

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	36791 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

03.12.2025 р.

Справа № 1618/АС-25

Галузева експертна рада С ІІ Соціальні науки (05 Соціальні та поведінкові науки. 06 Журналістика) у складі:

Садівничий Володимир Олексійович – головуєчий,

Бабенко Вікторія Володимирівна,

Бонзик Дмитро Миколайович,

Бульбенюк Світлана Степанівна,

Заславська Ольга Олександрівна,

Кононенко Оксана Іванівна,

Кузьмук Ольга Миколаївна,

Ларіонов Станіслав Олександрович,

Підбуцька Ніна Вікторівна,

Прокоф'єва Олеся Олексіївна,

за участі запрошених осіб:

Мацієвський Юрій Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36791
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Структура та зміст ОП дозволяють досягти програмних результатів відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Політологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. В ОНП «Політологія» НаУОА спеціальні (фахові) компетентності СК доповнені СК 09, а програмні результати навчання доповнені ПРН 12, що безпосередньо пов'язано з ОК «Програмування в R у політичних дослідженнях».

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП узгоджується з місією та стратегічними документами Національного університету «Острозька академія».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Аналіз матеріалів акредитаційної справи дозволяє констатувати, що за ОНП проводиться системна робота зі стейкхолдерами, мета та програмні результати ОНП визначаються з урахуванням потреб заінтересованих осіб. Так, Відомостях СО наведені конкретні приклади цієї роботи.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР підтримує висновок ЕГ про врахування специфіки розвитку спеціальності при формулюванні мети та визначенні ПРН за ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми «Політологія» становить 43 кредити, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, який є чинним до утвердження нового Стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП сприяє формуванню загальнокультурних та громадянських компетенцій для досягнення програмних результатів навчання. ОНП має чітку структуровану систему взаємопов'язаних компонентів, які забезпечують досягнення її мети та запланованих програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності «Політологія» та має чітко виражену практичну і дослідницьку орієнтацію (методологічний підхід research based teaching).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Вивчення вибірових дисциплін передбачено на 2-му році навчання (дані навчального плану 2024 р. та навчального плану 2025 р.), сам вибір здійснюється аспірантами на початку 2-го семестру 1-го року навчання. На сайті НаУОА є окрема сторінка «Вибіркові дисципліни», де представлені каталоги вибірових дисциплін за роками, що дозволяє проаналізувати зміни у можливостях формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів Університету. ГЕР звертає увагу представників адміністрації ЗВО та гаранта ОНП «Політологія» на зауваження здобувачів про необхідність розширення пропозиції вибірових дисциплін відповідно до тематики дисертаційних досліджень (зазначено у звіті ЕГ).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП «Політологія» дозволяє аспірантам здобути компетентності, потрібні для професійної діяльності. Окремо слушно відзначити, що асистентська практика передбачає проведення здобувачем 18 занять, з яких не менше 8-ми лекцій.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС) відповідає нормам, закріпленим у локальних актах НУ «Острозька академія», зокрема передбачено, що у семестрі може бути не більше 8 освітніх компонентів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на освітній програмі не здійснюється. Практикоорієнтованість ОНП підтверджена при вивченні матеріалів акредитаційної справи, у тому числі обґрунтована у звіті ЕГ.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Політологія» забезпечує набуття аспірантами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, вони оприлюднені на сайті НаУОА, де є окрема сторінка «Вступ» та представлені правила вступу 2025 р., інша необхідна інформація. Окремо більш деталізована інформація щодо вступу на ОНП представлена у вкладці «Аспірант» на зазначеній сторінці.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому відповідають напряду ОНП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо стимулювання академічної мобільності серед аспірантів ОНП «Політологія», зважаючи на потенціал НУ «Острозька академія» і кафедри національної безпеки та політології.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В Університеті наявна практика визнання результатів неформальної освіти здобувачів, однак за ОНП таких прецедентів/прикладів не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології й інструменти навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП мети та програмних результатів навчання, що підтверджено матеріалами акредитаційної справи. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується у тому числі завдяки опитуванням здобувачів у системі UMSystem, результати яких оприлюднюються на сайті ЗВО у розділі «Якість освіти».

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

До здобувачів вчасно і в повному обсязі доводиться інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Викладачі на перших заняттях доводять усю необхідну інформацію та проводять бесіди про якість освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень, що особливо важливо для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Здобувачі розміщують свої наукові роботи у Науковому блозі НаУОА.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення робочих програм передбачено локальними документами ЗВО не рідше 1 разу на 3 роки. На зустрічах з відповідними фокус-групами було підтверджено врахування пропозицій стейкхолдерів щодо такого оновлення. Врахування інноваційних тенденцій науки і практики реалізовано зокрема в ОК «Програмування в R у політичних дослідженнях», в ОК «Дослідницький семінар».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія розвитку НаУОА на 2017–2026 рр. передбачає високий рівень інтернаціоналізації наукових досліджень.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є зрозумілими, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти, а також оприлюднені заздалегідь, у тому числі у робочих програмах.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам Стандарту для третього рівня вищої освіти, це публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОНП не було. Повторного проходження аспірантами контрольних заходів теж не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В Університеті реалізується політика популяризації дотримуваних правил академічної доброчесності, що відображено у відповідних документах та відповідній вкладці на офіційному сайті ЗВО. До традиційного тижня академічної доброчесності НаУОА залучаються здобувачі за ОНП. Для оперативної перевірки у Moodle передбачений технічний модуль для самостійної перевірки здобувачами своїх робіт, що є позитивною практикою.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна й професійна кваліфікація НПП дає змогу досягнути цілі та програмні результати навчання. Викладачі кафедри національної безпеки та політології мають досвід публікації у фахових та міжнародних виданнях (Scopus, Web of Science). НПП проходять стажування і підвищують кваліфікацію у національних і міжнародних установах. Водночас ГЕР відмічає, що відповідно до наведеної у таблиці інформації про викладачів, є певні питання щодо повної відповідності частини НПП п. 38.1. вимог ЛУ. Зважаючи на пояснення ЗВО у відповідь на проєкт Висновку ГЕР, зауваження щодо відповідності п. 38 вимог ЛУ знімаються.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, не містять дискримінаційних умов. Практикою НаУОА є залучення конкурсних комісій інститутів до відбору НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Інформація, представлена у Відомостях СО, Звіті ЕГ, зокрема на зустрічах з фокус-групами, розміщена на сайті Університету, дозволяє стверджувати, що роботодавці, професіонали-практики та експерти у галузі залучені до освітнього процесу за ОП. Так, у Відомостях СО наведені конкретні приклади залучення стейкхолдерів до освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО функціонує налагоджена система для мотивації та сприяння професійного зростання викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси повною мірою забезпечують досягнення визначених мети ОНП та програмних результатів навчання. Позитивною практикою є функціонування автоматизованої бібліотечної системи Koha. ГЕР звертає увагу, що відповідно до розміщеної на сайті НаУОА у розділі «Бібліотека» інформації, субота та неділя є вихідними днями у бібліотеці, хоча у багатьох вітчизняних ЗВО та зарубіжних університетах субота є робочим днем у бібліотеці з метою оптимізації самостійної підготовки здобувачів та повнішої реалізації студентоцентрованого підходу. Усі зазначені у відомостях СО, Звіті ЕГ умови є позитивними, однак ГЕР не погоджується з ЕГ в оцінці «А», адже ознак унікальності та інноваційності у представлених практиках немає.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до матеріальних та інформаційних ресурсів закладу. У Звіті ЕГ водночас зазначено, що «під час фокус-групи було відзначено, що через розміщення внутрішньо переміщених осіб університет не завжди має змогу забезпечити житлом усіх охочих здобувачів, що є тимчасовим об'єктивним обмеженням», що не дозволяє оцінити ОНП за критерієм 7 як таку, що має взірцеві та інноваційні/унікальні практики.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Практикою, усталеною у НаУОА, є регулярний моніторинг освітнього середовища, зокрема проведення опитувань щодо безпечності, інклюзивності, наявності дискримінаційних практик, стану інтернет-мережі, побутових умов і психологічного клімату.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. ГЕР окремо відзначає діяльність Братства студентів щодо соціальної підтримки здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ інформує, що інфраструктура закладу, адаптована до потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, з НПП проводяться інструктажі щодо організації інклюзивного освітнього середовища. На освітній програмі не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами. ГЕР підтримує високу оцінку ЕГ, однак зазначені практики не є інноваційними та взірцевими/унікальними, вони мають бути усталеними для ЗВО України.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Перегляд і оновлення ОНП та її окремих освітніх компонентів відбувається щороку.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На пропозицію здобувачів у редакції 2025 р. до програми вступного іспиту включено розділ «Дослідницька пропозиція».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці систематично залучаються до оновлення ОПП, що є усталеною практикою освітнього процесу. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що, зважаючи на потенціал для подальшого розширення практичної складової взаємодії зі стейкхолдерами, можливим напрямом покращення такої діяльності може стати організація стажувань аспірантів у відповідних установах.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відділ організації роботи зі здобувачами та випускниками НаУОА забезпечує практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, у ЗВО діє Асоціація випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В Університеті функціонує комплексна і кількарівнева система забезпечення якості освіти. У Висновку ЕГ наведено конкретні приклади врахування результатів опитувань стейкхолдерів в організації освітнього процесу та на рівні дії локальних нормативних актів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Основою університетської культури якості є системність, відкритість та залученість всіх членів академічної спільноти до процесів забезпечення якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено чіткі й зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт 2025 р. був оприлюднений на сайті Університету. На сайті НаУОА є спеціальний розділ «Публічне обговорення освітніх програм».

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП «Політологія» розміщена у відкритому доступі, дотримано вимог законодавства щодо відкритості діяльності.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів, які навчаються на ОНП «Політологія» в НаУОА, відповідає напрямку досліджень наукових керівників, що підтверджено у Таблиці відповідностей тем дисертацій та публікацій наукових керівників (див. Відомості СО).

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У Звіті ЕГ детально проаналізовано, конкретизовано та обґрунтовано здатність ЗВО сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

НаУОА має розвинуту науково-дослідницьку інфраструктуру. ГЕР підтримує висновок ЕГ про спроможність ЗВО організаційно та матеріально забезпечити аспірантам ОНП «Політологія» можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Підтримуємо висновки ЕГ.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наявна розвинута практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, переважно міжнародних.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ГЕР погоджується з висновком та обґрунтуванням ЕГ щодо формування у НаУОА політики доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Відсутні.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОНП «Політологія» та представникам адміністрації НаУОА звернути уваги на зауваження здобувачів про необхідність розширення пропозиції вибіркових дисциплін відповідно до тематики дисертаційних досліджень. Відповідно до пропозиції аспірантів доповнити каталог вибіркових дисциплін – за можливості до початку 2-го семестру 2025/2026 н.р. або до початку 2026/2027 н.р.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Продовжувати практики забезпечення доступу до ОП. 2. Гарантові та НПП кафедри активізувати роботу серед здобувачів за ОНП щодо стимулювання практик академічної мобільності – на постійній основі. 3. Гарантові та НПП кафедри активізувати роботу щодо популяризації практик визнання програмних результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та неформальної освіти здобувачів – впродовж поточного та наступних навчальних років.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР підтримує рекомендації ГЕР.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гарантові та НПП кафедри проводити подальшу роботу по залученню роботодавців для проведення занять і контрольних заходів на системній основі. 2. Продовжувати роботу з популяризації дотримування правил академічної доброчесності – гарантові та НПП на постійній основі.

Критерій 6. Людські ресурси

Відсутні.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Представникам адміністрації НаУОА розглянути можливість перегляду графіку роботи бібліотеки та забезпечення її роботи у суботу, наприклад, у першій половині дня. Це дозволить оптимізувати самостійну підготовку здобувачів, у більш повній мірі реалізовувати студентоцентризований підхід в освітньому процесі. Представникам адміністрації ЗВО розробити та реалізувати план заходів щодо вирішення проблеми забезпечення усіх бажаючих здобувачів університетськими гуртожитками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР підтримує та вважає обґрунтованою рекомендацію ЕГ щодо розширення практичної складової ОНП «Політологія» шляхом організації стажувань аспірантів у відповідних наукових та аналітичних установах, а також забезпечити гармонізацію між напрямками діяльності залучених роботодавців і науковими темами досліджень здобувачів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Продовжувати практику оприлюднення результатів громадського обговорення ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати рекомендації ЕГ.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР СИИ ID 36791.xlsx	YmnNDYh8hICJEMfb5dRtLXxzNg6zsr684BrPCZ7aD XY=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САДІВНИЧИЙ ВОЛОДИМИР ОЛЕКСІЙОВИЧ