НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний університет "Острозька академія"**
Освітня програма	**47109 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**120**
Повна назва ЗВО	**Національний університет "Острозька академія"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**22554101**
ПІБ керівника ЗВО	**Балашов Едуард Михайлович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.oa.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/120

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**47109**
Назва ОП	**Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**
Галузь знань	**29 Міжнародні відносини**
Спеціальність	**291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра міжнародних відносин**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра інформаційних технологій та аналітики даних, кафедра менеджменту та маркетингу, кафедра філософії та культурного менеджменту, кафедра англійської філології, кафедра психології**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Семінарська 2, м. Острог, Рівненська обл., 35800**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**76347**
ПІБ гаранта ОП	**Сидорук Тетяна Віталіївна**
Посада гаранта ОП	**професор, завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**tetiana.sydoruk@oa.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-248-67-02**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» третього рівня вищої освіти за відповідною спеціальністю розглянули та затвердили на засіданні Вченої ради Національного університету "Острозька академія" (протокол № 13 від 28 травня 2020 р.). Програму введено в дію наказом ректора № 61 від 1 червня 2020 р. Підготовка здійснюється в очній (денній та вечірній) формах, термін навчання складає чотири роки. ОНП містить освітню та наукову складові. Обсяг освітньої складової становить 43 кредити ЄКТС. Освітня складова ОНП передбачає обов'язкові компоненти – цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, і цикл дисциплін, що формують фахові компетентності, а також вибіркові компоненти за вільним вибором аспіранта. Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи та апробаційних матеріалів. Структурним підрозділом, який відповідає за підготовку аспірантів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, є випускова кафедра міжнародних відносин ННІ міжнародних відносин та національної безпеки Національного університету «Острозька академія». На час запровадження ОНП на кафедрі міжнародних відносин уже здійснювали підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за освітніми рівнями «бакалавр» та «магістр». Кафедра має досвід підготовки аспірантів, викладачі є учасниками наукових та освітньо-наукових грантових проєктів. З 2015 року при кафедрі діяла денна та вечірня аспірантура за спеціальністю «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку». Успішно захищено 2 кандидатські дисертації. З 2016 року кафедра видає збірник наукових праць «Наукові записки студентів та аспірантів. Серія «Міжнародні відносини», що дає можливість апробувати результати наукової роботи аспірантів.
У 2023 році вчена рада НаУОА затвердила нову редакцію ОНП (протокол № 2 від 28.09.2023 р., наказ ректора № 87 від 29.09.2023 р.). У ній до переліку обов'язкових освітніх компонент введено ОК «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін» обсягом 3 кредити ЄКТС. Відповідно було скориговано перелік освітніх компонент, структурно-логічну схему ОНП та матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам.
У 2024 році з метою приведення у відповідність до норм Закону України "Про вищу освіту" профілю освітньої програми затверджено нову редакцію ОНП рішенням вченої ради НаУОА (протокол від 29 серпня 2024 р. № 1), яку введено в дію з 1 вересня 2024 року наказом ректора від 30 серпня 2024 р. № 95.
У новій редакції ОНП 2025 р. (протокол вченої ради № 8 від 30 січня 2025 р., наказ ректора № 98-оп від 03 лютого 2025 р.) її перейменували на «Міжнародні відносини» та привели її назву й реквізити у відповідність до нової класифікації галузей знань і спеціальностей: галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність С3 «Міжнародні відносини». Відповідні зміни відображено в профілі ОНП, формулюванні її мети, характеристиці предметної області, основному фокусі та документах, що визначають реалізацію програми. Уточнено орієнтацію програми, доповнено й конкретизовано положення щодо кадрового, матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення, а також деталізовано підходи до викладання, навчання й оцінювання результатів навчання. Уточнено структурно-логічну схему та матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*ОВ*	*ОД*	*ОВ*
1 курс	2026 - 2027	5	1	1	0	0
2 курс	2025 - 2026	5	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	5	0	4	0	0
4 курс	2023 - 2024	5	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*

перший (бакалаврський) рівень	**23157 Міжнародні відносини** **23158 Країнознавство** **49595 Міжнародні регіональні студії**
другий (магістерський) рівень	**53496 Євроатлантичні студії** **22502 Країнознавство** **22501 Міжнародні відносини**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**47109 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57969	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54709	9626
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1916

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП Міжнародні відносини 2023.pdf*	kkiePutX4kXBDtK4sB67dxfIRvobrdmZ5WNgAMtuFh8=
Освітня програма	*ОНП Міжнародні відносини 2025.pdf*	ZQcBYGpuYS4TnL5uA3dTrBMi0cKDJntuxPLNenc7ucI=
Навчальний план за ОП	*НП Міжнародні відносини 2023.pdf*	S84TNE9hdL5ryIdg9XNxxnvoO3mk1N6THP0g7l7ij4s=
Навчальний план за ОП	*НП Міжнародні відносини 2025.pdf*	rys60l+E4Y6Jh3SCptrxyojQzThPWjeKj9pR/9ccD7E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія ВНУ ім. Л.Українки.pdf*	n7cyCroH4yuka4M1xfwkvokGAxt4sRKmXpBpvambKxY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Університет оборони.pdf*	1tK7d8XNYe8TT2QG9kSxGXZAbODIyDs7HfIJ8IOJ1SA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія-відгук_УО.pdf*	l7KGcOk5zKzutevSvSLU7BIGeZceU0Q/43YBlAu6Coo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	*Наукові публікації керівників аспірантів за темами дисертації.docx.pdf*	7WqeWlU/Q54esPVg/Ooo/qwjeG9pgRYymfE1Zip6Vow=

напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не затверджено. ОНП забезпечує досягнення результатів навчання, що відповідають дескрипторам 8-го рівня НРК України. Зокрема, вимозі щодо володіння концептуальними та методологічними знаннями у сфері наукових досліджень відповідають ПРН1, ПРН7 та ПРН8. Дескриптору НРК щодо спеціалізованих умінь і методів, необхідних для розв'язання значущих наукових проблем, розширення та переоцінки наявних знань, відповідають ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН8 та ПРН10. Вимозі НРК щодо вільного спілкування з питань наукових та експертних знань із колегами, широкою науковою спільнотою і суспільством загалом відповідають ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН12. Дескриптору НРК щодо відповідальності й автономії, зокрема здатності самостійно здійснювати дослідницьку діяльність, продукувати нові ідеї, організовувати наукову роботу та відповідати за її результати, відповідають передусім ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН9 та ПРН11. Отже, сукупність програмних результатів навчання ОНП забезпечує формування знань, умінь і навичок, комунікативних компетентностей, а також здатності до автономної та відповідальної науково-дослідницької діяльності, що узгоджується з дескрипторами 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів ОНП враховуються, насамперед, завдяки тому, що у програмі гармонійно поєднані обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Зокрема, вибіркові компоненти становлять більше 25 % від загального обсягу освітніх компонент. На кафедрі створені відповідні умови для залучення здобувачів і випускників ОНП до обговорення цілей освітньої програми та її результатів, які передбачають проведення опитування здобувачів під час навчання та підтримку зворотного зв'язку з випускниками. Якість освітнього та наукового процесу є предметом опитувань, бесід та зустрічей з аспірантами наукових керівників, гаранта ОНП. Щорічно відбуваються звіти аспірантів за результатами реалізації освітньої та наукової складової ОНП на засіданнях кафедри у вересні, де здобувачі мають змогу висловити свої зауваження та пропозиції щодо освітньо-наукової програми. Крім того, щорічно в березні відбуваються проміжні звіти аспірантів на засіданні кафедри щодо стану виконання їх індивідуального плану, де здобувачі, наукові керівники та НПП кафедри обговорюють стан, проблеми і перспективи реалізації ОНП. Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2019 року, моніторинг якості освітнього середовища з 2018 року та якості реалізації ОП - з 2020 року (для здобувачів та випускників програми) (https://surl.li/uncakx).

- роботодавці

Генеральний директор Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату КМУ Олександр Ільков відзначив, що ОНП формує компетентності, необхідні для успішної кар'єри викладача ЗВО, наукового співробітника або фахівця в підрозділах МЗС, інших органах державної влади та громадському секторі. Начальник Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України, д.іст.н., проф. Вадим Масталір відзначив актуальність програми в умовах повномасштабної російсько-української війни та підкреслив важливість поєднання практичного досвіду військовослужбовців із сучасною теоретичною та методологічною підготовкою в галузі міжнародних відносин та безпеки. Враховуючи рекомендації рецензента, з 2024 р. кафедра розвиває тематику дисертацій, пов'язану з російсько-українською війною, її впливом на міжнародні відносини та європейську й міжнародну безпеку (протокол кафедри №5 від 13.11.2024). Під час визначення тем досліджень враховується практичний досвід здобувачів, зокрема військовослужбовців, що дає змогу поєднувати науковий аналіз актуальних міжнародних процесів із практичними потребами сектору безпеки й оборони України. Декан факультету міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, д.політ.н., проф. Антоніна Шуляк рекомендувала розширити вибіркові дисципліни проблематикою сучасної великодержавної конкуренції, а також тенденцій європейської інтеграції. Перелік вибіркових дисциплін розширено такими ОК: «Великі держави у світовій політиці», «Актуальні проблеми європейської інтеграції».

- академічна спільнота

На засіданнях кафедри, ГЗС, ради інституту розглядалися питання підвищення можливостей досягнення мети ОНП

та програмних результатів навчання з урахуванням запитів академічної спільноти. Зокрема, враховано досвід викладачів, отриманий під час стажування в інших ЗВО України (Волинському національному університеті імені Лесі Українки, проф. В. Павлюк, проф. Т. Сидорук), участі в грантових проєктах Жана Моне («Громадянське суспільство у процесі вирішення конфліктів: досвід ЄС для України (101084973 — EURoCoRP — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)» (проф. Т. Сидорук), участі гаранта ОП проф. Т. Сидорук в атестації наукових кадрів як опонента в разових спеціалізованих радах із захисту дисертацій в інших ЗВО України. Цей досвід відображено в удосконаленні наповнення ОК, які викладаються на ОНП, зокрема таких, як «Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин», «Сучасні тенденції світової політики», низка вибіркових ОК.

- інші стейкхолдери

Потреби низки заінтересованих сторін ураховуються в ході щорічного проведення в НаУОА Міжнародного дипломатичного форуму, який забезпечує безпосередній діалог академічної спільноти з дипломатами, представниками МЗС, міжнародних організацій. Зокрема, VI Форум у 2026 р. був присвячений міжнародній освіті й дипломатії, ролі університетів у глобальній дипломатії та розвитку міжнародного академічного співробітництва, що сприяє врахуванню актуальних професійних запитів у підготовці здобувачів ОП (https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2026/24-09-01). Також програма має тривалі партнерські зв'язки з низкою наукових, аналітичних, освітніх, військових установ, з якими члени ГЗС перебувають у постійному контакті.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія НаУОА втілена в гаслі: «Традиція, що творить майбутнє». Орієнтація на творення майбутнього, що передбачає формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобуття учасниками освітнього процесу знань, які дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмінь передбачати і проєктувати їхній перебіг у майбутньому, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проєктної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (http://surl.li/qxaqbo) передбачена в меті ОП.
Мета ОП відповідає таким пунктам Стратегії НаУОА:
1) стратегічної мети 1 - урізноманітнення пропозиції освітніх послуг, а саме: завданню 2 операційної цілі 1.1 - запровадження нових спеціальностей і спеціалізацій; завданню 1 операційної цілі 1.3 - удосконалення організації навчання;
2) стратегічної мети 8 - формування державотворчої еліти, зокрема завданням 2 та 5 операційної цілі 8.1 - вироблення чіткої громадянської позиції.
Нині євроінтеграційний курс нашої держави ставить перед ЗВО завдання підготовки державотворчої еліти, здатної забезпечити різні аспекти цього процесу. Відтак, цілі ОНП повністю відповідають місії та стратегії НаУОА в контексті стратегічних цілей української держави.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОНП розроблено з врахуванням сучасних тенденцій розвитку міжнародних відносин і дипломатичної діяльності та відповідних наукових напрацювань. Участь науково-педагогічних працівників у вітчизняних і міжнародних наукових конференціях та грантових проєктах допомогла визначити, що здобувачі програми повинні мати глибокі передові концептуальні та методологічні знання в галузі міжнародних відносин, а також дослідницькі навички на рівні сучасних світових стандартів (ПРН 1); вміти розробляти пропозиції та обґрунтування рішень щодо розв’язання проблемних питань глобального розвитку, зокрема миру й роззброєння, політичних, екологічних, енергетичних, демографічних та інших питань (ПРН 4); а також оперувати ключовими теоріями, концепціями і методами дослідження міжнародних конфліктів, управління та врегулювання криз у сучасному світі (ПРН 7). Поряд з цим тривала співпраця зі стейкхолдерами (роботодавцями, експертно-аналітичними центрами, університетською академічною спільнотою) орієнтує здобувачів на вміння розробляти методологію та виконувати комплексні аналітичні й прикладні дослідження з використанням сучасних кількісних і якісних методів та презентувати їх (ПРН 10, ПРН 11).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Робоча група веде моніторинг вимог до кваліфікації кандидатів на вакансії у ЗВО, дослідницьких та аналітичних установах, громадському секторі, органах державної влади, структурах МЗС. Серед вимог є знання мов (ПРН 9, 11), уміння використовувати кількісні та якісні методи досліджень (ПРН 10), здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, готувати аналітичні матеріали та наукові доповіді, здійснювати їх оприлюднення (ПРН 3). Зміст ОНП та тематика досліджень здобувачів спрямовані на формування відповідних компетентностей. Відповідність галузевому контексту підтверджується працевлаштуванням здобувачів: Науково-дослідне управління Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка; НаУ оборони України; Командування НАТО з надання допомоги та тренування для України (NSATU).
Враховано цілі Стратегії розвитку Рівненської області до 2027 р. http://surl.li/mhztzy. Підготовка здобувачів за ОНП відповідає стратегічній цілі 1 - Розвиток конкурентної економіки та операційній цілі 1.1 - Підтримка високотехнологічних виробництв і наукових досліджень; стратегічній цілі 3 - Розвиток людського капіталу та операційній цілі 3.1. - Підвищення обізнаності та соціальної активності населення, а також завданням 3.1.1 - Підвищення освітнього рівня молоді, забезпечення громадянам рівних умов доступу до якісної освіти та 3.1.3. - Покращення підготовки кадрів для потреб регіональної економіки та соціальної сфери, підтримка розвитку лідерства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП розробники врахували досвід аналогічних вітчизняних програм зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії". Зокрема, враховано досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки, ОНП якого містить дисципліну "Сучасні тенденції світової політики", яку розробники включили до ОП. Врахувавши досвід Національного університету «Львівська політехніка», ОНП якого містить дисципліну "Дослідницький семінар у галузі політології та міжнародних відносин", передбачено вивчення дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин". Участь гаранта ОП проф. Т. Сидорук як опонента в роботі разових рад із захисту дисертацій у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, Національному університеті «Львівська політехніка», Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника сприяла врахуванню позитивного досвіду реалізації їхніх освітніх програм, зокрема розширенню тематики дисертаційних досліджень аспірантів та інтернаціоналізації їх підготовки.
Важливим джерелом врахування досвіду інших ЗВО став професійний обмін у межах проведено 5 жовтня 2022 р. Центром європейських досліджень НаУОА спільно з ННЦ «Європейські студії для технічних університетів» Національного університету «Львівська політехніка» інтерактивного заходу «Поширення кращих практик викладання європейських студій та створення міждисциплінарних програм у закладах вищої освіти України: обмін досвідом» (https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2022/05-10-03?utm_sourc). Результати такого професійного обміну були враховані під час формулювання й затвердження тем дисертаційних робіт у сфері європеїстики, поглибленого вивчення європейських студій в рамках вибіркових компонент ОНП «Європейська інтеграція України», «Політика ЄС у Східній Європі», а також ширшого використання практикоорієнтованих та інтерактивних підходів до навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Впроваджуючи та вдосконалюючи ОНП, кафедра враховує досвід закордонних університетів-партнерів з підготовки докторів філософії. Зокрема, гарант ОНП, проф. Т. Сидорук була співкерівницею дисертації Д. Тищенка, захищеної в 2017 р. у Лісабонському університеті (Португалія) за спеціальністю «Міжнародні відносини». Дисертація «Evolução da Política de Vizinhança da União Europeia em relação à Ucrânia, Moldávia e Bielorrússia (2003–2014)» («Еволюція Європейської політики сусідства щодо України, Молдови та Білорусі (2003–2014)») присвячена актуальним питанням зовнішньої політики ЄС та міжнародних відносин (file:///C:/Users/nasup/Downloads/content%20(1).pdf.). Цей досвід сприяв урахуванню міждисциплінарних підходів, розвитку міжнародної наукової співпраці та вдосконаленню тематики дисертаційних досліджень здобувачів ОНП, зокрема з проблематики європеїстики, російсько-української війни та європейської безпеки.
Під час розробки нової редакції ОНП у 2023 році розробники вивчали практики закордонних закладів вищої освіти, зокрема Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Республіка Польща), у якому здійснюється підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти за дисципліною «Науки про політику і адміністрацію». Важливим підґрунтям для ознайомлення з досвідом університету стало наукове стажування проф. А. Атаманенко в Інституті політичних наук цього закладу 14–23 листопада 2021 року, а також її подальше стажування в межах програми Нагороди імені Івана Виговського у Вармінсько-Мазурському університеті та Вроцлавській політехніці у 2023–2024 роках (01.10.2023 - 30.11.2023 - Вармінсько-Мазурський університет, 01.04.2024 - 31.05.2024 - Вроцлавська політехніка). Набутий досвід сприяв розширенню уявлень про підходи до організації наукової підготовки, розвитку дослідницьких компетентностей і міждисциплінарної взаємодії у споріднених галузях. Ці напрацювання враховано під час перегляду ОНП у 2025 р. з метою вдосконалення дослідницької складової підготовки здобувачів, посилення методологічної підготовки (запроваджено практику написання й обговорення методологічного підрозділу дисертаційних робіт у рамках дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин»). За результатами вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду обрано оптимальний комплекс компонент освітньої програми та сформовано власне бачення її змісту й програмних результатів навчання, які включають науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічну та практичну компоненти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

43

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

11

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Основний фокус спрямовано на підготовку фахівців до науково-дослідної та викладацької діяльності в галузі 29 "Міжнародні відносини" за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Обов'язкові компоненти ОНП мають за мету дати підготовку загальнонаукового (філософського), мовного, дослідницького і суто професійного спрямування (32 кредити ЄКТС). Таким чином здобувачі вищої освіти отримують відповідний фаховий інструментарій дослідника-міжнародника, що необхідний для ширшої інтеграції до міжнародної академічної спільноти. Такі ОК, як "Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності", "Управління науковими проєктами", "Academic Writing" забезпечують здобувачів навичками наукового менеджменту, репрезентації власних наукових пошуків та здобутків, в тому числі в англомовному просторі. З теоретичним змістом предметної області ОНП корелює ОК «Філософія науки», педагогічні компетентності здобуваються завдяки ОК «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін» та аспірантській практиці. ОК «Сучасні тенденції світової політики» та «Методологія і організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин» безпосередньо корелюють із предметною областю спеціальності, забезпечуючи поглиблення знань про сучасні міжнародно-політичні процеси та формування методологічного інструментарію для здійснення самостійного наукового дослідження. Вибіркові дисципліни (11 кредитів ЄКТС) відповідають загальним напрямам досліджень, що проводяться професорсько-викладацьким складом кафедри міжнародних відносин НаУОА.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА http://surl.li/xrsuvg, Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА http://surl.li/bsgadk, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» та відображається в індивідуальному плані роботи аспіранта.
У НаУОА пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Усталеними практиками є вибір тем наукових досліджень самими аспірантами, майданчиків для участі у наукових семінарах та інших академічних заходах. Індивідуальна освітня траєкторія конкретизована в організації самостійної роботи аспіранта, врахована у практичній підготовці аспіранта та у можливостях академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано п. 2.8 Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА http://surl.li/xrsuvg та Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько- викладацького складу НаУОА http://surl.li/qxxcct. Перелік вибіркових дисциплін обговорюється на засіданні кафедри міжнародних відносин та затверджується вченою радою університету. Перелік пропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету http://surl.li/fmvexv. Для ОНП "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" вивчення вибіркових дисциплін відбувається на другому році навчання. Перелік вибіркових навчальних дисциплін затверджується на засіданні кафедри щорічно.
На початку 2-го семестру навчального року здобувачі 1 року навчання на ОНП мають можливість відвідати презентації вибіркових дисциплін. Це відбувається відповідно до графіка проведення презентацій вибіркових дисциплін: 2023-2024 н.р. [https://surl.li/fznyrw], 2024-2025 н.р. [http://surl.li/zrhifa], 2025-2026 н.р. [surl.li/lcajei]. Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру здобувачі здійснюватимуть вибір дисциплін. З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням ІС UMSystem, де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для полегшення процесу вибору розроблена інструкція, яка розміщена на сайті ЗВО [surl.li/qipwyf].

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА [https://cutt.ly/WZPvlz7], Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА [http://surl.li/opfhad]. Для забезпечення практичної підготовки здобувачів передбачено аспірантську практику. Загальний обсяг аспірантської практики становить 4 кредити ЄКТС (10%). Практика запланована на третьому році навчання (5 семестр) і зорієнтована на практичну підготовку майбутніх науково-педагогічних працівників. Передбачає організаційну роботу, ознайомлення з нормативними документами, методичну, навчальну та виховну роботу зі студентами, проведення контрольних заходів тощо. Виконання викладацьких обов'язків під час практики формує низку загальних і фахових компетентностей. За рекомендаціями стейкхолдерів, серед завдань аспірантської практики передбачено вміння проєктувати навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни відповідно до сучасних освітніх вимог (зокрема, із використанням ІС Moodle). Базою для проходження аспірантської практики є НаУОА, але аспіранти можуть обрати для її проходження і будь-який інший ЗВО.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Кожна із обов'язкових освітніх компонент ОНП сприяє формуванню у здобувачів низки соціальних навичок. Ці навички формуються під час виконання індивідуальних завдань, презентації дослідницьких проєктів, участі у дискусіях, круглих столах, конференціях, тренінгах та семінарах. Наприклад, під час вивчення таких ОК, як «Управління науковими проєктами», «Academic Writing», «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін», «Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин», а також під час практики здобувачі набувають здатності спілкуватися іноземними мовами, працювати у міжнародному середовищі (ЗК 3, 4), здатність працювати в команді, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики (ЗК 5). Разом з тим розвиток соціальних навичок забезпечується через постійну комунікацію здобувачів з науковими керівниками, своїми колегами, а також під час участі у наукових заходах, які проводяться в університеті, інших ЗВО України чи за кордоном.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОНП подана у п. 2.1. Переліку компонент освітньо-наукової програми, де усі ОК поділено на два блоки: І. Обов'язкові компоненти ОНП - 74,4% та ІІ. Вибіркові компоненти ОНП - 25,6%). Блок І так само розділений на чотири складові, які формують загальнонаукові, мовні, дослідницькі та професійні компетентності. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п. 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми. Ця схема відображає черговість вивчення і зв'язки між обов'язковими освітніми компонентами (блок І) в розрізі семестрів програми. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, проте їх також можна умовно розділити на ті, що допомагають сформувати загальнокультурні компетентності («Філософія науки», «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін», «Academic Writing»), ті, що забезпечують формування громадянських компетентностей («Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності», «Управління науковими проєктами», «Аспірантська практика») та ті, що передбачають здатність здобувача самостійно проводити теоретичні та прикладні дослідження («Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин», «Сучасні тенденції світової політики»).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА http://surl.li/tzlwng та відображається в навчальному плані, зміст та структура якого прописана в п. 2.5 зазначеного положення.
Так п.2.5.7 передбачено, що в семестр може бути не більше 8 освітніх компонент (не більше 16 впродовж навчального року). ОК плануються в обсязі 3-х і більше кредитів ЄКТС.
НП також регламентує час, відведений для самостійної роботи. З 2024 р. час для самостійної роботи здобувача становить від 2/3 загального обсягу годин з урахуванням норми щодо кількості аудиторних годин на кредит (п. 5.2. http://surl.li/tzlwng). Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить 8-10 годин. В НаУОА також розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять http://surl.li/pleokf, де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої освітньої компоненти протягом одного дня у здобувачів; на підготовку до складання екзамену виділяється не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична орієнтованість програми представлена такими ОК як «Управління науковими проєктами», «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін», «Аспірантська практика», «Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин», що в сукупності складає 15 кредитів ЄКТС. У робочих програмах ОК є індивідуальні завдання, які формують практичні навички з дослідницької роботи, перевірки гіпотез та обробки й аналізу даних. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП за дуальною формою освіти не здійснювалася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОНП компетентності спрямовані на досягнення п.4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх), п.5. (забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат) та п.16 (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях) Указу Президента України від 30 вересня 2019

року № 722. Зміст і тематика ОК спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти низки компетентностей (ЗК 5, ЗК 6, ФК 5), що корелюють із цілями сталого розвитку України на період до 2030 року (http://surl.li/lnfyoo).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauoa/
https://www.oa.edu.ua/ua/science/aspirantura
https://vstup.oa.edu.ua/aspirant/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури НаУОА ухвалені відповідно до чинного законодавства України та враховують особливості ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Конкретні вимоги до вступників регламентовані Додатком 12 до Правил прийому (https://surl.lt/widphs). До аспірантури приймаються особи, які мають освітній ступінь магістра (або еквівалента). Особи можуть навчатися за державним замовленням або на контрактній основі (за кошти фізичних чи юридичних осіб), а також за грантовою чи кредитною підтримкою, з чітко врегульованими умовами укладання договорів. Конкурсний відбір здійснюється за результатами складання: ЄВІ (тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності); ЄВВ з методології наукових досліджень; вступного іспиту зі спеціальності. Допуск до випробувань можливий за умови успішного складання ЄВВ у 2025-2026 рр. та ЄВІ у 2024–2026 рр. Вступний іспит проводиться усно й передбачає перевірку знань з таких дисциплін: «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини, світова політика і глобальний розвиток», «Зовнішня політика держав світу. Україна в сучасній системі міжнародних відносин»). Правила передбачають спеціальні умови вступу для осіб з особливими освітніми потребами, учасників бойових дій, ветеранів та постраждалих під час Революції Гідності. Для них можлива заміна ЄВІ співбесідою з іноземної мови (https://surl.li/oorrhx).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» (http://surl.li/hytlgs), Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті «Острозька академія» (http://surl.li/sdmgdd), та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (http://surl.li/cmquqe), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті НаУОА (http://surl.li/nfkprt). Визнання результатів проводить група забезпечення спеціальності на основі поданої заяви здобувача освіти та документів, що підтверджують факт здобуття результатів навчання на інших освітніх програмах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається на засіданні ГЗС, однак на час написання самоаналізу жоден із здобувачів програми не звертався до ГЗС з такою заявою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НаУОА http://surl.li/brwidk, де визначено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, які передбачені освітньою програмою. Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначати успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення http://surl.li/opfhad.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів неформальної/інформальної освіти на ОНП не було. Проте, здобувачі повідомленні, що визнання результатів навчання у неформальній освіті можливе, зокрема на ресурсах www.prometheus.org.ua, www.coursera.org або за результатами програм в рамках Erasmus+ і Jean Monnet, що реалізуються в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/erasmus/).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», "Про академічну доброчесність" та нормативно-правовим актам НаУОА http://surl.li/ntyqyg. Використання методів, засобів та технологій навчання, регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу http://surl.li/yhikek. Форми та методи викладання прописані у робочих програмах ОК.
Викладачі використовують власний досвід проведення досліджень та проблемний підхід до проведення занять: проблемні лекції, дискусійні семінари, обговорення в малих групах, тренінги, конференції, індивідуальні та групові консультації. Навчання має практико-орієнтований ухил, базовими методами якого є робота з кейсами (дослідницькими проєктами) під час постановки проблеми, конструювання елементів дослідницького дизайну, формування теоретичної основи. Навчання відбувається з допомогою дистанційних технологій (Google Meet; Zoom; Google Classroom; цифрових відкритих баз даних), що дозволяє використовувати цифрові інструменти з акцентом на інноваційних та інтерактивних методах. Спеціальні методи навчання забезпечують досягнення вузькофахових ПРН: перекладацькі вправи, письмовий та усний переклад галузевих текстів; пошукова робота, проведення дослідження, написання наукових та аналітичних текстів для розвитку вмінь та навичок самостійного дослідження.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті дисципліни викладачі ознайомлюють здобувачів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочих програм освітніх компонент, які розміщені в системі Moodle.
Здобувачі мають вільний вибір тематики наукових досліджень (дисертації, статей, тез, проєктів), вибіркових дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку.
Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Таке опитування проводиться в кінці кожного семестру по завершенню вичитування кожної дисципліни. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт (http://surl.li/ttdamf). За 2025-2026 н.р. здобувачі в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,8 з 5 балів. Кожен викладач має можливість ознайомитися із своїми балами через персональний кабінет на IC UMSystem. Результати опитування обговорюються на засіданні кафедри міжнародних відносин двічі на рік, востаннє – протокол № 1 від 26 серпня 2026 року, та враховуються викладачами для вдосконалення своєї діяльності.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, вибору наукових інтересів. Професорсько-викладацький склад вільно, на власний розсуд використовує методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань здобувачів, теми і методики наукових досліджень, рекомендації до самостійної роботи. Аспіранти, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику наукових досліджень, проєктів, самостійно обирають бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору. Університет надає можливості участі у програмах академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації.
Під час оцінювання здобувачами якості викладання навчальної дисципліни, моніторингу освітнього середовища здобувачі залишають коментарі щодо методів викладання, застосовуваних викладачами. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри (протокол № 1 від 26 серпня 2026 року) та беруться до уваги. Результати оцінювання є доступними для кожного викладача, завідувача кафедри та директора інституту. Викладачам створено можливості для вдосконалення педмайстерності у рамках роботи «Школи освітніх інновацій» [surl.li/bzlfxw]. Крім того, під час проведення моніторингу якості освітнього середовища відбуваються фокус-групи зі здобувачами під час яких обговорюють задоволеність методами викладання та навчання. Результати моніторингів розміщені на сайті університету [https://cutt.ly/4ZPb2RV].

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі здобувачами на першому занятті дисципліни. Це сприяє розумінню здобувачами освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені описи ОК [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/irns/291_mizhnarodni_vidnosyny/]. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі moodle.oa.edu.ua. Інформація включає: короткий опис дисципліни – мету, завдання, компетентності, яких він набуває в результаті вивчення дисципліни, перелік мінімуму знань, умінь і навичок, необхідних для подальшої

практичної діяльності, що повинні отримати здобувачі в результаті вивчення дисципліни, структуру навчальної дисципліни, рекомендовану літературу, форми контролю та оцінювання результатів навчання. Це дає можливість здобувачам зорієнтуватися і контролювати свій процес навчання, планувати самостійну роботу. Так, здобувачі мають можливість із початку семестру і впродовж усього часу викладання дисципліни ознайомитися з ними і, у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття, через електронну корпоративну пошту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень є однією з ключових складових освітнього процесу в університеті, що відображено в п. 8.2. Статуту НаУОА (http://surl.li/wzzzfm). ОНП органічно поєднує навчання з активною дослідницькою роботою. Структура програми включає ОК, які формують науковий світогляд, науковий стиль письма (Філософія науки, Academic Writing) і професійні компетентності дослідника (Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин). Здобувачі беруть участь у проєктах Центру європейських досліджень НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/departments/mizhn/sci_centres), який функціонує при кафедрі міжнародних відносин, що дає їм змогу відразу застосовувати набуті знання у власних дослідженнях. Результати досліджень аспірантів регулярно представляють на щорічній науковій конференції НаУОА «Дні науки» (https://www.oa.edu.ua/ua/science/dni_nauki). Аспіранти беруть участь у роботі наукових гуртків кафедри. Кафедра видає збірник наукових праць «Наукові записки студентів та аспірантів. Серія «Міжнародні відносини» (на цей час побачило світ 11 випусків), що дає можливість публікувати результати наукової роботи аспірантів. Здобувач О. Рудик був членом редакційної колегії збірника. Має місце практика підготовки спільних публікацій аспірантів з науковими керівниками, в тому числі в закордонних наукових виданнях, що індексуються в базі даних Scopus.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення робочих програм ОК відбувається щороку, під час якого викладачі переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних досліджень, наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. НПП є активними вченими, які практикують викладання на основі досліджень. Такий підхід передбачає інтеграцію власних досліджень та останніх здобутків у галузі, опублікованих у наукових видавництвах та журналах, що індексуються у базах Scopus/Web of Science до своїх робочих програм.
Робочі програми обговорюються і затверджуються на першому засіданні кафедри міжнародних відносин у поточному навчальному році. Це засідання завжди відбувається до початку навчального року. Також програми перезатверджують або розробляють у новій редакції впродовж року, якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми ОК, літературі тощо. Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення http://surl.li/opfhad та затвердженими в НаУОА Методичними рекомендаціями щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін http://surl.li/ticgkb.
Для обміну досвідом та врахування сучасних практик під час розробки робочих програм ОК викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації і матеріали та досвід використовують для викладання своїх ОК. Проф. Д. Шевчук у викладанні ОК "Філософія науки" використовує досвід участі у програмі Study United States Institute at the University of Massachusetts Amherst, та Scholar Without Borders Program (Harvard University). Доц. О. Новоселецький в ОК "Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності" спирається на досвід участі у міжнародних проєктах ERASMUS+ у Gorzow Wielkopolski, Poland, (15.05.2023-19.05.2023) та Teaching Staff Mobility under ERASMUS+, Klapedos Valstybine kolegija (Lithuania, 15.04.2024-19.04.2024), ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету https://cutt.ly/xVjSttC та Стратегії інтернаціоналізації http://surl.li/fdrrp.
В НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків https://cutt.ly/JVjSp4P. На сторінці відділу розміщується інформація щодо наявних договорів про співпрацю із зарубіжними закладами освіти https://cutt.ly/IVjSycQ; співробітництва із міжнародними освітніми організаціями та фондами https://cutt.ly/lVjSqU6; міжнародних обмінних програм https://cutt.ly/KVjSiSx.
Інтернаціоналізація дослідницької роботи викладачів здійснюється через публікації у журналах, які індексуються у Scopus/WoS (Т. Сидорук, В. Павлюк, Д. Шевчук, А. Худолій), участь у міжнародних наукових проєктах Erasmus+ (О. Новоселецький, Д. Шевчук). До прикладу, аспірант Д. Стретович брав участь у міжнародному дослідницькому проєкті REACT (Resilience and Adaptive Capability in Training: Higher Education Institutions in Ukraine in Light of the Russian Invasion) між НаУОА та Шведським університетом оборони (березень-вересень 2024 р.), пройшов навчання за програмою EU Study Days для аспірантів та представників Мереж ЄС в Україні від Делегації ЄС в Україні (16 лютого - 31 березня 2026 р.) тривалістю 90 годин та взяв участь в Офлайн-школі в м.Київ (8-11 червня 2026 р.), взяв участь у XXXVI Східній літній школі 2026 для науковців в м.Варшава, Польща (30 червня-13 липня 2026 р.) від Центру Східноєвропейських студій Варшавського університету.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання навчальних досягнень аспірантів за ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю, що дозволяє комплексно перевіряти виконання програмних результатів навчання і відстежувати динаміку академічного поступу. Знання оцінюються за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС; підсумковий результат формується як сума балів за всі види робіт, визначені робочою програмою дисципліни, відповідно до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА (https://surli.cc/ckqjmz).
Для поточного та проміжного контролю використовуються різні форми: усні та письмові опитування, тестування, участь у дискусіях, презентації, написання досліджень, виконання проєктів. Це дає змогу оцінити здатність аспірантів опановувати сучасні методологічні підходи в міжнародно-політичній науці, самостійно формулювати та розв'язувати складні наукові й прикладні проблеми, здійснювати дослідницькі проєкти з дотриманням етичних стандартів, критично аналізувати результати та презентувати їх українською й іноземними мовами, застосовувати кількісні та якісні методи, у тому числі цифрові й статистичні інструменти, а також організовувати дослідницьку й освітню діяльність.
Підсумковий контроль здійснюється у формі заліків та екзаменів. Види робіт, форми контролю й критерії оцінювання визначаються кожним викладачем індивідуально у робочій програмі курсу, узгодженій з навчальним планом та ОНП. Їх відповідність програмним результатам обговорюється на засіданнях кафедри і перевіряється у межах внутрішньої системи моніторингу якості освіти. Це забезпечує узгодженість контрольних завдань із програмними результатами як окремих компонентів, так і програми в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В НаУОА розроблено Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» http://surl.li/kjocjk. Основним документом, де відображені критерії та форми контролю, є робоча програма ОК, вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в інформаційній системі Moodle. В робочій програмі ОК міститься інформація щодо порядку оцінювання результатів навчання (розділ 5), де відображено перелік контрольних заходів, вимоги до форми контролю (за умов онлайн та офлайн навчання) та розподіл балів для перевірки рівня знань та навичок здобувачів за кожним програмним результатом навчання, передбаченим конкретною освітньою компонентою. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися та спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес своєчасної підготовки і подання робіт на перевірку. Також інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни ознайомлюють аспірантів з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, вони розміщують вимоги до завдань в системі Moodle, надають усі необхідні роз'яснення під час занять, консультацій та через електронну корпоративну пошту, нагадують про терміни виконання завдань. З метою дотримання академічної доброчесності, викладачі зобов'язані перед початком контрольного заходу визначити перелік дозволених для використання допоміжних засобів. У зв'язку з ускладненими умовами навчання обов'язковою умовою є відображення у робочих програмах ОК інформації про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій. Оцінювання навчальних досягнень здобувача проводиться за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всіма видами навчальної діяльності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація є самостійним науковим дослідженням, що має забезпечувати розв'язання комплексної проблеми у сфері міжнародних відносин, демонструвати наукову новизну та практичну значущість результатів. Робота повинна відповідати вимогам академічної доброчесності, не містити плагіату, фальсифікації чи фабрикації, а її електронна версія розміщується у відкритому доступі на ресурсах НаУОА (https://theses.oa.edu.ua/). До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали освітньо-наукову програму, підготували дисертацію та оприлюднили її основні результати у фахових наукових виданнях, що відповідають чинним вимогам до кваліфікації доктора філософії. Захист здійснюється у разовій спеціалізованій вченій раді за процедурами, визначеними нормативними актами МОН України. Форма атестації за своєю суттю відображає програмні результати навчання: здатність до проведення самостійних наукових досліджень, презентації результатів державною та іноземними мовами, а також дотримання норм академічної та професійної етики.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» http://surl.li/kjocjk.
Кожна робоча програма ОК містить рубрику «Порядок оцінювання результатів навчання». Усі робочі програми ОК розміщено на moodle.oa.edu.ua (для корпоративних користувачів).
Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в НаУОА http://surl.li/uqroak.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА http://surl.li/kjocjk (п.1.4) визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб’єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляцій результатів оцінювання на ОНП “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” не було.
Під час проведення підсумкових екзаменів із дисциплін забезпечується публічність екзамену у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, наявністю і збереженням на кафедрі письмової відповіді здобувача (або його нотаток).
У випадку проведення екзамену у системі Moodle, об’єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацьовувати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем робіт (формат «Завдання») «всліпу» із шифруванням ідентифікаційних даних суб’єкта, що склав контрольний захід.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес НаУОА (http://surl.li/zdvbhf) (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та викладання здобувачам ОК понад обсяги, встановлені навчальним планом відповідної ОП в НаУОА (http://surl.li/vznjnu) і призначається у випадку отримання оцінки "незадовільно". Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється директором інституту. У разі потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні оцінки 0-19,9 балів (оцінка "F")) здобувач вищої освіти повинен ліквідувати заборгованість впродовж одного семестру за відповідну плату. Ліквідація академічної заборгованості здобувачів освіти на ОП здійснюється відповідно до графіку, затвердженого директором ННІ.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділ 6 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА http://surl.li/kjocjk визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п’яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім’я директора ННІ з детальним поясненням причин можливої необ’єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація).
Директор ННІ своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п’яти днів із моменту подання заяви комісія зобов’язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об’єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об’єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату.
Директор ННІ зобов’язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу.
Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОНП “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності НаУОА, який увідповіднений до ЗУ “Про академічну доброчесність” (редакція від 2026 р.) http://surl.li/llfmvz, Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» http://surl.li/rnxuom.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В університеті для встановлення рівня унікальності в наукових та навчально-методичних роботах з 2017 р. до 2024 р. використовували сервіс пошуку плагіату Unichek, з 01 липня 2024 року університет запровадив перевірку робіт за

допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism на основі договору з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ».
Для забезпечення оперативної перевірки робіт в інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, який дає можливість перевіряти роботи за допомогою сервісу StrikePlagiarism. Порядок перевірки дисертаційних робіт здобувачів третього рівня вищої освіти визначено п. 3.9 Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» (http://surl.li/brdvvu). Дисертаційні роботи зберігаються у вільному доступі у репозитарії НаУОА (https://theses.oa.edu.ua/).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НаУОА регулярно проводить заходи для популяризації академічної доброчесності (далі – АД) для всіх учасників освітнього процесу. Згідно з п.4.7. Кодексу АД НаУОА питання про дотримання засад АД, моральних правил та етичних норм не менше 1 разу в рік розглядають на засіданнях вченої ради НаУОА, рад інститутів, Братства спудеїв, студентських рад інститутів та на засіданнях кафедр. З 2021 р. і дотепер у межах НМЦ «Школа освітніх інновацій» для слухачів проводять модуль, присвячений АД http://surl.li/lwegc. Інформація про плановані заходи з популяризації АД на поточний рік, звіти з їх проведення, інформаційні матеріали та контакти уповноваженої особи з академічної доброчесності розміщені на вебсайті НаУОА https://cutt.ly/8Rop2xn. Політику АД розписано в кожній робочій програмі ОК. В НаУОА проводяться заходи в рамках ініціативи «Тиждень академічної доброчесності» (https://surl.li/parpmr, https://surl.li/ugtlxh, http://surl.li/nedvsb, http://surl.li/qxeaqs, http://surl.li/bclboy).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна доброчесність в НаУОА контролюється Комісією з питань якості освіти НаУОА, забезпечується системою інституційних механізмів (http://surl.li/xehfee), освітніх і профілактичних заходів (https://surl.li/vujbld), процедур контролю та відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності (https://surl.li/oyuurp). У п. 2.2. Кодексу академічної доброчесності НаУОА http://surl.li/jcruki зазначений перелік дій, що є порушеннями академічної доброчесності та є неприйнятними для здобувачів освіти та працівників НаУОА. Пп. 4.9. та 4.10. Кодексу АД НаУОА визначають види академічної та дисциплінарної відповідальності за порушення АД учасниками освітнього процесу. Розділ VI Кодексу АД НаУОА деталізує процедуру розгляду порушення АД у ЗВО.
На університетському рівні комісія з питань якості освіти розглядала справи щодо порушення академічної доброчесності відповідно до діючої на той час редакції Кодексу академічної доброчесності ОА (напр., протоколи № 10 від 13.06.2019 р., № 4 від 19.11.2020 р., № 5 від 20.12.2021 р., № 6 від 20.01.2022 р., № 7 від 17.02.2022 р., № 14 від 30.06.2023 р., №2 від 19 вересня 2024 р., №2 від 18.09.2025 р., №5 від 17.12.2025 р. https://surli.cc/aaoeax), що не стосувалось здобувачів ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОНП здійснює сім викладачів, які є штатними працівниками НаУОА, мають наукові ступені, вчені звання та високі професійні досягнення у своїх галузях. Детальна інформація про кваліфікацію викладачів відображена у Додатку 2 «Зведена інформація про викладачів ОП». Усі НПП беруть участь у міжнародних дослідницьких проєктах і/або проходили стажування (підвищення кваліфікації) у вітчизняних чи зарубіжних ЗВО. Проф. Д. Шевчук застосовує знання, отримані у програмі Scholar Without Borders Program (Harvard University) у травні-червні 2025 р., для забезпечення ОК “Філософія науки”. Проф. А. Худолій використовує досвід викладання англійської мови та стажувань в університетах Бейра Інтеріор та Коїмбра у Португалії в межах проєкту Erasmus + “Academic Responses To Hybrid Threats” (2023-2024) в ОК “Academic Writing”. Проф. О. Кривицька використовує досвід керівника наукового відділу, співвиконавця Грантового проєкту Hub of the EU solutions, підвищення кваліфікації у навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» НаУОА (Сертифікат: СП № 00896/23 від 22.05.2023 р. на 180 годин, 6 кредитів) для забезпечення ОК “Управління науковими проєктами”. Доц. О. Новоселецький має досвід використання новітніх інформаційних технологій, який він здобув у міжнародних проєктах ERASMUS+ (10.05-16.05.2025 - Клайпеда (Литва) - Викладацька мобільність Erasmus + (Клайпедський державний коледж) і використовує його для забезпечення ОК “Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності”. Проф. Т. Сидорук та проф В. Павлюк проходили підвищення кваліфікації на факультеті міжнародних відносин Волинського національного університету імені Лесі Українки та використовують цей досвід при викладанні ОК «Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин» і «Сучасні тенденції світової політики».
Кадрове забезпечення в НаУОА загалом та на ОНП зокрема регулюється такими положеннями: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (http://surl.li/ennfnt); Положенням про відрядження працівників (http://surl.li/uqrzqz); Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам (http://surl.li/ftntfa); Положенням про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів (http://surl.li/gvhbrx). Усі викладачі дотримуються вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів у НаУОА регламентована Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП http://surl.li/idahqh.
Прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення якого публікується на офіційному сайті університету не менш як за два місяці до початку конкурсу. Оголошення містить детальну інформацію про вакантні посади, основні вимоги до кандидатів, терміни подачі документів та контактну інформацію (п.2.5). Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів.
Учасники конкурсу оцінюються на основі професійної кваліфікації, відповідності Ліцумовам (п.3.1), а також наявності стажувань та підвищення кваліфікації (п.3.1–3.3).
Оцінювання претендентів проводиться конкурсними комісіями, склад яких формується на рівні інститутів. Конкурсна комісія розглядає подані документи, оцінює професійний рівень кандидатів, а також може запропонувати їм проведення відкритих занять (п.4.1–4.4). Процедура відбору передбачає проведення таємного голосування, що забезпечує об'єктивність ухвалення рішення (п.4.10).
Недискримінаційність процедури гарантується тим, що конкурс відкритий для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних переконань (п.1.3). Це гарантує рівні можливості для всіх кандидатів, а головним критерієм відбору є професійна компетентність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Здобувачі слухали лекції генерал-лейтенанта армії США Бена Ходжеса http://surl.li/ukdetg; http://surl.li/njigjx; http://surl.li/vgjycs; http://surl.li/pzxkuv; http://surl.li/mrjrow, Надзвичайних і Повноважних Послів України в Кенії А. Праведника https://surl.li/xwfcow та в Державі Катар А.Кузьменка https://surl.li/odskxd, Надзвичайного і Повноважного Посла Польщі в Україні (2001-2005) М.Зюлковського https://surl.li/vkccym, Надзвичайного і Повноважного Посла Бельгії в Україні П. Ван Де Вельде, зустрічались з Головою Представництва НАТО в Україні К. МакТір https://surl.li/juvxus, професором політичних наук Ратґерського університету О. Мотилем, відвідали цикл семінарів «Жінка в дипломатії: виклик чи місія?» http://surl.li/dxjflx; http://surl.li/vzkzxv; http://surl.li/arivzc; http://surl.li/aebtcx; http://surl.li/chawlk з виступами провідних дипломатів. Здобувачі брали участь у щорічних дипломатичних форумах http://surl.li/tlnrfz, http://surl.li/gkqqfa, http://surl.li/kmvnzx; програмах від Української школи культурної дипломатії http://surl.li/hbsctt та «Україна-Туреччина: вікно можливостей» http://surl.li/cpvszq; міжнародному форумі «Права людини, демократія і верховенство права: взаємодія в ЄС» [http://surl.li/vrqxby] тощо. Роботодавці запрошуються для проведення Днів кар'єри ЄС http://surl.li/xpyxrk.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО функціонує Школа освітніх інновацій [https://cutt.ly/4VjGyKb]. Проф. О. Кривицька використовує досвід підвищення кваліфікації у «Школі освітніх інновацій» НаУОА (Сертифікат: СП № 00896/23 від 22.05.2023 р. на 180 годин, 6 кредитів) при викладанні дисципліни «Управління науковими проєктами». Відділ міжнародних зв'язків інформує викладачів про можливості їх закордонного стажування шляхом розсилки повідомлень на корпоративні скриньки. За сприяння університету, А. Атаманенко пройшла стажування при Нагороді імені Івана Виговського (Вармінсько-Мазурський університет, 1.10.2023-30.11.2023) та Вроцлавська політехніка (1.04.2024-31.05.2024), а також у Франції (13.05.2024 - 17.05.2024 - Тренінг в рамках проєкту Erasmus+ "Академічна відповідь гібридним загрозам - WARN, Сержі, Франція).
У ЗВО проводяться «Дні якості НаУОА» [https://cutt.ly/kVjFGL3, http://surl.li/lwejc, https://surl.li/cxqyfj, https://surl.li/gcwkfy, https://surl.li/xusvbf]. Для покращення наукової діяльності проводяться зустрічі про написання грантових заявок, впроваджений конкурс наукових проєктів на здобуття гранту Острозької академії [http://surl.li/oxlhvb]. Окрім цього, в університеті запроваджено процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача http://surl.li/oiersh.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, в Університеті передбачено такі форми матеріального стимулювання працівників і здобувачів вищої освіти: разові заохочувальні премії; персональні надбавки та доплати до заробітної плати працівникам згідно з поданням керівника структурного підрозділу. Крім того за успіхи в роботі викладачі нагороджуються почесними грамотами, подяками до Дня університету, Днів науки та інших пам'ятних дат. (surl.li/qiqobi). Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА (https://surli.cc/zkzcyc) передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. Так, проф. Т. Сидорук нагороджена Грамотою міністерства освіти і науки України (2024 р.), за досягнення в науці, публікації в наукометричних виданнях Scopus та WoS премійовані Д. Шевчук, Т. Сидорук, проф. О. Кривицька нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти» (Наказ МОН України №446-к від 01.11.2021 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес здійснюють у семи навчальних корпусах. НаУОА забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до бібліотечних фондів та інтернету. Наукова бібліотека (https://lib.oa.edu.ua/) формує потужну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення. До бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали. У локальній мережі 332 комп'ютери. Облікові записи в домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати в таких інформаційних сервісах: ІС Moodle (https://moodle.oa.edu.ua/), система управління методичним забезпеченням та літературою ІС «LitPro» (https://litpro.oa.edu.ua/). Як електронний каталог Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koha (https://koha.oa.edu.ua/). У НаУОА створений власний інформаційний продукт: ІС UMsystem (https://umsys.com.ua/), Науковий блог (https://naub.oa.edu.ua/), архів доробку викладачів (https://eprints.oa.edu.ua/), магістерських та дисертаційних робіт (https://theses.oa.edu.ua/). Спортивна база університету включає спортивний зал: тренажерний зал; зали для настільного тенісу, занять шейпінгом (1554,2 кв.м); стадіон із біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком, тенісні корти (8718 кв. м). Гуртожитки 10682,7 кв. м, з яких всі власні приміщення.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для учасників освітнього процесу є безоплатний доступ до бібліотечних фондів, програмного забезпечення, інтернет. Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА (https://www.oa.edu.ua/), архітектоніка якого дозволяє легко та швидко знайти необхідну інформацію в розділах «Університет», «Освіта», «Наука», «Ресурси». Здобувачам впродовж першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка надає можливість дистанційного користування всіма інформаційними системами НаУОА, що забезпечують освітній процесс, зокрема ІС Moodle (https://moodle.oa.edu.ua/), ІС UMsystem (https://umsys.com.ua/).
Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koha (https://koha.oa.edu.ua/). Викладачі та здобувачі в процесі освітньої діяльності та наукової роботи, як через корпоративну електронну пошту, так і фізично мають повний доступ до бібліотечного фонду Наукової бібліотеки НаУОА та її електронних систем: ІС «LitPro», Eprints, Наукового блогу, архіву магістерських та дисертаційних робіт (https://lib.oa.edu.ua/).
На сайті Музею історії ОА розміщені віртуальні екскурсії колекціями університету https://museum.oa.edu.ua/galleries/. З панорамним туром по Острозькій академії можна ознайомитись тут: https://vstup.oa.edu.ua/panoramnij-tur .
Викладачі та здобувачі мають вільний доступ до спортивного залу, стадіону, тенісних кортів, культурно-мистецького центру, що також сприяє реалізації їх інтересів та уподобань.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Матеріально-технічна база та інфраструктура НаУОА відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В.2.2-3:2018). Щорічно, перед початком навчального року, ректор створює комісію з представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини та інженерного підрозділу, до основних завдань якої належить перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, зокрема об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, бібліотеки) до освітнього процесу.
Значна увага приділяється питанню доступності до ресурсів закладу маломобільним групам населення та особам з особливими потребами. Перед початком аспірантської практики керівники проводять інструктаж здобувачів освіти з техніки безпеки, що включає антикорупційне застереження. Право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства визначається Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА (https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf). В Університеті функціонує Психологічна служба НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/). Університет дбає про безпечні умови навчання під час воєнного стану: функціонують захисні протирадіаційні укриття, що пройшли всі необхідні внутрішні та зовнішні перевірки. Частина сховищ обладнана для проведення занять.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА (https://www.oa.edu.ua/). Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема: ІС UMsystem (https://umsys.com.ua/), ІС Moodle (https://moodle.oa.edu.ua/), Litpro (https://litpro.oa.edu.ua/), також електронний каталог для пошуку та замовлення літератури (https://koha.oa.edu.ua/). Для інформування здобувачів створено Інстаграм-сторінка НаУОА

(https://bit.ly/2sIkMMX), Інстаграм-сторінка Братства спудеїв (https://bit.ly/2RzMELS), ютуб-канал НаУОА (https://bit.ly/38qIL2n).
Для консультаційної та соціальної підтримки в НаУОА діє психологічна служба та функціонує Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА (https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf). Нормативні документи НаУОА є в загальному доступі.
У НаУОА діє рада молодих учених, до роботи якої задіяні також аспіранти (https://www.oa.edu.ua/ua/science/rada_molodih_uchenih). Рада молодих учених є колегіально-дорадчим органом, що об'єднує молодих учених НаУОА для забезпечення захисту прав та інтересів здобувачів, сприяння науковій, інноваційній та іншій творчій діяльності аспірантів; сприяння їх інтеграції до міжуніверситетських та міжнародних наукових і професійних мереж. У випадку складних сімейних, особистих чи матеріальних обставин аспіранти можуть звернутися до Братства спудеїв чи волонтерського корпусу, який реалізує суспільно корисні, благодійні проєкти (https://www.oa.edu.ua/publik_information/volunteers.PDF).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами, проте матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявні кнопки виклику, пандуси, спеціалізовані розмітки, зручні, доступні, адаптовані кімнати загального користування, 3 ліфти в новому корпусі (зокрема вантажно-пасажирський ліфт та ліфт, який оснащений інформаційним гучномовцем).
Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із резини жовтого кольору.
У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (http://surl.li/rxyxnv).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА прописані в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf]. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргою/заявою про конфліктну ситуацію. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішує стипендійна комісія університету в межах її повноважень. Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюють на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА (http://surl.li/ffxkhm).
Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюють відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Національному університеті «Острозька академія» (http://surl.li/blbtdz). При НаУОА діє Комісія з питань розгляду звернень щодо випадків дискримінації за ознакою статі, насильства за ознакою статі та сексуальних домагань.
Вирішення колективних трудових спорів здійснюють із урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА (http://surl.li/rbfxsp).
Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець із антикорупційної діяльності. У НаУОА діє також Антикорупційна програма (http://surl.li/eozwlz, https://surl.li/vyyxiu), спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті, розміщенні тренінгові матеріали «Роль студентства у антикорупційній роботі вишу» (http://surl.li/hogtow). Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюють директори та тьютори під час зустрічей зі здобувачами освіти. Для запобігання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; наявна «скринька довіри» (http://surl.li/jdkbnt), а також «скринька ректора».

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулює Положення про навчально-методичне забезпечення (п. 2) http://surl.li/opfhad.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснює група забезпечення спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії не менше, ніж один раз у рік. Ініціювати перегляд можуть: гарант програми, члени ГЗС, викладачі відповідно до здійсненого аналізу, результатів опитувань, надходжень пропозицій від здобувачів чи стейкхолдерів. ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації.
ГЗС спільно із випусковою кафедрою міжнародних відносин здійснює аналіз матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, здійснює аналіз кадрового забезпечення, висновків та пропозицій роботодавців. ОНП, що акредитується, пройшла всі описані вище процедури на стадії впровадження.
Проєкт оновленої ОНП розглядається на засіданні ГЗС, ради ННІ міжнародних відносин та національної безпеки, комісії з питань якості освіти НаУОА, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Проєкт ОНП та затверджена ОНП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА [https://surl.lu/hugjyt], де надана можливість для стейкхолдерів написати відгук.
Останнє оновлення ОНП здійснено в 2025 році. У новій редакції ОНП 2025 р. (протокол вченої ради № 8 від 30 січня 2025 р., наказ ректора № 98-оп від 03 лютого 2025 р.) її перейменували на «Міжнародні відносини» та привели її назву й реквізити у відповідність до нової класифікації галузей знань і спеціальностей: галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність С3 «Міжнародні відносини». Відповідні зміни відображено в профілі ОНП, формулюванні її мети, характеристиці предметної області, основному фокусі та документах, що визначають реалізацію програми. Уточнено орієнтацію програми з фокусом на міжнародні відносини, доповнено й конкретизовано положення щодо кадрового, матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення, а також деталізовано підходи до викладання, навчання й оцінювання результатів навчання. Уточнено структурно-логічну схему та матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету - вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради ННІ. Ці органи управління приймають рішення щодо перегляду, затвердження освітніх програм; розглядають питання щодо якості викладання дисциплін, дотримання академічної доброчесності та інше.
Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2019 року, моніторинг якості освітнього середовища з 2018 року, а якості реалізації ОП - з 2020 року (для студентів-випускників програми) [https://cutt.ly/4E0XD44], що враховується під час перегляду ОНП.
Аспіранти мають регулярні зустрічі з гарантом програми, завідувачем кафедри, директором інституту протягом навчального року, мають можливість висловити думку щодо якості ОНП під час звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Пропозицій щодо змін ОНП не надходило. Пропозиції щодо змісту ОК висловлені під час моніторингу якості викладання враховуються викладачами під час щорічного оновлення робочих програм ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі освіти беруть участь у роботі комісії з питань якості освіти (Манькевич О.О. - офіційний представник), ради інституту, вченої ради університету. На засіданнях цих органів здобувачі голосують за схвалення нових та внесення змін до наявних ОП, обговорюють питання якості освіти, результати опитувань. Зміни до Кодексу академічної доброчесності та заходи її популяризації обговорюють зі студентським самоврядуванням. У Братстві спудеїв діє студентська комісія з питань якості освіти та академічної доброчесності, яка спрямована на пропагування академічних чеснот і запобігання їх порушенню, розглядає питання порушень академічної доброчесності на розширених засіданнях. Голова Братства спудеїв, представники студентської комісії з питань якості освіти й академічної доброчесності беруть активну участь у моніторингу освітнього середовища (зокрема, як інтерв'юери). Результати опитувань обговорюють із керівництвом Братства спудеїв. Для забезпечення захисту прав та інтересів аспірантів у НаУОА функціонує Рада молодих учених (https://www.oa.edu.ua/ua/science/rada_molodih_uchenih).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців відбувається через обговорення та рецензування ОНП на етапі її створення та перегляду. Зокрема, позитивні рецензії на ОНП надали Гендиректор Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату КМУ Олександр Ільков, Начальник Центру воєнно-стратегічних досліджень НаУ оборони України, д.істор.н., проф. Вадим Машталір, декан факультету міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, д.політ.н., проф. Антоніна Шуляк.
Проф. Вадим Машталір відзначив актуальність програми в умовах повномасштабної російсько-української війни та підкреслив важливість поєднання практичного досвіду військовослужбовців із сучасною теоретичною та методологічною підготовкою в галузі міжнародних відносин та безпеки. З 2024 року кафедра послідовно розвиває тематику дисертацій, пов'язану з російсько-українською війною, її впливом на міжнародні відносини та європейську й міжнародну безпеку (протокол кафедри №5 від 13.11.2024 р.). Під час визначення тем досліджень враховується практичний досвід здобувачів, зокрема військовослужбовців, що дає змогу поєднувати науковий аналіз актуальних міжнародних процесів із практичними потребами сектору безпеки й оборони України. Проф. Враховуючи рекомендацію проф. Антоніни Шуляк, до переліку вибіркових дисциплін додано ОК: «Великі держави у світовій політиці», «Актуальні проблеми європейської інтеграції».
Взаємодія із закордонними стейкхолдерами та партнерами відбувається через участь НПП у програмах міжнародної академічної мобільності.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками [https://cutt.ly/JVzTCnA]. Одне із його завдань – сприяти професійному становленню майбутніх фахівців, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати здобувачів до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА. Відділ з організації роботи зі студентами та випускниками систематично проводить моніторинг працевлаштування і кар'єрного росту студентів й випускників ОП.
З метою підтримки контактів з випускниками в університеті функціонує Асоціація випускників Острозької Академії [https://alumni.oa.edu.ua/]. Важливою ділянкою роботи є функціонування Волонтерського корпусу, який допомагає працевлаштовувати студентів в університеті на волонтерських засадах задля отримання досвіду й початку формування власного портфоліо.
Акредитація ОНП проходить уперше, випускники двох попередніх років (Ілля Вітченко, Олександр Воронецький) працюють у закладах освіти.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система моніторингу освітнього середовища НаУОА складається із щосеместрового моніторингу якості викладання дисциплін на ОНП, регулярних засідання ГЗС, проведення внутрішніх аудитів усіх структурних підрозділів, щодворічного опитування всіх учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності та щорічних зрізів якості реалізації ОП на випускових курсах.
За результатами здійснених моніторингів, в процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти на інституційному рівні НаУОА врегулювали роль, відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП; покращили публічність інформації на веб-сайті університету щодо ОП, описів дисциплін, відгуків та рецензій від стейкхолдерів, корисної інформації для всіх учасників освітнього процесу; вдосконалили механізм вибору вибіркових дисциплін та покращено розміщення інформації про вибіркові дисципліни на сайті НаУОА [https://cutt.ly/X9yZ6zW]; інтенсифіковано інформаційну кампанію щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП, зокрема через групу відділу міжнародних зв'язків у Facebook [http://surl.li/hcxefq].
За результатами моніторингу освітнього середовища у 2024 р. [http://surl.li/ambhup], були внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА та Положення про навчально-методичне забезпечення в НаУОА http://surl.li/opfhad, оновлена Інструкція щодо складання розкладу занять у НАУОА з врахуванням побажань здобувачів [http://surl.li/rwafjb]. У 2025 р. на запит роботодавців та викладачів (https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/12-06-02) було внесено зміни до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти в НаУОА. У 2025-2026 н.р. проведено дослідження залученості здобувачів вищої освіти НаУОА до університетських опитувань в межах моніторингу освітнього середовища (спільний проєкт з УКУ) (https://surl.li/gwemoa).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить процедуру акредитування вперше. Однак за рекомендаціями до останніх акредитацій ОП НаУОА було зреалізовано низку завдань: створено психологічну службу НаУОА [http://surl.li/cstlkg]; удосконалено порядок опитування здобувачів для вивчення та врахування їхніх думок щодо вдосконалення ОП [http://surl.li/calhwj] та активізовано їхню участь завдяки оптимізації опитувальника та проведення зустрічей зі студентським самоврядуванням та здобувачами вищої освіти [http://surl.li/nizxys, http://surl.li/eoolrh]; покращено навігацію вебсайту НаУОА, що забезпечило зацікавленим сторонам можливість одержати інформацію на етапах первинної взаємодії зі ЗВО (відображення матеріалів ОП на вебсайті НаУОА, запровадження анкети для стейкхолдерів [http://surl.li/flbuwc]); удосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (розроблено детальну процедуру визнання результатів, здобутих у неформальній, інформальній освіті в НаУОА, розміщено детальну інформацію та форму заяви на сайті [http://surl.li/aisweg]); покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle; збільшено заходи з популяризації дотримання академічної доброчесності (зокрема в інтерактивній формі); удосконалено механізм систематизації та врахування відгуків/рекомендацій стейкхолдерів щодо удосконалення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА (https://surl.li/rjuyez). Положенням про групи забезпечення спеціальності [http://surl.li/vbqhnf] визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення http://surl.li/opfhad прописані права і обов'язки членів робочої групи.
Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводять засідання кафедр, ГЗС, ради ННІ, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядають на щорічній конференції з якості освіти

[http://surl.li/jxickh]. У НаУОА діє система управління якістю за вимогами ISO 9001:2015. Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти як пріоритетний напрям діяльності НаУОА визначено в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://surl.li/rjuyez. Виділена роль комісії з питань якості освіти (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх упровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), ради інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання), кафедр (розроблення робочих програм ОК, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості викладання), ГЗС (моніторинг та періодичний перегляд ОП), проректора з науково-педагогічної роботи (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (навчально-методичний відділ), підвищення кваліфікації НПП), помічника ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти (розробка політики забезпечення якості освіти, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності).
В НаУОА щороку прходять Дні якості https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2026/18-04-01 та звітні конференції з питань якості освіти http://surl.li/sipfsa. Підтвердженням якості освіти є інституційна акредитація 2025 р. від Естонського агентства HAKA https://surl.li/dmmwnh та визначений як “незначний” ступінь ризику суб’єктів господарювання у сфері ВО ДСЯО https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2026/07-10-02.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов’язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА [http://surl.li/fsqlgq], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету "Острозька академія" (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), [http://surl.li/odlzep], у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА [http://surl.li/hcxbmt], у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» (розділ 2) (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf) та у Кодексі академічної доброчесності [http://surl.li/fssowz].
Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету [http://surl.li/cepqgx].

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

З метою одержання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо розвитку ОП відбувається його публічне обговорення. Для цього вся необхідна інформація щодо освітньо-професійної програми або змін до неї розміщується на офіційному веб-сайті НаУОА за посиланням
https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program/.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/irns/291_mizhnarodni_vidnosyny/
https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/irns/c3_mizhnarodni_vidnosyny/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Основний фокус програми, її особливості та орієнтація дозволяють повноцінно підготувати аспірантів до розв’язання комплексних проблем у галузі міжнародних відносин. Наприклад, такі ОК як «Філософія науки», «Управління науковими проєктами» та «Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності» сприяють розвитку наукового світогляду та загальних дослідницьких компетентностей аспірантів. Ці компетентності

посилюються низкою професійно-орієнтованих курсів – «Сучасні тенденції світової політики», «Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин», «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисципліни», «Аспірантська практика». Особлива увага надається формуванню навичок академічного письма та комунікації в міжнародному науковому середовищі, що забезпечує курс «Academic Writing». Також ОНП пропонує низку вибіркових ОК, які сприяють поглибленню професійних умінь та навичок, у залежності від дослідницьких преференцій здобувачів (https://surli.cc/dbpnhq).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів ОНП відповідає напрямам досліджень наукових керівників. Призначення наукових керівників здійснюється з урахуванням наукових інтересів здобувачів і керівників, тематичної спрямованості дисертацій та наявного наукового доробку.
Так, тема С. Гемберга відповідає дослідницьким інтересам проф. Т. Сидорук у сфері російсько-української війни, європейської безпеки та трансформації євроатлантичної архітектури безпеки. Тема Д. Стретовича відповідає науковим інтересам доц. Н. Конопки у сфері зовнішньої політики Саудівської Аравії та міжнародних відносин держав Близького Сходу. Тема А. Вальчишина безпосередньо відповідає науковим інтересам проф. В. Павлюка у сфері міжнародного співробітництва та двосторонніх відносин України. Тема С. Літвінова відповідає дослідницькому напряму проф. Т. Сидорук, пов'язаному з вивченням впливу російської агресії на європейську та євроатлантичну безпеку. Тема В. Шведюка відповідає науковим інтересам доц. Н. Конопки у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та безпекової проблематики. Тема В. Шанського відповідає науковим інтересам проф. А. Худолія у сфері міграційних процесів і європейських студій. Тема дисертації В. Мазурка відповідає науковим інтересам проф. Т. Сидорук у сфері європейської безпеки, російсько-української війни та трансформації євроатлантичної системи безпеки. Науковий доробок керівників засвідчує безпосередній зв'язок між керівництвом дисертацією та науковою діяльністю здобувача.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В ЗВО розроблено та затверджено Порядок утворення разових спеціалізованих вчених рад та захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (http://surl.li/ooyust). НаУОА неодноразово демонстрував здатність створювати разові ради для отримання ступеня доктора філософії з психології, права, філології (http://surl.li/fflebz). Наукові керівники здобувачів (Т. Сидорук, В. Павлюк, А. Худолій) мають значний досвід підготовки здобувачів і захищених під їх керівництвом кандидатів наук і докторів філософії.
Кафедра проаналізувала можливість створення разових рад для здобувачів ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Вивчення цього питання показало, що серед НПП програми та ЗВО загалом є достатньо фахівців, які можуть очолити та бути членами разових спеціалізованих вчених рад зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (протокол №1 від 26 серпня 2026 р.) Разом з тим, кафедра має широко розвинуту співпрацю із колегами з інших українських ЗВО, які можуть бути членами разових рад для захисту дисертацій здобувачів ОНП. Зокрема, це НПП кафедр-партнерів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Національного університету «Львівська політехніка», Волинського національного університету імені Лесі Українки, Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, Львівського національного університету імені Івана Франка та інших ЗВО.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Здобувачі активно залучені до науково-дослідної діяльності кафедри міжнародних відносин, зокрема беруть участь у заходах Центру європейських досліджень НаУОА https://www.oa.edu.ua/ua/departments/mizhn/sci_centres - щорічних весняних круглих столах Центру, присвячених актуальним проблемам європейської безпеки. Результати їхніх досліджень апробуються під час наукової конференції НаУОА «Дні науки» https://www.oa.edu.ua/ua/science/dni_nauki. Аспіранти також долучаються до діяльності наукових гуртків кафедри.
Здобувачі також мають можливість публікувати результати своїх досліджень у науковому фаховому виданні Національного університету «Острозька академія» «Агора. Журнал соціальних наук» (https://journals.oa.edu.ua/agora/uk/index).
Аспіранти активно долучаються до наукових заходів, які проводяться у ЗВО-партнерах НаУОА, про що здобувачів постійно інформуються шляхом розсилки на корпоративну пошту.
Аспіранти можуть безкоштовно перевірити наукові праці на встановлення рівня текстових збігів (п. 3.9.7 Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у НаУОА (http://surl.li/ghlrw).
Відповідно до Положення про проведення конкурсу наукових проєктів на здобуття ґранту НаУОА (http://surl.li/ghlsa), здобувачі можуть подати науковий проєкт на грант НаУОА.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти скорельовано із стратегією інтернаціоналізації http://surl.li/ufgibs. Аспірант Д. Стретович брав участь у міжнародному дослідницькому проєкті REACT (Resilience and Adaptive Capability in Training: Higher Education Institutions in Ukraine in Light of the Russian Invasion) між НаУОА та Шведським університетом оборони (березень-вересень 2024 р.), пройшов навчання за програмою EU Study Days для аспірантів та представників Мереж ЄС в Україні від Делегації ЄС в Україні (16.02-31.03.2026) тривалістю 90 годин та взяв участь в Офлайн-школі в м.Київ (8-11.06.2026), взяв участь у XXXVI Східній літній школі 2026 для науковців в м.Варшава, Польща (30.06-13.07.2026) від Центру Східноєвропейських студій Варшавського університету.
Має місце практика підготовки спільних публікацій аспірантів з науковими керівниками в наукових виданнях, що індексуються в Scopus (аспіранти В. Шанський, О. Рудик, В. Мельничук та Т. Стрихоцький з керівниками А. Худолієм, Т. Сидорук, В. Павлюком, Н. Конопкою).
Аспіранти долучаються до міжнародних наукових конференцій. Аспірант С. Гемберг узяв участь у Міжнародній науковій конференції «Агора: дискусії про політику в Європі» (18.06.2024). В НаУОА періодично відбуваються семінари, присвячені публікаціям в наукометричних виданнях Scopus/WoS, створенню та розвитку міжнародних профілів науковців, а також здійснюється розсилка можливостей участі в міжнародних проєктах та тренінгах, які присвячені науковій інтернаціоналізації.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники є учасниками міжнародних дослідницьких проєктів. Так, проф. Т. В. Сидорук була виконавицею проєкту Erasmus+ Jean Monnet «Civil society in conflict resolution process: the EU experience for Ukraine» (EURoCoRP, 2022–2025). Доц. Н. О. Конопка була виконавицею міжнародного проєкту Erasmus+ КА2 «WARN – Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP), реалізованого у 2019–2024 рр. Проф. А. Худолій - випускник програми Фулбрайта, учасник програм мобільності Erasmus+ в Бейра Інтеріор у Португалії (2023) та Коїмбра в Португалії (2024), а також виконавець проєкту Erasmus+ КА2 «WARN – Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP), реалізованого у 2019–2024 рр. Проф. Сидорук Т. В. керує Центром європейських досліджень НаУОА, який здійснює дослідження зовнішньої та безпекової політики ЄС, його відносин із третіми країнами й міжнародними організаціями, а також євроінтеграційної політики України. Проф. Павлюк В. В. бере участь у роботі Лабораторії дослідження міжнародних відносин у Центрально-Східній Європі. Результати досліджень апробовані на наукових конференціях та опубліковані в наукових українських та зарубіжних журналах.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесности в науковій діяльності передбачає: не допускати плагіату, робити покликання на джерела інформації; дотримуватися норм законодавства про авторське право, поважати право інтелектуальної власності; надавати достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Монографії, дисертації, наукові статті, перевіряють на наявність текстових збігів. В НаУОА діє положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт (http://surl.li/wmjqbg). Згідно з п. 3.1. перевірці на плагіат підлягають усі наукові, навчально-методичні, творчі роботи, інші твори (у т. ч. кваліфікаційні (дипломні), курсові), що пишуть науково-педагогічні, наукові працівники, здобувачі вищої освіти, докторанти Університету та що оприлюднюють результати наукової чи навчально-методичної роботи, або ж виконання яких є завданням під час вивчення навчальної дисципліни. Також згідно з п. 3.2. обов'язковій перевірці на плагіат підлягають наукові статті, тези, рецензії, інші матеріали, подані до друку в наукових виданнях Університету. Порядок перевірки робіт аспірантів, докторантів та здобувачів наукового ступеня, які подаються на захист у спеціалізованих вчених радах Університету регламентує п. 3.9 Положення. В НаУОА на цей момент момент впроваджена система перевірки на плагіат StrikePlagiarism, яка інтегрована в ІС Moodle.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За порушення академічної доброчесності, зазначені в п. 2.2. Кодексу, науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної та дисциплінарної відповідальності відповідно до тяжкості порушення, у тому числі відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання в разі вчинення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання в разі вчинення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації (4.10.).
Відповідно до п.5.5. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НаУОА, за умови підтвердження факту порушення академічної доброчесності науковим керівником, комісія з питань якості освіти передає висновок для випускової кафедри та проректора з науково-педагогічної роботи. Завідувач кафедри за погодженням з проректором з науково-педагогічної роботи звертається до вченої ради університету про зміну наукового керівника
(https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf).
Протягом реалізації ОП порушень правил академічної доброчесності науковими керівниками виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
Проведений самоаналіз дав змогу визначити сильні сторони ОНП:
1) інноваційний підхід до змісту навчання, орієнтований на наукові та освітні потреби аспірантів, їхню свободу у виборі власної навчальної та наукової траєкторії, що забезпечено збалансованістю обов'язкової та вибіркової компонент освітньої складової ОНП та широким спектром напрямків досліджень в межах наукової компоненти ОНП, яка охоплює актуальну проблематику міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій;
2) використання віртуального навчального середовища Національного університету «Острозька академія», що є зручною формою організації навчання, комунікації між учасниками освітнього процесу та набуло нового значення і важливості в умовах дистанційного навчання;
3) високий рівень професіоналізму викладачів, які забезпечують освітній процес, систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що дає можливість удосконалювати професійні компетентності та оновлювати зміст освітніх компонент, наявність публікацій, які індексуються науково-метричними базами Scopus та Web of Science;
4) приділення значної уваги науковій складовій ОНП, активна дослідницька діяльність аспірантів ОНП та їхніх наукових керівників: публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, організованих як в Україні, так і закордоном;
6) активна міжнародна академічна мобільність викладачів та аспірантів ОНП.
Слабкі сторони:
За результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОНП:
1) невелика чисельність аспірантів, які навчаються на ОНП;
2) недостатня залученість професорів закордонних університетів до реалізації ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:
Упродовж найближчих років планується:
- активніше залучення науковців та фахівців-практиків з інших країн до процесу викладання на ОНП;
- підвищення публікаційної активності аспірантів у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних, зокрема, Scopus і Web of Science;
- розширення мережі міжнародних наукових та освітніх зв'язків, включаючи налагодження та посилення співпраці у підготовці фахівців з європейськими ЗВО для забезпечення академічної мобільності аспірантів;
- вдосконалення професійної кваліфікації викладачів кафедр, відповідальних за ОНП, шляхом участі в програмах міжнародної академічної мобільності, закордонних стажуваннях, міжнародних освітніх і наукових проектах.
Заходи реалізації перспектив:
- здійснювати періодичний моніторинг показників результативності наукової діяльності аспірантів та НПП кафедр з метою підвищення індивідуальної та інституційної конкурентоздатності;
- посилення інформування про можливості міжнародної академічної співпраці та мобільності, сприяння міжнародній науковій співпраці шляхом укладання міжнародних угод;
- організацію семінарів та тренінгів для НПП з метою підвищення професійної, творчої та педагогічної майстерності;
- сприяти збільшенню кількості наукових періодичних видань університету, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*УНП_МВ.pdf*	TI86gdhlJk3rLKcZhEbTQidusecJYMO2P3Uzo8N2vnM=	*Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet*
Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	навчальна дисципліна	*Психологія та педагогіка.pdf*	WwzTvkBp9fc3V3LudGn3e9A4kyL8Ef4yE/RJXZTXYmQ=	*Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet*
Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	навчальна дисципліна	*Методологія та ОНД у ГМВ.pdf*	/gkFpa4HloTuUT2R06IpxDy6kd4z1zNLT9TxiJR341A=	*Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet*
Сучасні тенденції світової політики	навчальна дисципліна	*Сучасні тенденції світової політики (2).pdf*	5vPFZT8B4ry6s2/2N3RrjeIlAoFmSRnNb/tfVuX3WZQ=	*Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet*
Аспірантська практика	практика	*Аспірантська практика.pdf*	jj3cCqTdnjw6T7jUkWNPvoLbN7oiKxouOIuZxQFBXLs=	*Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet*
Academic writing	навчальна дисципліна	*AW.pdf*	+dHguzoWjyZzD+aFhCVL1tvleN8gyCQ+NPimzHbCcvg=	*Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*Філософія.pdf*	sqpY6HQHe1SiZBCDxe6Xwb1fzTpdHESoTw4CPl7SAdI=	*Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet*
Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності	навчальна дисципліна	*СІТвНОД_МВ.pdf*	KFFgBhFdyAcu+vT1WZuKe6bqHokdslNSxsC9qgkYcF4=	*"ПК CPU Intel I3-8100 /Asus Prime H310M-A/DDR4 4GBx2 2400MHz/SSD 250GB/Chieftec 500W/A4TECH KV-300H/ A4Tech N-600X-1/LG 24"". Пакети прикладних програм: ОС: Windows 10 PRO, Microsoft Office 2016 STD, Статистичний пакет R, Visual Studio Community Edition, MS SQL Server, SQL Server Management Studio, Visual Studio Code, Git, Git Kraken, Python, PHP, Java.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові

							публікації)
76347	Сидорук Тетяна Віталіївна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 002317, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 044600, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025825, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000807, виданий 05.03.2019	21	Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	"Диплом магістра видано закладом: Національний університет ""Острозька академія"", Рік закінчення: 2004, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: магістра історії Вчене звання: професор кафедри міжнародних відносин, атестат АП №000807, рішення атестаційної колегії від 05.03.2019 Науковий ступінь: доктор політичних наук, Наукова спеціальність: 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Тема дисертації: Європейська політика сусідства у Східній Європі: концептуально-інституційні основи та реалізація, диплом ДД 002317, дата видачі 04.07.2013 П1 1.1. Sydoruk T., Yakymchuk M., Avhustiuk M. The impact of Euroscepticism on the EU enlargement policy in the Western Balcans // Balkan Social Science Review, Vol. 19. 2022. P. 157-185. (Scopus) 1.2. Sydoruk T., Pavliuk V., Tymeichuk I. The European Union’s Transformative Power in the Countries of the Eastern Partnership. Politics in Central Europe. Vol. 18 (1). 2022. P. 129-149. (Scopus) 1.3. Sydoruk, T., Pavliuk, V., Shuliak, A. Russia's war against Ukraine and the transformation of the Euro-Atlantic Security Architecture. Politics in Central Europe. 2023. 19(2). P. 305–323. (Scopus) 1.4. Rudyk O., Sydoruk T. EU Leadership in Climate Diplomacy: Features and Prospects. Croatian Political Science Review, Vol. 62, No. 4. 2025. pp. 231-252. (Scopus) 1.5. Sydoruk T., Hryhorash B., Avhustiuk M. “The DeNATOisation” of

							Ukraine and Eastern Europe as a Principal Objective of Russia's War against Ukraine. Romanian Journal of Political Science. 2024. 24(2). P. 41-55. (Scopus) П6 6.1. Кукалець Оксана Євгенівна, «Публічна дипломатія КНР в Європі (2012 – 2021 рр.)», 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 23 червня 2023 року. 6.2. Якимчук Марина Михайлівна, «Вплив євроскептицизму на сучасні політичні процеси в Європейському Союзі», 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 22 грудня 2023 року. 6.3. Шуляк Назарій Олександрович, «Інформаційна гігієна в системі стратегічних комунікацій України», 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 08 серпня 2024 року. П7 7.1. Участь в атестації наукових кадрів як опонента в разових спеціалізованих радах із захисту дисертацій: Кибіч Я. В., спеціальність: 052 Політологія, тема дисертації: «Брекзит у європейському медіадискурсі: передумови, характер, наслідки», 23.11.2023, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, ДФ 76.051.030; Митрощенко В. І., спеціальність: 052 Політологія, тема дисертації: «Трансформація партійної системи Великої Британії в умовах Brexit», 21.12.2023, Маріупольський державний університет, ДФ 12.093.014; Міщук В. В., спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема дисертації: «Національні чинники в

							євроінтеграційних процесах країн Вишеградської групи», 25.10.2023 р., ВНУ ім. Лесі Українки. П8 8.1. Керівник науково-дослідної теми кафедри міжнародних відносин «Міжнародне співробітництво та інтеграційні процеси в умовах формування нового світового порядку», Державний реєстраційний номер: 0121U109142. 8.2. Член редакційної колегії видання ""Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"" (згідно з Наказом МОН України від 24.09.2020 №1188 включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з політичних наук, спеціальності: 052 Політологія; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292 Міжнародні економічні відносини); член редакційної колегії видання ""Філософія і політологія в контексті сучасної культури"" (згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 № 409 включено до категорії ""Б"" Переліку фахових видань України зі спеціальностей 052 Політологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії); головний редактор журналу «Зовнішні справи» (згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 р включено до категорії Б Переліку наукових видань України зі спеціальності 032 Історія). П10 10.1. Виконавець проєкту «Громадянське суспільство у процесі вирішення конфліктів: досвід ЄС для України (101084973 —

							EURoCoRP — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)» Терміни реалізації проєкту: 01.11.2022-31.10.2025. П12 12.1. Сидорук Т. В. На порозі нової системи безпеки. Що може змінитися у світі після наступу Путіна? // Європейська правда. 23 лютого 2022. https://www.eurointegration.com.ua/articles/2022/02/23/7134471/ 12.2. Сидорук Т. В. Стратегія перемоги України як шлях до відновлення миру і безпеки в Європі // Сучасні загрози миру в Європі : збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Львів, 25 жовтня 2024 року) / Національний університет «Львівська політехніка» ; упорядн.: проф. Ковальчук В.Б., проф. Мельниченко Б.Б. Львів : ПП ""Видавництво ""БОНА"", 2024. С. 32-35. 12.3. Сидорук Т., Павлюк В. Настрої громадян країн ЄС щодо підтримки України в умовах російського повномасштабного вторгнення // Ukraine-EU Relations in the face of Global Challenges: International Forum (June 19-20, 2024) / ed. O. Balatska. Ostroh: Publishing House of the National University of Ostroh Academy, 2024. С. 136-141. 12.4. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Розширення НАТО як фальшивий привід для виправдання війни росії проти України // Стратегічна панорама. Спецвипуск «Гібридна війна і демократичний мир: що означає нова фаза російського наступу для України і Європи та як з ним упоратися». 2022. https://niss.gov.ua/news/novyny-nisd/hibrydna-viyna-i-demokratychnyy-myr-shcho-oznachaye-nova-faza-rosiyskoho-nastupu

							12.5. Сидорук Т. В. Фортеця, інерція чи перелом. Куди рухається війна в Україні. New Voice. 9 червня 2026. https://nv.ua/ukr/opinion/viyna-v-ukrajini-nova-dinamika-ta-scenariji-zavershennya-do-2027-roku-50614731.html П14 14.1. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Європейські студії» в НаУОА. Підвищення кваліфікації: 12 лютого - 5 квітня 2024 р. стажування на кафедрі міжнародних комунікацій та політичного аналізу Волинського національного університету імені Лесі Українки (сертифікат №АС 044-2024-045)
270927	Павлюк Віктор Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: історик з додатковою спеціальністю Радянське право, Диплом кандидата наук ДК 011468, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 007474, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 007361, виданий 10.11.2011	28	Сучасні тенденції світової політики	"Диплом спеціаліста видано закладом: Чернігівський державний педагогічний інститут, Рік закінчення: 1985, Спеціальність: історик з додатковою спеціальністю Радянське право, Кваліфікація: вчителя історії, суспільствознавства і Радянської держави і права Вчене звання: професор кафедри країнознавства, атестат 12 ПР №007361, рішення Атестаційної колегії від 10.11.2011 Науковий ступінь: кандидат історичних наук, Наукова спеціальність: 07.00.01 – історія України, Тема дисертації: Вплив шляхетських родів Волині на соціально-економічний та культурний розвиток краю у XIX столітті, диплом ДК №01146, Запорізький державний університет, Вища атестаційна комісія України, рішення від 04.07.2001 П1 1.1. Melnychuk, V. & Pavliuk V. The Visegrad Four countries as an object of China's geopolitical interests in

							the context of great-power confrontation. Balkan Social Science Review. 2025. № 25(25). С. 305-327. (Scopus) 1.2. Pavliuk V., Valchyshyn A., Ostroverkhov V., Dzenis O. Ukraine and India in the System of International Cooperation: Commodity Flows, Capital Investments, Structural Changes. Notas Económicas. 2025. No. 60. P. 59–74. (Scopus) 1.3. Вальчишин А., Павлюк В. Українсько-індійські відносини в контексті повномасштабного вторгнення Російської Федерації в Україну. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2025. №3(23). С. 223–242. 1.4. Sydoruk T., Pavliuk V., Shuliak A. Russia's war against Ukraine and the transformation of the Euro-Atlantic Security Architecture. Politics in Central Europe. 2023. 19(2). P. 305–323. (Scopus). 1. 5. Sydoruk T., Pavliuk V., Avhustiuk M. The Impact of the Russian-Ukrainian War on European Security. Romanian Journal of Political Science, 2023, 23(2). 43-55. (Scopus) П12 12.1. Сидорук Т., Павлюк В. Настрої громадян країн ЄС щодо підтримки України в умовах російського повномасштабного вторгнення // Ukraine-EU Relations in the face of Global Challenges: International Forum (June 19-20, 2024) / ed. O. Balatska. Ostroh: Publishing House of the National University of Ostroh Academy, 2024. С. 136-141. 12.2. Сидорук Т., Павлюк В. Україна - НАТО: як вийти за межі Вільнюської декларації на саміті Альянсу 2024 року. EU-NATO and the Ukrainian Status-QVO: Panel discussion (Ostroh, March 5, 2024) / Ed. Olha Balatska, E. Balashov, A. Khudoliy. Ostroh :

							Publishing House of the National University of Ostroh Academy, 2024. P. 36-40. 12.3. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Розширення НАТО як фальшивий привід для виправдання війни росії проти України. Стратегічна панорама. Спецвипуск «Гібридна війна і демократичний мир: що означає нова фаза російського наступу для України і Європи та як з ним упоратися». 2022. https://niss.gov.ua/news/novyny-nisd/hibrydna-viyna-i-demokratychnyy-myr-shcho-oznachaye-nova-faza-rosiyskoho-nastupu 12.4. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Війна Росії проти України: виклик майбутньому євроатлантичної безпеки. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів Шостої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет ""Львівська політехніка"", Львів, 25 листопада, 2022. С. 28-33. 12.5. Сидорук Т. В., Якимчук М. М., Павлюк В. В. Вплив партійного та суспільного євроскептицизму в ЄС на його політику розширення у Західних Балканах // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, Т. 14, № 1. С. 100-110. П14 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Актуальні питання американістики» в НаУОА. П19 Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (Сертифікат від 11 листопада 2021 року)." Підвищення кваліфікації: Сертифікат про

							підвищення кваліфікації (стажування) № АС 044-2025-083 на кафедрі міжнародних комунікацій та політичного аналізу ВНУ ім. Лесі Українки з 10 березня 2025 по 10 червня 2025 року.
119409	Худолій Анатолій Олексійович	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лінгвістики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1989, спеціальність: англійська мова, Диплом доктора філософії ДД 002708, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 024225, виданий 09.09.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015336, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010104, виданий 22.12.2014	27	Academic writing	"Диплом спеціаліста видано закладом: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, Рік закінчення: 1989, Спеціальність: англійська мова, Кваліфікація: вчитель англійської мови Вчене звання: професор кафедри англійської філології, атестат 12ПР №010104, дата видачі 22.12.2014 Науковий ступінь: доктор політичних наук, диплом ДД №002708, Інститут світової економіки і міжнародних відносин, рішення від 21.11.2013 Тема дисертації: Публічний дискурс у зовнішньополітичній діяльності президентів США (1945-2012 рр.), Спеціальність: 23.00.04. – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, наукова спеціальність: 10.02.2004 - германські мови, диплом ДК №024225, Київський національний лінгвістичний університет, рішення Вищої атестаційної комісії від 09.06.2004 Тема дисертації: Динаміка функціональних змін у мові американської публіцистики кінця XX- початку XXI ст. П1: 1.1. Khudoliy A. Online Social Networks as Means of Communication and Education of Modern Ukrainian Youth. Youth Voice Journalthis, 2022, 1 (Special Issue), pp. 39-56 (Scopus). 1.2. Khudoliy A., Zheltovskyy V. Rhetorical argumentation as a public action: the case

							of Volodymir Zelenskyy's presidential rhetoric. On-line Journal Modelling the New Europe. 2023. No. 42. P. 4–21. (Scopus). 1.3. Худолій А. О. Лінгвопрагматичні аспекти стратегій перекладу англомовних текстів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». 2024. Вип. 23(91). С. 37–42. 1.4. Khudoliy A. Verbal representation of the concept DEMOCRATIC VALUES in political discourse of B. Obama. Науковий журнал Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81), с. 112-119. 1.5. Khudoliy A. (2023). Information warfare and Ukrainian Youth. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. Youth Voice Journal Vol. II, pp. 32-46. П.3: Худолій А. Інформаційна війна 2014-2022 рр.: монографія. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. 208 с. URL: https://eprints.oa.edu.ua/8754/ П.4: 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Academic writing"". Острог, 2026. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Academic writing"". Острог, 2026. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Academic writing"". Острог, 2026. https://moodle.oa.edu.ua/ П7:

							7.1. З травня 2014 року член спеціалізованої вченої ради К 38.053.01 Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Спеціальність 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. 7.2. З грудня 2015 року член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.29 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Спеціальність 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. П8: 8.1. Член редакційної колегії наукового журналу Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021 №735 журнал внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») у галузі філологічних наук (035 – Філологія). 8.2. Член редакційної колегії наукового журналу Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI (2020-2024). URL: https://ahpsxxi.org/index.php/journal/about/editorialTeam 8.3. Рецензент наукового журналу ""Американська історія та політика"", 2017-донині. Київський національний університет імена Тараса Шевченка. URL: http://www.americanstudies.history.knu.ua/wp-content/uploads/2023/07/%D0%A5V-%D0%90merican_Hist_Polit_06.2023.pdf 8.4. Рецензент польського наукового журналу ""Лінгводидактика"" / Linguodidactica, 2019-2023, Бєлосток, ПНР. URL: https://czasopisma.filologia.uwb.edu.pl/index.

							php/l/recenzenci 8.5. Рецензент португальського журналу “Cadernos de Estudos Africanos, of the Center for International Studies of Iscte-Instituto Universitário de Lisboa (CEI-Iscte)”. URL: https://journals.openedition.org/cea/ П10: 10.1. 25 квітня – 15 грудня 2022. Грант посольства США в Україні. Project Title: ‘Media Literacy and Information Hygiene Program for University Students.” Програма «Гранти для учасників програм обмінів. Проєкт - “Training program for students on Mass media communication and information warfare”. Grant No. SUP30022IN0054 10.2. 27 лютого 2023 р. - 19 травня 2023 р. Сертифікатна програма «Гібридні загрози і європейська безпека» в межах грантового проєкту EuroHybSec № 101081342 від 17.10.2022 р. Програма була реалізована згідно навчальної програми, яка передбачає 8 лекцій та 8 семінарів обсягом 4 кредити ЄКТС 10.3. 1 жовтня 2023 р. по 20 грудня 2023 р. Сертифікатна програма «Гібридні загрози і європейська безпека» в межах грантового проєкту EuroHybSec № 101081342 від 17.10.2022 р. Програма була реалізована згідно навчальної програми, яка передбачає 8 лекцій та 8 семінарів обсягом 4 кредити ЄКТС. Жовтень 2022-жовтень 2025 – Erasmus+ Jean Monnet Project “Self-Regulated Studies of Hybrid Threats and European Security (EuroHybSec)” 10.4. Грантовий проєкт «Hub of the EU solutions» (HEUS) № 101127578 від 01.09.2023 р. Сертифікатна програма: «Modern challenges: security and EU». 10.5. Участь у міжнародному

							тренінгу та координаційному засіданні членів Консорціуму, які відбудуться в Університеті Коїмбри, Португалія, у період від 19.02.2024 р. до 23.02.2024 р. Проект Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам», EACEA (Виконавчою Агенцією з Освіти та Культури), контракт №610133-EPP-1 -2019-1-PI-EPPKA2-CBHE-IP. П.13: 13.1. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: ""Міжкультурна комунікація та основи культури іншомовного мовлення"" (32 год. лекційних, 24 год. практичних), ""Спецкурс з лінгвістики: Стилістика та лексикологія англійської мови"" (32 год. лекційних, 36 год. практичних), ""Теоретичний курс зі спеціальності: історія англійської мови"" (8 год. лекційних, 12 год. практичних) П.14: 14.1 Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком «Лінгвістика тексту, дискурс-аналіз, когнітивна лінгвістика». П.19. 2020 – Член асоціації українських редакторів АУРа. Посвідчення № 36, дійсне до 2026 р. 2020 – Член української асоціації перекладачів. Сертифікат № 15.5.0215/2021. 2020 – донині Член Європейської асоціації лінгвістів – Societas Lenguistica Europaea (SLE). " "Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародний тренінг в Університеті Коїмбри, Португалія, у період від 19.02.2024 р. до 23.02.2024 р. Проект Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам», EACEA (Виконавчою Агенцією з Освіти та Культури), контракт

							№610133-EPP-1 -2019-1-PI-EPPKA2-CBHE-IP. 2. Стажування в Португалії, м. Ковілья, університет Бейра Інтеріор, 29.05.2023 - 04.06.2023 р. Відповідно до програми Erasmus +. 3. Участь у міжнародному семінарі: “ACADEMIC RESPONSES TO HYBRID THREATS”. 8-14 травня 2023, Університет Тарту, Естонія."
198875	Каламаж Руслана Володимирівна	проректор з навчально-виховної роботи, Основне місце роботи	ректорат	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: географія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008864, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 026182, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018676, виданий 24.12.2007, Атестат професора 12ПР 008448, виданий 25.01.2013	29	Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	"Диплом спеціаліста видано закладом: Національний університет ""Острозька академія"", Рік закінчення: 2001, Спеціальність: Правознавство, Кваліфікація: юриста Диплом спеціаліста видано закладом: Київський університет імені Тараса Шевченка, Рік закінчення: 1994, Спеціальність: географія, Кваліфікація: географ, фізико-географ, викладач Почесне звання: Заслужений працівник освіти України Вчене звання: професор кафедри психолого-педагогічних дисциплін, атестат 12ПР 008448, дата видачі 25.01.2013 Науковий ступінь: доктор психологічних наук, Наукова спеціальність: 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія; тема дисертації, Тема дисертації: Психологія формування професійної я-концепції майбутніх юристів, диплом ДД 008864, дата видачі 22.12.2010 П 1: 1.1. Avhustiuk, M., Kalamazh, R., Voloshyna-Narozhna, V. (2024). EMBEDDING METACOGNITIVE MONITORING STRATEGIES IN PSYCHOSOCIAL REHABILITATION FIELD: BACKGROUND ASPECTS FROM UNIVERSITY STUDENTS’

							LEARNING ACTIVITIES. Youth Voice Journal, 14 (3 Special issue), pp. 16–25 (SCOPUS). 1.2. Avhustiuk, M., Pasichnyk, I., and Kalamazh, R. (2023). Metacognitive Monitoring Accuracy in University Students: Effects of Emotional Intelligence, Reflexivity, and Metacognitive Awareness, Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal, Vol. I, 7-27 (SCOPUS). 1.3. Balashov, E., Pasichnyk, I., Kalamazh, R. (2022). Methodological and Contextual Foundations of Metacognitive Monitoring Training Programme in Student Self-regulated Learning. Journal of Education Culture and Society, 13(1), pp. 77–92 (SCOPUS). 1.4. Balashov, E., Kalamazh, R. (2022). SELF-LEADERSHIP AND SELF-MONITORING AS PSYCHOLOGICAL FACTORS OF PROFESSIONAL AND CAREER DEVELOPMENT OF STUDENTS. Youth Voice Journal, (February Special Issue), pp. 7–16 (SCOPUS). 1.5. Каламаж Р. В. Теоретико-методологічні аспекти дослідження резилієнсу освітніх організацій / Каламаж Р. В., Тимощук Є. А. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. № 17. С. 98–105. П 4. 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін"". Острог, 2026. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.2. Рекомендації для

							підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін"". Острог, 2026. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін"". Острог, 2026. https://moodle.oa.edu.ua/ П 6: 6.1. Наукове керівництво здобувача Черноус Тетяни Юріївни, тема ""Психологічні особливості формування емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів засобами музики"", диплом про присудження наукового ступеня доктора філософії в галузі Психології Н24 №003723 від 23.09.2024 р. П 7: 7.1. Голова постійно діючої Спеціалізованої вченої ради Д 48.125.03 за спеціальністю 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія в Національному університеті ""Острозька академія"" (Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022) (2022-дотепер). П 8: 8.1. Член редколегії наукового журналу Наукові записки Національного університету ""Острозька академія"", серія Психологія. Журнал увіходить до переліку наукових фахових видань України з психології на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р. П.10 Участь у міжнародному

							науковому проекті «Utlandsveteraner, PTSD och moralisk skada» («Закордонні ветерани, ПТСР і моральні травми»), Шведський університет оборони, 01.10.2023-31.12.2024. П 20: 20.1. Проректор з навчально-виховної роботи в НаУОА (2011-дотепер). "Підвищкння кваліфікації: 1. Викладання у рамках програми Еразмус+ у період з 15.05.2023 по 19.05.2023 р. у Академії імені Якуба з Парадижу (Республіка Польща) 2. Стажування в рамках програми Еразмус+ у період з 17.07.2023 по 21.07.2023 в Університеті Бейра Інтеріор (University of Beira Interior) в Португалії. 3. Навчально-методичний центр "Школа освітніх інновацій" з 05 вересня 2022 року по 22 травня 2023 року. Тема "Ключові компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС". Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат: СП № 00895/23 від 22.05.2023 р."
137596	Кривицька Ольга Романівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та бізнесу	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009563, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 061124, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034764, виданий 28.03.2013, Атестат професора АП 003020, виданий 29.06.2021	27	Управління науковими проектами	"Диплом магістра видано закладом: Тернопільська академія народного господарства, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: Фінанси, Кваліфікація: магістра з фінансів Вчене звання: професор, Спеціальність: кафедра фінансів, обліку і аудиту Науковий ступінь: доктор економічних наук, Наукова спеціальність: 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), Тема дисертації: ""Аналітичне забезпечення управління діяльністю компаній зі страхування життя""

							П1. 1.1. Havrylova, A., Svitlychnyi, D., Tkachov, A., Shpak, A., Pecherytsia, D., & Kryvytska, O. (2026). Development of a scheme for conducting threat analysis for critical infrastructure facilities in Ukraine. ICHORA 2026 - 8th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications, Proceedings. Institute of Electrical and Electronics Engineers. https://doi.org/10.1109/ICHORA69329.2026.11537053. 1.2. Svitlana Shevchenko, Yuliia Zhdanova, Olha Kryvytska, Halyna Shevchenko, Svitlana Spasiteleva. Fuzzy cognitive mapping as a scenario approach for information security risk analysis.(2024) // CEUR Workshop Proceedings, (3826), 356–362. (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85210244539&origin=recordpage) (Scopus). 1.3. Kryvytska, O., Kneysler, O., Cirella, G.T., Spasiv, N., Korol, S., Novoseletska, A. (2024). Insurance Companies and Territorial Positioning in Ukraine's Post-war Economic Development: A Comprehensive Historical Analysis, 2015–2019. In: Cirella, G.T. (eds) Handbook on Post-War Reconstruction and Development Economics of Ukraine. Contributions to Economics. Springer, Cham. pp. 121-136. (Scopus). 1.4. Кривицька О. Р., Якименко О. В., Ніколайчук О. О. Складові організаційно-економічного механізму управління будівельними підприємствами. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, грудень 2023. № 31(59). С. 31–36.

							1.5. Кривицька О. Р. До питання щодо дослідження інвестиційної привабливості підприємства // Бізнес інформ. 2023, №10. с. 246-252. 1.6. Кривицька О. Р., Браташ М. А. Вектори капітальних інвестицій підприємств України в довоєнний період // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, вересень 2023. № 30(58). С. 15–20. 1.7. Кривицька О., Клебан Ю., Ягодка А. Утримання клієнтів комерційного банку як задача класифікації у машинному навчанні. Економічний аналіз. 2024. Том 34. No 1. С. 179-190. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2024.01.179. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5947. 1.8. Кривицька, О. Р., Клебан, Ю. В., & Требухова, В. І. (2026). ІНТЕГРАЦІЯ РЕГУЛЯРИЗОВАНОГО ЕКОНОМЕТРИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОМПОЗИТНОГО ІНДЕКСНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ ОЦІНКИ РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», (36), 182-188. 1.9. Кривицька, О., Волкова, М., & Ковалець, Б. (2026). Концептуальні положення формування стратегії управління енергозбереженням на будівельних підприємствах України. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», (2 (120), 186-191. https://doi.org/10.37734/2409-6873-2026-2-

							24. П4. 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Управління науковими проєктами"". Острог, 2026. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Управління науковими проєктами"". Острог, 2026. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Управлвння науковими проєктами"". Острог, 2026. https://moodle.oa.edu.ua/ П6. 6.1. Наукове керівництво здобувача Ковальчука Віталія Миколайовича, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії з спеціальності 073 Менеджмент (диплом доктора філософії Н24 № 000573, дата видачі 26.01.2024р.). 6.2. Наукове керівництво здобувачки Новоселецької Анни Олександрівни, яка одержала документ про присудження наукового ступеня доктора філософії з спеціальності 073 Менеджмент (диплом доктора філософії Н24 № 004028, дата видачі 04.10.2024р.). 6.3. Наукове керівництво здобувача Ковальця Богдана Миколайовича, захист дисертації доктора філософії з спеціальності 073 Менеджмент відбувся 15.10.2026. https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/17063. П.8. 8.1. Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія»,

							серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ від 11.06.2026 р. № 928 (спеціальності – C1, D1, D2, D3, D4, D5, D7). 8.2. Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Комунальне господарство міст. Серія: Економічні науки» (включено до категорії Б наказом МОНУ від 11.06.2026 р. № 928 (спеціальності – C1, C3, D1, D2, D3, D4, D5, D7 J3). П10. 10.1. Виконавець Грантового проєкту Hub of the EU solutions. Реєстраційна карта проєкту (програми) №5449. № договору: 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Термін дії договору: 28.08.2023 - 31.08.2026. П20. Керівник наукового відділу НаУОА з 2016 року по теперішній час." "Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр ""Школа освітніх інновацій"" з 05 вересня 2022 року по 22 травня 2023 року. Тема ""Ключові компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС"". Обсяг:180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат: СП № 00896/23 від 22.05.2023 р. 2. Netherlans Business Academy. ""Finance, banking, insurance and the stock market: European integration dimensions and current challenges"", з 03.03.2025 по 13.04.2025. Обсяг:180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №258 від 13.04.2025."
516649	Новоселецький Олександр Миколайович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та бізнесу	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501	19	Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності	"Диплом спеціаліста видано закладом: Рівненський державний гуманітарний університет, Рік закінчення: 2006, Спеціальність: Прикладна математика.

				Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: Прикладна математика. Інформатика. Програмне забезпечення комп'ютерних систем, Диплом кандидата наук ДК 050936, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 003228, виданий 15.10.2019			Інформатика. Програмне забезпечення комп'ютерних систем, Кваліфікація: спеціаліст з інформатики Диплом спеціаліста видано закладом: Національний університет ""Острозька академія"", Рік закінчення: 2004, Спеціальність: Фінанси, Кваліфікація: спеціаліста з фінансів Диплом бакалавра видано закладом: Національний університет ""Острозька академія"", Рік закінчення: 2003, Спеціальність: Економіка і підприємництво, Кваліфікація: економіки Вчене звання: доцент кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, Тема дисертації: Моделювання стійкості функціонування підприємства з урахуванням ризику, диплом ДК №050936, дата видачі 28.04.2009 П 1. 1.1.Novoseletskyi O., Cherniavskyi A., Voloshchuk O., Tovma O., Yevseiev D., Viukhin D. Concept of Cyber Threat Assessment of Critical Infrastructure Facilities. 2026 8th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications (ICHORA) : Proceedings. IEEE, 2026. P. 1–13. DOI: 10.1109/ICHORA69329.2026.11537030. ISBN 979-8-3315-8150-3. 1.2. Kushnerov O., Tiutiunyk I., Yevseiev S., Sokol V., Voloshchuk O., Novoseletskyi O., Melenti Y., Povaliaiev S., Kruchinin O., Huk

							O. Development of an approach to the statistical detection of infrastructure anomalies and the hidden consequences of cyberwarfare in the financial sector. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2026. № 4/4 (142). P. 19–28. DOI: 10.15587/1729-4061.2026.367954. 1.3. Akhiiezer O., Kushnerov O., Nelasa H., Korol O., Yamkovyi K., Voitko O., Sokol V., Voloshchuk O., Novoseletskyi O., Nelasyi O. Development of crypto-code constructions on hyperelliptic curves. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2026. Vol. 2, No. 9 (140). P. 6–18. DOI: 10.15587/1729-4061.2026.356495. 1.4. Новоселецький О. М., Бондарчук В. О. Модель управління ризиками інжинірингових проєктів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Видво НаУОА, грудень 2025. No 39(67). С. 231–235. 1.5. Новоселецький О. М., Чернявський А. В., Данілене Ю. Управління ризиками на різних етапах життєвого циклу розробки ІТ-проєктів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, грудень 2024. № 35 (63). С. 71–78. П 4. 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності"". Острог, 2026. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Сучасні інформаційні технології в науковій

							та освітній діяльності"". Острог, 2026. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності"". Острог, 2026. https://moodle.oa.edu.ua/ П 8. Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).) (у період 2020-2025рр) П 10 10.1. Участь у міжнародному науковому проекті """"Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme on 15-19 May 2023 and 15-19 April 2024, Erasmus+ (https://www.britishcouncil.org.ua/en/programmes/education/teaching-excellence-programme) 10.2. Учпсть у міжнародному проєкті “Residential Housing Markets during Wartime” (Grant No. GRSF018-2026). П 20. 20.1. ФОП - КВЕД: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність. 20.2. Завідувач кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій НаУОА (2008-2016 рр.) 20.3. Декан економічного факультету НаУОА з 2022-2025рр. 20.4. Директор навчально-наукового інституту інформаційних технологій та бізнесу з 2025р дотепер" "Підвищення кваліфікації: 1. Letter of

							confirmation for Teaching Assignment under the project KA107 2020 sn the frame of the ERASMUS+, Gorzow Wielkopolski, Poland, 15.05.2023-19.05.2023 р. Сертифікат: КА 1072020 від 19.05.2023. 2. Confirmation of performed Teaching Staff Mobility under ERASMUS+, Klapedos Valstybine kolegija (KVK), 15.04.2024-19.04.2024 р. 3. Confirmation of performed Teaching Staff Mobility under ERASMUS+, Klapedos Valstybine kolegija (KVK), 06.04.2026-10.04.2026 р. 4. Confirmation of perfomed TRAINING under the ERASMUS+ programme between 20th and 24th of July 2026, University of Jaén (Spain). 5. Policy Engagement Workshop on Housing Markets in Ukraine during Wartime, 22–23 October 2026 at the University of St Andrews Business School (project “Residential Housing Markets during Wartime” (Grant No. GRSF018-2026)."
176527	Шевчук Дмитро Михайлович	Проректор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту	Диплом бакалавра, Національний Університет "Києво-Могилянська Академія" Острозька Академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0201 Культура, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 004549, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 048617, виданий 08.10.2008, Атестат	20	Філософія науки	"Диплом магістра видано закладом: Національний університет ""Києво-Могилянська академія"", Рік закінчення: 2001, Спеціальність: Філософія, Кваліфікація: магістра філософії Вчене звання: професор кафедри культурології та філософії Науковий ступінь: доктор філософських наук, Наукова спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, диплом ДД 004549, дата видачі 30.06.2015 Тема дисертації: Онтологічні виміри сучасного політичного світу (соціально-філософський аналіз) П.1. 1.1. Shevchuk, D., Lebediuk, V. & Mozol, M. (2024). Cognitive “Noise” in the Political Judgements of Youth,

				доцента 12ДЦ 033168, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000632, виданий 18.12.2018			Youth Voice Journal, 14(3), 150-161. (DOI: 10.13140/RG.2.2.31046.4896 Scopus) 1.2. Shevchuk Dmytro, Yakunina Kateryna. The possibility of interreligious dialogue in times of war: the experience of Ukraine. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. No 27. С. 3–9. (DOI 10.25264/2312-7112-2024-27-3-9) 1.3. Zaitsev M., Shevchuk, D., Khudoba, K. Cultural Diversity and its Role in the Sociocultural Development of Humankind, Journal of Education Culture and Society, Vol. 16 No. 1 (2025), P. 15-27. DOI 10.15503/jecs2025.2.15.27 1.4. Bordiuk Y., Shevchuk D., Shevchuk K. Artificial Public Space: using AI to reframe the political discourse. Journal for the Study of Religions and Ideologies, vol. 24, issue 72 (Winter 2025): 116-132. 1.5. Шевчук Д. Наука і політика. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філософія». Острог : Вид-во НаУОА, 2026. No 30. С. 132–137. (http://doi.org/10.25264/2312-7112-2026-30-132-137) П.2. 2.1. Свідоцтво 139412 Літературний твір «Курс «Проблеми міжкультурної комунікації в сучасній Європі. 2024-2025 навчальний рік. Дидактичні матеріали». (Спільно з Р. Шуликом, М. Петрушкевич). 2.2. Свідоцтво 138930 Літературний твір «Course «Civil Society in Resolving Modern Conflicts». Academic year 2024-2025. Didactic materials». (Спільно з О. Шершньовою, К. Якуніною, Т. Сидорук, С. Іщуком). 2.3 Свідоцтво 128444

							Літературний твір Курс Вступ до студій міжкультурної комунікації в Європі. 2023-2024 навчальний рік Дидактичні матеріали (Спільно з Р. Шуликом, М. Петрушкевич). 2.4. Свідоцтво 128453 Літературний твір Курс Вступ до європейської політики; джерела, принципи, цінності. 2023-2024 навчальний рік. Дидактичні матеріали. (Спільно з В. Лебедюком). 2.5. Свідоцтво 127652 Літературний твір Course «Activism in cyberspase as a hybrid threats counter. Academic year 2023-2024. Didactic materials. (Спільно з О. Шершньовою, К. Якуніною, Т. Сидорук, С. Іщуком). П10. 10.1. Erasmus+ Jean Monnet Module ""Studies of Principles and Values of European Politics from Pericles to Modern Times"". Project acronym: POLIS. Project number: 101127113. Call: ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Topic: ERASMUS-JMO-2023-MODULE 10.2. Erasmus+ Jean Monnet Module ""European Studies of Intercultural Communication: the EU experience for Ukraine"". Project acronym: EuCultCom. Project number: 101126800. Call: ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Topic: ERASMUS-JMO-2023-MODULE П.12. 12.1. Шевчук Д. Як забезпечити процвітання країн? Рецензія на книгу: Крістенсен К., Оджомо Е., Діллон К. Парадокс процвітання. Як інновації можуть вивести нації з бідності. Львів: Видавництво Старого Лева, 2024. 416 с., Агора. Журнал соціальних наук. 2024. Вип. 2, No 1. С. 107–11. 12.2. Шевчук Д. Мережі політичного

							зла. Рецензія на книгу: Енн Епплбом, Автократія, Inc. Диктатори, які хочуть керувати світом, Переклав з англійської Ігор Андрущенко, Київ: HREC PRESS, 2025, 162 с. ""Критика"". № 5-6. 2025. С. 30-35. 12.3. Шевчук Д. Перед обличчям міста. Рецензія на книгу: У пошуках обличчя міста: практики самопрезентації міст України в індустріальну та постіндустріальну добу / за заг. ред. В. Кравченка та С. Посохова. Харків: Вид. Точка, 2021, 564 с., в: Агора. Журнал соціальних досліджень, Вип. 1, № 1, 2023, С. 73-79. 12.4. Шевчук Д. Філософія стоїцизму і формування екзистенційної стійкості в умовах війни. Категорії. За результатами Всеукр. круглого столу «Читання пам'яті Івана Бойченка – 2023. Людина. Історія. Справедливість» (20 жовт. 2023 р.): [Збірник наукових матеріалів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. Київ : Знання України, 2024. С. 108-111. 12.5. Шевчук Д. Стоїцизм як філософія екзистенційної стійкості, Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія». 2023. Вип. 24. С. 55-60. (DOI: 10.25264/2312-7112-2023-24-55-60) П. 19. Член ГО «Українське товариство філософії освіти імені Марії Култаєвої» "Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр ""Школа освітніх інновацій"" з 04 вересня 2023 року по 06 травня 2024 року. Тема ""Ключові компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС"". Обсяг:180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат: СП №

							01290/24 від 17.05.2024 р.
270927	Павлюк Віктор Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: історик з додатковою спеціальністю Радянське право, Диплом кандидата наук ДК 011468, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 007474, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 007361, виданий 10.11.2011	28	Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	"Диплом спеціаліста видано закладом: Чернігівський державний педагогічний інститут, Рік закінчення: 1985, Спеціальність: історик з додатковою спеціальністю Радянське право, Кваліфікація: вчителя історії, суспільствознавства і Радянської держави і права Вчене звання: професор кафедри країнознавства, атестат 12 ПР №007361, рішення Атестаційної колегії від 10.11.2011 Науковий ступінь: кандидат історичних наук, Наукова спеціальність: 07.00.01 – історія України, Тема дисертації: Вплив шляхетських родів Волині на соціально-економічний та культурний розвиток краю у XIX столітті, диплом ДК №01146, Запорізький державний університет, Вища атестаційна комісія України, рішення від 04.07.2001 П1 1.1. Melnychuk, V. & Pavliuk V. The Visegrad Four countries as an object of China's geopolitical interests in the context of great-power confrontation. Balkan Social Science Review. 2025. № 25(25). С. 305-327. (Scopus) 1.2. Pavliuk V., Valchyshyn A., Ostroverkhov V., Dzenis O. Ukraine and India in the System of International Cooperation: Commodity Flows, Capital Investments, Structural Changes. Notas Económicas. 2025. No. 60. P. 59–74. (Scopus) 1.3. Вальчишин А., Павлюк В. Українсько-індійські відносини в контексті повномасштабного вторгнення Російської Федерації в Україну. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2025. №3(23). С. 223–

							242. 1.4. Sydoruk T., Pavliuk V., Shuliak A. Russia's war against Ukraine and the transformation of the Euro-Atlantic Security Architecture. Politics in Central Europe. 2023. 19(2). P. 305–323. (Scopus). 1. 5. Sydoruk T., Pavliuk V., Avhustiuk M. The Impact of the Russian-Ukrainian War on European Security. Romanian Journal of Political Science, 2023, 23(2). 43-55. (Scopus) П12 12.1. Сидорук Т., Павлюк В. Настрої громадян країн ЄС щодо підтримки України в умовах російського повномасштабного вторгнення // Ukraine-EU Relations in the face of Global Challenges: International Forum (June 19-20, 2024) / ed. O. Balatska. Ostroh: Publishing House of the National University of Ostroh Academy, 2024. С. 136-141. 12.2. Сидорук Т., Павлюк В. Україна - НАТО: як вийти за межі Вільнюської декларації на саміті Альянсу 2024 року. EU-NATO and the Ukrainian Status-QVO: Panel discussion (Ostroh, March 5, 2024) / Ed. Olha Balatska, E. Balashov, A. Khudoliy. Ostroh : Publishing House of the National University of Ostroh Academy, 2024. P. 36-40. 12.3. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Розширення НАТО як фальшивий привід для виправдання війни росії проти України. Стратегічна панорама. Спецвипуск «Гібридна війна і демократичний мир: що означає нова фаза російського наступу для України і Європи та як з ним упоратися». 2022. https://niss.gov.ua/news/novyny-nisd/hibrydna-viyna-i-demokratychnyy-myr-shcho-oznachaye-nova-faza-rosiyskoho-nastupu 12.4. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Війна Росії проти України: виклик майбутньому євроатлантичної

							безпеки. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів Шостої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет ""Львівська політехніка"", Львів, 25 листопада, 2022. С. 28-33. 12.5. Сидорук Т. В., Якимчук М. М., Павлюк В. В. Вплив партійного та суспільного євроскептицизму в ЄС на його політику розширення у Західних Балканах // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, Т. 14, № 1. С. 100-110. П14 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Актуальні питання американістики» в НаУОА. П19 Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (Сертифікат від 11 листопада 2021 року)." Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № АС 044-2025-083 на кафедрі міжнародних комунікацій та політичного аналізу ВНУ ім. Лесі Українки з 10 березня 2025 по 10 червня 2025 року. Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № АС 044-2025-083 на кафедрі міжнародних комунікацій та політичного аналізу ВНУ ім. Лесі Українки з 10 березня 2025 по 10 червня 2025 року.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 12. Проектувати та забезпечувати освітній процес у закладах вищої освіти шляхом інтеграції теоретичних положень, методологічного інструментарію та практичних результатів власного наукового дослідження у зміст навчальних дисциплін і методику їх викладання.	☐	Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (таблиці, схеми, презентації, кейси). Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання вправ, дискусії).	Поточний контроль (презентація, стратегічний план), підсумковий контроль (залік – тести, інформаційно-аналітичне повідомлення). Усна відповідь, самостійні роботи, підсумковий контроль.
		Аспірантська практика	Словесні (пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Виконання роботи (відповідно до загального та індивідуального завдання аспіранта), звіт про проходження практики, захист
ПРН 11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.	☐	Academic writing	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання вправ, дискусії).	Презентації, наукова стаття англійською мовою, екзамен.
		Управління науковими проектами	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Виконання індивідуального проекту, публічний захист індивідуальних наукових проектів
		Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання завдань, дискусії).	Усні відповіді, презентація, контрольна робота, екзамен
		Аспірантська практика	Словесні (пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Виконання роботи (відповідно до загального та індивідуального завдання аспіранта), звіт про проходження практики, захист
ПРН 10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	☐	Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (робота з хмарними сховищами).	Усна відповідь, розвязання завдань, самостійні роботи, есе, презентація, залік.
		Управління науковими проектами	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Виконання індивідуального проекту, публічний захист індивідуальних наукових проектів
		Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (таблиці, схеми, презентації, кейси). Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання вправ, дискусії).	Поточний контроль (презентація, стратегічний план), підсумковий контроль (залік – тести, інформаційно-аналітичне повідомлення). Усна відповідь, самостійні роботи, підсумковий контроль

ПРН 9. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному рівні українською та іноземними мовами, дотримуючись принципів наукової етики.	☐	Academic writing	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання вправ, дискусії).	Презентації, наукова стаття англійською мовою, екзамен.
		Управління науковими проектами	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Виконання індивідуального проекту, публічний захист індивідуальних наукових проектів
		Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (таблиці, схеми, презентації, кейси). Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання вправ, дискусії).	Поточний контроль (презентація, стратегічний план), підсумковий контроль (залік – тести, інформаційно-аналітичне повідомлення). Усна відповідь, самостійні роботи, підсумковий контроль
		Аспірантська практика	Словесні (пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Виконання роботи (відповідно до загального та індивідуального завдання аспіранта), звіт про проходження практики, захист
ПРН 8. Провадити міждисциплінарні наукові дослідження міжнародно-політичних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору.	☐	Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Критичне обговорення в групі, науковий есей, залік.
		Управління науковими проектами	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Виконання індивідуального проекту, публічний захист індивідуальних наукових проектів
		Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання завдань, дискусії).	Усні відповіді, презентація, контрольна робота, екзамен
ПРН 7. Оперувати ключовими теоріями, концепціями і методами дослідження міжнародних конфліктів, управління та врегулювання криз у сучасному світі.	☐	Сучасні тенденції світової політики	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання завдань, дискусії).	Усні відповіді, контрольна робота, екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання завдань, дискусії).	Усні відповіді, презентація, контрольна робота, екзамен
ПРН 6. Поєднувати теоретичні та практичні підходи для встановлення факторів формування та особливостей зовнішньої політики та стратегії України та інших держав.	☐	Сучасні тенденції світової політики	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання завдань, дискусії).	Усні відповіді, контрольна робота, екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання завдань, дискусії).	Усні відповіді, презентація, контрольна робота, екзамен
ПРН 2. Здійснювати пошук, аналіз та критичне осмислення інформації з різних	☐	Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Критичне обговорення в групі, науковий есей, залік.

джерел, продукувати нові ідеї.		Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (робота з хмарними сховищами).	Усна відповідь, розвязання завдань, самостійні роботи, есе, презентація, залік.
		Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання завдань, дискусії).	Усні відповіді, презентація, контрольна робота, екзамен
		Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (таблиці, схеми, презентації, кейси). Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання вправ, дискусії).	Поточний контроль (презентація, стратегічний план), підсумковий контроль (залік – тести, інформаційно-аналітичне повідомлення). Усна відповідь, самостійні роботи, підсумковий контроль.
ПРН 4. Висувати пропозиції та обґрунтування рішень щодо розв'язання проблемних питань глобального розвитку, зокрема миру й роззброєння, політичних, екологічних, енергетичних, демографічних та інших питань.	☐	Сучасні тенденції світової політики	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання завдань, дискусії).	Усні відповіді, контрольна робота, екзамен
		Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Критичне обговорення в групі, науковий есей, залік.
		Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання завдань, дискусії).	Усні відповіді, презентація, контрольна робота, екзамен
ПРН 3. Самостійно планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати аналітичні матеріали та наукові доповіді, здійснювати їх оприлюднення.	☐	Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Критичне обговорення в групі, науковий есей, залік.
		Управління науковими проектами	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Виконання індивідуального проекту, публічний захист індивідуальних наукових проектів
		Методологія та організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання завдань, дискусії).	Усні відповіді, презентація, контрольна робота, екзамен
		Аспірантська практика	Словесні (пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Виконання роботи (відповідно до загального та індивідуального завдання аспіранта), звіт про проходження практики, захист
ПРН 1. Використовувати знання сучасних теоретичних напрямів, концепцій та методів проведення досліджень в галузі міжнародних відносин для формулювання	☐	Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання вправ, дискусії).	Презентації, наукова стаття англійською мовою, екзамен.
		Управління науковими проектами	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Виконання індивідуального проекту, публічний захист індивідуальних наукових проектів
		Методологія та	Словесні (лекції,	Усні відповіді, презентація,

наукової проблеми, обґрунтування новизни результатів наукового дослідження такої проблеми, його теоретичного та практичного значення.		організація наукових досліджень у галузі міжнародних відносин	пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання завдань, дискусії).	контрольна робота, екзамен
ПРН 5. Давати оцінку процесам глобалізації та здійснювати ретроспективний аналіз мегатенденцій та мегатрендів глобального розвитку.	☐	Сучасні тенденції світової політики	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання завдань, дискусії).	Усні відповіді, контрольна робота, екзамен
		Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Критичне обговорення в групі, науковий есей, залік.