

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	23145 Культурологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	034 Культурологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.02.2022 р.

Справа № 1854/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуєчий,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Снитко Олена Степанівна,
Серебрянська Ірина Миколаївна,
Попович Василь Михайлович,
Півненко Володимир Юрійович,
Мойсієнко Віктор Михайлович,
Колесник Олена Сергіївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Дейнеко Іван Андрійович,
Гуз Анатолій Михайлович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Александрова Олена Станіславівна,
Луцак Світлана Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Кривицька Ольга Романівна, відповідальна особа за процеси ліцензування – представник ЗВО,
Карповець Максим Вячеславович – гарант ОП,
Петрова Ірина Владиславівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23145
Назва ОП	Культурологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	034 Культурологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР підтверджує відповідність критерію 1, у якому наявні необхідні складові.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін

Звернемо увагу, що інформація, відображена в звіті ЕГ, корелюється з інформацією у звіті про самооцінювання щодо врахування позицій та потреб зацікавлених сторін. Усі необхідні складові даного пункту більш детально подано в звіті ЕГ.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Подана до розгляду ОП відображає усі необхідні норми чинного законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Наявний пункт включає у себе всі необхідні складові.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналізуючи інформацію звіту про самооцінювання та результати ознайомлення з інформацією ЕГ, представники ГЕР підтверджують точність наведеної інформації.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР пересвідчилася, що аналізований критерій включає чітку нормативу базу, яка враховує необхідні складові. Правила прийому здобувачів в/о до ЗВО є чіткими, зрозумілими та знаходяться у відкритому доступі, при потребі усі

бажаючі мають можливість з ними ознайомитися. У правилах прийому відсутні будь-які положення щодо дискримінації.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо Правил прийому на дану спеціальність, в яких відображаються особливості даної ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У закладі розроблені та функціонують «правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України». Проте «Положення про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА» містить у собі застарілі дані введення в дію наказом ректора № 30-1 від 12.05.2016 р.; тому доречно внести відповідні коригування до даного положення.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР акцентує увагу на тому, що форми й методи навчання на даній ОП формуються згідно положень, що функціонують у ЗВО. ЗВО здійснює моніторинг, за допомогою якого виявляє якість викладання навчальних дисциплін й визначення потреб та задоволення методами навчання. У звіті ЕГ підтверджено інформацію щодо студентоцентрованого підходу до процесу навчання, який успішно реалізується в закладі.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ГЕР підтверджує наявну інформацію щодо результатів роботи фокус-групи стосовно відповідності даного пункту усім необхідним складовим.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У наявних інтернет-посиланнях є інформація щодо залучення здобувачів в/о до участі в наукових заходах. Проте наведене посилання (<https://kulturolog.org.ua/index.php?start=10>) не можливо переглянути, оскільки воно не функціонує. Стосовно наведеної інформації про наукові публікації здобувачів, доцільно розширити «географію» їх виступів та збільшити кількість публікацій. Із наявної інформації в кінцевому номері «Студентські наукові записки Національного університету «Острозька академія»». Серія «Гуманітарні науки <https://eprints.oa.edu.ua/8502/> розміщені публікації лише з здобувачів (О.Каяфа; К.Лук'янчук; О.Німець), проте не зазначено їх рівень підготовки.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

1. Закладом розроблено та введено в дію необхідні нормативні документи, що оприлюднюються заздалегідь, згідно яких і реалізуються процедура оцінювання здобувачів в/о.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Наявні форми атестації здобувачів в/о відповідають вимогам Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спец. 034 «Культурологія», реалізуються атестаційним іспитом і публічним захистом бакалаврської (кваліфікаційної роботи). Атестація відбувається публічно.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Закладом розроблено та введено в дію: «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА» (www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf), «Положення про дистанційне навчання в НаУОА» (розділ 3) (www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf), «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА» (www.oa.edu.ua/publik_information/likvid_academ_z.PDF). Окрім згаданих вище положень, здобувачі в/о орієнтуються в наявних правилах проведення контрольних заходів й дотриманні політики та процедури врегулювання можливих конфліктних ситуацій (www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf); «Кодексу Академічної доброчесності» (www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf), Механізм запобігання корупційних правопорушень регламентується «Антикорупційною програмою НаУОА на 2021-2023 рр.» (www.oa.edu.ua/assets/upload/140.pdf). Функціонує загальноуніверситетська скринька довіри, проводиться опитування здобувачів в/о щодо якості викладання.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Наведені дані у таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП» свідчить, що професорсько-викладацький склад, який здійснює підготовку фахівців за даною ОП, відповідає необхідним ліцензійним нормам. Проте доцільно збільшити кількісні показники публікації професорсько-викладацького складу (<https://qa.oa.edu.ua/front/faculty/3/>); При підготовці наукових публікацій необхідно відображати напрями навчальних дисциплін ОК, що викладаються.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Закладом розроблено та введено в дію «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НаУОА» (нова редакція) (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf), згідно якого відбувається процедура заміщення вакантних посад НПП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР підтверджує інформацію ЕГ, що відображена у звіті про само оцінювання стосовно забезпечення навчального процесу необхідною матеріально-технічною базою. Навчання здійснюється в новому корпусі, оснащеному сучасними мультимедійними класами та простором для вільного спілкування студентів. Кожний поверх має по два комп'ютерних класи. Наявна електронна панель, на якій розміщуються електронний розклад, різнопланові оголошення, інформація про виставки та майстер-класи. Наявне місце для реалізації презентацій у АРТ-кластері, розташоване у цокольному поверсі (<https://www.facebook.com/artclusteroa/>) та у сучасному й інтерактивному освітньому просторі оновленого Музею історії НаУОА з підземною мистецькою галереєю (<https://museum.oa.edu.ua/>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

У звіті ЕГ підтверджено інформацію щодо наявної в закладі повноцінної інфраструктури та безперешкодного доступу до неї усіх учасників освітнього процесу. Використання є повністю безкоштовним.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ГЕР пересвідчилася в поданій до розгляду інформації ЕГ щодо освітнього середовища, яке є безпечним для життя та здоров'я усіх учасників навчального процесу. Як свідчить інформація звіту ЕГ, вхід до навчального корпусу здійснюється через різні двері (обов'язкове вимірювання температури та наявність антисептиків); у навчальному корпусі наявні розмітки для соціальної дистанції. У корпусі розміщено необхідні складові для протипожежної та евакуаційної безпеки. На території закладу розташовано медпункт, центр вакцинації (100% професорсько-викладацького складу мають зелені сертифікати; постійна планова робота проводиться й серед здобувачів в/о). У закладі функціонують різноманітні секції, організовуються екскурсійні та оздоровчі поїздки тощо. Як свідчить інформація з відкритих джерел для здобувачів в/о проводяться тренінги з надання невідкладної допомоги, діє Психологічна служба тощо. Порядок проведення моніторингу освітнього середовища НаУОА (www.oa.edu.ua/download/yakist/monitorynh_2021.pdf) та узагальнені звіти про проведення моніторингу є у вільному доступі на сайті. (www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_monitorynh_2021.pdf).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У закладі функціонує офіційний сайт <https://www.oa.edu.ua/>, який є основним місцем концентрації необхідної інформації, за допомогою якого здобувачі в/о мають можливість реалізувати необхідну для них підтримку, зокрема: вхід до електронної пошти, з якою є можливість отримання необхідних складових навчального процесу: Розклад [<https://rozklad.oa.edu.ua/>], платформа дистанційного навчання Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], Система управління методичним забезпеченням та літературою [<https://litpro.oa.edu.ua/>], доступ до наукової бібліотеки НАУ «Острозька академія» [<https://litpro2.oa.edu.ua/>]; Функціонує Довідник спудея [<https://handbook.oa.edu.ua/>], Telegram-канал НаУОА [https://t.me/s/ostroh_academy?before=56], Інстаграм-сторінка НаУОА [<https://bit.ly/2s1kMMX>], Інстаграм-сторінка Братства спудеїв [<https://bit.ly/2RzMELS>], ютуб-канал НаУОА [<https://bit.ly/38qIL2n>], Telegram-канал Employment_oa [https://t.me/employment_oa], сторінки інституту [<https://www.facebook.com/instituteshum>] та кафедри у Facebook [<https://www.facebook.com/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D0%B2-%D0%9D%D0%B0%D0%A3%D0%9E%D0%90-124995411523833>]. Певний тип наявних документів забезпечує організаційний та психологічний клімат освітнього процесу: «Положення про тьюторство в НаУОА» [https://www.oa.edu.ua/doc/receiving_commission/polozenia-tutor.pdf], «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА» [https://www.oa.edu.ua/doc/polozenia_polityka_konfliktiv.pdf], «Положення про психологічну службу НаУОА» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozenia_psyhologichna_sluzhba.pdf] тощо.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Закладом створюються необхідні умови для надання можливості особам з особливими потребами здійснювати навчання у закладі; це реалізовано через наявність пандусів; ліфту, необхідних спеціалізованих розміток по всьому корпусі, спеціалізованих наліпках із нанесенням інформації шрифтом Брайля; спеціалізованих помітках на перилах із зазначенням поверху; зручних та доступних кімнат загального користування, спеціальних туалетних кімнат. Більш детально про створені умови для осіб з особливими освітніми потребами https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilities

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО розроблено та введено в дію низку положень: «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА», (www.oa.edu.ua/doc/polozenia_polityka_konfliktiv.pdf); «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу у НаУОА», (www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/zapobigania_ta_protudiya_bulingu). У січні 2020 р. проведено семінар Школи куратора: «Булінг – запобігання та подолання, практичні рекомендації». Також ЗВО є учасником пілотного дослідження корупційних ризиків вищої освіти України у межах проекту Асоціації юридичних клінік України «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: від визначення ризиків до їх подолання» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) та Національного агентства з питань запобігання корупції. У ЗВО є професіонал з корупційної діяльності. Не лише в електронній формі розміщена скринька довіри (https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-korupsiya-nauoa/skrinka_doviri) закладом реалізуються тренінги з антикорупції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У закладі функціонує «Положення про навчально-методичне забезпечення НаУОА» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf) яке включає необхідні складові процедури розроблення, перегляду, моніторингу та затвердження ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР пересвідчилася у достовірності наведених даних, що включені до звіту самооцінювання, про процедуру залучення здобувачів в/о I (бакалаврського) рівня до процесу перегляду ОП. Більше детально подано інформацію в звіті ЕГ.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР пересвідчилася у поданні достовірної інформації, у залученні професіоналів-практиків та роботодавців до процедури перегляду аналізованої ОП. Наявні пропозиції та рекомендації, що стосуються процедури покращення підготовки фахівців.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У закладі функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками [https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil_z_organizatsyi_roboty_zi_studentamy_ta_vypusknykamy/] у функціональні обов'язки якого входить ряд положень, спрямованих на допомогу випускникам отримати якісне робоче місце. У закладі діє «Волонтерський корпус», мета якого полягає в допомозі працевлаштування здобувачів в/о в ЗВО на волонтерських засадах, мета яких полягає у отриманні досвіду й формуванні власного порт-фоліо.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У закладі наявні необхідні документи, зокрема: (Статут НУОА» (www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa_2017.pdf), «Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом НУОА на 2021-2023 роки» (www.oa.edu.ua/publik_information/kolektivnyy_dogovir_21-23.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу НУОА» (www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf), «Кодекс академічної доброчесності НУОА» (www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf) щодо організації освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі, є прозорі, чіткі й не містять будь яких обмежень та оприлюднюються своєчасно. Усі причетні до навчального процесу дотримуються норм та складових реалізації ОП 034 «Культурологія» I (бакалаврського) рівня.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідно до зазначених вимог ЗВО реалізує своєчасну практику оприлюднення проєктів на офіційному сайті (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennnya_osvitnih_program), для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Закладом оприлюднюється своєчасно та в повному обсязі вся необхідна інформація, що стосується ОП 034 «Культурологія» I (бакалаврського) рівня (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/gumanitarnij_fakultet/034-kulturologiya/)

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Продовжити процедуру обговорення ОП й розширити коло зацікавлених осіб у процесі підготовки фахівців за спеціальністю 034 «Культурологія». Погоджуємося з рекомендаціями ЕГ щодо конкретизації особливостей даної ОП, акцентувавши її унікальність (орієнтацію на культурний або проєктний менеджмент, культурно-мистецьке проектування, що включає у себе коригування програмних результатів навчання).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Варто наголосити на наявності необхідних складових у даному критерії. Проте гаранту даної ОП слід звернути увагу на уточненні та схематичному відображенні структурно-логічної схеми; доцільно більш детально переглядати інформацію до оприлюднення, уникаючи дубляжу навчальних компонентів. Серед наявного переліку навчальних дисциплін гаранту необхідно більше уваги приділяти культурологічній складовій підготовки фахівців за даним напрямом, а не акцентувати увагу на філософсько-теоретичних, приміром («Історія філософії», «Філософія культури» «Антропологічні студії», «Філософська пропедевтика», «Етнологія»). Не зовсім доречним є й факт викладання ОК «Національна безпека України», виходячи з напряму ОП. Погоджуємося з рекомендаціями ЕГ щодо акцентування уваги на доданні анотацій до вибіркового компонент. Звертаємо увагу на рекомендації ЕГ, яка наголошувала на «побажаннях стейкхолдерів й здобувачів в/о щодо збільшення обсягу ОК культурно-менеджерського та проєктного спрямування та їх посилення практичної складової».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Слід стимулювати здобуття неформальної освіти у різних її варіантах, оскільки на офіційному сайті закладу розміщені відповідні документи. Ще однією складовою посилення ОП буде рекомендація для оновлення нормативних документів підготовки здобувачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До рекомендації в цьому критерії віднесемо: здійснити оновлення нормативних документів, спрямованих на процедуру підготовки здобувачів в/о; розширити участь здобувачів у наукових конференціях різних рівнів; збільшити кількість наукових статей здобувачів в/о I бакалаврського рівня; провести аналіз ОК та внести зміни не лише в оновлення списків використаної літератури, але й здійснити коригування тематичного наповнення дисциплін.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Позитивними складовими діяльності аналізованої ОП «Культурологія» є відповідність форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, що дозволяють досягти поставлених результатів під час навчання. Процедура захисту є відкритою. Зі студентами проводиться належна робота з розуміння та використання відповідних нормативних документів закладу в процесі навчання. У той же час гаранту ОП слід запровадити практику підготовки підсумкових письмових форм контролю, але й подання їх на «сліпе» рецензування.

Критерій 6. Людські ресурси

До сильних сторін критерію віднесено професійно підібраний професорсько-викладацький склад. Проте при підготовці наукових публікацій доцільно враховувати й напрям навчальних дисциплін, що викладаються. Цілком доречно зменшити кількість навчальних дисциплін, що забезпечуються окремими викладачами (Янковська Ж.О., Карповець М.В.), що вплине на якість викладання. ГЕР рекомендує запрошувати до викладання повноцінних навчальних курсів професіоналів-практиків, не обмежуватися лише гостьовими лекціями та виступами на наукових конференціях різних рівнів. Доцільно й частіше проводити перегляд та оновлення нормативних документів, які включають в себе конкурсні питання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Під час проведення акредитаційної експертизи ОП 034 «Культурологія» I (бакалаврського) ступеня, недоліків та слабких сторін не виявлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гаранту даної ОП необхідно систематично здійснювати процедуру обговорення даної ОП, залучаючи до цього професіоналів-практиків та роботодавців, які з практичної точки зору сформулюють необхідні корективи та рекомендації.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Наявна нормативна база положень та необхідних документів відображена на офіційному закладі та є доступною для учасників навчального процесу. Необхідно й надалі здійснювати своєчасну процедуру її оприлюднення. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ у позиціях оприлюднення на офіційній сторінці кафедри інформації з поданими пропозиціями для покращення даної ОП. Необхідними складовими покращення ОП є необхідність висвітлення необхідної зміни ОП на ресурсах закладу

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ