

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Освітня програма	<b>23158 Країнознавство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>120</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>22554101</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пасічник Ігор Демидович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.oa.edu.ua">http://www.oa.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23158</b>
Назва ОП	<b>Країнознавство</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра країнознавства</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра міжнародних відносин, Кафедра української мови та літератури, Кафедра політології і національної безпеки, Кафедра психології та педагогіки, Кафедра документознавства та інформаційної діяльності, Кафедра культурології та філософії, Кафедра економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>35800, Рівненська обл., м. Острог, вул. Семінарська, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>73275</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Рудько Сергій Олексійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:serhii.rudko@oa.edu.ua">serhii.rudko@oa.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-219-34-75</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Країнознавство» затверджено вченою радою НаУОА (далі - ВР) протокол 17 від 29.06.2017 р. та введено в дію з 01.09.2017 р. наказом ректора №52 від 29.06.2017 р.

У 2018 році (протокол комісії з питань якості освіти НаУОА (далі - КЯ) № 4 від 19.04.2018 р., протокол ВР № 13 від 31.05.2018 р., наказ ректора № 57 від 31.05.2018 р.) до ОП введено ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» замість «Іноземна мова за професійним спрямування (англійська)», «Сучасні інформаційні технології» замість «Основи інформатики та обчислювальної техніки», «Україна в системі регіональних міжнародних відносин (ІХ-XXІ ст.)» замість «Історія України: роль і місце в системі регіональних міжнародних відносин», «Політологія» замість «Політичні студії», «Міжнародні переговори» замість «Дипломатичні переговори», «Сучасні політичні системи та політичні режими» замість «Державний лад та політичні системи країн Азії і Африки».

У 2019 році (протокол КЯ № 6 від 19.02.2019 р., протокол ВР № 8 від 27.02.2019 р., наказ ректора № 19 від 28.02.2019 р.) введено ОК «Основи педагогіки та психології» замість ОК «Національна безпека України».

У 2020 році (протокол КЯ № 9 від 21.04.2020 р., протокол ВР № 11 від 30.04.2020 р., наказ ректора № 51 від 08.05.2020 р.) введено ОК «Історія культури та Острозької академії» замість «Історія української культури та Острозької академії», ОК «Сучасні інформаційні технології» скориговано з 5 кредитів ЄКТС до 3 кредитів, ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» скориговано з 18 до 20 кредитів ЄКТС, «Історія України: Україна в системі регіональних міжнародних відносин (ІХ-XXІ ст.)» замість «Україна в системі регіональних міжнародних відносин (ІХ-XXІ ст.)», «Інституційна система, політика, економіка, право ЄС» замість «Інтеграційні процеси в сучасній Європі» та скориговано обсяг курсу з 4 до 6 кредитів, «Міжнародна економіка» замість «Світова економіка» та «Міжнародні економічні відносини», скориговано ОК «Історія міжнародних відносин та зовнішньої політики» з 7 до 8 кредитів, «Сучасні політичні системи та політичні режими» з 6 до 4 кредитів, ліквідовано ОК «Курсова робота», введено ОК «Зовнішня політика країн Східної та Південно-Східної Азії», «Зовнішня політика країн Західної та Південної Азії», «Зовнішня політика країн Північної Америки», «Політичні історії країн ЦСЄ у ХХ-XXІ ст.», ОК «Науково-дослідна практика» ліквідовано на 1 році навчання.

У 2020 році ОП приведено у відповідність до прийнятого стандарту спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (протокол КЯ № 2 від 15.09.2020 р., протокол ВР № 2 від 24.09.2020 р., наказ ректора № 95 від 25.09.2020 р.).

До розроблення і вдосконалення ОП залучалися роботодавці, професіонали-практики, випускники й здобувачі освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідном у навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	13	13	0
2 курс	2019 - 2020	9	9	0
3 курс	2018 - 2019	15	15	0
4 курс	2017 - 2018	26	26	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23157 Міжнародні відносини 23158 Країнознавство 49595 Міжнародні регіональні студії
другий (магістерський) рівень	22501 Міжнародні відносини 22502 Країнознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47109 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	58418	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54237	10050

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	776	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1491

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Країнознавство 2020 року.pdf</i>	hWmL4DtCbMo1VBHSAIdIpij7nxLaH1ESUSund7tz1Mo4=
Освітня програма	<i>ОПП Країнознавство 2017 року.pdf</i>	ko96PE8UxBDxaZOAhHg2aDL+BZO4uLKr6YsZmNVYmhc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Кр 2017 року.pdf</i>	omN8TaJupRJvpNt+bvyVUB7BoMDaytiJpdAWIWwaKTI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Кр 2020 року.pdf</i>	Z7O5AMsA6CMIJp/T4IyV2LhKbgwCKUDhy98cL3ud8EA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Тип.оператор.pdf</i>	XPpstLCYQEs4k3+f+ck4Z7uvQP9M4yOoRaAoWOGY1dQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Центр Разумкова.pdf</i>	VBEj4ASjC66WuNzBhbUJkUU9Choob5hy/UpllP8MFsw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>OMP.pdf</i>	qepgoSsFHZttWKIPO1eLaZCaHhfLVpUDqfEK/gUnOU=

### 1. Проєктування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Країнознавство»:

- 1) готувати фахівців у сфері міжнародних відносин, регіональних студій, країнознавства, дипломатії, зовнішньої і безпекової політики держав, діяльності міжнародних організацій;
- 2) забезпечувати сильну перекладацьку компоненту з англійської мови у галузі міжнародних відносин;
- 3) здійснювати проєктно-орієнтоване навчання з сильним акцентом на студентській науково-дослідницькій роботі;
- 4) постійно адаптуючись до потреб галузевого ринку праці, готувати студентів до сучасної кар'єри в міністерствах, дипломатичних установах, міжнародних відділах, міжнародному готельно-ресторанному і туристичному бізнесі, а також до викладання регіональних студій і міжнародних відносин в університеті.

Унікальність програми в:

сильній перекладацькій підготовці, що охоплює чотири роки вивчення англійської мови, з яких три роки англійської мови за професійним спрямуванням, теорію та практику перекладу і перекладацьку практику у галузі міжнародних відносин; проєктно-орієнтованому навчанні з сильним акцентом на студентській науково-дослідницькій роботі; тому, що студенти додатково здобувають знання міжнародного туристичного ринку, вчать аналізувати стан, тенденції і перспективи його розвитку, становище окремих країн на світовому ринку туристичних послуг; проходженні навчально-ознайомчої фахової практики за кордоном, у дипломатичних та інших державних установах України, в органах державної влади і місцевого самоврядування, туристичних компаніях.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Національного університету «Острозька академія» втілена в гаслі «Традиція, що творить майбутнє». Освітня програма спирається на визначені Стратегією розвитку НаУОА на 2017–2026 рр. [<https://bit.ly/2PCC9Ko>] орієнтири: академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізацію і соціальне служіння, морально-етичні засади, формування практичних навичок комунікації, критичного мислення, проєктної діяльності та ін.

Підготовка фахівців у сфері міжнародних відносин, регіональних студій, країнознавства, дипломатії з акцентом на перекладацькій компоненті з англійської мови, передусім, відповідає академічному лідерству через активну науково-дослідницьку діяльність, індивідуальний підхід, компоненти дистанційного та змішаного навчання (МВОК, Moodle тощо). Інноваційність забезпечує проєктно-орієнтоване навчання з акцентом на студентській науково-дослідницькій роботі, використанням кейс-методу та ін. Фахові публікації викладачів і студентів, навчальна практика за кордоном спрямовані на інтернаціоналізацію освітніх практик і результатів наукових досліджень. Адаптивність ОП до галузевого ринку праці націлена на соціальне служіння через співпрацю з зовнішнім середовищем, поширення експертного впливу учасників освітнього процесу, залучення випускників кафедри до профорієнтаційної роботи, взаємодію з містом, регіоном, країною для підтримки їхнього розвитку, зміцнення громадянської свідомості й політичної культури. Відтак, цілі ОП повністю відповідають місії і стратегії НаУОА.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Механізм для залучення стейкхолдерів до обговорення цілей освітньої програми та її результатів, передбачає проведення опитування студентів під час проведення годин тьютора (куратора), зустрічами з розробниками ОП; підтримку зворотного зв'язку з випускниками ОП (сторінка кафедри у Facebook [<https://www.facebook.com/krainoznavstvo.ua>], щорічні зустрічі випускників університету, що традиційно відбувається в червні), опитування та робота фокус-груп під час Моніторингу якості освітнього середовища (01.04.-21.05.2020 р.) [[https://www.ua.edu.ua/download/yakist/zvit\\_2020.pdf](https://www.ua.edu.ua/download/yakist/zvit_2020.pdf)]; опитування здобувачів освіти про якість викладання на ОП. Під час цих заходів враховуються рекомендації та зауваження здобувачів та випускників при формуванні та удосконаленні ОП.

За рекомендаціями здобувачів вищої освіти та випускників (див. рецензія В.Голуба) було залучено викладачів-практиків,

замінено ОК “Основи інформатики та обчислювальної техніки” на ОК “Сучасні інформаційні технології”; ОК “Державний лад та політичні системи країн Азії і Африки” на “Сучасні політичні системи та політичні режими”, додано ОК, які забезпечують оволодінням знаннями про зовнішню політику держав азіатського регіону, замість ОК «Інтеграційні процеси в сучасній Європі» введено «Інституційна система, політика, економіка, право ЄС» зі збільшенням кредитів ЄКТС.

#### **- роботодавці**

Рекомендації роботодавців відображено в рецензіях на ОП. Зокрема, за рекомендаціями роботодавців сформований ПРН 9 ОП 2017 року та ПРН 17 ОП 2020 року.

З метою покращення практичної складової ОП, зокрема її змісту та для аналізу ПРН, на звітну конференцію з навчально-ознайомчої практики запрошуються роботодавці, керівники підприємств, на яких студенти проходили практику.

#### **- академічна спільнота**

На засіданнях групи забезпечення, кафедри та ради факультету викладачами розглядалися питання моніторингу ринку праці та кваліфікаційних вимог до майбутніх випускників у сфері міжнародних відносин та регіональних студій. Як результат в ОП 2018 року було перейменовано дві ОК: “Політичні студії” на “Політологія”, “Дипломатичні переговори” на “Міжнародні переговори”, а в ОП 2020 було введено ОК “Інституційна система, політика, економіка, право ЄС” та “Зовнішня політика країн Північної Америки”.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час розроблення та реалізації ОП також враховуються думки та пропозиції абітурієнтів ОП «Країнознавство» та їх батьків. За результатами спілкування з ними було збільшено кількість кредитів для вивчення англійської мови за професійним спрямуванням, а також урізноманітнено перелік навчальних дисциплін до вибору.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі ОП та програмні результати відповідають тенденціям розвитку спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, враховують потребу регіонального ринку праці щодо поглибленої підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних відносин для державних і недержавних структур, зокрема, для роботи у дипломатичних представництвах України за кордоном, забезпечення діяльності підприємств, що працюють з іноземними партнерами (особливо з країн ЄС).

Цілі ОП формуються у рамках науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, де актуалізуються питання міжнародних та регіональних відносин, міжнародної політики, зовнішньої та безпекової політики держав, глобальних проблем, міжнародних конфліктів, міжнародної безпеки, дипломатії, міжнародного туризму. Кафедра тісно співпрацює з роботодавцями та іншими ЗВО щодо консультацій під час розроблення та реалізації робочих програм ОК, що дозволяє їх змісту відповідати тенденціям ринку праці, враховувати особливості розвитку спеціальності.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст.

Галузевий контекст було враховано під час формулювання інтегральної компетентності ОП. Під час розроблення ОП врахована нормативна база та сучасні наукові дослідження та розробки в галузі міжнародних відносин.

Для успішної реалізації зовнішньополітичного курсу України потрібно розуміти зовнішню політику партнерів, а також контекст відносин у регіоні, саме це було враховано під час розроблення освітньої програми. Важливим фактором є і те, що значну роль у розвитку міжнародних відносин України відіграють місцеві ініціативи та робота органів виконавчої влади на місцях та органів місцевого самоврядування, які часто є базами практик для здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП “Країнознавство”. Варто вказати і на те, що потреби ринку праці регіону формує і приватний сектор, таким чином, увагу зосереджено і на забезпеченні кадрами туристичні фірми, які працюють у сфері міжнародного туризму і також формують імідж України за кордоном.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Робоча група ознайомилась з освітніми програмами ЗВО, які готують фахівців з міжнародних відносин, а саме Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки та іноземними програмами підготовки фахівців (Варшавський університет (Польща), Університет Гента (Бельгія)), що дозволило глибше зрозуміти цілі та програмні результати навчання в частині забезпечення теоретичної та практичної підготовки. За результатами чого було обрано оптимальний комплекс компонент освітньої програми.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На час розроблення ОП стандарт вищої освіти був відсутній.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП здійснювалося на основі концептуальних вимог Національної рамки кваліфікації для 6 рівня (бакалавра), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

У процесі вдосконалення та впровадження ОП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 4.08.2020 р. № 1002

[<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-bakalavr.pdf>].

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

На час введення в дію ОПП був оприлюднений проект стандарту, який і було взято за основу при її створенні. ПРН освітньої програми формувалися з врахування вимог Національної рамки кваліфікацій для 6 рівня (бакалавра).

Наприклад,

концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень забезпечується ПРН1. Знати історичні корені, причини та передумови виникнення конкретних ситуацій в міжнародних відносинах; використовувати на практиці положення теорії міжнародних відносин; розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів - ПРН7. Здійснювати аналіз, прогноз та вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі в якості посередника; проводити переговори, складати тексти дипломатичних документів; донесення до фахівців і нефхівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності - ПРН6. Виконувати посадові обов'язки представників дипломатичної та консульської служби, у тому числі дипломатичними засобами відстоювати національні інтереси держави в міжнародному спілкуванні, захищати права та інтереси українських громадян за кордоном; відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб - ПРН8. Виконувати функції лідера та керівника, організувати робочі групи та координувати їх діяльність, зокрема у складі дипломатичних установ, приймати управлінські рішення.

З прийняттям стандарту у серпні 2020 року в ОП були внесені зміни, відповідно до вимог.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

175

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

65

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП має чітко сформовану структуру, у якій обґрунтовано профіль освітньої програми (загальна інформація, мета та характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); наведено в логічній послідовності компоненти освітньої програми (перелік компонент ОП, структурно-логічна схема ОП); обґрунтовано форми атестації здобувачів вищої освіти; наведено матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Зміст ОП «Країнознавство» відповідає предметній сфері спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що передбачає використання сучасних теорій, технологій та методів у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій та підтверджується структурою розподілу кредитів ЄКТС серед освітніх компонент, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти. Освітні компоненти ОП взаємопов'язані і спрямовані на досягнення мети та програмних результатів.

Освітня програма націлена на підготовку фахівців з міжнародних відносин, що забезпечено відповідними освітніми компонентами, зокрема розглядається теорія та історія міжнародних відносин, зовнішня політика України та країн світу, міжнародні організації, історія дипломатії та основи дипломатичної роботи, у тому числі з протоколом у міжнародних відносинах, а також інші компоненти, що дозволяють сформувати комплексне розуміння міжнародних відносин. Так, відповідно до ОП та навчального плану на освітні компоненти циклу професійної підготовки відведено 132 кредити (75,4% обсягу обов'язкових освітніх компонент навчального плану), на практичну підготовку - 18 кредитів (10,3% відповідно), на формування soft-skills, - 25 кредитів (14,3%). 65 кредитів ОП (27% від загального обсягу ОК) передбачено на вибіркові дисципліни.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі нормативно-правових актів НаУОА, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)] Положення про індивідуальний навчальний план студента (залікову книжку) НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojenia\\_pro\\_inp.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojenia_pro_inp.pdf)] Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/zapys\\_vybirkovi\\_dysc.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc.PDF)] У НаУОА пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу студентів з урахуванням їх здібностей, потреб, інтересів, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача (заліковій книжці), який складається на кожен навчальний рік та затверджується деканом факультету. Здобувачам пропонується можливість вибору ОК загального циклу (із загальноуніверситетського переліку) та професійного циклу (із переліку дисциплін, запропонованих випусковою кафедрою).

Також індивідуальна траєкторія формується при виборів здобувачами тем курсових робіт, індивідуальних та групових проєктів, есе тощо.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п.2.8) [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)]. У 2016-2019 роках діяли методичні рекомендації щодо проведення запису на вибіркові дисципліни, а з 2020 року діє «Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА» [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/zapys\\_vybirkovi\\_dysc.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc.PDF)].

Перелік вибіркових дисциплін обговорюється на засіданні кафедри та ради факультету і затверджується вченою радою університету. Перелік запропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi\\_dystrypliny](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny)].

На початку 2-го семестру навчального року здобувачі мають можливість відвідати презентації вибіркових дисциплін, які організовані відповідними кафедрами та викладачами [<https://www.youtube.com/watch?v=3Iz8qzIGiNg>]. Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру студенти обирають вибіркові дисципліни на наступний навчальний рік.

З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням [<https://umsys.com.ua/org/courses/selective/>], де розміщені описи запропонованих дисциплін.

Перелік вибіркових дисциплін сформовано таким чином, що дає можливість здобувачам освіти поглибити знання з обраної сфери наукових та професійних зацікавлень (цикл професійної підготовки) та отримати базові знання з інших галузей (цикл загальної підготовки).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ОП в НаУОА регламентується Статутом НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/statut\\_nauoa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf)], Положенням про проведення практики студентів НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_praktyku.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_praktyku.PDF)], Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)].

Для забезпечення практичної складової підготовки здобувачами ОП «Країнознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачається чотири практики: на 1-2 курсі науково-дослідна, 3-му курсі навчально-ознайомча практика зі спеціальності (країнознавча) та 4-му курсі перекладацька практика. Випусковою кафедрою укладені договори з державними та недержавними установами, підприємствами та організаціями, які в подальшому передбачають співпрацю як з потенційними роботодавцями, а саме: Департамент безпеки та охорони ООН в Україні (2019 р.), Головне управління військового співробітництва та миротворчих операцій Генерального штабу ЗСУ (лист №315/6/3820 від 07.06.2019 р.), Міністерство закордонних справ України, Міністерство регіонального розвитку та ЖКГ України, Острозькою міською радою (договір 02/1-19С від 15.02.2019 р.), Луцькою міською радою (договір 09/5-20С від 29.09.2020 р.), ТУІ Турагенція (ФОП Чиж О.А.) (договір 1182/20 від 28.05.2020 р.), Туроператор «Мереживо мандрів» (договір 1181/20 від 28.05.2020 р.)

Здобувачі ОП можуть самостійно обирати базу для проходження практик, які відповідають їх професійним інтересам.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. На заняттях з української мови (за професійним спрямуванням) та англійської мови студенти розвивають комунікативні навички; під час занять з філософії поглиблюють навички критичного мислення, толерантного ставлення до інших культур та способів мислення, генерації нових ідей, складають цілісне бачення світу; у вивченні дисциплін професійної підготовки здобувачі освіти виконують групові проєктні завдання і готують презентації, набуваючи вміння працювати в команді, переконувати та йти на компроміс, покращуючи якість міжособистісної взаємодії, розвиваючи стійкість, риси чесності, ініціативності і працелюбності. На першому курсі навчання куратори (тьютори) проводять тренінги з адаптації до навчання.

Крім того, розвиток «soft skills» ефективно відбувається за активної участі студентів у різноманітних гуртках, моделювання діяльності міжнародних структур (ООН, Нормандського формату тощо), конкурсах, виховних заходах університету, студентському самоврядуванні тощо. Така діяльність у різних студентських, молодіжних ініціативах допомагає вдосконалювати комунікативні навички, брати на себе відповідальність, працювати в команді тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)].

Навчальний план регламентує час, відведений для самостійної роботи, який повинен становити на першому (бакалаврському) рівні не менше 1/2 і не більше 2/3 загального обсягу годин.

Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 24-26 годин на тиждень.

Крім того, щоб уникнути перевантаження студентів, розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/instruction\\_rozklad.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf)], де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої освітньої компоненти протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену дається не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На сьогодні, підготовка здобувачів вищої освіти за ОП “Країнознавство” за дуальною формою освіти не здійснюється.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.oa.edu.ua/stati-bakalavrom>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування вступників відбувається згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА [<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-naoua/enter-2021>], які розробляються приймальною комісією відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти [<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2021/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2021-roku>], схвалюються вченою радою та затверджуються наказом ректора на кожну вступну кампанію.

Особи, які здобули повну загальну середню освіту, вступають за сертифікатами ЗНО з предметів, які визначено додатком 4 до Правил прийому [[https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/doc/vstup/2021/d4\\_2021.pdf](https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/doc/vstup/2021/d4_2021.pdf)].

Зарахування осіб, які здобули ОКР “молодший спеціаліст”, ступінь “молодший бакалавр” та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план, здійснюється за сертифікатами ЗНО з української мови та літератури, математики або історії України та результатами фахового вступного випробування зі спеціальності додаток 3 до Правил прийому [<https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/doc/vstup/2021/d3.pdf>].

Конкурсні пропозиції, вагові коефіцієнти конкурсних предметів та фахового вступного випробування визначаються щороку на засіданні кафедри, обговорюються на раді факультету, погоджуються із приймальною комісією, що є ефективним інструментом формування контингенту студентів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету “Острозька академія” [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/academ\\_mob.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf)], Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті “Острозька академія” [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_likvid\\_academ.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf)], Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_vidrahuvannia.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF)] та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proc.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proc.pdf)], які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/normativno-pravovi-akty](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty)].

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти за погодженням із керівницею ГЗС і згідно з розпорядженням по деканату студенту 3-го курсу ОП “Країнознавство” Данилові Тивончуку було перезаарховано прослухані в Поморській академії в Слупську (1.10.2019-10.02.2020) навчальні дисципліни з вивчення іноземних мов.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, у НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_viznannia\\_results.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf)], де окреслено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, що передбачені освітньою програмою ЗВО.

Документ у публічному доступі розміщений на сайті НаУОА.

Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначати успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)].

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Визнання результатів навчання у неформальній освіті поки не було, проте така можливість в окремих ОК передбачена.

Наприклад, у межах курсу “Інтеграційні процеси в сучасній Європі” студенти могли заробити 30 балів з 48, винесених на семінарські заняття, прослухавши курс «Вибрані питання європейської історії»

[https://courses.prometheus.org.ua/courses/UCU/History001/2016\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/UCU/History001/2016_T1/about)

У межах курсу “Історія світової та української дипломатії” студенти можуть заробити 24 бали з 24, винесених на семінарські заняття по історії світової дипломатії, прослухавши курс «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World»

<https://www.coursera.org/learn/global-diplomacy>

### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню**



## **програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми і методи навчання і викладання на освітній програмі відповідають програмним результатам навчання і заявленим цілям. Їхній вибір регламентований Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [<https://bit.ly/3904vPw>]. Викладачі кафедри широко використовують проблемно-орієнтовані лекції (лекції-практикуми, лекції-диспути, настановчі, лекції з використанням мультимедіа та ін.), семінарські заняття (семінари-діалоги, ділові ігри, конференції тощо), консультації (індивідуальні та групові) тощо. Базовими методами практико-орієнтованого навчання є вирішення кейсів і метод проєктів, що резонують зі стратегічними орієнтирами університету. В освітній процес широко інтегровано онлайнове навчання. Акцент в ОП зроблено на інноваційних та інтерактивних методах. Спеціальні методи навчання забезпечують досягнення вузькофахових ПРН, наприклад: перекладацькі вправи, письмовий та усний переклад галузевих текстів під час навчання перекладу; пошукова робота, проведення дослідження, написання наукової статті для розвитку вмінь та навичок самостійного дослідження; ділові ігри та ін. методи групового навчання для набуття практичних умінь і навичок із фаху тощо. Форми та методи навчання і викладання прописані у робочих програмах, а також у таблиці з Відомостей про самооцінювання освітньої програми.

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті дисципліни викладачі ознайомлюють студентів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочих програм ОК, які розміщені в системі Moodle.

Студенти мають вільний вибір тематики наукових досліджень (курсівих робіт, статей, тез, есе, проєктів), вибіркових дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_ospitnoyi\\_diyalnosti/monitoring\\_yakosti\\_ospity#collapseOne](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ospitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_ospity#collapseOne)]. За 2019-2020 н.р. студенти в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,53 балів з 5. Результати обговорюються на засіданні кафедри та враховуються викладачами. Кожен викладач має доступ до своїх результатів оцінювання навчальних дисциплін. Також проводиться моніторинг якості реалізації освітніх програм та моніторинг якості освітнього середовища для врахування студентської думки [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_ospitnoyi\\_diyalnosti/monitoring\\_yakosti\\_ospity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ospitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_ospity)].

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, вибору наукових інтересів. Професорсько-викладацький склад вільно, на власний розсуд використовує методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань студентів, теми і методики наукових досліджень, рекомендації до самостійної роботи. Студенти, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику наукових досліджень, проєктів, самостійно обирають бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору. Університет надає можливості програм академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації. Під час оцінювання студентами якості викладання навчальної дисципліни, якості реалізації освітніх програм, моніторингу середовища студенти залишають коментарі щодо методів викладання, застосовуваних викладачами. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та беруться до уваги.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті дисципліни, що забезпечує розуміння ними процесу навчання, вимог до виконання завдань, контрольних заходів, критеріїв оцінювання. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua.

Крім того, на веб-сайті університету у вільному доступі міститься інформація про освітні компоненти освітньої програми [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/bachelor/fakultet\\_mizhnarodnih\\_vidnosin/291-mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikacii-ta-regionalni-studii-specializaciya-krainoznavstvo/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin/291-mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikacii-ta-regionalni-studii-specializaciya-krainoznavstvo/)].

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8.2 Статуту НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/statut\\_nauoa\\_2017.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa_2017.pdf)])

Під час реалізації освітньої програми використовуються різні елементи наукових досліджень: пошук та аналіз літератури та джерел з окресленої теми (у межах окремої дисципліни), проводиться збір, подальший аналіз та інтерпретація емпіричних даних, здійснюється їх обробка, одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях усіх рівнів – від університетських до міжнародних.

Здобувачі освіти беруть участь у конкурсах наукових робіт та олімпіадах. У 2017 році студентка Вікторія Шоха здобула перемогу в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2017/07-04-03>].

Здобувачі освіти є постійними співорганізаторами та учасниками щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Міжнародні відносини і туризм: сучасність та ретроспектива», яка проходить на базі кафедри країнознавства НаУОА. За результатами конференції видається збірник наукових тез, загалом їх уже 10, усі розміщені на [<https://eprints.oa.edu.ua>], останній за посиланням [<https://eprints.oa.edu.ua/8355/>]. Студенти ОП беруть участь у щорічній викладацько-студентській конференції Дні науки (секції «Актуальні проблеми міжнародного туризму» і «Актуальні проблеми країнознавчих досліджень»).

Також апробацією студентських наукових досліджень є 8 випусків «Студентських наукових записок НаУОА. Серія «Країнознавство і міжнародний туризм», які розміщені на [<https://eprints.oa.edu.ua>], останній випуск за посиланням [<https://eprints.oa.edu.ua/8357/>].

Студенти 3-го і 4-го курсу мають написати курсову роботу, яка містить наукову складову. Студенти 1-2-го курсів проходять науково-дослідну практику, завданнями якої є виступити з доповіддю на одній із науково-практичних конференцій та опублікувати наукову статтю. Таким чином студенти здобувають навички проведення власних наукових досліджень та апробації їх результатів.

У межах окремих дисциплін студенти готують наукові проєкти як групові, так і індивідуальні. Наприклад, мультимедійний проєкт з курсу “Україна на світовому туристичному ринку”, який включає наукові публікації в збірнику та відеопроєкти на каналі Youtube [<https://bit.ly/2PcnG7t>].

Студенти залучені до реалізації наукової теми кафедри, викладачі консультують їх у рамках окремих дисциплін, проходження практик, написання курсових робіт та наукових гуртків (“Міжнародний туризм», «Актуальні проблеми країнознавства», «Актуальні питання американістики»).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач або гарант, випускники та самі студенти. Оновлення змісту робочих програм обов'язково відбувається на основі змін законодавства, наукових досягнень, сучасних практик.

Щороку викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин, на засіданнях кафедри діляться одержаним досвідом стажувань, участі в наукових конференціях та семінарах. Кращі практики впроваджуються в освітній процес. Робочі програми обговорюють і перезатверджують або розробляють у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти (зокрема, враховуючи рекомендації та зауваження слухачів) до початку навчального року. Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення [<https://bit.ly/3sbw6Lj>], сприяють цьому і затвержені в НаУОА Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін [<https://bit.ly/3tKCSYP>].

При читанні ОК “Зовнішня політика України” використовується робота в групах, а саме: з 2018 року студенти працюють на занятті над аналітичними проєктами з розроблення частин концепції зовнішньої політики України (за різними географічними напрямками), наприклад, над проєктом з вирішення конфлікту щодо Криму (деокупації Криму) або в умовах дистанційного навчання (з 2020 року) через випрацювання варіантів європейської інтеграції України (написання індивідуальних есе). У 2019 було запроваджено в ОК “Дипломатичні переговори” та “Дипломатичний протокол та етикет” підготовку проєктів з реконструкції переговорного процесу або представлення зовнішнього вигляду дипломата шляхом візуалізації [<https://bit.ly/3vCWzTV>; <https://bit.ly/3lqizgo>]. В ОК “Міжнародні відносини в регіоні ЦСЄ та ПСЄ в постбіполярний період” внесено зміни в частині перерозподілу тем лекцій та семінарів та зосереджено увагу на створенні студентами самостійних проєктів з презентацією їх на заняттях; в структуру ОК “Історія світової та української дипломатії” було внесено зміни залежно від наукових зацікавлень викладачів-авторів курсу, з метою максимального задіяння потенціалу лекторів; в ОК “Міжнародні економічні відносини” розширено форми контролю та додано наукове есе за результатами самостійно опрацьованого матеріалу; в ОК “Світова економіка” з 2018 року передбачено захист групових проєктів як форму проведення підсумкового контролю, де студенти презентують результати своїх досліджень з аналізу економіки країн різних регіонів світу.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету на 2017-2026 рр.

[[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/strategichnuu\\_plan\\_rozvytku](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/strategichnuu_plan_rozvytku)]. Стратегії інтернаціоналізації НаУОА до 2022 р.

[[https://www.oa.edu.ua/assets/files/Strategy\\_of\\_international\\_cooperation\\_and\\_internationalization\\_of\\_the\\_NUOA.pdf](https://www.oa.edu.ua/assets/files/Strategy_of_international_cooperation_and_internationalization_of_the_NUOA.pdf)].

З метою активізації процесу інтернаціоналізації в НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків [<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/>]. На сторінці відділу в загальному доступі постійно розміщується інформація щодо наявних договорів про співпрацю із зарубіжними закладами освіти [[https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/foreign\\_univ](https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/foreign_univ)]; співробітництва із міжнародними освітніми організаціями та фондами [[https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/education\\_organizations](https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/education_organizations)]; міжнародних обмінних програм [<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/prog/>].

Студенти ОП мають можливість навчання за програмами академічних обмінів, зокрема Д. Тивончук навчався в Поморській академії в Слупську (1.10.2019-10.02.2020). А також студенти спеціальності: О. Фомін - Університет Миколаса Ромеріса (Литовська Республіка) (26.08.2019-2.02.2020); А. Верховецька - Клайпедський державний університет прикладних наук (Литовська Республіка) (1.09.2018-17.01.2019).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

На ОП використовують такі форми контрольних заходів: вирішення кейсів, написання есе, написання наукової публікації, письмовий та усний переклад текстів, диктант, складання текстів дипломатичних документів, тестування, усне та письмове опитування, обговорення, дискусії, презентації, захист індивідуальних та групових проєктів, ділові ігри, звітні конференції (див. додаток 3).

Широкий спектр контрольних заходів дозволяє повною мірою оцінити рівень засвоєних знань, умінь і навички практично вирішувати професійні завдання і практичні проблеми, комунікативні здібності і здатність до самостійної роботи. Знання теорії й історії міжнародних відносин, розуміння політичних, економічних, суспільних, міграційних, культурних, глобальних і регіональних та інших процесів і ризиків, цілісне розуміння міжнародного туристичного ринку і становища окремих країн, діяльності державних та недержавних акторів міжнародних відносин перевіряють тестуванням, проведенням усних та письмових опитувань, обговорень і дискусій, через вирішення кейсів, написання есе і презентації, захист індивідуальних та групових проєктів. Ділові ігри, вирішення кейсів і групові проєкти дозволяють оцінити практичні вміння і навички виконувати посадові обов'язки на дипломатичній і консульській службі, виконувати керівні і лідерські функції, приймати управлінські рішення, розв'язувати конфлікти, проводити переговори, захищати національні інтереси держави та права й інтереси українських громадян за кордоном дипломатичними засобами. Визначати рівень знань концептуальних підходів до вирішення проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики, країнознавства та міжнародного туризму, умінь самостійно аналізувати, порівнювати й досліджувати їх у науковій перспективі дозволяють через написання наукових публікацій, вирішення кейсів, тестування, усне та письмове опитування, обговорення й дискусії, захист індивідуальних проєктів, написання есе, презентації. Рівень знань, практичних умінь і навичок професійного усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, країнознавства, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів оцінюють з допомогою

письмового та усного перекладу, диктантів, тестування, обговорення і дискусій. Крім того, така форма контролю, як складання текстів дипломатичних документів різного виду безпосередньо передбачає оцінювання одного з важливих практичних умінь у галузі міжнародних відносин.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів в межах кожної освітньої компоненти зазначено у робочій програмі ОК, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Викладачі на першому занятті ознайомлюють студентів із змістом дисципліни, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання. Крім того, викладачі надають усі необхідні пояснення, нагадують про завдання, описують вимоги до завдань в системі Moodle, роз'яснюють вимоги до їх виконання, підготовки до контрольних заходів під час консультацій, через електронну корпоративну пошту. Для контролю за порушенням академічної доброчесності викладачі перед початком контрольних заходів зобов'язані визначити перелік дозволених допоміжних засобів. З 2020-2021 н.р. до робочих програм навчальних дисциплін додана інформація про умови проведення контрольних заходів при дистанційному навчанні.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Критерії оцінювання форм контрольних заходів розглядаються й обговорюються зі здобувачами освіти на першому занятті з кожної дисципліни. На основі цього студенти можуть зорієнтуватися та спланувати свою самостійну роботу, а також контролювати процес вчасної підготовки і подачі робіт на перевірку.

Основним документом, де визначені критерії та форми контролю, є робоча програма ОК, вільний доступ до якої є у всіх студентів за ОП в інформаційній системі Moodle. Перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт викладачі проговорюють зі здобувачами освіти інформацію, щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент затвердження ОП стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії був відсутній. Форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти цілком відповідають вимогам Стандарту вищої освіти від 4.08.2020 року і включають комплексний кваліфікаційний екзамен з таких дисциплін: "Країнознавство", "Теорія міжнародних відносин", "Дипломатичний протокол та етикет", "Дипломатичні переговори", "Дипломатична і консульська служба", "Історія міжнародних відносин та зовнішньої політики".

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія"

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)].

Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику «Порядок оцінювання результатів навчання». Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на [moodle.oa.edu.ua](http://moodle.oa.edu.ua) (для корпоративних користувачів).

Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом з Положення про дистанційне навчання в Національному університеті "Острозька академія"

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_dystance\\_navchannia.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystance_navchannia.pdf)].

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положення про оцінювання знань студентів в НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)] (п.1.4) визначає процедури забезпечення

об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляції результатів оцінювання на ОП відсутні.

Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає заходи об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/exam\\_komis.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/exam_komis.pdf)].

Під час проведення підсумкових екзаменів із дисциплін забезпечується публічність екзамену у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, наявності і збереженням на кафедрі письмової відповіді студента (або його нотаток). У випадку проведення екзамену у системі Moodle, об'єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацювати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливість налаштувати перевірку викладачем робіт (формат «Завдання») «всліпу» із шифруванням ідентифікаційних даних суб'єкта, що склав контрольний захід.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)] (п.5.4.5, п.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/likvid\\_academ\\_z.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/likvid_academ_z.PDF)] і призначається у випадку отримання оцінки «незадовільно».

Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. За потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні оцінки 0-19,9 балів (оцінка «F»)) здобувач вищої освіти повинен ліквідувати академічну заборгованість з неї протягом одного семестру. Здобувач освіти відраховується зі складу студентів за академічну неуспішність з правом поновлення на навчання в установленому порядку (за результатами 2 семестру 2019-2020 н.р. відраховано студента М. Макогончука).

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Розділ 6 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті “Острозька академія” [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)] визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п’яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім’я декана факультету з детальним поясненням причин можливої необ’єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація).

Декан факультету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п’яти днів із моменту подання заяви комісія зобов’язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об’єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об’єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату.

Декан факультету зобов’язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Питання політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності регулюються Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)] (відповідно до Закону України “Про освіту” та Закону України “Про вищу освіту”), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_perevirku\\_plagiatu.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf)].

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для перевірки наукових робіт НаУОА з 2017 року уклав договір про співпрацю із ТОВ «Антиплагіат». Тому для забезпечення оперативності перевірки на унікальність студентських та викладацьких наукових робіт в університеті в інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, який дає можливість перевіряти роботи в системі UniCheck. Кафедра країнознавства контролює та моніторить перевірку наукових робіт.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У НаУОА відбуваються заходи популяризації академічної доброчесності, зокрема: круглі столи про Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» та в порівнянні з іншими ЗВО (2019 рік), відеоролик Братства спудеїв НаУОА (2019). Семінари “Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змінами до Кодексу академічної доброчесності (березень 2020)”, “Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції” (травень 2020), “Академічна доброчесність - питання плагіату” - у циклі семінарів про інформаційні ресурси НаУОА (вересень 2018, 2019, 2020 років), онлайн-семінар “Академічна доброчесність: межа між цитатою і плагіатом”, інше. У жовтні 2020 року було проведено Тиждень академічної доброчесності, під час якого студентським самоврядуванням було проведено інформаційну кампанію популяризації доброчесності (відео, комікси), Конкурс з академічного письма “Олімпіада”, зустріч з асоціацією студентів “Успішні практики академічної доброчесності в університетах”. Для першокурсників проведено лекцію “Академічна доброчесність: принципи та процедури в НаУОА” [<https://www.youtube.com/watch?v=5zos9TJyML8&feature=youtu.be>].

Інформація про проведені заходи на веб-сайті НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_ovitnoyi\\_diyalnosti/kodeks\\_akademichnoj\\_dobrochesnosti](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ovitnoyi_diyalnosti/kodeks_akademichnoj_dobrochesnosti)]

Також кожна робоча програма дисципліни з 2018 року визначає вимоги до дотримання політики доброчесності.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У п. 4.9 Кодексу академічної доброчесності НаУОА визначені види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Викладачі контролюють самостійне виконання завдань та написання наукових робіт студентами. Наукові роботи проходять обов’язкову перевірку на унікальність тексту. Зокрема, за невідповідності рівня означеного критерію вимогам, робота не допускається до захисту. На ОП “Країнознавство” першого (бакалаврського) рівня таких випадків не було, натомість на ОП “Країнознавство” другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2020-2021 н.р. рішенням кафедри країнознавства (протокол № 5 від 07.12.2020 р.) недопущено до захисту кваліфікаційних робіт двох здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності. На університетському рівні у 2019 році комісія з питань якості освіти розглядала питання щодо академічного шахрайства (протокол 10) [<https://www.oa.edu.ua/download/yakist/%E2%84%961013062019.pdf>], а також у 2020 році (протокол 4) [<https://www.oa.edu.ua/download/yakist/2020-21/4.pdf>].

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів у НаУОА в цілому та на ОП зокрема забезпечується відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf)].

Пріоритетом кафедри країнознавства за ОП є відбір викладачів, що мають відповідну кваліфікацію, досвід практичної діяльності, кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах, наявність підвищення кваліфікацій та стажувань (у тому числі закордонних), досвід викладання та знання іноземних мов. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у додатку 2 “Зведена інформація про викладачів ОП”.

Кадрове забезпечення в НаУОА в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями:

- Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_informacion/pidvyshchennia\\_kval.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_informacion/pidvyshchennia_kval.pdf)]
- Положенням про відрядження працівників [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_informacion/vidriadjennia.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_informacion/vidriadjennia.PDF)]
- Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_informacion/tvorchi\\_vidpustky.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_informacion/tvorchi_vidpustky.PDF)]
- Положенням про систему звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_informacion/polojennia\\_qa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_informacion/polojennia_qa.pdf)].

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці є зовнішніми рецензентами ОП, формуючи таким чином конкретні професійні вимоги до фахових компетентностей та програмних результатів для майбутніх фахівців у сфері міжнародних відносин, що враховуються під час розроблення ОП, навчальних планів та робочих програм ОК. Кафедра країнознавства тісно співпрацює з Туроператором “Мереживо мандрів”, ТУІ Турагенція Рівне (ФОП Чиж О.А.), де працюють випускники кафедри країнознавства, зокрема на цих базах студенти проходять практики. Також договори про співпрацю підписані з органами місцевого самоврядування, наприклад: Луцькою та Острозькою міськими радами. Органи виконавчої влади є базами практики, зокрема Міністерство закордонних справ України, Міністерство регіонального розвитку та ЖКГ України. Роботодавці запрошуються для проведення бінарних лекцій [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2018/01-12-01>], Днів кар'єри ЄС [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/04-11-01>]. Студенти-країнознавці брали участь у дипломатичних форумах на базі університету [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/21-02-01>], [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/22-02-01>]; програмах від Української школи культурної дипломатії “Ліван: українська дипломатія в “країні молока і меду”” [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/21-11-02>] та “Україна-Туреччина: вікно можливостей” [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/23-11-01>].

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

З метою забезпечення якісного навчання на ОП відбувається процес залучення професіоналів-практиків до викладання дисциплін, зокрема: ОК “Міжнародне право” викладає ст. викл., канд. юрид. наук Б.Бернацький, який працював 5 років радником з правових питань міжнародного проєкту DRI Україна: консультування з питань конституційної, виборчої реформ і на сьогодні є керівником проєкту Українського центру вивчення міжнародних відносин щодо аналітичної підтримки української делегації в Парламентській асамблеї Ради Європи; ОК “Міжнародна інформація і комунікація” – доц. О.Санжаревський, експерт Аналітично-інформаційного центру «Захід-Схід» (<https://bit.ly/3etHTAT>); ОК “Національна безпека України” – доц. Т.Жовтенко, співавтор та постійний експерт телевізійного проєкту “Фактор безпеки” на “5 каналі” (м. Київ), член Громадської ради Міністерства закордонних справ України (м. Київ). Для керівництва перекладацькою практикою залучено ФОП Ю.Олексійчука, який з 2015 року надає перекладацькі та консультативні послуги з локалізації. У 2018 р. здобувачі освіти мали можливість прослухати курс лекцій “Life, Culture, and Geography in the European Union” проф. Д. Роквелла (George Mason University, University of Toronto) [<https://bit.ly/3sHGavq>]. Студенти мають можливість прослухати лекції професіоналів-практиків в межах різних заходів: конференцій [<https://bit.ly/3rxt2HY>]; дипломатичних форумів (див. п.6.2), зустрічей [<https://bit.ly/31ugWEQ>], [<https://bit.ly/3fmPcua>], [<https://bit.ly/3rotSXC>].

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для поліпшення професійного розвитку викладачів у ЗВО функціонує Школа освітніх інновацій, яка допомагає впроваджувати нові інтерактивні прийоми та методики викладання, покращити навчально-методичне забезпечення, взаємодію зі студентами, розуміння академічної доброчесності та інше. Також для покращення викладацької майстерності викладачі мають можливість підвищувати свою кваліфікацію, стажуючись в іноземних або українських ЗВО. Відділ міжнародних зв'язків НаУОА постійно інформує викладачів про можливості їх закордонного стажування. Наприклад, доц. О.Г.Подворна проходила стажування в Університеті суспільних наук (UNS) у м.Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), Польща (січень-травень 2020); доц. Т.Г. Жовтенко - INUSAM (Центр стратегічних досліджень Університету Іньйону), Туреччина (01.04-01.10.2019); доц. Санжаревський О.І. - Університет Яна Кохановського в Кельце, Філія в Пьотркуве Трибунальському, Польща (23-24.05.2019). Університет має договори про співпрацю з іншими ЗВО України, за якими стажування та підвищення кваліфікації проходили НПП кафедр країнознавства: доц. С.О.Рудько та доц. І.Г.Шишкін у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (08-29.09.2017 р.) та (01-28.02.2018 р.) відповідно; проф. В.В.Павлюк у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (01.02.-27.03.2020 р.); проф. П.М.Кулаковський у Хмельницькому національному університеті (26.11.2018-26.02.2019 р.).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання. Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\\_dogovir](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir)] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. Окрім цього, в університеті запроваджені процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання у НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_informacion/poriadok\\_org\\_opyt\\_yakosti.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_informacion/poriadok_org_opyt_yakosti.PDF)]. Завідувач кафедри відвідує заняття для контролю за рівнем та якістю викладання. Також в університеті діє система звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів - QA [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_informacion/polojennia\\_qa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_informacion/polojennia_qa.pdf)].

## **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітній процес здійснюється в семи навчальних корпусах. Спортивна база університету налічує: спортивний зал; тренажерний зал; зали для настільного тенісу, занять шейпінгом; стадіон з біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком; корти.

Гуртожитки 11006,1 м<sup>2</sup>, з яких 10 230,1 м<sup>2</sup> - власні приміщення, а 776 м<sup>2</sup>, - орендовані.

Університет забезпечує освітній процес з вивчення іноземних мов за допомогою обладнаного лінгафонного кабінету.

НауОА забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до користування бібліотечними фондами, мережею інтернет.

Наукова бібліотека [<https://lib.oa.edu.ua/>] формує інноваційну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення. До бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали. У локальній мережі знаходиться 290 комп'ютерів з безкоштовним доступом до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).

Облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати у таких інформаційних сервісах: IC Moodle

[<https://moodle.oa.edu.ua/>], система управління методичним забезпеченням та літературою IC «LitPro»

[<https://litpro.oa.edu.ua/>], система для розміщення повнотекстових електронних версій «LitPro2» [<https://litpro2.oa.edu.ua/>]; IC

«QA» – quality analysis [<https://qa.oa.edu.ua/>], IC «Розклад» [<http://rozklad.oa.edu.ua/>], Науковий блог [<https://naub.oa.edu.ua/>],

електронний архів доробку викладачів [<https://eprints.oa.edu.ua/>] магістерських та дисертаційних робіт

[<https://theses.oa.edu.ua/>].

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки достатності матеріальних ресурсів (аудиторії обладнані проекторами, безкоштовним доступом до Internet, комп'ютерні класи із необхідними пакетами прикладних програм).

Протягом навчання на 1-2 курсах під егідою тьюторів проводяться адаптаційні тренінги, інформаційно-роз'яснювальні зустрічі, знайомство з керівництвом та підрозділами університету. Відбуваються систематичні зустрічі ректора, проректорів, декана, гаранта ОП зі студентами.

Усім здобувачам освітньої програми протягом першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка дає їм можливість вільного та дистанційного користування навчально-методичними ресурсами.

Різноманітні спортивні секції, культурно-мистецькі заходи також сприяють реалізації інтересів та вподобань студентів. Крім того, НауОА проводить моніторинг середовища університету

[[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_osvity#collapseTwo](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity#collapseTwo)] для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів. Результати моніторингу обговорюються на ректоратах, засіданнях вченої ради, кафедри, ради факультету, житлової комісії, комісії з питань якості освіти, навчально-методичної ради, старостатах та приймаються рішення про врахування потреб та побажань здобувачів.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Для організації освітнього процесу в НауОА створена потужна матеріально-технічна база та інфраструктура, які відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В.2.2-3:2018).

Щороку ректором створюється комісія із представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини та працівників інженерного підрозділу, завданнями якої є перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, а також об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, бібліотеки) до освітнього процесу. Значна увага приділяється питанню доступності до ресурсів закладу маломобільним групам населення та особам з особливими потребами.

Інженером з охорони праці та протипожежної безпеки систематично проводяться різні види інструктажів та роз'яснювальної роботи, щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності.

З метою організації психологічної підтримки здобувачів освіти під час дистанційного навчання в НауОА щосереді проводилися онлайн-консультації практикуючого психолога Шугай М.А.

З 2020-2021 навчального року в ЗВО функціонує Психологічна служба

[[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological\\_service/](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/)].

Також в університеті розроблена та діє політика запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти

[[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/zapobigania\\_ta\\_protudiya\\_bulingu](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/zapobigania_ta_protudiya_bulingu)].

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НауОА [<https://www.oa.edu.ua/>].

Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НауОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема; IC Rozklad [<https://rozklad.oa.edu.ua/>], IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], Litpro [<https://litpro.oa.edu.ua/>], Litpro 2 [<https://litpro2.oa.edu.ua/>].

Для інформування студентів створено Довідник спудея [<https://handbook.oa.edu.ua/>], Telegramканал НауОА [[https://t.me/s/ostroh\\_academy?before=56](https://t.me/s/ostroh_academy?before=56)], Інстаграм-сторінка НауОА [<https://bit.ly/2sIkMMX>], Інстаграм-сторінка Братства спудеїв [<https://bit.ly/2RzMELS>], ютуб-канал НауОА [<https://bit.ly/38qIL2n>], Telegram-канал Employment\_oa [[https://t.me/employment\\_oa](https://t.me/employment_oa)], сторінки факультету міжнародних відносин та кафедри країнознавства у Facebook [<https://www.facebook.com/ir.nauoa>] [<https://www.facebook.com/krainoznastvo.oa>].

Для консультативної та соціальної підтримки в НауОА розроблено низку документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: Положення про тьюторство в НауОА

[[https://www.oa.edu.ua/doc/receiving\\_commission/polozenia-tutor.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/receiving_commission/polozenia-tutor.pdf)], Положення про політику та процедури врегулювання

конфліктних ситуацій у НауОА [[https://www.oa.edu.ua/doc/polozenia\\_polityka\\_konfliktiv.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/polozenia-polityka_konfliktiv.pdf)], Положення про психологічну

службу НауОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polozenia\\_psyhologichna\\_sluzhba.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozenia_psyhologichna_sluzhba.pdf)]. Усі документи є в загальному

доступі.

З метою сприяння полегшенню адаптації студентів першого курсу, а також надання підтримки і для студентів інших курсів в НаУОА ефективно працює інститут тьюторства (до 2020 р. - інститут кураторів), який представлений із викладачів кафедри. У перший місяць навчання першокурсників проводяться тренінги з метою з'ясування процесу їх адаптації в освітнє середовище. За їх результатами психологи надають інформаційну підтримку тьюторам (кураторам) щодо психологічного стану конкретного здобувача та групи в цілому. Це сприяє покращенню клімату в академічній групі. Студрада факультету міжнародних відносин є активним учасником соціальної підтримки здобувачів, зокрема організуються благодійні заходи на підтримку здобувачів освіти, яких спіткали скрутні життєві обставини. Моніторинг якості освітнього середовища (01-21.05.2020р.) [[https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit\\_2020.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_2020.pdf)] показав відсоток здобувачів НаУОА, які оцінили на добре і відмінно задоволеність: навчальними ресурсами - 86% (63% - здобувачі ОП); інформаційною підтримкою - 81% (63% - здобувачі ОП); роботою наставництва - 78% (76% - здобувачі ОП) та ін. У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, умотивовану благодійну діяльність [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/volunteers.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/volunteers.PDF)].

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Наразі на освітній програмі не навчаються особи з особливими освітніми потребами, проте матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявність кнопки виклику, пандусів, спеціалізованих розміток, зручних та доступних кімнат загального користування. Також розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті «Острозька академія» [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_students/#Opportunities\\_for\\_Students\\_with\\_Disabilities](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilities)].

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА прописані у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya\\_polityka\\_konfliktiv.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf)]. Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфлікту інтересів; протидія дискримінації та сексуальним домаганням; протидія булінгу; регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; вирішення трудових спорів; запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі. Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргою/заявою про конфліктну ситуацію. У 2020 році на комісію надійшло 5 заяв від здобувачів вищої освіти, які були вирішені (заяви не стосуються ОП). Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішує стипендійна комісія Університету в межах її повноважень. Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюється на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)]. Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюється згідно з Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Національному університеті «Острозька академія». Вирішення колективних трудових спорів здійснюється з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\\_dogovir](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir)]. Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець з антикорупційної діяльності. У НаУОА діє також Антикорупційна програма [<https://www.oa.edu.ua/assets/upload/ap2021.pdf>], спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті. Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюються деканами та тьюторами під час зустрічей зі здобувачами освіти. Для запобігання конфліктних ситуацій (включаючи ті, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; діє система оцінювання якості викладання Feedback, скринька довіри [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiya-naoua/skrinka\\_doviri](https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiya-naoua/skrinka_doviri)], встановлено «скриньку ректора». У 2020 році були проведені: семінар Школи куратора «Булінг – запобігання та подолання, практичні рекомендації» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/31-01-01>], онлайн-семінар «Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції». У 2019 році університет брав участь у проєкті «Права людини в університеті».

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (п. 2) [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)].

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та удосконалення ОП «Країнознавство» спрямований на коригування її змісту згідно з результатами останніх досліджень галузі знань «Міжнародні відносини» з метою забезпечення її відповідності сучасним вимогам; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів вищої освіти цієї освітньої програми; рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів (випускників та роботодавців); змін законодавства.

ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації. Оновлена ОП розглядається на засіданні ГЗС «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ради факультету

міжнародних відносин, комісії з питань якості освіти НаУОА, узгоджується зі стейкхолдерами, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Моніторинг освітньої програми «Країнознавство» здійснюється не рідше одного разу на рік. Проект та затверджена ОП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche\\_obgovorennya\\_osvitnih\\_program](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche_obgovorennya_osvitnih_program)].

За результатами чергового перегляду ОП у 2020 році введено ОК «Історія культури та Острозької академії», ОК «Сучасні інформаційні технології» скориговано з 5 кредитів ЄКТС до 3 кредитів, ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» скориговано з 18 до 20 кредитів ЄКТС, «Історія України: Україна в системі регіональних міжнародних відносин (IX–XXI ст.)» замість «Україна в системі регіональних міжнародних відносин (IX–XXI ст.)», «Інституційна система, політика, економіка, право ЄС» замість «Інтеграційні процеси в сучасній Європі» та скориговано обсяг курсу з 4 до 6 кредитів, «Міжнародна економіка» замість «Світова економіка» та «Міжнародні економічні відносини», скориговано ОК «Історія міжнародних відносин та зовнішньої політики» з 7 до 8 кредитів, «Сучасні політичні системи та політичні режими» з 6 до 4 кредитів, ліквідовано ОК «Курсова робота», введено ОК «Зовнішня політика країн Східної та Південно-Східної Азії», «Зовнішня політика країн Західної та Південної Азії», «Зовнішня політика країн Північної Америки», «Політична історія країн ЦСЄ у XX–XXI ст.», ОК «Науково-дослідна практика» ліквідовано на 1 році навчання.

У серпні-вересні 2020 року було внесено зміни до загальних і фахових компетентностей та ПРН згідно з прийнятим стандартом вищої освіти за спеціальністю 291; покращено структурно-логічну схему освітньої програми; удосконалено матриці відповідності фахових компетентностей та ПРН за ініціативою ГЗС спеціальності (протокол №1 від 26.08.2020 р.), затверджено (протокол КЯ №2 від 15.09.2020 р., протокол ВР № 2 від 24.09.2020 р., наказ ректора № 95 від 25.09.2020 р.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету (вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради факультету).

У 2018 році для вдосконалення освітньої програми було проведено обговорення в студентських групах, пропозиції були враховані при оновленні освітньої програми, так зокрема студент Ярослав Дунець представляв групу 4 курсу на засіданні кафедри (протокол №6 від 27.03.2018 р.), де висловив узагальнені рекомендації студентів, а саме: змінити формат читання ОК «Основи інформатики та обчислювальної техніки», актуалізувавши курс та додавши теми про сучасні комп'ютерні системи та технології; додати теоретичний курс з вивчення політичних систем та режимів, замість ОК «Державний лад та політичні системи країн Азії і Африки», який подає виключно фактичний матеріал.

У 2020 році для вдосконалення освітньої програми була залучена студентка Анастасія Заруцька (староста 3 курсу). Зокрема, за рекомендаціями студентів рішенням кафедри (протокол №9 від 23.03.2020 р.) було внесено зміни до навчальних планів щодо розширення курсів із зовнішньої політики країн азійського регіону (ОК «Зовнішня політика країн Східної та Південно-Східної Азії», «Зовнішня політика країн Західної та Південної Азії»), а також додано курс з історії ЦСЄ (ОК «Політична історія країн ЦСЄ у XX–XXI ст.»), який повинен сприяти вивченню країн вказаного регіону і давати базу для вивчення ОК «Міжнародні відносини в регіоні ЦСЄ та ПСЄ у постбіполярний період».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студенти беруть участь у роботі комісії з питань якості освіти (Карина Захарова - офіційна представниця), ради факультету, вченої ради університету та впливають на прийняття рішень щодо освітніх програм, положень, опитувань.

До студентської ради факультету в останні роки входили студенти-країнознавці (Богдан Галенко, Юлія Савіцька, Андрій Гой, Олександр Марчук). Студент від факультету Ярослав Глодний входить у студентську комісію з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства студентів (секретар комісії), діяльність якої спрямована на пропагування академічної доброчесності та запобігання її порушенню.

В університеті організовано систему опитувань здобувачів освіти

[[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_osvity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity)]: опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації освітніх програм. Результати опитувань обговорюються з керівництвом Братства студентів. У 2020 році студенти взяли активну роль у моніторингу якості освітнього середовища: інформування про анкетування, проведення фокус-груп. Усі зміни до кодексу академічної доброчесності та заходи її популяризації організовуються спільно зі студентами. Питання порушення академічної доброчесності розглядаються на розширеному засіданні комісії з питань якості освіти за участі студентської комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучаються до перегляду ОП шляхом її рецензування, обговорення та коментування, у період, коли проект освітньої програми розміщується на сайті університету (щорічне оновлення освітньої програми).

На засіданні кафедри у вересні (щорічно), де відбувається заслуховування звіту керівника навчально-ознайомчої практики, також заслуховуються зауваження керівників з баз практики (роботодавців). Окремо оцінюються характеристики на практикантів, що відображає бачення роботодавця про їх підготовку. На засіданні кафедри (пр. №2 від 20.09.2018) М.Жуковський (Туроператор «Мереживо мандрів») зазначив, що перевагою було б включення ОК, які акцентують увагу на сучасних тенденціях, що є на ринку туризму, та місця України на ньому; (пр. №2 від 16.09.2019) О.Чиж (TUI Турагенція) вказала на те, що позитивним була б наявність ОК «Готельний та ресторанний бізнес», оскільки практиканти часто слабо розуміють особливості роботи цієї сфери та при підготовці пакету туру їм складно визначитися, який готель відповідає стандарту пакету; (пр. №2 від 21.09.2020) О.Стецюк (Острозька міська рада) зауважила, що доцільно враховувати закордонний досвід та зосередити увагу на грантовій та проєктній діяльності, зокрема для створення позитивного іміджу України.

Рекомендації до оновлення ОП НППП кафедри узагальнюються після проходження навчань, вебінарів та тренінгів, які проводять роботодавці (наприклад, І.Волинчук брала участь у конференції зі співпраці бізнесу та університетів "Uni-Biz Bridge 6").

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками

[[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil\\_z\\_organizatsiyi\\_roboty\\_zi\\_studentamy\\_ta\\_vypusknikamy/](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil_z_organizatsiyi_roboty_zi_studentamy_ta_vypusknikamy/)]. Одне із його завдань –



сприяти професійному становленню майбутніх спеціалістів, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати майбутніх фахівців до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА [[https://t.me/s/employment\\_oa](https://t.me/s/employment_oa)].

Ведеться системна робота зі збору інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Переважна їх більшість працевлаштована за спеціальністю. Інформація про випускників є на сторінці кафедри у Facebook [<https://www.facebook.com/krainoznavstvo.oa>] за хештегом #ВИПУСКНИКИКРАЇНОЗНАВСТВА.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За результатами здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у 2019 році на інституційному рівні в НаУОА проблемним питанням визнано механізм вибору вибіркових дисциплін. Тому з лютого 2019 року розпочалася робота з автоматизації процесу вибору та розширено перелік вибіркових дисциплін. У 2019 році проведено тестовий режим онлайн-запису на вибіркові дисципліни через Google-форми для 7 освітніх програм НаУОА (зокрема, студенти ОП "Країнознавство" обирали дисципліни у новій формі). Це дало можливість у 2020 році запровадити новий порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення його результатів для всіх освітніх програм в університеті, у т.ч. і для ОП. У січні 2021 року викладено в новій редакції порядок запису на вибіркові дисципліни [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/zapys\\_vybirkovyi\\_dyisc.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovyi_dyisc.PDF)] та започатковано електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи [<https://umsys.com.ua/org/courses/selective/>].

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП "Країнознавство" акредитується вперше.

За рекомендаціями акредитації ОП НаУОА у 2020 році:

- 1) вдосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (сформовану детальну процедуру) - Порядок визнання результатів, здобутих у неформальній освіті в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_viznannia\\_results.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf)];
- 2) покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle;
- 3) збільшено заходи популяризації дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- 4) створено психологічну службу НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polozhenya\\_psychologichna\\_sluzhba.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhenya_psychologichna_sluzhba.pdf)] і [[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological\\_service/](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/)]
- 5) активізовано участь здобувачів вищої освіти в опитуваннях;
- 6) покращено відображення матеріалів ОП на веб-сайті НаУОА.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Положенням про групи забезпечення спеціальності [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_gz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_gz.pdf)] визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)] прописані права і обов'язки членів робочої та проєктної груп. Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводяться засідання кафедри, ГЗС, ради факультету, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти (у 2020 році відбулась IV конференція). У звітах [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_ostitnoyi\\_diyalnosti/komisiya\\_yakist\\_zvity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ostitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity)] розглядають кращі практики викладання та результати навчання.

Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи. Систему управління якістю НаУОА сертифіковано за вимогами ISO 9001:2015 міжнародною компанією Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch

[[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_ostitnoyi\\_diyalnosti/sertyfikaty\\_yakosti](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ostitnoyi_diyalnosti/sertyfikaty_yakosti)]. Останній наглядний аудит - 30.11.2020 року.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами визначено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polojennya\\_zabezpechenia\\_yakosti.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polojennya_zabezpechenia_yakosti.pdf)]. Виділена роль комісії з питань якості освіти (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх упровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), ради факультетів/інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання на факультеті/інституті), кафедр (розробка робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості викладання), групи забезпечення спеціальності (моніторинг та періодичний перегляд ОП і наявність ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, розробка наскрізної програми практик), проректора з науково-педагогічної роботи (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (навчально-методичний відділ), підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників), помічника ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти (розробка політики забезпечення якості освіти, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності).

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/statut\\_nauoa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf)], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/kol\\_dogovir.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/kol_dogovir.pdf)], у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)] та у Кодексі академічної доброчесності [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)].  
Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/normativno-pravovi-akty](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty)].

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne\\_obgovorennya\\_osvitnih\\_program](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/bachelor/fakultet\\_mizhnarodnih\\_vidnosin/291-mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikacii-ta-regionalni-studii-specializaciya-krainoznavstvo/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin/291-mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikacii-ta-regionalni-studii-specializaciya-krainoznavstvo/)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- 1) якісні знання теорії, історії, концептуальних підходів до вивчення міжнародних відносин і регіональних студій, країнознавства, зовнішньої і безпекової політики держав, дипломатії;
- 2) сильна перекладацька підготовка, що охоплює чотири роки вивчення англійської мови, з яких три роки англійської мови за професійним спрямуванням, теорію та практику перекладу і перекладацьку практику у галузі міжнародних відносин;
- 3) можливість додатково здобути знання міжнародного туристичного ринку, навчання аналізу стану, тенденцій і перспектив його розвитку, становище окремих країн на світовому ринку туристичних послуг;
- 4) проєктно-орієнтоване навчання з сильним акцентом на студентській науково-дослідницькій роботі;
- 5) проходження навчально-ознайомчої фахової практики за кордоном, у дипломатичних та інших державних установах України, в органах державної влади і місцевого самоврядування, туристичних компаніях.

Слабкі сторони:

1. Недостатньо ефективна профорієнтація, яка не дозволяє повною мірою заповнити ліцензійний обсяг.
2. Низький рівень міжнародної мобільності викладачів кафедри країнознавства.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП:

1. Збільшення кількості студентів, що навчаються за ОП «Країнознавство».
2. Посилення міжнародної мобільності викладачів.

Заходи реалізації перспектив:

1. Активізація профорієнтаційної роботи через проведення заходів для популяризації ОП «Країнознавство».
2. Проведення інформаційної кампанії в соціальних мережах.
3. Заохочення викладачів до участі в міжнародних закордонних конференціях, круглих столах, конгресах, форумах.
5. Залучення викладачів до проєктів міжнародної співпраці.
6. Покращення комунікації з представництвами міжнародних організацій, інституцій і держав, відповідальних за міжнародну мобільність.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>ОПП15.pdf</i>	yut1n1Rg9qvZ8lw+zj pIQSKR4Y6AUytz3e oo4y0Mdjg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Історія міжнародних відносин та зовнішньої політики	навчальна дисципліна	<i>ОПП16.pdf</i>	9DAFBTadnRdavy/2 M9hJoRjZiQ5vckR OU7WusRwyK4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Дипломатична і консульська служба	навчальна дисципліна	<i>ОПП17.pdf</i>	9tdHNLsGlfE9cu2P4 Z1kzOYxXndGofU6c ApLeYfJkr8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Дипломатичні переговори	навчальна дисципліна	<i>ОПП18.pdf</i>	74UPbJ9vu+NLHCa ofuDrVqHYpAW+1Q /BKfZz4MA8fCQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>ОПП19.pdf</i>	Gfl7nSND7opEVSot AqMsn6VimpZ/+sp Mo2ctWpbDrso=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Світова економіка	навчальна дисципліна	<i>ОПП20.pdf</i>	72I4BqeG7w7MUOz X2r7cL4MD/cml+11o UGzn18V59PY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	<i>ОПП21.pdf</i>	H+WlYYGfCYI5v+N U9416n9WEF+JQ4K UwrXxYvZOygg8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Зовнішня політика країн світу	навчальна дисципліна	<i>ОПП22.pdf</i>	7bVKbXUD9ZyCU2+ uxyXrNqOJoxdylZVn FzVMUk91XPw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>ОПП23.pdf</i>	uIGRL8EjPBSA3b3t Caw3SCwWu+oEfD Xc17BoS5qxu1A=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>ОПП24.pdf</i>	a13r3rHMqzBK++T3 VouXzc6jID+4Y3vgs K/L/oiywOo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Державний лад та політичні системи країн Азії і Африки	навчальна дисципліна	<i>ОПП25.pdf</i>	QeDMx/dN8imIRaC ItM7ZiH4ofRWAKpd jbk5hhXjXDAo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Курсова робота_3курс	курсова робота (проект)	<i>методичні рекомендації ОНДР_2017.pdf</i>	iRMwhDejWLC/pdZ 6FPnfL++jKnChITYa XXoirDe6544=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Курсова робота_4курс	курсова робота (проект)	<i>методичні рекомендації курсові 2020.pdf</i>	pymJ2utFSpF+jt5KO lj4EIMewLj8ID3IeJY zopGO/Ok=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Науково-дослідна практика_1курс	практика	<i>ПП1.pdf</i>	bsHgX5wRgVtaXP3j Yr/EFDFQeeqDHdrq WuCrgKCd9sE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Науково-дослідна практика_2курс	практика	<i>ПП2.pdf</i>	lyekvXRPNgyofojZd NdF+Njpn1xocoW2 Ccu+95x6/ls=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Навчально-ознайомча практика зі спеціальності (країнознавча)	практика	<i>ПП3.pdf</i>	LDl4/Ffl+OayfwaiTt X+HXhx1B8CtsuGe3 CqhUN1/IA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Перекладацька практика	практика	<i>ПП4.pdf</i>	6f4booeLgH6oqRd2 Wl6p1JOF47ToU50	

			UwcMyPMVdFI=	
Теоретичні основи країнознавства	навчальна дисципліна	<i>ОПП14.pdf</i>	joDbM9qo37U6MwuAcM1kh57NoHQFohXu18ZafoTfMTs=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОПП13.pdf</i>	4m8NysOPLfuWivFbqvViDZJifQ3nOw8aaQX+iYx1OyY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Міжнародна інформація та комунікація	навчальна дисципліна	<i>ОПП12.pdf</i>	cx4dSXj6EvJBE3aF7DPCB/CaDM3AoUzTkbrgImw+jFo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Історія світової та української дипломатії	навчальна дисципліна	<i>ОПП11.pdf</i>	VP/mkSKIVRFrYtZ+beh/u8Tow+n5jjOXu9JrlqedXGE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>ОЗП1.pdf</i>	rkHTkTyfUgAfTGUoOOS4XZF6fqCOGJMia9YEBX6FEko=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОЗП2.pdf</i>	sZ5vNIwTebO//vJSqof7n/mXC19mVv/LOVq3Mtrd58w=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОЗП3.pdf</i>	jVJBoKZxE6Mayo9FBCYJ57Zp9vPeqTVzMKYXtejJe2Q=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Національна безпека України	навчальна дисципліна	<i>ОЗП4.pdf</i>	w3hZQsHERwzuPKCAz1721QqSQbhE8WrEEg4jEbnati8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Історія української культури та Острозької академії	навчальна дисципліна	<i>ОЗП5.pdf</i>	iKIJR95/T8AtoG1b1pPiUdzdH/MmloetesMGLMFAMfc=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Основи інформатики та обчислювальної техніки	навчальна дисципліна	<i>ОЗП6.pdf</i>	AjHvRCKbH+CiNgv1m7pug4cVgMwGXDCSmG3n3qR8+CI=	ПК: CPU Intel I3-8100 /Asus Prime H310M-A/DDR4 4GBx2 2400MHz/SSD 250GB/Chieftec 500W/A4TECH KV-300H/ A4Tech N-600X-1/LG 24" (2019 рік придбання). ОС: Windows 10 PRO, Microsoft Office 2016 STD, Visual Studio Community Edition, MS SQL Server, SQL Server Management Studio, Visual Studio Code, Git, Git Kraken, Python, PHP, Java
Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)_2курс	навчальна дисципліна	<i>ОПП1_II курс.pdf</i>	OHrI/mdWSKRVumIRkFn5z6q9QlOAO8HkPytnAD4NHZQ=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)_3курс	навчальна дисципліна	<i>ОПП1_III курс.pdf</i>	MPreLqV4fbm99pGalW7ULpUe5eOxGhoOg8NppZVj2A=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	підсумкова атестація	<i>програма ЕК.pdf</i>	ZwkSJLwmQIiufwpgMaAMwszhzb3WAatmXTX/LJFObOI=	
Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)_4курс	навчальна дисципліна	<i>ОПП1_IV курс.pdf</i>	o7rs22sO82R52HVwQz66tovDhDD6DAwrIjQtSfZtJyU=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Політичні студії	навчальна дисципліна	<i>ОПП3.pdf</i>	v4+KxXHVKhU6m2nVUZB3V1HiSBvRNmj9AabeAh4rRgo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>ОПП4.pdf</i>	2uW5/LglbEm/NKVqsUy7oVTO8VtNm5LhmcegfTumvjY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V

Політична та соціально-економічна географія країн світу	навчальна дисципліна	<i>ОПП5.pdf</i>	Kc043/vMrPGppcs2tYjkg5pBq+aHwIetSJm4VxwbO8A=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Інтеграційні процеси в сучасній Європі	навчальна дисципліна	<i>ОПП6.pdf</i>	mAadGmMWRyi6qDAI+MHhfzYQIgWrh4M1w4lGnoWY5RY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОПП7.pdf</i>	JMfCLPbY69WgWiHKikxSRTWmdQRW1he8mZU94r1MTLA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Міжнародні відносини в регіоні ЦСЄ та ПСЄ у постбіполярний період	навчальна дисципліна	<i>ОПП8.pdf</i>	b6dGtA+1g7YzPVELe+O/gtHtaH2ECdSuOY/ocFKVtFU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>ОПП9.pdf</i>	buYomMknxXHw8TDhmNPKq4i+xTP6EX7wgn7dpkxiLfU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>ОПП10.pdf</i>	Q3AYbsmgaag+uL8HUznF3BQdP/oM8BrDHdI6lW8/NMA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Історія України: роль і місце в системі регіональних міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОПП2.pdf</i>	kB3vEK6+gyoQEmo1c9kT5wnJPDnultb1fyPIZ46M+Xg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
304189	Подворна Олена Геннадіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 053296, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 040285, виданий 31.10.2014	13	Теорія міжнародних відносин	П.1: Podvorna Olena, Zhovtenko Taras, NATO Arctic Policy in Statu Nascendi, "Romanian Political Science Review", 2019, vol. XIX, no. 2, p. 163-186. П.5: Експертка з питань ЦСЄ в Centrum Europy Wschodniej UMCS (Університету Марії-Кюрі Склодовської в Любліні, Польща) <a href="https://www.umcs.pl/pl/eksperci,11517.htm">https://www.umcs.pl/pl/eksperci,11517.htm</a> П.14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини» (Мовшук М., Костів Б., 2016 р.). П.15: 1. Подворна О. Політика Королівства

							<p>Норвегії щодо регіону Арктики у XXI столітті: специфіка зовнішнього виміру // Вісник Дніпропетровського університету. Серія Філософія. Соціологія. Політологія : збірник наукових праць. Дніпропетровськ: Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара, 2016. Випуск 6 (34). С. 77-90.</p> <p>2. Podvorna O. Transformacja polityki Stanów Zjednoczonych wobec Ukrainy po Rewolucji Godności // Ukraina po (Euro) majdanie. Od autorytaryzmu do protodemokracji / (red.) A. Stelmach, L. Hurska-Kowalczyk. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. S. 251-271.</p> <p>3. Podvorna O. Postmajdanowe relacje USA i Ukrainy: rzeczywiste zmiany czy zmarnowane szanse? Przemiany na Ukrainie po Euromajdanie. Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2017. S. 179-196.</p> <p>4. Podvorna O. Arktyczny wymiar polityki zagranicznej oraz polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej, [w:] M. Banasik (red.), Polityka Federacji Rosyjskiej i jej konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019. S. 159-184.</p> <p>5. Serhiy Troyan, Olena Podvorna. Security insecured: Central-Eastern Europe П.18: Наукове консультування ГО «Аналітично-інформаційний центр ""Захід-Схід""»</p>
347564	Шишкін Іван Геннадійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 04.07.2006,	18	Теоретичні основи країнознавства	<p>П.3 Шишкін І. Азійські країни АТР: державний лад, політичні системи, зовнішня політика: навч. посіб. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. 123 с.</p> <p>П.10 Керівник наукової лабораторії кафедри країнознавства «Дослідження</p>

				Атестат доцента 12ДЦ 034002, виданий 25.01.2013		<p>міжнародних відносин у Центральній-Східній Європі Х-XXI ст.»</p> <p>П.13</p> <p>1. Рудько С., Шишкін І. Методичні рекомендації до написання студентських наукових робіт. Острого : Національний університет «Острозька академія», 2020. 60 с.</p> <p>2. Шишкін І. «Вступ до міжнародного туризму і організації міжнародної туристичної діяльності». Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=595">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=595</a></p> <p>3. Шишкін І. «Теоретичні основи країнознавства». Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=591">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=591</a></p> <p>П.14</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми країнознавства»</p>	
60854	Кулаковський Петро Михайлович	професор кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005997, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КН 000208, виданий 14.10.1992, Атестат доцента ДЦ 004064, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 008273, виданий 30.11.2012</p>	29	Країнознавство	<p>П.3</p> <p>Кулаковський П. Методика країнознавчих досліджень: навчальний посібник. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. 162 с. (Рекомендовано Вченою радою Національного університету «Острозька академія» (протокол № 3 від 25 жовтня 2018 р.).</p> <p>П.10</p> <p>Завідувач кафедри країнознавства (2005-2016 р.)</p> <p>П.13</p> <p>13.1. Кулаковський П. «Країнознавство». Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=663">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=663</a></p> <p>13.2. Кулаковський П. Методичні рекомендації до практичних занять із курсу «Туристичне країнознавство».</p>



						<p>Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 88 с.</p> <p>13.3. Кулаковський П. Методичні рекомендації до практичних занять із курсу «Країнознавство». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 136 с.</p> <p>П.18</p> <p>Наукове консультування туристичного оператора «Мереживо мандрів» з питань туристичного країнознавства: заочне знайомство з туристичними ресурсами країни, етикет, туристична логістика, особливості готельно-ресторанної справи. З 2018 року.</p>	
73275	Рудько Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046475, виданий 02.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032211, виданий 26.09.2012</p>	17	<p>Історія міжнародних відносин та зовнішньої політики</p>	<p>П.2:</p> <p>2.1. Рудько С. Проблеми відносин Великої Британії та Європейського Союзу під час Brexit. Наукові праці. Серія Політологія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. П.Могили. 2017. Вип. 297. Т.309. С.54-59.</p> <p>2.2. Рудько С. Вектори політичної діяльності Миколи Василенка у період Гетьманату Павла Скоропадського. Емінак: науковий щоквартальник. 2018. № 1 (21) (січень-березень). Т. 1. С.80-84.</p> <p>2.3. Рудько С. Наукова діяльність Миколи Василенка наприкінці ХІХ – на поч. ХХ ст. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Історичні науки. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. Вип.27: На пошану Володимира Трофимовича. С.57-61.</p> <p>2.4. Рудько С. Питання Ірландського кордону на першому етапі Brexit. Політичне життя. Вінниця. 2018. №.2. С.140-145.</p> <p>2.5. Rudko S. The status of Northern Ireland after Brexit: probable models. Journal of</p>

						<p>Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5. № 3-4. P. 9-15.</p> <p>П.3: Рудько С. Зовнішня політика та політичні системи Французької Республіки та Федеративної Республіки Німеччини : підручник із курсу. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. 298 с.</p> <p>П.7: Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 29 Міжнародні відносини (3 листопада 2019 р.)</p> <p>П.13: 13.1. Рудько С., Шишкін І. Методичні рекомендації до написання студентських наукових робіт. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 60 с.</p> <p>13.2. Рудько С. Науково-дослідна практика. Методичні рекомендації. Навчально-методичне видання. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 27 с.</p> <p>13.3. Рудько С. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики. Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=555">https://moodle.oa.edu. ua/course/view.php? id=555</a></p> <p>П.16: Член Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин</p>	
304189	Подворна Олена Геннадіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавств ва Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 053296, виданий	13	Дипломатична і консульська служба	<p>П.1: Podvorna Olena, Zhovtenko Taras, NATO Arctic Policy in Statu Nascendi, "Romanian Political Science Review", 2019, vol. XIX, no. 2, p. 163- 186.</p> <p>П.3: Подворна О.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навчальний посібник, видання 2-е: перероблена та доповнена. Острог, 2020. 115 с.</p> <p>П.5:</p>

08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
040285,  
виданий  
31.10.2014

Експертка з питань  
ЦСЕ в Centrum Eurocy  
Wschodniej UMCS  
(Університету Марії-  
Кюрі Склодовської в  
Любліні, Польща)  
<https://www.umcs.pl/pl/eksperci,11517.htm>  
П.14:  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
у II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади зі  
спеціальності  
«Міжнародні  
відносини» (Мовшук  
М., Костів Б., 2016 р.).  
П.15:  
15.1. Подворна О.  
Політика Королівства  
Норвегії щодо регіону  
Арктики у XXI  
столітті: специфіка  
зовнішнього виміру //  
Вісник  
Дніпропетровського  
університету. Серія  
Філософія. Соціологія.  
Політологія : збірник  
наукових праць.  
Дніпропетровськ:  
Дніпропетровський  
національний  
університет ім. Олеса  
Гончара, 2016. Випуск  
6 (34). С. 77-90.  
15.2. Podvorna O.  
Transformacja polityki  
Stanów Zjednoczonych  
wobec Ukrainy po  
Rewolucji Godności //  
Ukraina po (Euro)  
majdanie. Od  
autorytaryzmu do  
protodemokracji /  
(red.) A. Stelmach, L.  
Hurska-Kowalczyk.  
Toruń: Wydawnictwo  
Adam Marszałek, 2016.  
S. 251-271.  
15.3. Podvorna O.  
Postmajdanowe relacje  
USA i Ukrainy:  
rzeczywiste zmiany czy  
zmarowane szanse?  
Przemiany na Ukrainie  
po Euromajdanie.  
Szczecin: Wydawnictwo  
Naukowe Uniwersytetu  
Szczecińskiego, 2017. S.  
179-196.  
15.4. Podvorna O.  
Arktyczny wymiar  
polityki zagranicznej  
oraz polityki  
bezpieczeństwa  
Federacji Rosyjskiej,  
[w:] M. Banasik (red.),  
Polityka Federacji  
Rosyjskiej i jej  
konsekwencje dla  
bezpieczeństwa  
międzynarodowego,  
Wydawnictwo Difin,  
Warszawa 2019. S. 159-  
184.  
15.5. Serhiy Troyan,  
Olena Podvorna.

							Security insecured: Central-Eastern Europe П.18: Наукове консультування ГО «Аналітично- інформаційний центр "Захід-Схід"»
304189	Подворна Олена Геннадіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавст ва Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 053296, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040285, виданий 31.10.2014	13	Дипломатичні переговори	П.1: Podvorna Olena, Zhovtenko Taras, NATO Arctic Policy in Statu Nascendi, "Romanian Political Science Review", 2019, vol. XIX, no. 2, p. 163- 186. П.3: Подворна О.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навчальний посібник, видання 2-е: перероблена та доповнене. Острого, 2020. 115 с. П.5: Експертка з питань ЦСЄ в Centrum Eurocy Wschodniej UMCS (Університету Марії- Кюрі Складовської в Любліні, Польща) <a href="https://www.umcs.pl/pl/eksperci,11517.htm">https://www.umcs.pl/pl/eksperci,11517.htm</a> П.15: 15.1. Подворна О. Політика Королівства Норвегії щодо регіону Арктики у ХХІ столітті: специфіка зовнішнього виміру // Вісник Дніпропетровського університету. Серія Філософія. Соціологія. Політологія : збірник наукових праць. Дніпропетровськ: Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара, 2016. Випуск 6 (34). С. 77-90. 15.2. Podvorna O. Transformacja polityki Stanów Zjednoczonych wobec Ukrainy po Rewolucji Godności // Ukraina po (Euro) majdanie. Od autorytaryzmu do protodemokracji / (red.) A. Stelmach, L. Hurska-Kowalczyk. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. S. 251-271. 15.3. Podvorna O. Postmajdanowe relacje USA i Ukrainy: rzeczywiste zmiany czy zmarnowane szanse? Przemiany na Ukrainie po Euromajdanie. Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2017. S. 179-196. 15.4. Podvorna O.

							<p>Arktyczny wymiar polityki zagranicznej oraz polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej, [w:] M. Banasik (red.), Polityka Federacji Rosyjskiej i jej konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019. S. 159-184.</p> <p>15.5. Serhiy Troyan, Olena Podvorna. Security insecured: Central-Eastern Europe П.18: Наукове консультування ГО «Аналітично-інформаційний центр "Захід-Схід"</p>
304189	Подворна Олена Геннадіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 053296, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040285, виданий 31.10.2014</p>	13	Зовнішня політика України	<p>П.5: Експертка з питань ЦСЄ в Centrum Europy Wschodniej UMCS (Університету Марії-Кюрі Склодовської в Любліні, Польща) <a href="https://www.umcs.pl/pl/eksperci,11517.htm">https://www.umcs.pl/pl/eksperci,11517.htm</a></p> <p>П.14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини» (Мовшук М., Костів Б., 2016 р.).</p> <p>П.15: 1. Подворна О. Політика Королівства Норвегії щодо регіону Арктики у XXI столітті: специфіка зовнішнього виміру // Вісник Дніпропетровського університету. Серія Філософія. Соціологія. Політологія : збірник наукових праць. Дніпропетровськ: Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара, 2016. Випуск 6 (34). С. 77-90. 2. Podvorna O. Transformacja polityki Stanów Zjednoczonych wobec Ukrainy po Rewolucji Godności // Ukraina po (Euro) majdanie. Od autorytaryzmu do protodemokracji / (red.) A. Stelmach, L. Hurska-Kowalczyk. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. S. 251-271. 3. Podvorna O.</p>

						<p>Postmajdanowe relacje USA i Ukrainy: rzeczywiste zmiany czy zmarnowane szanse? Przemiany na Ukrainie po Euromajdanie. Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2017. S. 179-196.</p> <p>4. Podvorna O. Arktyczny wymiar polityki zagranicznej oraz polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej, [w:] M. Banasik (red.), Polityka Federacji Rosyjskiej i jej konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019. S. 159-184.</p> <p>5. Serhiy Troyan, Olena Podvorna. Security insecure: Central-Eastern Europe П.18: Наукове консультування ГО «Аналітично-інформаційний центр ""Захід-Схід""»</p>	
63448	Санжаревський Олег Іванович	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет політико-інформаційного менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 003397, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента ДЦ 003732, виданий 26.02.2002</p>	23	Міжнародна інформація та комунікація	<p>П.2</p> <p>2.1. Санжаревський О. Теоретичні аспекти дослідження воєнних конфліктів в кінці 20 - початку 21 століть, Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки РДГУ. 2018. № 30.</p> <p>2.2. Санжаревський О. Прикордонні війська Республіки Білорусь в системі національної безпеки на рубежі 20 – 21 століть, Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки РДГУ. 2016. № 27.</p> <p>2.3. Санжаревський О. I. The Pro-Russian Paramilitary Organizations of the Republic of Belarus in the “Russian World” Hybrid Strategy, Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки РДГУ. Рівне, 2019. Вип. №31. Том.1. С.137-146.</p> <p>2.4. Санжаревський О., Зновяк В. Висвітлення теми російської агресії в Україні на порталах центральних органів влади в 2018 - 2020 роках: контент-аналіз на прикладі Донбасу,</p>

						<p>Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки РДГУ. Рівне, 2019. Вип.№31. Том.2. С.122-130.</p> <p>2.5. Sanzharevskiy O. Military Policy of the Republic of Belarus: Belarusian Historiography, Historia i Polityka. Półrocznik poświęcony myśli politycznej i stosunkom międzynarodowym [HiP]. 2015. P.43-49. П.3</p> <p>Sanzharevskyy Oleg. Russian influence on the paramilitary organizations in the Republic of Belarus: монографія/Mirosław Banasik, Piotr Gavliczek, Agnieszka Rogozinska. Security and Russian threats. Piotrkow Tribunalski, 2019. P. 331-336 (Коллективна монографія). П.10</p> <p>Директор Центру Євроатлантичної Інтеграції РІС КСУ до 2018 р. П 16</p> <p>16.1. Експерт Аналітично-інформаційного центру «Захід-Схід»</p> <p>16.2. Експерт УІНІ, патентований співавтор методики "ШЄ" по школі Г. П. Шедровицького</p>	
304189	Подворна Олена Геннадіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 053296, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 040285, виданий 31.10.2014</p>	13	Зовнішня політика країн світу	<p>П.1: Podvorna Olena, Zhovtenko Taras, NATO Arctic Policy in Statu Nascendi, "Romanian Political Science Review", 2019, vol. XIX, no. 2, p. 163-186.</p> <p>П.5: Експертка з питань ЦСЕ в Centrum Eurocy Wschodniej UMCS (Університету Марії-Кюрі Склодовської в Любліні, Польща) <a href="https://www.umcs.pl/pl/eksperci,11517.htm">https://www.umcs.pl/pl/eksperci,11517.htm</a></p> <p>П.14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини» (Мовшук М., Костів Б., 2016 р.).</p> <p>П.15: 15.1. Подворна О. Політика Королівства</p>

						<p>Норвегії щодо регіону Арктики у XXI столітті: специфіка зовнішнього виміру // Вісник Дніпропетровського університету. Серія Філософія. Соціологія. Політологія : збірник наукових праць. Дніпропетровськ: Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара, 2016. Випуск 6 (34). С. 77-90.</p> <p>15.2. Podvorna O. Transformacja polityki Stanów Zjednoczonych wobec Ukrainy po Rewolucji Godności // Ukraina po (Euro) majdanie. Od autorytaryzmu do protodemokracji / (red.) A. Stelmach, L. Hurska-Kowalczyk. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. S. 251-271.</p> <p>15.3. Podvorna O. Postmajdanowe relacje USA i Ukrainy: rzeczywiste zmiany czy zmarnowane szanse? Przemiany na Ukrainie po Euromajdanie. Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2017. S. 179-196.</p> <p>15.4. Podvorna O. Arktyczny wymiar polityki zagranicznej oraz polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej, [w:] M. Banasik (red.), Polityka Federacji Rosyjskiej i jej konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019. S. 159-184.</p> <p>15.5. Serhiy Troyan, Olena Podvorna. Security insecured: Central-Eastern Europe П.18: Наукове консультування ГО «Аналітично-інформаційний центр "Захід-Схід"»</p>	
347432	Тимейчук Ірина Миколаївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра,	12	Теорія і практика перекладу	П.5 Project of US Agency for International Development – Policy for Ukraine Local Self-Governance (PULSE) (при Рівненському регіональному відділенні Асоціації міст України (від квітня 2015 року - донині) Наказ №25-15 по РРВ АМУ).



Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027221, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 005296, виданий 24.09.2020

П.14  
14.1. Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни «Англійська мова» для закладів вищої освіти України, де англійська мова не є спеціальністю – студент факультету міжнародних відносин Козачук Владислав, диплом III ступеня (Наказ МОНУ від 02. 07. 2016 р. № 756);  
14.2. Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни «Англійська мова» для закладів вищої освіти України, де англійська мова не є спеціальністю – студент факультету міжнародних відносин Терент'єв Євгеній, диплом II ступеня (Наказ МОНУ від 13. 08. 2018 р. № 902);  
14.3. Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни «Англійська мова» для закладів вищої освіти України, де англійська мова не є спеціальністю – студент факультету міжнародних відносин Бойко Олег, диплом III ступеня (Наказ МОНУ від 05. 08. 2019 р. № 106).  
П.15  
15.1. Тимейчук І. М. Генетичні аспекти романів М. Етвуд „Історія Служниці”, „Орикс і Крейк” та „Рік Потопу” // Наукові записки Національного університету „Острозька академія”. Серія „Філологічна” : збірник наукових праць. Острог : Видавництво НаУ „Острозька академія”, 2015. Вип. 55. С. 252–255.  
15.2. Тимейчук І. М. Антропоміка як вираження Іншості у персонажній системі роману М. Етвуд „Рік Потопу” // Наукові записки Національного університету „Острозька академія”. Серія „Філологічна” : збірник наукових праць. Острог : Видавництво НаУ „Острозька академія”, 2015. Вип. 52. С. 520–522.  
15.3. Тимейчук І. М. Роль синтаксичних стилістичних засобів у

						<p>романі М. Етвуд „Історія Служниці” // Наукові записки Національного університету „Острозька академія”. Серія „Філологічна” : збірник наукових праць. Острог : Видавництво НаУ „Острозька академія”, 2015. Вип. 58. – С. 238–240.</p> <p>15.4. Тимейчук І. М. Категорія Іншого в ракурсі постколоніальної критики // Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія : Філологічна. 2016. Вип. 61. С. 278-280</p> <p>15.5. Tymeychuk I. Kozachuk V. Relations between the EU and the Member Countries of the Cooperation Council for the Arab States of the Gulf Materials of the XXI International Scientific Practical Conference «Current Trends in the Development of the Science and Practice» June 15-16, 2020, Haifa, Israel. P. 78 79. П.16</p> <p>Наукова і перекладацька діяльність у Центрі канадознавства Національного університету «Острозька академія» (з 2010 н.р – донині). – <a href="https://www.oa.edu.ua/ua/etc/canada_ua">https://www.oa.edu.ua/ua/etc/canada_ua</a> П.18</p> <p>Консультант-перекладач у Волинському ресурсному центрі, м. Рівне (з 2016 р – донині)</p>	
304189	Подворна Олена Геннадіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 053296, виданий 08.07.2009, Аттестат	13	Дипломатичний протокол та етикет	<p>П.3: Подворна О.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навчальний посібник, видання 2-е: перероблена та доповнена. Острог, 2020. 115 с.</p> <p>П.5: Експертка з питань ЦСЄ в Centrum Europy Wschodniej UMCS (Університету Марії-Кюрі Складовської в Любліні, Польща) <a href="https://www.umcs.pl/pl/eksperci,11517.htm">https://www.umcs.pl/pl/eksperci,11517.htm</a></p> <p>П.14: Керівництво студентом, який</p>

				доцента 12ДЦ 040285, виданий 31.10.2014			зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини» (Мовшук М., Костів Б., 2016 р.). П.18: Наукове консультування ГО «Аналітично-інформаційний центр "Захід-Схід"»
347564	Шишкін Іван Геннадійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 034002, виданий 25.01.2013	18	Державний лад та політичні системи країн Азії і Африки	П.3 Шишкін І. Азійські країни АТР: державний лад, політичні системи, зовнішня політика: навч. посіб. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. 123 с. П.4 Проведення навчальних занять з курсу «Introduction to the international tourism and management of international tourism activities» учасникам програми міжнародної мобільності Erasmus+ у Національному університеті «Острозька академія» протягом першого семестру 2018/2019 н.р. та другого семестру 2019/2020 н.р. Англійською мовою – 72 аудиторних години. (Сертифікат додається). П.14 Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини» 2017–2018 рр. – Національний університет «Острозька академія». П.16 Член Української асоціації зовнішньої політики
73275	Рудько Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046475, виданий 02.05.2005, Аттестат	17	Міжнародне право	Бернацький Богдан Віталійович - старший викладач кафедри країнознавства, сумісництво. Вища освіта: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, магістр «міжнародне право», диплом № KB 47788314 від 17.03.2015р. Науковий ступінь:

доцента 12/ДЦ  
032211,  
виданий  
26.09.2012

Кандидат юридичних наук, 12.00.11 – міжнародне право; тема дисертації: «Формування української моделі заборони політичних партій у світлі міжнародних стандартів і практик: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук». Диплом ДК № 055551 від 26.02.2020 р.  
Обґрунтування відповідності:  
П.2  
2.1. Бернацький Б. Позбавлення та обмеження активного виборчого права у контексті міжнародних виборчих стандартів та демократичних принципів. Український часопис міжнародного права. №1 (2016). С.67-76.  
2.2. Бернацький Б. Позбавлення та обмеження активного виборчого права у контексті міжнародних виборчих стандартів та демократичних принципів: де пролягає межа між обґрунтованим та необґрунтованим обмеженням права голосувати. Частина II. Український часопис міжнародного права. №3 (2017). С.88-95.  
2.3. Бернацький Б. Рішення Конституційного Суду України у справі про заборону Компартії України у світлі концепції войовничої демократії. Наукові Записки НаУКМА. №193 (2017). С.92-96.  
2.4. Бернацький Б. Національні та європейські стандарти щодо заборони політичних партій. Український часопис конституційного права. №4 (2018). С. 84-94.  
2.5. Bernatskyi B. Franck's Right to Democratic Governance and the Role of Democratic Sanctions. Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal. №4 (2018). P.137-57.  
П.5  
Керівник проекту Українського центру вивчення

						<p>міжнародних відносин щодо аналітичної підтримки української делегації в Парламентській асамблеї Ради Європи (2020-2021). П.15 15.1. Bernatskyi B. Kovalenko O. Participatory Budgeting in Ukraine. 2019. URL: <a href="https://democracy-reporting.org/ru/dri_publications/participatory-budget-ukraine/">https://democracy-reporting.org/ru/dri_publications/participatory-budget-ukraine/</a> 15.2. Bernatskyi B. Prohibition of propaganda of totalitarian regimes: should substance prevail over form? Yurydychna Gazeta, 2019. 15.3. Бернацький Б. Криза правовладдя: що пропонує Верховна Рада, аби відновити конституційну легітимність. Юридична газета. 2020. URL: <a href="https://yur-gazeta.com/dumka-eksperta/kryza-pravovladdya-shcho-proponue-verhovna-rada-abi-vidnoviti-konstituciyu-legitimnist.html">https://yur-gazeta.com/dumka-eksperta/kryza-pravovladdya-shcho-proponue-verhovna-rada-abi-vidnoviti-konstituciyu-legitimnist.html</a> 15.4. Bernatskyi B. Backgrounder: Ukraine's response to covid-19 – from total lockdown to adaptive quarantine. 2020. URL: <a href="https://democracy-reporting.org/ru/dri_publications/background-ukraines-response-to-covid-19/">https://democracy-reporting.org/ru/dri_publications/background-ukraines-response-to-covid-19/</a> 15.5. Petrov R. Bernatskyi B. Response to COVID-19 in Ukraine: Legal Pragmatism or Constitutional Outbreak? Verfassungsblog. 2020. URL: <a href="https://verfassungsblog.de/response-to-covid-19-in-ukraine-legal-pragmatism-or-constitutional-outbreak/">https://verfassungsblog.de/response-to-covid-19-in-ukraine-legal-pragmatism-or-constitutional-outbreak/</a> П.17 Радник з правових питань проекту DRI Україна: консультування з питань конституційної, виборчої реформ (2015-2019).</p>	
378122	Качан Олена Іванівна	старший викладач кафедри, Сумісництво	факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька	6	Міжнародні економічні відносини	П.1. The Advantages Of Cooperative Game Model In Enterprises Interaction In Vertical

академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 055767, виданий 26.02.2020

Marketing Channels By Varying Small Values Of Parameters Of The Advertising Cost Response Function. Natalia Danyliuk, Alla Zhemba, Oleksandr Duma, Olga Sazonets, Olena Kachan, International Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR), Volume 9 - Issue 3, March 2020. pp. 108-113 (Scopus)  
П.2.  
2.1. Качан О.І. Керування концентрацією та консолідацією капіталу в міжнародному інформаційному бізнесі // Вісник Дніпропетровського університету. 2015. № 10/4. Том 22. С. 57-64.  
2.2. Качан О.І., Сазонець О.М. Оцінка інформаційної безпеки корпоративної економіки та суспільно-економічних відносин // Науковий журнал «БІЗНЕС ІНФОРМ». 2015. №10. С.112-119.  
2.3. Качан О.І., Сазонець О.М. Тенденції розвитку інформаційного бізнесу в країнах світу // Науковий журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2017. № 16. С. 10-14.  
2.4. Сазонець, О. М. and Валіулліна, З. В. and Качан, О. І. and Sazonets, O. M. and Valiullina, Z. V. and Kachan, O. I. (2019) Аналіз інформаційної складової в корпоративних моделях. Стратегія і тактика державного управління (1-2). pp. 88-94.  
2.5. Качан О.І., Сазонець О.М. Дослідження функціонування найуспішніших ІТ-компаній світу // Науковий журнал «Ефективна економіка». 2017. № 7. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5683>  
П.3.  
Сазонець О.М., Качан О.І. Інформатизація світогосподарського розвитку: підручник. Вид. 2-ге, доп. Рівне: Волинські обереги, 2017. 192 с.

П.13.  
13.1. Сазонець, О. М. and Качан, О. І. (2018) Методичні рекомендації та завдання до лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інформатизація світогосподарського розвитку» для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». [Методичне забезпечення]

13.2. Качан, О. І. (2019) Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародні валютно-кредитні відносини» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес» спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення]

13.3. Сазонець, О. М. Качан, О. І. (2019) Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес» спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» денної форми навчання. [Методичне забезпечення]

П 15.  
15.1. Качан О.І. Історія розвитку інформаційної індустрії // Проблеми та перспективи розвитку національної економіки: матеріали XIII Всеукр.наук.-практ. онлайн-конф. молодих учених та студентів (Острог, 4 березня 2015 р.). 2015. С. 85-86.

						<p>15.2. Качан О.І., Сазонець О.М. Процеси злиття та поглинання в інформаційному бізнесі // НАУКА И БИЗНЕС: тезиси докладов І междунар. науч.-практ. форум. (Дніпропетровськ, 2-3 липня 2015 р.). 2015. С.237-240.</p> <p>15.3. Качан О.І. Сучасний стан інформаційної безпеки України в умовах євроінтеграції // Інституціоналізація процесів євроінтеграції: суспільство, економіка, адміністрування: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 21-22 квітня 2016 р.). 2016. С.44-45.</p> <p>15.4. Качан О.І. Теоретико-методологічні аспекти прикладної інформаційної економіки // Актуальні питання, проблеми та перспективи регулювання міжнародних економічних відносин: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 23-24 грудня 2016 р.) 2016. С.12-14.</p> <p>15.5. Качан О.І. Інформаційна безпека підприємства в умовах глобалізації // Розвиток малого та середнього бізнесу в умовах глобалізації світової економіки: матеріали Всеукр. економ. форум. з міжнародною участю (в онлайн форматі) (Житомир, 27 квітня 2017 р.). 2017. С.234-237</p>	
73275	Рудько Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046475, виданий 02.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032211, виданий 26.09.2012	17	Історія світової та української дипломатії	<p>П.2:</p> <p>2.1. Рудько С. Проблеми відносин Великої Британії та Європейського Союзу під час Врехит. Наукові праці. Серія Політологія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. П.Могили. 2017. Вип. 297. Т.309. С.54-59.</p> <p>2.2. Рудько С. Вектори політичної діяльності Миколи Василенка у період Гетьманату Павла Скоропадського. Емінак: науковий щоквартальник. 2018. № 1 (21) (січень-</p>



березень). Т. 1. С.80-84.

2.3. Рудько С. Наукова діяльність Миколи Василенка наприкінці XIX – на поч. XX ст. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Історичні науки. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. Вип.27: На пошану Володимира Трофимовича. С.57-61.

2.4. Рудько С. Питання Ірландського кордону на першому етапі Brexit. Політичне життя. Вінниця. 2018. №.2. С.140-145.

2.5. Rudko S. The status of Northern Ireland after Brexit: probable models. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5. № 3-4. P. 9-15.

П.3:  
Рудько С. Зовнішня політика та політичні системи Французької Республіки та Федеративної Республіки Німеччини : підручник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. 298 с.

П.7:  
Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 29 Міжнародні відносини (З листопада 2019 р.)

П.13:  
13.1.Рудько С., Шишкін І. Методичні рекомендації до написання студентських наукових робіт. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 60 с.

13.2. Рудько С. Науково-дослідна практика. Методичні рекомендації. Навчально-методичне видання. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 27 с.

13.3.Рудько С. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики. Електронний курс для дистанційного

							навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=555">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=555</a> П.16: Член Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин
60854	Кулаковський Петро Михайлович	професор кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005997, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КН 000208, виданий 14.10.1992, Атестат доцента ДЦ 004064, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ІР 008273, виданий 30.11.2012	29	Туристичне країнознавство	П.3 Кулаковський П. Методика країнознавчих досліджень. Навчальний посібник. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія». 2018. (Рекомендовано Вченою радою Національного університету «Острозька академія» (протокол № 3 від 25 жовтня 2018 р.). П.10 Завідувач кафедри країнознавства (2005-2016 р.) П.13 13.1. Кулаковський П. Методичні рекомендації до практичних занять із курсу «Туристичне країнознавство». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 88 с. 13.2. Кулаковський П. «Туристичне країнознавство». Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=666">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=666</a> 13.3. Кулаковський П. Методичні рекомендації до практичних занять із курсу «Країнознавство». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 136 с.  П.18 Наукове консультування туристичного оператора «Мереживо мандрів» з питань туристичного країнознавства: заочне знайомство з туристичними ресурсами країни, етикет, туристична логістика, особливості готельно-ресторанної справи. з 2018 року.
49357	Зайцев Микола	професор кафедри,	гуманітарний факультет	Диплом доктора наук	40	Філософія	4: Консультування

	Олександрович	Основне місце роботи		<p>ДД 000170, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ФС 007274, виданий 24.01.1986, Атестат доцента ДЦ 038985, виданий 04.07.1991, Атестат професора 12ПР 010499, виданий 28.04.2015</p>			<p>здобувача наукового ступеня доктора наук: Петрушкевич М. С. Тема дисертації: ""Релігійні комунікації як об'єкт впливу масової культури: український контекст"". Спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство (Нау ОА 2019 р.) П 8: Науковий керівник теми «Культура в горизонті сталих і плінних ідентичностей» (державний реєстраційний номер 0113U002432). П 10: Завідування кафедрою культурології та філософії Національного університету «Острозька академія» 2016-2020 рр. П 11: Член спецради по захисту: - 1. Д 35.051.02 – соціальна філософія та історія філософії Львівський національний університет ім. І. Я. Франка 2. Д 48.125.01 - релігієзнавство Національний університет «Острозька академія» П 14: Керівництво студентським гуртком «Антропологічні студії» при кафедрі культурології та філософії.</p>
270927	Павлюк Віктор Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом кандидата наук ДК 011468, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 007474, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 007361, виданий 10.11.2011</p>	24	Міжнародні організації	<p>П.3 Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Відносини між Україною та Європейським Союзом // Вступ до європейських студій : Навчальний посібник, Острог: Вид-во НауОА, 2020. П.8 Член редакційної колегії наукового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних та політичних наук - спеціальності: 052 Політологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та</p>

						<p>регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини. (Наказ МОН України від 24.09.2020 №1188). П.13 13.1.Павлюк В. В. Зовнішня політика країн Північної Америки. Опорний конспект лекцій. – Острог, 2019. – 84 с. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=679">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=679</a> 13.2. Павлюк В. В. Сучасні тенденції в міжнародних відносинах. Опорний конспект лекцій. – Острог, 2018. – 138 с. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=590">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=590</a> 13.3. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Історія дипломатії. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи студентів. – Острог, 2017. – 16 с. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=161">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=161</a> П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції.</p>	
138223	Мініч Лариса Степанівна	доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009507, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045341, виданий 15.12.2015	23	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>П 10: 10.1. Заступник декана з навчально-виховної роботи гуманітарного факультету Національного університету «Острозька академія» (з 2010 р.). 10.2. Голова первинної профспілкової організації Національного університету «Острозька академія» (з 2018 р.). П 13: 13.1. Вступ до мовознавства: методичні рекомендації / автор-уклад.: Л. С. Мініч. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. 98 с. 13.2. Загальне мовознавство: методичні рекомендації / автор-уклад.: Л. С. Мініч.</p>

						<p>Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 102 с.</p> <p>13.3. Методичні рекомендації з написання магістерських робіт / автор-уклад.: Л. С. Мінч. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. 80 с.</p> <p>П 14: Керівництво студенткою, яка посіла призове місце у II етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Пристапа В. С., 2017 р.).</p> <p>П 16: Член Асоціації викладачів української мови і літератури Національного університету «Острозька академія» (структурного підрозділу Всеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури) (з 2013 р.).</p>	
172578	Жовтенко Тарас Григорович	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет політико-інформаційного менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славистичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 061584, виданий 06.10.2010</p>	10	Національна безпека України	<p>П 1: Zhovtenko T. NATO Arctic Policy in Statu Nascendi / T. Zhovtenko, O. Podvorna // "Studia Politica. Romanian Political Science Review", vol. XIX, no. 2, 2019. – 163–186. (Scopus)</p> <p>П 8: Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «International Journal of Politics and Security» (Туреччина)</p> <p>П 15: 15.1. Zhovtenko T. Super-Power Plays: NATO's Ready Response to Russia's Geopolitical Ambitions / T. Zhovtenko // "Atlantica" Journal, Issue 1, October, 2019.</p> <p>15.2. Zhovtenko T. Ukrainian Presidential Elections Results and Their Political Impact // Center for Strategic Researches (INUSAM), URL: <a href="http://inonu.edu.tr/media/cms/announcement/2420/2019/8/8_Ukrainian_Presidential_Election_FRbTlq2.pdf?fbclid=IwAR1Db_oKY0">http://inonu.edu.tr/media/cms/announcement/2420/2019/8/8_Ukrainian_Presidential_Election_FRbTlq2.pdf?fbclid=IwAR1Db_oKY0</a></p>

						<p>4MkQjqZESSQ7IL6oeg NtkPW5le9wzbOtJkiRG Guy-PcR_QpPY 15.3. Zhovtenko T. «Hybrid» Terrorism: How Putin Follows bin Laden Footsteps // Center for Strategic Researches (INUSAM), URL: <a href="http://inusam.inonu.edu.tr/index.php/2019/10/07/hybrid-terrorism-how-putin-follows-bin-laden-footsteps/?fbclid=IwARomzKBuc2bKegu0CXpX_TsHgriiHFeaIPbk65WPQ7lTKqzH4l6ShTTAWRI">http://inusam.inonu.edu.tr/index.php/2019/10/07/hybrid-terrorism-how-putin-follows-bin-laden-footsteps/?fbclid=IwARomzKBuc2bKegu0CXpX_TsHgriiHFeaIPbk65WPQ7lTKqzH4l6ShTTAWRI</a> 15.4. Жовтенко Т.Г. Україна і непростий саміт НАТО: як пишеться слово «дипломатія»? / Т. Жовтенко // Радіо «Свобода». – 2018. (13 липня). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.radiosvoboda.org/a/29359982.html">https://www.radiosvoboda.org/a/29359982.html</a> 15.5. Жовтенко Т.Г. Кремль готує новий фронт на Балканах / Т. Жовтенко // ТСН – Телевізійна служба новин. – 2018. (28 березня). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://tsn.ua/blogi/themes/politics/kreml-gotuye-noviy-front-na-balkanah-1131495.html">https://tsn.ua/blogi/themes/politics/kreml-gotuye-noviy-front-na-balkanah-1131495.html</a> П 16: з травня 2019 р. – член Громадської ради Міністерства закордонних справ України (м. Київ).</p>	
31414	Хеленюк Анастасія Анатоліївна	старший викладач кафедри, Суміщення	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067475, виданий 30.03.2011	10	Історія української культури та Острозької академії	<p>П 3: Anastasiia Kheleniuk, Yuriy Plyska: Ostroh Academy: the history and tradition Przegląd Historyczno- Oświatowy. Monografia. 2020. С. 20-40 П 10: Керівник Музею історії НаУОА П 14: Керівництво студентським науковим гуртком "Історико-культурна спадщина Острозької академії в музейній справі" П 15: 1. Хеленюк А. Музей історії Національного університету «Острозька академія». Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку.</p>

						<p>Енциклопедичне видання. За ред. І. Пасічника, П. Кралоюка, Д. Шевчука та ін.. Вид. 3-тє, доп. і переробл. Острог: Видавництво НаУОА, 2019. С. 688-690.</p> <p>2. Хеленюк А., Новак Б. Архітектурний комплекс Національного університету «Острозька академія». Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання. За ред. І. Пасічника, П. Кралоюка, Д. Шевчука та ін.. Вид. 3-тє, доп. і переробл. Острог: Видавництво НаУОА, 2019. С. 713-715.</p> <p>3. Хеленюк А. Колекція стародруків та рідкісних книг Музею історії Національного університету «Острозька академія». Волинська книга: історія, дослідження, колекціонування. Науковий збірник / Державний історико-культурний заповідник м. Острога; Музей книги та друкарства. Випуск 4, Острог, 2020, 212 с. (С.131-140).</p> <p>4. Хеленюк А., Атаманенко А. Любомир Роман Винар як дослідник і організатор науки (пам'яті вченого) / А. Хеленюк, А. Атаманенко. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Історичні науки. - 2017. - Вип. 26. - С. 103-110.</p> <p>5. Хеленюк А.А. Внесок зарубіжних українців у формування художнього фонду Музею історії Національного університету «Острозька академія» та популяризацію творчості митців діаспори. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». 2015. Вип. 23. С. 214-219.</p>	
78700	Квашук	викладач	економічний	Диплом	19	Основи	3:

	Олександр Вячеславович	кафедри, Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика		інформатики та обчислювальної техніки	«Сучасні інформаційні технології» : навчальний посібник для студентів спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 112 Комп'ютерні науки / О.В.Квашук. – Острог, 2020. – 148 с. 10: Організаційна робота в НаУОА: Відповідальний за адміністрування студентського наукового блогу. п. 13 13.1. Конспект лекцій з дисципліни «Основи інформатики та обчислювальної техніки». ІС Moodle.oa.edu.ua 13.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи інформатики та обчислювальної техніки». ІС Moodle.oa.edu.ua 13. 3. Рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи інформатики та обчислювальної техніки». ІС Moodle.oa.edu.ua 18: Наукове консультування Національного університету «Острозька академія» з питань: Апаратної частини комп'ютерів та їх програмного забезпечення.
378090	Августюк Марія Миколаївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 040276, виданий 13.12.2016	5	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)_2 курс	П.1 Avhustiuk, M., Pasichnyk, I., & Kalamazh, R. (2018). The illusion of knowing in metacognitive monitoring: Effects of the type of information and of personal, cognitive, metacognitive, and individual psychological characteristics. Europe's Journal of Psychology, 14(2), 317–341 (Scopus). П.2 2.1. Августюк М. М. Вплив зовнішніх чинників на об'єктивність метакогнітивного моніторингу навчальної діяльності студентів. Наукові записки. Серія «Психологія». Острог : Видавництво Національного



						<p>університету «Острозька академія», 2015. Вип. 1. С. 18–28.</p> <p>2.2. Августюк М. М. Педагогічний супровід метакогнітивного моніторингу навчальної діяльності студентів. Науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал «Психологія особистості». Івано-Франківськ, 2018. Вип. 1(9). С. 82–88.</p> <p>2.3. Avhustiuk M. Peculiarities of efficient metacognitive monitoring of university students' learning activity. Наукові записки. Серія «Психологія». Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 8. С. 57–60.</p> <p>2.4. Kalamazh R., Avhustiuk M. Illusion of knowing in metacognitive monitoring: Review of possible causes and consequences. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. Вип. 32. С.109–122.</p> <p>2.5. Kalamazh R., Avhustiuk M. Learning motivation in metacognitive monitoring reliability. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. Вип. 31. С.107–117.</p> <p>П.3 Августюк М. М. Vocabulary Builder Quiz Supplement. Навчальний посібник із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)». Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020.</p> <p>П.10 Заступник декана факультету міжнародних відносин з наукової роботи</p>	
378090	Августюк Марія Миколаївна	доцент кафедри, Основне місце	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет	5	Англійська мова	П.1: Avhustiuk, M., Pasichnyk, I., & Kalamazh, R. (2018).

роботи

"Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 040276, виданий 13.12.2016

The illusion of knowing in metacognitive monitoring: Effects of the type of information and of personal, cognitive, metacognitive, and individual psychological characteristics. Europe's Journal of Psychology, 14(2), 317–341 (Scopus).

П.2:

2.1. Августюк М. М. Вплив зовнішніх чинників на об'єктивність метакогнітивного моніторингу навчальної діяльності студентів. Наукові записки. Серія «Психологія». Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. Вип. 1. С. 18–28.

2.2. Августюк М. М. Педагогічний супровід метакогнітивного моніторингу навчальної діяльності студентів. Науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал «Психологія особистості». Івано-Франківськ, 2018. Вип. 1(9). С. 82–88.

2.3. Avhustiuk M. Peculiarities of efficient metacognitive monitoring of university students' learning activity. Наукові записки. Серія «Психологія». Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 8. С. 57–60.

2.4. Kalamazh R., Avhustiuk M. Illusion of knowing in metacognitive monitoring: Review of possible causes and consequences. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. Вип. 32. С.109–122.

2.5. Kalamazh R., Avhustiuk M. Learning motivation in metacognitive monitoring reliability. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. Вип.

						<p>31. С.107–117. П.3 Августюк М. М. Vocabulary Builder Quiz Supplement. Навчальний посібник із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)». Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. П.10 Заступник декана факультету міжнародних відносин з наукової роботи</p>	
378090	Августюк Марія Миколаївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 040276, виданий 13.12.2016</p>	5	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)_4 курс	<p>П.1 Avhustiuk, M., Pasichnyk, I., &amp; Kalamazh, R. (2018). The illusion of knowing in metacognitive monitoring: Effects of the type of information and of personal, cognitive, metacognitive, and individual psychological characteristics. Europe's Journal of Psychology, 14(2), 317– 341 (Scopus). П.2 2.1. Августюк М. М. Вплив зовнішніх чинників на об'єктивність метакогнітивного моніторингу навчальної діяльності студентів. Наукові записки. Серія «Психологія». Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. Вип. 1. С. 18–28. 2.2. Августюк М. М. Педагогічний супровід метакогнітивного моніторингу навчальної діяльності студентів. Науковий теоретико- методологічний і прикладний психологічний журнал «Психологія особистості». Івано- Франківськ, 2018. Вип. 1(9). С. 82–88. 2.3. Avhustiuk M. Peculiarities of efficient metacognitive monitoring of university students' learning activity. Наукові записки. Серія «Психологія». Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 8. С. 57–60.</p>

						<p>2.4. Kalamazh R., Avhustiuk M. Illusion of knowing in metacognitive monitoring: Review of possible causes and consequences. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. Вип. 32. С.109–122.</p> <p>2.5. Kalamazh R., Avhustiuk M. Learning motivation in metacognitive monitoring reliability. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. Вип. 31. С.107–117.</p> <p>П.3 Августюк М. М. Vocabulary Builder Quiz Supplement. Навчальний посібник із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)». Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020.</p> <p>П.10 Заступник декана факультету міжнародних відносин з наукової роботи</p>
270927	Павлюк Віктор Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом кандидата наук ДК 011468, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 007474, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 007361, виданий 10.11.2011</p>	24	<p>Історія України: роль і місце в системі регіональних міжнародних відносин</p> <p>П.3 Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Відносини між Україною та Європейським Союзом // Вступ до європейських студій : Навчальний посібник, Острог: Вид-во НаУОА, 2020.</p> <p>П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Васильченко Марія Анатоліївна. Громадсько-політична та культурно-освітня діяльність українців у Східній Словаччині. (1945-1992 р.р). Канд. іст. наук: 07.00.02, 2009.</p> <p>П.8 Член редакційної колегії наукового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», яке включено до</p>

							<p>Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних та політичних наук - спеціальності: 052 Політологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини. (Наказ МОН України від 24.09.2020 №1188).</p> <p>П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції.</p>
73275	Рудько Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046475, виданий 02.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 032211, виданий 26.09.2012</p>	17	Політичні студії	<p>П.2: 2.1.Рудько С. Проблеми відносин Великої Британії та Європейського Союзу під час Brexit. Наукові праці. Серія Політологія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. П.Могили. 2017. Вип. 297. Т.309. С.54-59. 2.2. Рудько С. Вектори політичної діяльності Миколи Василенка у період Гетьманату Павла Скоропадського. Емінак: науковий щоквартальник. 2018. № 1 (21) (січень-березень). Т. 1. С.80-84. 2.3. Рудько С. Наукова діяльність Миколи Василенка наприкінці XIX – на поч. XX ст. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Історичні науки. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. Вип.27: На пошану Володимира Трофимовича. С.57-61. 2.4. Рудько С. Питання Ірландського кордону на першому етапі Brexit. Політичне життя. Вінниця. 2018. №.2. С.140-145. 2.5. Rudko S. The status of Northern Ireland after Brexit: probable models. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5. № 3-4. P. 9-15.</p> <p>П.3:</p>

						<p>Рудько С. Зовнішня політика та політичні системи Французької Республіки та Федеративної Республіки Німеччини : підручник . Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. 298 с.</p> <p>П.7: Член Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 Міжнародні відносини (3 листопада 2019 р.)</p> <p>П.13: 13.1. Рудько С. Політична історія країн ЦСЄ у ХХ-ХХІ ст. Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1183">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1183</a></p> <p>13.2. Рудько С. Політологія. Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1359">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1359</a></p> <p>13.3. Рудько С. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики. Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=555">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=555</a></p>
347564	Шишкін Іван Геннадійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 034002, виданий 25.01.2013</p>	18	<p>Політична та соціально-економічна географія країн світу</p> <p>П.3 Шишкін І. Азійські країни АТР: державний лад, політичні системи, зовнішня політика: навч. посіб. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. 124 с.</p> <p>П.10 Керівник наукової лабораторії кафедри країнознавства «Дослідження міжнародних відносин у Центральній-Східній Європі Х-ХХІ ст.»</p> <p>П.13 13.1. Рудько С., Шишкін І. Методичні рекомендації до написання студентських наукових робіт. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 60 с.</p> <p>13.2. Шишкін І. «Вступ</p>

						<p>до міжнародного туризму і організації міжнародної туристичної діяльності».</p> <p>Електронний курс для дистанційного навчання.  <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=595">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=595</a></p> <p>13.3. Шишкін І. «Теоретичні основи країнознавства».</p> <p>Електронний курс для дистанційного навчання.  <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=591">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=591</a></p> <p>П.16  Член Української асоціації зовнішньої політики</p>	
76347	Сидорук Тетяна Віталіївна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 002317, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 044600, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12/Ц 025825, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 000807, виданий 05.03.2019</p>	16	Інтеграційні процеси в сучасній Європі	<p>П. 1</p> <p>1.1. Sydoruk T., Stepanets P., Tymechuk I. Nord Stream 2 as a Threat to National Interests of Poland and Ukraine // Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XIX, no. 3&amp;4, 2019. – pp. 468-490. (Scopus)</p> <p>1.2. Sydoruk T., Tyshchenko D. A review of the Eastern Partnership after ten years: the need to reconsider its efficacy / T. Sydoruk, D. Tyshchenko // Romanian Political Science Review. – 2018. - vol. XVIII, no. 2. – p. 213-240.  <a href="https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/58966">https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/58966</a> (Scopus)</p> <p>1.3. Balashova O., Sydoruk T. State Financing of Political Parties as a Chance for Healing the Party System: Polish Experience and Ukrainian Realities / O. Balashova, T. Sydoruk // Politologija. – 2018. - Nr. 91, T. 3. - p. 166-198.  <a href="https://www.researchgate.net/publication/327429521_State_Financing_of_Political_Parties_as_a_Chance_for_Healing_the_Party_System_Polish_Experience_and_Ukrainian_Realities">https://www.researchgate.net/publication/327429521_State_Financing_of_Political_Parties_as_a_Chance_for_Healing_the_Party_System_Polish_Experience_and_Ukrainian_Realities</a> (Scopus)</p> <p>1.4. Sydoruk T., Tyshchenko D. Central Europe on Russia-Ukraine Conflict: Positions and Responses / T. Sydoruk, D. Tyshchenko // Central European Journal of</p>

International and Security Studies. – 2018. – Vol. 12, № 3. – P. 81-105.  
<http://www.cejiss.org/issue-detail/central-europe-on-russia-ukraine-conflict-positions-and-responses-o> (Scopus)

П. 2

2.1. Мирончук В., Сидорук Т., Тимейчук І. ТЕНДЕНЦІ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОГО КУРСУ США ЗА АДМІНІСТРАЦІЇ ДОНАЛЬДА ТРАМПА // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк, 2020. - № 1(7). - С. 191-201. (Index Copernicus)

2.2. Сидорук Т. В. Теоретичні аспекти дослідження нормативної сили ЄС // Журнал європейського і порівняльного права (електронне фахове видання, включене до переліку електронних наукових фахових видань України з юридичних наук. Наказ Міністерства освіти і науки України № 515 від 16 травня 2016 року) Випуск 12 / 1-2, 2020. – С. 41-45.

2.3. Tyshchenko D., Sydoruk T. RUDIMENTS OF COLONIAL PAST IN ENGLISH VERSIONS OF NAMES OF THE EASTERN EUROPEAN COUNTRIES AND THEIR CAPITAL CITIES // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Міжнародні відносини. - 2020. - № 2 (406). – С. 41-51.

2.4. Сидорук Т. В. Десять років Східному партнерству: час для перегляду // Політичне життя. – 2018. – № 1. – С. 138-152.

2.5. Сидорук Т. В. Вплив позицій держав-членів на формування стратегічної відповіді ЄС на російсько-український конфлікт // Зовнішні справи. – 2015. – № 9. – С. 17-21.

П. 3

3.1. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Відносини між



Україною та Європейським Союзом // Вступ до європейських студій : Навчальний посібник, Острог: Вид-во НаУОА, 2020.

3.2. Політика сусідства Європейського Союзу у Східній Європі: модель інтеграції без членства : монографія / Т. В. Сидорук. – Львів : ПАІС, 2012. – 444 с.

3.3. Сидорук Т. В., Павлюк В. В., Малькін В. П. Європейська інтеграція України. – Львів : ПАІС, 2011. – 278 с.

П. 8  
Головний редактор журналу «Зовнішні справи» (Наказами Міністерства освіти і науки від 12.11.2013 та від 14.02.2014 журнал «Зовнішні справи» занесено до Переліку наукових фахових видань, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів докторів і кандидатів наук за спеціальностями «Історичні науки» та «Політичні науки»). Керівник наукового проекту «Науково-теоретичне обґрунтування альтернативних моделей управління суспільним розвитком в глобальному інформаційному просторі», 2015-2017 рр.

П.10  
Завідувач кафедри міжнародних відносин.

П.11  
Участь в атестації наукових працівників: - офіційний опонент здобувача ступеня кандидата політичних наук Бутирської Ірини Валентинівни за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації «Політичні чинники розвитку соціальної політики в нових державах-членах Європейського Союзу», (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,

							спеціалізована вчена рада Д 76.051.03, 27.06.2018.).
347564	Шишкін Іван Геннадійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034002, виданий 25.01.2013	18	Основи наукових досліджень	<p>П.10 Керівник наукової лабораторії кафедри країнознавства «Дослідження міжнародних відносин у Центральній-Східній Європі Х-XXI ст.»</p> <p>П.13 13.1. Рудько С., Шишкін І. Методичні рекомендації до написання студентських наукових робіт. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 60 с.</p> <p>13.2. Шишкін І. «Вступ до міжнародного туризму і організації міжнародної туристичної діяльності». Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=595">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=595</a></p> <p>13.3. Шишкін І. «Теоретичні основи країнознавства». Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=591">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=591</a></p> <p>П.14 Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини» 2017–2018 рр. – Національний університет «Острозька академія»).</p> <p>П.16 Член Української асоціації зовнішньої політики</p>
73275	Рудько Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046475, виданий 02.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032211, виданий	17	Міжнародні відносини в регіоні ЦСЄ та ПСЄ у постбіполярний період	<p>П.7: Член Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 Міжнародні відносини (3 листопада 2019 р.)</p> <p>П.8: Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри країнознавства «Інтеграційні та інкорпораційні процеси в Центральній-Східній</p>

				26.09.2012			та Південно-Східній Європі XVI-XXI ст.» П.13: 13.1. Рудько С. Політична історія країн ЦСЄ у XX-XXI ст. Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1183">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1183</a> 13.2. Рудько С. Міжнародні відносини в регіоні ЦСЄ та ПСЄ у постбіполярний період. Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1362">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1362</a> 13.3. Рудько С. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики. Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=555">https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=555</a> П.16: Член Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин
378090	Августюк Марія Миколаївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 040276, виданий 13.12.2016	5	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)_3 курс	П.1 Avhustiuk, M., Pasichnyk, I., & Kalamazh, R. (2018). The illusion of knowing in metacognitive monitoring: Effects of the type of information and of personal, cognitive, metacognitive, and individual psychological characteristics. Europe's Journal of Psychology, 14(2), 317–341 (Scopus). П.2 2.1. Августюк М. М. Вплив зовнішніх чинників на об'єктивність метакогнітивного моніторингу навчальної діяльності студентів. Наукові записки. Серія «Психологія». Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. Вип. 1. С. 18–28. 2.2. Августюк М. М. Педагогічний супровід метакогнітивного моніторингу навчальної діяльності студентів. Науковий теоретико-методологічний і прикладний

						<p>психологічний журнал «Психологія особистості». Івано-Франківськ, 2018. Вип. 1(9). С. 82–88.</p> <p>2.3. Avhustiuk M. Peculiarities of efficient metacognitive monitoring of university students' learning activity. Наукові записки. Серія «Психологія». Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 8. С. 57–60.</p> <p>2.4. Kalamazh R., Avhustiuk M. Illusion of knowing in metacognitive monitoring: Review of possible causes and consequences. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. Вип. 32. С.109–122.</p> <p>2.5. Kalamazh R., Avhustiuk M. Learning motivation in metacognitive monitoring reliability. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. Вип. 31. С.107–117.</p> <p>П.3 Августюк М. М. Vocabulary Builder Quiz Supplement. Навчальний посібник із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)». Острого : Національний університет «Острозька академія», 2020.</p> <p>П.10 Заступник декана факультету міжнародних відносин з наукової роботи</p>	
73275	Рудько Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046475, виданий 02.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ</p>	17	Світова економіка	<p>Негода Анна Вікторівна - доцент кафедри країнознавства, сумісництво. Вища освіта: ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, магістр міжнародних економічних відносин, перекладач з німецької мови, диплом КВ 11633339 від 23.06.1999 р. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук</p>

032211,  
виданий  
26.09.2012

світове господарство і міжнародні економічні відносини, ДК 019573 Вища атестаційна комісія України, видано 02.07.2003 Тема дисертації «Іноземний капітал у приватизації стратегічних підприємств України».

Обґрунтування:  
"П.3  
3.1. Негода А.В.  
«Світова економіка»: Підручник./За ред. О.І.Шниркова, В.І.Мазуренка, О.І.Рогача. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018.- 616 с. – С.438 – 448, С.504 – 512, С.535 – 549.

3.2. Негода А.В.  
Міжнародна логістика у схемах. Навчальний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 191 с.

П.8  
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми ""Теорія та механізми розвитку міжнародних інтеграційних процесів на початку ХХІ століття. "" (16КФ048-06) Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка

П.10  
10.1. Член науково-методичної комісії Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка (відповідальна за координацію роботи відділення «Міжнародні економічні відносини»).

10.2. Член Приймальної комісії зі вступу до магістратури ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка (2018, 2019 рр.)

П.13  
13.1. Негода А.В.  
Основи прогнозування світових товарних ринків. Практикум. К.: Електронний ресурс. 82 с.

13.2. Негода А.В.  
Кон'юнктура світового ринку. Курс лекцій. - К.: Електронний ресурс. – 113 с.

							13.3. Негода А.В. Міжнародна статистика. Ч.1.Теорія статистики. 10 тем у слайдах. Курс лекцій. = 441 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 8. Виконувати функції лідера та керівника, організувати робочі групи та координувати їх діяльність, зокрема у складі дипломатичних установ, приймати управлінські рішення.</i>	☐	Дипломатичний протокол та етикет	Лекції, практичні заняття, дискусії, опитування, презентації, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Навчально-ознайомча практика зі спеціальності (країнознавча)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Зовнішня політика України	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Дипломатичні переговори	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, семінар-діалог, ділова гра, обговорення проблемних питань, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Дипломатична і консульська служба	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття, бесіди (діалог, розв'язання проблемної ситуації), презентації, таблиці, написання есе на проблемні теми.	Індивідуальне опитування, есе, індивідуальне завдання, проміжний модуль, залік.
<i>ПРН 5. Знати та аналізувати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики, країнознавства та міжнародного</i>	☒	Науково-дослідна практика_2курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Науково-дослідна практика_1курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Державний лад та політичні системи країн Азії і Африки	Лекції, практичні заняття, захист індивідуального проекту, відповіді на	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях).

туризму.		проблемні питання, обговорення, самостійна робота.	Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
	Історія міжнародних відносин та зовнішньої політики	Лекції, практичні заняття, обговорення проблемних питань, дискусія, перегляд фільму і його обговорення, дебати, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
	Країнознавство	Лекції, практичні заняття, усне опитування, колективне обговорення, розв'язування тестових завдань, електронні презентації та їх обговорення, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
	Теоретичні основи країнознавства	Лекції, практичні заняття, дискусія, обговорення проблемних питань, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
	Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, дискусія, опитування, панельна дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
	Туристичне країнознавство	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз сучасних тенденцій розвитку міжнародного туризму, написання рефератів, робота з відеоматеріалами, електронними ресурсами, картами.	Усне опитування, проміжний модуль, залік.
	Міжнародні відносини в регіоні ЦСЄ та ПСЄ у постбіполярний період	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз сучасних тенденцій розвитку країн ЦСЄ та ПСЄ та трансформації їхньої зовнішньої політики, робота з електронними ресурсами та відеоматеріалами.	Усне опитування, проміжний модульний контроль, залік.
	Основи наукових досліджень	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, практична робота з ДСТУ 8302:2015 "Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Нац. стандарт України", робота з практичними матеріалами для складання списку використаних джерел та літератури.	Усне опитування, проміжний модульний контроль, залік.
	Політична та соціально-економічна географія країн світу	Лекції із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз основних причинно-наслідкових зв'язків у розвитку світової цивілізації, порівняння історичних процесів у різних країнах світу, робота з відеоматеріалами та	Усне опитування, проміжний модульний контроль, екзамен.

			електронними ресурсами.	
<p><i>ПРН 15. Визначати та оцінювати вплив економічних процесів на зовнішню та безпекову політику держави, структуру та динаміку розвитку системи міжнародних відносин.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні організації	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення проблемних питань, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Інтеграційні процеси в сучасній Європі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, індивідуального завдання). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Політична та соціально-економічна географія країн світу	Лекції із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз основних причинно-наслідкових зв'язків у розвитку світової цивілізації, порівняння історичних процесів у різних країнах світу, робота з відеоматеріалами та електронними ресурсами.	Усне опитування, проміжний модульний контроль, екзамен.
		Національна безпека України	Лекції, практичні заняття, дискусія, відповіді на проблемні питання, есе, усне опитування, обговорення, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, есе, усне опитування, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (екзамен).
		Світова економіка	Лекції, практичні заняття, дискусія, захист наукових проєктів, есе, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (тест, есе). Підсумковий контроль (захист наукових проєктів).
		Історія України: роль і місце в системі регіональних міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Лекції, семінари, самостійна робота, робота в групах, проміжний контроль (контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 7. Здійснювати аналіз, прогноз та вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі в якості посередника; проводити переговори, складати тексти дипломатичних документів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота_4курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист
		Курсова робота_3курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист
		Дипломатичні переговори	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, семінар-діалог, ділова гра, обговорення проблемних питань, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Дипломатична і консульська служба	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий



		Міжнародна інформація та комунікація	Лекції, практичні заняття, опитування, робота в парах, дискусія, обговорення, самостійна робота, написання есе.	контроль (екзамен). Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН 14.</i> Здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність в міжнародних відносинах, проводити країнознавчі та інші наукові дослідження з використанням сучасних технологій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туристичне країнознавство	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз сучасних тенденцій розвитку міжнародного туризму, написання рефератів, робота з відеоматеріалами, електронними ресурсами, картами.	Усне опитування, проміжний модуль, залік.
		Науково-дослідна практика_2курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Науково-дослідна практика_1курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Теорія і практика перекладу	Лекції, практичні заняття, здійснення усного та письмового перекладу, виконання вправ, опрацювання теоретичного матеріалу.	Поточний контроль (диктант, тест, оцінювання конспекту, робота на практичних, письмовий переклад, усний переклад, усне опитування). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Дипломатичні переговори	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, семінар-діалог, ділова гра, обговорення проблемних питань, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Дипломатична і консульська служба	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародна інформація та комунікація	Лекції, практичні заняття, опитування, робота в парах, дискусія, обговорення, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародні організації	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення проблемних питань, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Основи наукових досліджень	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, практична робота з ДСТУ 8302:2015 “Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Нац. стандарт України”, робота з практичними матеріалами для складання списку використаних	Усне опитування, проміжний модульний контроль, залік.

		Основи інформатики та обчислювальної техніки	джерел та літератури. Лекції, презентації, практичні завдання, інтерактивні методи навчання.	Контрольна робота, виконання і захист довгострокових індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, залік.
<i>ПРН 4. Розуміти діяльність державних і недержавних акторів міжнародних відносин, зокрема урядових та неурядових організацій.</i>	☒	Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, есе, усне опитування, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (екзамен).
		Державний лад та політичні системи країн Азії і Африки	Лекції, практичні заняття, захист індивідуального проекту, відповіді на проблемні питання, обговорення, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Світова економіка	Лекції, практичні заняття, дискусія, захист наукових проєктів, есе, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (тест, есе). Підсумковий контроль (захист наукових проєктів).
		Міжнародна інформація та комунікація	Лекції, практичні заняття, опитування, робота в парах, дискусія, обговорення, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (залік).
		Історія світової та української дипломатії	Лекції, практичні заняття, доповіді та відповіді на питання, дискусія, семінар-діалог, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Навчально-ознайомча практика зі спеціальності (країнознавча)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Політичні студії	Лекції із застосуванням технічних засобів, практичні заняття, аналіз політичних подій, самостійна робота, конспектування політологічних праць, робота з електронними ресурсами та відеоматеріалами.	Лекції, семінари, самостійна робота, робота в групах, проміжний контроль (модульна робота), підсумковий контроль (залік).
		Міжнародне право	Лекції, практичні заняття, бесіди (діалог, розв'язання проблемної ситуації), презентації, таблиці, написання есе на проблемні теми.	Індивідуальне опитування, есе, індивідуальне завдання, проміжний модуль, залік.
		Міжнародні організації	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення проблемних питань, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 3. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, економічні, правові, та інші ризики у</i>	☒	Зовнішня політика України	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль

сфері міжнародних відносин, глобальних та регіональних процесів.

		(екзамен).
Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, дискусія, опитування, панельна дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
Світова економіка	Лекції, практичні заняття, дискусія, захист наукових проєктів, есе, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (тест, есе). Підсумковий контроль (захист наукових проєктів).
Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, есе, усне опитування, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (екзамен).
Зовнішня політика країн світу	Лекції, практичні заняття, дискусії, опитування, обговорення, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
Історія світової та української дипломатії	Лекції, практичні заняття, доповіді та відповіді на питання, дискусія, семінар-діалог, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
Міжнародне право	Лекції, практичні заняття, бесіди (діалог, розв'язання проблемної ситуації), презентації, таблиці, написання есе на проблемні теми.	Індивідуальне опитування, есе, індивідуальне завдання, проміжний модуль, залік.
Міжнародна інформація та комунікація	Лекції, практичні заняття, опитування, робота в парах, дискусія, обговорення, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (залік).
Міжнародні організації	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення проблемних питань, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, есе). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
Міжнародні відносини в регіоні ЦСЄ та ПСЄ у постбіполярний період	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз сучасних тенденцій розвитку країн ЦСЄ та ПСЄ та трансформації їхньої зовнішньої політики, робота з електронними ресурсами та відеоматеріалами.	Усне опитування, проміжний модульний контроль, залік.
Національна безпека України	Лекції, практичні заняття, дискусія, відповіді на проблемні питання, есе, усне опитування, обговорення, самостійна робота	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (залік).
Політичні студії	Лекції із застосуванням	Лекції, семінари, самостійна

			технічних засобів, практичні заняття, аналіз політичних подій, самостійна робота, конспектування політологічних праць, робота з електронними ресурсами та відеоматеріалами.	робота, робота в групах, проміжний контроль (модульна робота), підсумковий контроль (залік).
		Історія України: роль і місце в системі регіональних міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Лекції, семінари, самостійна робота, робота в групах, проміжний контроль (контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Політична та соціально-економічна географія країн світу	Лекції із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз основних причинно-наслідкових зв'язків у розвитку світової цивілізації, порівняння історичних процесів у різних країнах світу, робота з відеоматеріалами та електронними ресурсами.	Усне опитування, проміжний модульний контроль, екзамен.
		Інтеграційні процеси в сучасній Європі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, індивідуального завдання). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Дипломатична і консульська служба	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 1. Знати історичні корені, причини та передумови виникнення конкретних ситуацій в міжнародних відносинах; використовувати на практиці положення теорії міжнародних відносин.</i>	☒	Історія світової та української дипломатії	Лекції, практичні заняття, доповіді та відповіді на питання, дискусія, семінар-діалог, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Політичні студії	Лекції із застосуванням технічних засобів, практичні заняття, аналіз політичних подій, самостійна робота, конспектування політологічних праць, робота з електронними ресурсами та відеоматеріалами.	Лекції, семінари, самостійна робота, робота в групах, проміжний контроль (модульна робота), підсумковий контроль (залік).
		Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, дискусія, опитування, панельна дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Країнознавство	Лекції, практичні заняття, усне опитування, колективне обговорення, розв'язування тестових завдань, електронні презентації та їх обговорення, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія міжнародних	Лекції, практичні заняття,	Поточний контроль

		відносин та зовнішньої політики	обговорення проблемних питань, дискусія, перегляд фільму і його обговорення, дебати, самостійна робота.	(оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Державний лад та політичні системи країн Азії і Африки	Лекції, практичні заняття, захист індивідуального проекту, відповіді на проблемні питання, обговорення, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія України: роль і місце в системі регіональних міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Лекції, семінари, самостійна робота, робота в групах, проміжний контроль (контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 9. Здійснювати комплексний аналіз міжнародного туристичного ринку з визначенням перспектив та напрямів його розвитку, а також місця окремої країни на світовому ринку туристичних послуг.</i></p>	☒	Політична та соціально-економічна географія країн світу	Лекції із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз основних причинно-наслідкових зв'язків у розвитку світової цивілізації, порівняння історичних процесів у різних країнах світу, робота з відеоматеріалами та електронними ресурсами.	Усне опитування, проміжний модульний контроль, екзамен.
		Туристичне країнознавство	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз сучасних тенденцій розвитку міжнародного туризму, написання рефератів, робота з відеоматеріалами, електронними ресурсами, картами.	Усне опитування, проміжний модуль, залік.
		Науково-дослідна практика_1курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Науково-дослідна практика_2курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
<p><i>ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з використанням професійної термінології з/на англійську мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, країнознавства, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</i></p>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Методи теоретичного вивчення матеріалу (розповідь, бесіда, консультація, самостійна робота з підручником); методи теоретико-практичного вивчення матеріалу (метод вправ, пояснювально-ілюстративний, дослідницький методи); методи практичного опанування мовлення (репродуктивний та дослідницький методи).	Комплексну діагностику знань, умінь і навичок студентів здійснюємо на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань. Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних робіт, умінь самостійно опрацювати матеріал, виконувати індивідуальні завдання творчого, дослідницького, пошукового характеру. Екзамен.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)_2курс	Практичні заняття, робота в групах, дискусії, перегляд відео англійською мовою, читання літератури за спеціальністю англійською мовою, аудіювання, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, опитування виписаних слів з	Поточний контроль (робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, представлення проектів, переклад текстів, прослуховування аудіо матеріалів, написання диктантів). Проміжний контроль

			тексту, розповідь по темі.	(контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен, тест на перевірку знання основних видів діяльності).
		Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)_3курс	Практичні заняття, робота в групах, дискусії, перегляд відео англійською мовою, читання літератури за спеціальністю англійською мовою, аудіювання, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, опитування виписаних слів з тексту, розповідь по темі.	Поточний контроль (робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, представлення проєктів, переклад текстів, прослуховування аудіо матеріалів, написання диктантів). Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен, тест на перевірку знання основних видів діяльності).
		Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)_4курс	Практичні заняття, робота в групах, дискусії, перегляд відео англійською мовою, читання літератури за спеціальністю англійською мовою, аудіювання, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, опитування виписаних слів з тексту, розповідь по темі.	Поточний контроль (робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, представлення проєктів, переклад текстів, прослуховування аудіо матеріалів, написання диктантів). Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен, тест на перевірку знання основних видів діяльності).
		Теорія і практика перекладу	Лекції, практичні заняття, здійснення усного та письмового перекладу, виконання вправ, опрацювання теоретичного матеріалу.	Поточний контроль (диктант, тест, оцінювання конспекту, робота на практичних, письмовий переклад, усний переклад, усне опитування). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Навчально-ознайомча практика зі спеціальності (країнознавча)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Перекладацька практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Англійська мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе, контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 13. Проводити порівняльний аналіз зовнішньої та безпекової політики країн світу, які знаходяться на різних рівнях розвитку та мають різний ступінь інтеграції до світової спільноти, а також аналізувати еволюцію формування та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика країн світу	Лекції, практичні заняття, дискусії, опитування, обговорення, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Національна безпека України	Лекції, практичні заняття, дискусія, відповіді на проблемні питання, есе, усне опитування, обговорення, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (залік).
		Інтеграційні процеси в сучасній Європі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль (оцінювання роботи на

здійснення зовнішньої політики країн за умов зміни першої особи держави.			написання есе.	практичних заняттях, індивідуального завдання). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Основи наукових досліджень	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, практична робота з ДСТУ 8302:2015 “Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Нац. стандарт України”, робота з практичними матеріалами для складання списку використаних джерел та літератури.	Усне опитування, проміжний модульний контроль, залік.
		Міжнародні відносини в регіоні ЦСЄ та ПСЄ у постбіполярний період	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз сучасних тенденцій розвитку країн ЦСЄ та ПСЄ та трансформації їхньої зовнішньої політики, робота з електронними ресурсами та відеоматеріалами.	Усне опитування, проміжний модульний контроль, залік.
		Історія міжнародних відносин та зовнішньої політики	Лекції, практичні заняття, обговорення проблемних питань, дискусія, перегляд фільму і його обговорення, дебати, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 2. Знати політичні, економічні, суспільні, міграційні, культурні та інші процеси в країнах та регіонах світу.	☒	Світова економіка	Лекції, практичні заняття, дискусія, захист наукових проєктів, есе, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (тест, есе). Підсумковий контроль (захист наукових проєктів).
		Інтеграційні процеси в сучасній Європі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, написання есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, індивідуального завдання). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародні відносини в регіоні ЦСЄ та ПСЄ у постбіполярний період	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз сучасних тенденцій розвитку країн ЦСЄ та ПСЄ та трансформації їхньої зовнішньої політики, робота з електронними ресурсами та відеоматеріалами.	Усне опитування, проміжний модульний контроль, залік.
		Теоретичні основи країнознавства	Лекції, практичні заняття, дискусія, обговорення проблемних питань, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Країнознавство	Лекції, практичні заняття, усне опитування, колективне обговорення, розв'язування тестових завдань, електронні презентації та їх обговорення, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).

Історія міжнародних відносин та зовнішньої політики	Лекції, практичні заняття, обговорення проблемних питань, дискусія, перегляд фільму і його обговорення, дебати, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, есе, усне опитування, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (екзамен).
Зовнішня політика України	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
Зовнішня політика країн світу	Лекції, практичні заняття, дискусії, опитування, обговорення, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
Дипломатичний протокол та етикет	Лекції, практичні заняття, дискусії, опитування, презентації, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
Державний лад та політичні системи країн Азії і Африки	Лекції, практичні заняття, захист індивідуального проекту, відповіді на проблемні питання, обговорення, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
Політична та соціально-економічна географія країн світу	Лекції із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз основних причинно-наслідкових зв'язків у розвитку світової цивілізації, порівняння історичних процесів у різних країнах світу, робота з відеоматеріалами та електронними ресурсами.	Усне опитування, проміжний модульний контроль, екзамен.
Політичні студії	Лекції із застосуванням технічних засобів, практичні заняття, аналіз політичних подій, самостійна робота, конспектування політологічних праць, робота з електронними ресурсами та відеоматеріалами.	Лекції, семінари, самостійна робота, робота в групах, проміжний контроль (модульна робота), підсумковий контроль (залік).
Історія української культури та Острозької академії	Лекції, практичні заняття, демонстрація фільмів, конспектування джерел, пізнавальні ігри, вікторини.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
Національна безпека України	Лекції, практичні заняття, дискусія, відповіді на проблемні питання, есе, усне опитування,	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе).



			обговорення, самостійна робота.	Підсумковий контроль (залік).
		Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе, контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Туристичне країнознавство	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз сучасних тенденцій розвитку міжнародного туризму, написання рефератів, робота з відеоматеріалами, електронними ресурсами, картами.	Усне опитування, проміжний модуль, залік.
<i>ПРН 10. Розуміти особливості ментального, культурного та духовно-релігійного розвитку країн світу.</i>	☒	Країнознавство	Лекції, практичні заняття, усне опитування, колективне обговорення, розв'язування тестових завдань, електронні презентації та їх обговорення, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)_курс	Практичні заняття, робота в групах, дискусії, перегляд відео англійською мовою, читання літератури за спеціальністю англійською мовою, аудіювання, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, опитування виписаних слів з тексту, розповідь по темі.	Поточний контроль (робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, представлення проєктів, переклад текстів, прослуховування аудіо матеріалів, написання диктантів). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен, тест на перевірку знання основних видів діяльності).
		Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, есе.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе, контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Англійська мова	Практичні заняття, робота в групах, дискусії, перегляд відео англійською мовою, читання літератури за спеціальністю англійською мовою, аудіювання, написання статті та листа.	Поточний контроль (робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, представлення проєктів, переклад текстів, прослуховування аудіо матеріалів, написання диктантів) Проміжний контроль (контрольна робота) Підсумковий контроль (екзамен, контроль говоріння).
		Історія української культури та Острозької академії	Лекції, практичні заняття, демонстрація фільмів, конспектування джерел, пізнавальні ігри, вікторини.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)_курс	Практичні заняття, робота в групах, дискусії, перегляд відео англійською мовою, читання літератури за спеціальністю англійською	Поточний контроль (робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, представлення проєктів, переклад текстів,

			мовою, аудіювання, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, опитування виписаних слів з тексту, розповідь по темі.	прослуховування аудіо матеріалів, написання диктантів). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен, тест на перевірку знання основних видів діяльності).
		Перекладацька практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)_4курс	Практичні заняття, робота в групах, дискусії, перегляд відео англійською мовою, читання літератури за спеціальністю англійською мовою, аудіювання, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, опитування виписаних слів з тексту, розповідь по темі.	Поточний контроль (робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, представлення проєктів, переклад текстів, прослуховування аудіо матеріалів, написання диктантів). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен, тест на перевірку знання основних видів діяльності).
		Науково-дослідна практика_2курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Науково-дослідна практика_1курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Дипломатичний протокол та етикет	Лекції, практичні заняття, дискусії, опитування, презентації, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Теоретичні основи країнознавства	Лекції, практичні заняття, дискусія, обговорення проблемних питань, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Туристичне країнознавство	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, аналіз сучасних тенденцій розвитку міжнародного туризму, написання рефератів, робота з відеоматеріалами, електронними ресурсами, картами.	Усне опитування, проміжний модуль, залік.
ПРН 11. Здійснювати самостійні дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики, країнознавства та міжнародного туризму з використанням наукових теорій, концепцій та методів.	☒	Світова економіка	Лекції, практичні заняття, дискусія, захист наукових проєктів, есе, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (тест, есе). Підсумковий контроль (захист наукових проєктів).
		Науково-дослідна практика_2курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Курсова робота_4курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Науково-дослідна	Словесні (пояснення),	Перевірка виконання звіту,

		практика_курс	наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	захист звіту.
		Курсова робота_курс	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Зовнішня політика країн світу	Лекції, практичні заняття, дискусії, опитування, обговорення, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Зовнішня політика України	Лекції, практичні заняття, дискусії, презентації, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Країнознавство	Лекції, практичні заняття, усне опитування, колективне обговорення, розв'язування тестових завдань, електронні презентації та їх обговорення, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теоретичні основи країнознавства	Лекції, практичні заняття, дискусія, обговорення проблемних питань, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Основи наукових досліджень	Читання лекцій із застосуванням технічних засобів навчання, практична робота з ДСТУ 8302:2015 "Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Нац. стандарт України", робота з практичними матеріалами для складання списку використаних джерел та літератури.	Усне опитування, проміжний модульний контроль, залік.
		Теорія міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, дискусія, опитування, панельна дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 6. Виконувати посадові обов'язки представників дипломатичної та консульської служби, у тому числі дипломатичними засобами відстоювати національні інтереси держави в міжнародному спілкуванні, захищати права та інтереси українських громадян за кордоном.	<input type="checkbox"/>	Дипломатична і консульська служба	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Дипломатичні переговори	Лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, семінар-діалог, ділова гра, обговорення проблемних питань, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Навчально-ознайомча практика зі спеціальності	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.

		(країнознавча) Дипломатичний протокол та етикет	Лекції, практичні заняття, дискусії, опитування, презентації, самостійна робота.	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
--	--	---	---	---