

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	22487 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22487
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Назарова Каріна Олександрівна, Демська Юлія Василівна, Назаренко Інна Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.09.2021 р. – 29.09.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/zvit_samootsiniuvannia_oblik.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/Prohrama_vizitu_oblik.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

За результатами проведення акредитації в ЕГ склалося позитивне враження про ОП «Облік і оподаткування». Програма орієнтована на отримання здобувачами вищої освіти якісних освітніх послуг, які дозволяють їм опанувати необхідні компетентності, спеціальні уміння та навички у сфері обліку, аналізу, контролю і оподаткування та бути конкурентоспроможними на ринку праці. Обсяг та зміст освітньої програми відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Постійно здійснюється перегляд та моніторинг ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Змістове наповнення освітніх компонентів забезпечує можливість сформуванню загальних, спеціальних компетентностей, досягти цілей та програмних результатів навчання, які задекларовані в ОП. ОП відчутно відрізняється посиленою складовою soft skills, запит на які підвищується в умовах пандемії SARS-COV-2. В НаУОА спостерігається стратегічний підхід до формування ефективної кадрової політики та якісного складу НПП, що відображено в Стратегії розвитку НаУОА до 2026 р. В навчальному процесі дотримуються принципи студентоцентрованого підходу, академічної свободи та академічної доброчесності. ЗВО має потужну та взірцеву матеріально-технічну базу. В НаУОА значна увага приділяється внутрішньому забезпеченню якості ОП, система є комплексною, функціонує постійно та охоплює процедури розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Дотримуються принципи прозорості та публічності. Задекларовані у Відомостях про самооцінювання освітньої програми перспективи розвитку ОП можуть бути успішно реалізовані в найближчій стратегічній перспективі. ОП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітня діяльність відповідає критеріям 1 – 9 Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та стратегії ЗВО. Реальна та регулярна практика участі стейкхолдерів в обговоренні питань щодо вдосконалення ОП. Зміст ОП має чітку структуру, яка дозволяє реалізувати здобувачам вищої освіти індивідуальну освітню траєкторію, а також досягти інтегральної компетентності. Процедура вибору дисциплін за вибором чітко формалізована, відкрита і зрозуміла для здобувачів. ОП містить інноваційну практичну складову: окрім переддипломної практики, передбачає науково-дослідну практику, що є обґрунтованим для ОП саме другого (магістерського) рівня, оскільки на ньому можуть проявити свої наукові здібності потенційні здобувачі (науковий резерв) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наявні чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання, що не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання за ОП. Правила прийому враховують особливості ОП, оскільки містять фаховий іспит зі спеціальності. Форми, методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та ПР. Здобувачі вищої освіти своєчасно поінформовані щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є зрозумілими, дають можливість встановити досягнення ПР. В НаУОА сформована культура дотримання правил академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Людський капітал, високий рівень професійних якостей працівників університету визнається імперативом розвитку НаУОА. Викладачі мають можливість підвищувати свою кваліфікацію не лише в сторонніх організаціях та установах, але і в ефективно функціонуючому підрозділі самого університету - Школі освітніх інновацій. Кафедра активно співпрацює зі стейкхолдерами, роботодавцями та професіоналами-практиками. Спостерігається міцний зв'язок між студентами, викладачами і стейкхолдерами, значна частка яких - випускники НаУОА. Гарант програми, завідувач випускової кафедри, і деякі викладачі мають значний досвід роботи в реальному секторі національної економіки, що позитивно впливає на якість ОП. Процедура добору викладачів є прозорою. Матеріально-технічна база та фінансові ресурси у НаУОА, що використовують для підготовки здобувачів на ОП 071 «Облік і оподаткування», дозволяють повною мірою досягати цілей та ПР. Учасники освітнього процесу мають вільний, безплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я НПП, здобувачів, керівництво НаУОА приділяє значну увагу доступності освітнього середовища особам з особливими потребами. ОП розвивається внаслідок функціонування внутрішньої системи якості. Систему управління якістю перевірено міжнародною компанією "Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch". Правила та процедури, що регулюють права, обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони. До рецензентів ОП не було долучено представників наукової спільноти. В ОП фрагментарно окреслено урахування цифровізації як сучасної тенденції розвитку бухгалтерського обліку. Оскільки стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» визначає 5 напрямів забезпечення фахових компетентностей (облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування), спостерігається резерв для покращення якості ОП шляхом вирівнювання певної інформаційної асиметрії, що, у свою чергу, надало б програмі ознак зразковості. Робочі програми навчальних дисциплін не оприлюднені на сайті ЗВО. В робочих програмах навчальних дисциплін наведена рекомендована література, яка містить видання більше ніж за останні п'ять років, а також відсутні методичні видання та наукові праці викладачів, які здійснюють викладання відповідного ОК. Здобувачі не брали участі у академічній мобільності та неформальній освіті. Достатня, але не повною мірою забезпечена відповідність викладачів Ліцензійним умовам. Рекомендації. До рецензентів ОП залучати

представників наукової спільноти вітчизняних ЗВО. При наступному вдосконаленні ОП, змісту ОК врахувати вплив цифровізації на розвиток бухгалтерського обліку. Зменшити кількість дисциплін ОП фінансового спрямування, натомість посилити аудиторську складову, це відчутно посилить саму ОП і підкреслить її конкурентні переваги для майбутніх здобувачів. Агрегувати 2 навчальних дисципліни циклу професійної підготовки ("Організація бухгалтерського обліку", "Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу"). Змінити історичну назву вибіркової дисципліни "Судово-бухгалтерська експертиза" на чинну - "Судова економічна експертиза"- та агрегувати її з іншою дисципліною вибіркового циклу - "Економічна експертиза в сфері обліку та оподаткування". Активізувати роботу здобувачів ОП щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності. Популяризувати серед здобувачів неформальну освіту. Розміщувати робочі програми навчальних дисциплін у вільному доступі. Вдосконалити робочі програми навчальних дисциплін в частині оновлення переліку рекомендованої літератури. Поліпшити академічну/професійну кваліфікацію викладачів, задіяних до реалізації ОП (доц. Іванчук Н.В, проф. Дем'янчук О.І., доц. Ногінова Н.М., доц. Іщук С.І, викл. Новоселецька С.В.). Необхідно активізувати роботу по написанню статей до журналів, які віднесені до НМБ SCOPUS/Web of Science, а також практику закордонних стажувань (у т.ч. із отриманням сертифікату рівня B2). Якість ОП покращиться, якщо буде розширено коло роботодавців, відповідно до структури самої ОП. Якість викладання (на заняттях викладачів) доцільно, щоб оцінювала не лише завідувач кафедри, але й група забезпечення, інші викладачі. Обговорення відкритих занять викладачів повинно стати сталою практикою, спрямованою на підвищення педагогічної майстерності академічного складу кафедри.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (2019 р., 2021 р.) має чітко сформульовані цілі, які полягають у підготовці фахівців у галузі управління та адміністрування, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і практичними навичками у сферах обліку, оподаткування, аудиту, контролю та аналізу підприємницької діяльності та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління господарюючими суб'єктами; здатних вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі обліку та оподаткування в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища. Цілі ОП чітко корелюють з місією НаУОА («Традиція, що творить майбутнє»), оскільки ЗВО орієнтований на формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобування учасниками навчального процесу знань, що дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмій передбачати й проєктувати їхній перебіг у майбутньому, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проєктної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (<https://cutt.ly/VEA6BPM>). Вектори розвитку НаУОА, які конкретизовані в стратегічних операційних цілях (реалізація принципів та заходів щодо постійного поліпшування якості освіти; удосконалення організації навчання; збільшення можливостей реалізації індивідуалізованого плану навчання та створення гнучких освітніх траєкторій та ін.), задекларовані в Стратегії розвитку Національного університету «Острозька академія» на 2017–2026 рр, відповідають пріоритетам ОП, які сформовані її цілями. Цілі ОП чітко корелюють з основними цінностями діяльності НаУОА (академічна чесність, рівність у доступі до знань, прозорість діяльності, свобода наукових досліджень, висока якість освітніх послуг та ін.) та головними аспектами діяльності НаУОА (збереження, розвиток і популяризація освітніх та наукових традицій і цінностей Острозької академії XVI ст., що заклали міцний фундамент вищої освіти в Україні та Східній Європі), які задекларовані в пп. 2.1., 2.2. Статуту НаУОА (<https://cutt.ly/tESyw59>). Роботодавці на відеоконференції підтвердили зацікавленість у випускниках за ОП, оскільки здобувачі вищої освіти в процесі навчання опановують всі необхідні знання, уміння та навички. Крім того, випускники ОП довели до відома ЕГ інформацію, що за результатами навчання було сформоване фундаментальне підґрунтя для їх успішної практичної діяльності. За результатами відеоконференцій з керівником та менеджментом ЗВО, НПП, здобувачами вищої освіти, роботодавцями, адміністративним персоналом, випускниками ЕГ пересвідчилась, що ОП має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Роботодавці, здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування постійно залучаються до обговорення ОП. Під час відеоконференцій з роботодавцями ЕГ отримано підтвердження, що зазначена група респондентів бере реальну участь в обговоренні ОП. Так, пропозиції Дячука О. (ТОВ-АФ «Інфо-сервіс-аудит») щодо акцентування уваги на питаннях дотримання Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів, вимог МСА, побудови ефективної системи внутрішнього контролю якості аудиторських послуг для забезпечення підвищення якості аудиту фінансової звітності в інтересах суспільства були втілені в освітньому процесі шляхом вдосконалення змістовного наповнення ОК «Організація і методика аудиту». За рекомендаціями представників ТОВ «Суффле Агро Україна» до переліку компонент ОП (2021 року) було включено ОК «Облік і звітність за міжнародними стандартами». Враховані пропозиції директора ТОВ «РИБАЦЬКА АРТІЛЬ» Качана О. щодо введення ОК «Стратегічний управлінський облік». Крім того, в ПрАТ «Едельвіка» працювали здобувачі вищої освіти, які поєднували освітній процес з практичною діяльністю, і в процесі підготовки кваліфікаційної роботи працівники зазначеного підприємства консультували здобувачів щодо обґрунтування пропозицій по вдосконаленню обліку за напрямом дослідження. Мошук Т. (МПП фірма «Ямуна») рекомендувала в освітньому процесі акцент робити на системному підході, бізнес-плануванні. В ОП 071 «Облік і оподаткування» також були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти, що було підтверджено під час відеоконференції, а саме: здобувачі запропонували при вивченні ОК «Глобальна економіка», ОК «Інноваційний розвиток підприємства» акцент зробити на фінансовій складовій, відповідно, дані пропозиції були втілені, зміст зазначених ОК та їх назви було вдосконалено (ОК «Фінанси в глобальній економічній системі», ОК «Фінансова діяльність та інноваційний розвиток підприємства»). Гарант довела до відома ЕГ, що всі пропозиції стейкхолдерів враховані при вдосконаленні ОП та змісту ОК. В ЗВО постійно проводять анкетування стейкхолдерів. Детальний аналіз ЕГ витягів із протоколів засідань кафедри фінансів, обліку і аудиту, протоколів засідання групи забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування», протоколів засідань комісії з питань якості освіти, наданих за запитом, а також результати інтерв'ювання респондентів підтвердили реальну та регулярну практику участі стейкхолдерів в обговоренні питань щодо вдосконалення ОП. Відповідно, цілі, програмні результати навчання ОП визначаються з урахуванням пропозицій та потреб зацікавлених осіб.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП 071 «Облік і оподаткування», її цілі та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст, а також досвід аналогічних ОП. Проектна група постійно здійснює моніторинг сайтів, які інформують про вакансії для працевлаштування. Під час відеоконференції гарант довела до відома ЕГ інформацію, що однією з особливостей ОП є підготовка фахівців, які можуть здійснювати практичну діяльність на підприємствах малого бізнесу, оскільки у Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року, пріоритетний акцент здійснено на розвитку малого підприємництва. Регіональний контекст ОП реалізується через тісну співпрацю з бізнес-суб'єктами. Крім того, галузевий та регіональний контексти були враховані шляхом введення ОК «Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу», а також розробки ситуаційних завдань, які орієнтовані на особливості організації обліку, оподаткування та контролю на підприємствах малого бізнесу. Результати аналізу аналогічних ОП вітчизняних ЗВО (ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», Харківського державного університету харчування та торгівлі, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Одеського національного економічного університету, Поліського національного університету, Львівського торговельно-економічного університету) дозволили визначити перелік обов'язкових ОК професійної підготовки (ОК «Фінансовий аналіз», ОК «Організація бухгалтерського обліку», ОК «Фінансовий менеджмент і контролінг» та ін.). Співпраця з Університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) та аналіз ОП облікового спрямування сприяли вдосконаленню змісту ОК «Фінансовий менеджмент і контролінг», «Організація бухгалтерського обліку». За результатами міжнародного стажування Мамонтова Н.А. вдосконалила зміст ОК «Організація і методика аудиту» в частині організації внутрішнього контролю на підприємстві, а також були оновлені форми та методи викладання ОК. Тенденції розвитку спеціальності, ринку праці враховуються шляхом співпраці з Громадською організацією «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД». Євроінтеграційний вектор розвитку спеціальності, який передбачає вільне спілкування іноземною мовою усно і письмово на професійну тематику та уміле здійснення комунікації, врахований шляхом включення до ОП ОК «Іноземна мова професійної комунікації». Під час відеоконференції роботодавці підтвердили, що випускники ОП 071 «Облік і оподаткування» є конкурентоспроможними, володіють необхідними компетентностями, спеціальними уміннями та навичками у сфері обліку, аналізу, контролю і оподаткування.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП 071 «Облік і оподаткування» відповідає вимогами Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р. Всі програмні результати навчання, визначені в ОП, інтегральна, загальні, фахові компетентності відповідають вимогам зазначеного Стандарту освіти. Відповідно, ОП дозволяє досягти всіх програмних результатів, які задекларовані в даному

документі. Порівняльний аналіз ПР за ОП 071 «Облік і оподаткування» в розрізі дескрипторів (знання, уміння /навички, комунікація, відповідальність і автономія) дає підстави для констатування, що ПР сформовані та структуровані відповідно до 7 рівня Національної рамки кваліфікації в редакції Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 519 від 25.06.2020 р.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Реальна та регулярна практика участі стейкхолдерів в обговоренні питань щодо вдосконалення ОП. ПР враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм облікового спрямування. ОП забезпечує підготовку конкурентоспроможних здобувачів вищої освіти, які володіють необхідними компетентностями, спеціальними вміннями та навичками у сфері обліку, аналізу, контролю і оподаткування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. До рецензентів ОП 071 «Облік і оподаткування» не було долучено представників наукової спільноти. В ОП фрагментарно окреслено урахування цифровізації як сучасної тенденції розвитку бухгалтерського обліку. Рекомендації. До рецензентів ОП залучати представників наукової спільноти вітчизняних ЗВО. При наступному вдосконаленні ОП, змісту ОК врахувати вплив цифровізації на розвиток бухгалтерського обліку.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти повністю узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1 - 1.4. Цілі ОП та ПР чітко сформульовані з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП були враховані достатньою мірою. Реалізація ОП забезпечує підготовку конкурентоспроможних працівників. ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та 7 рівню Національної рамки кваліфікацій. Зазначені слабкі сторони не впливають на зниження оцінки за даним критерієм. Рекомендації є досяжними. Зазначені сильні сторони стали вирішальними в процесі оцінювання ОП за даним критерієм. Відповідно, ОП обґрунтовано відповідає рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг акредитуємої ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 66 кредитів припадає на обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" для другого (магістерського) рівня (<https://cutt.ly/KEPD5j6>); 24 кредити ЄКТС - на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Зазначене співвідношення дисциплін повною мірою відповідає чинним вимогам Закону України "Про вищу освіту", ст. 62, п. 15 (<https://cutt.ly/iEPFCJW>), яким визначається, що вибіркова компонента ОП повинна становити не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Освітнім компонентам циклу професійної підготовки передбачено 36 кредитів (54,6% обсягу обов'язкових освітніх компонентів навчального плану), на практичну підготовку - 21 кредити (31,8% відповідно), на загальні компетентності та ті, що формують soft skills, - 9 кредитів ЄКТС (13,6%). Ґрунтовний аналіз, проведений Еґ: навчальних планів 2019 р., 2021 р., які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/pEPKV44>); матриці відповідності програмних компетентностей, структурно-логічної схеми ОПП (<https://cutt.ly/7EPKwpI>), програмних результатів навчання обов'язковим та вибіркоким освітнім компонентам, дозволяє зазначити, що всі освітні компоненти комплексно взаємопов'язані та дозволяють успішно досягти здобувачами вищої освіти інтегральної компетентності,

притаманної здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня. Форми атестації здобувачів вищої освіти чітко обґрунтовані. Загалом, ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру, що відповідає ст.5 Закону України "Про вищу освіту"- <https://cutt.ly/iEPFCSJW>. ЕГ підтверджує відповідність обсягу освітньої програми та окремих освітніх компонентів вимогам чинного законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ здійснила аналіз ОПП (2019 р., 2021 р.), оприлюднених на офіційному сайті НаУОА (<https://cutt.ly/vEDqM18>). Загалом, зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему; основні компоненти дозволяють досягти цілей та програмних РН. В ОП чітко та обґрунтовано висвітлені: її профіль (загальна інформація, мета, характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП); перелік компонентів; форма атестації здобувачів вищої освіти; матриці відповідностей програмних компетентностей та відповідностей програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП. В ОПП визначено інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК 01 – ЗК 11), спеціальні (фахові) компетентності (СК 01 – СК 11), програмні результати навчання (ПР 01 – ПР20). Компоненти ОП представлені обов'язковими та вибірковими компонентами. Чітка структура ОП підтверджується структурованою у контексті загального часу навчання здобувачів вищої освіти (впродовж 1 року 4 місяців). Освітні компоненти ОПП відповідають представленим навчальним планам. Імперативна складова навчального плану представлена циклом дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки. В ОПП спостерігається підпорядкованість освітніх компонентів певній логіці навчання та викладання. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Цикл професійної підготовки охоплює 8 навчальних дисциплін, описи, які представлені на офіційному сайті університету: "Фінансовий аналіз"- <https://cutt.ly/KEDi3nt>; "Фінансовий менеджмент і контролінг"- <https://cutt.ly/TEdOkYs>; "Організація бухгалтерського обліку"- <https://cutt.ly/LEDomfB>; Податкові розрахунки і звітність - <https://cutt.ly/hEDoY67>; "Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу"- <https://cutt.ly/QEDoLdN>; "Облік і звітність за міжнародними стандартами" - <https://cutt.ly/HEDo1v7>; "Стратегічний управлінський облік"- <https://cutt.ly/yEDpqTd>; "Організація і методика аудиту"- <https://cutt.ly/GEDppk8>. Інноваційністю відрізняється представлений в ОП цикл практичної підготовки, який передбачає виконання науково-дослідної практики (<https://cutt.ly/yEDa8Yd>); переддипломної практики (<https://cutt.ly/jEDsqFA>) та виконання кваліфікаційної роботи. Науково-дослідна практика спрямована на підвищення якості ОП та дозволяє виявити науковий резерв здобувачів вищої освіти, які мають освітньо-науковий потенціал для вступу на ОП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Підсумковою атестацією випускників ОП здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Отже, зміст ОП має чітку структуру, а освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування", затвердженому наказом МОН України № 958 від 10.07.2019 р. (<https://cutt.ly/JEDgqAo>), цілями навчання здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Крім того, зазначений стандарт визначає теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії та концепції обліку, аналізу контролю, аудиту, оподаткування. Методи, методики та технології; інструменти та обладнання, про які йдеться в стандарті, також передбачають забезпечення здобувачів вищої освіти компетентностями за всіма 5 напрямками. Відповідно, ЕГ оцінювала ОПП, навчальні плани та програми навчальних дисциплін на предмет того, чи забезпечує ОП компетентностями за всіма визначеними в стандарті вищої освіти напрямками. Так, "аудиторську" складову даної ОП забезпечує лише одна дисципліна - "Організація і методика аудиту" - (<https://cutt.ly/IEDh92h>), яка передбачає, відповідно до наданої ЕГ програми, опанування 8 тем дисципліни. На офіційному сайті НаУОА зазначається, що дисципліна розрахована на 7 тем (<https://cutt.ly/MEDjQUf>) - відсутня тема 1 "Організація аудиторської діяльності". Також необхідно зважити на те, що в стандарті вищої освіти, в СК 06, зазначається про те, що ОП повинна забезпечити здобувача такою компетентністю, як вміння використовувати Міжнародні стандарти якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. Також ПР13 стандарту вищої освіти, в нормативному змісті підготовки здобувачів вищої освіти, регламентує, що здобувач вищої освіти повинен знати Міжнародні стандарти якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Зазначена аудиторська складова згаданого стандарту відображена відповідним чином в програмних результатах навчання - ПР13, ПР 15, ПР 18. У ЕГ викликає сумніви необхідність викладати здобувачам вищої освіти 2 дисципліни з організації бухгалтерського обліку: "Організація бухгалтерського обліку"- <https://cutt.ly/hED183u> та "Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу"- <https://cutt.ly/gEDzqaf>. В акредитуємії ОП відчувається потужна фінансова її складова, яка представлена такими обов'язковими дисциплінами, як: 1) з циклу загальної підготовки - "Фінанси в глобальній економічній системі"- <https://cutt.ly/eEDzFr8>; "Фінансова діяльність та інноваційний розвиток підприємства"- <https://cutt.ly/SEDzZF4>; 2) з циклу професійної підготовки - "Фінансовий аналіз" - <https://cutt.ly/mEDzWpt>; "Фінансовий менеджмент і

контролінг" - <https://cutt.ly/oEDzR5R>. Зазначена інформаційна асиметрія в підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" в бік посилення "фінансової" складової ОП перешкоджає оптимізації змісту ОП визначеній предметній сфері.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, яка процедурно реалізується шляхом вибору навчальних дисциплін із переліку, який пропонує НаУОА. В ОП загальний обсяг вибіркового компонента складає 24 кредити ЄКТС, 26,67% загального обсягу ОП, що відповідає чинним вимогам до кількісної складової вибіркового компонента дисциплін. Реалізація права здобувачів ОП на вибір дисциплін відповідно до індивідуальних професійних потреб та прагнень спрямована на створення комфортного середовища, яке враховує мотивацію, здібності та досвід здобувача. Індивідуальна освітня траєкторія визначається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який затверджується деканом. В НаУОА процес вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/NEPZELJ>), п. 2.8; Положенням про індивідуальний навчальний план студента (залікову книжку) НаУОА (<https://cutt.ly/iEDbpcc>). Перелік вибіркового компонента обговорюється на засіданні кафедри фінансів, обліку та аудиту НаУОА (випускової кафедри за даної ОП) та затверджується вченою радою університету. На офіційному сайті університету окрім самої ОП (<https://cutt.ly/7EPKwpI>), наведено перелік вибіркового компонента дисциплін (<https://cutt.ly/tEPJhN3>) та графік їх презентації викладачами у 2020-2021 н.р. (<https://cutt.ly/kEPJEo7>). Процедурна реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір дисципліни регулюється Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА (<https://cutt.ly/hEPJMwQ>). Зазначений вибір дисциплін здобувачі здійснюють на початку другого семестру, в електронній формі, що сприяє об'єктивності та оперативності прийняття рішення щодо вибору певної дисципліни, а також цілком відповідає демократичним цінностям НаУОА. Реальність здійснення вибору навчальних дисциплін, відповідно до власних професійних переконань, під час акредитації отримала підтвердження шляхом отримання схвальних відповідей здобувачів вищої освіти на запитання, які стосувалися процедурної складової обрання здобувачами вищої освіти вибіркового компонента дисциплін на зустрічі №3, 27 вересня 2021р. Увагу ЕГ привернув перелік та змістовне наповнення самих вибіркового компонента дисциплін (<https://cutt.ly/oEDboDw>). На окрему увагу заслуговують 2 дисципліни ідентичного спрямування: "Судово-бухгалтерська експертиза", "Економічна експертиза в сфері обліку та оподаткування". Назва дисципліни- "Судово-бухгалтерська експертиза"- є такою, що склалася історично, але не відповідає чинному законодавству. Відповідно до наказу Міністерства юстиції України №301/5 від 03.03.2015 р. експертиза, про яку йдеться в ОП, називається "Судова економічна експертиза". Даний вид експертизи визначається в п. 30 затвердженого переліку судових експертиз, визначених Положенням про центральну експертно-кваліфікаційну комісію при Міністерстві юстиції України та атестацію судових експертів (<https://cutt.ly/fEDmvnf>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

НаУОА, кафедра фінансів, обліку і аудиту, як випускова кафедра за акредитуємою ОП, постійно співпрацюють зі стейкхолдерами – провідними суб'єктами господарювання з різних галузей національної економіки, різних форм і видів діяльності, державними та недержавними інституціями та організаціями. Університет за ініціативи кафедри фінансів, обліку та аудиту уклав договори з державними та недержавними установами, підприємствами, комерційними банками, які в подальшому передбачають співпрацю як з потенційними роботодавцями. Зокрема, Острозькою міською радою (договір 02/1-19С від 15.02.2019 р.), ВГО "Український союз промисловців і підприємців"- договір 02/3-19С від 14.02.2019 р., АТ КБ "Приватбанк"- договір 09/2-19С від 20.09.2019 р., ПрАТ "Едельвіка"- договір 12/1-19С від 18.12.2019 р. Предметом зустрічей є обговорення та реалізація пропозицій стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, у т.ч. в частині поліпшення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Факт плідної співпраці був підтверджений ЕГ, окрім перевірки фактографічної інформації, на таких зустрічах, як: зустрічі з гарантом, зустрічі №1, №2, №5 (27.09.2021 р.). Крім того, на запит ЕГ, гарант ОП надав копії протоколів, в яких зафіксовані обговорення та прийняття рішень про поліпшення якості ОП: протокол онлайн-засідання Ради стейкхолдерів економічного факультету НаУОА №7 від 26.01.2021 р.; протокол Комісії з питань якості освіти НаУОА - №11 від 17.06.2021 р., протокол засідання кафедри фінансів, обліку та аудиту №7 від 26.01.2021 р. про підсумки засідання Ради стейкхолдерів економічного факультету НаУОА щодо вдосконалення реалізації ОП. Дотримуючись принципів прозорості і відкритості, зокрема у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, університет має можливість запропонувати здобувачу вищої освіти базу для проходження переддипломної практики або для підготовки кваліфікаційної роботи, відповідно до обраного напрямку дослідження, але і дає можливість самому здобувачу на власний розсуд обрати таку базу для практики, яка відповідає їх професійним інтересам. ОП, відповідно до навчального плану, передбачає виконання таких 3-х складових практичної підготовки: практика науково-дослідна (6 кредитів ЄКТС), практика переддипломна (9 кредитів ЄКТС), кваліфікаційна робота (6 кредитів ЄКТС). Практична підготовка здобувачів ОП в НаУОА регламентується Статутом НаУОА (<https://cutt.ly/9EDWWNC>), Положенням про проведення практики студентів НаУОА (<https://cutt.ly/rEDWPtd>), Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА (<https://cutt.ly/bEDWF11>). Загалом при формуванні ОП було передбачено необхідні види та кількість практично орієнтованих компонентів, що дозволять здобувачам вищої освіти отримати необхідні практичні навички підготовки. НаУОА, випускова кафедра фінансів, обліку і аудиту, група забезпечення ОП на чолі

з гарантом, у співпраці з роботодавцями та випускниками ретельно й комплексно підходять до визначення змісту практик, їхньої відповідальності сучасним вимогам ринку праці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Важливою імперативною складовою ОП є те, що вона спрямована, серед іншого, на отримання здобувачами соціальних навичок (soft skills), вміння працювати як індивідуально, так і в команді, в умовах, коли виникає потреба комунікувати з іншими здобувачами, групами, викладачами, стейкхолдерами, вести диспути, обстоювати власні погляди, дослухатися до аргументації опонентів, знаходити компроміси і бути переконливим у випадках, коли власні твердження, погляди знаходять наукове та/або практичне обґрунтування. Здобувачі, опановуючи soft skills, розвивають комунікативні навички, ініціативність, лідерські здібності, які є базисом для формування майбутньої успішної кар'єри, професійного зростання магістрів. НаУОА підійшли до створення умов для формування soft skills комплексно: здобувачі приймають участь у таких професійних заходах, як конференцій та круглі столи (<https://cutt.ly/SEFKpKF>), професійні конкурси (<https://cutt.ly/mEFKQGr>), олімпіади (<https://cutt.ly/8EFJ5rB>), виховні заходи тощо; активно долучені до студентського самоврядування. В окреслених умовах особливо важливого значення набувають перманентно діючі в НаУОА наукові гуртки, організовані кафедрою фінансів, обліку і аудиту, до яких долучаються здобувачі вищої освіти різних спеціальностей, спеціалізацій (<https://cutt.ly/pEFA2HY>). З обліку та оподаткування на кафедрі функціонують 2 гуртки: 1) "Обліково-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації"; 2) "Методичні засади формування та аналізу фінансової звітності підприємства". Здобувачі мають можливість долучитися до наукових диспутів у гуртках суміжних економічних спеціальностей: 1) "Забезпечення збалансованого розвитку територіальних громад в Україні"; 2) "Розвиток і роль грошей і кредиту в сучасних умовах"; 3) "Стратегічні перспективи розвитку страхового ринку України". Вагомою складовою забезпечення soft skills для студентів ОП "Облік і оподаткування" є комунікаційні навички, які набуваються в процесі опанування обов'язкової навчальної дисципліни циклу загальної підготовки "Іноземна мова професійної комунікації", обсягом 3 кредити ЄКТС, та проходження науково дослідної практики, обсягом 6 кредитів ЄКТС. Відчутно посилює процес формування soft skills у здобувачів ОП соціально спрямована діяльність Братства студентів (<https://cutt.ly/qEFHScZ>), студентського самоврядування, впроваджена в університеті Комунікаційна стратегія НаУОА (<https://cutt.ly/7EFFV32>), різностороння організація дозвілля здобувачів в культурно-мистецькому напрямі (<https://cutt.ly/7EFJlq5>) та спорті (<https://cutt.ly/9EFJUyh>), а також активна робота психологічної служби НаУОА (<https://cutt.ly/SEFH8Kd>) під керівництвом Кондратюк В.В. На Зустрічі 3, 27.09.2021 р., здобувачі підтвердили позитивне сприйняття студентських гуртків, особисті контакти з викладачами під час індивідуальних консультацій та ін. комунікаційні заходи.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний фонд навчального часу ОП складає 2700 годин, що в дійсності відповідає 90 кредитам ЄКТС. Навчальний час обґрунтовано розподілений на 621 годину аудиторних занять та 2079 годин - самостійної роботи здобувача вищої освіти, що становить 23% та 77% загального обсягу навчального часу, відповідно. Обсяг навчальних дисциплін циклу загальної підготовки становить 12 кредитів ЄКТС (360 годин); циклу професійної підготовки - 33 кредити ЄКТС (990 годин); практичної підготовки (практики науково-дослідна й переддипломна, кваліфікаційна робота) - 66 кредитів (1980 годин); вибіркового дисциплін - 24 кредити ЄКТС (720 годин). Впродовж першого семестру навчання, який триває 18 тижнів, навчальний тиждень охоплює 16 годин навантаження; другий семестр (10 тижнів)- 14 годин; третій семестр (11 тижнів)- 18 годин. Під час зустрічі №3 ЕГ зі здобувачами вищої освіти були отримані докази щодо того, що кількість аудиторного навантаження та часу, передбаченого для самостійної роботи, є збалансованими, а розроблена структура навантаження повною мірою забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за даної ОП. Необґрунтованого присвоєння дисциплінам недостатньої кількості кредитів, внаслідок чого здобувачі ОП можуть надмірно навантажуватися, немає. Окрему увагу ЕГ приділила оцінці розкладу занять студентів, який в НаУОА відчутно відрізняється від загальноновизнаних підходів в царині вищої освіти, оскільки є не постійним, а гнучким (лише на 3 тижні наперед). Оскільки ЕГ не мали вільного доступу до розкладу занять студентів (<https://cutt.ly/pEF4Z6y>), а вхід до неї можливий лише шляхом входу з корпоративної пошти, ЕГ 23.09.2021 р. подала запит, в якому, в п. 8., було висловлене побажання отримати доступ до розкладу занять здобувачів вищої освіти. У відповідь на запит 26.09.2021 р. ЕГ про те, що інформаційна система "Розклад" розроблена як елемент дистанційного доступу до розкладу усіх учасників освітнього процесу НаУОА та регулюється Інструкцією щодо складання розкладу (<https://cutt.ly/hEF7cUs>). Доступ до системи здійснюється виключно через корпоративну електронну скриньку учасників освітнього процесу та є елементом електронного документообігу. Презентація функціонування системи буде здійснена на резервній зустрічі, під час акредитації. 28.09.2021 р., на резервній зустрічі к.е.н., доц., помічник Ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти Шулик Ю.В.

в режимі демонстрації показала, як працює система. ЕГ звернула увагу на те, що в заняттях здобувачів наявні "вікна". Для прикладу, у здобувачів на поточному тижні, в четвер, передбачено 2 заняття з однієї дисципліни, але заняття заплановані таким чином, що в здобувачів є п'ята пара, немає шостої, а потім є сьома пара, що може спровокувати здобувачів на наступну пару просто не прийти. НаУОА підтримує концепцію гнучкого розкладу для того, щоб мати можливість залучати для проведення занять стейкхолдерів, провідних науковців, підвищити динаміку академічної мобільності, стажувань тощо.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачено, проте ЕГ з'ясувала, що НаУОА має наміри таку форму освіти запровадити у майбутньому (<https://cutt.ly/КЕНЗАУ7>). Так, на on-line засіданні Ради стейкхолдерів економічного факультету, яке відбулось 29.12.2021 р., темою якої було удосконалення ОП "Облік і оподаткування", помічник ректора з освітнього менеджменту Харчук Ю.Ю., викладачі кафедри фінансів, обліку і аудиту, роботодавці, випускники та здобувачі освіти підтримали ідею її запровадження.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОП має чітку структуру, яка дозволяє реалізувати здобувачам вищої освіти індивідуальну освітню траєкторію, а також досягти інтегральної компетентності. Процедура вибору дисциплін за вибором чітко формалізована, відкрита і зрозуміла для здобувачів. ОП відчутно відрізняється посиленою складовою soft skills, запит на які підвищується в умовах пандемії SARS-COV-2. ОП містить інноваційну практичну складову: окрім переддипломної практики, передбачає науково-дослідну практику обсягом 6 кредитів ЄКТС, що є обґрунтованим для ОП саме другого (магістерського) рівня, оскільки на ньому можуть проявитися свої наукові здібності потенційні здобувачі (науковий резерв) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Кількість аудиторних занять та годин на самостійну роботу обґрунтовано збалансовані. ОП, як НаУОА, загалом, дотримуються концепції гнучкого розкладу, яка спрямована на активне залучення до занять стейкхолдерів, провідних практиків в царині обліку та оподаткування, підвищення динаміки академічної мобільності та стажування професорсько-викладацького складу університету. Побажання здобувачів вищої освіти та залучених до обговорення ОП стейкхолдерів на засіданнях проєктної групи враховуються.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Недоліки відсутні. Слабкі сторони: оскільки стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" визначає 5 напрямів забезпечення фахових компетентностей (облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування), спостерігається резерв для покращення якості ОП шляхом вирівнювання певної інформаційної асиметрії, що, у свою чергу, надало б програмі ознак зразковості. Рекомендації: 1) зменшити кількість дисциплін ОП фінансового спрямування, натомість посилити аудиторську складову (яку забезпечує лише одна дисципліна, "Організація і методика аудиту", обсягом 4 кредити ЄКТС). Це відчутно посилить саму ОП і підкреслить її конкурентні переваги для майбутніх здобувачів вищої освіти; 2) агрегувати 2 навчальних дисципліни циклу професійної підготовки ("Організація бухгалтерського обліку", "Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу"); 3) змінити історичну назву вибіркової дисципліни "Судово-бухгалтерська експертиза" на чинну - "Судова економічна експертиза" - та агрегувати її з іншою дисципліною вибіркового циклу - "Економічна експертиза в сфері обліку та оподаткування".

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП за змістом та структурою забезпечує досягнення проголошених цілей та ПРН. ЕГ були підтверджені загальний обсяг ОП та обсяг самостійної роботи, співвідношення обов'язкових та вибірових дисциплін, можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, інноваційний підхід до практичної складової ОП (окрім переддипломної практики, ОП передбачає науково-дослідну), значна відповідність профільному стандарту вищої освіти; потужна складовою soft skills; обґрунтоване учбове навантаження на здобувача вищої освіти в ході навчального

процесу, яке позитивно сприймається її здобувачами. Зміст та структура ОП узгоджується з критерієм 1. ЕГ врахувала виявлені в процесі акредитації сильні сторони та позитивні практики ОП, рекомендації щодо її удосконалення в частині критерію 2. Встановила, що ОП має підтверджений рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.8. Є резерв для покращення її структури та змісту відповідно до рекомендацій, які, у свою чергу, є досяжними. ОП обґрунтовано відповідає Критерію 2 за рівнем В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання у НаУОА розміщені на сайті університету (<https://cutt.ly/AETJ09L>) є чіткими та достатньо зрозумілими для потенційних вступників і відображають інформацію про: 1) прийом на навчання та джерела фінансування для здобуття вищої освіти; 2) обсяги прийому та обсяги державного замовлення; 3) строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання (наведено етапи вступу на навчання для здобуття ступеня магістра); 4) порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі для здобуття вищої освіти (описано перелік документів необхідних для вступу); 5) конкурсний відбір, його організація та проведення (описано порядок розрахунку конкурсного балу та розрахунок додаткових балів за науково-дослідну та фахову творчу роботу); 6) спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти та формування рейтингових списків вступників і рекомендації до їх зарахування; 7) реалізацію права вступників на обрання місця навчання, особливості прийому на навчання для іноземців та осіб без громадянства; 8) забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому на навчання. На сайті ЗВО також розміщені програмами вступних випробувань для здобуття другого (магістерського) рівня за освітньою програмою 071 “Облік і оподаткування” (<https://cutt.ly/LETJcv9>). Якими передбачено складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови у формі тесту та фахового вступного випробування. Ознайомившись з правилами прийому на навчання для здобуття другого освітнього рівня вищої освіти НаУОА ЕГ вважає, що вони не містять жодних дискримінаційних положень для потенційних вступників на навчання за ОП 071 “Облік і оподаткування”. Під час відеоконференції зі здобувачами вищої освіти вони підтвердили, що правила прийому на навчання були для них доступними та зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ вважає, що Правила прийому на навчання враховують особливості ОП, зокрема, вступ здійснюється на конкурсній основі за результатами складання вступного фахового іспиту зі спеціальності та іноземної мови. Програма вступного випробування для другого (магістерського) рівня за ОП 071 “Облік і оподаткування” передбачає проведення фахового вступного випробування у тестовій формі з використанням комп’ютерної техніки та системи Moodle та охоплює коло теоретичних питань з таких дисциплін як: “Фінансовий облік”, “Аналіз господарської діяльності” та “Аудит”. Під час відеозустрічей здобувачі підтвердили факт, що при вступі на ОП їм враховували додаткові бали за науково-дослідну роботу (відповідно до Розділу 7 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА). Гарант ОП довела до відома ЕГ, що Програму вступного випробування переглядають та доповнюють щорічно, враховуючи сучасні тенденції розвитку спеціальності, шляхом обговорень на засіданні та раді факультету. На основі отриманої інформації ЕГ вважає, що правила прийому на навчання повністю враховують особливості ОП 071 “Облік і оподаткування”.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В НаУОА наявні чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час академічної мобільності, які розміщені на офіційному сайті університету і є доступними для всіх учасників освітнього процесу, а саме: 1) Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НаУОА (<https://cutt.ly/7ETVwW1>) встановлює порядок організації участі здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності на території України чи поза її межами та здобувачів вищої освіти іноземних закладів вищої освіти в НаУОА; 2) Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (<https://cutt.ly/fETVREz>) п. 2.7.3 та п. 5.5.4.7. передбачають перезарахування оцінок із дисциплін, що були вивчені здобувачами вищої освіти в інших університетах, якщо ці дисципліни відповідають (за змістом і обсягом) переліку дисциплін з навчального плану, обраної в НаУОА освітньої програми; 3) Положення про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА (<https://cutt.ly/IETVI5T>) регламентує порядок переведення на навчання здобувачів вищої освіти з інших навчальних закладів та переведення здобувачів між напрямками підготовки в НаУОА. Ознайомившись з вище наведеними документами НаУОА ЕГ вважає, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до відомостей про самооцінювання освітньої програми та за результатами відеозустрічей встановлено, що визнання

результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП 071 “Облік і оподаткування” другого (магістерського) рівня вищої освіти не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в НаУОА регламентує Порядок визнання результатів, здобутих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/XETVBbw>), у якому описано як проводиться процедура розгляду і визнання таких результатів та наведено зразки документів, які потрібно заповнити здобувачу вищої освіти для зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, у межах ОП. Згідно з даним порядком, здобувач вищої освіти для визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, до початку проходження відповідної ОК звертається із заявою на ім'я декана факультету/директора інституту та додає документи, що підтверджують результати неформальної освіти. Декан факультету/директор інституту подає службову записку керівникові групи забезпечення відповідної спеціальності з проханням розглянути документи та встановити відповідність здобутих результатів тим, які передбачені ОП. Група забезпечення спеціальності розглядає відповідні документи та приймає рішення про можливість визнання /невизнання та зарахування / часткове зарахування / незарахування результатів, порівнюючи робочу програму ОК зі змістом заходу неформальної освіти. Під час відеозустрічей та інтерв'ювання здобувачів вищої освіти ЕГ було встановлено, що здобувачі ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті й дані правила є для них доступними та зрозумілими, проте практики їх застосування на ОП 071 “Облік і оподаткування” не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила вступу на навчання за ОП 071 “Облік і оподаткування” є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості ОП. Визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до затверджених Процедур та Положень, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на офіційному сайті НаУОА.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. Здобувачі вищої освіти ОП 071 “Облік і оподаткування” не брали участі у академічній мобільності та неформальній освіті. Програма фахового вступного іспиту не містить питань, що стосуються оподаткування. Рекомендації. Активізувати роботу здобувачів ОП 071 “Облік і оподаткування” щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності. Популяризувати серед здобувачів вищої освіти неформальну освіту шляхом стимулювання їх до участі у такій освіті (передбачити робочими програмами ОК можливість отримання додаткових балів за проходження навчання відповідно до профілю спеціальності). Переглянути Програму фахового вступного іспиту на предмет включення до вимог фахової підготовки дисциплін, що стосуються оподаткування.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У НаУОА наявні чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання, що не містять дискримінаційних ознак для вступників на навчання за ОП 071 “Облік і оподаткування”. Всі документи, що регламентують правила прийому, знаходяться в публічному доступі та розміщені на сайті НаУОА. Правила прийому враховують особливості ОП, оскільки містять фаховий іспит зі спеціальності. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності та отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до затверджених положень. ОП 071 “Облік і оподаткування” узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 - 3.4. На даний час відсутня практика процедур за підкритерієм 3.3, 3.4. Зазначені слабкі сторони не впливають на зниження оцінки за даним критерієм. Рекомендації є досяжними. Зазначені сильні сторони стали вирішальними в процесі оцінювання ОП за даним критерієм. Відповідно, ОП обґрунтовано відповідає Критерію 3 за рівнем В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Організація освітнього процесу в НаУОА регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<https://cutt.ly/IEGW9nh>). Навчання здобувачів вищої освіти у НаУОА здійснюється за такими формами: очна (денна, вечірня); заочна. Формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття (лекція; лабораторне, практичне, семінарське заняття; індивідуальне заняття; консультація), самостійна робота та індивідуальні завдання, практична підготовка, контрольні заходи та атестація здобувачів вищої освіти. В процесі викладання ОК використовуються різні методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, діалог, доповідь, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (розв'язування задач, підготовка індивідуального завдання, круглий стіл, проекти, ігрові завдання, кейси). Під час відеоконференції з НПП, здобувачами ЕГ пересвідчилась, що в освітньому процесі використовуються методи навчання, які зазначені в відомостях про самооцінювання освітньої програми. Питання сприяння форм, методів навчання досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПР, а також постійного оновлення НПП переліку методів навчання постійно контролює гарант ОП. В освітньому процесі використовується бухгалтерське програмне забезпечення (1 С : Підприємство 8, М.Е.Дос, вільне програмне забезпечення, опановуються навички роботи в електронному кабінеті платника податків). Під час відеоконференції Антонюк О. (представник ПрАТ «Едельвіка») довела до відома ЕГ інформацію, що у минулому році для здобувачів було проведено міні-тренінг щодо ознайомлення, опанування певних знань з питань використання системи ERP. Пріндин Х. (представник ТОВ «Суффле Агро Україна») зазначила, що між керівництвом підприємства та гарантом проводяться перемовини щодо проведення для здобувачів тренінгів з питань використання платформи SAP. Здобувачі мають можливість впливати на освітній процес, є рівноправними його учасниками. Розклад занять є гнучким, оскільки значна кількість здобувачів поєднують освітній процес з практичною діяльністю. Під час карантинних обмежень навчання проводилося відповідно до розкладу за допомогою Moodle та Google Meet. Здобувачі мають право самостійно здійснювати вибір дисциплін з вибіркового блоку, а також самостійно обирати підприємства для проходження переддипломної практики, вони не обмежені у виборі напряму наукового дослідження, тематики кваліфікаційної роботи. ЗВО проводить анонімне опитування здобувачів щодо якості реалізації ОП (<https://cutt.ly/СЕНВ1eH>), результати опитування розглядаються на засіданні кафедри. Аналіз ЕГ витягу з протоколу засідання кафедри фінансів, обліку і аудиту (№ 2 від 30.08.2021 р.) дозволяє констатувати, що за результатами опитування здобувачів 1-го і 2-го курсів за ОП середня оцінка знаходиться в діапазоні від 4,7 до 4,9 бала з 5 можливих. ЕГ вважає, що форми і методи навчання, викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та сприяють досягнення цілей та ПР ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачам вищої освіти своєчасно, в доступній формі надається інформація щодо змісту, цілей, ПР, критеріїв оцінювання ОК. ОП 071 «Облік і оподаткування» (2019 р. та 2021 р.) знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/УЕНВ9PK>). На цій вкладці також розміщено опис навчальних дисциплін. В описі деталізовано інформацію щодо кількості кредитів ЄКТС, кількості годин вивчення ОК для здобувачів денної та заочної форми навчання з деталізацією лекційних та практичних годин, годин, відведених на самостійну роботу, форм підсумкового контролю, характеристики ОК, мети та завдань ОК, переліку компетентностей, ПР, які будуть опановані в процесі вивчення ОК, тем, що будуть розглянуті в процесі вивчення ОК. Перелік вибірових компонент (дисциплін загального та професійного циклу) також розміщено на сайті (<https://cutt.ly/FЕНВ4Со>). Робочі програми навчальних дисциплін не знаходяться у відкритому доступі, але здобувачі вищої освіти можуть з ними ознайомитися через інформаційну платформу Moodle. Робоча програма навчальної дисципліни акумулює інформацію про викладача, кредити та кількість годин для здобувачів денної та заочної форми навчання, статус дисципліни, мову викладання, опис навчальної дисципліни та її мету, завдання, результати навчання, програми навчальної дисципліни (тема, вид навчального заняття, самостійна робота, рекомендована література, контрольні заходи), порядок оцінювання результатів навчання, загальний перелік рекомендованої літератури, інформаційні ресурси в Інтернеті, політику курсу). Електронні навчальні курси, які розміщені на інформаційній платформі Moodle, відображають інформацію по ОК (конспект лекцій, лекції, презентації, завдання для практичних занять та самостійної роботи, словники термінів, допоміжні ресурси, завдання для контрольних робіт, питання підсумкового контролю та ін.). На резервній зустрічі ЕГ було продемонстровано роботу інформаційної платформи Moodle та структуру електронних навчальних курсів. На першій парі по кожній дисципліні викладачами доводиться інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, а також деталізується інформація про рекомендовані для використання інформаційні ресурси. Гарант ОП, НПП, працівники деканату постійно інформують здобувачів щодо графіка освітнього процесу, критеріїв оцінювання, наукової діяльності, а також інших організаційних питань в усній та письмовій формі, за допомогою розміщення інформації на дошці оголошень, під час особистих зустрічей. Під час відеоконференції здобувачі підтвердили факт, що вони своєчасно та належним чином отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На ОП відбувається раціональне поєднання навчального процесу з науковою діяльністю. Так, основним дослідницьким компонентом в ОП «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем є науково-дослідна практика, метою якої є оволодіння практичними навичками щодо здійснення наукових досліджень у сфері обліку і оподаткування. Крім того, до переліку вибіркових ОК включено ОК «Методологія та організація наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні». На кафедрі, відповідальній за реалізацію ОП, функціонують наукові гуртки «Обліково-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації», «Методичні засади формування та аналізу фінансової звітності підприємства», до роботи яких залучаються здобувачі ОП «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем. Здобувачі вищої освіти беруть участь у науково-практичних конференціях (наприклад, Корнійчук Т.С. Облікова політика підприємства та особливості її формування. Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації : збірник наукових тез за матеріалами ХІХ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів, 26 березня 2021 р., м. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 44-46.) та публікують наукові праці у фахових виданнях (наприклад, Мамонтова Н.А., Корнійчук Т.С. Особливості обліку дебіторської заборгованості за національними і міжнародними стандартами. Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка». 2021. № 21 (49). С.115-119.). В університеті проводяться Дні науки, здобувачі ОП залучаються до участі. Наукові здобутки викладачів кафедри фінансів, обліку і аудиту є фундаментальним підґрунтям для наукових досліджень здобувачів. Гарант ОП (Мамонтова Н.А.), керівник наукового відділу (Кривицька О.Р.) довели до відома ЕГ інформацію, що ЗВО, наукові керівники всебічно сприяють здобувачам вищої освіти для успішної реалізації наукових досліджень. Під час відеоконференції здобувачі підтвердили дану інформацію.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП, які залучені до реалізації ОП, постійно оновлюють зміст освіти. Відповідно до п. 4.7.4.7. Положення про навчально-методичне забезпечення в Національному університеті «Острозька академія» (<https://cutt.ly/xEHvAQN>) робочі навчальні програми можуть перезатверджуватися без змін не більше трьох разів поспіль. В процесі відеоконференції НПП довели до відома ЕГ інформацію, що робочі програми навчальних дисциплін оновлюються щорічно. Підставами для оновлення робочих програм навчальних дисциплін є оновлення ОП; зміни в законодавчо-нормативних документах; результати моніторингу наукових праць вітчизняних та зарубіжних вчених; результати впровадження наукових досліджень НПП; рішення розширеного засідання кафедри та проектної групи щодо вдосконалення освітнього процесу; впровадження пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців та ін. В результаті вдосконалення ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, було змінено назви деяких ОК, а саме: ОК «Глобальна економіка» (за ОП 2019 року) на ОК «Фінанси в глобальній економічній системі» (за ОП 2021 року); ОК «Інноваційний розвиток підприємства» (за ОП 2019 року) на ОК «Фінансова діяльність та інноваційний розвиток підприємства» (за ОП 2021 року); ОК «Фінансовий менеджмент» (за ОП 2019 року) на ОК «Фінансовий менеджмент і контролінг» (за ОП 2021 року), відповідно було розширено зміст зазначених ОК, які сприятимуть розширенню знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти. В процесі проходження міжнародного стажування Дем'яненко О.І. опанувала знання щодо гендерно-орієнтованого бюджетування, розробки громадських бюджетів у територіальних громадах, що, своєю чергою, дозволило вдосконалити ОК «Фінанси в глобальній економічній системі». За результатами міжнародного стажування Мамонтова Н.А. вдосконалила зміст ОК «Організація і методика аудиту» в частині організації внутрішнього контролю на підприємстві, а також були оновлені форми та методи викладання за ОК. Крім того, Іванчук Н.В. з метою уточнення зв'язку між ОК «Фінансовий аналіз» та ОК «Фінансовий менеджмент», в ОК «Фінансовий аналіз» додала та уточнила теми (наприклад, додано тему «Методи та прийоми фінансового аналізу» та уточнено тему «Аналіз структури капіталу підприємства»). Гарант ОП співпрацює з Громадською організацією «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД», що дозволяє оновлювати зміст освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку бухгалтерському обліку, аналізу, контролю. Детальний аналіз ЕГ робочих програм навчальних дисциплін за 2020 р. та 2021 р. дозволяє констатувати реальність оновлення та вдосконалення зазначених документів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, про що зазначено у Стратегії розвитку Національного університету «Острозька академія» на 2017–2026 рр. (<https://cutt.ly/DEHPZhS>). В НаВОА є Відділ міжнародних зв'язків (<https://cutt.ly/UEHAzQN>). На сайті ЗВО детально розміщено інформацію щодо співробітництва із зарубіжними навчальними закладами; співробітництва з міжнародними освітніми організаціями та фондами; міжнародних освітніх програм та навчання за кордоном; літніх / зимових шкіл; науково-дослідницьких програм; волонтерських програм; стипендіальних програм; закордонних стажувань для педагогічних і науково-педагогічних працівників. Гарант ОП акцентувала увагу ЕГ, що в процесі вдосконалення ОП було враховано досвід зарубіжних ОП. Крім того, з керівництвом Університету у Східній Англії проводяться перемовини щодо запровадження програми подвійних дипломів для здобувачів ОП. НПП є

учасниками міжнародної академічної мобільності. НПП беруть участь у різних наукових міжнародних заходах, конференціях, публікують результати наукових досліджень у міжнародних журналах, включених до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися на курсах з іноземної мови (іспанська, англійська, польська) з метою отримання сертифікату, який підтверджує навички володіння мовою. Під час відеоконференції до відома ЕГ було доведено інформацію, що у 2 – му семестрі 2021 – 2022 н.р. планується залучення здобувачів до семестрального академічного обміну (в режимі онлайн) в Університеті ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща). Помічник ректора з міжнародного співробітництва та фандрайзингу (Балашов Е.М.) повідомив, що на сьогодні ЗВО активно співпрацює з зарубіжними університетами щодо налагодження співпраці з питань академічної мобільності здобувачів, залучення їх до міжнародних проєктів, а також проведення гостьових лекцій зарубіжними вченими.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми, методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та ПР. Використовується широкий спектр методів навчання. Здобувачі вищої освіти своєчасно поінформовані щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Поєднання навчального процесу з науковою діяльністю здійснюється на належному рівні. Здобувачі вищої освіти відповідно до навчального плану мають науково-дослідну практику. Активна участь здобувачів вищої освіти у науковій діяльності (наявність публікацій у фахових виданнях, участь у конференціях, Днях науки, які організовує ЗВО).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. Робочі програми навчальних дисциплін не оприлюднені на сайті ЗВО. В робочих програмах навчальних дисциплін наведена рекомендована література, яка містить видання більше ніж за останні п'ять років, а також відсутні методичні видання та наукові праці викладачів, які здійснюють викладання відповідного ОК. Рекомендації. Розміщувати робочі програми навчальних дисциплін у вільному доступі. Вдосконалити робочі програми навчальних дисциплін в частині оновлення переліку рекомендованої літератури, а також додати до переліку методичні видання та наукові праці викладачів, які здійснюють викладання відповідного ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1. – 4.3, 4.5. і містить слабкі сторони щодо підкритерія 4.4. Вирішальним при оцінюванні даного критерію є те, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та ПР, а також відбувається на належному рівні поєднання навчального процесу з науковою діяльністю. Зазначені слабкі сторони щодо відсутності робочих програм навчальних дисциплін у вільному доступі та наявності в робочих програмах навчальних дисциплін рекомендованої літератури, яка містить видання більше ніж за останні п'ять років, а також відсутність переліку методичних видань та наукових праць викладачів, які здійснюють викладання відповідного ОК, в цілому не впливають на зниження оцінки за даним критерієм. Дотримуючись голістичного підходу в оцінюванні, критерій відповідає рівню В. Зазначені слабкі сторони мажуть бути оперативно виправлені. Надані рекомендації є досяжними.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у НаУОА регулює Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти, яке розміщено на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/9EUAn97>). Даним положення для здобувачів вищої освіти ОП 071 “Облік і оподаткування”

передбачено організацію вхідного, поточного, проміжного (модульного) та підсумкового контролів знань та методику переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою та здійснення ранжування за шкалою ЄКТС. Форми вхідного, поточного та проміжного контролю та систему оцінювання рівня знань і вмінь визначає викладач та відображає в робочій програмі дисципліни та описі навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/3EK8Yy5>). Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів вхідного, поточного, проміжного (модульного) контролів. Система оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за шкалою, що використовується в НаУОА відповідно до національної шкали (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) та за 100-бальною шкалою ЄКТС (А (91-100), В (83-90,9), С(76-82,9), D (68-75,9), E(61-67,9), FX (20-60,9), F (0-19,9)). Під час відеоконференції здобувачі вищої освіти зазначили ЕГ, що детальна інформація про критерії оцінювання та форми контрольних заходів доводиться викладачами до їх відома на першому занятті по відповідному ОК, а також підтвердили, що контрольні заходи, порядок та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з усіма критеріями оцінювання у системі Moodle, де у відкритому для них доступі розміщені робочі програми з ОК. Проаналізувавши робочі програми ОК, ознайомившись з формами і критеріями оцінювання та за результатами відеоконференції з НПП ЕГ вважає, що форми та методи оцінювання, які використовуються на ОП 071 “Облік і оподаткування”, дозволяють встановити досягнення результатів навчання. Так, наприклад, ПРН 04, 05 та 15, що передбачені ОП “Облік і оподаткування”. досягаються шляхом використання таких методів оцінювання як: усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист довгострокового проекту тощо.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 071 “Облік і оподаткування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти формою атестації здобувачів ВО є публічний захист кваліфікаційної роботи. В НаУОА форма атестації здобувачів повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та передбачає підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Процедуру та порядок атестації здобувачів вищої освіти у НаУОА регламентує Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/OE8sorb>) та Положення про екзаменаційну комісію (<https://cutt.ly/VE8ssy4>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів та порядок оскарження їх результатів є доступними для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на сайті Університету. Порядок оскарження результатів контрольних заходів регулює Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/AEO3zYC>) в якому описано як проводиться апеляція результатів оцінювання (розділ 6). Повторне вивчення окремих навчальних дисциплін у НаУОА регламентоване Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення окремих навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/SEO8qsY>) в якому описано організацію повторного навчання та наведено зразки документів, які здобувач вищої освіти має подати у разі необхідності повторного вивчення. Здобувачі вищої освіти під час відеоконференції з ЕГ підтвердили, що своєчасно отримують інформацію щодо форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів, проінформовані про можливості їх оскарження і знають куди звертатися у разі виникнення конфліктних ситуацій. Оцінювання результатів навчання здійснюється на платформі Moodle, що дозволяє забезпечити об'єктивність оцінювання, оскільки система автоматично виставляє бал за конкретне завдання, а результати оцінювання здобувачі можуть побачити в електронному журналі, який розміщений на даній платформі і є доступним для здобувачів вищої освіти. За результатами відеоконференції зі здобувачами ЕГ встановила, що випадків повторного проходження контрольних заходів, оскарження результатів, скарг на необ'єктивність екзаменаторів та апеляцій за результатами підсумкового контролю на ОП 071 “Облік і оподаткування” не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у НаУОА регламентуються Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/WEADTBVY>) в якому окреслено: 1) загальні засади академічної доброчесності; 2) правила та норми академічної доброчесності, етичної поведінки здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників; 3) політика академічної доброчесності; 4) органи з питань забезпечення академічної доброчесності в університеті; 5) процедура розгляду порушення академічної доброчесності. Також у ЗВО

затверджено Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт (<https://cutt.ly/MEAFInn>). Документи, що регулюють політику та процедури академічної доброчесності є доступними для всіх учасників освітнього процесу та розміщені на офіційному сайті НаУОА (<https://cutt.ly/LEAGu7X>). Університет бере активну участь у популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, про це свідчать проведення різноманітних заходів щодо інформування засад академічної доброчесності, а саме: "Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти"; онлайн зустріч "Світові тенденції академічної доброчесності у ЗВО"; семінари "Школи освітніх інновацій" про академічну доброчесність, а саме тематичний модуль: "Академічна доброчесність"; семінар "Академічна доброчесність – питання плагіату" та інші. Інформування здобувачів вищої освіти про проведення таких заходів здійснюється шляхом електронної розсилки на корпоративні пошти на Телеграм каналі, Фейсбук сторінці ЗВО. Також на сайті НаУОА розміщено низку відеороликів про академічну доброчесність, переглянувши які, учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з принципами та процедурами академічної доброчесності (<https://cutt.ly/rEFYsV7>, <https://cutt.ly/AEFYjbW>, <https://cutt.ly/EEFYbWl>). Під час відеоконференції НПП зазначили, що також доводять інформацію про академічну доброчесність до здобувачів вищої освіти під час проведення занять, також у робочих програмах до ОК описано про дотримання принципів академічної доброчесності та покарання у разі виявлення фактів її порушення. На відеоконференціях зі здобувачами та органами студентського самоврядування ЕГ з'ясовано, що учасники освітнього процесу обізнані щодо процедур дотримання академічної доброчесності та дотримуються їх під час навчання. Основними інструментами для протидії порушення академічної доброчесності у НаУОА є програмний продукт UNICHECK, що налаштований в інформаційній системі Moodle, а також університет має укладений договір про співпрацю із ТОВ "Антиплагіат" для перевірки наукових текстів на унікальність. На запит ЕГ було надано документи, що підтверджують перевірку академічних текстів на плагіат та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Випадків порушень академічної доброчесності на ОП 071 "Облік і оподаткування" не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для здобувачів вищої освіти ОП 071 "Облік і оподаткування" є чіткими, зрозумілими, доводяться до відома всіх здобувачів на першому занятті та описані у робочих програмах до ОК, які розміщені в інформаційній системі Moodle. Правила проведення контрольних заходів, їх оскарження та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, є чіткими, зрозумілими та доступними для здобувачів вищої освіти. Усі учасники освітнього процесу дотримуються політики академічної доброчесності, яку активно популяризує ЗВО (проведення семінарів, тренінгів, формування відеороликів), використання у системі Moodle технічного модуля UniCheck дає можливість протидіяти порушенням принципів академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. В НаУОА немає документального підтвердження про ознайомлення учасників освітнього процесу з політикою академічної доброчесності. Рекомендації. Документально підтвердити поінформованість учасників освітнього процесу з політикою академічної доброчесності шляхом укладання та підписання із здобувачами вищої освіти та НПП Декларації про академічну доброчесність.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання та заздалегідь оприлюднюються. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи. В НаУОА сформована культура дотримання правил академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Університет популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення, як інструменти протидії її можливим порушенням. ОП 071 "Облік і оподаткування" узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 - 5.4. Зазначені слабкі сторони не впливають на зниження оцінки за даним критерієм. Рекомендації є досяжними. Зазначені сильні сторони стали вирішальними в процесі оцінювання ОП за даним критерієм. Відповідно, ОП обґрунтовано відповідає Критерію 5 за рівнем В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Викладачі ОП володіють кваліфікацією відповідно до принципу *fitness for purpose*. НаУОА добирає викладачів, виходячи від визначених цілей ОП (<https://cutt.ly/JENQdq7>). Загалом на ОП викладають 8 викладачів різного науково-педагогічного стажу, віку, статі (7 викладачок і 1 викладач). Найбільший науково-педагогічний стаж має доц. Новоселецька С.В. (26 років); проф. Мамонтова Н.А. та доц. Дем'янчук О.І.- по 23 роки; проф. Кривицька О.Р. та доц. Козак Л.В.- по 22 роки; доц. Іщук С.І.- 16 років; доц. Іванчук Н.В.- 13 років; ст.викл. Ногінова Н.М.- 12 років. І група забезпечення ОП (Гарант - д.е.н., проф. Мамонтова Н.А.; к.е.н., доц. Харчук О.Ю.; к.е.н., доц. Галецька Т.І.), і усі викладачі, які здійснюють підготовку за ОП, відповідають навчальним дисциплінам. Здійснюють підготовку за ОП професійно кваліфіковані викладачі. Зокрема, доктори наук: д.е.н., проф. Мамонтова Н.А., д.е.н., доц. Дем'янчук О.І.; д.е.н., доц. Кривицька О.Р. Значна частка НПП акредитуємої ОП мають 5 пунктів відповідності, як це визначено у Ліцензійних умовах, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 (<https://cutt.ly/1ENUvFo>): проф. Мамонтова Н.А., проф. Кривицька О.Р., доц. Козак Л.В. Натомість проф. Дем'янчук О.І., доц. Ногінова Н.М., доц. Іщук С.І, викл. Новоселецька С.В. відповідає ліцензійним умовам по чотирьох пунктах, а доц. Іванчук Н.В.- по трьох. Оскільки зазначена інформація неповною мірою висвітлена на офіційній сторінці кафедри (<https://cutt.ly/nENOMEW>), на сторінці НаУОА, в описі ОПП (<https://cutt.ly/QENOfJ>), ЕГ провела компаративний аналіз щодо академічної та професійної кваліфікації викладачів ОП, оцінивши таблицю 2 "Зведена інформація про викладачів", представлена НаУОА, як додаток до відомостей по самооцінюванню. Відповідно до запиту №1 (п.10) було отримано уточнюючу таблицю по кадрам щодо відповідності викладачів ліцензійним умовам. Оскільки оцінюючі академічну, професійну кваліфікацію викладачів, задіяних в реалізації ОП пріоритет надається оцінці відповідностей ліцензійним вимогам, а безпосередньо кваліфікації викладачів, їх відповідності конкретним навчальним дисциплінам, ЕГ вважає, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених нею цілей та програмних результатів навчання. Викладачі перебувають у перманентному стані професійного зростання. Для прикладу, доц. Іщук С.І. 27.09.2021 р. успішно захистив докторську дисертацію, що відчутно підвищує академічну кваліфікацію викладача. Доц. Іванчук Н.В. має сертифікат В2 з англійської мови; проф. Кривицька О.Р.- з польської. Викладачі кафедри реалізують прагнення здійснювати міжнародні стажування з метою вивчення, опанування та запровадження кращих освітянських практик в навчальні дисципліни ОП, а також періодично проходять підвищення кваліфікації на базі НаУОА (Школи освітніх інновацій), інших ЗВО, беруть участь у тренінгах, семінарах тощо.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників для забезпечення ОП регламентується загальним Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/xEGpAE5>). Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА, в рубриці "Конкурс на заміщення посад"- (<https://cutt.ly/LEGpM22>). ЕГ отримала докази того, що НаУОА під час проведення конкурсу на посади викладачів визначає професіоналізм НПП та спроможність забезпечити результати ОП (<https://cutt.ly/iENNOBK>) вирішальним критерієм для результатів конкурсу. Вимоги до осіб, які обираються на посади, відповідають вимогам Закону України "Про вищу освіту" та Кодексу законів про працю в Україні. Кадрове забезпечення на ОП, як і загалом в НаУОА, регулюється такими положеннями: "Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників"- <https://cutt.ly/DENOf84>); "Положенням про відрядження працівників"- (<https://cutt.ly/4EHolwO>); "Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам"- (<https://cutt.ly/xENoxY6>). ЕГ на зустрічі №7, з допоміжними (сервісними) підрозділами, 28.09.2021 р., від начальника відділу кадрів Махлай Р.В., отримала докази того, що процедури конкурсного добору викладачів в університеті є прозорими, добір викладачів для реалізації цілей і завдань ОП відбувається з урахуванням рівня професіоналізму викладачів, інформування НПП про проведення конкурсу відбувається своєчасно. Періодично НаУОА здійснює опитування НПП щодо якості викладання дисциплін, які процесуально регламентуються Порядком організації опитування щодо якості освітніх програм у НаУОА, наказ №13 від 28.05.2020 р. (<https://cutt.ly/uEGMlu1>). Відповідно до п. 4 Положення учасники опитування отримують відповідну анкету на корпоративну пошту (після атестації) і впродовж двох тижнів мають можливість відобразити в ній свою думку. На резервній зустрічі 28.09.2021 р. к.е.н., доц., помічник Ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти Шулик Ю.В. в режимі демонстрації презентувала, як саме працює система, ознайомила з переліком питань анкети, висвітлила особливості її функціонування, чим підтвердила надану в звіті по самооцінці ОП інформацію. Процедури конкурсного відбору викладачів для ОП спрямовані на відбір викладачів, які мають високу академічну, професійну кваліфікацію, досвід роботи в реальному секторі економіки, достатню кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах (в першу чергу, SCOPUS та Web of Science), наявність підвищення кваліфікацій та стажувань (у тому числі закордонних), досвід викладання та знання іноземних мов. ЕГ переконатася в прозорості процедур конкурсного відбору викладачів, серед яких ключове місце належить інформаційній відкритості університету щодо окресленого питання (в першу чергу, на офіційному сайті університету).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

НауОА активно, впродовж років, співпрацює з роботодавцями, які є провідними установами, суб'єктами господарювання регіону: ТОВ "Суффле Агро Україна", ПрАТ "Едельвіка", МПП фірма "Ямуна", Державною податковою службою у Рівненській області, аудиторською фірмою "Інфосервісаудит", ТОВ "Рибацька артіль", ТОВ "Колорпрінт" тощо. Роботодавці, на зустрічі №5 (27.09.2021 р.), підтвердили висвітлені у відомостях самооцінювання факти, а також розширили уявлення про ефективну співпрацю кафедри фінансів, обліку і аудиту, яка є випусковою за ОП, надавши приклади такої співпраці. Крім того, роботодавці є членами Ради стейкхолдерів економічного факультету НауОА. Відгуки роботодавців, стейкхолдерів знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/sEH8I19>). ЕГ позитивно оцінила той факт, що значна частка роботодавців - це випускники НауОА, які з вдячністю відносяться до університету, кафедри, викладачів, оскільки свого часу отримали знання, навички, професійну підготовку з обліку та оподаткування, які дозволили знайти перспективну й високооплачувану роботу за спеціальністю. Крім того, сьогоденні роботодавці позитивно відносяться до практики приходити на заняття, ділитися досвідом, запрошувати на роботу магістрів НауОА, адже саме в такий спосіб знайшли свою роботу Х. Пріндин та О. Хомич (ТОВ "Суффле Агро Україна"), О. Антонюк (ПрАТ "Едельвіка") та ін. Підтвердженням того, що роботодавці комплексно й відповідально відносяться до своєї місії стейкхолдерів, є те, що Т. Мошук, представниця МПП фірма "Ямуна" пропонує в перспективі розглянути зміни до навчальних дисциплін бухгалтерського циклу - з тим, щоб трансформувати програми облікових дисциплін відповідно до концепції процесного підходу (на противагу сталим темам дисциплін, на кшталт "Облік основних засобів" тощо). ЕГ переконала, що в НауОЗ роботодавці є зовнішніми рецензентами ОП, формуючи таким чином конкретні професійні вимоги до спеціальних компетентностей та програмних результатів для майбутніх магістрів з обліку і оподаткування. Так, до відомостей самооцінювання групою забезпечення були додані схвальні рецензії роботодавців-стейкхолдерів на ОП. На базі ПрАТ "Едельвіка" та ТОВ "Суффле Агро Україна" здобувачі вищої освіти проходять переддипломну практику та отримують фактографічну інформацію для написання кваліфікаційних робіт. В якості розширення форм співпраці кафедри фінансів, обліку і аудиту були організовані наступні навчально-профорієнтаційні заходи: 1) 22-23 грудня 2020 р. разом з ПрАТ "Едельвіка" була проведена короткотермінова сертифікатна on-line- програма на тему: "Автоматизація обліку діяльності та сучасні інформаційні системи управління підприємствами України в контексті глобалізації"- <https://cutt.ly/EEH4YrS>; 2) 20.11.2020 року відбулась дискусійна платформа № 2 "Попит і пропозиція на висококваліфікованих бухгалтерів, економістів, податківців та аудиторів на ринку праці України в контексті глобалізації"-<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/20-11-01> та ін.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ засвідчилася у тому, що однією з переваг даної ОП є те, що до аудиторних занять долучені 2 групи професіоналів-практиків: 1) безпосередньо викладачі кафедри фінансів, обліку та аудиту, які мають значний практичний досвід в реальному секторі національної економіки; 2) сторонні професіонали-практики, які долучаються до проведення навчальних дисциплін з обліку та оподаткування. Так, Гарант ОП, проф. Мамонтова Н.А., працювала головним контролером-ревізором у Контрольно-ревізійному відділі у Острозькому районі, а також 20 років працювала головним бухгалтером ТОВ "Острозький завод мінеральної води", а на сьогодні, за сумісництвом, надає консалтингові послуги з обліку, аудиту та оподаткування, відповідно до КВЕДу 69.20 "Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування", як ФОП. Доц. Н.М. Ногінова більше 20 років працює головним бухгалтером Іванівського кооперативного підприємства Славутського районного споживчого товариства). З метою поліпшення якості освітнього процесу, в процесі проведення практичних з дисциплін "Організація бухгалтерського обліку" та "Фінансовий аналіз", кафедрою фінансів, обліку та аудиту були залучені провідні професіонали-практики - бухгалтер ТОВ "Суффле Агро Україна" Федорова К., економіст ПрАТ "Едельвіка" Калецька А., Голова Острозької районної державної адміністрації Харчук О. Для розробки практичних завдань та задач з облікових дисциплін - "Організація бухгалтерського обліку", "Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу", "Податковий контроль" використано фактографічні матеріали ПрАТ "Едельвіка". Інформація про заплановані заходи з професіоналами-практиками є у відкритому доступі на сайті НауОА (<https://cutt.ly/AEJqWBW>). Отже, під час зустрічей з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та роботодавцями ЕГ з'ясувала, що професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців активно залучаються до освітнього процесу за акредитуємою ОП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації у НауОЗ регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників НауОА (<https://cutt.ly/kEJqNAD>), відповідно до якого викладачі з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Для поліпшення професійного розвитку викладачів в університеті створена систем сприяння у таких формах навчання, як підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. В університеті встановлена норма щодо того, що викладач повинен проходити підвищення кваліфікації не менше, ніж 1 раз на 5 років. При цьому обсяг такого стажування не може бути меншим за 6 кредитів ЄКТС, а один день стажування оцінюється у 6 годин або 0,3 кредиту ЄКТС. НауОА, кафедра фінансів, обліку і аудиту підтримують практику професійного зростання викладачів шляхом стажування у провідних вітчизняних та закордонних ЗВО. Так, Гарант ОП, проф. проф. Мамонтова Н.А. стажувалась у Вищій школі бізнесу та підприємництва (м. Островець-Свентокшиський, Польща, з 01.12.2019 по 29.02.2020); проф. Кривицька О.Р. - у Вищій школі економічній (м.

Стальова Воля, Польща, з 01.02.2018 по 30.04.2018 р.); доценти Іванчук Н. В. та Дем'янчук О.І. - у Вищій школі бізнесу та підприємництва (м. Островець-Свентокшиський, Польща, з 18.09.2017 по 18.12.2017 р. та з 01.06.2018 по 31.08.2018 р.). Щодо можливостей закордонного стажування відділ міжнародних зв'язків НаУОА про це інформує викладачів (<https://cutt.ly/ZEJtbC9>). На базі НаУОА щорічно проводиться Літня школа академічної доброчесності (<https://cutt.ly/xEJeJWZ>). До передових практик НаУОА варто віднести запровадження в НаУОА Днів якості, які присвячені актуальним питанням освітнього процесу (кращі практики викладання, методичний семінар щодо проведення практик, дотримання академічної доброчесності тощо). Дні якості були започатковані у 2020 року (<https://cutt.ly/JEJe4iN>; <https://cutt.ly/bEJe5ho>). На особливу увагу, на переконання ЕГ, заслуговує функціонуюча в НаУОА Школа освітніх інновацій (<https://cutt.ly/AEJrSFz>) під керівництвом к.ф.н., доц. Маслової Ю.П. Школа сприяє впровадженню нових інтерактивних прийомів і методик викладання, покращенню навчально-методичного забезпечення, взаємодії зі здобувачами вищої освіти, популяризації розуміння академічної доброчесності тощо. Під час зустрічі №7, із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, 28.09.2021 р., Маслової Ю.П. розповіла про місію та особливості діяльності Школи, однією з конкурентних переваг якої є те, що не лише викладачі НаУОА мають можливість професійно зростати завдяки функціонуванню цієї школи, але й запит на її послуги надають сторонні організації (на платній основі), що, беззаперечно, підтверджує актуальність її запровадження в університеті, та якість таких інновацій.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Основоположним документом НаУОА, який визначає необхідність та процедурне забезпечення стимулювання викладацької майстерності, є Статут (<https://cutt.ly/CEJyh3F>). Як зазначено у відомостях самооцінювання освітньої програми, у додатку №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА (<https://cutt.ly/pEJuIB7>), на офіційному сайті університету оприлюднено Положення про преміювання встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги працівникам НаУОА (як складову зазначеного договору). Викладачі отримують заохочення за високі результати в своїх науково-педагогічній діяльності (як у матеріальній, так і у нематеріальній формах). Для НПП передбачено ЧІТКІ критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. В зазначеному договорі регламентовано, що преміювання НПП здійснюється відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи в межах фонду заробітної плати загального та спеціального фондів. Викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до Дня університету, на День науки, подаються на преміювання. На зустрічі №7, із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, 28.09.2021 р., заступниця головного бухгалтера А. Марченко підтвердила інформацію про те, що НПП в НаУОА отримують матеріальні та нематеріальні заохочення за певні професійні здобутки. В першу чергу, за наукові здобутки (публікації статей в НМБ SCOPUS/WoS). Окремо ЕГ звернула увагу на те, що в Стратегії розвитку НаУОА до 2026 р. (<https://cutt.ly/uEJyQF6>) передбачено здійснення кадрової політики, орієнтованої на розвиток людського капіталу, високий рівень професійних якостей працівників університету, всебічне сприяння підвищенню їхньої кваліфікації та навичок. Стратегія спрямована на посилення кадрового потенціалу університету. Обраний університетом вектор розвитку, на посилення кадрового потенціалу, передбачає функціонування такої системи заохочення, викладачів, які б мотивували їх покращувати свої наукові, професійні та викладацькі якості. ЕГ в результаті компаративного аналізу та оцінки його результатів дійшов висновку про те, що така система в НаУОА діє. В НаУОА, відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання, перманентно відбувається моніторинг рівня професіоналізму викладача відповідно у НаУОА (<https://cutt.ly/eEJpzs2>). Завідувач кафедри відвідує заняття для контролю за рівнем та якістю викладання. Також в університеті діє система звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів - QA (<https://cutt.ly/GEKDmyh>). Зважаючи на той факт, що випускова кафедра з ОП, кафедра фінансів, обліку і аудиту, в загальному рейтингу університету займає третє місце з двадцяти одного, ЕГ оцінила цей показник, як доказ ефективної системи стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

В НаУОА спостерігається стратегічний підхід до формування ефективної кадрової політики та якісного складу НПП, що відображено в Стратегії розвитку НаУОА до 2026 р. Людський капітал, високий рівень професійних якостей працівників університету визнається імперативом розвитку НаУОА. Інформація щодо якісного складу кафедр, викладачів, які дотичні до акредитуємої ОП, їх здобутків тощо, є відкритою. Кафедра фінансів, обліку і аудиту, яка забезпечує підготовку за ОП, має високий рейтинг серед усіх 21 кафедр університету - займає 3-є місце. Викладачі мають можливість підвищувати свою кваліфікацію не лише в сторонніх організаціях та установах, але і в ефективно функціонуючому підрозділі самого університету - Школі освітніх інновацій. Кафедра активно співпрацює зі стейкхолдерами, роботодавцями та професіоналами-практиками. Спостерігається міцний зв'язок між студентами, викладачами і стейкхолдерами, значна частка яких - випускники НаУОА. Гарант програми, завідувач випускової кафедри, і деякі викладачі мають значний досвід роботи в реальному секторі національної економіки, що позитивно впливає на якість ОП. Процедура добору викладачів є прозорою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. Достатня, але не повною мірою забезпечена відповідність Ліцензійним умовам. Рекомендації. Поліпшити академічну/професійну кваліфікацію викладачів, задіяних до реалізації ОП (доц. Іванчук Н.В, проф. Дем'янчук О.І., доц. Ногінова Н.М., доц. Іщук С.І, викл. Новоселецька С.В.). Необхідно активізувати роботу по написанню статей до журналів, які віднесені до НМБ SCOPUS/Web of Science, а також практику закордонних стажувань (у т.ч. із отриманням сертифікату рівня B2). Якість ОП покращиться, якщо буде розширено коло роботодавців, відповідно до структури самої ОП. Якість викладання (на заняттях викладачів) оцінювати не лише завідувачу кафедри, але й групі забезпечення, іншим викладачам (які можуть відвідувати відкриті заняття). Обговорення відкритих занять викладачів повинно стати сталою практикою, спрямованою на підвищення педагогічної майстерності академічного складу кафедри.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Людські ресурси, задіяні в реалізації ОП, забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН і мають значний рівень узгодженості за підкритеріями 6.2 - 6.6 та значну міру узгодженості за підкритерієм 6.1. Враховуючи, що професійна кваліфікація корелюється з Ліцензійними умовами, можна стверджувати, що загалом п.б.1. виконується, але привертає увагу той факт, що його потрібно посилювати на предмет відповідності НПП дисциплінам ОП. ЕГ зважила на те, що Ліцензійні умови стосуються здебільшого складу групи забезпечення ОП, натомість підкритерій 6.1- викладачів, які викладають на ОП. Внаслідок врахування рекомендації, сформульованих в обґрунтуванні критерію 2 (запропоновані зміни до навчальних планів), відповідних корективів буде потребувати і кадровий склад НПП. Рівень педагогічної майстерності, якість викладання повинні оцінюватись, серед іншого, за результатами обговорення відкритих занять (не лише зав.кафедрою). Висока, але неповна відповідність підкритерію 6.1 вказує на наявність резерву для його поліпшення. ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6, недоліки відсутні, усунення слабких сторін є досяжним і можуть бути посилені шляхом реалізації запропонованих рекомендацій (рекомендації надані). ОП обґрунтовано відповідає Критерію 6 за рівнем В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Джерелами формування фінансових ресурсів, які використовуються для фінансування діяльності НаУОА, є державне фінансування, кошти спеціального фонду та спонсорські внески. За результатами відеоконференцій, огляду матеріально-технічної бази ЕГ може зазначити, що фінансові ресурси є достатніми для реалізації ОП 071 "Облік і оподаткування". На запит ЕГ було надано відеозвіт та фото матеріали для ознайомлення з матеріально-технічною базою для підготовки здобувачів вищої освіти за ОП 071 "Облік і оподаткування" (<https://cutt.ly/SEFLLEY>, <https://cutt.ly/nEFLN6M>). Під час відеоконференції гарант продемонструвала ЕГ взірцеві навчальні аудиторії, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти та ознайомила ЕГ з програмним забезпеченням, що використовується при здійсненні освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти довели до відома ЕГ, що комп'ютерні класи оснащені спеціалізованим програмним забезпеченням, яке дозволяє досягти програмних результатів навчання, а саме: ліцензійна версія програми 1с Підприємство 8, демонстраційна версія програми М.Е.Дос, Арт-офіс, систему електронного документообігу «Вчасно», а також Електронний кабінет платника податків. На території НаУОА розміщена Наукова бібліотека (<https://cutt.ly/IEFCtkN>), секція фізичного виховання, де є можливість відвідувати спортивний та тренажерний зали, зали настільного тенісу, заняття з шейпінгу, гімнастики та баскетболу (<https://sport.oa.edu.ua/>), Культурно-мистецький центр (<https://cutt.ly/TEFC8GK>), Музей історії "Острозької академії", їдальня та буфети. Також для здобувачів вищої освіти є можливість проживання у комфортабельних гуртожитках НаУОА. Навчально-методичне забезпечення для ОП 071 "Облік і оподаткування" розроблене для всіх ОК, передбачених даною програмою та знаходиться в інформаційній системі Moodle та є доступним для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ вважає, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також матеріальне забезпечення ОП забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання здобувачам вищої освіти.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час проведення відеоконференцій з НПП та здобувачами вищої освіти ОП 071 "Облік і оподаткування" ЕГ було встановлено, що на території університету учасники освітнього процесу мають можливість користуватися

безкоштовним Wi-Fi доступом та унікальними інформаційними ресурсами розробленими НаУОА (інформаційна система “Розклад”, Moodle, “LitPro”) та бібліотечними фондами Наукової бібліотеки. Навчальні аудиторії НаУОА оснащені комп'ютерами та мультимедійними проекторами, також взірцевою є можливість НПП безкоштовно замовити потрібне обладнання для проведення занять на платформі технічної підтримки (help.oa.edu.ua). Здобувачі вищої освіти мають можливість безкоштовно відвідувати спортивні секції університету, тренажерні зали, тенісні корти, комп'ютерні класи, читальні зали бібліотеки та гуртки Культурно-мистецького центру. На основі отриманої інформації ЕГ вважає, що у НаУОА всі учасники освітнього процесу повною мірою забезпечені безоплатним доступом до інфраструктури Університету та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання в межах ОП 071 “Облік і оподаткування”.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Представлений ЕГ фото, відеозвіт будівель та приміщень НаУОА та відеоконференція, проведена гарантом ОП та проректором з науково-педагогічної роботи Шевчук Д.М. щодо матеріально-технічної бази свідчить про те, що освітнє середовище НаУОА є взірцевим та безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу ОП 071 “Облік і оподаткування”. Під час огляду матеріально-технічної бази проректор з науково-педагогічної роботи Шевчук Д.М. зазначив, що в корпусах та гуртожитках НаУОА наявна пожежна сигналізація, коридори приміщень університету оснащені вогнегасниками, укомплектованими пожежними гідрантами та схемами евакуації, на території закладу функціонує Центр ініціативи здоров'я, Центр вакцинації та медпункт. Для безпечного для життя та здоров'я освітнього середовища у НаУОА всі учасники освітнього процесу дотримуються профілактичних заходів та протиепідемічних правил (носіння масок, температурні скринінги, санітарні заходи тощо). Ознайомившись з вищенаведеними матеріалами ЕГ вважає, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та повністю задовольняє їхні потреби, інтереси. На зустрічі № 3, 27.09.2021 р., здобувачі вищої освіти (і першого, і другого курсу) висловили одногослодно думку щодо ефективності періодичних опитувань з низки питань, які стосуються їх потреб та інтересів. Зокрема, здобувачка 1-го курсу, узагальнюючи інформацію, зазначила, що Острозька Академія- це бренд.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОП 071 “Облік і оподаткування” мають можливість отримати організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. У НаУОА функціонує Психологічна служба (<https://cutt.ly/OEF4wOX>), де учасники освітнього процесу можуть отримати безкоштовний психологічний супровід у разі потреби. Керівник психологічної служби НаУОА Кондратюк В.В. під час відеоконференції з ЕГ зазначила, що здобувачі вищої освіти неодноразово зверталися за допомогою та отримували індивідуальне консультування, також періодично проводяться різноманітні заходи та соціально-психологічна адаптація студентів до навчання у НаУОА. За результатами відеоконференції зі здобувачами вищої освіти ЕГ встановила, що студенти отримують належний інформаційний та консультативний супровід під час навчання на ОП за допомогою інформаційної системи Moodle та ІС Розклад, актуальна для здобувачів вищої освіти інформація завжди розміщується на сайті університету, Telegram каналі, сторінках у соціальних мережах Інстаграм та Фейсбук. Також інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти отримують через Довідник спудея (<https://cutt.ly/WEKbVIy>). Моніторинг якості освітнього середовища свідчить, що 81% учасників освітнього процесу задоволені інформаційною підтримкою (<https://cutt.ly/EEF5b6t>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/KEF5FGt>), який визначає дії осіб керівного складу щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги, а також створення умов для їх якісного обслуговування. Відеоогляд ЕГ приміщень НаУОА підтверджує, що на території університету створено взірцеві умови для осіб з обмеженими фізичними можливостями, а саме наявні пандуси та ліфти, спеціально оснащені санвузли, коридори навчальних корпусів мають розмітки та позначки для осіб з вадами зору, тактильні мнемосхеми з крапковим шрифтом Брайля. Позитивною та взірцевою практикою у НаУОА є можливість здобувачам вищої освіти отримати академічні та соціальні стипендії, процедуру отримання цих стипендій регулюють Правила призначення і виплати стипендій (<https://cutt.ly/oE8gkZw>). Також ЗВО заохочує здобувачів вищої освіти за успіхи в навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності шляхом надання матеріальної допомоги. Для отримання матеріальної допомоги здобувачу вищої освіти потрібно подати заяву із обґрунтуванням причини надання матеріальної допомоги та за необхідності підтверджуючих документів, а для заохочення — доповідну записку проректора, декана факультету/директора інституту, голови Братства спудеїв, завідувачів кафедр із зазначенням конкретних досягнень. Під час відеоконференцій до відома ЕГ було доведено інформацію, що осіб з особливими потребами на даній ОП немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА регулює Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/4EGqjRi>), в якому описано систему запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій та загальні процедури врегулювання конфліктних ситуацій (подання та розгляд скарги та процедури вирішення конфліктних ситуацій) та Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/5EGweTH>). В ЗВО функціонує Комісія з питань якості освіти (<https://cutt.ly/pEGqMW5>) до якої учасники освітнього процесу можуть звертатися зі скаргами та пропозиціями. Також учасники освітнього процесу мають можливість анонімно повідомити про конфліктну ситуацію, використовуючи "Скриньку довіри ректора", якщо повідомлення містить контактні дані, то уповноважена особа зв'язується з заявником для того, щоб обговорити подальші дії. За результатами відеоконференцій з учасниками освітнього процесу ЕГ встановила, що НПП та здобувачі вищої освіти проінформовані про політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій та знають куди звертатися у разі такої потреби. Випадків врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу на ОП 071 "Облік і оподаткування" не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною є взірцеве освітнє середовище (територія та благоустрій аудиторного фонду) для учасників освітнього процесу, оснащення навчальних корпусів для осіб з особливими потребами. Позитивною є практики внутрішньо розроблених інформаційні системи Розклад, системи електронного внутрішнього документообігу з можливістю використання цифрового підпису та функціонування технічного відділу забезпечення help.oa.edu.ua. за допомогою якого НПП може здійснити замовлення необхідного обладнання для проведення занять. В НаУОА відчувається гармонічне поєднання історичних здобутків університету та сучасних інноваційних технологій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони та недоліки відсутні. Рекомендації. Збільшити кількість спеціалізованого програмного забезпечення для ОП 071 "Облік і оподаткування", розглянути можливість навчання здобувачів вищої освіти на базі модулів програмного продукту SAP ERP.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічні та фінансові ресурси у НаУОА, що використовують для підготовки здобувачів вищої освіти на ОП 071 "Облік і оподаткування" мають взірцеві ознаки та дозволяють повною мірою досягати цілей та програмних результатів навчання. Комп'ютерні аудиторії оснащені спеціалізованим ліцензійним програмним забезпеченням, учасники освітнього процесу мають вільний та безплатний доступ до інфраструктури університету, за допомогою корпоративного облікового запису у домені oa.edu.ua здобувачі вищої освіти та НПП можуть працювати в унікальній внутрішньо розробленій інформаційній системі Moodle, LitPro та інформаційні системи Розклад. Освітнє середовище є безпечним для життя, здоров'я НПП та здобувачів вищої освіти. Взірцевим та інноваційним є оснащення нового корпусу НаУОА у якому забезпечено умови для доступності освітнього середовища особам з особливими потребами (коридори корпусу мають розмітки та позначки для осіб з вадами зору, тактильні мнемосхеми з крапковим шрифтом Брайля). Позитивною та взірцевою практикою у НаУОА є можливість здобувачам вищої освіти отримати академічні і соціальні стипендії, а у разі потреби матеріальну допомогу. Враховуючи взірцевість за підкритеріями 7.1-7.6 та відсутність недоліків, слабких сторін ОП обґрунтовано відповідає Критерію 7 за Рівнем А.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В НаУОА значна увага приділяється внутрішньому забезпеченню якості ОП, що зазначено в Політиці у сфері якості НаУОА (<https://cutt.ly/oEKIqYP>). Система є комплексною, функціонує перманентно та охоплює процедури розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. На офіційному сайті університету, в рубриці "Публічна інформація" наведено перелік документів, які регламентують організацію освітнього процесу в НаУОА (<https://cutt.ly/QEJComA>). Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (<https://cutt.ly/GEJVaRB>); Положення про факультет (<https://cutt.ly/7EJVRAH>); Положення про кафедру (<https://cutt.ly/wEJVPOD>); Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА (<https://cutt.ly/fEJVZAP>). Під час перегляду освітніх програм враховуються пропозиції та рекомендації викладачів, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, роботодавців, органу студентського самоврядування. ЕГ привернула увагу до активної позиції з цього питання Ради стейкхолдерів економічного факультету НаУОА. При тому, що на офіційному сайті університету передбачена окрема опція "Публічне обговорення освітніх програм"- <https://cutt.ly/AEJzkF8>, публічного обговорення саме акредитуємої ОП на сайті не представлено. Нормативно, на рівні університету, внутрішнє забезпечення якості ОП визначається п.2. Положення про навчально-методичне забезпечення НаУОА (<https://cutt.ly/nEJXbLn>), затвердженому наказом Ректора № 82 напередодні поточного навчального року, 26.08.2021 р. Положення, у п.2.2.8 визначає, що моніторинг освітніх програм проводять не рідше 1 разу на рік. Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм спрямовані на гарантування досягнення встановлених цілей та їх відповідність потребам здобувачів вищої освіти і суспільства. Перегляди освітніх програм повинні зумовлювати їх безперервне вдосконалення. ЕГ надає схвальну оцінку динаміці розвитку ОП. В результаті аналізу змісту і структури навчальних планів ОП за 2019р. та 2021 р., було відзначено її удосконалення: на протигагу дисципліні циклу професійної підготовки "Податковий контроль", 2019 р., в ОП була впроваджена дисципліна "Податкові розрахунки і звітність", а також введені "Стратегічний управлінський облік", "Облік і звітність за міжнародними стандартами". Удосконалення ОП стало результатом моніторингу та перегляду ОП, з урахуванням думок викладачів, стейкхолдерів-практиків та здобувачів вищої освіти, які обстоювали позицію гармонізувати ОП, в першу чергу, навчальний план, до сфери оподаткування. Підтвердженням застосування процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є отримані під час акредитації з визначеного питання докази: від гаранта ОП, на зустрічах з менеджментом університету; роботодавцями; випускниками ОП. ЕГ підтверджує дотримання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. В той же час необхідно зауважити, що у НаУОА не розроблені Стандарти управління якістю.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В НаУОА налагоджено двосторонній зв'язок із здобувачами вищої освіти, що є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП, який здійснюється шляхом використання таких дієвих механізмів, як: періодичних опитувань здобувачів, використання яких регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти № 75 від 27.09.2019 р. (<https://cutt.ly/fEKb3lW>); залучення органів студентського самоврядування, братства студентів (<https://cutt.ly/qEKn2po>) тощо. Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету (вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради факультету). Відповідно до Стратегії розвитку університету на 2017–2026 рр. (<https://cutt.ly/tEKOtQa>), Політики у сфері якості НаУОА (<https://cutt.ly/oEKIqYP>), значну роль в процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відіграють здобувачі вищої освіти. ЕГ отримала докази того, що в НаУОА у вересні 2020 року для вдосконалення ОП відбулась зустріч гаранта ОП зі студентами. На засідання кафедри фінансів, обліку і аудиту в жовтні 2020 року було запрошено Главацьку А., яка представляла групу 1-го року навчання та студентку Херовимчук А., яка представляла групу 2-го року навчання за даною ОП. В результаті обговорення й перегляду ОП було прийнято рішення оновити ОП шляхом внесення змін до навчальних планів ОП в частині заміни освітніх компонентів циклу загальної підготовки: замість ОК "Глобальна економіка" ввести ОК "Фінанси в глобальній економічній системі", замість ОК "Інноваційний розвиток підприємства"- ОК "Фінансова діяльність та інноваційний розвиток підприємства", що зафіксовано у протокол засідання кафедри фінансів, обліку і аудиту №3 від 07.10.2020 року. В процесі зустрічей № 3, зі здобувачами вищої освіти та зустрічі №4, з представниками студентського самоврядування, які відбулись 27.09.2021 р., ЕГ отримала переконливі докази того, що позиція органів студентського самоврядування стосовно будь-яких питань організації освітнього процесу сприймається з належною увагою та є важливим фактором для ухвалення відповідних рішень. Починаючи з 2018 р., вагомою складовою процесу періодичного перегляду ОП є налагоджена університетом та, зокрема, Комісією з питань якості освіти (<https://cutt.ly/1EKO7K8>) комплексна система опитувань, яку умовно можна поділити на 2 групи: постійно діючі (їх 3 - <https://cutt.ly/pEKPEMu>) та разові. Серед постійно діючих активно використовується "Опитування щодо якості реалізації освітніх програм"- <https://cutt.ly/gEKPV7r>. Результати таких опитувань мають реальний вплив на зміст навчання і викладання. Під час резервної зустрічі 28.09.2021 р. помічник Ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти Шулик Ю.В. в режимі демонстрації презентувала та всебічно розкрила порядок, зміст та результативність таких опитувань. Отже, ЕГ отримала переконливі докази того, що здобувачі вищої освіти залучені до процесу модернізації ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В НаУОА, з моменту запровадження ОП, існує практика залучення роботодавців до процесу перегляду освітніх програм, що підтверджується наявністю рецензій, які надаються роботодавцями на дану ОП: від ТОВ "Суффле Агро Україна", ПрАТ "Едельвіка", МПП фірма "Ямуна", Головного управління ДПС у Рівненській області, ТОВ "Аудиторська фірма "Інфо-сервіс-аудит", ТОВ "Рибацька картель", ТОВ "Колоритпринт" та ін. Зазначені роботодавці схвалюють ОП, її структуру та якість, а також залучаються до її щорічного перегляду шляхом оцінки, рецензування, обговорень. Так, відповідно до рекомендацій головного бухгалтера ТОВ "Суффле Агро Україна" Делієргієвої А.Д., для формування всебічного розвитку та становлення фахівця з обліку і оподаткування запроваджено ОК "Облік і звітність за міжнародними стандартами"; за рекомендаціями директора ТОВ "Рибацька артіль" Качана О.А. в ОП впроваджено ОК "Стратегічний управлінський облік". На зустрічі № 5, з роботодавцями, 27.09.2021 р. ЕГ мала можливість отримати докази від безпосередніх учасників процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості-роботодавців (зазначених вище компаній та установ), які розлого розкрили свою професійну участь у зазначеному процесі забезпечення якості ОП. Окрему увагу ЕГ було привернуто до ефективно функціонуючої Ради стейкхолдерів економічного факультету НаУОА. Крім того, було підтверджено інформацію, зазначену і відомостях про самооцінювання ОП: роботодавці запрошуються для проведення низки спільних (університету та роботодавців) заходів - бінарних лекцій та практичних занять; майстер-класів; сертифікатних програм; "Economic camp 2020", який було проведено 12.10.2020 р. та приурочено до Всесвітнього дня економіста- <https://cutt.ly/JEKNKaW>; Днів кар'єри ЄС в Острозькій академії (4.11.2020 р.)- <https://cutt.ly/GEKMo07>, міні-тренінгу для мотивації практичної діяльності "Дорога до успіху: 5*10"- 4.11.2020 р.- <https://cutt.ly/WEKMzIA> та 24-25.05.2021 р. (<https://cutt.ly/yEKMFN4>), Школи молодіжного підприємництва (<https://cutt.ly/zEKMMOB>; <https://cutt.ly/FEKM8Bw>). У публічному доступі, як складовій процесу періодичного перегляду роботодавцями освітньої програми, університет надає відгуки роботодавців, загалом, та окремо- про результати підготовки студентів за результатами переддипломної практики (<https://cutt.ly/1EK1QqO>). Роботодавці позитивно оцінюють ОП та залучаються до її перегляду шляхом рецензування, обговорень тощо. Взаємодія університету, групи забезпечення ОП та роботодавців має постійний характер. У свою чергу, здобувачі вищої освіти мають позитивні очікування стосовно свого подальшого працевлаштування.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

НаУОА вживає заходів для здійснення загального моніторингу кар'єрних шляхів випускників ОП і використовувати їх досвід під час її перегляду й оновлення. З метою налагодження послідовної, комплексної та ефективної практики збору й обробки інформації щодо кар'єрного зростання випускників університету, у НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками (<https://cutt.ly/eEK6wMX>), серед низки завдань якого є сприяння у формуванні середовища для підтримки активного планування професійної кар'єри здобувачів вищої освіти та магістрів, а також подальшої співпраці випускників з університетом та випусковою кафедрою з ОП. З метою аналізу та оцінки ринку праці відділ та кафедра фінансів, обліку і аудиту систематично збирають інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників. Так, ЕГ співставила інформацію, надану у відомостях самооцінювання, з результатами інтерв'ювання випускників, отриманими на зустрічі №8, 28.09.21 р., від випускниць ОП останніх років- Хазанюк А., Федорової К., Мальчевської О., Білоус О., Херовимчук А. В результаті проведеного співставлення та аналізу, ЕГ дійшла переконливого висновку про те, що в університеті, загалом, та ОП, зокрема, існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Випускники працевлаштовані за спеціальністю: студенти Білоус О., Херовимчук А., Федорова К. працюють у ТОВ "Суффле Агро Україна" на посадах бухгалтера та менеджера з фінансового контролю; Хазанюк А. – у ПрАТ "Едельвіка"; Мальчевська О. – провідним бухгалтером у ПрАТ "Рівнеобленерго"; Омельковець М. – старшим спеціалістом відділу по роботі з простроченою заборгованістю Департаменту беззаставного стягнення кредитів АТ "Альфа-Банк". Окремо випускники ОП привернули увагу ЕГ щодо періодичного анкетування випускників з низки професійних питань, які стосуються обліку і оподаткування. Здебільшого опитування надходять на електронну пошту, але існують й інші шляхи комунікування з кафедрою фінансів, обліку і аудиту, та її викладачами- спілкування телефоном, усні співбесіди, участь в різноманітних університетських та професійних заходах, спілкування зі здобувачами вищої освіти. Останнім часом (з початком світової пандемії) зазначений перелік видів співпраці розширився внаслідок активного запровадження нових комунікаційних Internet-технологій на кшталт ZOOM, що дало можливість активізувати співпрацю за акредитуємою ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Одним з ключових завдань, поставлених перед системою якості НаУОА є те, що вона повинна адекватно реагувати на виявлені ОП або освітній діяльності недоліки. ЕГ було з'ясовано, що за результатами здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у 2019 році на інституційному рівні проблемним в НаУОА було визнано механізм вибору вибіркового дисциплін. Адекватно реагуючі на виявлені проблеми в освітній діяльності, з лютого 2019 року розпочався процес диджиталізації вибору навчальних дисциплін в двох напрямках: 1) було автоматизовано безпосередньо процес вибору; 2) розширили перелік вибіркового дисциплін. Так, у 2019 році в тестовому режимі було проведено on-line-запис на вибірково дисципліни комунікацією Google-форми для 7 освітніх програм НаУОА. В подальшому, у 2020 році, це дало можливість запровадити новий порядок проведення запису на вибірково дисципліни, а також підведення підсумків та оформлення його результатів для всіх освітніх програм в університеті, у т.ч. і для акредитуємої ОП. У січні 2021 року було викладено у новій редакції порядок запису на вибірково дисципліни (<https://cutt.ly/jELyJTe>) та започатковано електронний on-line запис із використанням інформаційної

системи (<https://cutt.ly/hELycPR>). Окремо необхідно зауважити: процес обрання вибіркових дисциплін у 2021 р. є значно оптимізованішим у порівнянні з алгоритмом дій 2019 р., що значною мірою є наслідком того, що керівництво та менеджмент університету, випускова кафедра аналізують й оцінюють отриману після кожного етапу вибору інформацію, виявляють "слабкі місця" системи та вживають заходи до її оптимізації та усунення виявлених недоліків. Зрештою, система забезпечення якості поступово й цілеспрямовано перелаштовується від роботи в Google-формах на власну, єдину корпоративну інформаційну платформу, яка спрямована на підвищення якості, оперативності та зручності діяльності здобувачів вищої освіти. Відповідно до інформації, наданої кафедрою фінансів, обліку і аудиту на запит ЕГ, останній внутрішній аудит проводився 21.09.2021 р., в результаті чого внутрішніми аудиторами Мозоль М.Л. (керівник групи), Сахнюк О.С., Криловець В.О. були виявлені окремі невідповідності у оформленні документації по курсових роботах. Було складено Протокол невідповідності №10/2020. Впродовж наступного робочого тижня невідповідності були усунені, коригування та превентивні заходи щодо запобігання аналогічних ситуацій в майбутньому було вжито. Також важливою складовою реагування на недоліки в системі управління якістю є наявність скриньок довіри (для зауважень як в паперовому, так і в електронному вигляді).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП є первинною, зауваження за результатами зовнішнього забезпечення якості відсутні. Проте було усунуто зауваження, отримані за результатами акредитації ОП у 2017 році ЕГ у складі: д.е.н., професора Кіндрацької Л.М., д.е.н., професора Дерія В.А. У 2017 р. було висловлено пропозицію щодо удосконалення ОП. Зауважень (рекомендацій) було кілька. 1.Щодо рекомендації активізувати міжнародну діяльність кафедри фінансів, обліку і аудиту шляхом участі у грантових проєктах, зарубіжному стажуванні, участі у підготовці колективних зарубіжних монографій - підтвердилось, що проф. Мамонтова Н.А. проходила стажування у Вищій школі бізнесу та підприємництва, Польща; проф. Кривицька О.Р. - у Вищій школі економічній, Польща; доц. Іванчук Н. В. та доц. Дем'янчук О.І. - у Вищій школі бізнесу та підприємництва, Польща. 2. До 15-річчя випускової кафедри бажано ініціювати видання колективної монографії за участі викладачів вітчизняних та зарубіжних закладів освіти- з метою популяризації наукових доробків викладачів кафедри. Журнал "Наукові записки НаУОА", серія "Економіка", який містить рубрику "Облік, аналіз та аудит", увійшов до переліку фахових видань України (відповідно до наказу МОН України № 975 від 11.07.2019 р.). 3.Для комплексного усвідомлення господарських операцій підприємства кафедрою була розроблена типова комплексна наскрізна задача з ОК "Організація бухгалтерського обліку малого бізнесу" та розрахунково-аналітичні завдання. 4. Потрібно посилити контроль за написанням кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня магістра в частині систематизації інформаційних джерел, зокрема електронних. У жовтні 2020 р. відбулись два on-line- семінари для магістрів 1-2 курсів на тему уникнення плагіату при написанні кваліфікаційних робіт. Для контролю за вчасністю написання робіт та рівнем їх унікальності, студенти завантажують роботи у систему Moodle. ЕГ отримала підтвердження того, що група забезпечення ОП на чолі з гарантом, проф. Мамонтовою Н.А., в ОП другого (магістерського) рівня врахувала рекомендації, отримані від ЕГ під час акредитації одноіменної ОП першого (бакалаврського) рівня. Так, з метою посилення ОП в частині "контрольної" складової, в ОП 2021 р. була введена дисципліна "Фінансовий менеджмент і контролінг". Крім того, збільшено кількість наукових публікацій викладачів, які викладають на ОП, в НМБ SCOPUS, WoS (зокрема, Мамонтової Н.А., Кривицької О.Р. та Іванчук Н.В. (перелік публікацій вказаний у профілях викладачів на <https://cutt.ly/eELdoBa>). Рішенням комісії з питань якості освіти (протокол №1 від 25.08.2021 р.) прийняте рішення про розміщення на веб-сайті університету інформацію щодо отриманих пропозицій від різних груп стейкхолдерів з 1.09.2021 р. (<https://cutt.ly/QELd8GM>). ЕГ на відкритій зустрічі 27.09.2021 р. ознайомила з розлогою переконливою інформацією від проф. Кіндрацької Л.М., яка аргументовано висловила своє професійне судження щодо схвальної оцінки ОП- висловлені раніше рекомендації прийняті, ОП розвивається, є якісною.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У НаУОА діє низка нормативних документів, які регламентують процедури внутрішнього забезпечення якості, та сприяють формуванню культури якості. Концептуальними документами з якості є Положення про забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/ZELjCms>) та Положення про навчально-методичне забезпечення (<https://cutt.ly/OELjRFS>). Функціонує комісія з питань якості, в складі 9 осіб (<https://cutt.ly/JELhZ39>), яку очолює Шулик Ю.В., помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти. До комісії входять також Захарова К., представник Колегії Братства студентів. Діє моніторинг якості освіти (<https://cutt.ly/DELhoWa>). Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти, у звітах комісії з якості (<https://cutt.ly/OELkeEa>) тощо. Систему управління якістю НаУОА сертифіковано зовнішньою інституцією, відповідно до вимог ISO 9001:2015- міжнародною компанією "Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch". Відповідно, НаУОА має сертифікати якості, з якими можна ознайомитися у вільному доступі (<https://cutt.ly/yELhUTU>). Також на офіційному сайті оприлюднена інформація (затверджені документи), доступ до якої здійснюється через корпоративну пошту: Настанова з якості (<https://cutt.ly/wELkKst>); Політика у сфері якості (<https://cutt.ly/tELk4EI>); Цілі у сфері якості (<https://cutt.ly/kELl5z>) ; процедури СУЯ (<https://cutt.ly/LELllof>) тощо. Структурні підрозділи, які долучені до системи управління якістю, адекватно і оперативно реагують на рекомендації по усуненню невідповідностей. ЕГ, провівши низку зустрічей з гарантом ОП, керівником та менеджментом НаУОА, здобувачами вищої освіти, академічним складом кафедри фінансів, обліку і аудиту, роботодавцями,

стейкхолдерами, випускниками, сервісними структурними підрозділами, переконалась у тому, що в університеті сформована культура якості, яка є важливою для всіх для всіх членів академічної спільноти. Ця система сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В НаУОА питанням якості приділено багато уваги. Університет послідовно дотримується визначених ним процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. До цього процесу долучені здобувачі вищої освіти, академічний склад кафедри фінансів, обліку і аудиту, сервісних структурних підрозділів, роботодавців, випускників, стейкхолдерів тощо. Спостерігається оптимізація елементів системи якості між структурними підрозділами. ОП розвивається внаслідок функціонування внутрішньої системи якості. Сформована культура якості, до якої долучені всі учасники освітнього процесу. Систему управління якістю перевірено міжнародною компанією "Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch". Система забезпечення якості є прозорою та забезпечує адекватне та оперативне реагування на невідповідності, виявлені недоліки та рекомендації щодо ОП або освітній діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки відсутні. Рекомендовано. Розробити стандарти управління якістю. Актуалізувати відкриту інформацію щодо публічного обговорення освітньої програми (<https://cutt.ly/eELcl57>). На офіційній сторінці кафедри оприлюднити інформацію щодо провідних стейкхолдерів, випускників, групи забезпечення ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Побудована в НаУОА система контролю якості забезпечує ОП стале зростання. Університет посилює свою відкритість, багато інформації щодо зовнішнього забезпечення якості вищої освіти на сайті висвітлено. В той же час по окремих питаннях інформація потребує оновлення. ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 8.2-8.7 та певною мірою узгоджена за підкритерієм 8.1. Наявний резерв для поліпшення системи, що дає підстави стверджувати про те, що загалом ОП відповідає Критерію 8 за рівнем В. Вирішальним аргументом в оцінці відповідності ОП критерію 8 є однакова думка представників різних фокус-груп, в першу чергу, здобувачів вищої освіти, щодо якості внутрішнього забезпечення її якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативні документи, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими, висвітлені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.oa.edu.ua>) в розділі нормативно-правові акти (<https://cutt.ly/TEQemoD>), структуровані за розділами «Законодавство України», «Нормативні документи НаУОА», «Документи з організації освітнього процесу», «Документи, що регулюють зарахування, оцінювання, відрахування здобувачів вищої освіти, виплату стипендій», «Документи, що регулюють кадрове забезпечення НаУОА», «Документи, що регулюють наукову роботу НаУОА», «Документи, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу у НаУОА», «Документи, що регулюють профорієнтаційну роботу НаУОА», «Документи системи управління якістю НаУОА відповідно до вимог ISO 9001:2015», «Документи, які регулюють проживання в гуртожитках», «Положення про структурні підрозділи» і включають: Статут НаУОА (<https://cutt.ly/iEQeNdo>), Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом на 2021 – 2023 роки (<https://cutt.ly/9EQrthw>), Концепцію освітньої діяльності НаУОА (<https://cutt.ly/4EQrlSN>), Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (<https://cutt.ly/xEQrbXF>), Положення про кафедру НаУОА (<https://cutt.ly/uEQrOyU>), Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА (<https://cutt.ly/6EQrZqg>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НаУОА (<https://cutt.ly/NEQr2az>), Положення про навчально-методичне забезпечення

НаУОА (<https://cutt.ly/IEQr4Tm>), Положення про проведення практики студентів НаУОА (<https://cutt.ly/FEQta9G>), Положення про наукове есе (<https://cutt.ly/IEQtkZL>), Положення про кваліфікаційну (дипломну) роботу здобувача вищої освіти НаУОА (<https://cutt.ly/wEQtbyg>), Положення про екзаменаційну комісію (<https://cutt.ly/wEQtRjB>), Положення про групу забезпечення спеціальності в НаУОА (<https://cutt.ly/XEQtAde>), Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/vEQtJEY>), Положення про дистанційне навчання в Національному університеті "Острозька академія" (<https://cutt.ly/rEQtCJh>), Порядок визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, в Національному університеті "Острозька академія" (<https://cutt.ly/KEQt3aP>), Порядок визначення та ліквідації академічної різниці в НаУОА (<https://cutt.ly/LEQywl6>), Положення про запобігання академічному плагиату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» (<https://cutt.ly/UEQyt9v>) та ін. Під час відеоконференцій різні категорії стейкхолдерів підтвердили свою обізнаність з правилами та процедурами, які регулюють їх права та обов'язки в процесі реалізації ОП 071 «Облік і оподаткування». ЕГ переконалася, що всі учасники освітнього процесу дотримуються положень нормативно-правових документів (в т.ч. локального рівня) у межах ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не пізніше ніж за 30 календарних днів оприлюднюється на сайті ЗВО в розділі «Публічне обговорення освітніх програм» (<https://cutt.ly/IEWfLhZ>). В даному розділі чітко визначені терміни проведення обговорення ОП та змісту її освітніх компонентів. За ОП 071 «Облік і оподаткування» пропозиції щодо вдосконалення можна було надавати до 23.06.2021 р. на електронну скриньку, яка вказана в проекті (<https://cutt.ly/3EWghF3>). На момент проведення акредитації проект ОП 071 «Облік і оподаткування» був розміщений в розділі «Проекти, у яких сплинув час для обговорення». Під час відеоконференцій ЕГ пересвідчилася в реальній участі різних категорій стейкхолдерів в обговоренні проекту ОП 071 «Облік і оподаткування».

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП 071 «Облік і оподаткування» (2019 р. та 2021 р.) оприлюднені на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/TEU690B>, <https://cutt.ly/GEL8uUX>, <https://cutt.ly/4EL32Uf>). Враховуючи факт, що навчання здобувачів вищої освіти 2020 року набору здійснювалося за ОП 2019 р., відповідно дана ОП розміщена на вкладці 2020 (<https://cutt.ly/4EL32Uf>). В ОП відображається наступна інформація: загальна інформація про ОП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, мета, характеристика ОП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», структурно-логічна схема ОП, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми. На сайті ЗВО (<https://cutt.ly/TEU690B>) можна ознайомитися з описом освітніх компонентів, які зазначені в ОП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (2019 р., 2021 р.). Перелік вибіркового дисциплін також висвітлений на сайті ЗВО в розділі «Вибіркові дисципліни 2021 – 2022 навчального року» (<https://cutt.ly/sEIwwn4>) за вкладками «Дисципліни загального циклу для магістрів» (<https://cutt.ly/oEIwluW>) та «Дисципліни професійного циклу для магістрів» (<https://cutt.ly/MEIwUlg>). Крім того, на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/vEIwDVM>) розміщено графік презентації вибіркового дисциплін та відео з інструкцією до роботи у системі вибору навчальних дисциплін. Оприлюднена на сайті ЗВО інформація про ОП та освітні компоненти є достовірною. Робочі навчальні програми освітніх компонент на сайті ЗВО не оприлюднюються, а розміщуються в системі Moodle на сторінках відповідних дисциплін. На резервній зустрічі ЕГ було продемонстровано наповненість ОК за ОП в системі Moodle. Гарант, здобувачі вищої освіти довели до відома ЕГ інформацію, що не оприлюднення у відкритому доступі робочих навчальних програм не знижує рівень поінформованості зацікавлених осіб. Зіставлення результатів інтерв'ювання респондентів, ознайомлення ЕГ з матеріалами на сайті дозволяє зробити висновок, що в НаУОА своєчасно оприлюднюється інформація про ОП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, обсяг інформації про цілі ОП, очікувані результати навчання та освітні компоненти є достатнім для інформування зацікавлених осіб.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Зручний інтерфейс сайту. Нормативні документи зручно структуровані, своєчасно оновлюються на сайті. Інформація про ОП є правдивою, своєчасно оприлюднена на сайті. Проект ОП для обговорення у встановлені

терміни було розміщено на сайті та зазначено канали комунікації для надання пропозицій щодо вдосконалення ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Недоліки відсутні. Слабкі сторони. У вільному доступі відсутні робочі програми навчальних дисциплін. Рекомендації. На сайті ЗВО оприлюднювати робочі навчальні програми.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 - 9.3. На офіційному сайті оприлюднено точну та достовірну інформацію про ОП. Нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко структуровані на сайті. Необхідна інформація для стейкхолдерів є у вільному доступі. Проект ОП, який пропонувався до обговорення, своєчасно було розміщено на сайті ЗВО. Зазначена слабка сторона не впливає на зниження оцінки за даним критерієм, а запропоновані рекомендації є досяжною. Відповідно, ОП та організація освітньої діяльності за критерієм 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B

Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Назаренко Інна Миколаївна

Члени експертної групи

Назарова Каріна Олександрівна

Демська Юлія Василівна