та неурядових організацій.	☒	Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання (реферат).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Національна безпека України	Лекції, практичні заняття, інструктаж, розповідь, бесіда, самостійна робота	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародні організації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Історія дипломатії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання (опрацювання першоджерел).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, індивідуального завдання). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Історія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідницьке завдання (реферат), ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (індивідуально-дослідницьке завдання (реферат), контрольна робота). Підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Основи світової політики	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, презентація, есе) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (іспит)
ПРН11. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	☒	Національна безпека України	Лекції, практичні заняття, інструктаж, розповідь, бесіда, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Підсумковий контроль (залік).
		Історія української культури та Острозької академії	Лекції, практичні заняття, ділова гра, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Зовнішня політика України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН12. Здійснювати самостійні дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики з використанням наукових теорій, концепцій та методів.	☒	Курсова робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Науково-дослідна практика_2курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Організація науково-дослідної роботи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на лекційних та практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Історія політичних вчень	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, реферат) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (залік).
		Науково-дослідна практика_1курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Основи геополітики та геостратегії	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, індивідуально-дослідницьке завдання) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття (розповідь, бесіда, консультація, метод вправ, пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, репродуктивний та дослідницький методи опанування мовлення), індивідуально-дослідницьке завдання (промова), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе, контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН1. Знати історичні корені, причини та передумови виникнення конкретних ситуацій в міжнародних відносинах; використовувати на практиці знання теорії міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів при вирішенні практичних завдань.	☒	Історія дипломатії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання (опрацювання першоджерел).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, індивідуального завдання). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Політологія	Лекції, практичні заняття індивідуальне завдання (реферат, конспект, словник), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (індивідуальне завдання, контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Історія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідницьке завдання (реферат), ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (індивідуально-дослідницьке завдання (реферат), контрольна робота).

		Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Підсумковий контроль (залік, екзамен). Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішня політика України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання (реферат).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішня політика Росії та країн СНД	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, есе) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (іспит)
		Зовнішня політика країн Азії, Африки і Латинської Америки	Лекції, практичні заняття, дискусія самостійна робота з використанням кейс-методів дослідження.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародні конфлікти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання (аналіз міжнародного конфлікту).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (індивідуально-дослідницьке завдання). Підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішня політика країн Центрально-Східної Європи та Південно-Східної Європи	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, презентація, есе) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія політичних вчень	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, реферат) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН10. Виконувати функції лідера та керівника, організувати командну роботу та координувати спільну діяльність, зокрема у складі дипломатичних установ, приймати управлінські рішення.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе, контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Дипломатичний протокол та етикет	Лекції, практичні заняття, індивідуальне науково-дослідне завдання (проскт-презентація), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, за індивідуально-дослідницьке завдання). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Навчально-ознайомча практика зі спеціальності	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Основи дипломатичної діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальне науково-дослідне завдання (Дипломатичний протокол), ділова гра – гра моделювання (Моделювання офіційної зустрічі дипломатичних представників), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях та за індивідуальні науково-дослідницькі завдання). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН7. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика Росії та країн СНД	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, есе) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен).
		Національна безпека України	Лекції, практичні заняття, інструктаж, розповідь, бесіда, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Підсумковий контроль (залік).
		Зовнішня політика України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Навчально-ознайомча практика зі спеціальності	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Історія України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття (розповідь, бесіда, консультація, метод вправ, пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи, репродуктивний та дослідницький методи опанування мовлення), індивідуально-дослідницьке завдання (промова), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН6. Демонструвати знання про природу та характер взаємодії окремих держав та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи геополітики та геостратегії	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, індивідуально-дослідницьке завдання) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія дипломатії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання (опрацювання першоджерел).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, індивідуального завдання). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Зовнішня політика країн Центрально-Східної Європи та Південно-Східної Європи	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, презентація, есе) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен).

		Міжнародні організації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішня політика країн Азії, Африки і Латинської Америки	Лекції, практичні заняття, дискусія самостійна робота з використанням кейс-методів дослідження.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Основи світової політики	Лекції, практичні заняття, консультації, розв'язання ситуаційних завдань, ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (опитування під час практичних занять, презентація, есе) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе, контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідницьке завдання (реферат), ділові (рольові) ігри.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (індивідуально-дослідницьке завдання (реферат), контрольна робота). Підсумковий контроль (залік, екзамен).
<i>ПРН2. Вести фахову дискусію з проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</i>	☒	Основи дипломатичної діяльності	Лекції, практичні заняття, індивідуальне науково-дослідне завдання (Дипломатичний протокол), ділова гра – гра моделювання (Моделювання офіційної зустрічі дипломатичних представників), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях та за індивідуальні науково-дослідницькі завдання). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання (реферат).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародні конфлікти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання (аналіз міжнародного конфлікту).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (індивідуально-дослідницьке завдання). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Дипломатичний протокол та етикет	Лекції, практичні заняття, індивідуальне науково-дослідне завдання (проект-презентація), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, за індивідуально-дослідницьке завдання). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН2. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, економічні, правові та інші ризики у сфері міжнародних відносин, глобальних та регіональних процесів.</i>	☒	Міжнародне право	Лекція, бесіда (діалог, розв'язання проблемної ситуації), наочні методи (ілюстрація (презентації, таблиці), есе, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (залік).
		Національна безпека України	Лекції, практичні заняття, інструктаж, розповідь, бесіда, самостійна робота	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Підсумковий контроль (залік).
		Політологія	Лекції, практичні заняття індивідуальне завдання (реферат, конспект, словник), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (індивідуальне завдання, контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Політична географія сучасного світу	Лекції, практичні заняття (дискусії, дебати), кейс-метод, текстові презентації та презентації з використанням технічних засобів. самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Навчально-ознайомча практика зі спеціальності	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, індивідуальні науково-дослідні завдання (есе, проект), самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, за індивідуально-дослідницькі завдання). Проміжний контроль (контрольна робота (тестові завдання). Підсумковий контроль (залік).