

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	22501 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22501
Назва ОП	Міжнародні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Білан Сергій Олексійович, Мудрик Юрій Сергійович, Зейналов Денис Русланович, Балак Ілона Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.03.2025 р. – 07.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2025/vidomosti_samootsiniuvannia_mv_mag.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2025/prohrama_vizytu_mv_mag.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

При проектуванні ОПП Міжнародні відносини враховувалися регіональні підходи до формування сучасних особливостей розвитку вітчизняного суспільства, вивчалася позиція та потреби стейкхолдерів регіону та галузі міжнародних відносин, як от керівників баз практик, фахівців галузі. Позитивною практикою ЕГ вважає можливість для здобувачів підвищувати свій рівень soft skills шляхом участі у різноманітних заходах наукового, пізнавального та культурного спрямування. В Національному університеті «Острозька академія» діють чіткі та зрозумілі правила перезарахування результатів навчання у неформальній освіті та перезарахування здобутків, що були отримані внаслідок академічної мобільності. При реалізації ОП використовуються як традиційні (проблемно-орієнтовані лекції, семінари, консультації), так і інноваційні інтерактивні методи (проектна діяльність, ділові ігри, стратегічні ігри). Здобувачі ВО заохочуються викладачами до активної наукової роботи через залучення до участі у наукових темах, наукових конференціях, створено умови для публікації результатів наукових здобутків у виданнях, засновником яких є НаУОА. Здобувачі мають можливість вільно обирати теми проєктів, кваліфікаційної роботи, напрями досліджень, практичні бази, а також користуються широкими можливостями академічної мобільності та вільного вибору дисциплін. Контрольні заходи чітко прописані і доступні для всіх учасників освітнього процесу, а також забезпечують об'єктивність оцінювання завдяки визначеним процедурам. Всі правила, процедури оцінювання та атестації є прозорими і регламентованими. Академічна доброчесність підтримується через Кодекс академічної доброчесності, за допомогою використання технологічних рішень для перевірки плагіату та інших порушень і популяризації культури академічної доброчесності через власні заходи із залученням студентства. Варто відзначити використання сучасних технологічних рішень і методів комунікації, що дозволяє здобувачам оперативно і в межах заявлених вимог забезпечувати виконання освітньої програми зі свого боку під час здійснення контролю. На ОПП впроваджується практика проходження НПП, які задіяні до реалізації ОПП, міжнародних стажувань. До реалізації освітнього процесу залучено професіоналів-практиків, зокрема, до проведення аудиторних занять, публічних зустрічей зі здобувачами. При обговоренні ОПП заслуховуються пропозиції представників роботодавців та експертів галузі. Наявне ефективне та достатнє використання необхідних матеріально-технічних ресурсів для викладання дисциплін, які входять до програми. Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників навчального процесу і відповідає їхнім потребам і інтересам. НаУОА активно підтримує культуру якості завдяки регулярним заходам, таким як щорічні Дні якості, звітні конференції, засідання з питань якості освіти та залучення всіх структурних підрозділів.

Недоліки

Запропоновані ЗВО додаткові 4 ПРН для цієї ОПП є логічними складовими ПРН Стандарту спеціальності 291 для другого (магістерського) рівня, а оскільки ОП Міжнародні відносини є освітньо-професійною програмою та розрахована на 90 кредитів ЄКТС, доповнення 4 ПРН ускладнює її реалізацію. ПРН 8 в частині володіння державною мовою забезпечується кількома дотичними ОК. У розділі ОПП Придатність до працевлаштування є розбіжності у заявлених програмних результатах навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОПП. У квітні 2024 р. були затверджені зміни до ЗУ «Про вищу освіту», однак було здійснено перегляд лише навчального плану до ОПП Міжнародні відносини. Наявна ОК Теорія та аналіз зовнішньої політики в частині вивчення теорії зовнішньої політики належить до ОК підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ЕГ вважає причину низької залученості здобувачів до процесів академічної мобільності у недостатньому інформуванні здобувачів ВО щодо можливостей реалізації академічної мобільності, як внутрішньої, так і міжнародної. У відкритому доступі на офіційному сайті відсутні робочі програми дисциплін та методичні вказівки до кожного виду робіт з окремих ОК ОП. Робочі програми передбачають можливість зарахування результатів неформальної освіти, проте немає детального механізму їх оцінювання та інтеграції в освітній процес, що може створювати труднощі для здобувачів освіти, які прагнуть визнання попередніх компетентностей. Відсутня розгорнута інформація щодо критеріїв оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами вищої освіти, зокрема щодо шкали оцінювання рівня відповідей за окремими заходами поточного модульного контролю знань за ОК. Інформація про публікації НПП, які забезпечують ОК цієї ОПП, розміщена в репозитарії ЗВО не у повній мірі наповнена відомостями про публікації НПП за 2021–2025 роки. ЕГ з'ясувала, що результати використання такого інструменту збору відгуків про ОПП, як опитування здобувачів ВО та випускників, виявилися недостатньо ефективними. Враховуючи низьку кількість відповідей респондентів, що зумовлено добровільною участю в даних опитуваннях, ЕГ вважає можливості для покращення зворотнього зв'язку про ОП через посилення агітації здобувачів заповнювати форми опитування, а також розширення інших форматів комунікації зі стейкхолдерами.

Рекомендації

При реалізації ОПП в обсязі 90 кредитів ЄКТС використовувати ПРН Стандарту 291, або окреслити власні ПРН, що не дублюють логічні складові ПРН Стандарту 291 та розширити реалізацію ОПП до 120 кредитів ЄКТС. Забезпечувати ПРН 8 Стандарту в частині володіння державною мовою окремим ОК, пов'язаним з діловим спілкуванням. Переглянути розділ ОП Придатність до працевлаштування щодо відповідності вказаних програмних результатів навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП. Провести перегляд ОПП Міжнародні відносини відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» зі змінами від 2024

р. Узгодити зі Стандартом 291 другого (магістерського) рівня вищої освіти змістове наповнення ОК Теорія та аналіз зовнішньої політики. Провести опитування серед здобувачів ВО щодо причин низької активності академічної мобільності; використовуючи результати опитування проаналізувати можливості реалізації внутрішньої та міжнародної академічної мобільності. Розміщувати повнотекстові робочі програми ОК на сайті університету у відкритому доступі. Надати більш розгорнуту інформацію в робочих програмах щодо критеріїв оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами вищої освіти, зокрема, щодо шкали оцінювання відповідей на окремі завдання поточного модульного контролю. Оновити інформацію, розміщену в репозитарії НУ «Острозька академія» в частині наукових праць НПП, що забезпечують ОК ОПП Міжнародні відносини. Розширити перелік форматів комунікації зі стейкхолдерами для покращення зворотного зв'язку про ОП: проведення опитувань під час різноманітних заходів зі здобувачами/роботодавцями; регулярні відкриті зустрічі зі студентами, НПП та іншими стейкхолдерами для отримання зворотного зв'язку; практикувати періодичну електронну комунікацію, а також майстер-класи з роботодавцями та випускниками. Посилити комунікацію зі здобувачами для їхнього більш активного залучення до процесів перегляду та надання рекомендацій щодо покращення ОП. Регулярно проводити опитування здобувачів та публічно демонструвати результати для подальшого аналізу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП Міжнародні відносини зосереджується на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері міжнародних відносин, що реалізується у НУ «Острозька академія» нормативними і вибірковими ОК. Для ОПП Міжнародні відносини визначено 18 ПРН. У відповідності до чинного Стандарту ВО реалізуються 14 ПРН. Запропоновані ЗВО додаткові 4 ПРН є логічними складовими ПРН Стандарту спеціальності 291 для другого (магістерського) рівня: ПРН 15 Планувати та здійснювати дослідження міжнародних відносин та зовнішньої політики з використанням сучасних наукових методів, збирати та аналізувати необхідну інформацію, аргументувати висновки, презентувати результати – ПРН 3 Стандарту 291; ПРН 16 Аналізувати актуальні проблеми і перспективи зовнішньої політики та національної безпеки України у контексті сучасних тенденцій світового розвитку і загроз міжнародному миру і безпеці – ПРН 4 Стандарту 291; ПРН 17 Оцінювати та аналізувати актуальні проблеми європейської інтеграції та євроінтеграційного курсу України – ПРН 5 Стандарту 291; ПРН 18 Готувати наукові, публіцистичні, інформаційні статті та матеріали з питань міжнародних відносин, глобального розвитку, світової та зовнішньої політики, подавати їх до публікації у фахових наукових у популярних виданнях – ПРН 9 та ПРН 10 Стандарту 291. Оскільки ОП Міжнародні відносини є освітньо-професійною програмою та розрахована на 90 кредитів ЄКТС, доповнення 4 ПРН ускладнює її реалізацію. В ОПП Міжнародні відносини РН8 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань забезпечується науково-дослідною практикою, ОК Практикум перекладу (Зустріч 4). Введення окремого ОК, що безпосередньо пов'язаний змістовим наповненням з особливостями сучасного ділового спілкування державною мовою, посилює б якість підготовки фахівця з міжнародних відносин. Послідовність здобуття ПРН через ОК була визначена проектною групою за вивченням ОПП вітчизняних ЗВО спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Ця відповідність прослідковується в описі ОПП, навчальному плані, робочих програмах ОК. Під час Зустрічі 13 та Відкритої зустрічі ЕГ було поінформовано, що здобувачі та випускники володіють достатнім рівнем компетентностей. Водночас, у розділі ОПП Придатність до працевлаштування є розбіжності у заявлених програмних результатах навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП. Так, в ОП заявлено, зокрема, 2412.2 – аналітик у сфері професійної зайнятості; 3439 – аташе, віце-консул, дипломатичний кур'єр та ін., а Національним класифікатором України «Класифікатор професій» передбачено 2412.2 – професіонали в галузі праці та зайнятості; 3439 – інші технічні фахівці в галузі управління.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Статут НА «Острозька академія» (<https://cutt.ly/fruliePw>) зазначає завдання освітньої діяльності ЗВО, а саме: провадження на високому рівні освітньої діяльності, наукової діяльності, формування людського капіталу, вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та ін. Згідно до Стратегії розвитку Національного університету «Острозька академія» на 2017–2026 рр. орієнтирами для розвитку ЗВО обрано академічне лідерство, підприємливість (інноваційність), інтернаціоналізацію (міжкультурну взаємодію, освітню мобільність, міжнародну популяризацію результатів наукових досліджень), соціальне служіння (<https://cutt.ly/mrulgRjS>). ОПП Міжнародні відносини спрямована на підготовку фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії з достатнім набором теоретичних знань, практичних умінь і навичок для ефективного виконання поставлених завдань. Фокус ОПП спрямований на «формування в студентів загальних та спеціальних компетентностей у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, ... використання іноземних мов у фаховій діяльності» відповідно до ОПП Міжнародні відносини 2022 р. (<https://cutt.ly/uruchQpW>). Метою ОПП є підготовка «фахівців у сфері міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають ... запровадження інновацій», що додатково підтверджено учасниками фокус-груп (Зустріч 13, Відкрита).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Зацікавленими особами ОПП Міжнародні відносини є НПП, здобувачі, потенційні роботодавці, представники баз практики ін. Під час розробки ОПП до обговорення залучалися експерти-практики галузі з числа представників регіональних та місцевих органів влади, бізнесу, представники дипломатичної сфери (Зустрічі 1, 11, Відкрита). Пропозиції стейкхолдерів з числа академічної спільноти, фахівців-практиків, здобувачів висвітлені в рецензіях до ОПП. Під час реалізації ОПП відбувається її моніторинг у відповідності до змін чинного законодавства України. У наданих на запит документах відображені пропозиції стейкхолдерів щодо розширення переліку вибіркових ОК, на зустрічах з фокус-групами підтверджено, що пропозиції враховані (Зустріч 4, 6). Водночас ЕГ зауважує доцільність проведення опитування здобувачів та випускників ОПП якістю змістового наповнення ОК цієї ОПП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При розробці ОПП Міжнародні відносини було досліджено реалізацію ОПП другого (магістерського) рівня спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що здійснюється у вітчизняних ЗВО: КНУ ім. Т. Шевченка, ВНУ ім. Лесі Українки, ПНУ ім. В. Стефаника (Зустріч 4). Під час формування мети та програмних результатів навчання ОПП Міжнародні відносини враховувався досвід підготовки фахівців Варшавського університету та досвід магістерської програми «Дипломатія та міжнародні відносини» Школи дипломатії і міжнародних відносин Університету Сетон Голл (США), Вармінсько-Мазурського університету (Польща) (Відомості СО, Організаційна зустріч 2, Зустрічі 1, 4, Відкрита). При проектуванні ОПП було вивчено та проаналізовано Стратегію розвитку Рівненської області на період до 2027 року (<http://surl.li/wraaql>), зокрема, операційні цілі 1.3 Стимулювання залучення інвестицій, 2.2. Стимулювання економічної активності в громадах, що потребують фахівців-міжнародників зі знанням регіональних особливостей. Потреба у них була додатково підтверджена під час Зустрічі 13. Також ОПП Міжнародні відносини включена до реалізації програми регіонального розвитку Вармінсько-Мазурського воєводства (Польща) (Відкрита зустріч). У квітні 2024 р. були затверджені зміни до ЗУ «Про вищу освіту», зокрема, щодо опису освітньої програми, однак у наданій на запит інформації та під час зустрічей ЕГ було поінформовано про перегляд лише навчального плану до ОПП Міжнародні відносини.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП Міжнародні відносини та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритеріям 1.3, 1.5 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритерієм 1.1, 1.4. Вказані недоліки можуть бути виправленими протягом року. Під час реалізації ОПП Міжнародні відносини враховані можливості досягнення ПРН, у відповідності до Стандарту спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Мета і заявлені цілі ОПП Міжнародні відносини

відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО. При проектуванні ОПП Міжнародні відносини враховувалися регіональні підходи до формування сучасних особливостей розвитку вітчизняного суспільства, зарубіжний досвід регіонів, вивчалася позиція та потреби стейкхолдерів регіону та галузі міжнародних відносин, як от керівників баз практик, фахівців галузі.

Недоліки

Запропоновані ЗВО додаткові 4 ПРН для цієї ОПП є логічними складовими ПРН Стандарту спеціальності 291 для другого (магістерського) рівня, а оскільки ОП Міжнародні відносини є освітньо-професійною програмою та розрахована на 90 кредитів ЄКТС, доповнення 4 ПРН ускладнює її реалізацію. Забезпечення ПРН 8 в частині володіння державною мовою забезпечується кількома дотичними ОК. У розділі ОП Придатність до працевлаштування є розбіжності у заявлених програмних результатах навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП. У квітні 2024 р. були затверджені зміни до ЗУ «Про вищу освіту», однак було здійснено перегляд лише навчального плану до ОПП Міжнародні відносини.

Рекомендації

При реалізації ОПП в обсязі 90 кредитів ЄКТС використовувати ПРН Стандарту 291, або окреслити власні ПРН, що не дублюють логічні складові ПРН Стандарту 291 та розширити реалізацію ОПП до 120 кредитів ЄКТС. Забезпечувати ПРН 8 Стандарту в частині володіння державною мовою окремим ОК, пов'язаним з діловим спілкуванням. Переглянути розділ ОП Придатність до працевлаштування щодо відповідності вказаних програмних результатів навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП. Провести перегляд ОПП Міжнародні відносини відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» зі змінами від 2024 р.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Експертна група проаналізувавши зміст ОП Міжнародні відносини, визначила, що кількість кредитів ОП відповідає вимогам Закону України Про вищу освіту, навчальне навантаження на другому (магістерському) рівні вищої освіти становить 90 кредитів. Обов'язкові ОК для загального, професійного та практичного циклу навчання становлять 66 кредитів, ОК за вільним вибором – 24 кредити, що відповідає нормі. Обсяг нормативних компонентів становить 66 кредитів (73,3 %), 24 кредитів ОК за вибором (26,7 % від загальної кількості годин). Усі нормативні ООП забезпечують загальні та професійні компетентності, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1003. Тривалість навчання становить 1 рік і 4 місяці.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Проаналізувавши зміст ОПП Міжнародні відносини експертна група дійшла висновку, що програма має чітку структуру, що відображена в розподілі освітніх компонентів за семестрами в структурно-логічній схемі. Даний розподіл є логічним та послідовним, і навчальний план відповідає ОПП Міжнародні відносини. ЕГ проаналізувала Матрицю відповідності визначених Стандартом ПРН за ОП, компетентностей та відповідності ОК, представлених у ОПП Міжнародні відносини та дійшла висновку, що загалом, ОК утворюють взаємопов'язану логічну систему, яка спрямована на досягнення заявлених програмних результатів навчання за програмою. ЗК та СК логічно-послідовно розподілені між освітніми компонентами, що відображено в робочих програмах ОП. Обов'язкові ОК відповідають

ПРН згаданих в ОПП. Аналіз робочих програм ОП Міжнародні відносини підтвердив, що потрібні компетентності для досягнення програмних результатів навчання здобуваються в межах ОК. Таким чином, освітні компоненти ОПП Міжнародні відносини виконують вимоги Стандарту спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Експертна група встановила, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. ОК відповідає теоретичному змісту, методам і технологіям предмета навчання та спеціальності, які здобувач має опанувати відповідно до Стандарту ВО. Зміст ОП спрямований на розвиток фахівців, здатних виконувати інформаційно-аналітичну роботу та розв'язувати проблеми в межах своєї професійної діяльності у своїй галузі знань. Відповідні компетентності формуються в межах нормативних ОК ОП, насамперед компонентів професійної підготовки (25 кредитів ЄКТС): Теорія та аналіз зовнішньої політики, Україна у світовій політиці, Актуальні проблеми національної безпеки України, Міжнародна та європейська безпека, Зовнішньополітичні стратегії та доктрини, Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході, Актуальні проблеми європейської інтеграції. ОК циклу загальної підготовки (23 кредити ЄКТС) забезпечують формування специфічних знань в дипломатії, науково-методологічних основ міжнародних відносин, глобального розвитку та мовних компетенцій, зокрема, Публічна дипломатія, Методологія досліджень міжнародних відносин, Міжнародні системи та глобальний розвиток, Практикум перекладу. У циклі практичної підготовки по 6 кредитів ЄКТС виділено на Науково-дослідну практику, Виробничу практику. Ще 6 кредитів ЄКТС виділено на підготовку та захист Кваліфікаційної роботи. Проаналізувавши перелік тем кваліфікаційних робіт, ЕГ встановила, що тематика, об'єкт, предмет та завдання відповідають предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. У своїй сукупності це повністю відповідає предметній сфері спеціальності. Водночас, ОК Теорія та аналіз зовнішньої політики в частині теорії зовнішньої політики варто вивчати до вступу на другий (магістерський) рівень ВО, оскільки згідно деталізованої структури Програми предметного тесту з політології та міжнародних відносин ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра здобувачі при вступі на другий рівень ВО уже повинні в повній мірі володіти частиною матеріалу, що міститься в ОК (наказ МОН України №155 від 11.02.2022 р., <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0155729-22#Text>).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Опрацювавши ОП експертна група дійшла висновку, що ЗО формують індивідуальну освітню траєкторію (Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/jnwegr>); Положенням про індивідуальний навчальний план студента НаУОА (<http://surl.li/yubkww>); Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА (<http://surl.li/xkqdkp>)). Процес вибору навчальних дисциплін унормовано п. 2.8 Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/xrsuvg>) та Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА (<http://surl.li/qxxcct>). Перелік пропонованих дисциплін є загальнодоступним на веб-сайті університету (<http://surl.li/fmvexv>). З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням ІС UMSystem, де розміщені описи пропонованих дисциплін. На початку 2 семестру 1 курсу здобувачі мають можливість відвідати презентації вибірових дисциплін (графік презентацій розміщений на офіційному сайті НаУОА) (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny). Для унормування процесу вибору розроблена інструкція, яка розміщена на сайті ЗВО (surl.li/qipwfy). За свідченнями здобувачів ВО вони мають можливість реального вибору ОК із переліку вибірових ОК, як загальноуніверситетського, так і фахового переліку (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny). З переліком вибірових ОК студенти мають можливість ознайомитися на сайті ЗВО, окрім цього проводяться додаткові зустрічі, де НПП кафедр інституту та університету надають роз'яснення щодо вибірових ОК, процедура відбувається прозоро. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти забезпечується через обрання теми кваліфікаційної роботи, що регулюється Положенням про кваліфікаційну (дипломну) роботу здобувача вищої освіти НаУОА (<http://surl.li/dwfrxt>). Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що в НаУОА для здобувачів ОП Міжнародні відносини є всі необхідні можливості для реального формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибірових ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ дійшла висновку, що практична підготовка, передбачена ОП, дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА (<https://cutt.ly/WZPvlz7>), Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА (<http://surl.li/opfhad>). ОПП Міжнародні відносини та навчальний план передбачають

практичну підготовку через проходження двох практик (в 2 семестрі 1 курсу – 12 кредитів). Практична підготовка ЗО забезпечується Науково-дослідною практикою (протягом 2 семестру, 6 кредитів), Виробничою практикою (протягом 2 семестру, 6 кредитів). Враховуючи актуальні виклики та потреби у вирішенні складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері подальшої професійної діяльності, практичне навчання відбувається як на базі НаУОА, так і інших установ, зокрема, Департамент економічного розвитку Чернігівської ОДА, ДП «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв», Командування медичних сил Збройних сил України, Міністерство аграрної політики та продовольства України, Національний інститут стратегічних досліджень, Посольство Ісламської Республіки Пакистан в Республіці Ірландія, Посольство України в Азербайджанській Республіці, Посольство України в Державі Катар, Штаб управління оперативного командування «Захід». Співпраця із стейкхолдерами щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки та визначення її змісту відбувається під час нарад, засідань кафедр, засідань проектної групи. Роботодавці надають практичні консультації щодо професійної кваліфікації та особливостей практичного навчання, що відображає останні тенденції розвитку галузі міжнародних відносин. Відзначено високий рівень задоволеності здобувачів ВО та випускників ЗВО компетентностями, набутими під час проходження практики. Під час зустрічі зі здобувачами ними було зазначено, що знання здобуті під час проходження практичного навчання важливі для написання кваліфікаційних магістерських робіт.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП Міжнародні відносини надає можливість набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), які є дуже важливими для сучасного молодого фахівця з міжнародних відносин. ЕГ виявила, що ці необхідні навички здобувачі набувають впродовж всього навчання, зокрема у рамках ОК: Публічна дипломатія, використовуючи набуті компетенції здобувачі ВО здобувають соціальні навички беручи участь моделювання діяльності міжнародних структур (ООН, Нормандського формату, саміту країн BRICS, переговорів про вступ України до ЄС тощо) (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/21-05-03>, <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/17-03-02>). Кожна із обов'язкових освітніх компонентів ОП передбачає формування результатів навчання, що дозволяють забезпечити набуття студентами певних соціальних навичок через виконання та презентацію навчальних проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, участі у дискусіях упродовж практичних занять. Акцент на тих або інших соціальних навичках у межах ОП обґрунтовується необхідністю багатогранного розвитку здобувачів ВО в галузі міжнародних відносин.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ констатує, що обсяг ОП та її ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів. У ЗВО це регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/xrsuvvg>); Положенням про індивідуальний навчальний план студента НаУОА (<http://surl.li/pspytw>); Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА (<http://surl.li/bsgadk>). Загальне навантаження ОП становить 2700 год., в т. ч.: обов'язковий блок – аудиторна робота – 413 год. (15,3 %), самостійна робота – 1567 год. (58,3 %), в т.ч. практична підготовка 360 год. (13,3 %). Вибірковий блок становить 26,7 %, кількість аудиторних занять та самостійної роботи залежить від обраних ОК. ОП містить цикл загальної підготовки – 690 год. (23 кредитів), цикл професійної підготовки 750 год. (25 кредитів), цикл практичної підготовки 540 год. (18 кредитів), цикл вибіркових освітніх компонентів 720 год. (24 кредити). В середньому тижневе навантаження для ЗО складає 17 год.: для першого курсу – 16 год., другого – 18 год. Під час роботи фокус-груп не було виявлено фактів перевантаженості здобувачів ВО.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практична підготовка ОП Міжнародні регіональні студії включена до навчального плану окремими ОК Науково-дослідна практика, ОК Виробнича практика, ОК кваліфікаційна робота та в сумі становить 18 кредитів (540 год) 20% від загальної кількості годин. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП Міжнародні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Експертна група засвідчує, що визначені в ОПП Міжнародні відносини компетентності спрямовані на отриманні здобувачам якісної освіти, чим реалізується одна із глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, а саме забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та сприяння можливостям навчання протягом усього життя для всіх. ОПП у всіх своїх ОК зосереджена на забезпеченні того, щоб здобувачі ВО набули таких навичок і компетентностей, як відкритість до культурного плюралізму, повага до прав людини, повага до гендерної рівності, які належать до глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОП має структуровану й логічну схему та зміст, що дає змогу досягти результатів навчання за програмою та відповідає тематиці заявленої спеціалізації; обсяг ОП та його окремі компоненти відповідають сучасним вимогам законодавства. Освітня програма Міжнародні відносини формує соціальні навички здобувачів і відповідає нормам обсягу самостійної роботи здобувачів. На основі достатнього рівня узгодженості ОП Міжнародні відносини за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за цією програмою відповідає рівню «В» за критерієм 2. Обсяг та окремі освітні компоненти ОПП Міжнародні відносини відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження на Другому (магістерському) рівні вищої освіти та відповідному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. В структурі і змісті ОП враховані сучасні тенденції ринку праці, галузевий та регіональний аспекти, які відповідають цілям Стратегії розвитку НУ «Острозька академія» на 2017–2026 рр., зокрема, урізноманітнення пропозиції освітніх послуг (стратегічна мета 1), здійснити широке впровадження гнучких траєкторій здобування освіти та нових технологій навчання (стратегічна мета 2), формування державотворчої еліти (стратегічна мета 8). ЕГ констатує, сильною стороною ОП Міжнародні відносини є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема академічна мобільність, зарахування кредитів неформальної освіти, можливість пропонування здобувачами ВО власних тем для кваліфікаційних робіт, пропонування власної бази для проходження практик передбачених ОП, одночасне навчання на кількох ОП та індивідуальні графіки навчання. Позитивною практикою ЕГ вважає можливість для здобувачів підвищувати свій рівень soft skills шляхом участі у різноманітних заходах наукового, пізнавального та культурного спрямування.

Недоліки

Наявна ОК Теорія та аналіз зовнішньої політики в частині вивчення теорії зовнішньої політики належить до ОК підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рекомендації

Узгодити зі Стандартом 291 другого (магістерського) рівня вищої освіти змістове наповнення ОК Теорія та аналіз зовнішньої політики

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Прийом на навчання за даною ОП здійснюється на основі Правил прийому до НаУОА (<https://cutt.ly/98iz4um>). Правила прийому та порядок зарахування на навчання до ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Особливим умовам участі у вступній кампанії, які регламентують проходження альтернативних етапів відбору, зумовлених особливостями вступника, присвячено розділ VIII Правил прийому, особливостям прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства – розділ XIV. Також на сайті ЗВО у розділі «Вступ» (<https://vstup.oa.edu.ua/>) розміщено детальну інформацію з документами, необхідними для вступу на магістерські програми різних категорій абітурієнтів, зокрема для тих, хто

вже має ступінь бакалавра, спеціаліста чи магістра. Окрім цього, створено освітній центр «Донбас – Україна» та «Крим – Україна» в НаУОА з метою консультування та супроводу вступу в університет вступників з числа осіб з тимчасово окупованих територій Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, Донецької та Луганської областей. ЕГ констатує, що механізм подання та зарахування здобувачів ВО на ОП є чітким та зрозумілим. Правила прийому не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на 2025 р. на момент роботи ЕГ оприлюднено. Відповідно до Правил прийому до НаУОА конкурсний відбір у 2024 р. здійснювався за результатами ЄВІ та ЄВФВ (предметного тесту з політології та міжнародних відносин) і мотиваційного листа. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі розкрито у розділі VIII Правил прийому (вступ здійснюється на основі індивідуальної усної співбесіди з предметів НМТ за програмами ЗНО (<https://surl.li/dntgsz>), (<https://surl.li/dclxvf>), (<https://surl.li/kwypk>), (<https://surl.li/uuitwr>)). На даній ОПП відсутні творчі конкурси, що зумовлено Стандартом спеціальності. ЕГ констатує, що оприлюднені на веб-сайті правила прийому на ОП за 2024 рік враховують особливості даної ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, регулюються нормативними документами НаУОА: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» (<http://surl.li/hytlgs>), Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/sdmgdd>), та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/cmquqe>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті НаУОА (<http://surl.li/nfkprt>). Визнання результатів проводить група забезпечення спеціальності на основі поданої заяви здобувача освіти та документів, що підтверджують факт здобуття результатів навчання на інших освітніх програмах. У Відомостях про СО зазначено, що впродовж 2022–2023 і 2023–2024 навчальних років на ОПП Міжнародні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було. Під час співбесіди з абітурієнтами було з'ясовано, що вони обізнані про можливість реалізації права на академічну мобільність. ЕГ констатує, що ЗВО забезпечує міжнародну та внутрішню академічну мобільність. Рекомендуємо продовжувати проводити роз'яснювальну роботу та надавати пропозиції здобувачам ВО щодо участі в програмах академічної мобільності, а не лише у міжнародних відносинах, що сприятиме розвитку загальних та професійних компетенцій.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На ОП результати навчання, отримані у неформальній освіті, визнаються відповідно до пункту 1.6.6 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf) та Порядку визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf). Відповідно до цих документів, загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми (пункт 2.4.7 Порядку визнання...). Процедура та правила визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, чітко і зрозуміло прописано у розділі II Порядку визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у національному університеті «Острозька академія». У розділі III даного «Порядку» визначено умови процедури оскарження розгляду та визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти. У Відомостях про СО наведено приклади процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті передбачене в програмах окремих ОК, що конкретизується і визначається змістом прослуханих модулів, зокрема на ресурсі www.coursera.org, або за результатами програм в рамках Erasmus, Jean Monnet. Наприклад, у межах курсу «Публічна дипломатія» студенти можуть отримати додаткові бали, прослухавши не лише курси або сертифікатні програми в межах програм Erasmus, Jean Monnet, а і також курс «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World» (<https://www.coursera.org/learn/global-diplomacy>), за умови підтвердження сертифікатом. Водночас, випадків зарахування результатів на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання розміщені на офіційному сайті ЗВО, зберігається також інформація за попередні роки умов вступу і доступні до перегляду. В Національному університет «Острозька академія» діють чіткі та зрозумілі правила перезарахування результатів навчання у неформальній освіті та перезарахування здобутків, що були отримані внаслідок академічної мобільності. Правила прийому є чіткими та зрозумілими, враховують повною мірою особливості самої ОП, в них відсутні дискримінаційні положення. Підкритерії 3.3 та 3.4 також виконуються, процедури перезарахування здобутків існують, однак, випадків зарахування результатів на ОП не було. З урахуванням усіх підкритеріїв Критерію 3, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В.

Недоліки

Недостатнє інформування здобувачів ВО щодо можливостей реалізації академічної мобільності, як внутрішньої, так і міжнародної.

Рекомендації

Експертна група рекомендує провести опитування серед здобувачів ВО щодо причин низької активності академічної мобільності; використовуючи результати опитування проаналізувати можливості реалізації внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, як варіант, у дистанційному форматі.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП реалізується відповідно до вимог діючого законодавства, нормативно-правових актів НаУОА (<http://surl.li/ntyqyg>) та графіку освітнього процесу (<http://surl.li/clnvek>), шляхом проведення системи освітніх, наукових, методичних заходів, спрямованих на досягнення заявлених в ОП цілей та ПРН. Систему заходів позитивно оцінено здобувачами вищої освіти під час зустрічі та опитування (<http://surl.li/tzgoxr>). Форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню мети та ПРН, про що свідчить аналіз їхньої відповідності (Табл. 3 ВСО), а також аналіз змісту ОП, РП дисциплін. Усі ПРН досягаються за допомогою обов'язкових ОК, практичної підготовки, виконання кваліфікаційної роботи. На Зустрічі 4 ЕГ переконалась у тому, що НПП, в рамках академічної свободи, самостійно визначають зміст ОК, обирають методи навчання та викладання, які сприяють досягненню ПРН, та форми контролю знань здобувачів. Так, Сидорук Т. підтвердила, що питання актуалізації, розширення спектру та використання новітніх методів навчання та викладання розглядаються щорічно на засідання Вченої ради НаУОА. В межах ОПП використовуються традиційні форми навчання (проблемно-орієнтовані лекції, семінарські заняття, консультації) та інноваційні та інтерактивні методи (метод проєктів, ділові ігри), що відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу (Зустріч 4). Окрім того, на Зустрічі 4 було зазначено, що в освітньому процесі активно використовуються написання наукових есе, підготовка презентацій, дослідницьких пропозицій до кваліфікаційних робіт, зокрема, Атаманенко А. підтвердила використання стратегічних ігор як формату проведення практичних занять в межах ОК Теорія та аналіз зовнішньої політики та ОК Україна у світовій політиці. Достатньо високий рівень задоволення здобувачів ВО методами навчання та викладання з кожної дисципліни підтверджено результатами опитування (<https://cutt.ly/4ZPb2RV>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ВО засвідчили, що вільно обирають теми проєктів та кваліфікаційної роботи, напрями наукових досліджень, бази для проходження практики, мають широкі можливості академічної мобільності, обрання дисциплін вільного вибору. ЕГ підтверджує дотримання принципів студентоцентрованого підходу, врахування різноманітних потреб здобувачів ВО.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ з'ясовано, що інформування здобувачів та інших учасників освітнього процесу про цілі, зміст, ПРН, порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК відбувається шляхом їх ознайомлення з анотаціями ОК (розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету (<http://surl.li/twuiii>)) та повнотекстовими робочими програмами (РП) дисциплін (знаходяться у вільному доступі лише для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua). Інформування здобувачів за конкретними ОК, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі здобувачами на першому занятті з дисципліни (підтверджено під час Зустрічей 4, 6, 13). Уся інформація також відображена у РП дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua (короткий опис дисципліни – мета, завдання, компетентності, які набуваються в результаті вивчення дисципліни, перелік мінімуму знань, умінь і навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати здобувачі в результаті вивчення ОК, структура навчальної дисципліни, рекомендована література, форми контролю та оцінювання результатів навчання). Так, здобувачі мають можливість із початку семестру і впродовж усього часу викладання дисципліни ознайомитися з ними і, у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття, через електронну корпоративну пошту. Система Moodle забезпечує здобувачам своєчасний доступ до навчальних матеріалів, РП, конспектів лекцій. ЕГ не вдалось знайти методичні вказівки до кожного виду робіт з окремих ОК ОПП на сайті університету у відкритому доступі. Здобувачі обізнані критеріями оцінювання, вони прописані в робочих програмах навчальних дисциплін. В той же час у РП дисциплін ОПП, які розміщені у системі Moodle, відсутня деталізована інформація про критерії оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОП в НаУОА забезпечується поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети ОП шляхом використання в освітньому процесі різних елементів наукових досліджень: пошук та аналіз літератури та джерел з окресленої теми (у межах окремої дисципліни), проводиться збір, подальший аналіз та інтерпретація емпіричних даних, здійснюється їх обробка, одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях усіх рівнів – від університетських до міжнародних (Зустрічі 4, 6). ОПП містить компоненти, які забезпечують як теоретичне розуміння мети та алгоритмів наукових досліджень (Методологія досліджень міжнародних відносин, Теорія та аналіз зовнішньої політики), так і можливості практичної реалізації теоретичних знань шляхом проходження науково-дослідної практики (Зустріч 4, 13), підготовки кваліфікаційної роботи, участі у наукових конференціях, зокрема у «Днях науки» НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/science/dni_nauki), підготовки і публікації наукових статей у фахових та закордонних рецензованих виданнях, в збірнику «Наукові записки студентів та аспірантів Національного університету «Острозька академія» серії «Міжнародні відносини» (surl.li/hucmuu), збірниках тез конференцій та круглих столів, на науковому блозі НаУОА (<https://naub.oa.edu.ua/>). На зустрічі ЕГ зі здобувачами ВО ОП, магістранти підтвердили використання в освітньому процесі різних елементів наукових досліджень. ЕГ вважає, що ОП передбачає здобуття необхідних навичок та забезпечує можливості для здобувачів поєднувати навчання і дослідження під час реалізації ОП та досягнення її цілей.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Періодичність оновлення РП ОК регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf), сприяють цьому і затверджені в НаУОА Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін (https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf). Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері міжнародних відносин, враховуючи кращі практики, що підтверджено наданими протоколами (протокол № 2 від 02.09.2024 р.), а також на зустрічі 4 під час спілкування ЕГ з НПП. Враховуються пропозиції випускників, зокрема, за результатами опитувань, рекомендації здобувачів ВО – під час спілкування (зустріч 6). НПП оновлюють зміст освітнього процесу на основі наукових досягнень і сучасних практик, підтвердженням чому стали численні сертифікати, які засвідчують факт участі НПП у вітчизняних та міжнародних проєктах, стажуваннях та підвищеннях кваліфікації. Крім того, НПП активно публікуються у вітчизняних та зарубіжних наукових журналах, у тому числі у журналах, які індексуються у МНБД Scopus і WoS. Підтвердженням тому є список публікацій НПП, який розміщений на сайті ЗВО (<https://nauka.oa.edu.ua/Home/Index/17>). До прикладу, Матвійчук Н.В. Фандрайзинг та організація проєктної діяльності у закладах вищої освіти: європейський досвід; Атаманенко А.Є. Стажування при нагороді імені Івана Виговського у Вармінсько-Мазурському університеті, Тренінг в рамках проєкту «WARN - Academic Response to Hybrid Threats» – Erasmus+ Capacity Building Project; Конопка Н.О. Стажування у Вармінсько-Мазурському університеті, університеті Тарту та університеті Коїмбри. На зустрічі 4 та 6 ЕГ отримала підтвердження того, що НПП включають у освітній процес свої власні наукові розробки, а також постійно оновлюють рекомендовану літературу по ОК у системі Moodle, включаючи основні наукові досягнення та сучасні практики у галузі міжнародних відносин. Загалом, ЕГ проаналізувала доступну інформацію НаУОА з приводу питання оновлення ОК інших ОП кафедри і дійшла висновку, що оновлення змісту ОК базується на основі наукових досягнень і сучасних практик в галузі міжнародних відносин. Позитивною практикою може стати оновлення змісту ОК на основі пропозицій стейкхолдерів (Зустріч 13), які долучаються до проведення гостьових лекцій, круглих столів тощо, а також вивчення зарубіжного досвіду ЗВО-партнерів під час стажування (Зустріч 4).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію діяльності НаУОА регламентують положення Стратегії розвитку університету (<https://cutt.ly/xVjSttC>) та Стратегії інтернаціоналізації НаУОА (<http://surl.li/fdrpp>). Факти і докази того, що викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НаУОА: по-перше, у складі Університету відділ міжнародних зв'язків, який своєчасно інформує здобувачів та НПП про міжнародні програми та можливості (<https://cutt.ly/JVjSp4P>), що було підтверджено на зустрічах 4, 6 та 10. Зокрема, розміщена інформація щодо договорів про співпрацю із зарубіжними ЗВО (<https://cutt.ly/IVjSycQ>); співробітництва із міжнародними освітніми організаціями та фондами (<https://cutt.ly/IVjSqU6>); міжнародних обмінних програм (<https://cutt.ly/KVjSiSx>). Це дозволяє забезпечити можливість міжнародного стажування НПП. По-друге, є сертифікати, що підтверджують участь НПП у міжнародних стажуваннях та грантових проєктах (Матвійчук Н.В. Фандрайзинг та організація проєктної діяльності у закладах вищої освіти: європейський досвід; Атаманенко А.Є. Стажування при нагороді імені Івана Виговського у Вармінсько-Мазурському університеті, Тренінг в рамках проєкту «WARN - Academic Response to Hybrid Threats» – Erasmus+ Capacity Building Project #610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP; Конопка Н.О. Стажування у Вармінсько-Мазурському університеті, університет Тарту та університеті Коїмбри); матеріали міжнародних наукових конференцій, публікації у міжнародних виданнях, які індексуються в базах даних Scopus і Web of Science (згідно із табл. 2 ВСО). Під час зустрічей з НПП і здобувачами ЕГ з'ясовано, що здобувачі проінформовані про можливості програм академічної мобільності (Зустріч 6).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Функціонування системи Moodle дозволяє викладачам і здобувачам ВО оптимізувати освітній процес, забезпечує здобувачам своєчасний доступ до навчальних матеріалів. При реалізації ОП використовуються як традиційні (проблемно-орієнтовані лекції, семінари, консультації), так і інноваційні інтерактивні методи (проєктна діяльність, ділові ігри, стратегічні ігри). Здобувачі ВО заохочуються викладачами до активної наукової роботи через залучення до участі у наукових темах, наукових конференціях, створено умови для публікації результатів наукових здобутків у виданнях, засновником яких є НаУОА. Здобувачі мають можливість вільно обирати теми проєктів, кваліфікаційної роботи, напрями досліджень, практичні бази, а також користуються широкими можливостями академічної мобільності та вільного вибору дисциплін. Щосеместрове опитування здобувачів щодо змісту ОП, методів навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Недоліки

У відкритому доступі на офіційному сайті відсутні РП дисциплін та методичні вказівки до кожного виду робіт з окремих ОК ОП. У РП дисциплін ОП, які розміщені у системі Moodle, відсутня деталізована інформація про критерії оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами.

Рекомендації

ЕГ вважає за необхідне рекомендувати розміщувати повнотекстові робочі програми ОК на сайті університету у відкритому доступі. Гаранту ОП під час наступного перегляду робочих програм ОК розглянути доцільність розміщення у робочих програмах розгорнутої інформації щодо критеріїв оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами вищої освіти, зокрема щодо шкали оцінювання рівня відповідей за окремими заходами поточного модульного контролю знань за освітніми компонентами.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Експертною групою встановлено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти відповідають нормативним документам, що містяться у звіті самооцінювання, зокрема Положенню про оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kjosjk>). Ці документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу. В ОП затверджений розподіл результатів навчання та форми підсумкового контролю (заліки та екзамени) за кожним ОК. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів в межах кожної ОК забезпечується можливістю ознайомлення здобувачів з розміщеною в системі Moodle навчальною програмою дисципліни, де зазначені контрольні заходи та критерії оцінювання, так і шляхом ознайомлення викладачем здобувачів освіти на першому занятті з дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Викладачі надають необхідні роз'яснення щодо завдань до окремих тем ОК під час занять, консультацій та через корпоративну електронну пошту, система Moodle має функцію нагадування про терміни виконання завдань, у ній також деталізуються завдання до кожного заняття (Зустріч 4). Інформація щодо форми, способу та термінів оцінювання доводиться до здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни, а також відображається в силабусах (Зустріч 6). Проте варто зазначити, що немає чітко визначених термінів для підсумкового оцінювання, яке проводиться паралельно з освітнім процесом.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОПП Міжнародні відносини відповідають вимогам стандарту вищої освіти та регламентуються нормативними документами університету. Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повною мірою відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Зустрічі 4, 6). Належним чином забезпечено й дотримання вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю про розміщення кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційні роботи здобувачів за ОПП розміщуються і зберігаються у вільному доступі в репозиторії НаУОА (<https://theses.oa.edu.ua/>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ОПП Міжнародні відносини Національного університету «Острозька академія» визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. У разі виникнення ситуацій, що потребують оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження передбачені можливість заміни екзаменаторів чи залучення незалежних осіб для оцінювання що дозволяє гарантувати справедливість та неупередженість у процесі оцінювання (Зустрічі 6, 7, пункт 6 Положення про оцінювання знань студентів в НаУОА, https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf) Також чітко визначено процедуру подачі апеляцій та визначення строків для їх розгляду. У разі потреби, здобувачі вищої освіти можуть пройти повторне складання контрольного заходу, що регламентовано відповідними внутрішніми нормативними документами, зокрема Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА (<https://surl.li/uhirhs>). Натомість, відсутня розгорнута інформація щодо критеріїв оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами вищої освіти, зокрема, щодо шкали оцінювання рівня відповідей за окремими заходами поточного модульного контролю знань за ОК.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО уклав угоду про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» для перевірки робіт на унікальність. Нині використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism для перевірки робіт на плагіат. У системі Moodle налаштовано модуль, який дозволяє здійснювати перевірку робіт на наявність запозичених частин тексту за допомогою StrikePlagiarism. Тим самим забезпечений доступ здобувачів до відповідного програмного забезпечення, що дозволяє здійснювати оперативну перевірку своїх робіт у робочому середовищі. Зокрема, кваліфікаційні роботи здобувачів

завантажуються в електронному вигляді до спеціально відведеного розділу в Moodle, де автоматично проводиться перевірка на плагіат. Результати перевірки на засіданні кафедри опрацьовуються (протокол №5 від 4.12.2023 р.), і кваліфікаційні роботи з рівнем збігів до 25% (понад 75% унікальності) допускаються до захисту. У разі перевищення цього порогу роботи до захисту не допускаються (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhennya_pro_kvalifikatsiyu_robotu.pdf). Аспекти академічної доброчесності в університеті детально обґрунтовані в Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/jcruki>), який є доступним для всіх здобувачів вищої освіти та викладачів. Кодекс встановлює чіткі правила щодо академічної поведінки, включаючи заборону плагіату, фальсифікації результатів та інші порушення етики, а також визначає санкції за їх порушення. Заклад активно популяризує академічну доброчесність, інтегруючи її в культуру якості університету. Шляхом проведення заходів, спрямованих на підвищення обізнаності серед здобувачів вищої освіти та викладачів про важливість доброчесності в академічному середовищі, а також через навчальні модулі, що стосуються академічної етики (Зустріч 7).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП Міжнародні відносини, форми контролю та атестації здобувачів, політика щодо академічної доброчесності для реалізації ОПП відповідає підкритеріям 5.2, 5.4, та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 і 5.3. Зазначені недоліки можуть бути виправлені найближчим часом. ОПП Міжнародні відносини, форми контролю та атестації здобувачів, політика щодо академічної доброчесності для реалізації ОПП відповідає підкритеріям 5.2, 5.4, та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 і 5.3. Зазначені недоліки можуть бути виправлені найближчим часом. Освітня програма відповідає вимогам критерію, оскільки контрольні заходи чітко прописані і доступні для всіх учасників освітнього процесу, а також забезпечують об'єктивність оцінювання завдяки визначеним процедурам. Всі правила, процедури оцінювання та атестації є прозорими і регламентованими на основі нормативних актів, таких як Положення про оцінювання знань, що гарантує виконання процедур у відповідності до встановлених вимог. Академічна доброчесність підтримується через Кодекс академічної доброчесності, за допомогою використання технологічних рішень для перевірки плагіату та інших порушень і популяризації культури академічної доброчесності через власні заходи із залученням студентства. Варто відзначити використання сучасних технологічних рішень і методів комунікації, що дозволяє здобувачам оперативно і в межах заявлених вимог забезпечувати виконання освітньої програми зі свого боку під час здійснення контролю.

Недоліки

Робочі програми передбачають можливість зарахування результатів неформальної освіти, проте немає детального механізму їх оцінювання та інтеграції в освітній процес, що може створювати труднощі для здобувачів освіти, які прагнуть визнання попередніх компетентностей. Відсутня розгорнута інформація щодо критеріїв оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами вищої освіти, зокрема щодо шкали оцінювання рівня відповідей за окремими заходами поточного модульного контролю знань за ОК.

Рекомендації

ЕГ рекомендує надати більш розгорнуту інформацію щодо критеріїв оцінювання рівня засвоєння знань здобувачами вищої освіти, зокрема, щодо шкали оцінювання відповідей на окремі завдання поточного модульного контролю. Це дозволить зробити систему оцінювання більш прозорою та зрозумілою для студентів, забезпечуючи чітке розуміння того, які саме критерії використовуються для оцінки їхніх знань. Також варто звернути увагу на процедуру належного оцінювання результатів неформальної освіти, а також забезпечити прозорість і доступність цього процесу для всіх студентів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідальною за реалізацію ОПП є кафедра міжнародних відносин (<https://cutt.ly/drueIGfw>), яка функціонує у складі Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки (<https://cutt.ly/brueACHt>). Також до реалізації ОП залучені й інші кафедри. На основі інформації, представленої у Додатку до Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» Відомостей про самооцінювання, представленої на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/arueGrLj>) та наданих гарантом ОПП відповідей на уточнення ЕГ під час зустрічей з учасниками фокус-груп (Організаційна зустріч 2, Зустрічі 1, 4), ЕГ констатує, що до проведення лекційних занять з обов'язкових ОК, де передбачені лекції, практичних занять з іноземної мови за переліком ОК, визначеним в ОПП 2022 р., залучено 7 НПП. З них – 4 є докторами наук, професорами / старшим науковим співробітником, 3 мають науковий ступінь кандидата наук або PhD; вчене звання доцента присвоєно 1 викладачу. До реалізації ОК Міжнародна та європейська безпека залучений викладач-практик (Відомості про СО). НПП, які залучені до забезпечення ОПП Міжнародні відносини відповідають щонайменше 4 пунктам ЛУ (Відомості СО). Базова освіта та/або науковий ступінь, вчене звання НПП, залучених до викладання ОК ОПП Міжнародні відносини, відповідають профілю ОК, які вони забезпечують. НПП, які задіяні до реалізації ОПП, мають досвід проходження міжнародних стажувань (Відомості СО, Організаційна зустріч 2, Зустрічі 1, 4). НПП беруть участь в міжнародних науково-практичних конференціях; мають публікації у фахових виданнях України/іноземних виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних; керують науковими гуртками здобувачів освіти; включені до складу редколегій фахових видань України тощо (Відомості СО, інформація на сторінці кафедри, Google Scholar). В репозитарії ЗВО розміщена інформація про публікації НПП, які забезпечують ОК цієї ОПП (<https://eprints.uaeu.edu.ua/view/divisions/kaf=5Fmiz/>), її варто доповнити посиланнями на нові публікації НПП згідно до Відомостей СО. На кафедрі міжнародних відносин також функціонують наукові гуртки (<https://cutt.ly/Aro8lkjx>), що підтверджено на зустрічах з НПП, здобувачами та випускниками ОПП різних років.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП регламентується Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<https://cutt.ly/SrutZk4V>). У конкурсі мають право брати участь особи, які мають відповідну профільну вищу освіту, наукові досягнення і за своїми професійно-кваліфікаційними та моральними якостями відповідають вимогам, встановлених ЗУ Про освіту, ЗУ Про вищу освіту та умовам оголошеного конкурсу до науково-педагогічних працівників. При прийнятті НПП на відповідну посаду беруться до уваги відповідність НПП освітній програмі, до викладання ОК якої він/вона залучатиметься, наявності стажування. Інформація про наявні вакантні посади розміщується на сайті ЗВО в розділі Університет / Публічна інформація / Наявність вакантних посад (<https://cutt.ly/WrutM3zO>) (Зустріч 10). На сайті ЗВО в розділі Наявність вакантних посад зазначаються вимоги до кандидатів на посади НПП щодо наявності наукових та навчально-методичних праць, володіння іноземною мовою, участі в громадських об'єднаннях тощо (<https://cutt.ly/6ro8ghcr>). Процедура конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад НПП є прозорою та чіткою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу за цією ОПП, як керівники практики від бази проходження практики (Зустріч 11, Відкрита). Професіонали-практики, експерти галузі міжнародних відносин залучаються до організації та реалізації освітнього процесу у різних форматах. Для викладання ОК Міжнародна та європейська безпека залучений на умовах сумісництва кадровий дипломат (Відомості СО, Зустрічі 4). Проводяться гостьові лекції та інші публічні заходи з міжнародними експертами галузі, послами України в Азербайджані, Кенії, Бельгії в Україні (Відомості СО, Зустрічі 4, 6, 11, 13, Відкрита зустріч). Залучення до обговорення ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі підтверджується рецензіями на ОПП (Відомості СО), під час зустрічей з фокус-групами (Зустрічі 13, Відкрита) та наданими на запит протоколами засідання кафедри міжнародних відносин.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Питання професійного розвитку НПП регламентують Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Національного університету «Острозька академія» (<https://cutt.ly/SruypZAh>), Положення про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам НаУОА (<https://cutt.ly/jruydI8Q>), Положення про оформлення відряджень в межах України та за кордон працівників НаУОА (<https://cutt.ly/lruyfXIk>). У ЗВО створено інституційне підґрунтя для сприяння професійному розвитку НПП, діє Школа освітніх інновацій (<https://cutt.ly/4VjGyKb>) (Зустріч 9), до функціоналу якої входить, зокрема, запровадження нових підходів до навчання персоналу, заохочення викладачів до особистісного розвитку та самовдосконалення тощо. Реалізуються програми підвищення кваліфікації НПП за участі відділу міжнародних зв'язків (Зустрічі 1, 4). Так, на ОПП НПП проходять закордонне офлайн стажування у ЗВО (Зустрічі 1, 4, 9, Фінальна) зі збереженням та виконанням умов контракту з обох сторін. Також НПП мали можливість пройти стажування через здобуття нової освітньої кваліфікації через навчання на ОПП відповідно до ОК, які вони забезпечують у ЗВО (Відомості СО). На сайті ЗВО у

розділі Підвищення кваліфікації розміщені та постійно оновлюються пропозиції для НПП щодо підвищення кваліфікацій (<https://cutt.ly/Gro8a9eK>). У ЗВО розвиток викладацької майстерності стимулюється заохоченнями матеріального та нематеріального характеру, що регламентується Положенням про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів (<https://cutt.ly/4ruygFXd>). Серед найбільш поширених підстав для матеріального заохочення НПП є публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science (Зустріч 1, 4).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП Міжнародні відносини, освітня діяльність за цією програмою та кадрове забезпечення для реалізації ОПП повністю відповідає підкритеріям 6.2, 6.3, 6.4 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритерієм 6.1. Вказані недоліки можуть бути виправленими протягом року. За критерієм 6 ОПП відповідає рівню В. На ОПП проваджується практика проходження НПП, які задіяні до реалізації ОПП, міжнародних стажувань. До реалізації освітнього процесу залучено професіоналів-практиків, зокрема, до проведення аудиторних занять, публічних зустрічей зі здобувачами. При обговоренні ОПП заслуховуються пропозиції представників роботодавців та експертів галузі.

Недоліки

Інформація про публікації НПП, які забезпечують ОК цієї ОПП, розміщена в репозитарії ЗВО не у повній мірі наповнена відомостями про публікації НПП за 2021–2025 роки. Вказаний недолік може бути усунений протягом року.

Рекомендації

ЕГ рекомендує оновити інформацію, розміщену в репозитарії НУ «Острозька академія» в частині наукових праць НПП, що забезпечують ОК ОПП Міжнародні відносини.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявні фінансові, матеріально-технічні засоби та навчально-методичне забезпечення повною мірою сприяють реалізації освітньої програми та досягненню запланованих результатів навчання. Під час експертної оцінки було здійснено відеогляд корпусів, де навчаються студенти, що дало змогу оцінити їх стан. Для підготовки майбутніх фахівців за освітньою програмою Міжнародні відносини використовуються аудиторії (класи), бібліотечний та спільний університетський простори. Навчальні приміщення знаходяться у належному стані, більшість обладнано мультимедійними проекторами та/або комп'ютерами, сучасними меблями. У новому корпусі встановлено сенсорні монітори для оперативного інформування студентів про зміни в навчальному процесі, зокрема в розкладі, номерах аудиторій. Студенти забезпечені доступом до безкоштовного Wi-Fi та можливостей для активного відпочинку. Здобувачами освіти обговорено високо оцінюється стан і доступність гуртожитків. Ресурси наукової бібліотеки, у тому числі із застосуванням електронних технологій, є достатніми для забезпечення якісного освітнього процесу. Університет забезпечує матеріальну підтримку студентського самоврядування (Зустріч 7), надаючи приміщення, обладнання та фінансові ресурси для діяльності.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової

діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей експертною групою було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. Зокрема, наявний безоплатний доступ до комп'ютерних класів, фондів та електронних каталогів бібліотеки необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності. У гуртожитках також створені достатні умови для проживання та самостійного навчання.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду приміщень у дистанційному режимі та спілкування зі здобувачами освіти, гарантом ОП та представниками адміністрації університету було встановлено, що освітнє середовище є загалом безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. У приміщеннях університету (корпуси) наявні укриття. Здобувачі, що перебувають у гуртожитках можуть безперешкодно користуватися укриттями в навчальних корпусах, які розташовані близько. Для консультаційної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено низку документів, що регулюють організаційнопсихологічний супровід освітнього процесу, а саме: діє політика запобігання та протидії булінгу (<http://surl.li/uvgsnk>), та психологічна служба НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/). У відповідному розділі веб сайту університету розміщені контакти практичного психолога.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У рамках освітньої програми вищий навчальний заклад надає всебічну підтримку студентам через ефективно розвинену систему освітніх, організаційних, інформаційних та консультаційних сервісів. Використання сучасних навчальних методик сприяє належній комунікації між викладачами та студентами, зокрема, в межах цієї програми. Для забезпечення інформування студентів створені такі онлайн-ресурси, як Довідник спудея (<https://handbook.oa.edu.ua/>), інстаграм-сторінки НаУОА (<https://bit.ly/2sIkMMX>) та Братства спудеїв (<https://bit.ly/2RzMELS>), ютуб-канал університету (<https://bit.ly/38qIL2n>), а також фейсбук-сторінка ННІМВНБ (<https://www.facebook.com/InstituteIRNS>). Викладачі надають консультації не тільки під час занять, але й поза їхнім проведенням, що сприяє кращій підтримці студентів. Інформаційна підтримка здійснюється через різноманітні онлайн-ресурси. Університет також має Волонтерський корпус, який займається благодійною діяльністю та соціальними ініціативами (<http://surl.li/fdcgu>). Окрім цього, проводиться моніторинг якості освітнього середовища з метою його постійного вдосконалення. Для студентів працюють сервісні підрозділи, які надають консультації з питань працевлаштування, соціальних пільг, стипендій та матеріальної допомоги. Результати опитувань студентів підтверджують їх загальну задоволеність рівнем підтримки та якістю освітнього середовища, що створює позитивний академічний клімат (Зустрічі 5, 9, 10).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Зараз за цією освітньою програмою немає студентів з особливими освітніми потребами. Проте університет повністю готовий створити необхідні умови для таких студентів, якщо виникне така потреба. Для студентів, які потребують додаткової підтримки, передбачені можливості для повноцінного навчання, розвитку особистості, покращення здоров'я та якості життя, а також для активної участі в університетському житті. Це також стосується студентів, які є батьками. В Острозькій академії створено інклюзивне середовище: для осіб з обмеженою мобільністю встановлені пандуси та ліфти, а для студентів із порушеннями зору передбачені адаптаційні заходи. Є кнопки виклику, спеціалізовані пандуси, зручні розмітки та доступні кімнати загального користування. У Новому навчальному корпусі встановлені інформаційні схеми з шрифтом Брайля, тактильні таблички та жовті гумові тактильні смуги для зручності навігації. Також в університеті працюють кваліфіковані фахівці, які надають психолого-педагогічну, корекційно-розвиткову та іншу необхідну підтримку студентам з особливими освітніми потребами. Для таких осіб розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/rxyxnv>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час візиту експертної групи було встановлено, що в університеті реалізовано чітку та прозору політику щодо врегулювання конфліктів, зокрема тих, що стосуються сексуальних домагань, дискримінації та корупції. Ці процедури доступні для всіх учасників освітнього процесу і дотримуються на всіх етапах виконання освітніх програм. Національний університет «Острозька академія» реалізує комплексний підхід до вирішення конфліктів, охоплюючи різні аспекти академічного та трудового середовища. Відповідні процедури визначаються в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктів (<https://cutt.ly/M9yGaMsf>). Основною інстанцією для вирішення конфліктів є комісія з питань якості освіти, яка розглядає звернення учасників освітнього процесу щодо спірних питань. Крім того, функціонують спеціалізовані органи, зокрема стипендійна комісія, яка займається питаннями стипендій, комісія з академічної доброчесності, що діє згідно з Кодексом академічної доброчесності, та фахівець з антикорупційної діяльності, який відповідає за виявлення та запобігання корупційним ризикам. Особлива увага приділяється питанням боротьби з булінгом, дискримінацією та корупцією. В університеті діє Порядок реагування на випадки булінгу та застосування виховних заходів (<http://surl.li/blbtdz>), проводяться тренінги та семінари для підвищення обізнаності студентів і викладачів з цих питань. Важливою ініціативою є антикорупційна програма, яка включає навчальні матеріали для студентів та співробітників. Вирішення трудових спорів здійснюється відповідно до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом університету (<http://surl.li/rbfxsp>). Для покращення комунікації та раннього виявлення конфліктів в університеті регулярно проводяться зустрічі тьюторів і адміністрації зі студентами, а також організовано опитування щодо корупційних ризиків. Додатково функціонують «скринька довіри» та «скринька ректора», проте графіка ознайомлення з їхнім вмістом не оприлюднено. Окремо слід зазначити щорічний «Тиждень академічної доброчесності», під час якого обговорюються основні принципи та процедури академічної доброчесності. Університет також активно бере участь у зовнішніх проєктах, спрямованих на боротьбу з корупцією та створення безпечного освітнього середовища, що підтверджується проведенням численних тренінгів та семінарів, зокрема, щодо протидії булінгу та забезпечення антикорупційного комплаєнсу. В цілому політика вирішення конфліктів в НаУОА є комплексною та базується на сучасних підходах до запобігання та розв'язання конфліктів. Вона забезпечує прозорість процедур, сприяє ефективному вирішенню суперечок і формує позитивну атмосферу в академічному середовищі.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма повністю відповідає вимогам Критерію 7. Наявне ефективне та достатнє використання необхідних матеріально-технічних ресурсів для викладання дисциплін, які входять до програми. Студенти та науково-педагогічні працівники мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є важливим аспектом для успішної реалізації програми. Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників навчального процесу і відповідає їхнім потребам і інтересам. Задоволеність студентів різними видами підтримки, що надаються університетом, підтверджена. Університет забезпечує умови для реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами та має політики та процедури для ефективного вирішення конфліктів.

Недоліки

Відсутність графіка ознайомлення зі вмістом «скриньок».

Рекомендації

Експертна група рекомендує створити і забезпечити своєчасне виконання графіку опрацювання звернень зі «скриньок довіри».

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НаУОА визначені в Положенні про навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/opfhad>). Моніторинг ОПП «Міжнародні

відносини» здійснюється не менше, ніж один раз у рік. Ініціює перегляд гарант програми чи члени ГЗС, викладачі відповідно до здійсненого аналізу, результатів опитувань ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації (Зустріч 4). Проект оновленої ОП оприлюднюється на офіційному сайті НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program) разом із анкетой для відгуків стейкхолдерів. ОПП Міжнародні відносини переглядалася у 2022 р. (протокол №9 від 22.02.2022 р.) як результат обговорення ОПП зі здобувачами, випускниками та роботодавцями (протокол №9 від 22.02.2022 р.). Зміни в структуру цієї редакції ОПП поки що не впроваджувались, проте ЕГ встановила, що у 2024 р. були внесені зміни у навчальний план ОПП Міжнародні відносини, що стосувалися уточнення перерозподілу аудиторних годин та годин самостійної роботи без перезатвердження самої освітньої програми. Дані зміни знайшли своє відображення у робочих програмах ОК.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Студенти в НаУОА активно беруть участь у керівних структурах університету, таких як вчена рада, комісія з якості освіти та рада інституту. Ці органи приймають рішення щодо перегляду та затвердження освітніх програм, а також розглядають питання якості викладання, академічної доброчесності тощо. В НаУОА проводиться систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання, а також моніторинг якості освітнього середовища (Зустріч 6), результати якого були надані ЕГ як відповідь на запит на документи. Слід зауважити, що вибірка результатів опитування здобувачів ОП Міжнародні відносини наявна лише за 2022 р., і відсутня за 2023-2024 рр. В НаУОА практикуються зустрічі студентів з гарантом програми, завідувачем кафедри, директором інституту протягом навчального року, проте пропозицій щодо змін ОП вони не пропонували. Відповідно до Положення про студентське самоврядування, студенти формують свої представницькі органи в університеті, а також у раді інституту і вчентій раді, де можуть вносити пропозиції з контролю за якістю освітнього процесу (<http://surl.li/jghtzt>). Здобувачі також можуть подавати заяви, скарги та рекомендації до комісії з якості освіти (<http://surl.li/zuvjoa>). У НаУОА діє система опитувань для студентів <http://surl.li/tywusx>, яка включає оцінку якості викладання, моніторинг освітнього середовища та опитування щодо реалізації освітніх програм. У ВСО було зазначено, що у серпні 2023 та червні 2024 р. відбулися зустрічі студентів ОП з гарантом програми для обговорення питань щодо змін ОП (протокол ГЗС №5 від 28.08 2023 р. та протокол №5 від 12 червня 2024 р.). Відповідні протоколи були надані ЕГ у відповідь на запит, та підтверджують той факт, що здобувачі не висловлювали пропозиції щодо вдосконалення ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці оцінюють ОП та залучаються до її перегляду шляхом рецензування, участі у наукових заходах зі здобувачами другого (магістерського) рівня ВО, а також аналізу зауважень керівників з баз практик (роботодавців) та змісту характеристик практикантів (протокол №1 від 27.08.2024 р.). Єленіч Ю. (начальник Відділу політики національного спротиву Міністерства оборони України), відзначив, що перевагою ОП є включення курсів, пов'язаних з НАТО, євроатлантичною та європейською інтеграцією України (протокол №9 від 11.04.2024 р.). Під час зустрічі 11 Єленіч Ю. підтвердив, що його залучали до обговорення ОК та у підсумку він отримав зворотній зв'язок від гаранта ОП з приводу врахування його рекомендацій. Усі присутні підтвердили, що вони є базами практики і мали успішні кейси стажування здобувачів та працевлаштування випускників ОП (Зустрічі 11, 13). Під час зустрічі 11 ЕГ з'ясувала, що Хоменська І. залучалась до обговорення ОП принаймні раз на рік, а також до проведення гостьових лекцій. Касянчук Р. підтвердила, що директорка Медіацентру ГДІП надає рекомендації щодо покращення ОП та посилення певних навичок у здобувачів для підготовки їх до проходження практики (Зустріч 11).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У НаУОА діє відділ організації роботи зі студентами та випускниками (<https://cutt.ly/JVzTCnA>), який займається пошуком та поширенням інформації про вакансії (зокрема у каналах WhatsApp та у вигляді комунікації між директорами інститутів та студентами), можливості працевлаштування, тренінги, форуми та інші заходи для кар'єрного розвитку (підтверджено Дорошук Г. на зустрічі 10), підвищуючи конкурентоспроможність випускників НаУОА (https://t.me/s/employment_oa), сприяє професійному розвитку студентів, підтримує активне планування їхньої кар'єри, а також допомагає у пошуку роботи. Для підтримки зв'язку з випускниками в університеті створено Асоціацію випускників Острозької Академії (<https://alumni.oa.edu.ua/>), зокрема, ЕГ отримала підтвердження щодо активізації процесу оновлення Профілів випускника на сайті Асоціації та відстеження таким чином їх кар'єрного зростання (Зустріч 10). Під час зустрічі з випускниками ЕГ вдалось підтвердити те, що ЗВО та представники кафедри міжнародних відносин підтримують контакт із випускниками, в тому числі в контексті подальшої наукової співпраці, цікавляться їх кар'єрним зростанням та надають консультації з приводу потенційного працевлаштування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система ВЗЯО НаУОА включає моніторинг освітнього середовища у вигляді щосеместрового аналізу якості викладання дисциплін на освітніх програмах, регулярних засідань ГЗС, внутрішніх аудитів структурних підрозділів, опитувань учасників освітнього процесу про якість навчання та щорічних оцінювань якості реалізації програм для випускників оперативного виявляє та реагує виявлені недоліки та об'єктивні потреби щодо вдосконалення якості освіти. Завдяки проведеним моніторингам у системі внутрішнього забезпечення якості освіти НаУОА врегулювали роль, відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП; покращили публічність інформації на веб-сайті університету щодо ОП, описів дисциплін, корисної інформації для всіх учасників освітнього процесу; вдосконалили механізм вибору вибіркового дисциплін, зокрема забезпечено електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи (<https://my.oa.edu.ua/>) та покращено розміщення інформації про вибірково дисципліни на сайті НаУОА (<https://cutt.ly/X9yZ6zW>); вдосконалено систему опитувань (<http://surl.li/brbuq>) та формування процедур прийняття рішень за ними; інтенсифіковано інформаційну кампанію щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП, зокрема через групу відділу міжнародних зв'язків у Facebook (<http://surl.li/hcxefq>). За результатами опитування здобувачів та роботодавців ОПП Міжнародні відносини ОР Магістр в межах Моніторингу освітнього середовища 2022 р. та 2024 р., які були продемонстровані ЕГ, враховано рекомендації щодо розширення можливостей для академічної мобільності, збільшення зустрічей здобувачів з практиками в галузі.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Розробники освітньої програми ретельно відстежують та враховують зауваження і пропозиції експертів (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/akredytatsiyni_vysnowky/). Серед рекомендацій – підвищення наукової активності викладачів шляхом збільшення кількості наукових публікацій у фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, таких як Scopus і Web of Science, а також у зарубіжних виданнях. З вересня 2022 року кількість таких публікацій викладачами ОПП значно зросла (https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukova_diyalnist_universitetu/). У відповідь на рекомендації попередніх акредитацій НаУОА посилив популяризацію академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, удосконалив відображення матеріалів ОПП на офіційному сайті університету, а також вдосконалив механізм визнання результатів, здобутих у неформальній освіті (створено чітку процедуру), однак конкретних прикладів визнання результатів навчання у неформальній освіті не було. За результатами рекомендацій було значно активізовано міжнародну діяльність на ОПП (участь у грантових проєктах, міжнародні стажування, участі у підготовці зарубіжних колективних монографій), посилено наукову роботу в напрямку публікацій у провідних наукометричних базах даних. Значна частина матеріалів у рамках низки ОК є англomовними (Зустрічі 4, 6, 13).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

З метою формування та підтримки культури якості, всі учасники долучені до процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх програм НаУОА, зокрема викладачі, адміністрація та органи студентського самоврядування, що регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Положення про групи забезпечення спеціальності (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_gz.pdf) визначає обов'язки і права гарантів програм, а у Положенні про навчально-методичне забезпечення (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf) окреслені обов'язки членів робочих груп. Викладачів залучають до забезпечення якості через регулярні засідання кафедр, груп забезпечення спеціальностей, ради інститутів, вченої ради університету. Комісія з питань якості освіти виконує функції експертизи освітніх програм, рекомендує їх затвердження чи внесення змін, моніторить впровадження ОПП та пропонує шляхи покращення освітнього процесу. Ради факультетів та інститутів здійснюють моніторинг програм та оцінюють потреби ринку праці, кафедри відповідають за розробку навчальних планів та програм дисциплін, забезпечуючи якість викладання. В НаУОА проходить щорічна конференція з якості освіти, на якій обговорюють кращі методики викладання та результати навчання (https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnyoi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity). Щороку в університеті проходять Дні якості (<http://surl.li/uvmbuq>), а наприкінці року відбувається підсумкова конференція з питань якості освіти в НаУОА (<http://surl.li/sipfsa>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОПП Міжнародні відносини відповідає рівню В за Критерієм 8 із незначними недоліками. ЗВО чітко дотримується визначених процедур розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, які регламентуються внутрішніми положеннями. Цей підхід забезпечує чітку організацію та структуру процесів управління якістю освітніх програм. Залучення всіх стейкхолдерів, включно з роботодавцями, підвищує актуальність і відповідність ОП сучасним вимогам ринку праці. Студенти активно залучені до процедур забезпечення якості освітніх програм, беруть участь у засіданнях та мають представників у радах університету. Систематичне опитування здобувачів, випускників, роботодавців дозволяє університету отримувати безперервний зворотний зв'язок. Результати опитувань систематизуються, аналізуються всіма рівнями ВЗЯО, що уможливорює виявлення та усунення недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП. Відділ роботи зі студентами та випускниками забезпечує сприяння працевлаштуванню, підтримує контакти з випускниками та роботодавцями, організовує зустрічі та надає студентам доступ до актуальних вакансій і можливостей для розвитку. У ЗВО існує практика врахування пропозицій та зауважень, отриманих під час попередніх акредитацій, а також популяризації академічної доброчесності. НаУОА активно підтримує культуру якості завдяки регулярним заходам, таким як щорічні Дні якості, звітні конференції, засідання з питань якості освіти та залучення всіх структурних підрозділів.

Недоліки

За період реалізації ОПП переглядалися та вносились корективи лише у окремі ОК та навчальний план. Однак освітня програма Міжнародні відносини в цілому не переглядалась через відсутність суттєвих зауважень та рекомендацій з боку стейкхолдерів. ЕГ з'ясувала, що результати використання такого інструменту збору відгуків про ОПП, як опитування здобувачів ВО та випускників, виявилися недостатньо ефективними. Враховуючи низьку кількість відповідей респондентів, що зумовлено добровільною участю в даних опитуваннях, ЕГ вбачає можливості для покращення зворотнього зв'язку про ОП через посилення агітації здобувачів заповнювати форми опитування, а також розширення інших форматів комунікації зі стейкхолдерами.

Рекомендації

Рекомендовано розширити перелік форматів комунікації зі стейкхолдерами для покращення зворотного зв'язку про ОП: проведення опитувань під час різноманітних заходів зі здобувачами/роботодавцями; регулярні відкриті зустрічі зі студентами, НПП та іншими стейкхолдерами для отримання зворотного зв'язку; практикувати періодичну електронну комунікацію, а також майстер-класи з роботодавцями та випускниками. Враховуючи зміну галузей знань та спеціальностей, при перегляді ОП у 2025 р. ЕГ вважає за необхідне рекомендувати гаранту ОП посилити комунікацію зі здобувачами для їхнього більш активного залучення до процесів перегляду та надання рекомендацій щодо покращення ОП. Регулярно проводити опитування здобувачів та публічно демонструвати результати для подальшого аналізу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf), Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir), у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf) та у Кодексі академічної доброчесності (https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf). Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету (https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty). Доступність і зрозумілість прав і обов'язків засвідчена здобувачами вищої освіти й іншими учасниками освітнього процесу за освітньою програмою (Зустрічі 4, 6).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти забезпечує своєчасне і публічне інформування про затвердження або зміни до освітньої програми з метою одержання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо розвитку ОПП. Проводяться публічні обговорення, зокрема, зі стейкхолдерами (Зустріч 11, https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiczne_obgovorennya_osvitnih_program).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановлено, що ЗВО забезпечує відкритий доступ до інформації та документів відповідно до чинного законодавства. На офіційному вебсайті університету оприлюднена актуальна інформація про освітню програму, зокрема її зміст, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, а також можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Оприлюднена інформація є доступною для всіх зацікавлених сторін, що сприяє прозорості освітнього процесу. Водночас, оновлення окремих документів та даних на сайті потребує більш оперативного внесення змін, що могло б покращити інформованість здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Заклад вищої освіти забезпечує прозорість та публічність освітнього процесу відповідно до встановлених вимог. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними у відкритому доступі на вебсайті університету, а також послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Заклад переважно своєчасно оприлюднює інформацію про освітню програму, включаючи навчальні плани, робочі програми дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Перед затвердженням змін до освітньої програми проводяться публічні обговорення зі стейкхолдерами, що забезпечує врахування їхніх зауважень і пропозицій. Разом із тим, оновлення окремих документів та інформації на сайті потребує більш оперативного внесення змін, що могло б покращити інформованість здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін.

Недоліки

Окремі документи та дані потребують більш оперативного внесення змін, що могло б покращити інформованість здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін. Зворотний зв'язок щодо оновлень – немає чітко визначеного механізму інформування здобувачів освіти про оновлення документів та змін у освітній програмі (наприклад, через електронні розсилки чи сповіщення в Moodle). Структурованість інформації – нормативні документи та положення доступні на сайті, однак їхня структура та навігація могли б бути більш зручними для швидкого пошуку необхідних матеріалів.

Рекомендації

Для підвищення рівня прозорості та публічності освітньої програми рекомендується забезпечити оперативне оновлення інформації на офіційному вебсайті університету, особливо щодо змін в освітній програмі, навчальних планах і нормативних документах. Варто запровадити механізм централізованого оперативного інформування здобувачів освіти про оновлення через електронні розсилки, сповіщення в Moodle або інші канали комунікації. Також доцільно розширити анонсування публічних обговорень змін до освітньої програми, щоб залучити ширше коло зацікавлених сторін. Окрім цього, слід удосконалити структуру розміщення нормативних документів на сайті для забезпечення зручного доступу до інформації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 22501.pdf	e1tbeoYEjybQt8llQORe/smJYz7ng43rxJifTpbGIbg=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Балак Ілона Олександрівна

Члени експертної групи

Білан Сергій Олексійович

Мудрик Юрій Сергійович

Зейналов Денис Русланович