

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	23157 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.06.2021 р.

Справа № 0679/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуючий,
Єременко Ольга Олексіївна Ольга Олексіївна,
Литвин Марина Валентинівна,
Луцишин Зоряна Орестівна,
Пирог Ольга Володимирівна,
Сироїд Тетяна Леонідівна,
Шеренговський Дмитро Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Кривицька О.Р. - відповідальна особа за процеси акредитації та ліцензування – представник ЗВО,
Конопка Наталія Олегівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23157
Назва ОП	Міжнародні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Остання редакція ОП «Міжнародні відносини» набула чинності 25 вересня 2020 року. (<https://cutt.ly/ovRazEP>). ЕГ встановила, що у ній належним чином враховано вимоги Стандарту спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що діє з 4 серпня 2020 року. В ОП виокремлено двадцять один програмний результат навчання і вони повністю відповідають РН Стандарту. Утім ЕГ вважає, що освітня програма істотно б виграла, якщо б посилила РНО4 Стандарту (відповідає ПРН4 ОП «Міжнародні відносини») «Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень». В ОП «Міжнародні відносини» п'ять освітніх компонентів присвячено вивченню зовнішньої політики окремих країн, однак досить фрагментарно вивчаються теорії та аналіз зовнішньої політики (Foreign Policy Analysis).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг навчального навантаження ОП «Міжнародні відносини» у 240 кредитів ЄКТС відповідає вимогам, визначених у ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти для бакалаврів зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». На вибіркові освітні компоненти передбачено 61 кредит ЄКТС, що складає 25,4 % і відповідає вимогам законодавства. 18 кредитів ЄКТС відведено на практичну підготовку, що враховує норми Стандарту зі спеціальності 291.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Позитивним аспектом удосконалення процесу формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії є той момент, що у 2020 році введено в дію «Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА» (<https://cutt.ly/5v9FoXc>). Остаточний вибір робиться ними за діючим положенням упродовж третього-четвертого тижня 2 семестру. (<https://cutt.ly/Hv9F8z9>). В НаУОА запроваджено електронний запис на вибіркові дисципліни із використанням (<https://cutt.ly/Av9F5rO>), що робить його зручним і дієвим механізмом формування у здобувачів індивідуальної освітньої траєкторії. Разом з тим, запис на загальноуніверситетські вибіркові дисципліни потребує доопрацювання, так як за цією ОП на основі загальноуніверситетського вибору дисциплін вільного вибору, зрідка формуються повноцінні групи, переважно вони малокомплектні і їх розформовують, а студентів переорієнтовують на вибір іншої ОК.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній, присвоєння професійної кваліфікації ОП не передбачено.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка за дуальною формою освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НаУОА передбачено можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Цей процес регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» (<https://cutt.ly/5v4kpGa>), Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті «Острозька академія» (<https://cutt.ly/Bv9GLTM>), Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА (<https://cutt.ly/Ev9GCGs>) та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<https://cutt.ly/Ev9G22N>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОА (<https://cutt.ly/5v9GNIZ>), практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України, за даною ОП не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

НаУОА застосовуються чіткі та зрозумілі критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, які містяться в Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА (<https://cutt.ly/UvVntIU>). Контрольні заходи в НаУОА включають: вхідний, поточний, проміжний (модульний), підсумковий контроль (семестровий і атестацію здобувачів вищої освіти), результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за стобальною, чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС, також у силабусах дисциплін міститься інформація про наступні види контролю: вхідний, поточний, проміжний, підсумковий. Здобувачі в повній мірі володіють інформацією, яким чином саме вони можуть набрати необхідну кількість балів (максимальна кількість 100 балів).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Контрольні заходи в НаУОА регламентуються Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія», робочими програмами, у яких міститься рубрика «Порядок оцінювання результатів навчання», в свою чергу робочі програми навчальних дисциплін розміщено на moodle.oa.edu.ua (для корпоративних користувачів). Під час запровадження карантинних заходів діє Положення про дистанційне навчання в Національному університеті «Острозька академія» (<https://cutt.ly/hvMEztW>).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності у НаУОА регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» (<https://cutt.ly/kvMRX3o>) та Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» (<https://cutt.ly/4vMR1IW>). Всі роботи перевіряються в системі UniCheck, так як з 2017 р. НаУОА уклав договір про співпрацю із ТОВ «Антиплагіат», а для швидкості і зручності налаштовано технічний модуль в системі Moodle. Для контролю за порушенням академічної доброчесності викладачі перед початком контрольного заходу повідомляють про перелік дозволених допоміжних засобів. З 2020 р. у робочих програмах навчальних дисциплін міститься інформація про умови проведення контрольних заходів дистанційно (відомості СО). Чіткість і зрозумілість для здобувачів освіти форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягається за рахунок їх детального опису у робочих програмах і своєчасного інформування про них здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

НаУОА функціонує система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності, а саме використовуються як матеріальні так і нематеріальні заохочення. До перших відносяться премії та надбавки, до другого - почесні грамоти та подяки (до дня університету, на Дні науки). У Колективному договорі між профспілковим комітетом та НаУОА передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги (<https://cutt.ly/7vM1d4t>). В НаУОА запроваджено процедуру моніторингу рівня професіоналізму (<https://cutt.ly/9vM1Tc6>), варто відзначити, що функціонує система звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів – QA (<https://cutt.ly/wvB7ZId>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Навчання студентів за ОП «Міжнародні відносини» здійснюється в новопобудованому корпусі, який містить комфортні та обладнані мультимедійними системами аудиторії з тематичним оздобленням. Бібліотека в умовах карантину приймала замовлення онлайн і на сайті розміщений електронний каталог для пошуку книг, статей та методичних матеріалів. Також на університетського кампусі забезпечений безкоштовний wifi. Оглянувши гуртожитки та спортивні майданчики за допомогою відео-зв'язку, наданих гарантом, можна зробити висновок про достатню забезпеченість простору для спортивної діяльності та якісне забезпечення спортивним інвентарем. Гуртожитки забезпечують потреби здобувачів ОП. Також можна зазначити, що наявна спортивна база університету, яка включає спортивний зал, тренажерний зал, зали для настільного тенісу, занять шейпінгом, стадіон з біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком, корти цілком влаштовує здобувачів вищої освіти. Існують облікові записи у домені oa.edu.ua, які дозволяють авторизуватися та працювати у таких інформаційних сервісах: IC Moodle (<https://cutt.ly/EbYNZZc>), система управління методичним забезпеченням та літературою IC «LitPro» (<https://cutt.ly/dbYNXUz>), система для розміщення повнотекстових електронних версій «LitPro2» (<https://cutt.ly/6bYNCya>); IC «QA» – quality analysis (<https://cutt.ly/gbYNCHT>), IC «Розклад» (<https://cutt.ly/sbYNVDP>), Науковий блог (<https://naub.oa.edu.ua/>), електронний архів доробку викладачів (<https://eprints.oa.edu.ua/>), магістерських робіт та дисертацій (<https://theses.oa.edu.ua/>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У НаУОА приділяється належна увага забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, у тому числі на даній ОП, охоплюючи й таку складову їх життєдіяльності, як психічне здоров'я (є в наявності психологічна служба Університету). Матеріальна складова освітнього середовища (аудиторний

фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічною, максимально пристосованою до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення тощо) і відповідає стандартам безпеки. Варто відмітити спеціальне покриття корпусів університету для протидії обледенінням. Тобто, присутність спеціального покриття для унеможливлення утворення бурульок. Значна увага приділяється питанню доступності до ресурсів закладу маломобільним групам населення та особам з особливими потребами. Кожного року проводиться ревізія стану та готовності матеріально-технічної бази, а також об'єктів інфраструктури закладу до освітнього процесу. створюється комісія із представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини та працівників інженерного підрозділу. В Університеті створені умови для позаосвітньої діяльності, зокрема Інститут Української Діаспори.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет продемонстрував готовність вжити всіх залежних від нього заходів аби забезпечити умови тим здобувачам, які мають особливі освітні потреби. Для таких студентів наявна можливість надання додаткової підтримки для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету, у т. ч. для студентських родин з дітьми. В Університеті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти) та для осіб з вадами зору. В Університеті працюють кваліфіковані фахівці, які можуть надавати психолого-педагогічну, корекційно-розвиткову та іншу допомогу здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Рекомендовано активно співпрацювати з випускниками ОП, зокрема врахування їхньої пропозиції щодо ґрунтовнішого вивчення кількісних методів дослідження. 2. Доречно вивчати не лише досвід польських чи литовських, але й інших аналогічних закордонних освітніх програм. 3. Доцільно посилити РНО4 «Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень» шляхом комплекснішого вивчення теорії та аналізу зовнішньої політики.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендовано доопрацювати запис на загальноуніверситетські вибіркові дисципліни, так як за даною ОП формуються малокомплектні групи, які або розкомплектуються, або здобувачі, які увійшли до їх складу, перенаправляються на іншу вибіркову дисципліну. 2. Доцільно детальніше конкретизувати особливості формування практичних компетентностей у студентів на першому та другому курсах, під час проходження ними науково-дослідної практики. 3. Пропонується змінити назви практик, які б відображали реальний зміст та принципову їх відмінність. 4. Доцільно активніше використовувати інші шляхи посилення мовних компетентностей здобувачів, зокрема за допомогою впровадження англomовних курсів чи збільшення можливості використання англomовної літератури.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендовано практично апробувати та реалізувати ухвалений Порядок визнання результатів, здобутих у неформальній освіті. 2. Доцільно географічно диверсифікувати можливості для міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП, що дозволить краще збагнути наскільки дієвими є розроблені правила визнання результатів навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендовано поглибити практику заохочення студентів до неформальної освіти. 2. Доцільно інформувати та заохочувати студентів до внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, для забезпечення поєднання навчання і досліджень для досягнення цілей освітньої програми та з'ясувати, який канал комунікації є для здобувачів найбільш зручним. 3. Рекомендовано географічно диверсифікувати міжнародне стажування викладачів ОП та заохочувати активніше використовувати доступні у бібліотеці міжнародні бази даних в освітньому процесі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

-

Критерій 6. Людські ресурси

1. Доцільно уніфікувати інформацію в резюме викладачів на офіційному веб-сайті НаУОА. 2. Рекомендовано конкретизувати тематику наукових досліджень викладачів на веб-сайті НаУОА. 3. Доцільно збільшити відповідність академічної кваліфікації за рахунок публікацій у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. 4. Рекомендовано посилити зміст викладання ОК завдяки публікації у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science. 5. Доцільно імплементувати результати підвищення кваліфікації в освітній процес, шляхом оновлення ОК.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

-

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Рекомендовано посилити грантову діяльність за цією ОП та активніше враховувати пропозиції випускників, які зможуть посилити ОП «Міжнародні відносини». 2. Доцільно зробити загальнодоступними документи системи управління якістю НаУОА.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Рекомендовано оптимізувати налаштування сайту, зокрема в частині пошуку інформації, забезпечити оптимізованість сайту для доступу з мобільних пристроїв та планшетів. 2. Доцільно забезпечити краще наповнення та оновлення інформації про обов'язкові ОК.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО Юрій Миколайович