

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	49595 Міжнародні регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	49595
Назва ОП	Міжнародні регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Білан Сергій Олексійович, Мудрик Юрій Сергійович, Зейналов Денис Русланович, Балак Ілона Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.03.2025 р. – 07.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2025/vidomosti_samootsiniuvannia_regional_studies_bak.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2025/prohrama_vizytu_regional_studies_bak.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Особливістю ОПП Міжнародні регіональні студії є становлення конкурентоспроможного фахівця у сфері зовнішньої політики, міжнародних відносин, який здатний на високому професійному рівні працювати в державних та підприємницьких структурах на міжнародному та регіональному рівнях. Зміст та структура ОПП Міжнародні регіональні студії дозволяють здобувачу вищої освіти отримувати необхідні знання та компетентності у сфері міжнародних відносин, що розкривають предметне поле спеціальності 291 відповідно до Стандарту. Здобувачі бакалаврату, які навчаються на ОПП Міжнародні регіональні студії в НУ «Острозька академія» мають змогу сформувати власну освітню траєкторію через вибіркові ОК, тематику курсових робіт, вибір бази практики. В університеті реалізується політика академічної доброчесності, запроваджені заходи зі стимулювання підвищення педагогічної майстерності. Кафедра міжнародних відносин, НПП кафедр, які забезпечують викладання на цій ОПП, відповідають високому рівню професійної кваліфікації. Викладачі мають досвід стажування за кордоном. Значна увага приділяється застосуванню цифрових технологій як в умовах дистанційного, так і під час аудиторного навчання. НУ «Острозька академія» має якісну матеріально-технічну базу, аудиторний фонд реалізації ОПП оснащений мультимедійним обладнанням, безкоштовним доступом до бездротового зв'язку, корпуси та гуртожитки, якими послуговуються здобувачі, що навчаються за цією ОПП, є доступними для осіб з особливими освітніми потребами. Вказані ЕГ у звіті зауваження можуть бути виправлені протягом одного року, не впливають суттєво на якість викладання та навчання за ОПП Міжнародні регіональні студії, їх усунення створить сприятливі та конкурентні можливості для розвитку та вдосконалення ОПП.

Недоліки

У розділі ОПП Придатність до працевлаштування є розбіжності у заявлених програмних результатах навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП. У відкритому доступі на офіційному сайті відсутні робочі програми ОК та методичні вказівки до кожного виду робіт з окремих ОК ОПП. У робочих програмах ОК, які розміщені у системі Moodle, відсутня деталізована інформація про критерії оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами. Розміщена в репозитарії ЗВО інформація про публікації НПП, які забезпечують ОК цієї ОПП не у повній мірі наповнена відомостями про публікації НПП протягом 2021–2025 років. Деякі документи, зокрема, повнотекстові робочі програми та методичні вказівки, доступні лише для корпоративних користувачів, що знижує прозорість освітнього процесу. За результатами аналізу веб-ресурсів ЗВО ЕГ з'ясувала, що на сайті стабільно відображаються вже затверджені версії ОПП, а внесені проміжні зміни недоступні для широкої аудиторії.

Рекомендації

Переглянути розділ ОП Придатність до працевлаштування щодо відповідності вказаних програмних результатів навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП. Розглянути доцільність розміщення у робочих програмах розгорнутої інформації щодо критеріїв оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами вищої освіти, зокрема, щодо шкали оцінювання рівня відповідей за окремими заходами поточного модульного контролю знань за освітніми компонентами. Розширити механізми збору зворотнього зв'язку від здобувачів та інтегрувати ці пропозиції в процес удосконалення освітніх програм. Оновити інформацію, розміщену в репозитарії НУ «Острозька академія» в частині наукових праць НПП, що забезпечують ОК ОПП Міжнародні регіональні студії. Забезпечити публічний доступ до повнотекстових версій робочих програм та методичних вказівок, що сприятиме більшій прозорості та залученості зацікавлених сторін. З метою підвищення ефективності залучення зовнішніх консультацій та рекомендацій відображати на веб-сайті етапи розгляду пропозицій щодо внесення змін до ОПП, у тому числі висвітлювати: коли та від якої категорії зацікавлених сторін були отримані рекомендації, їх зміст та статус таких пропозицій (прийняті чи відхилені).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

В ОПП Міжнародні регіональні студії увага приділяється формуванню та розвитку професійних компетентностей у сфері міжнародних відносин, що реалізується у НУ «Острозька академія» нормативними і вибірковими ОК. Для ОПП Міжнародні регіональні студії визначено 17 ПРН у відповідності до чинного Стандарту ВО. Послідовність здобуття ПРН через ОК була визначена проектною групою за вивченням ОПП вітчизняних ЗВО спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Ця відповідність прослідковується в описі ОПП, навчальному плані, робочих програмах ОК. Нормативні та вибіркові ОК ОПП відповідають об'єкту вивчення, оскільки кожен з них знаходиться на перехресті фахової сфери (міжнародні відносини, зовнішня політика, міжнародні комунікації та регіони, безпека та конфлікти) та рівня взаємодії (глобальний, регіональний, локальний), що відображено в назвах ОК та ПРН. В робочих програмах НПП професійно підібрані теми ОК, які формують у здобувачів ВО теоретичний фундамент, а під час практичних занять, виконання курсових проєктів здобувачі ВО набувають навичок для представлення нових ідей розвитку міжнародних відносин та регіонів. Усі ПРН передбачені для вивчення представленим набором ОК за ОПП Міжнародні регіональні студії. Під час Зустрічі 12 та Відкритої зустрічі ЕГ було з'ясовано, що здобувачі володіють достатнім рівнем компетентностей (за умови ще незавершеного навчання на ОПП). Водночас, у розділі ОП Придатність до працевлаштування є розбіжності у заявлених програмних результатах навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП. Так, в ОП заявлено 3439 – фахівці в галузі управління, а Національним класифікатором України «Класифікатор професій» передбачено 3439 – інші технічні фахівці в галузі управління.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Статут НУ «Острозька академія» (<https://cutt.ly/fruliePw>) зазначає завдання освітньої діяльності ЗВО, а саме: провадження на високому рівні освітньої діяльності, наукової діяльності, формування людського капіталу, вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та ін. Згідно до Стратегії розвитку Національного університету «Острозька академія» на 2017–2026 рр. орієнтирами для розвитку ЗВО обрано академічне лідерство, підприємливість (інноваційність), інтернаціоналізацію (міжкультурну взаємодію, освітню мобільність, міжнародну популяризацію результатів наукових досліджень), соціальне служіння (<https://cutt.ly/mrulgRjS>). ОПП Міжнародні регіональні студії спрямована на підготовку фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків. Фокус ОПП спрямований на «вивчення головних аспектів міжнародного та регіонального співробітництва держав, інтеграційних та реінтеграційних процесів у світі, головних пріоритетів зовнішньої політики держав світу та України» відповідно до ОПП Міжнародні регіональні студії 2024 р. (<https://cutt.ly/VrulWkVL>). Метою ОПП є підготовка «фахівців у сфері міжнародних відносин, що володіють системними знаннями з теорії та історії міжнародних, транскордонних, транснаціональних відносин ..., здатні до критичного осмислення і політичного аналізу процесів, ... до вирішення проблем та конфліктів на різних рівнях, ... до здійснення фахового перекладу, ...спроможні ефективно адаптуватися ... на тлі блискавичних темпів розвитку світової спільноти та процесів глобалізації», що додатково підтверджено учасниками фокус-груп (Зустріч 12, Відкрита зустріч).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОПП Міжнародні регіональні студії охоплює широке коло зацікавлених осіб: НПП, здобувачів, потенційні роботодавці, представники баз практики ін. Під час розробки ОПП до обговорення залучалися експерти-практики галузі з числа представників регіональних та місцевих органів влади, бізнесу, представники дипломатичної сфери (Зустрічі 1, 12, Відкрита). Пропозиції та позиція стейкхолдерів висвітлені також в рецензіях до ОПП. ОПП Міжнародні регіональні студії реалізовується на практиці з 2021 р., тому випуску здобувачів ще не було. Під час зустрічей ЕГ була поінформована про передбачене опитування здобувачів-випускників ОПП після завершення навчання для дослідження їх рівня задоволеності якістю освітнього процесу реалізованої повністю ОПП (Організаційна зустріч 1), однак проведення опитування серед здобувачів якістю змістового наповнення ОК цієї ОПП дозволило б передбачити потенційно проблемні моменти. Під час реалізації ОПП відбувається її моніторинг у

відповідності до змін чинного законодавства України. Так, в 2024 р. було введено ЗК 14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (документи на запит) до ОК Філософія, Основи педагогіки та психології, Навчально-дослідної практики. Водночас, під час Зустрічі 12 стейкхолдери зауважили доцільність вивчення ще однієї іноземної мови держав основних зовнішньополітичних партнерів, зокрема, зауважено потребу у фахівцях з міжнародних регіональних студій, що володіли б польською чи німецькою мовами, це посилює б ПРН 10, 12.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При розробці ОПП Міжнародні відносини було досліджено реалізацію ОПП бакалаврського рівня спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що здійснюється у вітчизняних ЗВО: Київського національного університету імені Т. Шевченка, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника. Під час формування мети та програмних результатів навчання ОПП Міжнародні регіональні студії враховувався досвід підготовки фахівців в Університеті Градец Кралове (Чеська Республіка) (Відомості СО, Організаційна зустріч 1, Зустрічі 1, 3, Відкрита). При проектуванні ОПП було вивчено та проаналізовано Стратегію розвитку Рівненської області на період до 2027 року (<http://surl.li/wtaaq1>), зокрема, операційні цілі 1.3 Стимулювання залучення інвестицій, 2.2. Стимулювання економічної активності в громадах, що потребують фахівців-міжнародників зі знанням регіональних особливостей. Потреба у них була додатково підтверджена під час Зустрічі 12.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП Міжнародні регіональні студії та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 1.3, 1.5 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.4. Вказані недоліки можуть бути виправленими протягом року. Під час реалізації ОПП Міжнародні регіональні студії враховані можливості досягнення ПРН, у відповідності до Стандарту спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Мета і заявлені цілі ОПП Міжнародні регіональні студії відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО. При проектуванні ОПП Міжнародні регіональні студії враховувалися регіональні підходи до формування сучасних особливостей розвитку українського суспільства, вивчалася позиція та потреби стейкхолдерів регіону та галузі міжнародних відносин, як от керівників баз практик, фахівців галузі.

Недоліки

У розділі ОП Придатність до працевлаштування є розбіжності у заявлених програмних результатах навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП.

Рекомендації

Переглянути розділ ОП Придатність до працевлаштування щодо відповідності вказаних програмних результатів навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Експертна група проаналізувавши зміст ОП Міжнародні регіональні студії, визначила, що кількість кредитів ОП відповідає вимогам Закону України Про вищу освіту, навчальне навантаження на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 240 кредитів. Обов'язкові ОК для загального, професійного та практичного циклу навчання становлять 180 кредитів, ОК за вільним вибором – 60 кредитів, що відповідає нормі. Обсяг нормативних компонентів становить 180 кредитів (75 %), 60 кредитів ОК за вибором (25 % від загальної кількості годин). Усі нормативні ООП забезпечують загальні та професійні компетентності, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002. Тривалість навчання становить 3 роки і 10 місяців.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Проаналізувавши зміст програми Міжнародні регіональні студії експертна група дійшла висновку, що програма має чітку структуру, що відображена в розподілі освітніх компонентів за семестрами в структурно-логічній схемі. Даний розподіл є логічним та послідовним, і навчальний план відповідає ОП Міжнародні регіональні студії. ЕГ проаналізувала Матрицю відповідності визначених Стандартом ПРН за ОП, компетентностей та відповідності ОК, представлених у ОП Міжнародні регіональні студії та дійшли висновку, що загалом, ОК утворюють взаємопов'язану логічну систему, яка спрямована на досягнення заявлених програмних результатів навчання за програмою. Загальні та фахові компетентності логічно розподілені між ОК, що відображено в робочих програмах. Обов'язкові ОК відповідають ПРН згаданих в ОПП. Аналіз робочих програм ОП Міжнародні регіональні студії підтвердив, що необхідні компетентності для досягнення ПРН здобуваються в межах ОК. Таким чином, освітні компоненти ОП Міжнародні регіональні студії виконують вимоги Стандарту спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Експертна група встановила, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. ОК відповідає теоретичному змісту, методам і технологіям предмету навчання та спеціальності, які здобувач має опанувати відповідно до Стандарту ВО. Зміст ОП спрямований на розвиток фахівців, здатних виконувати інформаційно-аналітичну роботу та розв'язувати проблеми в межах своєї професійної діяльності у своїй спеціальності. Відповідні компетентності формуються в межах нормативних ОК ОП, насамперед компонентів професійної підготовки (180 кредитів ЄКТС): Інституційна система, політика, економіка, право ЄС, Міжнародні організації, Концептуальні засади міжнародних відносин, Дипломатична служба: теорія і практика, Міжнародні переговори, Зовнішня політика і дипломатична служба сучасної України, Зовнішня політика держав світу, Англійська мова та ін. Формування спеціальних компетентностей для інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин, аналіз структури та динаміки міжнародних відносин і формування спеціальних компетенцій щодо виявлення їхнього впливу на міжнародну систему, державні та суспільні інститути відбувається в межах ОК: Міжнародні конфлікти, Політологія, Міжнародне право, Регіональні проблеми в сучасних міжнародних відносинах, Теоретичні основи регіональних студій, Історія України: Україна в системі регіональних міжнародних відносин (IX–XXI ст.), Туристичні ресурси регіонів світу, Історія глобалізації, Регіонознавство, Історія дипломатії та міжнародних відносин. ОК циклу загальної підготовки (23 кредити ЄКТС) забезпечують формування світоглядну, громадянських, моральних, етичних, культурних та інших соціогуманітарних компетентностей. У циклі практичної підготовки з кредити ЄКТС виділено на курсову роботу із ОК Науково-дослідна практика (формування компетентностей дослідницької роботи), 15 кредитів – на практичну підготовку (науково-дослідна практика, навчально-ознайомча практика та перекладацька практика). Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що під час вивчення ОК, проходженням практичної підготовки, здобувачу ВО надано можливість засвоїти методи, методики та технології, необхідними для виконання завдань у професійній діяльності. Аналіз змісту ОК довів, що їх оволодіння дозволяє здобувачу ВО навчитися використовувати достатній інструментарій для виконання професійної діяльності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Опрацювавши ОП експертна група дійшла висновку, що в ЗВО формують індивідуальну освітню траєкторію (Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА <http://surl.li/xrsuvq>; Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА <http://surl.li/pspytw>; Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА <http://surl.li/bsgadk>). Процес вибору навчальних дисциплін унормовано п. 2.8 Положенням про організацію

освітнього процесу в НаУОА <http://surl.li/xrsuvq> та Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА <http://surl.li/qxxcct>. Перелік пропонованих дисциплін є загальнодоступним на веб-сайті університету <http://surl.li/fmvexv>. Для ОПП Міжнародні регіональні студії вивчення вибіркових дисциплін розпочинається з другого року навчання. На початку весняного семестру навчального року здобувачі 1-3 років навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти мають можливість відвідати презентації вибіркових дисциплін. Для здобувачів ОП презентація вибіркових дисциплін відбуватиметься згідно з графіком – surl.li/lcajei. Упродовж 3-4 тижня парного семестру здобувачі першого рівня вищої освіти здійснюватимуть вибір ОК на 2-4 роках навчання відповідно. З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням IC UMSystem, де розміщені описи пропонованих дисциплін. Для унормування процесу вибору розроблена інструкція, яка розміщена на сайті ЗВО surl.li/qirwuf. За свідченнями здобувачів ВО вони мають можливість реального вибору ОК із переліку вибіркових ОК, як загальноуніверситетського, так і фахового переліку (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny). З переліком вибіркових ОК студенти мають можливість ознайомитися на сайті ЗВО, окрім цього проводиться додаткова роз'яснювальна робота НПП кафедр факультету та університету, процедура відбувається прозоро. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що в НаУОА для здобувачів ОП Міжнародні регіональні студії є всі необхідні можливості для реального формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркових ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ дійшла висновку, що практична підготовка, передбачена ОП, дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА <https://cutt.ly/WZPvlz7>, Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА <http://surl.li/orfhad>. ОП Міжнародні регіональні студії та навчальний план передбачають практичну підготовку через проходження трьох практик (на 2, 3 та 4 курсах – 15 кредитів). Практична підготовка ЗО забезпечується Науково-дослідною практикою (протягом 4 семестру, 3 кредити), Навчально-ознайомчою практикою (протягом 6 семестру, 6 кредитів), Перекладацька практика (протягом 8 семестру, 6 кредитів). Враховуючи актуальні виклики та потреби у вирішенні складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері подальшої професійної діяльності, запроваджено Науково-дослідну практику (4 семестр, 3 кредити), яка відбувається на базі НаУОА. Як зазначено у Відомостях СО - завдання науково-дослідної практики - розвинути у здобувачів освіти загальні (ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12) та спеціальні (СК4, СК9) компетентності, а також забезпечити досягнення ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН17. Базою практики може бути кафедра міжнародних відносин, науково-дослідні центри, наукові інститути та інституції, що в свою чергу зазначено в програмі науково-дослідної практики та було підтверджено в ході спілкування зі здобувачами ВО. Навчально-ознайомча практика (6 семестр, 6 кредитів) відбувається в різних установах та організаціях відповідно до підписаних договорів, зокрема, Хмельницькій міській раді, Департаменті економічного розвитку Хмельницької ОДА, відділі зовнішніх зв'язків Острозької міської ради, Національному інституті стратегічних досліджень, Управлінні міжнародного співробітництва і європейської інтеграції Рівненської ОДА, Департаменті міжнародного співробітництва та економічного розвитку Сумської ОДА, Костопільській міській раді, Славутській міській раді, ТОВ «КАРАТ» м. Хмельницький. Перекладацька практика (8 семестр, 6 кредитів) відбувається на базі Центру європейських досліджень НаУОА, Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв тощо. Співпраця із стейкхолдерами щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки та визначення її змісту відбувається під час нарад, засідань кафедри, засідань проектної групи. Роботодавці надають практичні консультації щодо професійної кваліфікації та особливостей практичного навчання, що відображає останні тенденції розвитку галузі міжнародних відносин. Відзначено високий рівень задоволеності здобувачів ВО та випускників ЗВО компетентностями, набутими під час проходження практики. Під час зустрічі зі здобувачами ними було зазначено, що 2 тижні науково-дослідної практики – замало.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП Міжнародні регіональні студії надає можливість набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), які є дуже важливими для сучасного молодого фахівця з міжнародних відносин. ЕГ виявила, що ці необхідні навички здобувачі набувають впродовж всього навчання, зокрема у рамках ОК: Філософія, Українська мова за професійним спрямуванням, Історія культури та Острозької академії, Історія України: Україна в системі регіональних міжнародних відносин (IX-XXI ст.), Сучасні інформаційні технології, Політологія, Історія глобалізації, Теорія та практика перекладу, Перекладацька практики, Англійська мова, Англійська мова за професійним спрямуванням, Міжнародні переговори, Міжнародні конфлікти, Навчально-ознайомча практика, Науково-дослідна практика та ін. Кожен із обов'язкових освітніх компонент ОП передбачає формування результатів навчання, що дозволяють забезпечити набуття студентами певних соціальних навичок через виконання та презентацію навчальних проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, участі у дискусіях упродовж практичних занять. Акцент на тих або інших соціальних навичках у межах ОП обґрунтовується необхідністю багатогранного розвитку здобувачів ВО в галузі міжнародних відносин.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ констатує, що обсяг ОП та її ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів. У ЗВО це регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА <http://surl.li/xrsuvvg>; Положенням про індивідуальний навчальний план студента НаУОА <http://surl.li/pspytw>; Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА <http://surl.li/bsgadk>. Загальне навантаження ОП становить 7200 год., в т. ч.: обов'язковий блок – аудиторна робота – 2400 год. (33,3 %), консультації – 36 год. (0,5 %), самостійна робота – 2550 год. (35,4 %) та практична підготовка 450 год. (6,25 %). Вибірковий блок становить 25 %, кількість аудиторних занять та самостійної роботи залежить від обраних ОК. ОП містить цикл загальної підготовки - 690 год. (23 кредитів), цикл професійної підготовки 4260 год. (142 кредитів), цикл практичної підготовки 450 год. (15 кредитів), цикл вибіркових освітніх компонентів 1800 год. (60 кредитів). В середньому тижневе навантаження для ЗО складає 25,375 год.: для першого курсу - 24 год., другого - 26 год., третього – 25,75 год., четвертого – 25,75 год. Під час роботи фокус-груп не було виявлено фактів перевантаженості здобувачів ВО.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практична підготовка ОП Міжнародні регіональні студії включена до навчального плану окремими ОК Науково-дослідна практика, ОК Навчально-ознайомча практика, ОК Перекладацька практика та в сумі становить 15 кредитів (450 год) 6,25% від загальної кількості годин. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП Міжнародні регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Експертна група засвідчує, що визначені в ОПП Міжнародні регіональні студії компетентності спрямовані на досягнення п. 1 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 щодо подолання бідності, п. 8 (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх), п. 9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям), п. 10 (скорочення нерівності), п. 11 (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів), п. 12 (забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва), забезпечуються, оскільки здобувачі ВО за ОП Міжнародні регіональні студії під час навчання формують компетентності, які сприяють прийняттю ефективних управлінських рішень у царині міжнародних відносин. Зміст і тематика освітніх компонентів спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для вирішення складних задач і проблем у професійній діяльності у сфері міжнародних відносин, що відповідає п.8, п.9, п.12, п.16, п.17 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (<http://surl.li/jmlhpo>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОП має структуровану й логічну схему та зміст, дає змогу досягти результатів навчання за програмою та відповідає тематиці заявленої спеціалізації; обсяг ОП та його окремі компоненти відповідають сучасним вимогам законодавства. Освітня програма Міжнародні регіональні студії формує соціальні навички здобувачів і відповідає нормам обсягу самостійної роботи здобувачів. На основі достатнього рівня узгодженості ОП Міжнародні регіональні студії за підкритеріями 2.1., 2.2., 2.3, 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9. ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за цією програмою відповідає оцінці «В» за критерієм 2. Обсяг та окремі освітні компоненти ОПП Міжнародні регіональні студії відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження на відповідному рівні вищої освіти та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. В структурі і змісті ОП враховані сучасні тенденції ринку праці, галузевий та регіональний аспекти, які відповідають цілям Стратегії розвитку Національного університету «Острозька академія» на 2017–2026 рр., зокрема, урізноманітнення пропозиції освітніх послуг (стратегічна мета 1), здійснити широке впровадження гнучких траєкторій здобування освіти та нових технологій навчання (стратегічна мета 2), формування державотворчої еліти (стратегічна мета 8). ЕГ констатує, сильною стороною ОП Міжнародні регіональні студії є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема академічна мобільність, зарахування кредитів неформальної освіти, пропонування власної бази для проходження практик передбачених ОП, одночасне навчання на кількох ОП та індивідуальні графіки навчання. Позитивною практикою ЕГ вважає

можливість для здобувачів підвищувати свій рівень soft skills шляхом участі у різноманітних заходах наукового, пізнавального та культурного спрямування.

Недоліки

Під час зустрічі зі здобувачами ними було зазначено, що 2 тижні науково-дослідної практики - замало. Вважаємо зауваження не критичним.

Рекомендації

Рекомендуємо збільшити кількість годин для науково-дослідної практики.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Прийом на навчання за даною ОП здійснюється на основі Правил прийому до НаУОА (<https://cutt.ly/98iz4um>). Правила прийому та порядок зарахування на навчання до ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Особливим умовам участі у вступній кампанії, які регламентують проходження альтернативних етапів відбору, зумовленим особливостями вступника, присвячено розділ VIII Правил прийому, особливостям прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства – розділ XIV. У 2024 р., мінімальний конкурсний бал для вступників на ОП за кошти держбюджету та за кошти фізичних/юридичних осіб становив не нижче, ніж 150 балів. У 2023 р. мінімальний конкурсний бал для вступників за кошти держбюджету – не нижче, ніж 140 балів, а за кошти фізичних/юридичних осіб – не нижче 100 балів. Також на сайті ЗВО у розділі «Вступ» (<https://vstup.ua.edu.ua/>) розміщено детальну інформацію з документами, необхідними для вступу різних категорій абітурієнтів, зокрема для випускників шкіл, коледжів тощо. Окрім цього, створено освітній центр «Донбас – Україна» та «Крим – Україна» в НаУОА з метою консультування та супроводу вступу в університет вступників з числа осіб з тимчасово окупованих територій Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, Донецької та Луганської областей. ЕГ констатує, що механізм подання та зарахування здобувачів ВО на ОП є чітким та зрозумілим. Правила прийому не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на 2025 р. на момент роботи ЕГ оприлюднено. Відповідно до Правил прийому до НаУОА конкурсний відбір у 2024 р. здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) із трьох предметів і мотиваційного листа. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі розкрито у розділі VIII Правил прийому (вступ здійснюється на основі індивідуальної усної співбесіди з предметів НМТ за програмами ЗНО (<https://surl.li/dntgsz>), (<https://surl.li/dclxvf>), (<https://surl.li/krwypk>), (<https://surl.li/uuitwr>)). Вимогу щодо мінімального конкурсного балу для вступу на ОП, який становить 150 балів, в Правилах прийому дотримано. Для вступу на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб становив мінімальний конкурсний бал становив також 150 балів. На даній ОП відсутні творчі конкурси, що зумовлено Стандартом спеціальності. ЕГ констатує, що оприлюднені на веб-сайті правила прийому на ОП за 2024 рік враховують особливості даної ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, регулюються нормативними документами НаУОА: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» (<http://surl.li/hytgls>), Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/sdmgdd>) та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/cmquqe>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті НаУОА (<http://surl.li/nfkprt>). Визнання результатів проводить група забезпечення спеціальності на основі поданої заяви здобувача освіти та документів, що підтверджують факт здобуття результатів навчання на інших освітніх програмах. Описані процедури мобільності є доступними та зрозумілими для учасників освітнього процесу, що підтверджує статистика, наведена у Відомостях про СО: Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів освіти на ОПП Міжнародні регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбудеться на засіданні ГЗС 291 спеціальності після передачі повного пакету документів підтвердження здобувачем з курсу Стельмах-Переходько Дарією Андріївною, яка перебувала у академічній мобільності за Програмою Erasmus+ International Credit Mobility, Університет Градець-Кралове (Чеська Республіка) на Філософському факультеті за спеціальністю політологія з 12.09.2024 до 19.01.2025. Під час співбесіди з абітурієнтами було з'ясовано, що вони обізнані про можливість реалізації права на академічну мобільність. ЕГ констатують, що ЗВО забезпечує міжнародну та внутрішню академічну мобільність. Рекомендуємо продовжувати проводити роз'яснювальну роботу та надавати пропозиції здобувачам ВО щодо участі в програмах академічної мобільності, а не лише у міжнародних відносинах, що сприятиме розвитку загальних та професійних компетенцій.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На ОП результати навчання, отримані у неформальній освіті, визнаються відповідно до пункту 1.6.6 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf) та Порядку визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf). Відповідно до цих документів, загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми (пункт 2.4.7 Порядку визнання...). Процедура та правила визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, чітко і зрозуміло прописано у розділі II Порядку визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у національному університеті «Острозька академія». У розділі III даного «Порядку» визначено умови процедури оскарження розгляду та визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти. У Відомостях про СО наведено приклади процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті передбачене в програмах окремих ОК, що конкретизується і визначається змістом прослуханих модулів, зокрема на ресурсі www.coursera.org, або за результатами програм в рамках Erasmus + і Jean Monnet. Наприклад, у межах ОК Дипломатична служба: теорія і практика та ОК Міжнародні переговори здобувачі першого (бакалаврського) рівня ВО за ОП можуть отримати додаткові бали або перезарахування, за умови підтвердження сертифікатом. Водночас, випадків зарахування результатів на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання розміщені на офіційному сайті ЗВО, зберігається також інформація за попередні роки умов вступу і доступні до перегляду. В Національному університеті «Острозька академія» діють чіткі та зрозумілі правила перезарахування результатів навчання у неформальній освіті та перезарахування здобутків, що були отримані внаслідок академічної мобільності. Правила прийому є чіткими та зрозумілими, враховують повною мірою особливості самої ОП, в них відсутні дискримінаційні положення. Підкритерії 3.3 та 3.4 також виконуються, процедури перезарахування здобутків існують на даній ОП. З урахуванням усіх підкритеріїв Критерію 3, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В.

Недоліки

Недостатнє інформування здобувачів ВО щодо можливостей реалізації внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

Експертна група рекомендує провести опитування серед здобувачів ВО щодо причин низької активності академічної мобільності; використовуючи результати опитування проаналізувати можливості реалізації внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, у т.ч. в дистанційному форматі.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП реалізується відповідно до вимог діючого законодавства, нормативно-правових актів НаУОА (<http://surl.li/ntyqyg>) та графіку освітнього процесу (<http://surl.li/clnvek>), шляхом проведення системи освітніх, наукових, методичних заходів, спрямованих на досягнення заявлених в ОП цілей та ПРН. Систему заходів позитивно оцінено здобувачами вищої освіти під час зустрічі та опитування (<http://surl.li/tzgoxr>). Форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню мети та ПРН, про що свідчить аналіз їхньої відповідності (Табл. 3 ВСО), а також аналіз змісту ОП, РП дисциплін. Усі ПРН досягаються за допомогою обов'язкових ОК, практичної підготовки. Відповідно до п.7.6 Статуту НаУОА (<http://surl.li/wzzzfm>), Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/yhikek>) НПП, в рамках академічної свободи, самостійно визначають зміст ОК, обирають методи навчання та викладання, які сприяють досягненню ПРН, та форми контролю знань здобувачів (Зустріч 3). В межах ОП використовуються традиційні форми навчання (проблемно-орієнтовані лекції, семінарські заняття, консультації) та інноваційні та інтерактивні методи (метод проєктів, ділові ігри), що відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу (Зустрічі 3, 5). Окрім того на Зустрічі 5 було зазначено, що в освітній процес запроваджено сучасні методи навчання, зокрема взаємоопитування, елементи теорії ігор (стратегічні ігри як метод аналізу аналітичної роботи). Виконання домашніх завдань (написання есе, підготовка презентацій за результатами пошукової роботи та проведених досліджень) (Зустріч 3), обговорення документальних відеоматеріалів й письмовий та усний переклад галузевих текстів (підтверджено М. Августюк на Зустрічі 3) сприяє розвитку пізнавальної активності, критичного мислення, формуванню комунікативних та прикладних умінь. Досягненню ПРН сприяє участь здобувачів ВО в міжнародних науково-практичних конференціях та їхні публікації в наукових збірниках і журналах (Зустріч 5). Достатньо високий рівень задоволення здобувачів ВО методами навчання та викладання з кожної дисципліни підтверджено результатами опитування (<http://surl.li/ttdamf>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ВО засвідчили, що вільно обирають теми проєктів, напрями наукових досліджень, бази для проходження практики, мають широкі можливості академічної мобільності, обрання дисциплін вільного вибору (Зустріч 5). Для врахування студентської думки проводиться моніторинг якості викладання, моніторинг якості реалізації ОП та моніторинг якості освітнього середовища (<http://surl.li/bnunwl>), що було теж підтверджено на зустрічі зі здобувачами. ЕГ підтверджує дотримання принципів студентоцентрованого підходу, врахування різноманітних потреб здобувачів ВО.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Освітній процес у НаУОА регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/yhikek>). ЕГ з'ясовано, що інформування здобувачів та інших учасників освітнього процесу про цілі, зміст, ПРН, порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонент (ОК) відбувається шляхом їх ознайомлення з анотаціями ОК (розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету (<http://surl.li/twuiii>)) та повнотекстовими робочими програмами (РП) дисциплін (знаходяться у вільному доступі лише для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua). Норми та правила до структури, змісту та оформлення навчально-методичних матеріалів встановлені Положенням про навчально-методичне забезпечення в НаУОА (<http://surl.li/wdzzzd>). Інформування здобувачів за конкретними ОК, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі здобувачами на першому занятті з дисципліни (підтверджено В. Савчуком під час Зустрічі 3 та Трещаліною А. на Зустрічі 5). Уся інформація також відображена у РП дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua (короткий опис дисципліни – мета, завдання, компетентності, які набуваються в результаті вивчення дисципліни, перелік мінімуму знань, умінь і навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати здобувачі в результаті вивчення ОК, структура навчальної дисципліни, рекомендована література, форми контролю та оцінювання результатів навчання). Так, здобувачі мають можливість із початку семестру і впродовж усього часу викладання дисципліни ознайомитися з ними і, у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття, через електронну корпоративну пошту (підтверджено Габзовською А. на Зустрічі 5). Система Moodle забезпечує здобувачам своєчасний доступ до навчальних матеріалів, РП, конспектів лекцій. Методичні рекомендації щодо виконання завдань щоразу прописуються у системі в ручному режимі. ЕГ не вдалось знайти методичні

вказівки до кожного виду робіт з окремих ОК ОП на сайті університету у відкритому доступі. Здобувачі обізнані критеріями оцінювання, вони прописані в робочих програмах навчальних дисциплін. В той же час у РП дисциплін ОП, які розміщені у системі Moodle, відсутня розгорнута інформація щодо критеріїв оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами вищої освіти, зокрема щодо шкали оцінювання рівня відповідей за окремими заходами поточного модульного контролю знань за ОК. У цілому, при спілкуванні з фокус-групами ЕГ дійшла висновку, що всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОП в НаУОА забезпечується поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети ОП шляхом використання в освітньому процесі різних елементів наукових досліджень: пошук та аналіз літератури та джерел з окресленої теми (у межах окремої дисципліни), проводиться збір, подальший аналіз та інтерпретація емпіричних даних, здійснюється їх обробка, одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях усіх рівнів – від університетських до міжнародних (Зустрічі 3, 5). Здобувачі ВО мають змогу публікувати результати своїх наукових здобутків у виданні «Студентські наукові записки. Серія «Країнознавство і міжнародний туризм». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія» за 2021-2024 рр. (<https://surl.li/ojhjhn>; <https://surl.li/ydiqmw>; <https://surl.li/ydiqmw>; [surl.li/jibbkb](https://surl.li/ydiqmw)), збірниках тез конференцій та круглих столів, на науковому блозі НаУОА (<https://naub.oa.edu.ua/>). ОП містить компоненти, які забезпечують як теоретичне розуміння мети та алгоритмів наукових досліджень (Міжнародні конфлікти, Зовнішня політика держав світу), так і можливості практичної реалізації теоретичних знань шляхом проходження науково-дослідної практики, отримання практичних аналітичних завдань в рамках окремих ОК, участі у наукових конференціях, зокрема у «Днях науки» НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/science/dni_nauki), участі у роботі наукових гуртків «Європейські студії» (керівники – доц. О. А. Близняк) та «Актуальні проблеми країнознавства» (керівник – доц. Шишкін І. Г.), результатом роботи яких є виступи здобувачів на студентсько-викладацькій звітній конференції та публікація студентських наукових записок (підтверджено Негодою М. на Зустрічі 5). В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8.2 Статуту НаУОА <http://surl.li/wzzzfm>). На зустрічі ЕГ зі здобувачами ВО ОП, здобувачі підтвердили використання в освітньому процесі різних елементів наукових досліджень (Зустріч 5). ЕГ вважає, що ОП передбачає здобуття необхідних навичок та забезпечує можливості для здобувачів поєднувати навчання і дослідження під час реалізації ОП та досягнення її цілей.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Періодичність оновлення РП ОК регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf), сприяють цьому і затверджені в НаУОА Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін (https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf). Під час зустрічі ЕГ з академічним персоналом ОП НПП підтвердили факт оновлення змісту ОК за ОП. Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері міжнародних відносин (зустріч 3). Для обміну досвідом та врахування сучасних практик під час розробки робочих програм ОК викладачі кафедри використовують свої наукові роботи дисертацій, так гарант Близняк О. А. для викладання ОК «Політологія» використовує матеріали свого дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук на тему: «Роль держав Вишеградської групи у формуванні східної політики Європейського Союзу». Надані ЕГ протоколи ГЗС підтверджують періодичний розгляд ГЗС пропозицій стейкхолдерів та врахування їх в освітньому процесі, зокрема, шляхом оновлення ОК. НПП оновлюють зміст освітнього процесу на основі наукових досягнень і сучасних практик, підтвердженням чому стали численні сертифікати, які засвідчують факт участі НПП у вітчизняних та міжнародних проектах, стажуваннях та підвищеннях кваліфікації. Крім того, НПП активно публікуються у вітчизняних та зарубіжних наукових журналах, у тому числі у журналах, які індексуються у МНБД Scopus і WoS. Підтвердженням тому є список публікацій НПП, який розміщений на сайті ЗВО (<https://nauka.oa.edu.ua/Home/Index/17>). До прикладу, Августюк М.М. Стажування в рамках міжнародного проекту "Erasmus +", Атаманенко А.Є. Стажування при нагороді імені Івана Виговського у Вармінсько-Мазурському університеті та Вроцлавській політехніці та Тренінг в рамках проекту "WARN - Academic Response to Hybrid Threats" - Erasmus+ Capacity Building Project). На зустрічі 3 та 5 ЕГ отримала підтвердження того, що НПП включають у освітній процес свої власні наукові розробки, а також постійно оновлюють рекомендовану літературу по ОК у системі Moodle, включаючи основні наукові досягнення та сучасні практики у галузі міжнародних відносин. Загалом, ЕГ проаналізувала доступну інформацію НаУОА з приводу питання оновлення ОК інших ОП кафедри і дійшла висновку, що оновлення змісту ОК базується на основі наукових досягнень і сучасних практик в галузі міжнародних відносин. Позитивною практикою може стати оновлення змісту ОК на основі пропозицій стейкхолдерів, які долучаються до проведення гостьових лекцій, круглих столів тощо, а також вивчення зарубіжного досвіду ЗВО-партнерів під час стажування.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію діяльності НаУОА регламентують положення Стратегії розвитку університету (<https://cutt.ly/xVjSttC>) та Стратегії інтернаціоналізації НаУОА (<http://surl.li/fdrp>). Факти і докази того, що викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НаУОА: по-перше, у складі Університету відділ міжнародних зв'язків, який своєчасно інформує здобувачів та НПП про міжнародні програми та можливості (<https://cutt.ly/JVjSp4P>), що було підтверджено на зустрічах 3, 5 та 10. Зокрема, розміщена інформація щодо договорів про співпрацю із зарубіжними ЗВО (<https://cutt.ly/IVjSycQ>); співробітництва із міжнародними освітніми організаціями та фондами (<https://cutt.ly/IVjSqU6>); міжнародних обмінних програм (<https://cutt.ly/KVjSiSx>) (Зустріч 10). Це дозволяє забезпечити можливість міжнародного стажування НПП. По-друге, є сертифікати, що підтверджують участь НПП у міжнародних стажуваннях та грантових проєктах (Августюк М.М. Стажування в рамках міжнародного проєкту "Erasmus +" (Akademia im. Jakuba z Paradyza w Gorzowie Wielkopolskim, Poland; Атаманенко А.Є. Стажування при нагороді імені Івана Виговського у Вармінсько-Мазурському університеті та Вроцлавській політехніці та Тренінг в рамках проєкту "WARN - Academic Response to Hybrid Threats" - Erasmus+ Capacity Building Project #610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP), матеріали міжнародних наукових конференцій, публікації у міжнародних виданнях, які індексуються в базах даних Scopus і Web of Science (згідно із табл. 2 ВСО). Під час зустрічей з НПП і здобувачами ЕГ з'ясовано, що здобувачі проінформовані про можливості програм академічної мобільності (Зустріч 5). ЕГ визнано, що навчання, викладання та наукова діяльність пов'язані з стратегічними орієнтирами інтернаціоналізації діяльності ЗВО та кафедри міжнародних відносин.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Організація освітнього процесу відповідає чинному законодавству, нормативним актам НаУОА. Застосування різноманітних методів навчання (традиційних, інноваційних, інтерактивних), що відповідає принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Функціонування системи Moodle дозволяє викладачам і здобувачам ВО оптимізувати освітній процес, забезпечує здобувачам своєчасний доступ до навчальних матеріалів. Здобувачі ВО заохочуються викладачами до активної наукової роботи через залучення до участі у наукових темах, наукових конференціях, створено умови для публікації результатів наукових здобутків у виданнях, засновником яких є НаУОА. Підтверджено регулярне оновлення освітніх компонентів із залученням пропозицій від студентів та зовнішніх стейкхолдерів. Щосеместрове опитування здобувачів щодо змісту ОП, методів навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Недоліки

У відкритому доступі на офіційному сайті відсутні робочі програми дисциплін та методичні вказівки до кожного виду робіт з окремих ОК ОП. У робочих програмах дисциплін ОП, які розміщені у системі Moodle, відсутня деталізована інформація про критерії оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами.

Рекомендації

ЕГ вважає за необхідне рекомендувати розміщувати повнотекстові робочі програми ОК на сайті університету у відкритому доступі. Гаранту ОП під час наступного перегляду робочих програм ОК розглянути доцільність розміщення у робочих програмах розгорнутої інформації щодо критеріїв оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами вищої освіти, зокрема щодо шкали оцінювання рівня відповідей за окремими заходами поточного модульного контролю знань за освітніми компонентами.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Експертна група пересвідчилася, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти відповідають встановленими ЗВО положенням, що містяться в звіті самооцінювання. Контрольні заходи ОП ґрунтуються на чинних положеннях університету, зокрема на Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kjosjk>). Ці положення є загальнодоступними. Форми контрольних заходів включають: поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль, самоконтроль. Варто зазначити, що нормативні документи не обмежують викладачів у виборі методів та підходів до оцінювання. Вони мають право самостійно визначати форми контролю, зокрема тестування, усні відповіді чи участь у різних заходах, що було засвідчено представниками академічного персоналу (Зустріч 3). Критерії оцінювання є чіткими, доступними в системі Moodle та пояснюються викладачами під час занять і за допомогою електронних засобів зв'язку. Інформація про форму, спосіб та терміни оцінювання викладачі доводять до відома здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни. Також наявні силабуси (Зустріч 5). Випадків неочікуваного оцінювання або неознайомлення здобувачів з процедурою та деталями формату оцінювання не зафіксовано. Водночас заздалегідь виокремлено встановлених термінів підсумкового оцінювання немає і воно здійснюється паралельно з іншим освітнім процесом.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОП Міжнародні регіональні студії відповідають вимогам стандарту вищої освіти та регламентуються нормативними документами університету. Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену – комплексного кваліфікаційного екзамену з ОК: Регіонаознавство, Концептуальні засади міжнародних відносин, Дипломатична служба: теорія та практика, Міжнародні переговори, Історія дипломатії та міжнародних відносин, Зовнішня політика держав світу. Це відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291. Результати навчання в межах ОП підтверджуються результатами контрольних заходів, таких як заліки, екзамени, а також наукові роботи, захисти проєктів (Зустріч 2).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/kjosjk>) та робочими програмами ОК. Забезпечено належним чином об'єктивність екзаменаторів та напрацьовані процедури запобігання та врегулювання конфліктів інтересів. У разі виникнення подібних ситуацій передбачена можливість заміни екзаменаторів чи залучення незалежних осіб для оцінювання, що дозволяє гарантувати справедливість та неупередженість у процесі оцінювання (Зустрічі 5, 7). Конфліктних випадків на ОП не зафіксовано. Також чітко визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів, що включає процедуру подачі апеляцій та визначення строків для їх розгляду. У разі потреби, здобувачі вищої освіти можуть пройти повторне складання контрольного заходу, що регламентовано відповідними внутрішніми нормативними документами, зокрема Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Зокрема, визначено процедуру забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш, ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання. Це визначено пунктом 6 відповідного Положення. Натомість, зі слів здобувачів освіти, академічного персоналу та відомостей самооцінювання випливає, що випадків апеляції за ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Всі аспекти академічної доброчесності в університеті детально прописані в Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/jcruki>), який є доступним на широкий загальний. Кодекс встановлює чіткі правила щодо академічної поведінки, включаючи заборону плагіату, фальсифікації результатів та інші порушення етики, а також визначає санкції за їх порушення. Заклад активно популяризує академічну доброчесність, інтегруючи її в культуру якості університету. Це досягається через проведення заходів, спрямованих на підвищення обізнаності серед здобувачів вищої освіти та викладачів про важливість доброчесності в академічному середовищі, а також через навчальні модулі, що стосуються академічної етики (Зустріч 7). Крім того, університет використовує відповідні технологічні

рішення, зокрема програму для перевірки плагіату (StrikePlagiarism), що є інструментом для протидії порушенням академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає вимогам критерію, оскільки контрольні заходи чітко прописані і доступні для всіх учасників освітнього процесу. Належним чином забезпечена об'єктивність оцінювання завдяки визначеним процедурам. Всі правила, процедури оцінювання та атестації є прозорими і регламентованими на основі нормативних актів, таких як Положення про оцінювання знань, що гарантує виконання процедур у відповідності до встановлених вимог. Академічна доброчесність підтримується через Кодекс академічної доброчесності, а також за допомогою використання технологічних рішень для перевірки плагіату та інших порушень. ЗВО демонструє «нульову» толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності. Регламентовані конкретні процедури для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, що підвищує об'єктивність і справедливність оцінювання.

Недоліки

У робочих програмах дисциплін для окремих освітніх компонентів програми не зазначені шкали оцінювання. У робочих програмах дисциплін, розміщених у системі Moodle, бракує детальної інформації про критерії оцінювання рівня засвоєних знань студентами.

Рекомендації

Експертна група рекомендує забезпечити чітке виокремлення термінів проведення підсумкового семестрового контролю та своєчасне доведення цієї інформації до здобувачів. Також внести до робочих програмах дисциплін для окремих освітніх компонентів програми шкали оцінювання. Забезпечити розміщення інформації у системі Moodle про критерії оцінювання рівня засвоєних знань студентами.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідальною за реалізацію ОПП є кафедра міжнародних відносин (<https://cutt.ly/drueIGfw>), яка функціонує у складі Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки (<https://cutt.ly/brueACHt>). Також до реалізації ОП залучені й інші кафедри. Виходячи з інформації, представленій у Додатку до Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» Відомостей про самооцінювання, представленій на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/argueGrLj>) та наданої гарантом ОП на усний запит ЕГ під час зустрічей (Організаційна зустріч 1, Зустрічі 1,3), ЕГ констатує, що до проведення лекційних занять з обов'язкових ОК, де передбачені лекції, практичних занять з іноземної мови за переліком ОК, визначеним в ОПП 2021 р., залучено 16 НПП. З них – 6 є докторами наук, 9 мають науковий ступінь кандидата наук або PhD; вчене звання професора присвоєно 5 викладачам, доцента – 6. До реалізації ОК Інституційна система, політика, економіка, право ЄС залучений викладач-практик (Відомості про СО, Організаційна зустріч 1, Зустрічі 3, 5). НПП, які залучені до забезпечення ОПП Міжнародні регіональні студії відповідають щонайменше 4 пунктам ЛУ (Відомості СО). Базова освіта та/або науковий ступінь, вчене звання НПП, залучених до викладання ОК ОПП Міжнародні регіональні студії, відповідають профілю ОК, які вони забезпечують; НПП беруть участь в міжнародних науково-практичних конференціях; мають публікації у фахових виданнях України / іноземних виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних; керують науковими гуртками здобувачів освіти; включені до складу редколегій фахових видань України тощо (Відомості СО, Зустріч 3, інформація на сторінці кафедри, Google Scholar). В репозитарії ЗВО розміщена інформація про публікації НПП, які забезпечують ОК цієї ОПП (<https://eprints.oa.edu.ua/view/divisions/kaf=5Fmiz/>), її варто доповнити посиланнями на нові публікації НПП згідно до Відомостей СО. На кафедрі міжнародних відносин також функціонують наукові гуртки (<https://cutt.ly/Aro8lkjx>, Зустрічі 3, 5). НПП, які задіяні до реалізації ОПП, мають досвід проходження міжнародних стажувань (Відомості СО, Організаційна зустріч 1, Зустрічі 1, 3).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП регламентується Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<https://cutt.ly/SrutZk4V>). У конкурсі мають право брати участь особи, які мають відповідну профільну вищу освіту, наукові досягнення і за своїми професійно-кваліфікаційними та моральними якостями відповідають вимогам, встановлених ЗУ Про освіту, ЗУ Про вищу освіту та умовам оголошеного конкурсу до науково-педагогічних працівників. При прийнятті НПП на відповідну посаду беруться до уваги відповідність НПП освітній програмі, до викладання ОК якої він/вона залучатиметься, наявності стажування. Інформація про наявні вакантні посади розміщується на сайті ЗВО в розділі Університет / Публічна інформація / Наявність вакантних посад (<https://cutt.ly/WrutM3zO>) (Зустріч 10). На сайті ЗВО в розділі Наявність вакантних посад зазначаються вимоги до кандидатів на посади НПП щодо наявності наукових та навчально-методичних праць, володіння іноземною мовою, участі в громадських об'єднаннях тощо (<https://cutt.ly/6ro8ghcr>). Процедура конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад НПП є прозорою та чіткою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Оскільки випускників ОПП ще немає, роботодавці не залучені до реалізації освітнього процесу. Професіонали-практики, експерти галузі міжнародних відносин залучаються до організації та реалізації освітнього процесу у різних форматах. Для викладання ОК Інституційна система, політика, економіка, право ЄС залучена консультант з питань євроінтеграції компанії Сівіта на умовах сумісництва (Відомості СО, Зустрічі 3, 5). Проводяться гостьові лекції та інші публічні заходи з міжнародними експертами галузі, послами України в Азербайджані, Кенії, Бельгії в Україні (Відомості СО, Зустрічі 3, 5, 12, Відкрита зустріч). Залучення до обговорення ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі підтверджується рецензіями на ОПП (Відомості СО), під час зустрічей з фокус-групами (Зустрічі 12, Відкрита).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Питання професійного розвитку НПП регламентують Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Національного університету «Острозька академія» (<https://cutt.ly/SruypZAh>), Положення про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам НаУОА (<https://cutt.ly/jruydI8Q>), Положення про оформлення відряджень в межах України та за кордон працівників НаУОА (<https://cutt.ly/lruyfXIk>). У ЗВО створено інституційне підґрунтя для сприяння професійному розвитку НПП, діє Школа освітніх інновацій (<https://cutt.ly/4VjGyKb>) (Зустрічі 3, 9), до функціоналу якої входить, зокрема, запровадження нових підходів до навчання персоналу, заохочення викладачів до особистісного розвитку та самовдосконалення тощо. Реалізуються програми підвищення кваліфікації НПП за участі відділу міжнародних зв'язків (Зустрічі 1, 3). Так, на ОПП Міжнародні регіональні студії втілюється практика проходження закордонного офлайн стажування у ЗВО (Зустрічі 1, 3, 9, Фінальна) зі збереженням та виконанням умов контракту з обох сторін. Серед НПП, які забезпечують ОК ОПП Міжнародні регіональні студії, є випускники НУ «Острозька академія», які отримали і реалізували пропозицію працевлаштування у ЗВО. Також НПП мали можливість пройти стажування через здобуття нової освітньої кваліфікації через навчання на ОПП відповідно до ОК, які вони забезпечують у ЗВО (Відомості СО). На сайті ЗВО у розділі Підвищення кваліфікації розміщені та постійно оновлюються пропозиції для НПП щодо підвищення кваліфікацій (<https://cutt.ly/Gro8ageK>). У ЗВО розвиток викладацької майстерності стимулюється заохоченнями матеріального та нематеріального характеру, що регламентується Положенням про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів (<https://cutt.ly/4ruyGFXd>). Серед найбільш поширених підстав для матеріального заохочення НПП є публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science (Зустріч 1, 3, інформація на запит).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП Міжнародні регіональні студії, освітня діяльність за цією програмою та кадрове забезпечення для реалізації ОПП повністю відповідає підкритеріям 6.2, 6.3, 6.4 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритерієм 6.1. Вказані недоліки можуть бути виправленими протягом року. ОПП відповідає критерію 6. На ОПП впроваджується практика проходження НПП, які задіяні до реалізації ОПП, міжнародних стажувань. До реалізації освітнього процесу залучено професіоналів-практиків, зокрема, до проведення аудиторних занять, публічних зустрічей зі здобувачами.

Недоліки

Розміщена в репозитарії ЗВО інформація про публікації НПП, які забезпечують ОК цієї ОПП не у повній мірі наповнена відомостями про публікації НПП протягом 2021–2025 років. Вказаний недолік є несуттєвим та може бути усунений протягом року.

Рекомендації

ЕГ рекомендує оновити інформацію, розміщену в репозитарії НУ «Острозька академія» в частині наукових праць НПП, що забезпечують ОК ОПП Міжнародні регіональні студії.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявні фінансові, матеріально-технічні засоби та навчально-методичне забезпечення повною мірою сприяють реалізації освітньої програми та досягненню запланованих результатів навчання. Під час експертної оцінки було здійснено відеогляд корпусів, де навчаються студенти, що дало змогу оцінити їх стан. Для підготовки майбутніх фахівців за ОП Міжнародні регіональні студії використовуються аудиторії (класи), бібліотечний та спільний університетський простори (Зустріч 8). Для досягнення цілей освітньої програми використовуються сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи. Встановлено (зустрічі 3, 5), що в межах ОП здобувачі мають можливість здобувати знання із розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій, шляхом роботи з інформаційними системами наданими ЗВО. Зокрема, йдеться про йдеться про доступ до репозитарію навчального закладу. Навчальні приміщення знаходяться у належному стані, більшість обладнано мультимедійними проекторами та/або комп'ютерами, сучасними меблями. У новому корпусі встановлено сенсорні монітори для оперативного інформування студентів про зміни в навчальному процесі, зокрема в розкладі та номерах аудиторій. Студенти забезпечені доступом до безкоштовного Wi-Fi та можливостей для активного відпочинку, зокрема занять спортом. Здобувачами освіти високо оцінюється стан і доступність гуртожитків (Зустріч 5). Ресурси наукової бібліотеки, у тому числі із застосуванням електронних технологій, є достатніми для забезпечення якісного освітнього процесу. Університет забезпечує належну матеріальну підтримку студентського самоврядування (Зустріч 7), надаючи приміщення, обладнання та фінансові ресурси.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей з експертною групою було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний і безперешкодний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Зокрема, наявний безоплатний доступ до комп'ютерних класів, фондів та електронних каталогів бібліотеки необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності. У гуртожитках також створені достатні умови для проживання та самостійного навчання.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗВО в межах ОП забезпечує всебічну підтримку студентів завдяки розвиненій системі освітніх, організаційних, інформаційних та консультаційних механізмів. Використання сучасних методів навчання сприяє ефективній

комунікації між викладачами та здобувачами освіти, зокрема й у межах цієї освітньої програми. Для інформування здобувачів створено Довідник спудея (<https://handbook.oa.edu.ua/>), інстаграм-сторінку НаУОА (<https://bit.ly/2sIkMMX>), інстаграм-сторінку Братства спудеїв (<https://bit.ly/2RzMELS>), ютуб-канал НаУОА (<https://bit.ly/38qIL2n>), фейсбук ННІМВНБ (<https://www.facebook.com/InstituteIRNS>). Викладачі надають консультаційну допомогу як під час занять, так і в позааудиторний час. Інформаційна підтримка здійснюється через низку онлайн-ресурсів. У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність (<http://surl.li/fdcgu>). Крім того, проводиться моніторинг якості освітнього середовища для його постійного вдосконалення. Підтримку студентів також забезпечують сервісні підрозділи університету, які надають консультації з питань працевлаштування, соціальних пільг, стипендій та матеріальної допомоги. Опитування студентів засвідчило їхню загальну задоволеність рівнем підтримки та якістю освітнього середовища, що сприяє формуванню позитивного академічного клімату (Зустрічі 5, 9, 10).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО в межах ОП забезпечує всебічну підтримку студентів завдяки розвиненій системі освітніх, організаційних, інформаційних та консультаційних механізмів. Використання сучасних методів навчання сприяє ефективній комунікації між викладачами та здобувачами освіти, зокрема й у межах цієї освітньої програми. Для інформування здобувачів створено Довідник спудея (<https://handbook.oa.edu.ua/>), інстаграм-сторінку НаУОА (<https://bit.ly/2sIkMMX>), інстаграм-сторінку Братства спудеїв (<https://bit.ly/2RzMELS>), ютуб-канал НаУОА (<https://bit.ly/38qIL2n>), фейсбук ННІМВНБ (<https://www.facebook.com/InstituteIRNS>). Викладачі надають консультаційну допомогу як під час занять, так і в позааудиторний час. Інформаційна підтримка здійснюється через низку онлайн-ресурсів. У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність (<http://surl.li/fdcgu>). Крім того, проводиться моніторинг якості освітнього середовища для його постійного вдосконалення. Підтримку студентів також забезпечують сервісні підрозділи університету, які надають консультації з питань працевлаштування, соціальних пільг, стипендій та матеріальної допомоги. Опитування студентів засвідчило їхню загальну задоволеність рівнем підтримки та якістю освітнього середовища, що сприяє формуванню позитивного академічного клімату (Зустрічі 5, 9, 10).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Встановлено, що наразі за ОП немає студентів з особливими освітніми потребами. Водночас університет демонструє повну готовність забезпечити необхідні умови для таких здобувачів у разі потреби. Для студентів, які потребують додаткової підтримки, передбачені можливості для повноцінного навчання, розвитку особистості, покращення здоров'я та якості життя, а також активної участі в університетському житті. Це стосується і студентських родин із дітьми. В НУ «Острозька академія» створене інклюзивне середовище: для осіб з обмеженою мобільністю облаштовані пандуси та ліфти, а для студентів із порушеннями зору передбачені відповідні адаптаційні заходи. Наявні кнопки виклику, пандуси, спеціалізовані розмітки, зручні, доступні, адаптовані кімнати загального користування. У Новому навчальному корпусі встановлені інформаційні мнемосхеми зі шрифтом Брайля, розміщені тактильні таблички, а коридори оснащені жовтими тактильними смугами з гуми для зручності навігації. Крім того, в університеті працюють кваліфіковані спеціалісти, які можуть надавати психолого-педагогічну, корекційно-розвиткову та іншу необхідну підтримку студентам з особливими освітніми потребами. У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/rxynv>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час візиту ЕГ встановлено, що в університеті впроваджено чітку та прозору політику врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема тих, що стосуються сексуальних домагань, дискримінації та корупції. Ці процедури є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно застосовуються в межах реалізації освітніх програм. Національний університет «Острозька академія» впроваджує комплексну політику врегулювання конфліктних ситуацій, що охоплює різні аспекти академічного та трудового середовища. Відповідні процедури регламентуються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/M9yGaMsf>). Основним органом вирішення конфліктів є комісія з питань якості освіти, яка розглядає звернення учасників освітнього процесу щодо суперечливих питань. Крім того, функціонують спеціалізовані органи: стипендійна комісія, яка займається питаннями стипендійного забезпечення, комісія з академічної доброчесності, що діє на підставі Кодексу академічної доброчесності, та фахівець із антикорупційної діяльності, відповідальний за виявлення та запобігання корупційним ризикам. Значну увагу приділено питанням запобігання булінгу, дискримінації та корупції. Для цього в університеті діє Порядок реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу (<http://surl.li/blbtdz>), проводяться тренінги та семінари, спрямовані на підвищення обізнаності студентів і

викладачів щодо цих проблем. Важливою ініціативою є антикорупційна програма, що містить навчальні матеріали для студентів та персоналу. Вирішення трудових спорів здійснюється відповідно до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом університету (<http://surl.li/rbfxsp>). З метою підвищення рівня комунікації та раннього виявлення конфліктів в університеті проводяться регулярні зустрічі тьюторів та адміністрації зі студентами, запроваджено опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, функціонують «скринька довіри» та «скринька ректора», однак не зазначено графік опрацювання пропозицій та звернень до «скриньок». Окремо слід відзначити щорічний «Тиждень академічної доброчесності», у межах якого розглядаються основні принципи та процедури академічної доброчесності. Університет також бере участь у зовнішніх проєктах, спрямованих на боротьбу з корупцією та створення безпечного освітнього середовища, що підтверджується низкою тренінгів та семінарів, зокрема щодо протидії булінгу та забезпечення антикорупційного комплаєнсу. Загалом політика врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА є системною та ґрунтується на сучасних підходах до превенції та розв'язання конфліктів. Вона забезпечує прозорість процедур, сприяє ефективному вирішенню суперечностей та формує позитивний психологічний клімат в академічному середовищі.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма в контексті Критерію 7 повністю відповідає вимогам. Експертна група підтвердила реальне та достатнє використання необхідних матеріально-технічних ресурсів для викладання дисциплін, включених до програми. Наявний безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів для науково-педагогічних працівників та студентів, що є важливим для реалізації програми. Освітнє середовище ЗВО безпечне для життя і здоров'я студентів та інших учасників освітнього процесу і задовольняє їхні потреби та інтереси. Задоволеність студентів різними формами підтримки з боку університету підтверджена. В університеті створено умови для реалізації прав на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, а також існують політики та процедури для вирішення конфліктів.

Недоліки

Не зазначено графік опрацювання звернень зі «скриньки довіри»

Рекомендації

Експертна група рекомендує створити і забезпечити своєчасне виконання графіку опрацювання звернень зі «скриньки довіри».

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НаУОА визначені в Положенні про навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/opfhad>). Моніторинг ОПП Міжнародні регіональні студії здійснюється не менше, ніж один раз у рік. Ініціювати перегляд можуть: гарант програми, члени ГЗС, викладачі відповідно до здійсненого аналізу, результатів опитувань, надходжень пропозицій від студентів чи стейкхолдерів. ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації. У 2024 р. були внесені зміни до переліку ЗК, матриць відповідності ЗК ОК ОП на вимогу Наказу МОН №842 від 13.06.2024 р. (surl.li/gsjxsi), що відображено у редакції ОП 2024 року, а також підтверджено протоколом засідання кафедри міжнародних відносин №11 від 19.06.2024 р. Проєкт оновленої ОП був оприлюднений на офіційному сайті НаУОА (<https://cutt.ly/iriYzrq1>) разом із анкетною для відгуків стейкхолдерів. Для обговорення ОП стейкхолдери запрошуються на розширене засідання ГЗС. Стейкхолдери залучені до обговорення ОП, у чому ЕГ група переконалась на зустрічі із роботодавцями (Зустріч 12).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Студенти в НаУОА активно беруть участь у керівних структурах університету, таких як вчена рада, комісія з якості освіти та рада інституту. Ці органи приймають рішення щодо перегляду та затвердження освітніх програм, а також розглядають питання якості викладання, академічної доброчесності тощо. В НаУОА проводиться систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання (Зустрічі 3, 5), що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами освіти, а також моніторинг якості освітнього середовища, результати якого були надані ЕГ як відповідь на запит на документи. У підсумку аналізу результатів моніторингу ЕГ, встановила низький рівень участі здобувачів ОП Міжнародні регіональні студії у опитуванні. Так, пропозиції здобувачів суміжних освітніх програм у 2020 р. враховувались при формуванні мети та особливостей ОПП Міжнародні регіональні студії під час її започаткування. В НаУОА практикуються зустрічі студентів з гарантом програми, завідувачем кафедри, директором інституту протягом навчального року (підтверджено Бондаренко А. на Зустрічі 5), проте пропозицій щодо змін ОП вони не вносили. Відповідно до Положення про студентське самоврядування, студенти формують свої представницькі органи в університеті, а також у раді інституту і вчентій раді, де можуть вносити пропозиції з контролю за якістю освітнього процесу (<http://surl.li/jghtzt>). Здобувачі також можуть подавати заяви, скарги та рекомендації до комісії з якості освіти (<http://surl.li/zuvjoa>). У НаУОА діє система опитувань для студентів <http://surl.li/tywusx>, яка включає оцінку якості викладання, моніторинг освітнього середовища та опитування щодо реалізації освітніх програм.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці мають можливість оцінювати ОП та залучатися до її перегляду шляхом рецензування, участі у наукових заходах зі здобувачами та проведенні їм практичних тренінгів. В контексті реалізації ОП Міжнародні регіональні студії наявна практика оцінювання характеристики на практикантів, що відображає бачення роботодавця про їх підготовку, з якою ЕГ змогла ознайомитись у вигляді рецензії на ОП Жуковського М. (підтверджено на Зустрічі 12). Голуб В. підтвердив, що ЗВО підтримує постійний контакт із зовнішніми стейкхолдерами, мав можливість проаналізувати ОПП та на самій зустрічі висловив рекомендацію щодо збільшення аудиторних годин по ОК Інституційна система, політика, економіка, право ЄС. Усі стейкхолдери підтвердили факт проходження практики студентами спеціальності 291 НаУОА на своїх базах практики, а Козак Л., Жуковський М. та Голуб В. наголосили на важливості вивчення другої іноземної мови здобувачами ОПП Міжнародні регіональні студії. ЕГ встановила, що запрошені на зустріч зовнішні стейкхолдери не брали участь у засіданнях кафедри, круглих столах та інших заходах, організованих кафедрою чи НаУОА щодо перегляду та оновлення освітніх програм, хоча зазначили, що мають змогу слідкувати за реалізацією ОП Міжнародні регіональні студії та надсилати свої пропозиції.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП Міжнародні регіональні студії первинною, тому випускників ще не було. У НаУОА діє відділ організації роботи зі студентами та випускниками (<https://cutt.ly/JVzTCnA>), який займається пошуком та поширенням інформації про вакансії (зокрема, у каналах WhatsApp та у вигляді комунікації між директорами інститутів та студентами), можливості працевлаштування, тренінги, форуми та інші заходи для кар'єрного розвитку (підтверджено Дорошук Г. на Зустрічі 10), підвищуючи конкурентоспроможність випускників НаУОА (https://t.me/s/employment_oa), сприяє професійному розвитку студентів, підтримує активне планування їхньої кар'єри, а також допомагає у пошуку роботи. Для підтримки зв'язку з випускниками в університеті створено Асоціацію випускників Острозької Академії (<https://alumni.oa.edu.ua/>), зокрема, ЕГ отримала підтвердження щодо активізації процесу оновлення Профілів випускника на сайті Асоціації та відстеження таким чином їх кар'єрного зростання (Зустріч 10).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система ВЗЯО НаУОА включає моніторинг освітнього середовища у вигляді щосеместрового аналізу якості викладання дисциплін на освітніх програмах, регулярних засідань ГЗС, внутрішніх аудитів структурних підрозділів, опитувань учасників освітнього процесу про якість навчання та щорічних оцінювань якості реалізації програм для випускників оперативно виявляє та реагує виявлені недоліки та об'єктивні потреби щодо вдосконалення якості освіти. Завдяки проведеним моніторингам у системі внутрішнього забезпечення якості освіти НаУОА уточнили функції і відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта освітньої програми, підвищили доступність інформації про програми, описи дисциплін та корисні ресурси на веб-сайті університету, вдосконалили механізм вибору дисциплін за вибором і покращили розміщення інформації про них на сайті (<https://cutt.ly/X9yZ6zW>). Також активізовано інформаційну кампанію щодо можливостей академічної мобільності через групу відділу міжнародних

зв'язків у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/312319333217143>). За підсумками моніторингу освітнього середовища 2024 року (<https://cutt.ly/driYcUhP>), було оновлено ряд нормативних документів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу та Положення про навчально-методичне забезпечення НаУОА, розроблено Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://cutt.ly/WriYcJGU>) і оновлено Інструкцію зі складання розкладу занять з урахуванням побажань студентів (<https://cutt.ly/kriYcMjB>). За результатами опитування здобувачів та роботодавців ОПП «Міжнародні регіональні студії» ОР Бакалавр в межах Моніторингу освітнього середовища 2022 р. та 2024 р., які були продемонстровані ЕГ, враховано рекомендації щодо розширення можливостей для академічної мобільності, збільшення зустрічей здобувачів з практиками в галузі (підтверджено здобувачами на Зустрічі 5).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Розробники освітньої програми ретельно відстежують та враховують зауваження і пропозиції експертів (<https://cutt.ly/5riYvTno>). Серед рекомендацій – підвищення наукової активності викладачів шляхом збільшення кількості наукових публікацій у фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, таких як Scopus і Web of Science, а також у зарубіжних виданнях. З вересня 2022 року кількість таких публікацій викладачами ОП значно зросла (<https://cutt.ly/VriYbsjS>). У відповідь на рекомендації попередніх акредитацій НаУОА посилив популяризацію академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, удосконалив відображення матеріалів ОП на офіційному сайті університету, а також вдосконалив механізм визнання результатів, здобутих у неформальній освіті (створено чітку процедуру), однак конкретних прикладів визнання результатів навчання у неформальній освіті не було.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

З метою формування та підтримки культури якості, всі учасники долучені до процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх програм НаУОА, зокрема викладачі, адміністрація та органи студентського самоврядування, що регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (Зустріч 5). Положення про групи забезпечення спеціальності (<https://cutt.ly/crYb3OX>) визначає обов'язки і права гарантів програм, а у Положенні про навчально-методичне забезпечення (<https://cutt.ly/lriYnhwi>) окреслені обов'язки членів робочих груп. Викладачів залучають до забезпечення якості через регулярні засідання кафедр, груп забезпечення спеціальностей, ради інститутів, вченої ради університету (Зустріч 3, 5). Комісія з питань якості освіти виконує функції експертизи освітніх програм, рекомендує їх затвердження чи внесення змін, моніторить впровадження ОП та пропонує шляхи покращення освітнього процесу. Ради факультетів та інститутів здійснюють моніторинг програм та оцінюють потреби ринку праці, кафедри відповідають за розробку навчальних планів та програм дисциплін, забезпечуючи якість викладання. В НаУОА проходить щорічна конференція з якості освіти, на якій обговорюють кращі методики викладання та результати навчання (<https://cutt.ly/vriYnCr8>). Щороку в університеті проходять Дні якості (<http://surl.li/oxpjzr>), а наприкінці року відбувається підсумкова конференція з питань якості освіти в НаУОА (<http://surl.li/cocuhl>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що освітня програма Міжнародні регіональні студії відповідає рівню В за Критерієм 8, маючи лише незначні недоліки. Заклад вищої освіти дотримується встановлених процедур розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм відповідно до внутрішніх нормативних документів, що забезпечує ефективне управління якістю освіти. Активне залучення всіх зацікавлених сторін, зокрема роботодавців, сприяє актуальності програми та її відповідності вимогам сучасного ринку праці. Студенти беруть участь у процесах забезпечення якості, мають своїх представників у радах університету та залучені до ухвалення рішень. Завдяки регулярним опитуванням студентів, випускників і роботодавців університет отримує постійний зворотний зв'язок, що дає змогу вчасно виявляти й усувати недоліки в освітньому процесі. Рецензії, рекомендації від попередніх акредитацій та співпраця із зовнішніми стейкхолдерами враховуються під час оновлення програми. Відділ роботи зі студентами та випускниками сприяє їхньому працевлаштуванню, підтримує зв'язок із випускниками та роботодавцями, організовує зустрічі й надає доступ до актуальних вакансій та кар'єрних можливостей. Заклад враховує рекомендації, отримані під час попередніх акредитацій, та активно впроваджує заходи з популяризації академічної доброчесності. НаУОА формує культуру якості завдяки системній організації заходів, серед яких щорічні Дні якості, звітні конференції, засідання з питань удосконалення освітнього процесу та активна участь усіх структурних підрозділів.

Недоліки

ЕГ з'ясувала, що результати використання такого інструменту збору відгуків про ОП, як опитування здобувачів ВО та випускників, виявилися недостатньо ефективними. Враховуючи низьку кількість відповідей респондентів, що зумовлено добровільною участю в даних опитуваннях, ЕГ вбачає можливості для покращення зворотного зв'язку про ОП через посилення агітації здобувачів заповнювати форми опитування, а також розширення інших форматів комунікації зі стейкхолдерами. Деякі документи, зокрема повнотекстові робочі програми та методичні вказівки, доступні лише для корпоративних користувачів, що знижує прозорість процесу. ЕГ встановила, що запрошені на зустріч зовнішні стейкхолдери не брали участь у заходах, організованих кафедрою чи НаУОА щодо перегляду та оновлення освітніх програм.

Рекомендації

Рекомендовано розширити перелік форматів комунікації зі стейкхолдерами для покращення зворотного зв'язку про ОП: проведення опитувань під час різноманітних заходів зі здобувачами/роботодавцями; індивідуальні зустрічі та інтерв'ювання роботодавців; регулярні відкриті зустрічі зі студентами, НПП та іншими стейкхолдерами для отримання зворотного зв'язку; практикувати періодичну електронну комунікацію, а також майстер-класи з роботодавцями та випускниками. Посилити залучення зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів до процесу перегляду та оновлення освітньої програми «Міжнародні регіональні студії» шляхом надсилання офіційних запрошень на засідання кафедри, круглі столи, конференції та інші заходи з обговорення ОП, організації відеозустрічей, вебінарів, популяризації їхньої участі у процесах вдосконалення ОП через соціальні мережі університету та інформаційні ресурси. Забезпечити публічний доступ до повнотекстових версій робочих програм та методичних вказівок, що сприятиме більшій прозорості та залученості зацікавлених сторін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ході експертизи ЕГ ознайомила з нормативними документами НаУОА, зокрема зазначаємо, що права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА (<http://surl.li/fsqlgq>), Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), (<http://surl.li/odlzep>), у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/hcxbmt>) та у Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/fssowz>). Усі положення НаУОА, які регламентують освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету (<http://surl.li/serqgx>), що забезпечує їх відкритість і доступність. Під час експертизи ЕГ підтвердила, що документи, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними для всіх учасників освітнього процесу і знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що на веб-сайті ЗВО наявний відповідний розділ, у якому оприлюднюються проєкти освітніх програм з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiczne_obgovorennja_osvitnih_program/). ЗВО звертає увагу на важливість громадського обговорення та регулярно залучає стейкхолдерів до розгляду ОП. На запит ЕГ було надано Документи, що підтверджують врахування зауважень та пропозицій, що були внесені при акредитації суміжних ОПП, а також Результати та аналіз опитувань здобувачів щодо вдосконалення саме ОПП Міжнародні регіональні студії ОР бакалавр, які були надані стейкхолдерами за результатами громадського обговорення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі,

навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час перевірки ЕГ підтвердила, що на веб-сайті ЗВО в розділі «Освіта» розміщено повний текст ОП Міжнародні регіональні студії (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin/291_mizhnarodni_rehionalni_studii/), на сторінці ЗВО також міститься посилання на Анкету відгуків стейхолдерів (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqIMWhsrIQ1zxJzELKzoVVApoAQ5yn09az9W-DAHvvBU1RSw/viewform>), на яку здобувачі та інші зацікавлені особи можуть надати пропозиції щодо вдосконалення ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО має розвинену цифрову інфраструктуру, яка забезпечує широку поінформованість усіх учасників освітнього процесу про правила та процедури, що існують у ЗВО, а також швидкий доступ до відповідних документів. Основні документи та положення розміщуються на офіційному веб-сайті закладу, а розширене інформування учасників освітнього процесу здійснюється через корпоративну пошту та канали зв'язку. Разом з іншими документами проект ОП оприлюднюється на веб-ресурсах ВНЗ відповідно до принципів прозорості. Здобувачі освіти та інші зацікавлені сторони регулярно залучаються до перегляду ОП з метою його вдосконалення. ЗВО визначив чіткі та зрозумілі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Достовірна інформація про освітню програму є загальнодоступною, обсяг ОП достатній. Проте ЕГ звертає увагу на те, що прозорість та публічність можна покращити, забезпечивши структуроване відображення процесів збору та аналізу рекомендацій від заявників та зацікавлених сторін щодо вдосконалення ОП.

Недоліки

За результатами аналізу веб-ресурсів ЗВО ЕГ з'ясувала, що на сайті відображаються вже затверджені версії ОП, а внесені проміжні зміни недоступні для широкої аудиторії.

Рекомендації

З метою підвищення ефективності залучення зовнішніх консультацій та рекомендацій ЕГ рекомендує відображати на веб-сайті етапи розгляду пропозицій щодо внесення змін до ОП, у тому числі висвітлювати, коли та від якої категорії зацікавлених сторін були отримані рекомендації, їх зміст та статус таких пропозицій (прийняті чи відхилені).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 49595.pdf	LQbncsg3X1ek1+nnEuPgXEgM58V1acoSJ1SM/Px6ZQU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Балак Ілона Олександрівна

Члени експертної групи

Білан Сергій Олексійович

Мудрик Юрій Сергійович

Зейналов Денис Русланович