

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	49595 Міжнародні регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

23.04.2025 р.

Справа № 0423/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуючий,

Єременко Ольга Олексіївна,

Жукорська Ярина Михайлівна,

Литвин Марина Валентинівна,

Луцишин Зоряна Орестівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

за участі запрошених осіб:

Близняк Ольга Анатоліївна – гарант ОП,

Балак Ілона Олександрівна – керівник експертної групи,

Зейналов Денис Русланович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	49595
Назва ОП	Міжнародні регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У ОПП «Міжнародні регіональні студії» забезпечено логічну відповідність між програмними результатами навчання та освітніми компонентами, що дозволяє сформулювати необхідні фахові компетентності у сфері міжнародних відносин. Водночас у розділі Придатність до працевлаштування зафіксовано невідповідність між зазначеним ПРН та класифікацією видів економічної діяльності (заявлено 3439 – фахівці в галузі управління, тоді як відповідно до Класифікатора професій – 3439 належать до інших технічних фахівців у галузі управління).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

не застосовується

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП «Міжнародні регіональні студії» узгоджується зі стратегічними орієнтирами та місією НУ «Острозька академія», визначеними в Статуті та Стратегії ЗВО зокрема в частині академічного лідерства, інтернаціоналізації та соціального служіння (<https://cutt.ly/fruliePw>, <https://cutt.ly/mrulgRjS>). Програма спрямована на підготовку фахівців зі сформованими теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері міжнародних відносин, що відповідає заявленій меті та фокусу ОПП. Фокус на регіонознавство є актуальним в умовах реалізації європейського та євроатлантичного курсу України. Такий акцент вирізняє дану ОП серед інших програм спеціальності, зазначений фокус простежується в навчальному плані, підтверджується змістом ОК.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

не застосовується

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП «Міжнародні регіональні студії» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291. Програму розроблено на 240 ECTS-кредитів, з яких 180 (75%) – обов'язкові компоненти, 60 (25 %) – вибіркові, що відповідає чинним нормативам. Тривалість навчання – 3 роки і 10 місяців.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Міжнародні регіональні студії» має чітку, структуровано-логічну побудову: освітні компоненти узгоджені за семестрами, формують взаємопов'язану систему та забезпечують досягнення всіх ПРН. Кожен ПРН охоплений змістом програми та забезпечується за рахунок обов'язкових компонентів ОП, що відображено в матриці забезпечення ПРН. Матриця відповідності свідчить про логічний розподіл компетентностей між обов'язковими та вибірковими ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачає практичну підготовку, що відповідає вимогам до професійної діяльності та сприяє формуванню необхідних компетентностей. Загальний обсяг практичної підготовки становить 15 кредитів ЄКТС. Практична підготовка реалізується у формі трьох видів практик: науково-дослідна практика (4 семестр) обсягом 3 кредити ЄКТС, навчально-ознайомча практика (6 семестр) – 6 кредитів ЄКТС, перекладацька практика (8 семестр) – 6 кредитів ЄКТС. Практики реалізуються на базі ЗВО (кафедра міжнародних відносин, Центр європейських досліджень) та у співпраці з зовнішніми партнерами, зокрема органами державної влади, місцевого самоврядування та профільними інституціями. Підготовка регламентується відповідними положеннями університету (Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА <https://cutt.ly/WZPvlz7>, Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА <http://surl.li/opfhad>.) та відповідає актуальним потребам галузі. ЕГ відзначає високий рівень задоволеності здобувачів набутими компетентностями під час практичної підготовки. Водночас, під час зустрічі зі здобувачами було зауважено, що тривалість науково-дослідної практики (2 тижні) є недостатньою.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На ОПП позитивні практики забезпечення здобуття соціальних навичок (soft skills), що підтверджує ЕГ. Їх формування відбувається через опанування ОК, виконання індивідуальних і групових завдань, презентацію навчальних проєктів, участь у дискусіях під час практичних занять тощо. Це сприяє розвитку комунікаційних, організаційних та аналітичних навичок, необхідних для професійної діяльності в сфері міжнародних відносин.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

не застосовується

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

не застосовується

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (Правила прийому до НаУОА <https://cutt.ly/98iz4um>, Розділ «Вступ» на сайті університету <https://vstup.ua.edu.ua/>). Зокрема, визначено мінімальні конкурсні бали для вступу, які у 2024 році становили 150 балів для держбюджетної форми навчання і 150 для контрактної. Також на сайті університету доступна детальна інформація щодо документів для вступу та створено освітні центри для консультування вступників з тимчасово окупованих територій – «Донбас – Україна» та «Крим – Україна». Механізм подання документів та зарахування є чітким і зрозумілим. Конкурсний відбір у 2024 р. здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) із трьох предметів і мотиваційного листа.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

не застосовується

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

не застосовується

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЗВО унормував процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Порядку визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НаУОА (https://www.ua.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf). Загальний обсяг зарахованих результатів не може перевищувати 25% освітньої програми. Процедура визнання та оскарження результатів чітко прописана в Порядку. На ОПП зокрема згідно робочих програм можливе визнання таких результатів, як курси на платформі Coursera, участь у програмах Erasmus+ та Jean Monnet, за ОК "Дипломатична служба: теорія і практика" та "Міжнародні переговори". Однак подібних випадків зарахування на ОП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОПП реалізується відповідно до законодавства та нормативно-правових актів ЗВО, зокрема до Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/ntyqyg>). Методи та форми навчання, включаючи традиційні та інноваційні (проблемно-орієнтовані лекції, методи проєктів, ділові ігри), сприяють досягненню заявлених ПРН. Моніторинг якості викладання та реалізації ОПП підтверджує високий рівень задоволення здобувачів ВО методами навчання (Результати опитування здобувачів ВО <http://surl.li/tzgoxr>, Статут НаУОА <http://surl.li/wzzzfm>, Опитування задоволеності здобувачів ВО методами навчання <http://surl.li/ttdamf>, Моніторинг якості викладання та освітнього середовища <http://surl.li/bnupwl>). ЕГ підтверджує, що здобувачі мають реальну можливість вільного вибору тем проєктів, напрямів наукових досліджень та академічної мобільності, що забезпечує врахування потреб студентів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Освітній процес в НаУОА регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/yhikek>). Інформування здобувачів і інших учасників про цілі, зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів відбувається через анотації ОК (доступні на сайті університету <http://surl.li/twuiii>) та робочі програми дисциплін (доступні для корпоративних користувачів через Moodle.oa.edu.ua). Норми для оформлення навчально-методичних матеріалів встановлюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/wdzzzd>). Інформація про оцінювання та критерії обговорюється на першому занятті з дисципліни та відображається в робочих програмах дисциплін. Здобувачі мають доступ до матеріалів через Moodle, а також можуть отримати роз'яснення від викладачів індивідуально чи через електронну пошту. Водночас, в системі Moodle відсутня детальна інформація щодо критеріїв оцінювання рівня знань, зокрема шкали оцінювання для поточного модульного контролю. Однак за висновками ЕГ, здобувачі підтверджують, що інформація щодо цілей, змісту та оцінювання є доступною і зрозумілою.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

не застосовується

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь. Вони відповідають вимогам Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kjosjk>). Контроль включає поточний, проміжний, підсумковий контроль та самоконтроль. Викладачі можуть самостійно визначати методи оцінювання, що підтверджує ЕГ. Інформація про оцінювання надається на початку дисципліни. Однак, терміни підсумкового оцінювання не виокремлені і здійснюються паралельно з іншими етапами освітнього процесу.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП відповідають вимогам стандарту та регламентуються нормативними документами університету (Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти <http://surl.li/kjosjk>). Підсумкова атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамєну за основними освітніми компонентами: Регіонаознавство, Концептуальні засади міжнародних відносин, Дипломатична служба: теорія та практика, Міжнародні переговори, Історія дипломатії та міжнародних відносин, Зовнішня політика держав світу.

Результати навчання також підтверджуються через контрольні заходи, зокрема заліки, екзамени, наукові роботи та захисти проєктів.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів прописані в Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf), процедура повторного проходження контрольних заходів визначена в Положенні про освітній процес НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf) та Положенні про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/likvid_academ_z.PDF). Ці правила є чіткі та доступні, забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОПП «Міжнародні регіональні студії», відповідають вимогам законодавства щодо кваліфікації та професійного досвіду. Реалізацію ОПП забезпечують викладачі кафедри міжнародних відносин (<https://cutt.ly/drueIGfw>) Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки (<https://cutt.ly/brueACHt>). Згідно з Відомостями про самооцінювання (<https://cutt.ly/agueGrLj>), до викладання залучено 16 НПП: 6 докторів наук, 9 кандидатів наук або PhD, 5 професорів і 6 доцентів. Профіль НПП відповідає змісту освітніх компонентів. Викладачі беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, мають публікації у фахових та індексованих виданнях, досвід участі у міжнародних стажуваннях, керують студентськими науковими гуртками (<https://cutt.ly/Aro8lkjx>), входять до складу редколегій наукових журналів. У відкритому доступі в репозиторії університету розміщено частину публікацій НПП, які забезпечують реалізацію ОПП (<https://eprints.oa.edu.ua/view/divisions/kaf=5Fmiz/>), однак інформація потребує оновлення відповідно до останніх Відомостей про самооцінювання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

не застосовується

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

не застосовується

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у ЗВО регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/SruypZAh>), Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам (<https://cutt.ly/jruydI8Q>), Положенням про оформлення відраджень в межах України та за кордон працівників НаУОА (<https://cutt.ly/lruyfXIk>). У ЗВО функціонує Школа освітніх інновацій (<https://cutt.ly/4VjGyKb>), яка впроваджує нові підходи до навчання персоналу та заохочує

викладачів до професійного розвитку. Реалізуються програми підвищення кваліфікації за участі відділу міжнародних зв'язків, впроваджено практику офлайнних стажувань у закордонних ЗВО з дотриманням умов контракту. Частина НПП здобула нову освітню кваліфікацію через навчання на ОПП відповідно до освітніх компонентів, які вони забезпечують (Відомості СО). На сайті ЗВО у розділі «Підвищення кваліфікації» (<https://cutt.ly/Gro8a9eK>) розміщуються та оновлюються пропозиції для НПП. Розвиток викладацької майстерності стимулюється через систему матеріального та нематеріального заохочення відповідно до Положення про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів (<https://cutt.ly/4ruygFXd>). Серед основних підстав для заохочення – публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявні фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення сприяють реалізації ОПП «Міжнародні регіональні студії» та досягненню її цілей. ЕГ підтверджує, що освітній процес забезпечується належними навчальними приміщеннями, обладнаними мультимедійними засобами, сучасними меблями та комп'ютерною технікою. Здобувачі мають доступ до цифрових ресурсів, інформаційних систем і репозиторію ЗВО. Бібліотечні ресурси, зокрема електронні, є достатніми. Забезпечено доступ до безкоштовного Wi-Fi, гуртожитків, умов для відпочинку та занять спортом. Підтримується діяльність студентського самоврядування. Позитивною практикою є моніторинг якості освітнього середовища, що забезпечує зворотній зв'язок від здобувачів щодо умов освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

не застосовується

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Станом на момент акредитації за ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами, експертна група (ЕГ) засвідчила готовність закладу вищої освіти забезпечити необхідні умови для таких осіб. В університеті створено інклюзивне середовище: облаштовано пандуси, ліфти, кнопки виклику, адаптовані кімнати загального користування, мнемосхеми зі шрифтом Брайля, тактильні таблички й навігаційні смуги. Доступною є психологічна та педагогічна підтримка, передбачена допомога студентам із сім'ями. У НаУОА діє Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам (<http://surl.li/rxyxnv>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процес розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НаУОА регулюється Положенням щодо навчально-методичного забезпечення (<http://surl.li/opfhad>). Моніторинг освітньої програми «Міжнародні регіональні студії» здійснюється один раз на рік, перегляд може бути ініційований гарантом програми, членами ГЗС, викладачами на основі аналізу результатів опитувань, пропозицій студентів або відгуків стейкхолдерів. У 2024 році були внесені зміни до переліку загальних компетентностей та матриць відповідності, оновлений варіант програми був оприлюднений на офіційному сайті НаУОА (<https://cutt.ly/iriYzrq1>) разом з анкетною для збору відгуків стейкхолдерів. ЕГ підтверджує залученість стейкхолдерів до обговорення освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Позитивно є практика ЗВО щодо організації роботи з випускниками, функціонує відділ роботи зі студентами та випускниками (<https://cutt.ly/JVzTCnA>), який надає інформацію про можливості працевлаштування, тренінги, форуми тощо, створено Асоціацію випускників Острозької Академії (<https://alumni.oa.edu.ua/>). Оскільки акредитація освітньої програми "Міжнародні регіональні студії" є первинною, випускників ще не було.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

не застосовується

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Розробники освітньої програми враховують зауваження та пропозиції експертів, зокрема ті, що були надані під час попередніх акредитацій (<https://cutt.ly/5riYvTno>). Серед основних рекомендацій було зазначено необхідність підвищення наукової активності викладачів, зокрема збільшення кількості публікацій у міжнародних наукометричних базах даних, таких як Scopus і Web of Science, а також у зарубіжних виданнях. Так, з вересня 2022 року зросла кількість таких публікацій, також у відповідь на рекомендації ЗВО вдосконалив популяризацію академічної доброчесності, покращив відображення матеріалів освітньої програми на офіційному сайті університету та удосконалив процедуру визнання результатів неформальної освіти. Однак конкретних прикладів визнання таких результатів наразі не представлено.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, оновлюються на регулярній основі. Вони визначені в нормативних документах, розміщених у вільному доступі на сайті університету в розділі «Нормативні документи» (https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty), серед яких: Статут НаУОА, Правила внутрішнього трудового розпорядку (додаток до колективного договору), Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА, Кодекс академічної доброчесності. У сучасних умовах можливостей використання штучного інтелекту під час освітнього процесу ЗВО запровадив відповідну політику його використання у п.5 Концепції освітньої діяльності (https://www.oa.edu.ua/publik_information/concept_of_educational_activity.pdf). ЕГ підтверджує, що всі ці положення дотримуються та є доступними для всіх учасників освітнього процесу через публікацію на сайті університету.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Веб-сайт ЗВО містить інформацію про ОПП (<https://surl.li/nrestu>). Сайт зручний у пошуку, розміщено інформацію про викладацький склад кафедри з контактами НПП, їх навчально-методичну та наукову роботу, анонси подій, розклад занять, можливості отримання неформальної освіти, інформацію щодо якості освіти та академічної доброчесності та іншу корисну для здобувачів інформацію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

ГЕР та ЕГ рекомендують уточнити зміст розділу «Придатність до працевлаштування» освітньої програми з метою узгодження переліку програмних результатів навчання із видами економічної діяльності, передбаченими в її профілі.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР та ЕГ рекомендують розглянути можливість розширення обсягу науково-дослідної практики з метою забезпечення більш повного набуття здобувачами практичних навичок дослідницької діяльності.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР та ЕГ рекомендують провести опитування здобувачів вищої освіти з метою виявлення причин низького рівня їхньої залученості до академічної мобільності. Отримані результати доцільно використати для оцінки потенціалу розширення мобільності, зокрема у форматі дистанційної участі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР та ЕГ рекомендують: 1. Забезпечити публічний доступ до повнотекстових версій робочих програм освітніх компонентів на офіційному веб-сайті ЗВО. 2. Під час оновлення робочих програм передбачити включення розгорнутої інформації про систему оцінювання результатів навчання, зокрема з деталізацією критеріїв оцінювання за видами поточного і підсумкового контролю.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР та ЕГ рекомендують: 1. Забезпечити чітке визначення строків проведення підсумкового семестрового контролю та завчасне інформування здобувачів про відповідні терміни. 2. Доповнити робочі програми ОК шкалами оцінювання та розмістити на платформі Moodle повну інформацію щодо критеріїв оцінювання рівня сформованості результатів навчання.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР та ЕГ рекомендують оновити відомості, розміщені у репозиторії Національного університету «Острозька академія», зокрема щодо наукових публікацій науково-педагогічних працівників, які беруть участь у забезпеченні освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Міжнародні регіональні студії».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР та ЕГ рекомендують впровадити графік розгляду звернень, що надходять через «скриньку довіри», а також забезпечити його систематичне та своєчасне виконання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР та ЕГ рекомендують: 1. Розширити перелік форматів комунікації зі стейкхолдерами, зокрема шляхом: - проведення опитувань під час заходів зі здобувачами вищої освіти та роботодавцями; - організації індивідуальних зустрічей і інтерв'ювання потенційних роботодавців; - проведення регулярних відкритих зустрічей зі студентами, науково-педагогічними працівниками та іншими зацікавленими сторонами; - періодичної електронної комунікації; - організації майстер-класів за участі роботодавців і випускників. 2. Посилити залучення зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів до процесу перегляду й оновлення ОП шляхом: - надсилання офіційних запрошень на засідання кафедри, круглі столи, конференції та інші заходи, присвячені обговоренню змісту ОП; - організації відеозустрічей і вебінарів; - активного інформування через соціальні мережі та інші інформаційні ресурси з метою розширення участі стейкхолдерів у процесі вдосконалення ОП. 3. Забезпечити публічний доступ до повнотекстових версій робочих програм навчальних дисциплін і методичних вказівок шляхом їх розміщення на сайті, що сприятиме підвищенню прозорості освітнього процесу та залученості зацікавлених сторін.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР та ЕГ рекомендують відображати на офіційному веб-сайті етапи розгляду пропозицій щодо внесення змін до ОПП, висвітлювати інформацію про отримані рекомендації та статус таких пропозицій (прийняті чи відхилені), що сприятиме підвищенню прозорості процесу та активному залученню зацікавлених сторін до вдосконалення освітньої програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 29 ID 49595.pdf</i>	CFrJhyWFC8jiPDY5oV1sH/3XcHWGGSwm2TrSjNW89yU=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ