

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	23144 Історія та археологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	120
Повна назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	22554101
ПІБ керівника ЗВО	Пасічник Ігор Демидович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.oa.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23144
Назва ОП	Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії ім. проф. М.П. Ковальського
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови та літератури, кафедра політології та національної безпеки, кафедра психології та педагогіки, кафедра філософії та культурного менеджменту, кафедра економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій, кафедра індоєвропейських мов, кафедра міжнародних відносин.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	35800, Рівненська обл., м. Острог, вул. Семінарська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	26829
ПІБ гаранта ОП	Близняк Микола Богданович
Посада гаранта ОП	завідувач, доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykola.blyzniak@oa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-238-41-50
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців-істориків стала одним із пріоритетних напрямків роботи професорсько-викладацького складу відродженої у 1994 р. Острозької академії. Упровадження спеціальності відбувалося на чолі з проф. М. Ковальським (1929 - 2006). У 1995 р. здійснено перший набір студентів за спеціальністю "Історія". ОП «Історія та археологія» затверджено вченою радою НаУОА (далі - ВР) протокол 12 від 26.05.2016 р. та введено в дію з 01.09.2016 р. наказом ректора №41-І від 01.06.2016 р. У 2017 р. відповідно до листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. ОП була переглянута та затверджена в новій редакції (протокол ВР № 17 від 29.06.2017р., наказ ректора № 52 від 29.06.2017 р.). У 2018 р. було затверджено нову редакцію ОП (протокол комісії з питань якості освіти НаУОА (далі - КЯ) № 6 від 17.05.2018 р., протокол ВР № 13 від 31.05.2018 р., наказ ректора № 57 від 31.05.2018 р.). ОК "Виробнича практика" було замінено на "Педагогічна практика". ОК "Англійська мова-2" замінено на ОК "Англійська мова за професійним спрямуванням" та за рахунок збільшення кількості кредитів викладання дисципліни розподілено на 4 семестри. У 2019 р. із циклу обов'язкових навчальних дисциплін вилучено ОК "Національна безпека України", натомість введено ОК "Основи педагогіки та психології" (протокол ВР № 10 від 25.04.2019 р., наказ № 45 від 26.04.2019 р.). У зв'язку з введенням в дію стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН України № 575 від 29.04.2020 р.) в ОП було внесено зміни (протокол № 14 від 25.06.2020 р., наказ ректора № 72 від 30.06.2020 р.), а саме: скореговані компетентності, ПР, матриці відповідності, в ОП було додано ОК "Методика польових археологічних досліджень", "Сучасні інформаційні технології", "Історія релігій". Низку ОК "Історія української культури та Острозької академії" замінено на "Історія культури та Острозької академії"; ОК «Історія країн Центральної і Східної Європи» збільшено кількість кредитів дисципліни та розподілено на 2 семестри, т.і. У 2021 р. було внесено зміни в ОПІ 2019 р., зокрема ОК "Джерела з історії України" перенесено із 3 у 4 семестр (протокол ВР №1 від 25.08.2021 р., наказ ректора №78 від 26.08.2021 р.). У 2021 р. в ОП було скориговано СК6, ПР14 для врахування проєктної діяльності в освітньому процесі (введена в дію з 1.09.2021 р.) (протокол ВР №13 від 24.06.2021р., наказ №62 від 25.06.2021р.). До розробки й вдосконалення ОП залучалися роботодавці, професіонали-практики, випускники й здобувачі освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	16	16	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	14	14	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	24	24	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	23	23	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23144 Історія та археологія
другий (магістерський) рівень	22492 Історія та археологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36788 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	58418	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54237	10050
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	776	0

Приміщення, здані в оренду	3260	1491
----------------------------	------	------

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2018.pdf</i>	FgzzQm27V8HbWuCqf2AnirajGG4qklUrBsE3fDnG8Xs=
Освітня програма	<i>ОПП 2021.PDF</i>	H6GkJHqifc4rDJ4xSYMmvAOFwEGZdiTH9Dlr4Vft+e4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2018.pdf</i>	epSrFvzLUNCozvgWltypi7uA2VsuAi2xA9YSfE8io7jQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021.pdf</i>	nhUeRSvacEBR2h7lP2mvcjIEvBdvsAenLvZV8brH+vM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Інститут історії.pdf</i>	sZjGzcX8Ub3NK6TerO8rJWyjebxOuu5MJmEcwsJoMdE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Державний історико-культурний заповідник.pdf</i>	BCP1vvTMtSPmEzKnEbNHZ+s3os3CCvLW4XoHdjE7Eko=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Обласний науковий ліцей.pdf</i>	21eRD5yYP5+tTpnnJWCb8KJtM74T6Ur1gfE5Nd29A7k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП «Історія та археологія» - підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі історії та археології, який має набуті практичні навички та вміння системного розгляду та інтерпретації історичних процесів та явищ, розвинути компетентності та сформувати здатності, необхідні для аналітичної, дослідницької роботи, застосовувати набуті знання для збереження та використання історико-культурного спадку.

Унікальність ОП полягає в поглибленому вивченні історії України та проходженні археологічної, музейно-архівної, дослідницької та педагогічної практик. Оригінальність ОП обумовлена розвитком традицій історичної науки, закладених проф. М. Ковальським і пов'язаних із джерелознавством та історіографією (з особливою увагою до тематики Острогоїани та вивченням джерел XVI-XVII ст.). Це стосується ОК «Джерела з історії України», ОК «Історіографія історії України середньовіччя та нового часу», ОК «Українська історіографія XX ст.»

Усе вищесказане сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, які здатні не лише застосовувати набуті знання на практиці, а й формувати критичне мислення для вирішення комплексних складних проблем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НаУОА реалізовується через гасло: «Традиція, що творить майбутнє», адже університет є правонаступником Острозької академії XVI - XVII ст. Орієнтація на творення майбутнього передбачає формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобуття учасниками освітнього процесу знань, які дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмінь передбачати і проектувати перспективу, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проектної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (Стратегія розвитку НаУОА на 2017–2026 рр. [https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf]). Орієнтирами для розвитку університету обрано академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізацію та соціальне служіння. Стратегічний план ЗВО передбачає розвиток та бережливе ставлення до національного багатства країни, української мови, культури, традицій, видатних діячів української держави (Стратегічна мета 8: формування державотворчої еліти). Отже, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії НаУОА.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Гарант та викладачі кафедри проводять періодичні зустрічі із здобувачами вищої освіти та випускниками. За їх рекомендаціями у 2020 р. до ОПП було введено ОК «Історія релігій»; збільшено кількість кредитів ОК «Історія країн Центральної і Східної Європи» (ОК доповнено тематично і змістовно).

- роботодавці

Рекомендації роботодавців відображено у рецензіях на ОП. Зокрема, за рекомендаціями Державного історико-культурного заповідника м. Острога ОК «Методика польових археологічних досліджень» введено до ОП 2020.

- академічна спільнота

На засіданнях кафедри, ГЗС, ради інституту розглядалися питання кваліфікаційних вимог до майбутніх випускників у сфері історії та археології. Також було враховано досвід викладачів, отриманий під час стажування у закордонних та вітчизняних установах. Як результат в ОП редакції 2020 р. введено ОК «Історія релігій», ОК «Сучасні інформаційні технології», а ОК

«Історія української культури та Острозької академії» замінено на ОК «Історія культури та Острозької академії». Для посилення іншомовної компетентності з 2018 р. англійська мова на ОП вивчається чотири роки.

- інші стейкхолдери

Співпраця з Інститутом історії України НАН України, Рівненським обласним науковим ліцеєм, Державним історико-культурним заповідником м.Острог та членство викладачів у професійних об'єднаннях істориків (Національна спілка краєзнавців України, Українське історичне товариство) дала можливість сформувати ПРН18 в ОП 2018 року та ПРН14 в ОП 2021 року. Постійна співпраця дає можливість своєчасно враховувати новітні здобутки історичної та археологічної науки, тенденції ринку праці, що взято до уваги під час викладання ОК для успішного працевлаштування здобувачів за спеціальністю.

Продemonструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час розроблення та вдосконалення ОП робоча група враховувала сучасні тенденції розвитку спеціальності, зокрема зміщення акцентів на політику пам'яті, глобальну історію, етноконфесійні чинники, історичну регіоналістику, мовну підготовку. Без подолання комуністичної спадщини неможливо побудувати європейську державу. Росія використовує маніпуляції історією для виправдання та посилення збройної агресії проти України. Російсько-українська війна загострила питання консолідації української нації як запоруки національної безпеки. Тому цілі та програмні результати навчання ОП, зокрема ПРН 18, відбиває тенденції розвитку спеціальності щодо деміфологізації історії та збереження історичної пам'яті українського народу. Для достатньої кореляції цілей та програмних результатів навчання з новітніми здобутками в галузі історії та археології відбувається залучення до освітнього процесу провідних українських та закордонних фахівців, котрі виступають із гостьовими лекціями, презентаціями тощо. Цілі ОП досягаються в рамках вивчення дисциплін, проходження археологічної, музейно-архівної, дослідницької та педагогічної практик. Крім того, викладачі тісно співпрацюють із стейкхолдерами під час розроблення та реалізації робочих програм ОК, що дозволяє їх змісту відповідати сучасним тенденціям ринку праці.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН ОП розкривають галузевий та регіональний контекст, а їх формування відбувалося з урахуванням тенденцій розвитку історичної науки. В освітньому процесі значну увагу приділено історії Острога як культурно-освітнього осередку, роботі в архівних і музейних установах Рівненської обл. Острогіана є одним із важливих тематичних пріоритетів при написанні студентських наукових робіт.

Зважаючи на те, що стратегічною метою ЗВО є формування державотворчої еліти, пріоритетним завданням, врахованим в ОП, є забезпечення освітніх і науково-дослідних інституцій історичної Волині фахівцями з історії та археології. Регіональний аспект програми відповідає Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 р. (рішення Рівненської облради від 13.03.2020р. №1618) (<https://cutt.ly/NRngGFL>), у якій значна увага приділяється підвищенню освітнього рівня молоді та покращенню підготовки кадрів з урахуванням швидких змін на регіональному ринку праці. Цей момент, зокрема, враховано в ОК, пов'язаних із вивченням історії Острога, історичного краєзнавства тощо. Поглибленому залученню регіонального контексту сприяє діяльність Центру досліджень історії Волині НаУОА. Викладачі кафедри є його співробітниками, реалізують наукові проєкти з волинізнавства шляхом підготовки й видання монографій та посібників, які широко впроваджуються в освітній процес.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, зокрема Львівського національного університету ім.І.Франка, щодо вивчення ОК «Історія Західної Європи і Північної Америки», «Історія Центрально-Східної Європи»; Варшавського університету - щодо обов'язкового написання наукової статті під час дослідницької практики на 3 курсі. Вказані аспекти були враховані під час перегляду загальних, спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів у 2018 - 2021 рр.

З метою врахування іноземного досвіду та вдосконалення ОП проведено консультації з директором Центру Східноєвропейських студій Варшавського університету Я.Маліцьким. Як наслідок - збільшено кількість кредитів ОК «Історія Центрально-Східної Європи». За результатами вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду було обрано оптимальний комплекс компонент ОП та сформовано власне бачення змісту навчання.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час розроблення ОП стандарт був відсутній. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП здійснювалося на основі концептуальних вимог Національної рамки кваліфікацій для 6 рівня (бакалавра), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. У процесі вдосконалення та впровадження ОП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020р. № 575.

На основі зазначеного стандарту до ОП були внесені зміни, які затверджені вченою радою університету (протокол № 14 від 25 червня 2020, наказ ректора № 72 від 30 червня 2020). В ОП заплановано достатню та різноманітну кількість ОК, які дозволяють повною мірою досягти окреслених результатів навчання. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (табл. 3) свідчить, що здобувачі вищої освіти мають можливість досягти всіх вказаних результатів навчання за ОП, опанувавши обов'язкові компоненти. Водночас вони мають можливість побудувати індивідуальну траєкторію навчання та досягти зазначених результатів за вибірковою частиною. У робочих програмах освітніх компонент представлена детальна інформація щодо досягнення результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким

чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На час введення в дію ОП 2018 р. оприлюднено проєкт стандарту, який було взято за основу під час її створення. ПРН освітньої програми сформовано з урахування вимог Національної рамки кваліфікацій для 6 рівня (бакалавра). Зокрема, ПРН співвіднесено зі знаннями/уміннями/навичками, зазначених у описі кваліфікаційних рівнів. До основних пунктів НРК, що повністю корелюють з програмними результатами ОП, зараховуємо: концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності й на основі сучасних досягнень відповідають ПРН 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 14; критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності відповідають ПРН 4, 5, 13, 15, 16; розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності й навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів відповідають ПРН 5, 6, 11,12; донесення фахівцям і не тільки, інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності відповідають ПРН 17; здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію відповідають ПРН 17; управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах відповідають ПРН 18, 19; відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб відповідають ПРН 20, 21; здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності відповідає ПРН 21.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

174

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

66

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Історія та археологія» відповідає предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія». ОП передбачає поглиблене вивчення проблем української історії, феномену Острозької академії XVI - XVII ст. як освітньо-культурного явища, історії Православної Церкви, історії міжнародних відносин, висвітлення проблем і тенденцій розвитку етнополітичних процесів сучасної України, з'ясування закономірностей взаємовідносин етнічних спільнот між собою та з державою (ОК Археологія та давня культура, Історія України, Історія української культури та Острозької академії, Історія Православної Церкви в Україні, Історія міжнародних відносин, Етнополітичний розвиток України). Низка складових ОП орієнтовані на оволодіння студентами знань про античність як історичний період, тенденції історичного поступу країн афро-азійського та латиноамериканського регіону від середньовіччя до сучасності, місце і роль народів Центральної і Південно-Східної Європи у цивілізаційному розвитку європейського континенту, роль і місце історії середніх віків та раннього нового часу Західної Європи в контексті світової історії (ОК Історія Стародавнього Сходу, Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки, Історія країн Центральної і Східної Європи, Історія країн Західної Європи та Північної Америки). Здобувачі вищої освіти отримують педагогічні компетентності (ОК Методика викладання історії, педагогічна практика).

66 кредитів ОП (27,5 % від загального обсягу ОК) передбачено на вибіркові дисципліни. Теоретичні знання закріплюються студентами у ході практичної підготовки (археологічна, музейно-архівна, дослідницька та педагогічна практики).

Зазначена структура дає можливість здобувачам ОП повною мірою оволодіти знаннями та навичками в галузі історії та археології і здійснювати професійну діяльність в сфері вивчення історії та археології України та всесвітньої історії.

Відповідно до ОП та навчального плану на освітні компоненти циклу професійної підготовки, відведено 128 кредитів (53,4 % обсягу обов'язкових освітніх компонентів навчального плану), на практичну підготовку – 18 кредитів (7,5% відповідно), на формування soft-skills – 28 кредитів (11,6%). 66 кредитів ОП (27,5 % від загального обсягу ОК) передбачено на вибіркові дисципліни.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі: Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]; Положення про індивідуальний навчальний план студента (залікову книжку) НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojenia_pro_inp.pdf]; Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc.PDF]. У НаУОА пріоритетним завданням є створення широких можливостей для реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів та потреб. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується директором Інституту. Для цього кафедра проводить постійні зустрічі зі здобувачами, які активно долучаються до обговорення змістового наповнення ОП в частині вибірових ОК. Здобувачі мають можливість вибору ОК загального циклу - із загальноуніверситетського переліку (дисципліни, запропоновані іншими спеціальностями) та професійного циклу - із переліку дисциплін, запропонованих кафедрою.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п.2.8) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]. Упродовж 2016-2019 роках чинними були методичні рекомендації щодо проведення запису на вибіркові дисципліни, а з 2020 року діє «Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc.PDF]. Перелік вибіркових дисциплін обговорюється на засіданні кафедри та затверджується вченою радою університету. Перелік запропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny]. На початку 2-го семестру навчального року здобувачі 1-3 курсів мають можливість відвідати презентації вибіркових дисциплін, які організовані як на університетському рівні (загальний цикл дисциплін), так і кафедрою (графік проведення презентацій розміщений на веб-сайті НаУОА) [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny]. Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру студенти обирають вибіркові дисципліни на 2-4 курси навчання на бакалавраті. З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням [https://umsys.com.ua/org/courses/selective/], де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для полегшення процесу вибору розроблена відео-інструкція <https://drive.google.com/file/d/1coscH9Or-uTuk6OKnnvYoGO03h5qn3Xj/view>. Запропоновані вибіркові дисципліни дають можливість здобувачам освіти поглибити знання з обраної спеціальності (дисципліни професійного циклу) та отримати базові знання з інших спеціальностей (дисципліни загального циклу).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП в НаУОА регламентується Статутом НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf], Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_praktyka.pdf], Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf]. Для забезпечення практичної складової підготовки здобувачами ОП «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачається чотири практики: археологічна (ПРН 9, 12, 18, 19), музейно-архівна (ПРН 9, 11, 12, 18), дослідницька (ПРН 7, 11, 12, 16, 19) та педагогічна (ПРН 10, 17, 20, 21). Кафедра уклала договори з такими державними установами: Державним історико-культурним заповідником м. Дубна № 10/3-19 С від 29 жовтня 2019 р., Державним історико-культурним заповідником м. Острога № 09/2-21С від 10 вересня 2021 р., районним відділом освіти Острозької РДА № 2-04/2017 від 13 квітня 2017 р. Здобувачі ОП можуть самостійно обирати бази для проходження дослідницької та педагогічної практик, що відповідають їх професійним інтересам. Проходження практик забезпечує формування історико-археологічних, музейно-архівних, дослідницьких та педагогічних компетентностей, здатність вирішувати практичні проблеми у сфері історії та археології.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. На заняттях з української мови (за професійним спрямуванням) та англійської мови студенти розвивають комунікативні навички; під час занять з філософії поглиблюють навички критичного мислення, толерантного ставлення до інших культур, генерації нових ідей, формують цілісне бачення світу. Під час вивчення дисциплін професійної підготовки здобувачі вищої освіти виконують групові проєктні завдання, готують презентації, набувають вміння працювати в команді, застосовувати сучасні інформаційні технології, переконувати, йти на компроміс, виховують ініціативність і працелюбність, покращують якість міжособистісної взаємодії на засадах академічної доброчесності. На першому курсі навчання ЗВО проводить тренінги з психологічної адаптації до навчання. Крім того, розвиток soft skills ефективно відбувається за активної участі студентів у гуртках (English Reading Club, "Глобус"), конкурсах, виховних заходах університету, студентському самоврядуванні тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]. Навчальний план регламентує час, відведений для самостійної роботи, який повинен становити на першому (бакалаврському) рівні не менше 1/2 і не більше 2/3 загального обсягу годин. Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти впродовж першого року становить до 24 -26 годин на тиждень. Розумні межі та збалансованість навантаження студентів забезпечуються Інструкцією щодо складання розкладу занять [https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf], де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю освітньої компоненти протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену дається не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти за ОП "Історія та археологія" за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauo/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір на ОП відбувається на підставі Правил прийому до НаУОА (<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauo/>), які відповідають умовам прийому МОН України (відповідно до щорічного оновлення). Відповідно до Правил (<https://cutt.ly/MRYmmSR>) для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (денна та заочна форми навчання) встановлено перелік конкурсних предметів та визначено їх вагу, що обов'язково погоджується з гарантом ОП. Мінімальний конкурсний бал становить 100 балів для вступників на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, а на відкриту пропозицію, навчання за кошти державного бюджету, – не нижче 125 б.

Конкурсний відбір на ОП здійснюється із врахуванням сертифікатів ЗНО із 3-ох предметів: Українська мова і література (вага бала – 0,2), Історія України (вага бала – 0,5; зважаючи на профільність дисципліни – надається найбільша вага) й (за вибором) Математика/ Іноземна мова/ Біологія/ Географія/ Хімія/ Фізика (0,2). Вага середнього бала документа про повну загальну середню освіту становить 0,1 (додаток 4 до Правил прийому <https://cutt.ly/FRYmGYE>). Спеціальні умови участі в конкурсному відборі розкрито у розділі VIII Правил прийому (для вступників пільгових категорій вступ здійснюється на основі співбесіди або вступних випробувань).

Програми вступних випробувань розглядаються та схвалюються на засіданні кафедри, засіданні приймальної комісії та затверджуються її головою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НаУОА” [https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf], Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_riznyca.pdf], Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF] та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На відповідній ОП випадків перезарахування результатів навчання не було.

Однак, у рамках програми двосторонньої співпраці студенти спеціальності Т. Юшук, Н. Мартинюк, О. Мартинюк навчалися в Поморській академії в Слупську у 2017-2018 роках. Тоді діяли інші правила перезарахування результатів навчання. Результати навчання студентів за кордоном були перезараховані розпорядженням декана. Зокрема, Н.Мартинюку та О. Мартинюку ОК "Історія країн Західної Європи та Північної Америки" (6 кредитів) - "Стосунки міжнародні в новітній епосі до 1789 року" (6 кредитів). Т. Юшук були перезараховані кредити 4 вибіркових дисциплін, вивчених в закордонному ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf], де окреслено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, що передбачені освітньою програмою ЗВО.

Документ у публічному доступі розміщений на сайті НаУОА. Також в межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначати рівень якості проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], вони сприяють досягненню заявлених в освітній програмі програмних результатів навчання та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Науково-педагогічні працівники згідно з принципом академічної свободи можуть вільно обирати форми

й методи навчання і викладання, визначаючи оптимальні засоби досягнення програмних результатів. Основними методами навчання і викладання на ОП є: словесні (розповідь, інструктаж, дискусія, дебати, розв'язання ситуаційних завдань), наочні (ілюстрації, презентації, демонстрації), написання есе, рефератів, робота в групах, ділові (рольові ігри), кейс-метод. Форми та методи викладання і навчання на ОП окреслені в робочих програмах навчальних дисциплін, а також у таблиці з Відомостей про самооцінювання освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основу навчального і виховного процесів покладено студентоцентризований підхід. Вже на початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладачі повідомляють студентам про передбачувані форми і методи навчання, обґрунтовані у робочих програмах ОК. Останні є у вільному доступі на платформі Moodle (для корпоративних користувачів). Одним із вагомих компонентів такого підходу є право кожного студента на формування власної програми професійного зростання. Тому студентам гарантовано можливість вільно обирати вибіркові дисципліни, теми дослідницьких робіт, бази практик. При цьому до уваги беруться насамперед інтереси та зацікавлення кожного студента. Чинником, який забезпечує врахування думки студентів щодо якості викладання окремих навчальних дисциплін та рівня відповідності викладачів вимогам студентоцентрованого підходу, є опитування студентів, яке здійснюється після закінчення читання відповідних дисциплін. Його результати розміщуються на сайті ЗВО як загальний звіт (https://www.ua.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_oshvnyoi_diyalnosti/monitoring_yakosti_oshvity#collapseOne). За 2020-2021 н.р. середня оцінка викладання на освітній програмі складала 4,51 балів з 5. У 2021 році кафедрою було проведено додаткове опитування щодо організації освітнього процесу на ОП, зокрема про викладання, самостійну роботу, вибіркові дисципліни, оцінювання, консультації наукових керівників, т.і. Результати опитувань були розглянуті на засіданні кафедри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Невід'ємним складником академічної культури університету є академічна свобода. Її перевагами користуються як викладачі, так і студенти. Для викладачів забезпечено вільну реалізацію власних наукових інтересів, дослідницьких стратегій, принципів та способів навчання і викладання. Відповідно до власного бачення викладачі формують наукове та виховне наповнення навчальних дисциплін. Студенти мають можливість вільно висловлювати своє бачення виявлених під час навчання та викладання проблем, запропонувати власну позицію, ставити будь-які питання, які стосуються сфери навчання і викладання, а також вільно оприлюднювати будь-яку інформацію, яка не заборонена законом. Під час освітнього процесу адміністрація університету не має жодного впливу на змістовну частину навчання та викладання. Одним із виявів академічної свободи є можливості користуватися програмами академічної мобільності, мати вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початковій фазі вивчення конкретної навчальної дисципліни (під час першого заняття) студенти отримують вичерпну інформацію про цілі, структуру, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Упродовж подальшого навчання відбувається постійна актуалізація зазначених моментів з метою кращого їх розуміння студентами та вироблення ними індивідуальних навчальних стратегій. Відповідна інформація міститься у робочих програмах навчальних дисциплін. Останні розміщено на платформі Moodle, до якої студентам забезпечено вільний доступ. Також такі відомості містяться у методичних рекомендаціях щодо написання курсових робіт.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до п. 8.2 Статуту НаУОА (<https://cutt.ly/tRYeLoA>) в основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок. Дослідницький компонент навчання застосовується під час підготовки курсових робіт як частини освітнього процесу. Він також представлений науково-дослідною практикою. Результати наукових досліджень викладачів покладено в основу більшості навчальних дисциплін.

Студенти здійснюють науково-дослідницьку діяльність у рамках наукових гуртків та проблемної групи під керівництвом досвідчених викладачів. На ОП функціонує проблемна група «Історія історичної науки», а також наукові гуртки «Джерела вивчення історії України», «Історія Православної Церкви в Україні», «Волині в другій половині XIX - першій половині XX ст.», «Соціум міст Волині у XVIII ст.», «Музейний практикум», «Історія та культура закордонних українців», «Підпільно-повстанський рух на західноукраїнських землях в роки Другої світової війни та післявоєнний період», історичний дискусійний клуб «Глобус». Крім того, студенти мають можливість займатися науковою роботою в «Науковому товаристві студентів та аспірантів імені О.Оглобина» (<https://cutt.ly/kRszWRp>).

Студенти беруть участь у наукових заходах, які організовуються в НаУОА (щорічна наукова конференція за підсумками науково-дослідницької роботи викладачів, аспірантів та студентів НаУОА «Дні науки») інших ЗВО та наукових установах України. Студенти демонструють гарні результати наукової роботи, стаючи переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (О.Захарова, І.Федорук).

Під керівництвом викладачів кафедри студенти готують публікації до наукового студентського журналу «Terra Incognita» (<https://cutt.ly/7RYe19c>). Попередні результати студентських наукових досліджень розміщуються на «Науковому блозі» НаУОА (<https://naub.ua.edu.ua/>).

Науково-дослідна робота викладачів реалізовується в рамках теми «Актуальні проблеми української історії та історіографії модерної доби» (державний реєстраційний № 0113U007061). Викладачі кафедри є співробітниками Центру досліджень історії Волині (<https://cutt.ly/nRsQTD9>) та Інституту досліджень української діаспори (<https://idud.ua.edu.ua/>). У рамках проєкту Українського культурного фонду викладачі ОП В.Атаманенко, М.Близняк, А.Смирнов, В.Трофимович, А.Хеленюк стали співавторами енциклопедії «Острозька академія», матеріали якої використовуються студентами під час вивчення курсу «Історія культури та Острозької академії». У 2021р. за підтримки Рівненської обласної ради авторський колектив викладачів кафедри опублікував навчальний посібник для вчителів «Наш край: історія Волині від найдавніших часів до другої половини XX століття». Студенти та викладачі беруть участь у реалізації грантового проєкту Музею історії НаУОА «Острозька академія: 445 років історії вищої освіти в Україні» (<https://cutt.ly/HRsnpyj>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін, зазвичай, ініціює сам викладач, урахувавши пропозиції гаранта, здобувачів вищої освіти, результатів опитування випускників та стейкхолдерів. Викладачі переглядають та оновлюють зміст ОК з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у професійній сфері. З метою залучення кращих практик, обміну досвідом, моніторингу змін у галузі історичної науки викладачі беруть участь у наукових конференціях, семінарах, стажуваннях, результати яких обговорюють на засіданнях кафедри. Робочі програми навчальних дисциплін перезатверджують або розробляють у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти (зокрема, враховуючи рекомендації здобувачів) або якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літературі тощо). Обговорення та затвердження/перезатвердження робочих програм проводиться на засіданні кафедри до початку навчального року. Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf), сприяють цьому і затверджені в НаУОА Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін (https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf).

Наприклад, у робочій програмі ОК «Історія країн Центральної та Східної Європи» внесено зміни: у 2021 р. додано тему «Російська держава у XIV–XVII ст.». До плану лекцій з дисципліни додано теми з історії Росії «Російська держава у XIV–XVII ст.» та «Посткомуністична Росія (1991–2020 рр.)», уточнено перелік літератури.

Викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі історії та археології завдяки участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, у т. ч., які відбуваються в інституті (19.03.2019р. «Актуальні проблеми джерелознавства та історіографії історії України», присвячена пам'яті проф. М. Ковальського; 17.09.2019р. Всеукраїнська історико-красознавча конференція «Волинь у роки Другої світової війни та післявоєнний період»; 8-9.12.2020 р. Міжнародна наукова конференція «Проти примари більшовизму. Поляки і українці в боротьбі з агресією Радянської Росії в 1919-1921рр.»; 17.06.2021р. відбувся науковий семінар Українського християнського академічного товариства «Помісність Церкви зі східно-католицької та православної перспектив»; підвищення кваліфікації та наукове стажування у провідних ЗВО та наукових установах в Україні та за кордоном (Трофимович В. в Інституті історії України НАН України); публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/WoS; взаємовідвідування занять викладачів; участі в археологічних експедиціях тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У НаУОА наявна можливість участі в міжнародній академічній мобільності відповідно до договорів, укладених між НаУОА й закордонними університетами. Процес інтеграції навчання, викладання і проведення наукових досліджень університету в світовий освітній простір регламентується Стратегією інтернаціоналізації НаУОА (<https://cutt.ly/PRxZ7ih>). У НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків, на сторінці якого розміщено актуальну інформацію про закордонну співпрацю (<https://cutt.ly/2RETTIJ>). У 2016-2018 рр. студенти Н. Мартинюк, О. Мартинюк, Т. Ющук, В. Пікульська навчалися в Поморській академії в Слупську.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО здійснюється також шляхом участі викладачів у міжнародних конференціях (В.Трофимович, В.Марчук, А.Смирнов). Зокрема, 2020р. у співпраці з Інститутом національної пам'яті Польщі в НаУОА проведено конференцію «Проти примари більшовизму. Поляки і українці в боротьбі з агресією Радянської Росії в 1919-1921рр.». Студенти і викладачі долучаються до міжнародних конференцій, організованих Інститутом досліджень української діаспори. У 2020 р. А.Смирнов отримав грант Вічного фонду Буковських від КІУС на проведення архівних досліджень. У 2021 р. В.Марчук проходить наукове стажування у Німецькому історичному інституті у Варшаві, а В.Яремчук - у Жешувському університеті. У рамках підписаної угоди про співпрацю між Університетом Кобе Гакуїн (Японія) та НаУОА 15.06.2021р. відбулася онлайн-презентація монографії О.Йошіхіко (<https://cutt.ly/iRxXoIu>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін передбачені контрольні заходи, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Перевірка досягнень програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін регулюється Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf). Зокрема, робочими програмами визначається самостійна робота студентів для виявлення здатності здобувачів самостійно аналізувати, досліджувати та оцінювати стан поставленої проблеми з історії та археології, а також застосовувати отримані знання в подальшій професійній роботі. Для цього проводяться різні форми контролю: вхідний, поточний, проміжний та підсумковий. Застосовуються такі форми і методи контролю, як усний контроль (опитування, презентація, виступ з доповіддю), письмовий контроль (письмове тестування з розширеними питаннями, у тому числі за допомогою системи Moodle, виконання есе, наукового дослідження), а також самоконтроль, що дозволяє розвинути у студентів здатність самостійно оцінювати здобуті знання, бути самокритичним. Контрольні заходи проводяться у вигляді групових завдань, що дозволяє розширити здатність працювати самостійно та в команді, проявляти самостійність і відповідальність у роботі, дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди).

Контрольним рубежем визначення оцінки знань здобувачів освіти, що прописані у програмних результатах навчання ОП, є заліки та екзамени, що дозволяє змістово повно, стандартизовано і з високою точністю визначити якість засвоєння матеріалу в межах кожної дисципліни. Перелік контрольних питань, які охоплюють зміст програми навчальної дисципліни та відповідають ПРН, критерії оцінювання екзаменаційних завдань включені до програми навчальної дисципліни, а на першій лекції у семестрі викладачі повідомляють про це. Перелік питань для підготовки до здачі екзамену враховує основні питання, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та умінь застосовувати отримані знання на практиці.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів в межах кожної ОК зазначено у робочій програмі навчальної дисципліни, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, викладачі чітко вказують вимоги до завдань в IC Moodle, дають конкретні вказівки та рекомендації до їх виконання, додаткові моменти можливо з'ясувати через електронну корпоративну скриньку. Перед початком контрольних заходів викладачі чітко вказують перелік дозволених допоміжних засобів. З 2020-2021 н.р. у робочих програмах навчальних дисциплін додана інформація про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій (переважно google meet і Moodle).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті з кожної освітньої компоненти. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися, спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес вчасної підготовки і подання робіт на перевірку. Основним документом, де визначені критерії та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни, вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОП в IC Moodle. Інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт. В освітній програмі передбачено оцінювання навчальних досягнень студента за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає суму балів за всі види навчальної діяльності. Підсумкова семестрова оцінка у випадку здачі екзамену або заліку визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної або залікової оцінок. Це регулюється Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf].

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівнів здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення навчання з метою присвоєння відповідного ступеня вищої освіти та кваліфікації. Відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 032 Історія та археологія (Наказ МОН України №575 від 29.04.2020 р.) атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту. За ОП «Історія та археологія» формою атестації випускників передбачено проведення комплексного кваліфікаційного екзамену, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Процедура проведення кваліфікаційної атестації студентів описана в Положенні про екзаменаційну комісію НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/exam_komis.pdf). Програма комплексного кваліфікаційного екзамену розміщується в IC Moodle.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА [https://cutt.ly/TREQvZI]. Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику «Порядок оцінювання результатів навчання». Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на moodle.oa.edu.ua (для корпоративних користувачів). Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в Національному університеті "Острозька академія" [https://cutt.ly/FREQQxb]. Загальне ознайомлення із процедурою оцінювання здобувачів ОП проводиться представниками деканату, тьюторами на організаційних зборах студентів першого курсу, зборах груп. Форма, процедура та критеріїв оцінювання прописані у робочих програмах навчальних дисциплін та доводяться студентам на перших заняттях ОК.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про оцінювання знань студентів в НаУОА [https://cutt.ly/DREmLaz] визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів та процедуру апеляції результатів оцінювання. Семестровий контроль у вигляді екзамену проводять у формі виконання усних і письмових екзаменаційних завдань. В загальну оцінку з навчальної дисципліни враховують аудиторну роботу, позааудиторну самостійну роботу, результати всіх видів контролю впродовж семестру. Екзаменаційні питання та завдання, що відповідають робочій програмі дисципліни, критерії їх оцінювання розробляє викладач і розглядають на засіданні кафедри. Перелік записують до робочої програми дисципліни і доводять до відома здобувачів вищої освіти. Під час проведення підсумкових екзаменів із дисциплін забезпечується публічність екзамену у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, наявністю і збереженням на кафедрі письмової відповіді студента (або його нотаток). У випадку проведення контрольних заходів за допомогою IC Moodle викладач та завідувач кафедри підписують перелік екзаменаційних питань, завдань і долучають до протоколу засідання кафедри. Об'єктивність та неупередженість забезпечується можливістю IC Moodle опрацьовувати відповіді на тестові завдання автоматично. Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає заходи об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час комплексного кваліфікаційного екзамену [https://cutt.ly/qREmCxe].

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес НаУОА [https://cutt.ly/ERQM3mb] (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА [https://cutt.ly/HRQMMOw] і призначається у випадку отримання оцінки «незадовільно». Здобувачі, які

одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Приклад застосування цих правил на ОП: студенти 2, 3, 4 курсів ОП «Історія та археологія», які мали академічну заборгованість за результатами 2 семестру 2020-2021 н.р. з різних дисциплін, ліквідували її впродовж 26-28.08.2021 р. згідно із затвердженим проректором із науково-педагогічної роботи графіком. Здобувач освіти відраховується зі складу здобувачів за академічну неуспішність з правом поновлення на навчання в установленому порядку (за результатами II семестру 2020-2021 н.р. відраховано трьох студентів 3 курсу за невиконання умов навчального плану).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про оцінювання знань студентів в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf] визначено порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім'я директора інституту з детальним поясненням причин можливої необ'єктивності оцінювання.

Директор інституту відповідним розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п'яти днів із моменту подання заяви комісія зобов'язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми навчальної дисципліни та об'єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Відповідне рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюють колегіально та засвідчують протоколом засідання.

Директор інституту зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді впродовж двох днів із моменту отримання витягу. У 2021р. результати підсумкового контролю з дисципліни «Методика опрацювання історичних джерел» оскаржувала студентка 4 курсу Н.Бруяка. Апеляційна комісія у складі викладачів та студентів повторно заслухала студентку.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf] (відповідно до Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту»), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf].

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З 2017 року НаУОА укладено договір про співпрацю із ТОВ «Антиплагіат» для перевірки робіт на унікальність. В ІС Moodle налаштовано технічний модуль, що дає можливість перевіряти роботи в системі UniCheck на наявність запозичених частин тексту, моніторити перевірку різних письмових робіт викладачами кафедри. Звіт про результат перевірки роботи сервісом пошуку плагіату враховується під час оцінювання відповідних робіт. Така процедура використовується як технологічне рішення задля протидії порушенню академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У НаУОА академічна доброчесність (далі-АД) популяризується через семінари, зустрічі, конкурси, інформаційні заходи. Зокрема, у 2019-2020 роках було спрямування на ознайомлення з Кодексом АД НаУОА. У жовтні 2020 р. відбувся тиждень АД: створено ролик «Історія доброчесності в Острозькій академії» [<https://cutt.ly/yRoasCw>]; проведено Конкурс з академічного письма «Олімпіада», зустріч з асоціацією студентів «Успішні практики АД в університетах», онлайн-лекцію «Академічна доброчесність: принципи та процедури в НаУОА» [<https://cutt.ly/mRoausl>], ін. У рамках Днів якості-2021 проведено Турнір з АД та обговорено результати опитувань, зокрема опитування у межах проєкту Academic IQ від Американських Рад. Інформація про заходи та відео розміщені на веб-сайті НаУОА [<https://cutt.ly/8Rop2xn>]. 11-15.10.2021р. вдруге пройшов тиждень АД: онлайн-лекція для першокурсників «Академічна доброчесність в НаУОА», науковий семінар про АД, обговорення з тьюторами «Роль опитувань в АД» [<https://cutt.ly/vRop875>; <https://cutt.ly/hRWT16N>]. З 2021р. в межах Школи освітніх інновацій для викладачів проводять модуль, присвячений доброчесності. Політика АД зафіксована у кожній робочій програмі ОК. Викладачі ознайомлюють здобувачів із політикою доброчесності та попереджають про наслідки її недотримання. Про необхідність обов'язкового посилання на запозичені фрагменти текстів, джерел, думок, а також про культуру історика-дослідника, зокрема, йдеться в ОК Організація науково-дослідницької роботи студентів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У п. 4.9 Кодексу академічної доброчесності НаУОА визначені види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Обов'язкову перевірку на унікальність проходять курсові роботи. У разі виявлення плагіату в курсовій роботі науковий керівник зобов'язаний повідомити про це завідувача кафедри. Рішенням кафедри роботу, в якій виявлено плагіат, не допускають до захисту. Рішення про недопуск роботи до захисту через наявність плагіату приймають за присутності автора роботи і зазначають у протоколі засідання кафедри. До протоколу додають звіт з перевірки роботи задля встановлення відсотка текстових запозичень. Прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Історія та археологія» немає.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, здійснюється на засадах, визначених Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf].

Пріоритетом кафедри історії за ОП є відбір викладачів, що мають відповідну кваліфікацію, досвід практичної діяльності, кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах, наявність підвищення кваліфікацій та стажувань (у тому числі закордонних), досвід викладання та знання іноземних мов. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у додатку 2 “Зведена інформація про викладачів ОП”.

Кадрове забезпечення в НаУОА в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/pidvyshchennia_kval.pdf]; Положенням про відрядження працівників

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/vidriadjennia.PDF]; Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам [https://www.oa.edu.ua/publik_information/tvorchi_vidpustky.PDF]; Положенням про систему звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf].

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці є зовнішніми рецензентами ОП, формуючи таким чином конкретні професійні вимоги до спеціальних компетентностей та програмних результатів для майбутніх фахівців зі спеціальності 032 Історія та археологія, що враховуються під час розробки ОП, навчальних планів та робочих програм ОК.

Кафедра тісно співпрацює з Державними історико-культурними заповідниками м. Острога та Дубно, Рівненським обласним краєзнавчим музеєм, Державним архівом Рівненської обл., Обласним науковим ліцеєм в м. Рівне. У співпраці з цими установами здобувачі вищої освіти проходили археологічну, музейно-архівну та педагогічну практики. Під час проходження педагогічної практики, учитель історії Т.Малецька здійснювала керівництво студентами-практикантами на договірній основі.

Професіонали-практики, фахівці та галузі історії та археології, представники роботодавців проводять презентації наукових праць у ЗВО: дослідницької програми «Київське християнство» (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/05-12-02>), С.Плохія (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/17-06-02>), «Літопису» Самійла Величка

(<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/12-11-01>), “Історії Волині” (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/23-09-02>).

Виконавчий директор Українського культурного фонду В.Берковський розповів студентам і викладачам про діяльність фонду (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/20-09-01>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою забезпечення якісного навчання на ОП відбувається залучення професіоналів-практиків до викладання дисциплін, зокрема навчальну дисципліну “Методика викладання історії” викладає к.пед.н., учитель історії Т.Малецька; “Археологія та давня культура” й “Методика польових археологічних досліджень” - к.і.н., археолог Ю.Пшеничний.

02.06.2021р. проф. Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка В. Тельвак прочитав лекцію “М. Грушевський в гумористичній культурі його часу” (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=151507337002221&id=106515008168121).

Студенти та викладачі ОП прослухали сертифікатну програму Й.Петровського-Штерна (Northwestern University, США) “Речі і смисли: єврейська матеріальна культура Східної Європи” (червень 2021р.)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Позитивною практикою з 2020 р. є проведення “Днів якості НаУОА”, що присвячені актуальним питанням освітнього процесу (кращі практики викладання, методичний семінар проведення практик, дотримання академічної доброчесності): 2020р. - <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/28-05-02>; 2021р. - <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/28-05-05>.

Відділ міжнародних зв'язків НаУОА постійно інформує викладачів про закордонні програми. Зокрема, В.Марчук проходить наукове стажування в Німецькому історичному інституті у Варшаві, В.П.Яремчук - у Жешувському університеті. Крім того, викладачі кафедри регулярно підвищують свою кваліфікацію шляхом стажування у таких установах: Інститут історії України НАНУ (В.В.Трофимович), Державний історико-культурний заповідник у м.Луцьк (В.Б.Атаманенко), Дрогобицький державний педагогічний університет (В.П.Яремчук), Рівненський державний гуманітарний університет (В.С.Марчук), Донецький національний університет ім.В.Стуса (А.А.Хеленюк).

На базі університету щорічно проводиться Літня школа академічної доброчесності

[<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/02-07-01>].

У 2019 р. А.Смирнов успішно закінчив онлайн-тренінг “Експерт з акредитації освітніх програм”.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО функціонує Школа освітніх інновацій [<https://cutt.ly/8RQ9wLi>], яка допомагає впроваджувати нові інтерактивні прийоми та методики викладання, покращити навчально-методичне забезпечення, взаємодію зі студентами, розуміння академічної доброчесності та інше. Викладачі кафедри мають можливість підвищувати свою кваліфікацію, стажуючись в іноземних або українських ЗВО. В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання. Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [<https://cutt.ly/GRQ9dDy>] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. В.Трофимовича нагородили медаллю МОУ “За сприяння Збройним Силам України” [<https://cutt.ly/wRQoviX>]. А.Смирнов став переможцем першого конкурсного відбору монографій молодих учених [<https://cutt.ly/PRQoEfJ>], а також поданий на стипендію ВРУ для молодих учених – докторів наук. М. Близняк у 2018 р. нагороджений грамотою Рівненського

обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. У 2021р. С.С.Годжал отримала почесну грамоту управління освіти і науки Рівненської ОДА. В університеті діє система звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів - QA [https://cutt.ly/WRQoOhA].

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В НаУОА створена потужна матеріально-технічна база та інфраструктура. Освітній процес відбувається у 7 навчальних корпусах і включає навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, лінгфонні кабінети (навчальні приміщення – 10797,4 м²; приміщення для науково-педагогічних працівників – 1 051,2 м²; службові приміщення – 1005,4 м²). Навчальні приміщення обладнані сучасними меблями, технічними засобами (проекторами, комп'ютерами), WiFi.

ЗВО забезпечує доступ до користування фондами Наукової бібліотеки [https://cutt.ly/lRYLjQ4]; [https://koha.oa.edu.ua/].

Здобувачі освіти користуються 2 абонементом, 2 читальними залами, комп'ютерним залом, WiFi.

У ЗВО знаходиться 290 комп'ютерів з доступом до WiFi.

Спортивна база включає спортивний зал; тренажерний зал; зали для настільного тенісу, занять шейпінгом; стадіон з біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком; тенісні корти.

Для проведення культурно-освітніх заходів діє актовий зал, Культурно-мистецький центр, Музей історії НаУОА [https://cutt.ly/YRYLnKI].

Студенти проживають на території 2 студмістечок (гуртожитки 11006,1 м², з яких 10 230,1 м² – власні приміщення, а 776 м² – орендовані). Наявні пункти харчування – 939,4 м².

Учасники освітнього процесу користуються: IC Moodle [https://cutt.ly/GRYLXOG], IC «LitPro» [https://cutt.ly/iRYLMXG], «LitPro2» [https://litpro2.oa.edu.ua/], IC «QA» [https://cutt.ly/TRYLo74], IC «Розклад» [https://cutt.ly/bRYL4gF], Науковий блог [https://cutt.ly/xRYZqCn] та ін. інформаційними сервісами.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У НаУОА функціонують комп'ютерні класи з відповідним набором програм, доступний безкоштовний Internet, при читанні лекцій та проведенні семінарських занять можна використовувати наявні в аудиторіях проектори. Крім того, аудиторії обладнані таким чином, що дають можливість у ході занять організувати “Круглий стіл”, альтернативні дискусійні групи тощо.

Із перших днів навчання студенти забезпечуються корпоративною електронною поштою, що дозволяє повною мірою дистанційно використовувати навчально-методичну літературу. Урізноманітнюють життя студентів і задовольняють їхні запити й зацікавлення спортивні секції, а також культурно-мистецькі заходи, що регулярно проводяться в НаУОА.

Нормою для НаУОА стали регулярні зустрічі керівників університету, навчально-наукового інституту міжнародних відносин і національної безпеки, завідувача кафедри, гаранта ОП із студентами.

Для НаУОА характерними є відповідальне ставлення до студентських запитів, потреб та інтересів, обов'язкове реагування на останні, що здійснюється шляхом проведення моніторингу [https://cutt.ly/QREEd77], результати якого виносяться на засідання ректорату, вченої ради університету, ради навчально-наукового інституту, кафедри. Отже, сформоване в НаУОА освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси студентів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Матеріально-технічна база та інфраструктура ЗВО відповідають Держбуд нормам України (ДБНВ.2.2-3:2018), санітарно-гігієнічним та інженерно-технічним нормативам. Спецкомісія у складі представників ректорату, АГЧ, інженерного підрозділу щороку перевіряє стан і готовність матеріально-технічної бази та об'єктів інфраструктури до освітнього процесу. Значна увага приділяється питанню маломобільних груп населення та особам з особливими потребами.

Інженером з охорони праці та протипожежної безпеки систематично проводяться інструктажі щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності. Перед початком практики керівники обов'язково інструктують здобувачів освіти з техніки безпеки.

У ЗВО функціонує медпункт (30,4 м²) та діє Психологічна служба [https://cutt.ly/BREEdfo2].

На 1-2 курсі з метою адаптації студентів до освітнього процесу та їх організаційно-психологічної підтримки діє інститут тьюторства [https://cutt.ly/4REEdh2U]. Тьютори проводять бесіди щодо дотримання норм, правил поведінки та безпеки життєдіяльності.

В умовах пандемії коронавірусу в ЗВО було забезпечено організацію освітнього процесу із дотриманням санітарно-епідеміологічних норм та проведено низку заходів щодо попередження поширення захворювання [https://cutt.ly/AREEdzLC]. У ЗВО розроблено і діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій [https://cutt.ly/9REEdm1I], Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в НаУОА» [https://cutt.ly/bREEdw4T].

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА [https://www.oa.edu.ua/].

Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема: IC Rozklad [https://rozklad.oa.edu.ua/], IC Moodle [https://moodle.oa.edu.ua/], Litpro [https://litpro.oa.edu.ua/], Litpro 2 [https://litpro2.oa.edu.ua/].

Для інформування студентів створено Довідник спудея [<https://handbook.oa.edu.ua/>], Telegramканал НаУОА [https://t.me/s/ostroh_academy?before=56], Інстаграм-сторінка НаУОА [<https://bit.ly/2sIkMMX>], Інстаграм-сторінка Братства спудеїв [<https://bit.ly/2RzMELS>], ютуб-канал НаУОА [<https://bit.ly/38qIL2n>], сторінка кафедри історії Facebook [<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064772170100>].

Моніторинг якості освітнього середовища (01-21.05.2020р.) [https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_2020.pdf] показав відсоток здобувачів НаУОА, які оцінили на добре і відмінно задоволеність: навчальними ресурсами - 86% (87% - здобувачі спеціальності); інформаційною підтримкою - 81% (82% - здобувачі спеціальності) та ін.

Для консультативної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено ряд документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: Положення про тьюторство в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/doc/receiving_commission/polozenia-tutor.pdf], Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/doc/polozenia_polityka_konfliktiv.pdf], Положення про психологічну службу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozenia_psihologichna_sluzhba.pdf]. Усі документи є в загальному доступі.

У перший місяць навчання проходять зустрічі з гарантом ОП з метою налагодження та організації освітнього процесу.

Студенти-першокурсники у вересні мають зустріч із викладачами кафедри історії.

У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну благодійну діяльність [https://www.oa.edu.ua/publik_information/volunteers.PDF].

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На освітній програмі на сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами, але матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявність кнопки виклику, пандусів, спеціалізованих розміток, зручних, доступних, адаптованих кімнат загального користування, 3 ліфтів у новому корпусі (в т.ч. вантажно-пасажирський ліфт, який оснащений інформаційним гучномовцем).

Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із резини жовтого кольору.

У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilities].

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА прописані у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/doc/polozenia_polityka_konfliktiv.pdf]. Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфлікту інтересів; протидія дискримінації та сексуальним домаганням; протидія булінгу; регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; вирішення трудових спорів; запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі.

Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргами/заявою про конфліктну ситуацію.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішує стипендійна комісія Університету в межах її повноважень.

Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюється на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf].

Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюється відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в НаУОА.

Вирішення колективних трудових спорів здійснюється з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovor].

Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець з антикорупційної діяльності. У НаУОА діє також Антикорупційна програма [<https://www.oa.edu.ua/assets/upload/ar2021.pdf>], спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті. У 2021р. НаУОА долучився до проєкту "Антикорупційний комплаєнс у вищих навчальних закладах: від визначення ризиків до їх подолання" (проєкт реалізує ГО "Асоціація юридичних клінік України" спільно із Національним Агентством із запобігання корупції, за підтримки Проєкту USAID "Взаємодія" (SACCI).

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюються директором інституту та тьюторами під час зустрічей зі здобувачами освіти.

Для запобігання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; діє система оцінювання якості викладання, скринька довіри [https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiya-nauoa/skrinka_doviri], встановлено "скриньку ректора". У 2020 році були проведені: семінар Школи куратора «Булінг – запобігання та подолання, практичні рекомендації» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/31-01-01>], онлайн-семінар «Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції».

У 2019 році університет брав участь у проєкті «Права людини в університеті».

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (п. 2) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП «Історія та археологія» спрямовані на коригування її змісту з метою забезпечення її відповідності сучасним вимогам, очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів вищої освіти цієї освітньої програми; рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів (випускників та роботодавців); змін законодавства.

ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу. Оновлена ОП розглядається на засіданні ГЗС «Історія та археологія», ради інституту міжнародних відносин та національної безпеки, комісії з питань якості освіти НаУОА, узгоджується зі стейкхолдерами, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Моніторинг освітньої програми «Історія та археологія» здійснюється не рідше одного разу на рік. Проект та затверджена ОП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА.

У 2021 р. в ОП було скориговано СК6, ПР14 для врахування проєктної діяльності в освітньому процесі (введена в дію з 1.09.2021 р.) (протокол ВР №13 від 24.06.2021р., наказ №62 від 25.06.2021р.). Проєктна діяльність є ваговою складовою підготовки фахівців-істориків для їх практичної діяльності, врахування потреб на ринку праці.

Змістовно ОП переглядалась у 2020 р. у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 575 від 29.04.2020 р.). Компетентності та програмні результати навчання, а також співвідношення між ними були приведені в ОП у відповідність до вимог Стандарту. Крім того, були внесені такі зміни:

введено ОК «Сучасні інформаційні технології», ОК «Історія релігій» ОК «Методика польових археологічних досліджень»; ОК «Історія української культури та Острозької академії» замінено на ОК «Історія культури та Острозької академії»; ОК «Історія країн Центральної і Східної Європи» оптимізовано та за

рахунок збільшення кількості кредитів читання дисципліни розподілено

на 2 семестри (Протокол ВР № 14 від 25.06.2020 р., наказ ректора № 72 від 30.06.2020р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету (вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради інституту).

В обговоренні ОП на розширеному засіданні кафедри історії ім. проф. М.П.Ковальського в квітні 2020 р. взяли участь здобувачі вищої освіти Захарова О., Федорук І., Мартинюк Н., Жолобчук Х., Юшук Т. (протокол № 9 від 14 квітня 2020 р.). Студенти Захарова О.В., Свердлюк Д.В., Федорук І.С. брали участь в обговоренні ОП на розширеному засіданні кафедри в квітні 2021 р. (протокол № 13 від 16 квітня 2021 р.).

За результатами засідання до ОПП було введено ОК «Історія релігій», ОК «Історія країн Центральної і Східної Європи» (ОК доповнено тематично і змістовно), а також до викладання дисциплін залучено викладачів-практиків: археолога Ю.Пшеничного та вчителя історії Т.Малецьку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у роботі комісії з питань якості освіти (К.Захарова), ради інституту, вченої ради університету. На засіданнях цих органів управління здобувачі голосують за прийняття нових та внесення змін до освітніх програм, обговорюють питання якості освіти, результати опитувань. Студент 4 курсу ОП «Історія та археологія» Я.Глодний є секретарем комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства спудеїв.

Зміни до кодексу академічної доброчесності та заходи її популяризації організовуються спільно зі студентським самоврядуванням.

В університеті організовано систему опитувань здобувачів освіти

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity]: опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації освітніх програм. Голова Братства спудеїв, представники комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності беруть активну участь в проведенні моніторингу освітнього середовища (зокрема, як інтерв'юери, формування вибірки опитаних). Результати опитувань обговорюються з керівництвом Братства спудеїв.

Студсамоврядування на рівні інституту функціонує відповідно до затвердженого положення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці позитивно оцінюють ОП та залучаються до її перегляду шляхом рецензування та обговорення (Інститут історії України НАН України, Державний історико-культурний заповідник м. Острога, Обласний науковий ліцей в м. Рівне). За рекомендаціями Державного історико-культурного заповідника м. Острога ОК «Методика польових археологічних досліджень» введено до ОП 2020.

Зокрема, в обговоренні ОП на розширеному засіданні кафедри в квітні 2021 р. взяли участь представники роботодавців: Т.В. Малецька, Ю.Л. Пшеничний, В.О. Мисан, А.В. Брижук (протокол № 13 від 16 квітня 2021 р.).

Директор Обласного наукового ліцею в м. Рівне у своїй рецензії на ОП запропонувала залучити до читання дисципліни «Методика викладання історії» педагога з досвідом роботи вчителем історії, що було враховано при уточненні педнавантаження і формуванні штатного розпису на 2021-2022 н.р. До реалізації ОП залучено таких професіоналів-практиків, як учитель історії Т.Малецька та археолог Ю.Пшеничний. Роботодавці також залучаються до опитувань в моніторингу якості освітнього середовища.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками

[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil_z_organizatsiyi_roboty_zi_studentamy_ta_vypusknikamy/]. Його завдання – сприяти професійному становленню майбутніх фахівців, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати здобувачів до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування,

актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА [https://t.me/s/employment_oa].

Для розуміння ринку праці відділ та кафедра систематично збирають інформацію про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників. Випускники працевлаштовані за спеціальністю, а саме: Б. Соколюк працює в Луцькій ЗОШ №23 вчителем історії, С. Савченко та Г. Шунькова - у Рівненському обласному краєзнавчому музеї на посадах зберігачів фондів, І. Малафійчук - вчителем історії та громадянської освіти у Дубенському ліцеї №2, В. Верховцев - вчителем історії у Кудриньцькій гімназії (Хмельницька обл.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у 2019 році на інституційному рівні в НаУОА проблемним питанням визнано механізм вибору вибіркового дисциплін. Тому з лютого 2019 року розпочалася робота з автоматизації процесу вибору та розширено перелік вибіркового дисциплін. У 2019 р. проведено тестовий режим онлайн-запису на вибіркові дисципліни через Google-форми для 7 освітніх програм НаУОА. Це дало можливість у 2020 році запровадити новий порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення його результатів для всіх освітніх програм в університеті, у т.ч. і для ОП "Історія та археологія". У січні 2021 р. викладено в новій редакції порядок запису на вибіркові дисципліни [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc.PDF] та започатковано електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи [<https://umsys.com.ua/org/courses/selective/>].

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП "Історія та археологія" акредитується вперше. За рекомендаціями акредитацій інших ОП в НаУОА у 2020-2021 рр.:
- удосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (сформовано детальну процедуру)
- Порядок визнання результатів, здобутих у неформальній освіті в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf];
- покращено формування навчальних матеріалів в IC Moodle;
- збільшено заходи популяризації дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- створено Психологічну службу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/];
- активізовано участь здобувачів вищої освіти в опитуваннях;
- покращено відображення матеріалів ОП на веб-сайті НаУОА;
- рішенням комісії з питань якості освіти (протокол №1 від 25.08.2021 р.) ухвалено рішення про розміщення на веб-сайті університету інформацію щодо отриманих пропозицій від різних груп стейкхолдерів з 01.09.2021 р. [<https://www.oa.edu.ua/download/yakist/2021-22/1.pdf>].

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Положенням про групи забезпечення спеціальності [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_gz.pdf] визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf] прописані права і обов'язки членів робочої та проєктної груп. Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводяться засідання кафедри, ГЗС, ради інституту, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти (у 2020 році відбулась IV конференція). У звітах [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity] розглядають кращі практики викладання та результати навчання. Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи. Систему управління якістю НаУОА сертифіковано за вимогами ISO 9001:2015. міжнародною компанією Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/sertyfikaty_yakosti]. Останній наглядний аудит - 30.11.2020р.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА [<https://cutt.ly/wREUmhB>] виокремлені структурні підрозділи, між якими розподілено відповідальність у ході здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:
комісія з питань якості освіти (експертиза ОП, пропозиції до затвердження нових або доповнень чи змін до діючих програм, пропозиції поліпшення освітнього процесу);
рада навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки (моніторинг ОП і запитів ринку праці, орієнтування викладачів на поліпшення якості викладання);
викладачі кафедри розробляють робочі програми навчальних дисциплін, програми археологічної, музейно-архівної, дослідницької, педагогічної практик, методичні поради, працюють над удосконаленням якості викладання та враховують при цьому побажання і пропозиції студентів;
ГЗС повинна спостерігати та контролювати виконання ОП, періодично їх переглядати, стежити за наявністю ресурсів для налагодження освітнього процесу, а також підготувати наскрізну програму практик;
проректор з науково-педагогічної роботи відповідає за організацію наукового й освітнього процесів, проведення акредитації, підвищення кваліфікації викладачів, навчально-методичного й інформаційного забезпечення;
помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти організовує опитування стейкхолдерів стосовно якості викладання, освітньої програми, дотримання норм академічної доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені:

у Статуті НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf], Правилах внутрішнього трудового розпорядку НаУОА (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir], у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] та у Кодексі академічної доброчесності [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf].

Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty].

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiczne_obgovorennia_osvitnih_program

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin/032-istoriya-ta-arheologiya/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. теоретична частина програми у поєднанні з практичною підготовкою дозволяє сформувати у здобувачів професійні навички аналізу історичних процесів та дослідницькі компетентності;
2. впроваджена система ефективного формування іншомовних компетентностей;
3. реалізація ОП в НаУОА спирається на традиції джерелознавчої наукової школи проф. М. Ковальського;
4. авторські курси ОК професійного циклу;
5. широке залучення здобувачів ОП до наукової роботи;
6. на ОП працюють викладачі кафедри, які активно залучені до міжнародного співробітництва, видають монографії та посібники, з подальшим впровадженням в освітній процес.

Слабкі сторони:

1. недостатня участь здобувачів вищої освіти у міжнародній академічній мобільності;
2. недостатня залученість до освітнього процесу іноземних фахівців у галузі історії та археології.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. розвивати міжнародну академічну мобільність студентів;
2. залучати до викладання ОК іноземних професорів.

Заходи реалізації перспектив:

1. активізувати співпрацю із закордонними партнерами, зокрема в межах програми академічної мобільності Erasmus+;
2. збільшити кількість лекцій, які читають іноземні викладачі із університетів та інституцій, які є партнерами НаУОА.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація науково-дослідницької роботи студентів	навчальна дисципліна	22.30.104 Організація науково-дослідницької роботи студентів.pdf	PjXnljjcIKjw6gT1Fbz mNsqxIol9o/SXmqE Boc69jzk=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	21.07.114 Історія міжнародних відносин.pdf	rV7lsGwORJ3oBcfq4 rTmvtCktUAX/ICHM rcf+Ykpnuo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Методика викладання історії	навчальна дисципліна	20.13.110 Методика викладання історії.pdf	rQikpSW674YMvPur FZJRNyh+o4rdFt/sd oJEKOX4Hx8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Джерела з історії України	навчальна дисципліна	19.07.112 Джерела з історії України.pdf	u4m6PaTSxpYT6Kyr 3ZuThrRK2+qgGF8 wTFPDM6XaJuM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Англійська мова	навчальна дисципліна	1.10.301 Англійська мова.pdf	EFTx9aGTDzhX7As HM3T1bdzoIPPrInO OBKtdHNk1LU=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Історіографія історії України середньовіччя та нового часу	навчальна дисципліна	18.07.132 Історіографія історії України середньовіччя та нового часу.pdf	bBBGZQmfQ+9u/09 Q9MOZSIL3esZD97 ONuLxQ2uoHEYc=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Філософія	навчальна дисципліна	2.09.101 Філософія.pdf	sVni+XmOQH/bgXZ YhCIaMejjrsDM47wl wLVUGDXnvCg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V.
Латинська мова	навчальна дисципліна	17.10.308 Латинська мова.pdf	KXhpsqFLupMHXuh /pd5jrbTK9c+EyrtVC OT7f2pZaoY=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Історія Православної Церкви в Україні	навчальна дисципліна	16.07.131 Історія Православної церкви в Україні.pdf	RGdSNPsBacvbHwN 1gIYaAdjfyHTgFomu VdzLmgNITwg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	15.07.105 Спеціальні історичні дисципліни.pdf	bhcsOz/UhTbOHw4 VcooBfMnYUWMIqt jJra+W7MRY7MQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Музейно-архівна практика	практика	28.31.138 Музейно-архівна практика.pdf	mH8JvrDB7DMBbl1 S7fo+mm2oOnLBM h+yDoe6UmYDFHM =	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Археологічна практика	практика	27.31.137 Археологічна практика.pdf	EzRLsMKQq3MRMs wj/zYoPb1dBTR4Rh EYf6AGCsncTWk=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Курсова робота-2	курслова робота (проект)	26_2. Методичні рекомендації до написання курсових та кваліфікаційних робіт.pdf	inOkOkM/gwsa6nW 4VqLceIoyoAyuoEvM +9vozDF2siU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Курсова робота-1	курслова робота (проект)	26_1. Посібник ОНДРС.pdf	RofqMuyA7mE//SVg oVpOo6Sh6RnlTcCw OrRHix8uZQo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V

Музеєзнавство та архівна справа	навчальна дисципліна	25.07.106 <i>Музеєзнавство та архівна справа.pdf</i>	3U7f1Iv3pimwYc1OU LoG4FINFFvCyYoZg 92FdspNhRY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Українська історіографія XX століття	навчальна дисципліна	24.07.133 <i>Українська історіографія XX століття.pdf</i>	wYg7w3Y/vxN9w8Ii 8SmdS2fYHF8p5heo HsC3ckWo8W4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Етнополітичний розвиток України	навчальна дисципліна	23.07.118 <i>Етнополітичний розвиток України.pdf</i>	lS573boZgYkXTuRn ogDH5WdQdWKbX bsMhCmaPblMjeA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Педагогічна практика	практика	30.31.108 <i>Педагогічна практика.pdf</i>	1pADxpDDkGtzmOh oOB3IXPC1pQFR8io llf8FL8snC3k=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Дослідницька практика	практика	29.31.139 <i>Дослідницька практика.pdf</i>	TiB2LpDs2c5rZBrp Wy11Yp7LOft9voQ1Z YwElGg8YIE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Українська мова (за професійним спрямуванням).	навчальна дисципліна	3.10.320 <i>Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	YhG+HMhMb2Tqrm 6b9XhnlcAhscGL7M voQv/LR2lW1So=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Національна безпека України	навчальна дисципліна	4.21.101 <i>Національна безпека України.pdf</i>	KjciG3J9gpVm2+9P LRTwmExi1MzFgoH RtIAmZIKoHA4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Історія української культури та Острозької академії	навчальна дисципліна	5.07.128 <i>Історія української культури та Острозької академії.pdf</i>	6wuEo2hjVnPamtaT Ap00TrQ1xbDPvGO O5/tWCDS5hDg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	6.10.302 <i>Англійська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	KK2DzZVoIGkhr2fxp jFcs4c5gmz6naO7lgy i8aAeMhA=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Історія України	навчальна дисципліна	7.07.101 <i>Історія України.pdf</i>	wdynWmubgxotpUs 26tYkwsBK33bGBGF 2vuvbycolpl8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Історія Стародавнього Сходу	навчальна дисципліна	9.07.129 <i>Історія Стародавнього Сходу.pdf</i>	py5fo+hP74xnbJWor qh5VFG5jc2D6MxfT Ce4eLkrdiA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Історія Стародавньої Греції і Риму	навчальна дисципліна	10.07.130 <i>Історія Стародавньої Греції і Риму.pdf</i>	eyhfsq93vyGDLGDot cF262aHTCj2Wp2oZ KxiVKThiyo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Етнологія	навчальна дисципліна	11.07.103 <i>Етнологія.pdf</i>	JLstR9qTdzv2GAAS4 tu/FYYLd6/ocyO+P JLSFSdeUY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Історія країн Західної Європи та Північної Америки	навчальна дисципліна	12.07.104 <i>Історія країн Західної Європи та Північної Америки.pdf</i>	/b31V79UEohmF8hF 3YEvOiEN/3AYPHsX iHILFQjHFro=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	навчальна дисципліна	13.07.109 <i>Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки.pdf</i>	/78OJOWdJNrha1jyy oaGpogqc23J63E1Jt AB+kioutw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Історія країн Центральної і Східної Європи	навчальна дисципліна	14.07.110 <i>Історія країн Центральної і Східної Європи.pdf</i>	XvpGUsP434nKQssy1 nlL+3iFd3QL1p9r2e RZUHa6bVo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Археологія та давня культура	навчальна дисципліна	8.07.102 <i>Археологія та давня культура.pdf</i>	2sYCz2H5yCje55jCI5 4Yeo2ES4U8o8x93O dt8ucALW4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
175876	Рибачок Ірина Олександрівна	старший викладач кафедри (0,5 ставки), Суміщення	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 010174, виданий 26.10.2012	9	Історія Стародавньої Греції і Риму	"П7: Член спеціалізованої вченої ради К 48.125.02 (2011-2018 рр.) П11: Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) на підставі договору (консультування учнів в межах угоди Управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради, договір про співробітництво № 0214-19С від 22 лютого 2019 р.) П12: 12.1. Рибачок І. Основні напрями діяльності Об'єднання українських жінок на еміграції (1945-1950) // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Історичні науки. Острог, 2019. Вип. 28. С. 47-55. 12.2. Рибачок І. Журнал "Громадянка" як джерело до вивчення діяльності Об'єднання українських жінок на еміграції // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Історичні науки. Острог, 2019. Вип. 29. С. 132-138. 12.3 Рибачок І. Українські діти-біженці у Західній Німеччині після Другої світової війни: шляхи потрапляння та соціальні категорії. // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Історичні науки" Острог, 2020. Вип.31. С. 86-96.

						12.4 Рибачок І. Господарський розвиток містечок Південно-Східної Волині в першій половині XVII ст. (на прикладі Сульжина) // Рід Острозьких: витоки та надбання. Старокостянтинів, 2021. С. 173-183. 12.5 Рибачок І. Богословсько-Педагогічна академія УАПЦ в Мюнхені 1946-1952 рр. (До 75-ліття від заснування) // Слов'янський світ і Україна. Збірник наукових праць на пошану ректора Рівненського державного гуманітарного університету професора Руслана Постоловського. Рівне, 2021. С. 244-253. П14: 14.1 Керівництво історичним дискусійним клубом "Глобус". П19: Член Українського історичного товариства."
126686	Марчук Володимир Станіславович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044624, виданий 17.01.2008	10	Етнологія "П1: 1.1 Марчук В. Структура купецьких торговельних закладів Волинського воєводства в 1921-1939 рр. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. – Вип. 26. – С. 59-65. 1.2 Марчук В. Організація ремісничої освіти у Волинському воєводстві в 1920-1930-х роках // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. – Вип. 27. - С.75-84 1.3 Марчук, В. (V. Marchuk) (2020) Нелегальний товарообіг на «волинській» ділянці польсько-радянського

							кордону в 1920–1924 роках (The illegal trade on the vollhyn' section of the polish-soviet border during 1920–1924). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки» (Вип.30). с. 14-20. 1.4. Марчук В. (у співавторстві з Ю. Пшеничним) Свято-Вознесенський монастир поблизу Дубна в археологічних дослідженнях 2019–2020 рр. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 112-120 1.5 Alosyna O., Smyrnov A., Yankovska Zh., Blyzniak M., Marchuk V. Organisational foundations of functioning of the Right-Bank Ukraine orthodox brotherhoods from the 1850s to 1900s // Journal of Education Culture and Society. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 242-250. (Web of Science) П7: 7.1 Член спеціалізованої вченої ради К 48.125.02 (2011-2018 рр.) П8: 8.1 Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 1188 від 24.09.2020 (історичні науки УДК: 94(082)).) П11: Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) на підставі договору (консультування учнів в межах угоди Управління освіти виконавчого комітету Славутської міської
--	--	--	--	--	--	--	---

ради, договір про співробітництво № 0214-19С від 22 лютого 2019 р.)

П12:

12.1 Марчук В. До питання про етнічний склад та формування території Камінь-Каширського повіту у міжвоєнний період // Минуле і сучасне Волині та Полісся. – Луцьк, 2017. – Вип. 64. – С. 167-172

12.2 Марчук В. Банківська справа у Луцьку в міжвоєнний період // Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XIV. Матеріали XIV наукової конференції «Любартівські читання», м. Луцьк, 25 травня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С. 285-293.

12.3 Марчук В.(у співавторстві з Самсонюк Т.) Історія Мізоцької цукровні на сторінках часопису ""Gazeta Sukrownicza""". // Дерманська та Мізоцька земля в українському та загальноєвропейському вимірі. ауковий збірник. Матеріали Всеукраїнської історико-красознавчої конференції з червня 2018 р. Дермань Друга. - Дермань Друга, 2018. - С. 86-89.

12.4 Марчук В. Інформаційний потенціал джерел з історії українського національно-визвольного руху 1940-1950-х років у фондах партійних установ Державного архіву Рівненської області // Минуле і сучасне Волині та Полісся. – Ковель, 2018. – Вип. 65. – С. 520-524.

12.5 Марчук В. (у співавторстві з С. Синяком) Польський парамілітарний рух у Луцькому повіті (1921-1939 рр.) // Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XIV. Матеріали XIV наукової конференції «Любартівські читання», м. Луцьк, 25 травня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С. 232-241.

П14:

14.1 Керівництво

							історичним дискусійним клубом "Глобус". П15: 15.1 Член журі в Рівненській філії МАН П19: 19.1 Член спілки археологів 19.2 Член Національної спілки краєзнавців України"
126686	Марчук Володимир Станіславович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044624, виданий 17.01.2008	10	Музеєзнавство та архівна справа	"П1: 1.1 Марчук В. Структура купецьких торговельних закладів Волинського воєводства в 1921-1939 рр. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. – Вип. 26. – С. 59-65. 1.2 Марчук В. Організація ремісничої освіти у Волинському воєводстві в 1920-1930-х роках // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. – Вип. 27. - С.75-84 1.3 Марчук, В. (V. Marchuk) (2020) Нелегальний товарообіг на «волинській» ділянці польсько-радянського кордону в 1920–1924 роках (The illegal trade on the volhyn' section of the polish-soviet border during 1920–1924). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки» (Вип.30). с. 14-20. 1.4. Марчук В. (у співавторстві з Ю. Пшеничним) Свято-Вознесенський монастир поблизу Дубна в археологічних дослідженнях 2019–2020 рр. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні

науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 112-120

1.5 Aloshyna O., Smyrnov A., Yankovska Zh., Blyzniak M., Marchuk V. Organisational foundations of functioning of the Right-Bank Ukraine orthodox brotherhoods from the 1850s to 1900s // Journal of Education Culture and Society. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 242-250. (Web of Science)

П8:
Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 1188 від 24.09.2020 (історичні науки УДК: 94(082)).)

П12:
1. Марчук В. Населення м. Луцьк у міжвоєнний період // Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск Х. матеріали Х ювілейної наукової конференції «Любартівські читання», м. Луцьк, 22-23 травня 2014 р. – Луцьк, 2014. – С. 230-238.

2. Марчук В. Динаміка чисельності єврейського населення Західної Волині наприкінці ХІХ – в першій третині ХХ століття // Минуле і сучасне Волині та Полісся. – Луцьк, 2014. – Вип. 49. – С. 64-71

3. Марчук В. Населення м. Рівне у міжвоєнний період // Наукові записки Рівненського обласного краєзнавчого музею. – Рівне, 2014. – Вип. ХІІ. – Ч. 2. – С. 76-80.

4. Марчук В. Етнічний склад населення Острозького повіту згідно перепису 1921 року // Острозький краєзнавчий збірник : збірник наукових праць. – Острог, 2014. – Вип. 7. – С. 106 – 111.

5. Марчук В. Статеві та соціальний склад римо-католицького

							населення містечка Аннопіль в середині XIX ст.. (за матеріалами сповідальних відомостей) // Славутчина та Правобережна Україна в історії України. Збірник статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (18-19 вересня 2014 р. м. Славута). – Київ-Хмельницький: Поліграфіст-2, 2014. – С. 79-108. П14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком ""Волинь в другій половині XIX- першій половині XX ст."" П15: Член журі в Рівненській філії МАН П19: Член спілки краєзнавців"
51447	Яремчук Віталій Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02010501 документознавство та інформаційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 098127, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ДК 002057, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 008117, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ІП 008450, виданий 25.01.2013	26	Українська історіографія XX століття	"П1: 1. 1 Яремчук В. [рец. на] Куций І. Цивілізаційні ідентичності в українській історіографії кінця XVIII – початку XX ст.: між Слов'янщиною та Європою: Монографія. – Т.: Підручники і посібники, 2016. – 480 с.// Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки». – 2016. – Вип. 3-4. – С. 144 – 146. Yaremchuk V. [Review on:] Віталій Тельвак, Василь Педич, Львівська історична школа Михайла Грушевського, Світ, Львів 2016, 440 с. Galicja. Studia i materiały. 2017. Nr. 3. S. 441–446. 1.2 Яремчук, В. (V. Yaremchuk) (2018) Українська радянська історіографія: сучасний стан досліджень (Ukrainian Soviet historiography: current state of research). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки» (Вип.27). pp. 242-249. ISSN 2409-6806. 1.3 Yaremchuk, V.

							функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України - Наукові записки Національного університету "Острозька академія", серія "Історичні науки". П14: 14.1 Керівництво постійно діючою проблемною групою "Історія історичної науки"
17563	Смирнов Андрій Іванович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 010737, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 051374, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036826, виданий 21.11.2013	13	Етнополітичний розвиток України	"П1: 1.1 Трофимович В.В., Трофимович Л.В., Смирнов А.І. Холмські події та їх трагічне відлуння на Волині та Галичині в роки Другої світової війни // Русин. 2016. № 1. С. 196-217. [Scopus]. 1.2 Кралуєк П.М., Смирнов А.І. Роль святих Кирила и Мефодия в становлении православно-славянской культуры // Вестн. Том. гос. ун-та. 2017. № 416. С. 107-112. [Web of Science]. 1.3 Smyrnov A. The Ukrainian Orthodox Autocephalous Movement During the Years of German Occupation // Annals of the University of Craiova. History. 2019. Nr. 1(35). S. 43-53. [Scopus]. 1.4 Смирнов А. Роль Митрополита Варшавського Діонісія Валединського в конституюванні УАПЦ формації 1942 року // Przegląd Środkowo-Wschodni. Warszawa, 2019. T. 4. S. 389-406. [Index Copernicus], фахове видання. 1.5 Alosyna O., Smyrnov A., Yankovska Zh., Blyzniak M., Marchuk V. Organisational foundations of functioning of the Right-Bank Ukraine orthodox brotherhoods from the 1850s to 1900s // Journal of Education Culture and Society. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 242-250. (Web of Science) ПЗ: 3.1 Смирнов А. Між хрестом, свастикою і червоною зіркою: українське

							православ'я в роки Другої світової війни. Одеса, 2021. 416 с. П5: 5.1 Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 «Історія України» ""Церковно-інституційні трансформації українського православ'я в роки Другої світової війни"" (04.12.2020 р.) П8: 8.1 Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки»."
51447	Яремчук Віталій Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02010501 документознавство та інформаційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 098127, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ДК 002057, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента ДЦ 008117, виданий 19.06.2003, Аттестат професора 12ІР 008450, виданий 25.01.2013	26	Організація науково-дослідницької роботи студентів	"П1: 1. Яремчук В. Критика національної історії у сучасній Україні: методологічні прогалини. Український історичний журнал. 2020. № 5. С. 159 - 175. doi: https://doi.org/10.15407/uhj2020.05.159 (Web of Science Core Collection). 2. Яремчук В. Чи була ""грушевськаіана"" в українській радянській історіографії?// Український історичний журнал. 2020. № 2. С. 152 - 168. https://doi.org/10.15407/uhj2020.02.152 (Web of Science Core Collection). 3. Yaremchuk, V. (2019). The problem of ethnicity of Chernyakhiv archeological culture in the scientific heritage of Mykhailo Braichevskyi. Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 11, 190–201. doi: 10.24919/2519-058x.11.170712 (Web of Science Core Collection). 4. Яремчук, В. (V. Yaremchuk) (2018) Українська радянська історіографія: сучасний стан досліджень (Ukrainian Soviet historiography: current state of research). Наукові записки

							Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки» (Вип.27). pp. 242-249. ISSN 2409-6806. 5. Яремчук В. [реп. на] Куций І. Цивілізаційні ідентичності в українській історіографії кінця XVIII – початку XX ст.: між Слов'янщиною та Європою: Монографія. – Т.: Підручники і посібники, 2016. – 480 с.// Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки». – 2016. – Вип. 3-4. – С. 144 – 146. Yaremchuk V. [Review on:] Віталій Тельвак, Василь Педич, Львівська історична школа Михайла Грушевського, Світ, Львів 2016, 440 с. Galicja. Studia i materiały. 2017. Nr. 3. S. 441–446. П4: 4.1 Яремчук В. Організація науково-дослідної роботи студента (конспект лекцій для студентів спеціальності 032 Історія та археологія факультету міжнародних відносин). Острог, 2019. 25 с. 4.2 Історія Острозької академії: навчальний посібник/ М. Близняк та ін.; за ред. В. Яремчука. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Острог: Вид-во НаУОА, 2021. 88 с. (у співавторстві). 4.3 Наш край: історія Волині від найдавніших часів до другої половини XX століття: навч. посіб. / За ред. В. Марчука. Острог: Вид-во НаУОА, 2021. 342 с. (у співавторстві). П3: 1. Yaremchuk, V. P. HOW IMPERIAL HISTORIANS BECAME NATIONAL: THE EXAMPLE OF ONYKII MALYNOSKYI. Chronology in the timeline of historical knowledge : collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 135–153. 2. Yaremchuk, V. P. Politization of History: Terms, Methods,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Significance. Relevant research of historical sciences : collective monograph. Lviv; Toruń: Liha-Pres, 2019. P. 280–297. П7: Член спеціалізованої вченої ради К 36.053.03 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка Член спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 у Національному університеті ""Острозька академія"" П8: Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України - Наукові записки Національного університету ""Острозька академія"" , серія ""Історичні науки"". П14: Керівництво постійно діючою проблемною групою ""Історія історичної науки"" П19: Член Українського історичного товариства"
63410	Трофимович Володимир Васильович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1971, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДТ 013752, виданий 10.04.1992, Атестат професора ПР 000250, виданий 27.09.1995	46	Історія міжнародних відносин	"П1: 1.1 Трофимович В.В., Трофимович Л.В. Питання Підкарпатської Русі у зовнішньополітичних розрахунках Польщі (жовтень 1938 - березень 1939 рр.). Русин. Международный исторический журнал. 2018. Т. 52. Вып. 2. С. 309-328. (Q1 Scopus). 1.2 Антонюк Я., Трофимович В.В. Підпілля ОУН та УПА в умовах ""фронтового періоду"" (1943-1944 рр.) //Український історичний журнал. 2020. №3. С. 27-39. (Web of Science) 1.3 Трофимович В.В., Сухих А.Ю., Трофимович Л.В. Идеологическое противостояние советских партизан и украинских повстанцев на Волыни в 1942–1944 гг. Вестн. Том. гос. ун-та. – 2019. – № 448. – С. 160–171 (Web of Science). 1.4 V.Trofymovych, A. Sukhykh. STRUGGLE

							FOR PROVISIONS BETWEEN SOVIET PARTISANS AND UKRAINIAN INSURGENTS IN 1943 – 1944 IN VOLYN REGION. East European Historical Bulletin / [chief editor Vasyl Ilnytskyi]. – Drohobych: Publishing House «Helvetica», 2019. – Issue 12. P. 149-158. (Web of Science). 1.5 Трофимович В.В., Трофимович Л.І. ""Карпатоукраїнський аспект зовнішньої політики європейських країн в період чехословацької кризи (1938-1939 рр.)"". Международный исторический журнал ""Русин"". Молдова. 2019. № 57. С. 251-270. (Q1 Scopus). 1.6 Антонюк Я., Трофимович В. Протиборство спецслужб закордонних центрів ОУН із КДБ (1960-ті – початок 1990-х рр.) // Український історичний журнал. 2021. № 3. С.114-125. (Web of Science) 1.7. Smyrnov, Andrii (Андрій Смирнов) та Trofymovych, Volodymyr (Володимир Трофимович) (2021) Warsaw Council of the Ukrainian Autocephalous Orthodox Church of 1944 and its consequences (Варшавський Собор Української Автокефальної Православної Церкви 1944 р. та його наслідки). East European Historical Bulletin (№ 19). с. 165-173. (Web of Science) 1.8 Трофимович В.В. Повернення в Західну України з таборів і спецпоселень учасників підпільно-повстанського руху (1956-1957). Наукові записки Національного університету ""Острозька академія"". Серія ""Історичні науки"". Вип. 32. 2021. С. 23-31. ПЗ: 3.1 Я. Антонюк, В. Трофимович. Життєпис Степана Янішевського - ""Далекого"": правда
--	--	--	--	--	--	--	---

							драматичних змагань. Монографія. Острог, 2020. 404 с. 3.2 Радянські репресії в Західній Україні в 1939-1953 рр.: колективна монографія. Одеса : Видавничий дім "Гельветика", 2021. 414 с. (Член авторського колективу). П6: 6.1 Підготовлено і захищено 21 кандидата історичних наук, в т.ч.: Сухих А. Спеціальність 07.00.01 – історія України (2019). П7: 7.1 Голова спеціалізованої вченої ради Д48.125.02 у Національному університеті "Острозька академія". 7.2 Член спеціалізованої вченої ради Д. 35. 051. 25 у Національній академії Сухопутних військ імені гетьмана П. Сагайдачного П8: 8.1 Головний редактор "Військово-наукового вісника" Національної академії сухопутних військ імені гетьмана П. Сагайдачного. 8.2 Головний редактор фахового збірника «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», Серія Історичні науки». П12: 12.1 В. Трофимович, Л. Трофимович. Польське питання під час підготовки та здійснення «визвольного походу» Червоної армії на західноукраїнські землі у вересні 1939 р. Вересень 1939 у долі держав та народів. Війна, репресії, пам'ять : науковий збірник / упорядник М. М. Кучерепа – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 69–77. 12.2 Мельник О., Трофимович В., Трофимович Л. Праця Миколи Ковальського у львівському Музеї етнографії та художнього промислу (1959–1963 рр.). <i>Universum Historiae et Archeologiae</i>. – 2019. – Т. 2(27). – Вип. 1. – С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							25–39 12.3 Трофимович В. В., Трофимович Л. В. Відображення Акта 30 червня 1941 року в історичних працях і мемуарах учасників Українського визвольного руху. Військово-науковий вісник. Випуск 31. Львів : НАСВ, 2019. С. 81-98. 12.4 В. Бенчук, В. Трофимович. Реакція жителів Донецької області на збройну агресію Росії проти України у 2014 р. Військово-науковий вісник. Львів, 2020. Вип. 34. С. 172-199. 12.5 Трофимович В. В. Сучасні польсько-українські бої за історію. ""Волинь-43"" : міфи і реальність: зб. наук. праць. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 14-26. 12.6 V. Trofymovych, Y. Antoniuk. ACTIVITY OF THE UVO INTELLIGENCE SUBDIVISION (1921–1929). Військово-історичний меридіан. Електронний науковий фаховий журнал. Вип. 3 (25). Національний музей історії України у Другій світовій війні. Меморіальний комплекс, Ін-т історії України НАН України. К., 2019. С.40-51. 12.7 Трофимович В., Антонюк Я. Від співпраці до боротьби: спецслужби українських націоналістів та Німеччини. // Національна спецслужба в українському державотворенні: збірник статей і матеріалів з нагоди 29-ї річниці СБУ. Київ: Прометей, 2021. С. 142-164. П14: 14.1 Керівництво постійно діючою проблемною групою ""Підпільно-повстанський рух на західноукраїнських землях в роки Другої світової війни та післявоєнний період"" П19: 14.2 Член Українського історичного товариства"
392134	Малецька	старший	Навчально-	Диплом	21	Методика	"П8:

	Тетяна Володимирівна	викладач, Сумісництво	науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Всесвітня історія та народознавство, Диплом кандидата наук ДК 027086, виданий 26.02.2015		викладання історії	1. Рецензент педагогічного щорічника // Мистецтво викладання: золоті зерна досвіду. Рецензент навчального посібника; Наш край: Історія Волині від найдавніших часів до другої половини XX століття. П12: 12.1. Малецька Т., Фурман В. Мейнстрім педагогіки серця в контексті ідей гуманізму В. Сухомлинського в діалозі з актуальними проблемами Нової української школи // Нова педагогічна думка. 2019. №3 (99). С. 160-163, фахове видання 12.2 Малецька Т. В. План-конспект уроку всесвітньої історії для 9 класу ""Об'єднання Німеччини. Німеччина у 1871-1900 роках"" // Мистецтво викладання: золоті зерна досвіду. Острог, 2019. Вип.1. С.27-31, педагогічний щорічник. 12.3 Малецька Т. В. План-конспект уроку історії України для 11 класу; Соціально-економічні реформи М.С. Хрущова 1953-1964 рр. // Мистецтво викладання: золоті зерна досвіду. - Острог, 2019. Вип.2. С., педагогічний щорічник. 12.4 Малецька Т.В. Вивчаймо ефективно або Лайфхаки з хронології на уроках історії. Методичний посібник. Острог, 2017. 82 с. П15: Керівництво школярами, які зайняли призове місце III етапу Всеукраїнської олімпіади з історії: 2017 р. Малецький В. - II місце; 2018 р. - Малецький В. - I місце, Лавренюк А - III місце; 2019 р. - Лавренюк А - III місце; 2020 р. - Лавренюк А - III місце; Козачук Т. - III місце. Керівництво школярем, який
--	----------------------	-----------------------	--	---	--	--------------------	--

							зайняв призове місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України: 2017 р. - Миронюк М. - I місце; 2019 р. - Лавренюк А. - I місце; 2020 р. - Лавренюк А. - II місце. Участь у журі II етапу конкурсу; Учитель року-2020; (заступник голови журі) 2019 р. лауреат Всеукраїнського конкурсу на кращу методичну розробку для 5 класу П19: 2017-2020 рр. - голова методичного об'єднання учителів суспільних предметів м. Острога"
26829	Близняк Микола Богданович	завідувач, доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 039776, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030128, виданий 19.01.2012	16	Джерела з історії України	"П1: 1. 1 Близняк М. Інвентар міста Острога 1724 року // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Вип. 27: на пошану Володимира Трофимовича. Острог: Вид-во НУОА, 2018. С. 187 – 206. 1.2 Близняк М.Б. Регламентация економічної діяльності єврейської громади у середині XVIII століття (епізод 1759 р. з міської метрики Любара) // Universum Historiae et Archeologiae=The Universe of History and Archeology=Універсум історії та археології (Дніпро). 2019. Т. 2 (27). Вип. 1. С. 70 - 83. ISSN 2664-9950. (Журнал зареєстрований у наукометричних базах та репозиторіях: Web of Science, Index Copernicus International, Google Scholar, Directory of Open Acces Journals). 1.3 Близняк М. «Як і Ярослав Дмитрович, я був студентом історичного факультету Львівського державного університету ім. І. Франка ...». Листи Ярослава Ісаєвича (1936–2010) до

							Миколи Ковальського (1929–2006) // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2019. Вип. 28. С. 116 – 130. (у співавторстві з І. Ковальською-Павелко). 1.4 Близняк М. Заходи протипожежної безпеки у містах Волині у XVIII СТ. (на прикладі міста Дубна). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог: Вид-во НУОА, 2020. Вип. 30. С. 5 – 13. 1.5 Близняк М. Місто Шумськ у комплексі волинських маєтків князів Радзивілів другої половини XVIII ст. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 62–74. 1.6 Aloshyna O., Smyrnov A., Yankovska Zh., Blyzniak M., Marchuk V. Organisational foundations of functioning of the Right-Bank Ukraine orthodox brotherhoods from the 1850s to 1900s // Journal of Education Culture and Society. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 242-250. (Web of Science) П7: 7.1 Секретар спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 у Національному університеті «Острозька академія» (2019-2021 рр.) П8: 8.1 Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки». П12: 12. 1 Близняк М. Інвентар міста Межиріча і села Бельмажа 1698 року. Острозький краєзнавчий збірник / Ред. група М. Манько, М. Данилюк, С. Позіховська та ін. Острог, 2018. С. 33 –
--	--	--	--	--	--	--	---

42.
12.2 Близняк М.
Кафедра історії ім.
проф. М.
Ковальського // Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання / За ред. І. Пасічника, П. Кральнока, Д. Шевчука та ін. Вид. 3-є, доп. і переробл. Острог: Вид-во Острозька академія, 2019. С. 654 – 657. (у співавторстві з А. Атаманенко, В. Трофимовичем).

12.3 Близняк М.
«Виховувався я в учительській сім'ї і з учительською працею пов'язане все моє життя». Про освітян та освітній простір Острога у XVI–XX ст. [Передмова]. Ковальський Микола Етюди з історії Острога: нариси про освітян XX ст. / упоряд. М.Б. Близняк. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2019. С. 6 – 28.

12.4 Близняк М.Б.
Повинності міщан Нового Острополя у середині XVIII ст. Старокостянтинівщина та національно-визвольні змагання. Науковий збірник за підсумками Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Старокостянтинів, 7–8 червня 2019 року) / Редкол.: Л.В. Баженов, О.М. Завальнюк, В.Г. Байдич та ін. Старокостянтинів, 2019. С. 246–253.

12.5 Близняк М.
Інвентар сіл Хорова та Розважа 1699 року // Острозький краєзнавчий збірник / Редгрупа: М. Манько, М. Данилюк, С. Позіховська та ін. Острог, 2019. Вип. 11. С. 70 - 75

12.6 Близняк М.
Джерела до історії Православної церкви Волині на початку XIX ст. (на прикладі храмів Заславщини). Православна церква в українському державотворенні: зб. статей та матеріалів на пошану Його Святості, Патріарха Київського і всієї Руси-України

							Філарета. Наук. серія «Світові традиції державного управління» / Антоняк Я., Берковський В., Омельчук В. Київ: Вид-во Прометей, 2019. Вип. VII. С. 178 – 190. (у співавторстві з В.Г. Берковським) П14: 14.1 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціум міст Волині у XVIII ст.». П19: 19.1 Член Українського історичного товариства 19.2 Член Національної спілки України"
26829	Близняк Микола Богданович	завідувач, доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 039776, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030128, виданий 19.01.2012	16	Історіографія історії України середньовіччя та нового часу	"П1: 1. 1 Близняк М. Інвентар міста Острога 1724 року // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Вип. 27: на пошану Володимира Трофимовича. Острог: Вид-во НУОА, 2018. С. 187 – 206. 1.2 Близняк М.Б. Регламентация економічної діяльності єврейської громади у середині XVIII століття (епізод 1759 р. з міської метрики Любара) // Universum Historiae et Archeologiae=The Universe of History and Archeology=Універсум історії та археології (Дніпро). 2019. Т. 2 (27). Вип. 1. С. 70 - 83. ISSN 2664-9950. (Журнал зареєстрований у наукометричних базах та репозиторіях: Web of Science, Index Copernicus International, Google Scholar, Directory of Open Acces Journals). 1.3 Близняк М. «Як і Ярослав Дмитрович, я був студентом історичного факультету Львівського державного університету ім. І. Франка ...». Листи Ярослава Ісаєвича (1936–2010) до Миколи Ковальського (1929–2006) // Наукові записки Національного

							університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2019. Вип. 28. С. 116 – 130. (у співавторстві з І. Ковальською-Павелко). 1.4 Близняк М. Заходи протипожежної безпеки у містах Волині у XVIII СТ. (на прикладі міста Дубна). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог: Вид-во НУОА, 2020. Вип. 30. С. 5 – 13. 1.5 Близняк М. Місто Шумськ у комплексі волинських маєтків князів Радзивілів другої половини XVIII ст. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 62–74. 1.6 Alosyna O., Smyrnov A., Yankovska Zh., Blyzniak M., Marchuk V. Organisational foundations of functioning of the Right-Bank Ukraine orthodox brotherhoods from the 1850s to 1900s // Journal of Education Culture and Society. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 242-250. (Web of Science) П7: 7.1 Секретар спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 у Національному університеті ""Острозька академія"" (2019-2021 рр.) П8: 8.1 Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки». П12: 12. 1 Близняк М. Інвентар міста Межиріча і села Бельмажа 1698 року. Острозький краєзнавчий збірник / Ред. група М. Манько, М. Данилюк, С. Позіховська та ін. Острог, 2018. С. 33 – 42. 12.2 Близняк М. Кафедра історії ім. проф. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

Ковальського // Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання / За ред. І. Пасічника, П. Кралюка, Д. Шевчука та ін. Вид. 3-є, доп. і переробл. Острог: Вид-во Острозька академія, 2019. С. 654 – 657. (у співавторстві з А. Атаманенко, В. Трофимовичем).

12.3 Близняк М. «Виховувався я в учительській сім'ї і з учительською працею пов'язане все моє життя». Про освітян та освітній простір Острога у XVI–XX ст. [Передмова]. Ковальський Микола Етюди з історії Острога: нариси про освітян XX ст. / упоряд. М.Б. Близняк. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2019. С. 6 – 28.

12.4 Близняк М.Б. Повинності міщан Нового Острополя у середині XVIII ст. Старокостянтинівщина та національно-визвольні змагання. Науковий збірник за підсумками Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Старокостянтинів, 7–8 червня 2019 року) / Редкол.: Л.В. Баженов, О.М. Завальнюк, В.Г. Байдич та ін. Старокостянтинів, 2019. С. 246–253.

12.5 Близняк М. Інвентар сіл Хорова та Розважа 1699 року // Острозький краєзнавчий збірник / Редгрупа: М. Манько, М. Данилюк, С. Позіховська та ін. Острог, 2019. Вип. 11. С. 70 - 75

12.6 Близняк М. Джерела до історії Православної церкви Волині на початку XIX ст. (на прикладі храмів Заславщини). Православна церква в українському державотворенні: зб. статей та матеріалів на пошану Його Святості, Патріарха Київського і всієї Руси-України Філарета. Наук. серія «Світові традиції державного управління» /

						Антоняк Я., Берковський В., Омельчук В. Київ: Вид-во Прометей, 2019. Вип. VII. С. 178 – 190. (у співавторстві з В.Г. Берковським) П14: 14.1 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціум міст Волині у XVIII ст.». П19: 19.1 Член Українського історичного товариства 19.2 Член Національної спілки краєзнавців України"
378490	Захарчук Оксана Миколаївна	викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет романо-германських мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (французька)	21	Латинська мова П4: 4.1. Рекомендації для підготовки до самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Латинська мова"" в Moodle. 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни ""Латинська мова"" в Moodle. 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Латинська мова"" в Moodle. П 8: 8.1. Рецензент наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологія». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №735 від 29.06.2021р. (категорія Б). П14: Наукове керівництво студентом Бойком О.О., який зайняв призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з іноземної мови для непрофільних спеціальностей, диплом III ступеня, Наказ МОНУ від 05.08.2019 р. № 1060. Міжнародне стажування у Франції

							у м.Байонн у 2018 р. (108 год.).
17563	Смирнов Андрій Іванович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 010737, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 051374, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 036826, виданий 21.11.2013	13	Історія Православної Церкви в Україні	"Пі: 1.1 Smyrnov A. The Ukrainian Orthodox Autocephalous Movement During the Years of German Occupation // Annals of the University of Craiova. History. 2019. Nr. 1(35). S. 43-53. [Scopus]. 1.2 Смирнов А. Роль Митрополита Варшавського Діонісія Валединського в конституюванні УАПЦ формації 1942 року // Przegląd Środkowo-Wschodni. Warszawa, 2019. T. 4. S. 389-406. [Index Copernicus], фахове видання. 1.3 Смирнов А. Пінський церковний Собор 7-10 лютого 1942 року та його наслідки // Український історичний збірник. Київ, 2019. Вип. 21. С. 133-148. [Slavic Humanities Index], фахове видання. 1.4 Смирнов А. Становлення Краківсько- Лемківської православної єпархії в період Другої світової війни // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2020. Вип. 30. С. 92–97. [Slavic Humanities Index], фахове видання. 1.5 Смирнов А. Організація Автономної Православної Церкви в Центральній та Східній Україні в роки нацистської окупації // Zaporizhzhia Historical Review. 2020. Vol. 2. С. 94-99. [ERIH PLUS, DOAJ, Index Copernicus], фахове видання. 1.6 Смирнов А. Становлення УАПЦ на Київщині в роки нацистської окупації // Військово-науковий вісник. 2020. № 34. С. 107-120. фахове видання. 1.7 Alosyna O., Smyrnov A., Yankovska Zh., Blyzniak M., Marchuk V. Organisational foundations of

							functioning of the Right-Bank Ukraine orthodox brotherhoods from the 1850s to 1900s // Journal of Education Culture and Society. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 242-250. (Web of Science) П3: 3.1 Смирнов А. Між хрестом, свастикою і червоною зіркою: українське православ'я в роки Другої світової війни. Одеса, 2021. 416 с. П5: 5.1 Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 «Історія України» ""Церковно-інституційні трансформації українського православ'я в роки Другої світової війни"" (04.12.2020 р.) П7: 7.1 Офіційний опонент: - Безпалько Уляна Ігорівна; тема дисертації: «Інституалізація Католицької Церкви східного обряду в Росії (1901–1917 рр.)», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 «Всесвітня історія» (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, спеціалізована вчена рада Д 58.053.04, 25.02.2019 р.). П8: 8.1 Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки». П14: 14.1 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Історія Православної Церкви в Україні». П19: 19.1 Член Українського історичного товариства, Українського християнського академічного товариства, Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							асоціації педагогів і психологів із духовно-морального виховання."
94908	Атаманенко Віктор Борисович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом кандидата наук КД 038634, виданий 21.12.1990, Атестат доцента ДЦ 005560, виданий 24.04.1997	30	Спеціальні історичні дисципліни	"П7: 7.1 Член спецради К 48.125.02 (2011-2018 рр.) П8: 8.1 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України - Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Історичні науки». П12: 12.1 Атаманенко В.Б. Інвентар Степанської волості 1614 року як джерело до історії міст // Старий Луцьк. Луцьк, 2017. Вип. 13. С. 221 – 232. 12.2 Атаманенко В.Б. Описи поліських маєтків кн. Сангушків кінця XVI ст.// Минуле і сучасне Волині та Полісся. Луцьк, 2017. Вип. 64. С. 124 – 130. 12.3 Атаманенко В.Б. Описи замків Волинського Полісся другої половини XVI – першої половини XVII ст.// Дубенський науковий вісник: матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. , присвяч. 525-річчю Дубен. замку і 100-річчю від дня народж. І. Д. Лозов'юка. Рівне: Дятлик М. С., 2017. Вип. 1. С. 53 – 59. 12.4 Атаманенко В.Б. Інвентар міста Ковель 1556 року// Минуле і сучасне Волині та Полісся. Луцьк, 2018. Вип. 65. С. 13 – 22. (у співавторстві) 12.5 Атаманенко В.Б. Інвентар Клеванської волості 1604 року// Старий Луцьк. Луцьк, 2019. Вип. 15. С. 116 – 139. (у співавторстві) П14: 14.1 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком ""Джерела вивчення історії України"" П19: 19.1 Член Українського історичного товариства"
94908	Атаманенко	доцент	Навчально-	Диплом	30	Історія країн	"П12:

	Віктор Борисович	кафедри, Основне місце роботи	науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	кандидата наук КД 038634, виданий 21.12.1990, Атестат доцента ДЦ 005560, виданий 24.04.1997	Центральної і Східної Європи	12.1 Атаманенко В.Б. Описи поліських мастків кн. Сангушків кінця XVI ст.// Минуле і сучасне Волині та Полісся. Луцьк, 2017. Вип. 64. С. 124 – 130. 12.2 Атаманенко В.Б. Формування острозького міського комплексу// Острозький краєзнавчий збірник. Острог, 2017. С. 3 – 13. 12.3 Атаманенко В.Б. Описи замків Волинського Полісся другої половини XVI – першої половини XVII ст.// Дубенський науковий вісник: матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. , присвяч. 525-річчю Дубен. замку і 100- річчю від дня народж. І. Д. Лозов'юка. Рівне: Дятлик М. С., 2017. Вип. 1. С. 53 – 59. 12.4 Атаманенко В.Б. Острозькі та Радивили: аристократія та магнатерія XVI – початкуXVII ст.// Минуле і сучасне Волині та Полісся. Луцьк, 2017. Вип. 62. С. 283 – 289. 12.5 Атаманенко В.Б. Луцькі військи другої оловини XVI ст. // I Міжнародна наукова конференція «Війна і соціум у середньовічній та ранньомодерній історії Центрально- Східної Європи». Кам'янець- Подільський, 2020. С. 11 – 14. П7: 7.1 Член спецради К 48.125.02 (2011-2018 рр.) П8: 8. 1 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України - Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Історичні науки». П14: 14.1 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком ""Джерела вивчення історії України"" П19: 19.1 Член Українського історичного
--	---------------------	--	---	---	---------------------------------	--

175876	Рибачок Ірина Олександрівна	старший викладач кафедри (0,5 ставки), Суміщення	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 010174, виданий 26.10.2012	9	Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	товариства" П11: Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) на підставі договору (консультування учнів в межах угоди Управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради, договір про співробітництво № 0214-19С від 22 лютого 2019 р.) П12: 12.1. Рибачок І. Основні напрями діяльності Об'єднання українських жінок на еміграції (1945-1950) // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Історичні науки. Острог, 2019. Вип. 28. С. 47-55. 12.2. Рибачок І. Журнал "Громадянка" як джерело до вивчення діяльності Об'єднання українських жінок на еміграції // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Історичні науки. Острог, 2019. Вип. 29. С. 132-138. 12.3 Рибачок І. Українські діти-біженці у Західній Німеччині після Другої світової війни: шляхи потрапляння та соціальні категорії. // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Історичні науки" Острог, 2020. Вип.31. С. 86-96. 12.4 Рибачок І. Господарський розвиток містечок Південно-Східної Волині в першій половині XVII ст. (на прикладі Сульжина) // Рід Острозьких: витоки та надбання. Старокостянтинів, 2021. С. 173-183. 12.5 Рибачок І. Богословсько-Педагогічна академія УАПЦ в Мюнхені 1946-1952 рр. (До 75-ліття від заснування) // Слов'янський світ і
--------	--------------------------------	---	--	--	---	---	---

						Україна. Збірник наукових праць на пошану ректора Рівненського державного гуманітарного університету професора Руслана Постоловського. Рівне, 2021. С. 244-253. П14: 14.1 Керівництво історичним дискусійним клубом ""Глобус"". П19: Член Українського історичного товариства."
26829	Близняк Микола Богданович	завідувач, доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 039776, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030128, виданий 19.01.2012	16	Спеціальні історичні дисципліни "П1: 1. 1 Близняк М. Інвентар міста Острога 1724 року // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Вип. 27: на пошану Володимира Трофимовича. Острог: Вид-во НУОА, 2018. С. 187 – 206. 1.2 Близняк М.Б. Регламентация економічної діяльності єврейської громади у середині XVIII століття (епізод 1759 р. з міської метрики Любара) // Universum Historiae et Archeologiae=The Universe of History and Archeology=Універсум історії та археології (Дніпро). 2019. Т. 2 (27). Вип. 1. С. 70 - 83. ISSN 2664-9950. (Журнал зареєстрований у наукометричних базах та репозиторіях: Web of Science, Index Copernicus International, Google Scholar, Directory of Open Acces Journals). 1.3 Близняк М. «Як і Ярослав Дмитрович, я був студентом історичного факультету Львівського державного університету ім. І. Франка ...». Листи Ярослава Ісаєвича (1936–2010) до Миколи Ковальського (1929–2006) // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2019. Вип. 28. С. 116 – 130.

						(у співавторстві з І. Ковальською-Павелко). 1.4 Близняк М. Заходи протипожежної безпеки у містах Волині у XVIII СТ. (на прикладі міста Дубна). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог: Вид-во НУОА, 2020. Вип. 30. С. 5 – 13. 1.5 Близняк М. Місто Шумськ у комплексі волинських маєтків князів Радзивілів другої половини XVIII ст. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 62–74. 1.6 Aloshyna O., Smyrnov A., Yankovska Zh., Blyzniak M., Marchuk V. Organisational foundations of functioning of the Right-Bank Ukraine orthodox brotherhoods from the 1850s to 1900s // Journal of Education Culture and Society. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 242-250. (Web of Science) П7: 7.1 Секретар спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 у Національному університеті ""Острозька академія"" (2019-2021 рр.) П8: 8.1 Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки». П12: 12. 1 Близняк М. Інвентар міста Межиріча і села Бельмажа 1698 року. Острозький краєзнавчий збірник / Ред. група М. Манько, М. Данилюк, С. Позіховська та ін. Острог, 2018. С. 33 – 42. 12.2 Близняк М. Кафедра історії ім. проф. М. Ковальського // Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку.
--	--	--	--	--	--	---

Енциклопедичне видання / За ред. І. Пасічника, П. Кральнока, Д. Шевчука та ін. Вид. 3-є, доп. і переробл. Острог: Вид-во Острозька академія, 2019. С. 654 – 657. (у співавторстві з А. Атаманенко, В. Трофимовичем).

12.3 Близняк М. «Виховувався я в учительській сім'ї і з учительською працею пов'язане все моє життя». Про освітян та освітній простір Острога у XVI–XX ст. [Передмова]. Ковальський Микола Етюди з історії Острога: нариси про освітян XX ст. / упоряд. М.Б. Близняк. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2019. С. 6 – 28.

12.4 Близняк М.Б. Повинності міщан Нового Острополя у середині XVIII ст. Старокостянтинівщина та національно-визвольні змагання. Науковий збірник за підсумками Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Старокостянтинів, 7–8 червня 2019 року) / Редкол.: Л.В. Баженов, О.М. Завальнюк, В.Г. Байдич та ін. Старокостянтинів, 2019. С. 246–253.

12.5 Близняк М. Інвентар сіл Хорова та Розважа 1699 року // Острозький краєзнавчий збірник / Редгрупа: М. Манько, М. Данилюк, С. Позіховська та ін. Острог, 2019. Вип. 11. С. 70 - 75

12.6 Близняк М. Джерела до історії Православної церкви Волині на початку XIX ст. (на прикладі храмів Заславщини). Православна церква в українському державотворенні: зб. статей та матеріалів на пошану Його Святості, Патріарха Київського і всієї Руси-України Філарета. Наук. серія «Світові традиції державного управління» / Антоняк Я., Берковський В., Омельчук В. Київ: Вид-во Прометей, 2019. Вип. VII. С. 178 –

							190. (у співавторстві з В.Г. Берковським) П14: 14.1 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціум міст Волині у XVIII ст.». П19: 19.1 Член Українського історичного товариства 19.2 Член Національної спілки краєзнавців України"
51447	Яремчук Віталій Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02010501 документознавство та інформаційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 098127, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ДК 002057, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 008117, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ІПР 008450, виданий 25.01.2013	26	Історія країн Західної Європи та Північної Америки	"П1: 1. 1 Yaremchuk V. [Review on:] Віталій Тельвак, Василь Педич, Львівська історична школа Михайла Грушевського, Світ, Львів 2016, 440 с. Galicja. Studia i materiały. 2017. Nr. 3. S. 441–446. 1.2 Яремчук, В. (V. Yaremchuk) (2018) Українська радянська історіографія: сучасний стан досліджень (Ukrainian Soviet historiography: current state of research). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки» (Вип.27). pp. 242-249. ISSN 2409-6806. 1.3 Yaremchuk, V. (2019). The problem of ethnicity of Chernyakhiv archeological culture in the scientific heritage of Mykhailo Braichevskyi. Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 11, 190–201. doi: 10.24919/2519-058x.11.170712 (Web of Science Core Collection). 1.4 Яремчук В. Критика національної історії у сучасній Україні: методологічні прогалини. Український історичний журнал. 2020. № 5. С. 159 - 175.doi: https://doi.org/10.15407/uhj2020.05.159 (Web of Science Core Collection). 1.5 Яремчук В. Чи була ""грушевськіана"" в українській радянській історіографії?// Український

							історичний журнал. 2020. № 2. С. 152 - 168. https://doi.org/10.15407/uhj2020.02.152 (Web of Science Core Collection). ПЗ: 3.1 Yaremchuk, V. P. (2019). HOW IMPERIAL HISTORIANS BECAME NATIONAL: THE EXAMPLE OF ONYKII MALYNOSKYI. Chronology in the timeline of historical knowledge : collective monograph. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 135–153. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-138-4/135-153. 3.2 Yaremchuk, V. P. (2019). Chapter 15. Politization of History: Terms, Methods, Significance. Relevant research of historical sciences : collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019, 280–297. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-100-1/280-297. П7: 7.1 Член спеціалізованої вченої ради К 36.053.03 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка 7.2 Член спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 у Національному університеті ""Острозька академія"" П8: 8.1 Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України - Наукові записки Національного університету ""Острозька академія"", серія ""Історичні науки"". П12: 12.1 Яремчук В. [редактор] Куций І. Цивілізаційні ідентичності в українській історіографії кінця XVIII – початку XX ст.: між Слов'янщиною та Європою: Монографія. – Т.: Підручники і посібники, 2016. – 480
--	--	--	--	--	--	--	--

							с.// Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки». – 2016. – Вип. 3-4. – С. 144 – 146. 12.2 Яремчук В. Нові напрями світової історичної думки та соціальний двигун історіописання в сучасній Україні// Scriptorium nostrum. – 2017. – № 2 (8). – С. 130 – 138. 12.3 Яремчук В. ""Наднаціональний історик"" багатонаціонального простору в епоху націєтворення: Оникій Малиновський// Scriptorium nostrum. – 2018. – № 11 (2). – С. 313 – 328. 12.4 Яремчук, В. П. (V. Yaremchuk) (2019) Люблінська унія в українській радянській історіографії (Lublin Union in Ukrainian Soviet Historiography). In: Спільна спадщина. Річ Посполита обох народів в польській і українській історичній думці XIX і XX ст.: колективна монографія. Видавничий дім «Гельветика», Херсон, с. 299-305. 12.5 Яремчук В. Рецензія на монографію Лазурко Лідії Миколаївни «Польська історична періодика у Східній Галичині XIX – початку XX ст.: типологія, ідеологія, проблематика». Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 30. Т.1. С. 275 – 276. П14: 14.1 Керівництво постійно діючою проблемною групою ""Історія історичної науки"" П19: 19.1 Член Українського історичного товариства"
49357	Зайцев Микола Олександрович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту	Диплом доктора наук ДД 000170, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ФС 007274, виданий 24.01.1986,	40	Філософія	П 6: Консультування здобувача наукового ступеня доктора наук: Петрушкевич М. С. Тема дисертації: ""Релігійні комунікації як об'єкт впливу масової культури: український

				Атестат доцента ДЦ 038985, виданий 04.07.1991, Атестат професора 12ПР 010499, виданий 28.04.2015		контекст"". Спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство (НаУ ОА 2019 р.) П 7: 7.1 Член постійно діючих спеціалізованих вчених рад: Д 35.051.02 – соціальна філософія та історія філософії Львівський національний університет ім. І. Я. Франка Д 48.125.01 - релігієзнавство Національний університет «Острозька академія» П 8: Науковий керівник теми «Культура в горизонті сталих і плинних ідентичностей» (державний реєстраційний номер 0113U002432). П12: 12.1 Зайцев М.О. Право людини на культуру, або право людини бути людиною. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки Луцьк, 2017. № 13-14 (362-363). С. 19 – 22. 12.2 Зайцев М. О. Ідея людини та питання її визначеностей. Людина і культура. Острог, 2019. С. 16-22. 12.3 Зайцев М. Політика подвійних стандартів у онтологічному вимірі // Partnersnwo Wschodnie. Etyczne i spoleczno-prawne aspekty relacji między Unią Europejską a Ukrainą. Gorzow Wielkopolski 2018. Т. 1. С.27 – 36. 12.4 Зайцев М. О. Культурне різноманіття в смысловому вимірі // Духовність. Культура. Глобалізація. Львів, 2019. С. 30-34. 12.5 Зайцев М. Ідея університету Вільгельма Гумбольдта та сучасність. // Quo vadis, Університете? / За ред. Д. Шевчука. Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2020, С. 9 - 16.
--	--	--	--	---	--	---

138223	Мініч Лариса Степанівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарного менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 009507, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045341, виданий 15.12.2015	24	Українська мова (за професійним спрямуванням) .	"П4: 4.1 Вступ до мовознавства: методичні рекомендації / авторуклад.: Л. С. Мініч. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. 98 с. 4.2 Методичні рекомендації з написання магістерських робіт / автор-уклад.: Л. С. Мініч. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. 80 с. 4.3 Загальне мовознавство: методичні рекомендації / авторуклад.: Л. С. Мініч. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020.102 с. П 8: Рецензент наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологія». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №735 від 29.06.2021р. (категорія Б). П14: Керівництво студенткою, яка посіла призове місце у II етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Пристапа В. С., 2017 р.). П19: Член Асоціації викладачів української мови і літератури Національного університету «Острозька академія» (структурного підрозділу Всеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури) (з 2013 р.)."
--------	-------------------------------	--	--	---	----	---	---

172578	Жовтенко Тарас Григорович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славістичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 061584, виданий 06.10.2010	11	Національна безпека України	П8: 8.1 Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «International Journal of Politics and Security» (Туреччина) П10: 10.1 Участь у міжнародному проєкті Європейського Союзу "WARN – Академічна протидія гібридним загрозам" https://cutt.ly/dkr9tM5 П11: 11.1 Проведення занять з офіцерами управління оперативного командування ""Захід"" в системі національно-патріотичної підготовки за напрямками національної та міжнародної безпеки (з 2010 року). П12: 12.1. Zhovtenko T. Super-Power Plays: NATO's Ready Response to Russia's Geopolitical Ambitions // "Atlantica" Journal, Issue 1, October, 2019. 12.2. Zhovtenko T. Ukrainian Presidential Elections Results and Their Political Impact // Center for Strategic Researches (INUSAM), URL: http://inonu.edu.tr/media/cms/announcement/2420/2019/8/8_Ukrainian_Presidential_Election_FRbTIq2.pdf?fbclid=IwAR1Db_oKY04MkQjqZESSQ7IL6oegNtkPW5lc9wzbOtJkiRGGuy-PcR_QpPY 12.3. Zhovtenko T. «Hybrid» Terrorism: How Putin Follows bin Laden Footsteps // Center for Strategic Researches (INUSAM), URL: http://inusam.inonu.edu.tr/index.php/2019/10/07/hybrid-terrorism-how-putin-follows-bin-laden-footsteps/?fbclid=IwARomzKBuc2bKegu0CXpX_TsHgriiHFeaIPbk65WPQ7lTKqzH4l6ShTTAWRI 12.4. Жовтенко Т.Г. Україна і непростий саміт НАТО: як пишеться слово «дипломатія»? // Радіо «Свобода». 2018. (13 липня). URL: https://www.radiosvoboda.org/a/29359982.html 12.5. Жовтенко Т.Г. Кремль готує новий
--------	---------------------------	--------------------------------------	--	---	----	-----------------------------	--

							фронт на Балканах // ТСН – Телевізійна служба новин. 2018. (28 березня). URL: https://tsn.ua/blogi/themes/politics/kreml-gotuye-noviy-front-na-balkanah-1131495.html П19: 19.1 з травня 2019 р. – член Громадської ради Міністерства закордонних справ України (м. Київ).
126686	Марчук Володимир Станіславович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044624, виданий 17.01.2008	10	Історія країн Західної Європи та Північної Америки	"П1: 1.1 Марчук В. Структура купецьких торговельних закладів Волинського воєводства в 1921-1939 рр. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. – Вип. 26. – С. 59-65. 1.2 Марчук В. Організація ремісничої освіти у Волинському воєводстві в 1920-1930-х роках // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. – Вип. 27. - С.75-84 1.3 Марчук, В. (V. Marchuk) (2020) Нелегальний товарообіг на «волинській» ділянці польсько-радянського кордону в 1920–1924 роках (The illegal trade on the volhyn' section of the polish-soviet border during 1920–1924). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки» (Вип.30). с. 14-20. 1.4. Марчук В. (у співавторстві з Ю. Пшеничним) Свято-Вознесенський монастир поблизу Дубна в археологічних дослідженнях 2019–2020 рр. Наукові записки Національного університету

							«Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 112-120 1.5 Aloshyna O., Smyrnov A., Yankovska Zh., Blyzniak M., Marchuk V. Organisational foundations of functioning of the Right-Bank Ukraine orthodox brotherhoods from the 1850s to 1900s // Journal of Education Culture and Society. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 242-250. (Web of Science) П7: 7.1 Член спеціалізованої вченої ради К 48.125.02 (2011-2018 pp.) П8: 8.1 Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 1188 від 24.09.2020 (історичні науки УДК: 94(082)).) П11: Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) на підставі договору (консультування учнів в межах угоди Управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради, договір про співробітництво № 0214-19С від 22 лютого 2019 р.) П12: 12.1 Марчук В. До питання про етнічний склад та формування території Камінь-Каширського повіту у міжвоєнний період // Минуле і сучасне Волині та Полісся. – Луцьк, 2017. – Вип. 64. – С. 167-172 12.2 Марчук В. Банківська справа у Луцьку в міжвоєнний період // Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XIV. Матеріали XIV наукової конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Любартівські читання», м. Луцьк, 25 травня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С. 285-293. 12.3 Марчук В.(у співавторстві з Самсонюк Т.) Історія Мізоцької цукровні на сторінках часопису ""Gazeta Suckrownicza"" . // Дерманська та Мізоцька земля в українському та загальноєвропейському вимірі. ауковий збірник. Матеріали Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з червня 2018 р. Дермань Друга. - Дермань Друга, 2018. - С. 86-89. 12.4 Марчук В. Інформаційний потенціал джерел з історії українського національно-визвольного руху 1940-1950-х років у фондах партійних установ Державного архіву Рівненської області // Минуле і сучасне Волині та Полісся. – Ковель, 2018. – Вип. 65. – С. 520-524. 12.5 Марчук В. (у співавторстві з С. Синяком) Польський парамілітарний рух у Луцькому повіті (1921-1939 рр.) // Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XIV. Матеріали XIV наукової конференції «Любартівські читання», м. Луцьк, 25 травня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С. 232-241. П14: 14.1 Керівництво історичним дискусійним клубом ""Глобус"". П15: 15.1 Член журі в Рівненській філії МАН України П19: 19.1 Член спілки археологів 19.2 Член Національної спілки краєзнавців України"
378090	Августюк Марія Миколаївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність:	5	Англійська мова за професійним спрямуванням	"П1: 1.1 Avhustiuk M., Pasichnyk I., Kalamazh R. The illusion of knowing in metacognitive monitoring: Effects of the type of information and of personal,

				030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 040276, виданий 13.12.2016		cognitive, metacognitive, and individual psychological characteristics : Europe's Journal of Psychology, 2018. Vol. 14, No. 2. P. 317–341. [Scopus, Q2]. 1.2 Kalamazh R., Avhustiuk M. Learning motivation in metacognitive monitoring reliability. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. Вип. 31. С.107–117. [Index Copernicus] 1.3 Kalamazh R., Avhustiuk M. Illusion of knowing in metacognitive monitoring: Review of possible causes and consequences. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. Вип. 32. С.109–122. [Index Copernicus] 1.4 Avhustiuk M. Metacognitive monitoring accuracy and learning achievement success of university students : Журнал «Психологічні перспективи» (Psychological Prospects Journal). Луцьк, 2020. Вип. 36. С. 10–21. [Index Copernicus] 1.5 Avhustiuk M., Tymieichuk I., Konopka N., Sakhniuk O., Balashov E. Online studying instructional measures at the International Relations Department of the National University of Ostroh Academy : Journal of Educational Culture and Society, 2021. No. 1. P. 322–334. [Web of Science] ПЗ: 3.1 Августюк М. Навчальний посібник «Vocabulary Builder Quiz Supplement» із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для студентів факультету міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія»
--	--	--	--	--	--	---

							(рівень вищої освіти: другий (магістерський); освітньо-професійна програма «Історія та археологія»; спеціальність 032 Історія та археологія; ОПП «Історія та археологія») очної (денної) форми навчання. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 124 с. П5: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» «Ілюзія знання в метакогнітивному моніторингу навчальної діяльності студентів ВНЗ» (06.10.2016; диплом кандидата психологічних наук ДК №040276 (рішення Атестаційної колегії від 13 грудня 2016 р.). П8: 8.1 Рецензент Наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Психологія» (з 2019 р.)"
56205	Атаманенко Алла Євгенівна	Декан факультету, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009072, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002045, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005191, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 010103, виданий 22.12.2014	26	Історія України	"П6: Підготовлено і захищено 7 кандидатів історичних наук, в т.ч.: 6.1 Матвійчук Н.В. Степан на Мирон Куропасі в громадсько-політичному та культурному житті української діаспори. Спеціальність 07.00.01 – історія України (2019). 6.2 Годжал С.С. Громадсько-політична та наукова діяльність Марка Антоновича. Спеціальність 07.00.01 – історія України (2020). П7: 7.1 Член Спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 за спеціальністю 07.00.01 – історія України; 7.2 Член Спеціалізованої вченої ради Д 48.125.01 за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство

						(філософські та історичні науки) П8: 8.1 Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки». Журнал входить до категорії “Б” переліку фахових видань з історичних наук (наказ МОН від 24.09.2020 р. № 1188). 8.2 Член Наукової ради журналу “Echa Przeszości” (Ольштин, Польща), http://echaprzeszlosci.pl/rada-naukow/ Scopus 8.3 Член редакційної колегії міжнародного електронного журналу E-Journal of Global Diaspora Studies (WADIS) (2014-2018, Південна Корея) http://www.wadis.or.kr/cms/bbs/dk_content.php?ht_id=diao107 П9: Член Наукової ради МОН, секція 20 «Філософія, історія та політологія» (2015-2019 pp.), http://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/nakazi/dodatok-do-nakazu-20.10.2015-(1).pdf П19: Член-кореспондент Української вільної академії наук у США, дійсний член та член правління Українського історичного товариства, дійсний член та член правління Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин, http://sshdir.org.ua/pro-tovarystvo/kerivni-organy/	
26829	Близняк Микола Богданович	завідувач, доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 039776, виданий 18.01.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030128,	16	Історія української культури та Острозької академії	"П1: 1.1 Близняк М. Інвентар міста Острога 1724 року // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Вип. 27: на пошану Володимира Трофимовича. Острог: Вид-во НУОА, 2018. С. 187 – 206. 1.2 Близняк М.Б. Регламентация економічної діяльності єврейської

виданий
19.01.2012

громади у середині XVIII століття (епізод 1759 р. з міської метрики Любара) // *Universum Historiae et Archeologiae=The Universe of History and Archeology=Універсум історії та археології* (Дніпро). 2019. Т. 2 (27). Вип. 1. С. 70 - 83. ISSN 2664-9950. (Журнал зареєстрований у наукометричних базах та репозиторіях: Web of Science, Index Copernicus International, Google Scholar, Directory of Open Acces Journals).

1.3 Близняк М. «Як і Ярослав Дмитрович, я був студентом історичного факультету Львівського державного університету ім. І. Франка ...». *Листи Ярослава Ісаєвича (1936–2010) до Миколи Ковальського (1929–2006)* // *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Історичні науки». Острог, 2019. Вип. 28. С. 116 – 130. (у співавторстві з І. Ковальською-Павелко).

1.4 Близняк М. Заходи протипожежної безпеки у містах Волині у XVIII СТ. (на прикладі міста Дубна). *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Історичні науки». Острог: Вид-во НУОА, 2020. Вип. 30. С. 5 – 13.

1.5 Близняк М. Місто Шумськ у комплексі волинських мастків князів Радзивілів другої половини XVIII ст. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 62–74.

1.6 Aloshyna O., Smyrnov A., Yankovska Zh., Blyzniak M., Marchuk V. Organisational foundations of functioning of the Right-Bank Ukraine orthodox brotherhoods from the 1850s to 1900s // *Journal of Education Culture and Society*.

							2021. Vol. 12. No. 2. P. 242-250. (Web of Science) П4: Секретар спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 за спеціальністю 07.00.01 – історія України у Національному університеті ""Острозька академія"" з 2019 року. П8: Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки». Журнал входить до категорії “Б” переліку фахових видань з історичних наук (наказ МОН від 24.09.2020 р. № 1188). П12: 12.1 Близняк М. Інвентар міста Межиріча і села Бельмажа 1698 року. Острозький краєзнавчий збірник / Ред. група М. Манько, М. Данилюк, С. Позіховська та ін. Острог, 2018. С. 33 – 42. 12.2 Близняк М. Кафедра історії ім. проф. М. Ковальського // Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання / За ред. І. Пасічника, П. Кральнока, Д. Шевчука та ін. Вид. 3-є, доп. і переробл. Острог: Вид-во Острозька академія, 2019. С. 654 – 657. (у співавторстві з А. Атаманенко, В. Трофимовичем). 12.3 Близняк М. «Виховувався я в учительській сім'ї і з учительською працею пов'язане все моє життя». Про освітян та освітній простір Острога у XVI–XX ст. [Передмова]. Ковальський Микола Етюди з історії Острога: нариси про освітян XX ст. / упоряд. М.Б. Близняк. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2019. С. 6 – 28. 12.4 Близняк М.Б. Повинності міщан Нового Острополя у середині XVIII ст.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Старокостинівщина та національно-визвольні змагання. Науковий збірник за підсумками Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Старокостинів, 7–8 червня 2019 року) / Редкол.: Л.В. Баженов, О.М. Завальнюк, В.Г. Байдич та ін. Старокостянтинів, 2019. С. 246–253. 12.5 Близняк М. Інвентар сіл Хорова та Розважа 1699 року // Острозький краєзнавчий збірник / Редгрупа: М. Манько, М. Данилюк, С. Позіховська та ін. Острог, 2019. Вип. 11. С. 70 - 75 12.6 Близняк М. Джерела до історії Православної церкви Волині на початку XIX ст. (на прикладі храмів Заславщини). Православна церква в українському державотворенні: зб. статей та матеріалів на пошану Його Святості, Патріарха Київського і всієї Руси-України Філарета. Наук. серія «Світові традиції державного управління» / Антоняк Я., Берковський В., Омельчук В. Київ: Вид-во Прометей, 2019. Вип. VII. С. 178 – 190. (у співавторстві з В.Г. Берковським) П14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціум міст Волині у XVIII ст.». П19: 19.1. Член Рівненської обласної організації Національної спілки краєзнавців України; 19.2. Член Українського історичного товариства."
126686	Марчук Володимир Станіславович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044624, виданий	10	Археологія та давня культура	"П1: 1.1 Марчук В. Структура купецьких торговельних закладів Волинського воєводства в 1921-1939 рр. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог : Вид-во Національного університету

				17.01.2008		«Острозька академія», 2017. Вип. 26. С. 59-65. 1.2 Марчук В. Організація ремісничої освіти у Волинському воєводстві в 1920-1930-х роках // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2018. Вип. 27. С.75-84 1.3 Марчук В. (V. Marchuk) Нелегальний товарообіг на «волинській» ділянці польсько-радянського кордону в 1920–1924 роках (The illegal trade on the volhyn' section of the polish-soviet border during 1920–1924) // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2020. Вип.30. С. 14-20. 1.4. Марчук В. (у співавторстві з Ю. Пшеничним) Свято-Вознесенський монастир поблизу Дубна в археологічних дослідженнях 2019–2020 рр. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 112-120 1.5 Aloshyna O., Smyrnov A., Yankovska Zh., Blyzniak M., Marchuk V. Organisational foundations of functioning of the Right-Bank Ukraine orthodox brotherhoods from the 1850s to 1900s // Journal of Education Culture and Society. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 242-250. (Web of Science) П7: 7.1 Член спеціалізованої вченої ради К 48.125.02 (2011-2018 рр.) П8: 8.1 Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету
--	--	--	--	------------	--	---

«Острозька академія», серія «Історичні науки» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 1188 від 24.09.2020 (історичні науки УДК: 94(082)).)
П11:
Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) на підставі договору (консультування учнів в межах угоди Управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради, договір про співробітництво № 0214-19С від 22 лютого 2019 р.)
П12:
12.1 Марчук В. До питання про етнічний склад та формування території Камінь-Каширського повіту у міжвоєнний період // Минуле і сучасне Волині та Полісся. Луцьк, 2017. Вип. 64. С. 167-172
12.2 Марчук В. Банківська справа у Луцьку в міжвоєнний період // Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XIV. Матеріали XIV наукової конференції «Любартівські читання», м. Луцьк, 25 травня 2018 р. Луцьк, 2018. С. 285-293.
12.3 Марчук В.(у співавторстві з Самсонюк Т.) Історія Мізоцької цукровні на сторінках часопису "Gazeta Cukrownicza" // Дерманська та Мізоцька земля в українському та загальноєвропейському вимірі. ауковий збірник. Матеріали Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції 3 червня 2018 р. Дермань Друга. Дермань Друга, 2018. С. 86-89.
12.4 Марчук В. Інформаційний потенціал джерел з історії українського національно-визвольного руху 1940-1950-х років у фондах партійних установ Державного

							архіву Рівненської області // Минуле і сучасне Волині та Полісся. Ковель, 2018. Вип. 65. С. 520-524. 12.5 Марчук В. (у співавторстві з С. Синяком) Польський парамілітарний рух у Луцькому повіті (1921-1939 рр.) // Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XIV. Матеріали XIV наукової конференції «Любартівські читання», м. Луцьк, 25 травня 2018 р. Луцьк, 2018. С. 232-241. П14: 14.1 Керівництво історичним дискусійним клубом ""Глобус"". П15: 15.1 Член журі в Рівненській філії МАН П19: 19.1 Член спілки археологів України 19.2 Член Національної спілки краєзнавців України П20: 20.1 2013-2020 робота в складі археологічних експедицій"
392111	Пшеничний Юрій Леонідович	старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 042859, виданий 26.06.2017	о	Археологія та давня культура	"П1: 1.1 Пшеничний Ю. Забудова Дубенських Спасо-Преображенського і Хрестовоздвиженського монастирів за описом 1769 р. // Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2016. Вип. 25. С. 161–166, фахове видання. 1.2 Пшеничний Ю. Л., Ткач В. В. Колекція кахель з Дубенського Спасо-Преображенського монастиря // Археологія і давня історія України. Київ. 2018. Вип. 4 (29). С. 280–296, фахове видання. 1. 3. Пшеничний Ю. Л., Бардецький А. Б. Комплекс споруд ранньомодерного часу Підборецького монастиря на острові Дубовець // Археологія і давня історія України. Київ, 2021. Вип. 1 (38). С. 185–208, фахове видання. 1.4. Пшеничний Ю. Поселення та могильник XII–XIII

							ст. в Дубні на острові Кемпа // Матеріали і дослідження з археології Прикарпаття і Волині. Львів, 2018. Вип. 22. С.304–314, фахове видання. 1.5. Пшеничний Ю. Л., Марчук В. С. Свято-Вознесенський монастир поблизу Дубна в археологічних дослідженнях 2019–2020 рр. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 112–120, фахове видання. П5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю – 07.00.04 Археологія, 2016 р. Тема дисертації ""Історична топографія Дубна і його округи в Х–XVIII ст."". П.19: Член Міжрегіональної громадської наукової організації «Дубенський археологічний осередок». П20: Завідувач відділу історії Державного історико-культурного заповідника ""Дубно"". https://zamokdubno.com.ua/personal/. "
126686	Марчук Володимир Станіславович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044624, виданий 17.01.2008	10	Історія Стародавнього Сходу	"П1: 1.1 Марчук В. Структура купецьких торговельних закладів Волинського воєводства в 1921-1939 рр. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. – Вип. 26. – С. 59-65. 1.2 Марчук В. Організація ремісничої освіти у Волинському воєводстві в 1920-1930-х роках // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». – Острог : Видавництво

							Національного університету «Острозька академія», 2018. – Вип. 27. - С.75-84 1.3 Марчук, В. (V. Marchuk) (2020) Нелегальний товарообіг на «волинській» ділянці польсько-радянського кордону в 1920–1924 роках (The illegal trade on the volhyn' section of the polish-soviet border during 1920–1924). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки» (Вип.30). с. 14-20. 1.4. Марчук В. (у співавторстві з Ю. Пшеничним) Свято-Вознесенський монастир поблизу Дубна в археологічних дослідженнях 2019–2020 рр. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 112-120 1.5 Aloshyna O., Smyrnov A., Yankovska Zh., Blyzniak M., Marchuk V. Organisational foundations of functioning of the Right-Bank Ukraine orthodox brotherhoods from the 1850s to 1900s // Journal of Education Culture and Society. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 242-250. (Web of Science) П7: 7.1 Член спеціалізованої вченої ради К 48.125.02 (2011-2018 рр.) П8: 8.1 Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 1188 від 24.09.2020 (історичні науки УДК: 94(082)).) П11: Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше
--	--	--	--	--	--	--	--

							трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) на підставі договору (консультування учнів в межах угоди Управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради, договір про співробітництво № 0214-19С від 22 лютого 2019 р.) П12: 12.1 Марчук В. До питання про етнічний склад та формування території Камінь-Каширського повіту у міжвоєнний період // Минуле і сучасне Волині та Полісся. – Луцьк, 2017. – Вип. 64. – С. 167-172 12.2 Марчук В. Банківська справа у Луцьку в міжвоєнний період // Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XIV. Матеріали XIV наукової конференції «Любартівські читання», м. Луцьк, 25 травня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С. 285-293. 12.3 Марчук В.(у співавторстві з Самсонюк Т.) Історія Мізоцької цукровні на сторінках часопису ""Gazeta Sukrownicza""". // Дерманська та Мізоцька земля в українському та загальноєвропейському вимірі. ауковий збірник. Матеріали Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції 3 червня 2018 р. Дермань Друга. - Дермань Друга, 2018. - С. 86-89. 12.4 Марчук В. Інформаційний потенціал джерел з історії українського національно-визвольного руху 1940-1950-х років у фондах партійних установ Державного архіву Рівненської області // Минуле і сучасне Волині та Полісся. – Ковель, 2018. – Вип. 65. – С. 520-524. 12.5 Марчук В. (у співавторстві з С. Синяком) Польський парамілітарний рух у Луцькому повіті (1921-1939 рр.) // Старий Луцьк. Науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							інформаційний збірник. Випуск XIV. Матеріали XIV наукової конференції «Любартівські читання», м. Луцьк, 25 травня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С. 232-241. П14: 14.1 Керівництво історичним дискусійним клубом ""Глобус"". П15: 15.1 Член журі в Рівненській філії МАН України П19: 19.1 Член спілки археологів 19.2 Член спілки краєзнавців П20: 20.1 2013-2020 робота в складі археологічних експедицій"
94908	Атаманенко Віктор Борисович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом кандидата наук КД 038634, виданий 21.12.1990, Атестат доцента ДЦ 005560, виданий 24.04.1997	30	Історія країн Західної Європи та Північної Америки	"П1: 1. Інвентар Степанської волості як історичне джерело// Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Історичні науки». – Острог, 2018. – Вип. 27. – С. 187 – 206. 2. Проблеми класифікації документальних джерел XVI – першої половини XVII ст. у науковій спадщині М.П. Ковальського// Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Історичні науки». – Острог, 2019. – Вип. 28. – С. 88 – 96. 3. Первинні поборові реєстри як історичне джерело (на прикладі міст Волині середини XVI ст.)// Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки», 2020. Вип. 30. С. 67 – 77. 4. Українське історичне товариство в контексті української історіографії XX ст. (нотатки з нагоди ювілею). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2020. Вип. 31. С. 115–126. (у

							співавторстві) 5. Первинний поборовий реєстр Степанської волості 1576 р.// Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки» Острог, 2021. Вип. 32. С. 47 – 61. П7: 7.1 Член спецради К 48.125.02 (2011-2018 рр.) П8: 8. 1 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України - Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Історичні науки». П19: 19.1 Член Українського історичного товариства"
26829	Близняк Микола Богданович	завідувач, доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 039776, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030128, виданий 19.01.2012	16	Історія України	"П1: 1.1 Близняк М. Інвентар міста Острога 1724 року // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Вип. 27: на пошану Володимира Трофимовича. Острог: Вид-во НУОА, 2018. С. 187 – 206. 1.2 Близняк М.Б. Регламентация економічної діяльності єврейської громади у середині XVIII століття (епізод 1759 р. з міської метрики Любара) // Universum Historiae et Archeologiae=The Universe of History and Archeology=Універсум історії та археології (Дніпро). 2019. Т. 2 (27). Вип. 1. С. 70 - 83. ISSN 2664-9950. (Журнал зареєстрований у наукометричних базах та репозиторіях: Web of Science, Index Copernicus International, Google Scholar, Directory of Open Acces Journals). 1.3 Близняк М. «Як і Ярослав Дмитрович, я був студентом історичного факультету Львівського

						державного університету ім. І. Франка ...». Листи Ярослава Ісаєвича (1936–2010) до Миколи Ковальського (1929–2006) // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2019. Вип. 28. С. 116 – 130. (у співавторстві з І. Ковальською-Павелко). 1.4 Близняк М. Заходи протипожежної безпеки у містах Волині у XVIII СТ. (на прикладі міста Дубна). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог: Вид-во НУОА, 2020. Вип. 30. С. 5 – 13. 1.5 Близняк М. Місто Шумськ у комплексі волинських маєтків князів Радзивілів другої половини XVIII ст. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог, 2021. Вип. 32. С. 62–74. 1.6 Aloshyna O., Smyrnov A., Yankovska Zh., Blyzniak M., Marchuk V. Organisational foundations of functioning of the Right-Bank Ukraine orthodox brotherhoods from the 1850s to 1900s // Journal of Education Culture and Society. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 242-250. (Web of Science) П7: Секретар спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 за спеціальністю 07.00.01 – історія України у Національному університеті "Острозька академія" з 2019 року. П8: Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки». Журнал входить до категорії "Б" переліку фахових видань з історичних
--	--	--	--	--	--	--

наук (наказ МОН від 24.09.2020 р. № 1188).
 П12:
 12.1 Близняк М.
 Інвентар міста
 Межиріча і села
 Бельмажа 1698 року.
 Острозький
 краєзнавчий збірник /
 Ред. група М. Манько,
 М. Данилюк, С.
 Позіховська та ін.
 Острог, 2018. С. 33 –
 42.
 12.2 Близняк М.
 Кафедра історії ім.
 проф. М.
 Ковальського //
 Острозька академія:
 історія та сучасність
 культурно-освітнього
 осередку.
 Енциклопедичне
 видання / За ред. І.
 Пасічника, П.
 Кральнока, Д. Шевчука
 та ін. Вид. 3-є, доп. і
 переробл. Острог:
 Вид-во Острозька
 академія, 2019. С. 654
 – 657. (у співавторстві
 з А. Атаманенко, В.
 Трофимовичем).
 12.3 Близняк М.
 «Виховувався я в
 учительській сім'ї і з
 учительською працею
 пов'язане все моє
 життя». Про освітан
 та освітній простір
 Острога у XVI–XX ст.
 [Передмова].
 Ковальський Микола
 Етюди з історії
 Острога: нариси про
 освітан XX ст. /
 упоряд. М.Б. Близняк.
 Житомир: Видавець
 О.О. Євенок, 2019. С. 6
 – 28.
 12.4 Близняк М.Б.
 Повинності міщан
 Нового Острополя у
 середині XVIII ст.
 Старокостянтинівщина
 та національно-
 визвольні змагання.
 Науковий збірник за
 підсумками
 Всеукраїнської
 науково-практичної
 конференції (м.
 Старокостянтинів, 7–8
 червня 2019 року) /
 Редкол.: Л.В.
 Баженов, О.М.
 Завальнюк, В.Г.
 Байдич та ін.
 Старокостянтинів,
 2019. С. 246–253.
 12.5 Близняк М.
 Інвентар сіл Хорова та
 Розважа 1699 року //
 Острозький
 краєзнавчий збірник /
 Редгрупа: М. Манько,
 М. Данилюк, С.
 Позіховська та ін.
 Острог, 2019. Вип. 11.
 С. 70 - 75
 12.6 Близняк М.

							Джерела до історії Православної церкви Волині на початку XIX ст. (на прикладі храмів Заславщини). Православна церква в українському державотворенні: зб. статей та матеріалів на пошану Його Святості, Патріарха Київського і всієї Руси-України Філарета. Наук. серія «Світові традиції державного управління» / Антоняк Я., Берковський В., Омельчук В. Київ: Вид-во Прометей, 2019. Вип. VII. С. 178 – 190. (у співавторстві з В.Г. Берковським) П14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціум міст Волині у XVIII ст.». П19: 19.1. Член Рівненської обласної організації Національної спілки краєзнавців України; 19.2. Член Українського історичного товариства."
378090	Августюк Марія Миколаївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 040276, виданий 13.12.2016	5	Англійська мова	"П1: 1.1 Avhustiuk M., Pasichnyk I., Kalamazh R. The illusion of knowing in metacognitive monitoring: Effects of the type of information and of personal, cognitive, metacognitive, and individual psychological characteristics : Europe's Journal of Psychology, 2018. Vol. 14, No. 2. P. 317–341. [Scopus, Q2]. 1.2 Kalamazh R., Avhustiuk M. Learning motivation in metacognitive monitoring reliability. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. Вип. 31. С.107–117. [Index Copernicus] 1.3 Kalamazh R., Avhustiuk M. Illusion of knowing in metacognitive monitoring: Review of possible causes and consequences. Психологічні перспективи. Луцьк : Східноєвропейський

							національний університет імені Лесі Українки, 2018. Вип. 32. С.109–122. [Index Copernicus] 1.4 Avhustiuk M. Metacognitive monitoring accuracy and learning achievement success of university students : Журнал «Психологічні перспективи» (Psychological Prospects Journal). Луцьк, 2020. Вип. 36. С. 10–21. [Index Copernicus] 1.5 Avhustiuk M., Tymeychuk I., Konopka N., Sakhniuk O., Balashov E. Online studying instructional measures at the International Relations Department of the National University of Ostroh Academy : Journal of Educational Culture and Society, 2021. No. 1. P. 322–334. [Web of Science] ПЗ: 3.1 Августюк М. Навчальний посібник «Vocabulary Builder Quiz Supplement» із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для студентів факультету міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія» (рівень вищої освіти: другий (магістерський); освітньо-професійна програма «Історія та археологія»; спеціальність 032 Історія та археологія; ОПП «Історія та археологія») очної (денної) форми навчання. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 124 с. П5: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» «Ілюзія знання в метакогнітивному моніторингу навчальної діяльності студентів ВНЗ» (06.10.2016; диплом кандидата психологічних наук ДК №040276
--	--	--	--	--	--	--	--

							(рішення Атестаційної колегії від 13 грудня 2016 р.). П8: 8.1 Рецензент Наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Психологія» (з 2019 р.)"
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН18. Організовувати практичне вирішення проблем історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</i>	☒	Національна безпека України	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік).
		Археологія та давня культура	Словесні (лекція, дискусія, діалог, усне опитування).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія Православної Церкви в Україні	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольна роботи), підсумковий контроль (залік).
		Музеєзнавство та архівна справа	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, дискусія, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Археологічна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Музейно-архівна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
<i>ПРН16. Аналізувати відмінності в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.</i>	☒	Історіографія історії України середньовіччя та нового часу	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Українська	Словесні (лекція, розповідь),	Поточний контроль (усне

		історіографія XX століття	практичні методи (презентації).	опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, дискусія, презентація, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Дослідницька практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
<i>ПРН15. Оцінювати основні тенденції та особливості історичного розвитку людства у певні історичні періоди.</i>	☒	Історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесні (лекція, розповідь).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові роботи, доповідь, дискусія, тестування, контрольні роботи.), підсумковий контроль (екзамен).
		Археологія та давня культура	Словесні (лекція, дискусія, діалог, усне опитування).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, доповідь, презентація, есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль – екзамен (комбіновані екзаменаційні завдання: тести, визначення та розширені питання)
		Історія країн Центральної і Східної Європи	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН14. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі</i>	☒	Національна безпека України	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік)
		Історія України	Словесні (лекція, обговорення, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), самостійна робота, обговорення, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія української культури та Острозької академії	Словесні (лекції), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації), підсумковий контроль (залік).
		Історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесні (лекція, розповідь).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові роботи, доповідь, дискусія, тестування, контрольні роботи.), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія країн Центральної і Східної Європи	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань,

				доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, доповідь, презентація, есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль – екзамен (комбіновані екзаменаційні завдання: тести, визначення та розширені питання)
		Історія міжнародних відносин	Словесні (лекція, дискусія), практичні методи (презентації).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН20. Застосовувати сучасні методики викладання історії.</i>	☒	Методика викладання історії	Словесні (лекція, дискусія), практичні методи (презентації, круглий стіл).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольні роботи), підсумковий контроль (екзамен).
		Педагогічна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
<i>ПРН 21. Уміти навчатися впродовж життя, раціонально організовувати власну діяльність, ефективно використовувати час, відповідати за професійний розвиток окремих осіб.</i>	☐	Українська мова (за професійним спрямуванням).	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (презентації), практичні методи (захист творчих проєктів).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, презентації та творчі проєкти, групова робота з текстами, бесіда зі студентами, аналіз і створення текстів різних функційних стилів і жанрів, моделювання виступів та їх аналіз, виконання вправ), контрольна робота (тест), підсумковий контроль (екзамен).
		Методика викладання історії	Словесні (лекція, дискусія), практичні методи (презентації, круглий стіл).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольні роботи), підсумковий контроль (екзамен).
		Педагогічна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
<i>ПРН19. Планувати дослідницькі проєкти з історії, археології, історіографії, джерелознавства, краєзнавства та ін.</i>	☒	Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, діалог, переказ, усне мовлення), практичні методи (презентації, групові проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, обговорення переглянутого фільму, презентація діалогу, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Археологія та давня культура	Словесні (лекція, дискусія, діалог, усне опитування).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові

				завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Джерела з історії України	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання), підсумковий контроль (залік).
		Організація науково-дослідницької роботи студентів	Словесні (лекція, обговорення, дискусія, доповідь).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Курсова робота-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист
		Археологічна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Дослідницька практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Курсова робота-1	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист
		Спеціальні історичні дисципліни	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, дискусія, тестування), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН17. Демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.	☒	Англійська мова	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, презентація діалогу, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Українська мова (за професійним спрямуванням).	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (презентація), практичні методи (захист творчих проєктів).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, презентації та творчі проекти, групова робота з текстами, бесіда зі студентами, аналіз і створення текстів різних функційних стилів і жанрів, моделювання виступів та їх аналіз, виконання вправ), контрольна робота (тест), підсумковий контроль (екзамен).
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, діалог, переказ, усне мовлення), практичні методи (презентації, групові проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, обговорення переглянутого фільму, презентація діалогу,

				контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Латинська мова	Словесні (розповідь, обговорення, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, переклад речень та текстів, вивчення крилатих висловів, контрольна робота, презентація), підсумковий контроль (залік).
		Методика викладання історії	Словесні (лекція, дискусія), практичні методи (презентації, круглий стіл).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольні роботи), підсумковий контроль (екзамен).
		Педагогічна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН13.Обґрунтовати вибір методики опрацювання речових джерел і текстів.	☒	Історія Стародавнього Сходу	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесні (лекція, розповідь).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові роботи, доповіді, дискусія, тестування, контрольні роботи.), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія Стародавньої Греції і Риму	Словесні (лекція, розповідь, дискусія), практичні методи (презентації, ігрові завдання).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольна робота, доповіді, дискусії, презентації, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Музєєзнавство та архівна справа	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, дискусія, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Спеціальні історичні дисципліни	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, дискусія, тестування), підсумковий контроль (екзамен).
		Джерела з історії України	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання), підсумковий контроль (залік).
		Організація науково-дослідницької роботи студентів	Словесні (лекція, обговорення, дискусія, доповідь).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування,

				контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Історія країн Центральної і Східної Європи	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, доповідь, презентація, есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль – екзамен (комбіновані екзаменаційні завдання: тести, визначення та розширені питання)
ПРН12. Інтерпретувати інформацію з різноманітних джерел (археологічні артефакти, архівні документи, усні свідчення, музейні експонати, періодика, наукові праці тощо).	☒	Спеціальні історичні дисципліни	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, дискусія, тестування), підсумковий контроль (екзамен).
		Англійська мова	Словесні (розповідь, діалог, переказ), практичні методи (презентації, групові проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, презентація діалогу, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Українська мова (за професійним спрямуванням).	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (презентація), практичні методи (захист творчих проєктів).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, презентації та творчі проєкти, групова робота з текстами, бесіда зі студентами, аналіз і створення текстів різних функційних стилів і жанрів, моделювання виступів та їх аналіз, виконання вправ), контрольна робота (тест), підсумковий контроль (екзамен).
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, діалог, переказ, усне мовлення), практичні методи (презентації, групові проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тести на знання лексики і граматики, переказ прочитаного, перевірка конспекту прочитаного, обговорення переглянутого фільму, презентація діалогу, контрольні роботи, словникові диктанти), підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Джерела з історії України	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання), підсумковий контроль (залік).
		Історія України	Словесні (лекція, обговорення, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне

		та фронтальне), самостійна робота, обговорення, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Історія Стародавнього Сходу	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
Етнологія	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, доповідь, презентація, есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль – екзамен (комбіновані екзаменаційні завдання: тести, визначення та розширені питання)
Історія країн Центральної і Східної Європи	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Археологія та давня культура	Словесні (лекція, дискусія, діалог, усне опитування).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Історія Стародавньої Греції і Риму	Словесні (лекція, розповідь, дискусія), практичні методи (презентації, ігрові завдання).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольна робота, доповіді, дискусії, презентації, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Музеєзнавство та архівна справа	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, дискусія, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
Історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесні (лекція, розповідь).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові роботи, доповідь, дискусія, тестування, контрольні роботи), підсумковий контроль (екзамен).
Дослідницька практика	Словесні (пояснення), наочні методи	Перевірка виконання звіту, захист звіту.

		Археологічна практика	(демонстрація, ілюстрація). Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Музейно-архівна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН11. Класифікувати історичні джерела з метою реалізації конкретних науково-дослідницьких проектів.	☒	Джерела з історії України	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання), підсумковий контроль (залік).
		Музейно-архівна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Курсова робота-1	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист
		Організація науково-дослідницької роботи студентів	Словесні (лекція, обговорення, дискусія, доповідь).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Курсова робота-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист
		Дослідницька практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН10. З'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них.	☒	Педагогічна практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Філософія	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проектів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія України	Словесні (лекція, обговорення, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), самостійна робота, обговорення, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Латинська мова	Словесні (розповідь, обговорення, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, переклад речень та текстів, вивчення крилатих висловів, контрольна робота, презентація), підсумковий контроль (залік).
		Етнополітичний розвиток України	Словесні (лекція, дискусія), практичні методи (презентації).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).

		Українська історіографія XX століття	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, дискусія, презентація, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історіографія історії України середньовіччя та нового часу	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
ПРН7. Знати необхідний фактичний матеріал для конкретного історичного дослідження.	☒	Дослідницька практика	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Курсова робота-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист
		Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, доповідь, презентація, есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль – екзамен (комбіновані екзаменаційні завдання: тести, визначення та розширені питання)
		Курсова робота-1	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист
ПРН8. Показувати детальні знання про певний історичний період або проблему.	☒	Етнополітичний розвиток України	Словесні (лекція, дискусія), практичні методи (презентації).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Курсова робота-2	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист
		Історія Православної Церкви в Україні	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Джерела з історії України	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання), підсумковий контроль (залік).
		Історія міжнародних відносин	Словесні (лекція, дискусія), практичні методи (презентації).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Курсова робота-1	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист
ПРН9. Використовувати	☒	Музейно-архівна практика	Словесні (пояснення), наочні методи	Перевірка виконання звіту, захист звіту.

основні здобутки історичної та археологічної науки.		Археологічна практика	(демонстрація, ілюстрація). Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Археологія та давня культура	Словесні (лекція, дискусія, діалог, усне опитування).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН6. Класифікувати основні типи і види історичних джерел/	☒	Історія української культури та Острозької академії	Словесні (лекції), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації), підсумковий контроль (залік).
		Спеціальні історичні дисципліни	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, дискусія, тестування), підсумковий контроль (екзамен).
		Джерела з історії України	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання), підсумковий контроль (залік).
ПРН5. Інтерпретувати основні принципи і методи історичного пізнання.	☒	Спеціальні історичні дисципліни	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, дискусія, тестування), підсумковий контроль (екзамен).
		Історіографія історії України середньовіччя та нового часу	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Організація науково- дослідницької роботи студентів	Словесні (лекція, обговорення, дискусія, доповідь).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Методика викладання історії	Словесні (лекція, дискусія), практичні методи (презентації, круглий стіл).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольні роботи), підсумковий контроль (екзамен).
		Українська історіографія XX століття	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, дискусія, презентація, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН1. Знати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого	☒	Національна безпека України	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (тест).	Поточний контроль (усне опитування, обговорення, написання тесту, доповіді, дискусія), контрольна робота (есе), підсумковий контроль (залік)

українського
народу і людства
загалом.

Історія української культури та Острозької академії	Словесні (лекції), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації), підсумковий контроль (залік).
Історія України	Словесні (лекція, обговорення, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), самостійна робота, обговорення, дискусія, контрольна роботи), підсумковий контроль (екзамен).
Археологія та давня культура	Словесні (лекція, дискусія, діалог, усне опитування).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Етнологія	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Історія країн Центральної і Східної Європи	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Історіографія історії України середньовіччя та нового часу	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
Історія міжнародних відносин	Словесні (лекція, дискусія), практичні методи (презентації).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Етнополітичний розвиток України	Словесні (лекція, дискусія), практичні методи (презентації).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
Українська історіографія XX століття	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, дискусія, презентація, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Музеєзнавство та архівна справа	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, дискусія, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).

		Латинська мова	Словесні (розповідь, обговорення, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, переклад речень та текстів, вивчення крилатих висловів, контрольна робота, презентація), підсумковий контроль (залік).
		Історія Православної Церкви в Україні	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
ПРН2. Розуміти основні тенденції історичного розвитку в конкретні історичні періоди.	☒	Філософія	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проєктів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія України	Словесні (лекція, обговорення, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), самостійна робота, обговорення, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія української культури та Острозької академії	Словесні (лекції), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, робота в групах, обговорення, есе, конспект, презентації), підсумковий контроль (залік).
		Українська історіографія XX століття	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, дискусія, презентація, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія Стародавнього Сходу	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесні (лекція, розповідь).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові роботи, доповідь, дискусія, тестування, контрольні роботи), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія країн Центральної і Східної Європи	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія Православної	Словесні (лекція, дискусія).	Поточний контроль (усне

		Церкви в Україні		опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Історіографія історії України середньовіччя та нового часу	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Історія міжнародних відносин	Словесні (лекція, дискусія), практичні методи (презентації).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія Стародавньої Греції і Риму	Словесні (лекція, розповідь, дискусія), практичні методи (презентації, ігрові завдання).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольна робота, доповіді, дискусії, презентації, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Етнополітичний розвиток України	Словесні (лекція, дискусія), практичні методи (презентації).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, доповідь, презентація, есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль – екзамен (комбіновані екзаменаційні завдання: тести, визначення та розширені питання)
ПРН4. Оцінювати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії та археології.	☒	Археологія та давня культура	Словесні (лекція, дискусія, діалог, усне опитування).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, доповіді, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія України	Словесні (лекція, обговорення, дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), самостійна робота, обговорення, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія Стародавньої Греції і Риму	Словесні (лекція, розповідь, дискусія), практичні методи (презентації, ігрові завдання).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольна робота, доповіді, дискусії, презентації, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія Стародавнього Сходу	Словесні (лекція, розповідь, діалог).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольна робота, доповіді, дискусії, презентації, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).

				та фронтальне), письмові завдання, обговорення, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Етнологія	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесні (лекція, розповідь).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові роботи, доповідь, дискусія, тестування, контрольні роботи,), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, доповідь, презентація, есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль – екзамен (комбіновані екзаменаційні завдання: тести, визначення та розширені питання)
		Спеціальні історичні дисципліни	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, дискусія, тестування), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія країн Центральної і Східної Європи	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
ПРНЗ. Знати та ідентифікувати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії.	☒	Етнологія	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, дискусія, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія	Словесні (лекції, розповідь, діалог), практичні методи (дискусії).	Поточний контроль (усне опитування, виступи на семінарі, дискусія, робота на семінарських, обговорення проблем філософії, бесіда з викладачем, аналіз проектів візуалізації даних), контрольна робота (розгорнуті питання), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія країн Західної Європи та Північної Америки	Словесні (лекція, розповідь).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові роботи, доповідь, дискусія, тестування, контрольні роботи,), підсумковий контроль (екзамен).

		Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, доповідь, презентація, есе), контрольна робота (тест), підсумковий контроль – екзамен (комбіновані екзаменаційні завдання: тести, визначення та розширені питання)
		Історія країн Центральної і Східної Європи	Словесні (лекція), практичні методи (дискусія).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, тестування, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Спеціальні історичні дисципліни	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, доповіді, дискусія, тестування), підсумковий контроль (екзамен).