

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	36791 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	120
Повна назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	22554101
ПІБ керівника ЗВО	Балашов Едуард Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.oa.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36791
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра національної безпеки та політології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційних технологій та аналітики даних, кафедра менеджменту та маркетингу, кафедра філософії та культурного менеджменту, кафедра англійської філології, кафедра психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Семінарська 2, м. Острог, Рівненська обл., 35800
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	30671
ПІБ гаранта ОП	Мацієвський Юрій Володимирович
Посада гаранта ОП	професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yurii.matsiievskyi@oa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-145-20-61
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Політологія» була започаткована в НаУОА у 2016 році. Програма створена відповідно до правил підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні, встановлених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах» від 23 березня 2016 року № 261. Створення програми стало логічним продовженням підготовки здобувачів першого та другого рівнів освіти з політології в НаУОА. ОП здійснюється в очній (денній та вечірній) формі. Нормативний строк навчання складає чотири роки. Реалізацію програми забезпечує кафедра національної безпеки та політології НаУОА у співпраці з кафедрою міжнародних відносин, кафедрою психології та кафедрою англійської філології. З моменту створення програма пройшла чотири етапи оновлення. Перша редакція програми розроблена робочою групою у складі д.п.н., проф. Сидорук Т.В. (голова), д.п.н., проф. Мацієвського Ю.В., та д.п.н., проф. Худолія А.О. Початково ОП була орієнтована на вивчення міжнародної політики, однак починаючи з другої редакції (2019 р.) її фокус змістився на теорію та методологію політичних досліджень. Тоді ж був змінений склад ГЗС, який враховував зміни на ринку праці, зокрема потребу у фахівцях, які вміють використовувати спеціалізовані програми для обробки та аналізу даних. Оновлена ГЗС на чолі з д.п.н., проф. Мацієвським Ю.В., к.н. з держ.управління, доц. Лебедюком В.М., та к.п.н., доц. Малиновською Н.В. також врахувала рекомендації стейкхолдерів та зміни у нормативних документах МОН. Третя редакція програми (2023 р.) враховує вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія, затвердженого наказом МОН України № 903 від 25.07.2023. Останні зміни, внесені у січні 2025 року у зв'язку з вимогою зміни шифрів спеціальностей, також відображають оновлення окремих курсів і складу ГЗС.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2025 - 2026	5	0	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	2	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	5	0	3	0	0
4 курс	2022 - 2023	5	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23151 Політологія
другий (магістерський) рівень	22496 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36791 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57969	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54709	9626

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1916

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Політологія аспіранти 2023.pdf</i>	9c8PYsAAAtLOfBmldlBLoB5KAzsNOFYiTXM2lTEsRNg=
Освітня програма	<i>ОНП Політологія 2024 з 2025.pdf</i>	TAC35PiUKyurw6p7+3a2Lgu3MiDWVAVnU8dDe6WNRKg=
Освітня програма	<i>ОНП Політологія аспіранти 2025.pdf</i>	r7oVNijvSJ8NVXTGfKpDCKFngHqrEoBrjPBxh5HPjoY=
Навчальний план за ОП	<i>2023_navch.plan.pdf</i>	vPUlh8XHdDa2eTv/C6cBO3TNxkzQTobazfzUbKok5Po=
Навчальний план за ОП	<i>2024_navch.plan_zminy u 2025.pdf</i>	VoAIpsRuoGcGe3OEC4RpG7vJiLVeAY/VZfNRXKYG4FQ=
Навчальний план за ОП	<i>2025_navch.plan.pdf</i>	hBf3NvK4ZVy2MY9yvDzh5sKwMAYoG4jvbgFy2umax4M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОНП Політологія_кафедра політології ЛНУ ім. Івана Франка.pdf</i>	pqKRmIlw6TOPsnMiKfxIgo3SwNZAJvk3WBLqC7C3wCE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОНП Політологія_Рівненський регіональний центр підвищення кваліфікації.pdf</i>	VxfocLWbekN8hwveDprOtmNQLLjOzZ5peliMgmsH+pU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідностей тем дисертацій та публікацій наукових керівників.pdf</i>	+K2yiM7HlLk2srEwMohzrQTlDKo6fBoiM5h+VwSNN9s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОНП Політологія_Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України.pdf</i>	Cchmm5ognEDjWc6ub3yfvO3gC7aARi493vgmAeXOmIg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОНП Політологія_кафедра політології НаУКМА.pdf</i>	B4dcUSSuMolgu4WUaXfaMJYXlqekzB+xSy4ICu6JAgO=

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом (<https://surl.li/qundxe>), шляхом поєднання обов'язкових ОК, що забезпечують загальнонаукові, мовні, дослідницькі та професійні компетентності, асистентської практики та підсумкової атестації у формі публічного захисту дисертації. Відповідність освітніх компонент результатів навчання наведена в п.5 освітньої програми «Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми».
https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/irns/c2_politolohiia/

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОНП були залучені здобувачі та випускники, які окреслили низку рекомендацій. Зокрема Г. Мавров радив збільшити кількість вибірових ОК, які би підсилили академічні компетентності здобувачів (протоколи ГЗС № 4 від 19.04.2021 р.), а Ю. Морозюк запропонував до програми вступного екзамену ввести дослідницьку пропозицію (протокол ГЗС № 2 від 18 жовтня 2024). Робоча група також врахувала побажання випускників, зокрема О. Кашинського щодо збільшення кількості годин ОК «Дослідницький семінар». Здобувачі С. Поплавський та Р. Максименко наголосили на позитивній практиці читання курсу Academic Writing англійською мовою, що полегшує написання власних статей, а також відзначили високі очікування від пропозиції вибірового ОК «Написання наукової статті». Здобувачі та випускники програми також відзначили важливість включення до ОНП курсу зі статистичного програмування, оскільки більшість вакансій для політологів, які пропонують аналітичні установи та громадські організації вимагають навичок роботи із сучасними програмами аналізу даних. З цієї ж метою у редакції ОНП 2023 р. був оновлений курс зі статистичного програмування, який з того часу сфокусовано на програмуванні в R.

- роботодавці

У процесі розробки, публічного обговорення та під час реалізації ОНП, були враховані пропозиції роботодавців. Так, до робочої групи із розробки програми редакції 2023 і 2025 року був залучений провідний науковий співробітник НІСД І.В. Валюшко (протокол ГЗС № 1 від 25.08.2023 р.). До оновлення ОНП активно долучилася потенційні працедавці. Так, завідувач кафедри політології НаУКМА О.С. Кисельов у рецензії на ОНП 2019 р. порадив посилити методологічну орієнтацію програми. Проф. М.С. Кармазіна у своїй рецензії на першу редакцію ОНП запропонувала низку рекомендацій, зокрема уточнити назву і програму практики (з аспірантської на асистентську), збільшити кількість вибірових ОК та продовжити курс «Дослідницький семінар» на весь період навчання. В.о. голови Рівненського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади Т. Янчик запропонувала переглянути формулювання результатів навчання у більш широкі терміни. Проф. А.С. Романюк порадив формувати структуру освітніх компонентів програми не за блоками, а компетентностями. Усі рекомендації рецензентів враховані у відповідних редакціях ОНП.

- академічна спільнота

На засіданнях групи забезпечення розглядаються питання моніторингу ринку праці та вимог щодо кваліфікації майбутніх випускників (протокол №4 від 19.04.2021 р., протокол №2 від 25.11.2022 р., протокол №4 від 30.06.2023 р., протокол №2 від 18.10.2024 р.). Серед основних вимог щодо кваліфікації кандидатів на дослідницькі та аналітичні вакансії є досвід роботи/стажування в громадських організаціях, уміння працювати з сучасними програмами з аналізу даних, володіння письмовими та комунікаційними навичками, знання мов, а також навичками у сфері проведення досліджень. Ці побажання були враховані у новій редакції ОНП. Аналіз освітніх програм за спеціальністю 052 Політологія інших ЗВО України та зарубіжних університетів-партнерів дозволив оновити зміст ОНП відповідно до запитів сучасного академічного середовища. Як результат в ОНП 2023 року ОК «Статистичне програмування у політичних дослідженнях» було оновлено як «Програмування в R у політичних дослідженнях», що відображає сучасні тенденції використання статистичних програм.

- інші стейкхолдери

Національний університет «Острозька академія» входить до складу Європейської асоціації університетів, Консорціуму українських університетів із Варшавським університетом, а також до Східноєвропейської мережі університетів. Засадничі принципи цих організацій враховуються під час реалізації освітньо-наукової програми: здобувачі сприяють зростанню соціального капіталу університету, долучаються до розвитку інфраструктури міста, регіону та країни загалом. Органи державної влади й місцевого самоврядування зацікавлені у підготовці фахівців

високого рівня, здатних забезпечувати сталий розвиток. Одним із ключових стейкхолдерів є Міністерство освіти і науки України, яке визначає обсяги державного замовлення на підготовку докторів, контролює його виконання університетом і є кінцевою інстанцією, що підтверджує якість підготовки аспірантів за програмою. До того ж низка обласних організацій політичних партій виявили інтерес до підготовки нових політичних лідерів на регіональному рівні та розвитку молодіжного потенціалу. Так осередки партій «Слуга Народу», «Європейська солідарність» запропонували здобувачам можливість проходити у них стажування та долучатися до організації публічних заходів, розвивати комунікаційні навички та здобувати практичні вміння з підготовки наукових та аналітичних матеріалів. Також програма має тривалі партнерські зв'язки з науковими, аналітичними, державними та приватними установами, з якими члени ГЗС перебувають у постійному контакті.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія НаУОА втілена в гаслі: «Традиція, що творить майбутнє». Орієнтація НаУОА на формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, відображається в ОНП у низці загально-наукових, мовних та дослідницько-орієнтованих курсів (Філософія науки, Academic Writing, управління науковими проєктами, дослідницький семінар тощо), які пропонують нові дослідницькі інструменти і пояснення. Такий підхід сприяє виробленню вмінь аналізувати політичні явища та процеси, а також дає змогу розвинути навички комунікації, критичного мислення, проєктної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (Стратегія розвитку НаУОА на 2017 – 2026 рр. (<http://surl.li/wmkwyp>). Відповідно до стратегії університету мета ОНП полягає у підготовці здобувачів до самостійної наукової, аналітичної та викладацької діяльності. Крім того мета ОНП відповідає таким цілям Стратегії розвитку НаУОА: Операційній цілі 2.1 - збільшення можливостей реалізації індивідуалізованого плану навчання та творення гнучких освітніх траєкторій, зокрема завданню 1 та завданню 4; Операційної цілі 8 - формування державотворчої еліти, зокрема завданням 2 та 5 операційної цілі 8.1 - вироблення чіткої громадянської позиції. Таким чином, мета ОНП повністю відповідає місії та стратегії НаУОА.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Формуюючи мету та програмні результати навчання ГЗС враховувала сучасні тенденції формування профілю фахівця у галузі політичних наук. Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних програмах, наукових конференціях та грантових проєктах допомогла визначити, що здобувачі програми повинні мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та дослідницькі навички на рівні сучасних світових стандартів (ПРН 1); Розробляти наукові проєкти, які дають можливість створювати нове знання (ПРН 3); Планувати та виконувати емпіричні та теоретичні дослідження з дотриманням норм професійної та академічної етики. Поряд з цим тривала співпраця із стейкхолдерами (роботодавцями, університетською академічною спільнотою) орієнтує здобувачів на вміння розробляти методологію та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних кількісних і якісних методів, зокрем з допомогою мови програмування R (ПРН 12).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Робоча група веде постійний моніторинг вимог до кваліфікації кандидатів на вакансії у дослідницьких та аналітичних установах, громадському секторі, органах державної влади та місцевого самоврядування. Серед основних вимог до кваліфікації кандидатів є знання мов (ПРН 2), уміння використовувати кількісні та якісні методи досліджень (ПРН 4), уміння організовувати та здійснювати освітній процес у ЗВО (ПРН 8). Під час формування цілей та ПРН програми було враховано цілі Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року <http://surl.li/mhztzy>. Серед пріоритетів стратегії - розвиток людського капіталу, креативних індустрій та наукових досліджень. Підготовка здобувачів за ОНП відповідає стратегічній цілі 1- Розвиток конкурентної економіки та операційній цілі 1.1 - Підтримка високотехнологічних виробництв і наукових досліджень. Стратегічній цілі 3 - Розвиток людського капіталу та операційній цілі 3.1 - Підвищення обізнаності та соціальної активності населення, а також завданням 3.1.1 - Підвищення освітнього рівня молоді, забезпечення громадянам рівних умов доступу до якісної освіти та 3.1.3.- Покращення підготовки кадрів для потреб регіональної економіки та соціальної сфери, підтримка розвитку лідерства.

Схвально стейкхолдери відзначили навички щодо аналізу даних з допомогою сучасних інструментів, а здобувачі наголосили, що методологічна орієнтація програми додає їм переваг у дослідницьких конкурсах та під час стажувань (протоколи ГЗС: №2 від 25.11.2022; № 4 від 30.06.2023; №3 від 28.06.2024; № 6 від 04.07.2025).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Упродовж 2019-2023 р. гарант програми проф. Мацієвський Ю.В. працював експертом ГЕР 05 «Соціальні та поведінкові науки» і був безпосередньо причетний до реформування освітніх програм та підготовки освітніх стандартів зі спеціальності 052. Кожне оновлення цієї ОНП відображає кращі практики реалізації аналогічних програм, зокрема тих, що реалізуються в ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ЛНУ ім. І. Франка, НаУКМА, ЧНУ ім. Юрія Федьковича. Під час вивчення освітніх програм цих та інших ЗВО робоча група проаналізувала особливості формування мети, компетентностей і програмних результатів навчання, перелік ОК, структурно-логічні схеми та матриці відповідності ЗК, СК, ПРН компонентам освітніх програм. Такий аналіз дозволив сформувати унікальний освітній фокус (кількісна методологія політичних досліджень) та дослідницьку орієнтацію програми, що забезпечується низкою загальнонаукових, мовних, дослідницько-орієнтованих та професійно-орієнтованих курсів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Еволюція ОНП враховує досвід університетів-партнерів з підготовки докторів філософії з політичних наук у Варшавському університеті, Карловому університеті, та університеті Банська-Бистриця. Члени робочої групи, які стажувалися та проводили дослідження в європейських (Центрально-Європейський університет, університет Хельсінкі, університет Віадрина, Фрайбурзький університет) та північно-американських університетах (Каліфорнійський ун-т (Берклі), університет Дж. Вашингтона, ун-т Торонто) прийняли рішення про доцільність поєднання теоретичної, дослідницької та дидактичної складових з наголосом на методології та сучасних кількісних інструментах статистичного аналізу, що відображено в таких ОК як «Дослідницький семінар» та «Програмування в R у політичних дослідженнях».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

43

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

32

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

11

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП Політологія відповідає предметній сфері спеціальності 052 Політологія, що передбачена Стандартом вищої освіти спеціальності 052 Політологія для третього рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 903 від 25.07.2023) та відображена в п.3 Характеристика освітньої програми (предметна сфера, орієнтація, основний фокус та особливості ОНП). На обов'язкові ОК передбачено 32 кредити (74,4% від загального обсягу кредитів), з яких на загальнонаукові компетентності – 4 кредити (12,5% обсягу кредитів обов'язкових ОК), мовні компетентності – 6 кредитів (18,75% обсягу кредитів обов'язкових ОК), дослідницькі компетентності – 6 кредитів (18,75% обсягу кредитів обов'язкових ОК) і професійні – 16 кредитів (50% обсягу кредитів обов'язкових ОК). З них 9 кредитів (56,25%) передбачені на поглиблення теоретичних знань та практичних навичок з методології політичних досліджень: “Дослідницький семінар” (6 кредитів) та “Програмування в R у політичних дослідженнях” (3 кредити), а 7 кредитів (43,75%), відведено на формування дидактичних компетентностей: “Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін” (3 кредити) та Асистентська практика (4 кредити). Змістовне наповнення обов'язкових ОК забезпечує досягнення усіх ЗК та СК, передбачених в ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечує низка політик та нормативних документів. Одним з пріоритетів НаУОА є політика студентоцентризму, яка спрямована на реалізацію особистісного потенціалу здобувачів з урахуванням їх здібностей, інтересів і потреб. У руслі цієї політики складається індивідуальний план аспіранта, який включає план навчальної та наукової роботи, а також можливість обрання вибіркового дисциплін, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА <http://surl.li/xrsuvvg>, та Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА <http://surl.li/bsgadk>.

Крім того, усталеними практиками є вибір тем наукових досліджень самими аспірантами, майданчиків для участі у наукових семінарах та інших академічних заходах. Індивідуальна освітня траєкторія конкретизована в організації самостійної роботи аспіранта, врахована у практичній підготовці аспіранта та у можливостях академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін регламентовано п. 2.8 Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/xrsuvvg>) та Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА (<http://surl.li/qxxcct>). Перелік вибірових освітніх компонент обговорюється на засіданні кафедр та затверджується вченою радою університету. Перелік пропонованих дисциплін є на веб-сайті університету (<http://surl.li/fmvexv>). Вивчення вибірових дисциплін за цією ОНП передбачено в третьому і четвертому семестрах (в обсязі 11 кредитів). Перелік вибірових освітніх компонент на 2025-2026 н.р. затверджено на засіданні кафедри національної безпеки та політології 20.11.2024 р.

(протокол №4). На початку 2-го семестру навчального року здобувачі 1 року навчання мають можливість відвідати презентації вибіркового дисциплін відповідно до графіка проведення презентацій вибіркового дисциплін на 2025-2026 н.р. (<https://surl.li/pttlyg>). Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру студенти здійснюють вибір дисциплін на 2-й курс (3-4 семестри) навчання в аспірантурі. З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням ІС UM System, де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для полегшення процесу вибору розроблена інструкція, яка розміщена на сайті НаУОА (<http://surl.li/vdjihi>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА (<http://surl.li/tshkbl>), Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА (<http://surl.li/opfhad>). Для забезпечення практичної підготовки здобувачів ОНП Політологія передбачена Асистентська практика (4 кредити), яка проходить у першому семестрі третього року навчання після прослуховування ОК «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін». Практика спрямована на набуття аспірантом професійних умінь та навичок викладача закладу вищої освіти. Під час практики здобувачі поглиблюють попередньо набуті дидактичні уміння шляхом підготовки навчально-методичного забезпечення, проведення лекцій та семінарів, організації самостійної роботи студентів у межах дисциплін, які викладає науковий керівник. Під час практики здобувачі також мають можливість апробувати результати своїх досліджень з теми дисертації. Базою практики є НаУОА, або інші профільні кафедри ЗВО.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Кожна із обов'язкових освітніх компонент ОНП сприяє формуванню у здобувачів низки соціальних навичок. Ці навички формуються під час виконання індивідуальних завдань, презентації дослідницьких проєктів, участі у дискусіях, круглих столах, конференціях, тренінгах та семінарах. Наприклад під час вивчення таких ОК як «Управління науковими проєктами», «Academic Writing», «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін», роботі у дослідницькому семінарі, а також під час практики здобувачі набувають здатності спілкуватися іноземними мовами, працювати у міжнародному середовищі (ЗК 3), демонструвати чесність та відповідальність (ЗК 4), лідерство на різних етапах управління проєктами (СК 6), генерувати нові ідеї (ПРН 1), працювати в команді (ПРН 10). Разом з тим розвиток соціальних навичок забезпечується через постійну комунікацію здобувачів з науковими керівниками, своїми колегами, а також під час участі у наукових заходах, які проводяться в університеті, інших ЗВО України чи за кордоном.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОНП подана у п. 2.1. Переліку компонент освітньо-наукової програми, де усі ОК поділено на два блоки: І. Обов'язкові компоненти ОНП - 74,4% та ІІ. Вибіркові компоненти ОНП - 25,6%). Блок І, так само розділений на чотири складові, які формують загальнонаукові, мовні, дослідницькі та професійні компетентності. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п. 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми. Ця схема відображає черговість вивчення і зв'язки між обов'язковими освітніми компонентами (блок І) в розрізі семи семестрів програми. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, проте їх також можна умовно розділити на ті, що допомагають сформувати загальнокультурні компетентності («Філософія науки», «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін», «Academic Writing»), ті, що забезпечують формування громадянських компетентностей («Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності», «Управління науковими проєктами», «Асистентська практика») та ті, що передбачають здатність здобувача самостійно проводити теоретичні та прикладні дослідження («Програмування в R у політичних дослідженнях», «Дослідницький семінар»).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА <http://surl.li/tzlwng> та відображається в навчальному плані, зміст та структура якого прописана в п. 2.5 зазначеного положення.

Так п.2.5.7 передбачено, що в семестрі може бути не більше 8 освітніх компонентів (не більше 16 впродовж навчального року). ОК плануються в обсязі 3-х і більше кредитів ЄКТС.

НП також регламентує час, відведений для самостійної роботи. З 2024 р. час для самостійної роботи здобувача становить від 2/3 загального обсягу годин з урахуванням норми щодо кількості аудиторних годин на кредит (п. 5.2. <http://surl.li/tzlwng>). Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить 8-10 годин. В НаУОА також розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять <http://surl.li/pleokf>, де зазначено вимогу не більше одного

підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої освітньої компоненти протягом одного дня у здобувачів; на підготовку до складання екзамену виділяється не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична орієнтованість програми представлена такими ОК як «Управління науковими проєктами», «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін», «Асистентська практика», «Дослідницький семінар» (в останньому усі аудиторні години відведені для семінарських занять), що в сукупності складає 16 кредитів ЕКТС. Поряд з цим, обсяг годин, відведених на практичні заняття, перевищує лекційні години. Так, у навчальному плані ОНП 2023 року передбачено 102 год. лекційних занять до 142 год. практичних занять з обов'язкових освітніх компонент. У робочих програмах ОК є індивідуальні завдання, які формують практичні навички з дослідницької роботи, перевірки гіпотез та обробки й аналізу даних. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП Політологія третього рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОНП компетентності спрямовані на досягнення п.4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх), п.5. (забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат) та п.16 (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях) Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Зміст і тематика ОК спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти низки компетентностей (ЗК 3, ЗК 4, СК 2, СК 6), що корелюють із цілями сталого розвитку України на період до 2030 року (<http://surl.li/Infyoo>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauo/>
<https://www.oa.edu.ua/ua/science/aspirantura>
<https://vstup.oa.edu.ua/aspirant/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури НаУОА ухвалені відповідно до чинного законодавства України та враховують особливості ОНП «Політологія». Конкретні вимоги до вступників регламентовані Додатком 12 до Правил прийому (<https://surl.li/widphs>).

До аспірантури приймаються особи, які мають освітній ступінь магістра (або еквівалента). Особи можуть навчатися за державним замовленням або на контрактній основі (за кошти фізичних чи юридичних осіб), а також за грантовою чи кредитною підтримкою, з чітко врегульованими умовами укладання договорів.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами складання: ЄВІ (тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності); ЄВВ з методології наукових досліджень; вступного іспиту зі спеціальності; розгляду мотиваційного листа.

Допуск до випробувань можливий за умови успішного складання ЄВВ у 2025 р. та ЄВІ у 2023–2025 рр. з мінімальним результатом не менше 150 балів за кожний компонент. Вступний іспит проводиться усно й складається з двох частин: перевірка знань з дисциплін (Вступ до політичної науки, Конституційне право України, Історія політичної думки, Теорія міжнародних відносин, Порівняльна політологія) та обґрунтування дослідницької пропозиції (<https://surl.li/wbfggk>). Правила передбачають спеціальні умови вступу для осіб з особливими освітніми потребами, учасників бойових дій, ветеранів та постраждалих під час Революції Гідності. Для них можлива заміна ЄВІ співбесідою з іноземної мови (<https://surl.li/oorthx>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» (<http://surl.li/hytgls>), Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/sdmgdd>), та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/cmquqe>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті НаУОА (<http://surl.li/nfkprt>). Визнання результатів проводить група забезпечення спеціальності на основі поданої заяви здобувача освіти та документів, що підтверджують факт здобуття результатів навчання на інших освітніх програмах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбувається на засіданні ГЗС, однак на час написання самоаналізу жоден із здобувачів програми не звертався до ГЗС з такою заявою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НаУОА (<http://surl.li/brwidk>), де визначено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, які передбачені освітньою програмою.

Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначати успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/opfhad>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів неформальної/інформальної освіти на ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та нормативним документам НаУОА <http://surl.li/ntyqyg>. Використання методів, засобів та технологій навчання, регламентованих Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/yhikek>, сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Форми та методи навчання та викладання зазначені в ОНП та робочих програмах ОК. Викладачі використовують власний досвід досліджень та проблемний підхід до проведення занять: проблемні лекції, дискусійні семінари, обговорення в малих групах, тренінги, конференції, індивідуальні та групові консультації. Навчання має практико-орієнтований ухил, базовими методами якого є робота з кейсами (дослідницькими проектами) під час постановки проблеми, конструювання елементів дослідницького дизайну, формування теоретичної основи. Навчання відбувається з допомогою дистанційних технологій (Google Meet; Zoom; Google Classroom; цифрових відкритих баз даних та мережевих сховищ), що дозволяє використовувати цифрові інструменти з акцентом на інноваційних та інтерактивних методах. Спеціальні методи навчання забезпечують досягнення вузькофахових ПРН: пошукова робота зі збору та структурування даних, розроблення дослідницької методології, тестування та аналіз дослідницької інформації, реплікація дослідницьких підходів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, доводяться до відома здобувачів на першому занятті дисципліни. Здобувачі самі пропонують теми наукових досліджень, статей, тез, проєктів, обирають вибіркові ОК, курси і теми проведення занять під час асистентської практики, базу практики. На ОП практикується взаємне навчання (peer-teaching), де здобувачі під час асистентської практики коментують наукові есе здобувачів I та II рівнів освіти. Усе разом забезпечує студентоцентричну культуру НаУОА. Для моніторингу відповідності очікувань здобувачів після закінчення кожної дисципліни проводиться підсумкове опитування у системі UMSystem (my.oa.edu.ua). Перед початком опитування здобувачі отримують повідомлення на корпоративні адреси електронної пошти з нагадуванням та покроковою інструкцією. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт (<http://surl.li/ttdamf>). Середня оцінка якості викладання за освітніми програмами інституту зросла з 4,67 бала у 2023–2024 н.р. до 4,76 бала у 2024–2025 н.р. Кожен викладач має можливість ознайомитися із своїми балами через персональний кабінет у системі UMSystem. Результати опитування обговорювалися на засіданні кафедри (протоколи №1 від 26 серпня 2024 р., №6 від 27 січня 2025 р., №1 від 26 серпня 2025 р.) і засіданні ГЗС спеціальності (протокол ГЗС № 3 від 28 червня 2024, протокол ГЗС № 3 від 20.01.2025, протокол ГЗС № 6 від 4.07.2025) та враховуються викладачами для вдосконалення своєї діяльності.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає самостійність і незалежність викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання відповідно до своїх наукових інтересів. НПП вільно, на власний розсуд формують тематичний зміст курсів, перелік літератури, визначають методи навчання та викладання, форми контролю, рекомендації до самостійної роботи. Здобувачі, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику наукових досліджень, проєктів, дисципліни вільного вибору, мають можливість пропонувати бази для проходження практик. Університет надає можливості участі у програмах академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів. Під час моніторингу освітнього середовища, підсумкового оцінювання курсів студенти, як правило, залишають коментарі, які обговорюються на засіданнях кафедри та ГЗС. Результати оцінювання є доступними для кожного викладача, завідувача кафедри та директора інституту. Викладачі мають можливість вдосконалювати свою педмайстерність у рамках «Школи освітніх інновацій» (surl.li/bzlfwx). Крім того, під час проведення моніторингу якості освітнього середовища відбуваються фокус-групи зі здобувачами під час яких обговорюють задоволеність методами викладання та навчання. Результати моніторингів розміщені на сайті університету (<http://surl.li/ttdamf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі здобувачами на першому занятті з кожної ОК. Це сприяє розумінню здобувачами вищої освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені описи ОК (<https://surl.li/cc/bjrkma>). Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі moodle.ua.edu.ua. Інформація включає: опис навчальної дисципліни, мету та завдання, компетентності, яких можна набути в результаті вивчення ОК, структуру навчальної дисципліни, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернет, політики курсу. Це дає можливість здобувачам вищої освіти зорієнтуватися і контролювати свій процес навчання, планувати самостійну роботу, а у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття або через електронну корпоративну пошту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень є однією з ключових складових освітнього процесу в університеті, що відображено в п. 8.2. Статуту НаУОА (<http://surl.li/wzzzfm>). ОНП органічно поєднує навчання з активною дослідницькою роботою. Структура програми включає ОК, які формують науковий світогляд, науковий стиль письма (Філософія науки, Academic Writing) так і професійні компетентності дослідника (Управління науковими проєктами, Програмування в R у політичних дослідженнях, Дослідницький семінар, Асистентська практика). Здобувачі беруть участь у проєктах Центру політичних досліджень НаУОА (<https://cpr.ua.edu.ua>), Школи політичної аналітики «Поліс» (<https://polis.ua.edu.ua/>) та Лабораторії досліджень гібридних загроз національній безпеці, що дає їм змогу відразу застосовувати набуті знання у власних дослідженнях. Результати досліджень аспіранти регулярно представляють на щорічній науковій конференції НаУОА «Дні науки» (https://www.ua.edu.ua/ua/science/dni_nauki), на щорічній міжнародній конференції «Освіта і наука у сфері національної безпеки» (проводиться з 2017 р.), а також на наукових заходах Центру політичних досліджень та ШПА «Поліс». Для посилення інтеграції навчального процесу й досліджень у 2020 р. гарант програми започаткував міждисциплінарний дослідницький онлайн-семінар. Протягом 2020–2022 рр. аспіранти отримували фахові коментарі до власних робіт від викладачів програми та запрошених науковців, що сприяло підвищенню якості їхніх проєктів. Підсумки досліджень публікуються у Науковому блозі НаУОА, на сайтах ЦПД і ШПА «Поліс», а також у фаховому виданні «Агора. Журнал соціальних наук» (<https://journals.ua.edu.ua/agora/about>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення робочих програм ОК відбувається щороку на основі власних досліджень і останніх досягнень у сфері політичних наук. НПП є активними вченими, які практикують викладання на основі досліджень. Такий підхід передбачає інтеграцію власних досліджень та останніх здобутків у галузі, опублікованих у наукових видавництвах та журналах, що індексуються у базах Scopus/Web of Science (<https://surl.li/cc/vurwdd>, <https://surl.li/cc/fhicvj>) до своїх робочих програм. Робочі програми обговорюються і затверджуються на першому засіданні кафедри, на початку кожного навчального року. Також програми перезатверджують або розробляють у новій редакції впродовж року, якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми ОК, літературі тощо. Періодичність оновлення робочих програм визначає сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/orpfhad>) та затвердженими в НаУОА Методичними рекомендаціями щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін (<http://surl.li/ticgkb>). Для оновлення програм та врахування сучасних практик НПП використовують досвід здобутий у міжнародних дослідницьких програмах. Так, проф. Ю. Мацієвський в ОК «Дослідницький семінар» та ОК «Асистентська практика» використовує досвід організації докторських семінарів здобутий у програмі міждисциплінарних українських студій в університеті Віадрина у травні-липні 2025 р. та стажування у Polish Institute of Advanced Studies (Варшава, Польща, 10.10.2020 - 31.07.2021).

Проф. Д. Шевчук у викладанні ОК «Філософія науки» використовує досвід участі у програмі Study United States Institute at the University of Massachusetts Amherst, та Scholar Without Borders Program (Harvard University). Доц. О. Новоселецький в ОК «Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності» спирається на досвід участі у міжнародних проєктах ERASMUS+ у Gorzow Wielkopolski, Poland, (15.05.2023-19.05.2023) та Teaching Staff Mobility

under ERASMUS+, Klapedos Valstybine kolegija (Lithuania, 15.04.2024-19.04.2024). Доц. В. Лебедюк у викладанні ОК «Програмування в R у політичних дослідженнях» використовує досвід участі в ICPSR Summer Program in Quantitative Methods, The Institute for Social Research at the University of Michigan (19.06.2023 – 07.07.2023), стажування в Aleksanteri Institute, University of Helsinki (31.07.2023 – 01.12.2023), участі у навчальній програмі «Написання та візуалізація політики на основі даних» (Школа публічного управління УКУ, травень 2020 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету (<http://surl.li/moiumy>) та Стратегії інтернаціоналізації НаУОА (<http://surl.li/fdrtpr>). З метою активізації процесу інтернаціоналізації в НаУОА працює відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/hwasru>), на сторінці якого є інформація про чинні договори із зарубіжними закладами освіти (<http://surl.li/nrjcoi>), співробітництво із міжнародними освітніми організаціями та фондами (<http://surl.li/jcmvsw>), міжнародними обмінними програмами (<http://surl.li/vgqdhe>). Публікації НПП у рецензованих міжнародних журналах, як правило є результатом їх участі у міжнародних дослідницьких проєктах/стажуваннях (Мацієвський Ю.В., Лебедюк В.М., Шевчук Д.М, Худолій А. О.) та участі в програмах Erasmus+ (Лебедюк В.М., Новоселецький О.М., Шевчук Д.М.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання навчальних досягнень аспірантів за ОНП «Політологія» здійснюється у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю, що дозволяє комплексно перевіряти виконання програмних результатів навчання і відстежувати динаміку академічного поступу. Знання оцінюються за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС; підсумковий результат формується як сума балів за всі види робіт, визначені робочою програмою дисципліни, відповідно до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА (<https://surl.li/ccckqjzmz>).

Для поточного та проміжного контролю використовуються різні форми: усні та письмові опитування, тестування, участь у дискусіях, презентації, написання наукових статей, виконання дослідницьких проєктів. Такі форми роботи дозволяють перевірити рівні знань за ПРН01 - ПРН07, ПРН09; а захисту практики - ПРН01, ПРН03, ПРН08, ПРН10. Це дає змогу оцінити здатність аспірантів опановувати сучасні методологічні підходи в політичній науці, самостійно формувати та розв'язувати складні наукові й прикладні проблеми, здійснювати дослідницькі проєкти з дотриманням етичних стандартів, критично аналізувати результати та презентувати їх українською й іноземними мовами, застосовувати кількісні та якісні методи, у тому числі цифрові й статистичні інструменти, а також організовувати дослідницьку й освітню діяльність у галузі політології.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліків та екзаменів, доповнених більш творчими завданнями — написанням есе, рецензій, публічним захистом індивідуальних досліджень. Такі підходи сприяють розвитку критичного мислення та практичних навичок у сфері політичної науки.

Види робіт, форми контролю й критерії оцінювання визначаються кожним викладачем індивідуально у робочій програмі курсу, узгодженої з навчальним планом та ОНП. Їх відповідність програмним результатам обговорюється на засіданнях кафедри, з урахуванням пропозицій аспірантів, і перевіряється у межах внутрішньої системи моніторингу якості освіти. Це забезпечує узгодженість контрольних завдань із програмними результатами як окремих компонентів, так і програми в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У НаУОА діє Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kjosjk>). Основним документом, де описані критерії та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни, до якої аспіранти мають доступ у системі Moodle та/або Google Classroom. В робочій програмі є інформація про порядок оцінювання результатів навчання (розділ 5), де відображено перелік контрольних заходів, вимоги до форми контролю та розподіл балів за кожен вид роботи, передбаченим конкретною освітньою компонентою.

Критерії оцінювання обговорюються зі здобувачами на першому занятті із кожної ОК. На основі цього аспіранти можуть зорієнтуватися та спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес своєчасної підготовки та виконання робіт. Питання чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання викладачі обговорюють зі здобувачами на початку курсу та при аналізі результатів оцінювання робіт.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни знайомлять здобувачів з її змістом, формами, видами робіт та критеріями їх оцінювання. Крім того, вся ця інформація є у програмах курсів на Moodle та/або Google Classroom. Здобувачі мають можливість додатково отримати пояснення під час занять, консультацій або шляхом звернення на електронну корпоративну пошту викладача.

З метою дотримання академічної доброчесності, перед початком контрольного заходу онлайн викладачі

визначають перелік дозволених для використання допоміжних засобів. У зв'язку з ускладненими умовами навчання обов'язковою умовою є відображення у робочих програмах ОК інформації про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій. Оцінювання навчальних досягнень здобувача проводиться за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всіма видами навчальної діяльності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю «Політологія» здійснюється у формі публічного захисту дисертації, як це передбачено Стандартом вищої освіти для третього рівня (Наказ МОН № 903 від 25.07.2023 зі змінами від 26.03.2024). Дисертація є самостійним науковим дослідженням, що має забезпечувати розв'язання комплексної проблеми у сфері політичних наук або на міждисциплінарному перетині, демонструвати наукову новизну та практичну значущість результатів. Робота повинна відповідати вимогам академічної доброчесності, не містити плагіату, фальсифікації чи фабрикації, а її електронна версія розміщується у відкритому доступі на ресурсах НаУОА (<https://theses.oa.edu.ua/>).

До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали освітньо-наукову програму, підготували дисертацію та оприлюднили її основні результати у фахових наукових виданнях, що відповідають чинним вимогам до кваліфікації доктора філософії. Захист здійснюється у спеціалізованій вченій раді за процедурами, визначеними нормативними актами МОН України.

Форма атестації за своєю суттю відображає програмні результати навчання: здатність до проведення самостійних наукових досліджень, формування нових знань у галузі політології, використання сучасних методів аналізу, презентації результатів державною та іноземними мовами, а також дотримання норм академічної та професійної етики. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для спеціальності «Політологія» стандартом не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» <http://surl.li/kjocjk>.

Кожна робоча програма ОК містить рубрику «Порядок оцінювання результатів навчання». Усі робочі програми ОК розміщено на moodle.oa.edu.ua та/або Google Classroom (для корпоративних користувачів).

Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в НаУОА <http://surl.li/uqroak>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА (<http://surl.li/kjocjk>) (п.1.4) визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляцій результатів оцінювання на ОНП Політологія не було.

Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає критерії об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час захисту кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/unxugi>).

Екзамени із навчальних дисциплін є публічними. У випадку, коли екзамен є усним, а також у разі спорів, з обов'язковою наявністю і збереженням на кафедрі письмової відповіді здобувача (або його нотаток). У випадку проведення екзамену у системі Moodle та/або Google Classroom, об'єктивність та неупередженість забезпечується перевіркою системи опрацювати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем робіт (формат «Завдання») «всліпу» із шифруванням ідентифікаційних даних суб'єкта, що склав контрольний захід.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес НаУОА (<http://surl.li/zdvbhf>) (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та викладання здобувачам окремих дисциплін (освітніх компонентів) понад обсяги, встановлені навчальним планом відповідної освітньої програми в НаУОА (<http://surl.li/vznjnu>) і призначається у випадку отримання оцінки "незадовільно". Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється директором інституту. У разі потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні 0–19,9 балів, що відповідає оцінці "F") здобувач вищої освіти має ліквідувати заборгованість впродовж одного семестру, причому прослуховування дисципліни здійснюється на платній основі. Ліквідація академічної заборгованості здобувачів освіти на ОП здійснювалась відповідно до графіку, затвердженого директором ННІ. Повторного проходження контрольних заходів здобувачами ОНП Політологія не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділ 6 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (<http://surl.li/kjocjk>). Упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ННІ міжнародних відносин та національної безпеки з детальним поясненням причин можливої необ'єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація тощо). Директор ННІ своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п'яти днів із моменту подання заяви комісія зобов'язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об'єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle або Google Classroom) чи заслухати його (якщо усно).

Рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до ННІ. Директор ННІ зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОНП Політологія не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» (<http://surl.li/llfmvz>), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/rnxuom>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для встановлення рівня унікальності в наукових та навчально-методичних роботах з 2017 р. до 2024 р. в університеті використовували сервіс Unichek, з 01 липня 2024 року університет запровадив перевірку робіт з допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism на основі договору з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ».

Для забезпечення оперативної перевірки робіт в інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, який дає можливість перевіряти роботи за допомогою сервісу StrikePlagiarism.

Порядок перевірки дисертаційних робіт здобувачів третього рівня вищої освіти визначено п. 3.9 Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/brdvvu>).

Дисертаційні роботи зберігаються у вільному доступі у репозитарії НаУОА (<https://theses.oa.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є одним з ключових елементів корпоративної культури НаУОА, а будь-які прояви плагіату чи корупції вважаються неприйнятними на всіх рівнях здобуття освіти. Для забезпечення дотримання цих принципів в університеті діє Кодекс академічної доброчесності (далі – АД) для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/jvkukn>). Аспіранти ознайомлюються з Кодексом під час настановчої зустрічі та беруть участь у заходах, присвячених АД. Питання академічної етики інтегровані в освітні компоненти програм.

В НаУОА щороку проходить Тиждень академічної доброчесності, до якого залучаються здобувачі третього рівня освіти (<https://surl.li/gyfxuw>). З 2021 року у межах НМЦ «Школа освітніх інновацій» впроваджено спеціальний модуль, присвячений академічній доброчесності (<http://surl.li/lwegc>). Інформація про заплановані активності, звіти, матеріали та відео систематично розміщуються на офіційному сайті університету (<https://surl.li/cjyxbv>).

Згідно з п. 4.7 Кодексу, питання дотримання засад академічної доброчесності розглядаються щонайменше раз на рік на засіданнях Вченої ради, рад інститутів, Братства студентів, студентських рад і кафедр. Моніторинг освітнього середовища у 2024 році підтвердив, що викладачі регулярно інформують аспірантів про дотримання принципів АД та наголошують на наслідках її порушення (<http://surl.li/ytumrv>).

Політика академічної доброчесності обов'язково прописується в кожній робочій програмі ОК, що гарантує системність та сталість підходів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна доброчесність в НаУОА контролюється Комісією з питань якості освіти НаУОА та забезпечується функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагіату в НаУОА (<http://surl.li/xehfee>). У п. 2.2. Кодексу академічної доброчесності НаУОА (<http://surl.li/jcruki>) зазначений перелік дій, що є порушеннями академічної доброчесності та є неприйнятними для здобувачів освіти та працівників НаУОА.

Пп. 4.9. та 4.10. Кодексу АД НаУОА визначають види академічної та дисциплінарної відповідальності за порушення АД учасниками освітнього процесу. Розділ VI Кодексу АД НаУОА деталізує процедуру розгляду порушення АД у ЗВО.

На університетському рівні комісія з питань якості освіти розглядала кілька випадків порушення академічної доброчесності (напр., протоколи № 10 від 13.06.2019 р., № 4 від 19.11.2020 р., № 5 від 20.12.2021 р., № 6 від

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОНП здійснює сім викладачів, які є штатними працівниками НаУОА, мають наукові ступені та професійні досягнення у своїх галузях. Детальна інформація про кваліфікацію викладачів відображена у Додатку 2 «Зведена інформація про викладачів ОП'». Усі НПП беруть участь у міжнародних дослідницьких проєктах, що підтверджують їхні публікації. Напр. проф. Ю. Мацієвський виконував дослідження «Questioning the Authoritarian Congruence: Why Authoritarianism has Weak Chances in Ukraine» у Польському Інституті Передових досліджень (PIAST, 2020-2021) та проєкті «Laboratorium im. Richarda Pipesa» Інституту політичних досліджень Польської Академії наук (31.01-14.02.2022). Результати дослідження використовуються у курсі «Дослідницький семінар» та вибірковому ОК «Дискусійні питання політичних досліджень». Проф. Д. Шевчук застосовує знання, отримані у програмі Scholar Without Borders Program (Harvard University) у травні-червні 2025 р., для забезпечення ОК «Філософія науки». Проф. А. Худолій використовує досвід викладання англійської мови та стажувань в університеті Бейра Інтеріор та Коїмбра у Португалії в межах проєкту Erasmus + «Academic Responses To Hybrid Threats» (2023 - 2024) в ОК «Academic Writing». Проф. О. Кривицька використовує досвід підвищення кваліфікації у навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» НаУОА (Сертифікат: СП № 00896/23 від 22.05.2023 р. на 180 годин, 6 кредитів) для забезпечення ОК «Управління науковими проєктами». Доц. О. Новоселецький має досвід використання новітніх інформаційних технологій, який він здобув у міжнародних проєктах ERASMUS+ і використовує його для забезпечення ОК «Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності». Доц. В. Лебедюк має значний досвід використання сучасних статистичних інструментів, здобутий у дослідницьких проєктах в Aleksanteri Institute, University of Helsinki (31.07.2023 – 01.12.2024), Petrach Ukraine Studies Program, IERES, GWU (08.2023 – 08.2024), ICPSR Summer Program in Quantitative Methods, The Institute for Social Research at the University of Michigan (19.06.2023 – 07.07.2023). Здобуті знання на навички використовує в ОК «Програмування в R у політичних дослідженнях».

Кадрове забезпечення в НаУОА загалом та на ОНП зокрема регулюється такими положеннями: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (<http://surli.li/ennfnt>); Положенням про відраджання працівників (<http://surli.li/uqrzqz>); Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам (<http://surli.li/ftntfa>); Положенням про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів (<http://surli.li/gvhbrx>). Усі викладачі дотримуються вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів у НаУОА регламентована Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<http://surli.li/idahqh>). Прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення якого публікується на офіційному сайті університету не менш як за два місяці до початку конкурсу. Оголошення містить детальну інформацію про вакантні посади, основні вимоги до кандидатів, терміни подачі документів та контактну інформацію (п.2.5). Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Учасники конкурсу оцінюються на основі професійної кваліфікації, відповідності Ліцензійним умовам (п.3.1), а також наявності стажувань та підвищення кваліфікації (п.3.1–3.3). Оцінювання претендентів проводиться конкурсними комісіями, склад яких формується на рівні інститутів. Конкурсна комісія розглядає подані документи, оцінює професійний рівень кандидатів, а також може запропонувати їм проведення відкритих занять (п.4.1–4.4). Процедура відбору передбачає проведення таємного голосування, що забезпечує об'єктивність ухвалення рішення (п.4.10). Недискримінаційність процедури гарантується тим, що конкурс відкритий для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних переконань (п.1.3). Це гарантує рівні можливості для всіх кандидатів, а головним критерієм відбору є професійна компетентність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу за ОНП залучаються професіонали-практики та експерти, зокрема через відкриті лекції (<https://surli.cc/ajpmrt>, <https://surli.cc/vpnhip>, <https://surli.cc/jqugnj>, <https://surli.cc/vxfomt>, <https://surli.cc/vmazjw>, <https://surli.cc/avsqmd>, <https://surli.cc/wecwuc>, <https://surli.cc/gvvisd>, <https://surli.cc/zobngt>), панельні дискусії (<https://surli.cc/pnyckr>, <https://surli.cc/ocxmhg>, <https://surli.cc/ehlncy>) та обговорення проєктів (<https://surli.cc/idohgx>). Експерти Громадянської мережі ОПОРА в Рівненській області долучилися до обговорень поточних проблем у галузі (<https://surli.cc/kvygtw>). Здобувачі взяли участь в обговоренні останніх книг з галузевої проблематики в партнерстві з видавництвом «Наш формат» в межах проєкту Erasmus+ Jean Monnet «Studies of Principles and Values of European Politics from Pericles to Modern Times». Наприклад 15 травня 2024 року була

проведена панельна дискусія: “Стурбованість меритократією: хто гідний влади?” (<http://surl.li/fdyngl>). Також здобувачі долучалися до проведення фокус-групових досліджень та пошуку релевантної інформації в межах проєкту “Розробка методології самооцінки готовності громад до реінтеграції ветеранів/ветеранок та членів їх сімей” (<https://surli.cc/cputrf>), який виконувала “Школа політичної аналітики - ПОЛІС”.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО діє Школа освітніх інновацій (<http://surl.li/tdwmwb>), яка допомагає впроваджувати нові методики викладання, покращувати навчально-методичне забезпечення. Доц. В. Лебедюк є викладачем Школи з 2020 року, а доц. О. Новоселецький та проф. О. Кривицька пройшли підвищення кваліфікації у Школі у 2021-2023 роках. Відділ міжнародних зв'язків на своєму сайті постійно оновлює інформацію про відкриті конкурси та робить розсилку на корпоративні скриньки. Підтримка ЗВО сприяє участі викладачів у міжнародних програмах професійного зростання. Проф. Ю. Мацієвський у травні - липні 2025 р. брав участь у програмі міждисциплінарних українознавчих студій в університеті Біадрина (<https://surl.li/ioubmk>), а у 2025-2026 н.р. є учасником Virtual Ukraine Institute for Advanced Study, проф. Д. Шевчук у травні-червні 2025 р. брав участь у програмі Study United States Institute в ун-ті Массачусетс; доц. В. Лебедюк стажувався в Aleksanteri Institute, University of Helsinki (31.07.2023–01.12.2024). У ЗВО щороку проходять “Дні якості НаУОА” (<https://surl.li/cxqyfj>, <https://surl.li/gcwkyf>). Для стимулювання наукової діяльності ЗВО організовує тренінги з написання грантових заявок, проводить щорічний конкурс наукових проєктів на здобуття гранту Острозької академії (<http://surl.li/oxlhvb>). Для молодих викладачів практикуються семінари з викладацької майстерності (<https://surl.li/vcyuyn>). З метою відстеження динаміки професіоналізму викладачів в університеті запроваджено процедури оцінювання якості викладання (<http://surl.li/oiersh>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, в Університеті передбачено такі форми матеріального стимулювання працівників і здобувачів вищої освіти: разові заохочувальні премії; персональні надбавки та доплати до заробітної плати працівникам згідно з поданням керівника структурного підрозділу. Крім того за успіхи в роботі викладачі нагороджуються почесними грамотами, подяками до дня університету, Днів науки та інших пам'ятних дат. (surl.li/qiqobi). Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА (<https://surli.cc/zkzcyc>) передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. Так, проф. Ю.В.Мацієвський нагороджений почесною грамотою Рівненської обласної ради за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток національної науки (2020р.), за досягнення в науці, публікації в наукометричних виданнях Scopus та WoS премійований Д.М. Шевчук, проф. О.Р.Кривицька нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти» (Наказ МОН України №446-к від 01.11.2021 р.). Для вирішення поточних питань пов'язаних із покращенням ефективності навчання/викладання, взаємодії зі студентами в умовах змішаного навчання, проводяться методичні семінари кафедри національної безпеки та політології (<http://surl.li/qmrfcu>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес здійснюється у семи навчальних корпусах. НаУОА забезпечує безперешкодний доступ викладачів і здобувачів до усіх інфраструктурних об'єктів. Наукова бібліотека НаУОА (<https://lib.oa.edu.ua/>) є серцевиною системи інформаційного та навчально-методичного забезпечення. У локальній мережі задіяні 332 комп'ютери з безкоштовним доступом до мережі інтернет та через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Облікові записи в домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати в таких інформаційних сервісах: IC Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), система управління методичним забезпеченням та літературою IC «LitPro» (<https://litpro.oa.edu.ua/>). Як електронний каталог Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koha (<https://koha.oa.edu.ua/>). У НаУОА створений власний інформаційний продукт: IC UMSys (<https://umsys.com.ua/>), Науковий блог (<https://naub.oa.edu.ua/>), архів доробку викладачів (<https://eprints.oa.edu.ua/>), магістерських та дисертаційних робіт (<https://theses.oa.edu.ua/>). Спортивна база університету включає спортивний зал: тренажерний зал; зали для настільного тенісу, занять шейпінгом (1554,2 кв.м); стадіон із біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком, тенісні корти (8718 кв. м). Гуртожитки 10682,7 кв. м, з яких всі власні приміщення.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачам освіти та викладачам забезпечується право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; на безоплатне користування Науковою бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. НаУОА проводить моніторинг освітнього середовища університету

[<http://surl.li/ngckbh>] для виявлення і врахування потреб та інтересів користувачів, зокрема опитування про інклюзивність/дискримінацію, корупційні ризики, проведення практик, роботи мережі інтернет та сервісів університету тощо. Усім здобувачам протягом першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка дає доступ до навчально-методичних ресурсів та онлайн сервісів (Moodle, IC UMSystem, LitPro тощо). Наприклад платформа UMSystem дає доступ до кабінетів, які включають довідники, розклад, профілі викладачів, перелік вибіркового курсів, опитування тощо (<https://umsys.com.ua/>). Викладачі та здобувачі також мають вільний доступ до спортивних залів, стадіону, тенісних кортів і культурно-мистецького центру, що сприяє реалізації їхніх інтересів та захоплень. Відбуваються систематичні зустрічі ректора, проректорів, гаранта ОНП з аспірантами. На ректоратах, засіданнях вченої ради, комісії з питань якості освіти, навчально-методичної ради обговорюються результати опитувань та приймаються рішення про врахування потреб та інтересів здобувачів освіти. На засіданнях кафедри, ради інституту також обговорюються питання, які можуть бути вирішені на цьому рівні (наприклад, зауваження та пропозиції здобувачів до викладання).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У НаУОА створена потужна матеріально-технічна база та інфраструктура, які відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В.2.2-3:2018). Щороку створюється комісія із представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини, завданнями якої є перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, а також об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, бібліотеки) до освітнього процесу. Значна увага приділяється питанню доступності до ресурсів закладу маломобільним групам населення та особам з особливими потребами. Перед початком асистентської практики керівники проводять інструктаж здобувачів освіти з техніки безпеки, що включає антикорупційне застереження.

Право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства визначається Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА

(https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf). В Університеті функціонує Психологічна служба НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/].

Університет дбає про безпечні умови навчання під час воєнного стану: функціонують захисні протирадіаційні укриття, що пройшли всі необхідні внутрішні та зовнішні перевірки. Частина сховищ обладнана для проведення занять.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА (<https://www.oa.edu.ua/>). Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема: IC UMSystem (<https://umsys.com.ua/>), IC Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), Litpro (<https://litpro.oa.edu.ua/>), також електронний каталог для пошуку та замовлення літератури (<https://koha.oa.edu.ua/>).

Для інформування здобувачів створено Довідник спудея (<https://handbook.oa.edu.ua/>), Інстаграм-сторінка НаУОА (<https://bit.ly/2sIkMMX>), Інстаграм-сторінка Братства спудеїв (<https://bit.ly/2RzMELS>), ютуб-канал НаУОА (<https://bit.ly/38qIL2n>).

Для консультаційної та соціальної підтримки в НаУОА діє психологічна служба та функціонує Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА

(https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf). Нормативні документи НаУОА є в загальному доступі.

У НаУОА діє рада молодих учених, до роботи якої задіяні також аспіранти

(https://www.oa.edu.ua/ua/science/rada_molodih_uchenih). Рада молодих учених є колегіально-дорадчим органом, що об'єднує молодих учених НаУОА для забезпечення захисту прав та інтересів здобувачів, сприяння науковій, інноваційній та іншій творчій діяльності аспірантів; сприяння їх інтеграції до міжуніверситетських та міжнародних наукових і професійних мереж. У випадку складних сімейних, особистих чи матеріальних обставин аспіранти можуть звернутися до Братства спудеїв чи волонтерського корпусу, який реалізує суспільно корисні, благодійні проекти (https://www.oa.edu.ua/publik_information/volunteers.PDF).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НаУОА дбає, щоб особи з особливими потребами мали зручний доступ до усієї інфраструктури. Навчальні корпуси, бібліотека, гуртожитки є доступними для обслуговування осіб з особливими потребами відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів ДБН В.2.2-17:2006 (наявність кнопки виклику, пандусів, спеціалізованих розміток, зручних та доступних кімнат загального користування). Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із резини жовтого кольору.

Супровід та інша допомога таким здобувачам надається відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам в НаУОА (<https://surl.li/mpsksx>).

На цій ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА (https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf). Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфлікту інтересів; протидія дискримінації та сексуальним домаганням; протидія булінгу; регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках; вирішення трудових спорів; запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі. Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргою/заявою про конфліктну ситуацію. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішує стипендійна комісія Університету в межах її повноважень. Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюється на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf). Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюється відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/zapobigania_ta_protudiya_bulingu). Вирішення колективних трудових спорів здійснюється з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir). Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець з антикорупційної діяльності. У НаУОА діє також Антикорупційна програма (<http://surl.li/eozwzl>), спрямована на запобігання корупції в університеті. Процедура вирішення конфлікту між науковим керівником та аспірантом відбувається відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf). Для запобігання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ЗВО проводять опитування щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; діє система оцінювання якості викладання, скринька довіри (https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiyanauoa/skrinka_doviri), встановлено «скриньку ректора». Щороку проводиться "Тиждень академічної доброчесності", під час якого обговорюються основні принципи та процедури академічної доброчесності, професійної етики, антикорупційної політики тощо (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/18-10-01>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулює Положення про навчально-методичне забезпечення (п. 2) <http://surl.li/opfhad>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП «Політологія» здійснює група забезпечення спеціальності не рідше, ніж один раз на рік. Ініціаторами перегляду ОНП можуть бути: гарант програми, члени ГЗС, викладачі відповідно до здійсненого аналізу, результатів опитувань, надходжень пропозицій від здобувачів чи інших стейкхолдерів. Зокрема, ГЗС здійснює аналіз матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОНП потрібними ресурсами, аналізує кадрове забезпечення, висновки та пропозиції роботодавців. До обговорення ОНП залучаються зовнішні стейкхолдери.

Проект нової та/або оновленої ОНП розглядається на засіданні ГЗС, ради ННІ, комісії з питань якості освіти НаУОА, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Проект ОНП та затверджена ОНП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА [<https://surl.li/hugjyt>], де стейкхолдери мають можливість подати відгук. Для обговорення ОНП стейкхолдери запрошуються на розширене засідання ГЗС.

Суттєві зміни в ОНП відбулися у 2019 та 2023 р. В ОНП 2019 р змінився освітній фокус та змістовне наповнення ОК, а в ОНП 2023р. були враховані вимоги стандарту, пропозиції випускників та здобувачів програми. Так, на прохання аспірантів було збільшено кількість годин ОК «Дослідницький семінар» та оновлено курс зі статистичного програмування, який сфокусовано на програмуванні в R. За рекомендаціями роботодавців збільшено кількість вибіркових ОК та сформовано структуру освітніх компонентів програми за компетентностями. Останнє оновлення (2025 р.) враховує необхідність перегляду шифрів спеціальностей. Тоді ж було оновлено склад ГЗС та окремі ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету - вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради ННІ. Ці органи управління приймають рішення щодо перегляду, затвердження освітніх програм; розглядають питання щодо якості викладання дисциплін, дотримання академічної доброчесності тощо. Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2019 року, моніторинг якості освітнього середовища з 2018 року, а якості реалізації ОП/ОНП - з 2020 року (для студентів-випускників програми) [<https://cutt.ly/4EoXD44>], що враховується під час перегляду ОНП. Під час зустрічей ГЗС з аспірантами регулярно обговорюються питання оновлення ОНП. Так, на прохання здобувачів у другій ОНП (2019 р.) був змінений освітній фокус. Крім того у відповідь на пропозицію аспірантів (і рецензентів) в ОНП 2023 р. було збільшено кількість годин ОК «Дослідницький семінар», оновлено курс зі статистичного програмування, який сфокусовано на програмуванні в R, а в ОНП 2025 р. до програми вступного екзамєну зі спеціальності включено дослідницьку пропозицію.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі освіти беруть участь у роботі ради інституту, вченої ради університету, впливають на формування процедур моніторингу забезпечення якості освіти, можуть подавати пропозиції з усіх питань, зокрема й з питань щодо внутрішнього забезпечення якості ОНП. Зміни до кодексу академічної доброчесності та заходи її популяризації організовуються спільно з студентським самоврядуванням. Голова Братства студентів, представники студентської комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності беруть активну участь в проведенні моніторингу освітнього середовища (зокрема, як інтерв'юери, формування вибірки опитаних). Результати опитувань обговорюються з керівництвом Братства студентів. Для забезпечення захисту прав та інтересів аспірантів у НаУОА функціонує рада молодих учених (https://www.oa.edu.ua/doc/science/polojennia_rada_molodyh.pdf). Представник Ради молодих учених є членом вченої ради Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до розробки та публічного обговорення ОНП завдяки регулярним зустрічам з ГЗС, а також професійним контактам. Зокрема, починаючи з другої та наступних редакцій ОНП були враховані пропозиції, що стосувалися посилення методологічної орієнтації програми, (рецензія завідувача кафедри політології НаУКМА О.С. Кисельова), уточнення назви практик, розширення курсу «Дослідницький семінар» на весь період навчання, збільшення кількості вибіркового ОК (рецензія проф. М.С. Кармазіної (НППЕНД), зміни структури освітніх компонентів програми (рецензія проф. А.С. Романюка), уніфікація формулювання програмних результатів навчання (рецензія Т.І. Янчик). Також з часу створення програми члени ГЗС тісно співпрацюють з науковими та аналітичними установами, осередками політичних партій, які надають свої пропозиції з покращення підготовки аспірантів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками [<https://cutt.ly/JVzTCnA>]. Серед завдань відділу – допомога у професійному становленні майбутніх фахівців, створення середовища для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, надання допомоги у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, інформування про актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяння підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА. Відділ з організації роботи зі студентами та випускниками систематично проводить моніторинг працевлаштування і кар'єрного росту студентів й випускників ОНП. Для більш ефективного пошуку вакансій запропоновано хештег #робота_oa у соціальній мережі Фейсбук.

З метою підтримки контактів з випускниками в університеті функціонує Асоціація випускників Острозької Академії [<https://alumni.oa.edu.ua/>]. Важливою ділянкою роботи є функціонування Волонтерського корпусу, який допомагає працевлаштовувати студентів в університеті на волонтерських засадах задля отримання досвіду й початку формування власного портфоліо.

Акредитація ОНП проходить вперше, однак частина випускників (О. Балашова, Н.Сердюк, М. Якимчук) захистили дисертації в інших ЗВО і успішно працюють в Україні чи закордоном.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система моніторингу освітнього середовища НаУОА включає щосеместрове оцінювання якості викладання дисциплін в освітніх програмах, регулярні засідання групи забезпечення спеціальності (ГЗС), внутрішні аудити всіх структурних підрозділів, щодворічні опитування учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності, а також щорічні зрізи якості реалізації освітніх програм на випускових курсах.

На основі результатів моніторингів, у процесі внутрішнього забезпечення якості освіти на інституційному рівні НаУОА були врегульовані ролі та відповідальність груп забезпечення спеціальностей і гарантів освітніх програм. Також покращено публічний доступ до інформації про освітні програми на вебсайті університету, включно з описами дисциплін і корисними ресурсами для учасників освітнього процесу. Окрім того, удосконалено механізм вибору вибіркового дисциплін та поліпшено розміщення відповідної інформації на сайті університету [<https://cutt.ly/X9yZ6zW>]. Інформаційна кампанія щодо можливостей академічної мобільності для студентів і

науково-педагогічних працівників стала інтенсивнішою, зокрема через групу відділу міжнародних зв'язків у Facebook [<http://surl.li/hcxfqj>].

У 2024 році, за результатами моніторингу освітнього середовища [<http://surl.li/ambhup>], були внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА та Положення про навчально-методичне забезпечення [<http://surl.li/orfhad>]. Також розроблено Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА [<http://surl.li/eozkuy>] та оновлено Інструкцію щодо складання розкладу занять з урахуванням побажань здобувачів [<http://surl.li/rwafjb>]. У 2025 р. на запит роботодавців та викладачів (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/12-06-02>) було внесено зміни до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_praktyka.pdf).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП проходить процедуру акредитації вперше. Однак за рекомендаціями до попередніх акредитацій ОП/ОНП НаУОА було реалізовано низку ініціатив, зокрема: в ОНП 2023 року був введений пререквізит до Асистентської практики - ОК "Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін". Крім того, створено психологічну службу НаУОА [<http://surl.li/cstlkg>]; удосконалено порядок опитування здобувачів для вивчення та врахування їхніх думок щодо вдосконалення ОП/ОНП [<http://surl.li/calhwj>] та активізовано їхню участь завдяки оптимізації опитувальника та проведення зустрічей зі студентським самоврядуванням та здобувачами вищої освіти [<http://surl.li/nizxys>, <http://surl.li/eoolrh>]; покращено навігацію вебсайту НаУОА, що забезпечило зацікавленим сторонам можливість одержати інформацію на етапах первинної взаємодії зі ЗВО (відображення матеріалів ОП/ОНП на вебсайті НаУОА, запровадження анкети для стейкхолдерів [<http://surl.li/flbuwc>]); удосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (розроблено детальну процедуру визнання результатів, здобутих у неформальній, інформальній освіті в НаУОА, розміщено детальну інформацію та форму заяви на сайті [<http://surl.li/aisweg>]); покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle; збільшено заходи з популяризації дотримання академічної доброчесності (зокрема в інтерактивній формі); удосконалено механізм систематизації та врахування відгуків/рекомендацій стейкхолдерів щодо удосконалення ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені викладачі, адміністрація, відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Під час розроблення та реалізації освітніх програм відповідальність за освітню діяльність в НаУОА покладено на комісію з питань якості освіти, директора інституту, завідувача кафедри, керівника групи забезпечення та групу забезпечення спеціальності, гаранта освітньої програми та робочу групу, здобувачів вищої освіти, які навчаються за програмою (<http://surl.li/mglrow>). Зокрема, здобувачі, які навчаються за програмою, оцінюють якість викладання дисциплін та освітньої програми загалом, долучаються до розроблення та змін програм, ініціюють зміни через органи самоврядування здобувачів освіти.

Положення про групи забезпечення спеціальності (<http://surl.li/rsixxj>) визначає функції, права і обов'язки гаранта освітньо-наукової програми, а у Положенні про навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/rjfmey>) прописані права і обов'язки членів робочої групи.

Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводяться засідання кафедр, ГЗС, ради інституту, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти. У звітах [<http://surl.li/jxickh>] розглядають кращі практики викладання та результати навчання.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості є пріоритетом Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/riwswk>. У ЗВО діє система управління якістю за вимогами ISO 9001:2015 <https://surl.li/lqdkgu>. Сформована інфраструктура забезпечення якості освіти: комісія з питань якості освіти (експертиза ОНП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОНП, моніторинг їх упровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), ради інститутів (моніторинг ОНП і потреб ринку праці, удосконалення якості викладання), кафедри (розробка робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних рекомендацій, забезпечення якості викладання), ГЗС (моніторинг та перегляд ОНП, аналіз ресурсів для організації освітнього процесу). Проректор з науково-педагогічної роботи відповідає за організацію освітнього та наукового процесів, навчально-методичний відділ опікується питаннями ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти відповідає за розробку політики забезпечення якості освіти, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності. В НаУОА щороку проходять Дні якості <https://surl.li/tbkvbe> та звітні конференції з питань якості освіти <http://surl.li/sipfsa>. Підтвердженням якості освіти є інституційна акредитація 2025 р. від Естонського агентства НАКА <https://surl.li/dmmwnh>.

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені:

у Статуті НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf), Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), (https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovor), у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf), у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» (розділ 2) (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf) та у Кодексі академічної доброчесності (https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf).

Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету (https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою одержання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо розвитку ОП відбувається його публічне обговорення. Для цього вся необхідна інформація щодо освітньо-професійної програми або змін до неї розміщується на офіційному веб-сайті НаУОА за посиланням

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche_obgovorennia_osvitnih_program/. Відгуки та рецензії стейкхолдерів на ОНП, отриманні у результаті обговорень розміщені тут - https://drive.google.com/drive/folders/1sBL-8sxVFyp_hKfKanoFGrvveJM-2Om2

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/irns/c2_politolohiia/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Основний фокус програми, її особливості та орієнтація дозволяють повноцінно підготувати аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі політичної науки. Наприклад, такі ОК як «Філософія науки», «Управління науковими проєктами» та «Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності» сприяють розвитку наукового світогляду та загальним дослідницьким компетентностям аспірантів. Ці компетентності посилюються низкою професійно-орієнтованих курсів - «Дослідницький семінар» «Програмування в R у політичних дослідженнях», «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін», «Асистентська практика». Особлива увага надається формуванню академічного письма та комунікації в міжнародному науковому середовищі, що забезпечує курс «Academic Writing». Також ОНП пропонує низку вибіркових ОК, які сприяють поглибленню професійних умінь та навичок, у залежності від дослідницьких преференцій здобувачів (<https://surli.cc/dbpnhq>).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Науковими керівниками аспірантів, як правило, є доктори наук, які мають широке коло наукових інтересів. Призначення керівників відбувається з огляду на бажання здобувача та відповідності наукових інтересів керівника і аспіранта. Наприклад, тема дисертації С. Поплавського «Політичні чинники історичних суперечок між Україною і Польщею» збігається з науковими інтересами керівника - проф. Ю.Мацієвського (українська політика, етнополітика, політичні конфлікти), тема дисертації Р. Максименка «Війна та авторитаризм: виклики для демократії в Україні в умовах війни та післявоєнної відбудови» також відповідає одному з напрямів досліджень керівника, Ю.Мацієвського (політичні режими, демократизація, авторитаризм). Теми дисертацій К.Буданова «Геополітична трансформація сучасного світу як чинник впливу на розвідувальну діяльність української держави» та І.Малахівського «Регіональні та геополітичні виміри російсько-української війни», відповідають науковим інтересам проф. А.Худолія (інформаційні війни, американська політика, геополітика та геостратегія США). Тема дисертації О.Курсика «Політика інформаційної безпеки України в умовах російсько-української війни» збігається з науковими інтересами керівника, проф. М. Романова (протидія інформаційним загрозам, національна безпека, російсько-українська війна). Тема дисертації Ю.Морозюка «Чинники переобрання народних депутатів в Україні за пропорційної та змішаної виборчих систем» відповідає напрямку досліджень В. Лебедюка (виборчі системи,

електоральна політика, політичні партії).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В ЗВО діє Порядок утворення разових спеціалізованих вчених рад та захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (<http://surl.li/oooyust>). Крім того, НаУОА має значний досвід роботи постійно діючих вчених рад з захисту дисертацій з психології, історії, філософії, а також неодноразово демонстрував здатність створювати разові ради для отримання ступеня доктора філософії з психології, права, філології (<http://surl.li/fflebz>). Питання створення разових рад з захисту дисертацій здобувачів, які завершують свої дослідження (К. Буданов, О. Курсик) розглядалося на засіданні кафедри (протокол №6 від 27 січня 2025 р.) та ГЗС (протокол №3 від 20 січня 2025). Вивчення цього питання показало, що серед НПП програми та ЗВО загалом є достатньо фахівців, які можуть очолити та бути членами разових спеціалізованих вчених рад зі спеціальності Політологія. Водночас кафедра має налагоджену співпрацю з науковими інститутами академії наук (ІПЕНД ім. І.Ф. Кураса), НПСД, а також вітчизняними ЗВО, НПП яких також можуть бути членами разових рад для захисту дисертацій здобувачів ОНП.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

НаУОА має розвинуту дослідницьку інфраструктуру, яка включає наукову бібліотеку, 20 наукових центрів та лабораторій, наукові гуртки, Студентське наукове товариство «Академік», Раду молодих учених, Науковий блог, власні наукові видання. Аспіранти залучені до роботи Центру політичних досліджень (<https://cpr.oa.edu.ua>), Школи політичної аналітики «Поліс» (<https://polis.oa.edu.ua/>), Лабораторії досліджень гібридних загроз національній безпеці. Результати досліджень доповідаються на щорічній конференції «Дні науки» (https://www.oa.edu.ua/ua/science/dni_nauki), міжнародній конференції «Освіта і наука у сфері національної безпеки». У 2020 р. гарант програми започаткував міждисциплінарний дослідницький онлайн-семінар для аспірантів. Результати досліджень аспіранти можуть публікувати у Науковому блозі НаУОА, на сайтах ЦПД та ШПА «Поліс», а також у власному науковому виданні «Агора. Журнал соціальних наук» (видається з 2022 р.) (<https://journals.oa.edu.ua/agora/about>), що став продовженням видання «Наукові записки НаУОА. Серія Політологія».

Аспіранти також мають можливість безкоштовно перевірити свої наукові праці на встановлення рівня унікальності (п. 3.9.7 Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у НаУОА (<http://surl.li/ghlrw>). Університет заохочує аспірантів подавати свої наукові проєкти на грант НаУОА, що передбачено Положенням про проведення конкурсу наукових проєктів на здобуття гранту НаУОА (<http://surl.li/ghlsa>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Інтеграція аспірантів до міжнародної академічної спільноти здійснюється відповідно до стратегії інтернаціоналізації (<http://surl.li/ufgibs>). НаУОА співпрацює з понад 20 закордонними ЗВО (https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/foreign_univ). Приклади: О.Балашова 2016-2017рр. - участь в обмінній програмі Erasmus+ в Ун-ті А. Міцкевича у Познані, в 2019р. - піврічне мовне стажування (китайською) в Ун-ті міжнародного бізнесу та економіки в Пекіні. У 2021р. А. Суслов був учасником міжнародної літньої школи «How can we make Europe a Peace Project?» у м. Аахен, Німеччина, а у 2022-2023рр. - міжнародного проєкту Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам» WARN. С. Євтушок під час стажування у DIXI Group (2020-2021р.) - участь у міжнародному дослідницькому проєкті «Corruption in Energy Sector and it's Cost for Society». О. Кашинський у 2020р. - міжнародна обмінна програма «ПРОМ» у Вармінсько-Мазурському університеті. Аспіранти беруть участь у міжнародних наукових конференціях: А. Суслов - у II Міжнародній науково-практичній конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» (<https://shorturl.at/lwfk9>); М. Якимчук - Міжнародна конференція «Україна та цінності Європи: культура, політика, освіта»; О. Кашинський - ЕСРП з доповіддю: «Perceptions of democracy in European societies during the Covid-19 crisis» (2020). НаУОА у партнерстві з компаніями Clarivate та Elsevier регулярно проводять семінари про можливості публікації та створення профілів.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники є учасниками міжнародних дослідницьких проєктів. Так, проф. Мацієвський у 2024–2025р був позаштатним дослідником у Школі глобальних відносин та державної політики ім. Мунка, ун-т Торонто та в IERES, GWU (2022–2023). У 2025р. - дослідник KIU Competence Network, ун-т Віадрина <https://shorturl.at/L8XqF>. Керівник Центру політичних досліджень <https://cpr.oa.edu.ua/>, член Midwest Political Science Association, PONARS Eurasia Policy Network, Асоціації випускників програми Фулбрайта. Публікації: <https://shorturl.at/sS461>, <https://surl.li/jvxfee>.

Проф. М. Романов є членом консультативної групи зі спеціальності «національна безпека» НА СБУ (з 2012 р.), експертом НФДУ (з 2020 р.), організатором Міжнародної конференції «Освіта і наука у сфері національної безпеки», учасником проєкту Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам». Публікації: <https://surl.li/fbovck>, <https://surl.li/igklrp>.

Проф. А. Худолій - випускник програми Фулбрайта, учасник програми мобільності Erasmus+ в Бейра Інтеріор (2021) та проєкту Erasmus + «Академічна протидія гібридним загрозам» (2000-2023). Публікації: <https://surl.li/fidtiz>, <https://surl.li/fnswon>, <https://surl.li/bmlsqo>.

Доц. В. Лебедюк - директор ШПА «Поліс» <https://polis.oa.edu.ua/>, експерт Асоціації регіональних аналітичних центрів <https://pfirs.org/>, стипендіат програми Кірккланда (2021), координатор проєкту ERASMUS+ «European Values and Identity Studies» в НаУОА. Публікації: <https://surl.li/pzuleb>, <https://surl.li/efudeu>.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в НаУОА є одним з пріоритетних питань останніх років. В основі формування політики доброчесності є положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт (<http://surl.li/wmjqlbg>). Згідно з п. 3.1. перевірки на унікальність підлягають усі наукові, навчально-методичні, творчі роботи, інші твори (у т. ч. кваліфікаційні (дипломні), курсові), які готують науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, докторанти Університету і у яких оприлюднені результати наукової чи навчально-методичної роботи, або ж виконання яких є завданням під час вивчення навчальної дисципліни. Також згідно з п. 3.2. обов'язковій перевірці на плагіат підлягають наукові статті, тези, рецензії, інші матеріали, подані до друку в наукових виданнях Університету. Порядок перевірки робіт аспірантів, докторантів та здобувачів наукового ступеня, які подаються на захист у спеціалізованих вчених радах Університету регламентує п. 3.9 Положення. В НаУОА на цей момент використовується програма StrikePlagiarism, яка інтегрована в IC Moodle. В ЗВО регулярно проходять презентації, семінари та інші заходи спрямовані на культивування культури доброчесності (<https://surl.li/ubxqgh>, <https://surl.li/yshbmi>). НПП постійно звертають увагу здобувачів на правила цитувань, використання ІІІ у своїх роботах, на дотримання норм законодавства про авторське право. Засади використання штучного інтелекту в освітній діяльності визначені в Концепції освітньої діяльності НаУОА (<https://surl.li/vwgmgs>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, визначені у п. 2.2. Кодексу, тягне за собою притягнення до академічної та дисциплінарної відповідальності, у тому числі відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання в разі вчинення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання в разі вчинення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації (4.10.).

Відповідно до п.5. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НаУОА, за умови підтвердження факту порушення академічної доброчесності науковим керівником, комісія з питань якості освіти передає висновок для випускової кафедри та проректора з науково-педагогічної роботи. Завідувач кафедри за погодженням з проректором з науково-педагогічної роботи звертається до вченої ради університету про зміну наукового керівника

(https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf).

Під час реалізації ОНП випадків порушення правил академічної доброчесності науковими керівниками не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП має дослідницьку та практичну орієнтацію, яка забезпечується низкою професійно-орієнтованих ОК. Завдяки поєднанню теоретичної, дослідницької, мовної та дидактичної підготовки, здобувачі та випускники програми мають додаткові переваги на ринку праці.
2. На цій ОП практикується викладання на основі досліджень (research based teaching). НПП програми є активними дослідниками, які залучені до міжнародних дослідницьких мереж.
3. Методологічним ядром програми є кількісна методологія, яку здобувачі опановують з допомогою статистичного програмування в R.
4. Програма сприяє формуванню загальнонаукових компетентностей, критичного та аналітичного мислення, а також низки соціальних навичок, що посилює кар'єрні можливості здобувачів.
5. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.

Слабкі сторони: Здобувачі, які вступили на програму в останні три роки, виявляли зниження мотивації до наукової роботи і були менше залучені до міжнародних дослідницьких проєктів та програм професійного розвитку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- Постійне оновлення програми відповідно до запитів стейхолдерів, ринку праці та останніх тенденцій розвитку спеціальності.
- Поглиблення дослідницької орієнтації програми шляхом розширення пропозиції обов'язкових та вибіркових ОК методологічного характеру.
- Інтенсифікація міжкафедральної співпраці з іншими ЗВО та розвиток між- і кросдисциплінарних зв'язків через спільні наукові й навчально-методичні семінари за участю провідних науковців суміжних галузей.
- Посилення інтернаціоналізації програми, зокрема активізація участі здобувачів у міжнародних дослідницьких проєктах та програмах професійного розвитку.
- Вдосконалення професійної майстерності НПП, які забезпечують реалізацію програми.

Заходи реалізації перспектив:

- Постійний моніторинг змін на ринку праці, останніх тенденцій розвитку спеціальності та їх врахування у змісті ОНП.
- Регулярне оновлення ОНП (щонайменше раз на три роки).
- Стимулювання здобувачів до участі у міжнародних дослідницьких проєктах та програмах.
- Залучення здобувачів до спільних досліджень з НПП програми, грантових проєктів кафедри та ЗВО.
- Вивчення перспектив створення консорціуму українських та потенційно закордонних університетів з розвитку Ph.D. програм з політології.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	09.104_Філософія науки.pdf	Y03V6jqudkrOCxXC4LLe4eRnYvQDyKvG9Y63jGrswEE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Academic writing	навчальна дисципліна	30.131_Academic Writing.pdf	gmVj1eFOBo2nvnM yTP9WCBvidFK8Paf Fcc24yB98bE=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності	навчальна дисципліна	05.115_Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності.pdf	KSZtOdNPGzPmsdSaX2qYAjCge8i/Z5cIzBsiEy4YqJE=	ПК CPU Intel I3-8100 /Asus Prime H310M-A/DDR4 4GBx2 2400MHz/SSD 250GB/Chieftec 500W/A4TECH KV-300H/ A4Tech N-600X-1/LG 24. Пакети прикладних програм: ОС: Windows 10 PRO, Microsoft Office 2016 STD, Статистичний пакет R, Visual Studio Community Edition, MS SQL Server, SQL Server Management Studio, Visual Studio Code, Git, Git Kraken, Python, PHP, Java
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	30.104_Управління науковими проектами_.pdf	mfx3yPoHPVIEslZN mdpUSaE431SAZPex j19DbykPNn4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	навчальна дисципліна	13.244_Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін_.pdf	NLdzIoIzqrk8JvtGleQUsgqZTyA5aEvlBuRBl4R9jaM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Програмування в R у політичних дослідженнях	навчальна дисципліна	23.175_Програмування в R у політичних дослідженнях.pdf	rOdqgBttZ3ABVfQp4sZ4gXGJyb+EvKoZUb4QXcH2sPM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD, програмне забезпечення з відкритим кодом R.
Дослідницький семінар	навчальна дисципліна	30.125_Дослідницький семінар.pdf	gNjZ2bYITt8b8yVkkPX241P6i9AWnILK4ZGOuHlmPCg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Асистентська практика	практика	31.149_Асистентська практика.pdf	rT4oT8uApPlC2fZmH8LOWbFcyvj3FmlSB43RqvQxB+w=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---

						викладач на ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
30671	Мацієвський Юрій Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006113, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КН 013437, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 008116, виданий 19.06.2006, Атестат професора АП 001408, виданий 16.12.2019	27	Дослідницький семінар	"П.1. 1.1. Matsiyevsky, Y. Internal Conflict or Hidden Aggression: Competing Accounts and Expert Assessments of the War in Ukraine's Donbas. In: Civil War? Interstate War? Hybrid War? Dimensions and Interpretations of the Donbas Conflict in 2014-2020. Soviet and Post-Soviet Politics and Society. 2021, 227, pp. 165–190 (Scopus). 1.2 Matsiyevsky Y. Mixed Values and Societal Constraints: The Weak Prospects for Authoritarianism in Ukraine. Demokratizatsiya: The Journal of Post-Soviet Democratization. Vol. 29, no. 2, 2021. p.135-158. (Scopus). 1.3. Мацієвський Ю.В. Змішані цінності і суспільні обмеження: чому запит на «сильну руку» не призведе до авторитаризму в Україні. Соціологія. Теорія, методи, маркетинг. 4. 2020., С. 17-28. 1.4. 1.4. Мацієвський Ю.В. Кардаш С.Ю. Український рух опору на окупованих територіях. Політичне життя. №4. 2022. С.5-17. 1.5. Мацієвський, Ю., Лук'янчук, Я. (2024). Волонтерство та псевдоволонтерство в Україні: новий погляд крізь призму неформальних інститутів. Політичні дослідження / Political Studies, (1 (7)):19-41. П.3. Мацієвський Ю. Структурні, інституційні та суспільні обмеження на шляху авторитаризму в Україні. Вступ до європейських студій: навчальний посібник / за редакцією Дмитра Шевчука, Віталія Лебедюка, Олени Шершньової та Томаша Стемпневського. — Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. — С. 155–176.

							Мацієвський Ю.В, Лебедюк В.М. Як писати наукові роботи з політології? [навчальний посібник] Видання третє, перероблене і доповнене. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. – 182 с. П.7. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Член одноразової спеціалізованої вченої ради PhD 9883 по захисту дисертації Шманатова М.С. на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 052 Політологія. Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна. 04.09.2025. Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ. 35.051.025 по захисту дисертації Гнатюка В.В. на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 052 Політологія. Львівський національний університет імені Івана Франка. 15.06.2021 Член одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ. 64.051.047 по захисту дисертації Литвин В.А. на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 052 Політологія. Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна. 29.12.2021 П.8. 8.1. Керівник наукової теми: «Політичні трансформації в Україні: теоретичний та емпіричний аналіз» (номер державної реєстрації: 0119U103085). 10.2019 р. - 12.2024 р. 8.2. Член редколегії наукового журналу «Американська історія і політика» (American History and Politics) 8.3. Член редколегії наукового журналу ""Вісник Одеського
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного університету. Соціологія і політичні науки"" 8.4. Член редколегії наукового журналу ""Політологічний вісник"" КНУ ім. Т.Г.Шевченка П.9. Член Галузевої експертної ради (ГЕР 05) з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019 – 2023 р). П.10. 10.1. Участь у проєкті «Laboratorium im. Richarda Pipesa» Інституту політичних досліджень Польської Академії наук. 31.01-14.02.2022 р. 10.2. Виконання дослідницького проєкту «Questioning the Authoritarian Congruence: Why Authoritarianism has Weak Chances in Ukraine». у Польському Інституті Передових досліджень (Polish Institute of Advanced Studies), 2020-2021. П.12. 12.1. Matsiyevsky Y. How Zelensky Has Leveraged Oligarchs for the War Without Dismantling Ukraine's Patronal System. Political Dynamics in Ukraine. PONARS Eurasia Policy Perspectives. May, 2025. 12.2. Matsiyevsky Y. Worschech S. Ĩ – Ze Ukrajina! Zum Widerstand in den besetzten Gebieten. Ukraine-Analysen. Nr. 317, 12.06.2025. 12.3. Matsiyevsky, Y. Victory Despite the Cost: What Ukrainians Think about the War, Peace, and Russia. PONARS EURASIA Policy Memo #851, August 2023. 12.4. Matsiyevsky, Y. The Ukrainian Resistance Movement in the Occupied Territories. PONARS EURASIA Policy Memo #837, March 2023. 12.5. Мозоль М.Л. Мацієвський Ю.В. Виклики подолання політичної корупції в Україні під час війни. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №1. 2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

						12.6. Кардаш С.Ю., Мацієвський Ю.В. Суспільний запит на оновлення партійної системи та партійна конкуренція в Україні на другому році війни. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №2. 2023. 12.7. Мозоль М.Л., Мацієвський Ю.В. Війна та українські олігархи. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №3.2022. П.19. 19.1. Керівник Центру політичних досліджень НаУОА (https://cpr.oa.edu.ua/) 19.2. Член PONARS Eurasia Policy Network, з 2014. 19.3. Член Midwest Political Science Association, з 2002. "Підвищення кваліфікації: 1. Research fellow at University of Viadrina, KIU Comptetence Network, 01.05.2025-30.07.2025. (https://www.kiu.europa-uni.de/en/fellowships/fellows/research-fellows/research-fellows-summer-term-2025/index.html#matsiyevski-yuriy-155419996). 2. Polish Institute of Advanced Studies. Період: 10.10.2020 - 31.07.2021. Реалізація проєкту ""Questioning authoritarian congruence: why authoritarian has weak chances in Ukraine"". Лист-підтвердження участі у програмі PIAST (від 5 січня 2021 р.)
347159	Лебедюк Віталій Миколайович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія,	17	Програмування в R у політичних дослідженнях "П.1. 1.1. Lebediuk V., Moroziuk Y. Party Nomination and Legislative Gender Quotas in The 2020 Local Elections in Ukraine: The Case of Rivne Regional Council. Slovak Journal of Political Sciences. 2024. Vol 24. No 1, 55-80. (Scopus). 1.2. Shevchuk, D., Lebediuk, V. & Mozol, M. Cognitive "Noise" in the Political Judgements of Youth, Youth Voice Journal, 2024, 14(3), 150-161 (Scopus). 1.3. Lebediuk V.

Диплом
кандидата наук
ДК 008279,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
045339,
виданий
15.12.2015

Political dynamics in Ukraine after Russia's full-scale invasion. *Studia Europejskie – Studies in European Affairs*. 2023. Vol. 27. No. 4. pp. 93-107 (Web of Science).

1.4. Shevchuk, D., Lebediuk, V., and Matushevych, T. (2023). Youth civic education in times of post-truth: cultural values aspect, Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, *Youth Voice Journal*, Vol. III, pp. 27-37. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-80-5. (Scopus)

1.5. Lebediuk W. Czynniki warunkujące stabilność polityczną: wyjaśnienie procesu zmian instytucjonalnych w krajach postkomunistycznych (1990-2020), *Wschód Europy. Studia humanistyczno-społeczne*, Vol.7, № 1, 2021, s.13-43. (in Polish)

П.3.

3.1. Мацієвський Ю.В, Лебедюк В.М. Як писати наукові роботи з політології? [навчальний посібник] Видання третє, перероблене і доповнене. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. – 182 с.

3.2. Вступ до європейських студій: навчальний посібник / за редакцією Дмитра Шевчука, Віталія Лебедюка, Олени Шершньової та Томаша Стемпневського. — Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 278 с.

П.9.

Експерт з акредитації освітніх програм спеціальності 052 Політологія та 281 Публічне управління та адміністрування Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2019 року):

1) проведення акредитаційної експертизи ОНП

							""Політологія"" ЧНУ імені Юрія Федьковича (ID у ЄДЕБО 38599) 8-10 липня 2020 року; 2) проведення акредитаційної експертизи ОНП ""Політологія"" МНУ імені В.О. Сухомлинського (ID у ЄДЕБО 48196) 2-4 червня 2021 року; 3) проведення акредитаційної експертизи ОПП ""Політологія"" НАУ (ID у ЄДЕБО 32945) 28 лютого - 2 березня 2023. П.10. 10.1. Координатор проекту "European Values and Identity Studies", ERASMUS+ Jean Monnet Modules (2017-2020). 10.2. Координатор проекту "The Comparative Study of Democratization: Transition Politics in V4 countries and Ukraine", V4EaP Visegrad University Studies Grant (2017-2020). 10.3. Член команди проекту ""Human rights in the EU"" , ERASMUS+ Jean Monnet Modules (2022-2025). 10.4. Співкоординатор проекту ERASMUS+ Jean Monnet Modules – Studies of principles and values of European politics from Pericles to modern times POLIS (2023-2026). 10.5. Член команди проекту "Hub of the EU solutions", ERASMUS+ Jean Monnet Centres of Excellence (2023-2026). П. 14. 14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 навчальному році. Сітарський Богдан Іванович, III місце із спеціальності «Політологія», Диплом видано Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини. П.19. 19.1. ГО ""Школа політичної аналітики - ПОЛІС» з 2020 року (голова організації).
--	--	--	--	--	--	--	--

							19.2. Асоціація регіональних аналітичних центрів з 2013 року (член асоціації). 19.3. Midwest Political Science Association (USA) з 2018 року (член асоціації). "Підвищення кваліфікації: 1. Aleksanteri Institute, University of Helsinki (Finland). Період: вересень-листопад 2023 р. Тема: ""Local elections in Ukraine. Participation, competition, and political representation"". Угода про стажування від 31.07 2023 р. до 01.12.2023 р. 2. Petrach Ukraine Studies Fellowship, The George Washington University, The Elliott School of International Affairs, The Institute for European, Russian and Eurasian Studies (08/2023 – 08/2024) https://ieres.elliott.gwu.edu/programs/petrach-program-on-ukraine/ 3. Ukrainian Summer Methods Fellowship, 2023. ICPSR Summer Program in Quantitative Methods, The Institute for Social Research at the University of Michigan (19/06/2023 – 07/07/2023)
119409	Худолій Анатолій Олексійович	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут лінгвістики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1989, спеціальність: англійська мова, Диплом доктора філософії ДД 002708, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 024225, виданий 09.09.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015336, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010104, виданий 22.12.2014	26	Academic writing	"П1: 1.1. Khudoliy A. Online Social Networks as Means of Communication and Education of Modern Ukrainian Youth. Youth Voice Journal, 2022, 1 (Special Issue), pp. 39-56 (Scopus). 1.2. Khudoliy A. Participation of young people in public and political life of Ukraine. Youth Voice Journal, 2021 (Special issue 1), pp. 72-83. (Scopus). 1.3. Худолій А. Лінгвістичні особливості новотворів в американському варіанті англійської мови. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 11(79). С. 16–20. 1.4. Khudoliy A. Verbal representation of the concept DEMOCRATIC

							VALUES in political discourse of B. Obama. Науковий журнал Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81), с. 112-119. 1.5. Khudoliy A. (2023). Information warfare and Ukrainian Youth. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. Youth Voice Journal Vol. II, pp. 32-46. П.3: Худолій А. Інформаційна війна 2014-2022 рр.: монографія. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. 208 с. URL: https://eprints.oa.edu.ua/8754/ П.4: 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Academic writing"". Острог, 2025. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Academic writing"". Острог, 2025. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Academic writing"". Острог, 2025. https://moodle.oa.edu.ua/ П7: 7.1. З травня 2014 року член спеціалізованої вченої ради К 38.053.01 Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Спеціальність 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. 7.2. З грудня 2015 року член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.29 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Спеціальність 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. П8: 8.1. Член редакційної колегії наукового журналу Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021 №735 журнал внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») у галузі філологічних наук (035 – Філологія). 8.2. Член редакційної колегії наукового журналу Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI (2020-2024). URL: https://ahpsxxi.org/index.php/journal/about/editorialTeam 8.3. Рецензент наукового журналу ""Американська історія та політика"", 2017-донині. Київський національний університет імена Тараса Шевченка. URL: http://www.americanstudies.history.knu.ua/wp-content/uploads/2023/07/%D0%A5V-%D0%90american_Hist_Polit_06.2023.pdf 8.4. Рецензент польського наукового журналу ""Лінгводидактика"" / Linguodidactica, 2019-2023, Белосток, ПНР. URL: https://czasopisma.filologia.uwb.edu.pl/index.php/1/recenzenci 8.5. Рецензент португальського журналу "Cadernos de Estudos Africanos, of the Center for International Studies of Iscte-Instituto Universitário de Lisboa (CEI-Iscte)". URL: https://journals.openedition.org/cea/ П10: 10.1. 25 квітня – 15 грудня 2022. Грант посольства США в Україні. Project Title: 'Media Literacy and Information Hygiene Program for University Students.' Програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Гранти для учасників програм обмінів. Проект - “Training program for students on Mass media communication and information warfare”. Grant No. SUP30022IN0054 10.2. 27 лютого 2023 р. - 19 травня 2023 р. Сертифікатна програма «Гібридні загрози і європейська безпека» в межах грантового проекту EuroHybSec № 101081342 від 17.10.2022 р. Програма була реалізована згідно навчальної програми, яка передбачає 8 лекцій та 8 семінарів обсягом 4 кредити ЄКТС 10.3. 1 жовтня 2023 р. по 20 грудня 2023 р. Сертифікатна програма «Гібридні загрози і європейська безпека» в межах грантового проекту EuroHybSec № 101081342 від 17.10.2022 р. Програма була реалізована згідно навчальної програми, яка передбачає 8 лекцій та 8 семінарів обсягом 4 кредити ЄКТС. Жовтень 2022- жовтень 2025 – Erasmus+ Jean Monnet Project “Self-Regulated Studies of Hybrid Threats and European Security (EuroHybSec)” 10.4. Грантовий проєкт «Hub of the EU solutions» (HEUS) № 101127578 від 01.09.2023 р. Сертифікатна програма: «Modern challenges: security and EU». 10.5. Участь у міжнародному тренінгу та координаційному засіданні членів Консорціуму, які відбудуться в Університеті Коїмбри, Португалія, у період від 19.02.2024 р. до 23.02.2024 р. Проект Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам», ЕАСЕА (Виконавчою Агенцією з Освіти та Культури), контракт №610133-ERP-1 -2019-1-PI-ERPKA2-SBNE-IP. П.13: 13.1. Проведення навчальних занять із
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальних дисциплін іноземною мовою: ""Міжкультурна комунікація та основи культури іншомовного мовлення"" (32 год. лекційних, 24 год. практичних), ""Спецкурс з лінгвістики: Стилїстика та лексикологія англійської мови"" (32 год. лекційних, 36 год. практичних), ""Теоретичний курс зі спеціальності: історія англійської мови"" (8 год. лекційних, 12 год. практичних) П.14: 14.1 Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком «Лінгвістика тексту, дискурс-аналіз, когнітивна лінгвістика». 14.2. Керівництво студентом (Ганна Гук), що стала призером ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Германські мови (англійська, німецька)» у 2019/2020 рр. Диплом ІІІ ступеня П.19. 2020 – Член асоціації українських редакторів АУРА. Посвідчення № 36, дійсне до 2026 р. 2020 – Член української асоціації перекладачів. Сертифікат № 15.5.0215/2021. 2020 – донині Член Європейської асоціації лінгвістів – Societas Linguistica Europaea (SLE). Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки, на кафедрі практики англійської мови, з 08 лютого 2021 по 31 травня 2021 р. Свідоцтво № 68/21. Наказ № 17 - К/В від 28. 01. 2021 р.
198875	Каламаж Руслана Володимирівна	проректор з навчально-виховної роботи, Основне місце роботи	ректорат	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	28	Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	"П 1: 1.1. Avhustiuk, M., Kalamazh, R., Voloshyna-Narozhna, V. (2024). EMBEDDING METACOGNITIVE

				1994, спеціальність: географія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008864, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 026182, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018676, виданий 24.12.2007, Атестат професора 12ПР 008448, виданий 25.01.2013		MONITORING STRATEGIES IN PSYCHOSOCIAL REHABILITATION FIELD: BACKGROUND ASPECTS FROM UNIVERSITY STUDENTS' LEARNING ACTIVITIES. Youth Voice Journal, 14 (3 Special issue), pp. 16– 25 (SCOPUS). 1.2. Avhustiuk, M., Pasichnyk, I., and Kalamazh, R. (2023). Metacognitive Monitoring Accuracy in University Students: Effects of Emotional Intelligence, Reflexivity, and Metacognitive Awareness, Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self- Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal, Vol. I, 7-27 (SCOPUS). 1.3. Balashov, E., Pasichnyk, I., Kalamazh, R. (2022). Methodological and Contextual Foundations of Metacognitive Monitoring Training Programme in Student Self-regulated Learning. Journal of Education Culture and Society, 13(1), pp. 77–92 (SCOPUS). 1.4. Balashov, E., Kalamazh, R. (2022). SELF-LEADERSHIP AND SELF- MONITORING AS PSYCHOLOGICAL FACTORS OF PROFESSIONAL AND CAREER DEVELOPMENT OF STUDENTS. Youth Voice Journal, (February Special Issue), pp. 7–16 (SCOPUS). 1.5. Kalamazh, R., Matlasevych, O., Balashov, E., Pasichnyk, I. (2021). Structural and component structure of pedagogical abilities of young teachers from the signs of success. Youth Voice Journal, (Special issue 1), pp. 30–42 (SCOPUS). 1.6. Balashov, E., Pasichnyk, I., Kalamazh, R., Plyska, Y. (2020). Psychological Peculiarities of Self- Regulated Learning of the First-Year and Graduate Students. Self-Regulated Learning, Cognition and Metacognition, pp.
--	--	--	--	---	--	---

							81–94 (SCOPUS). П 4. 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін"". Острог, 2025. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін"". Острог, 2025. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін"". Острог, 2025. https://moodle.oa.edu.ua/ П 6: 6.1. Наукове керівництво здобувача Черноус Тетяни Юріївни, тема ""Психологічні особливості формування емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів засобами музики"", диплом про присудження наукового ступеня доктора філософії в галузі Психології Н24 №003723 від 23.09.2024 р. П 7: 7.1. Голова постійно діючої Спеціалізованої вченої ради Д 48.125.03 за спеціальністю 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія в Національному університеті ""Острозька академія"" (Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022) (2022-дотепер). П 8: 8.1. Член редколегії наукового журналу Наукові записки Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

						університету ""Острозька академія"" , серія Психологія. Журнал увіходить до переліку наукових фахових видань України з психології на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р. П.10 Участь у міжнародному науковому проєкті «Utlandsveteraner, PTSD och moralisk skada» («Закордонні ветерани, ПТСР і моральні травми»), Шведський університет оборони, 01.10.2023-31.12.2024. П 20: 20.1. Проректор з навчально-виховної роботи в НаУОА (2011-дотепер). "Підвищення кваліфікації: 1. Викладання у рамках програми Еразмус+ у період з 15.05.2023 по 19.05.2023 р. у Академії імені Якуба з Парадижу (Республіка Польща) 2. Стажування в рамках програми Еразмус+ у період з 17.07.2023 по 21.07.2023 в Університеті Бейра Інтеріор (University of Beira Interior) в Португалії. 3. Навчально-методичний центр "Школа освітніх інновацій" з 05 вересня 2022 року по 22 травня 2023 року. Тема "Ключові компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС". Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат: СП № 00895/23 від 22.05.2023 р.
137596	Кривицька Ольга Романівна	професор, завідувач кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та бізнесу	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009563, виданий 26.02.2020, Диплом	26	Управління науковими проєктами "П1. 1.1. Svitlana Shevchenko, Yuliia Zhdanova, Olha Kryvytska, Halyna Shevchenko, Svitlana Spasiteleva. Fuzzy cognitive mapping as a scenario approach for information security risk analysis.(2024) // CEUR Workshop Proceedings, (3826), 356–362. (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-

				кандидата наук ДК 061124, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034764, виданий 28.03.2013, Атестат професора АП 003020, виданий 29.06.2021		85210244539&origin=r ecordpage) (Scopus). 1.2. Kryvytska, O., Kneysler, O., Cirella, G.T., Spasiv, N., Korol, S., Novoseletska, A. (2024). Insurance Companies and Territorial Positioning in Ukraine's Post-war Economic Development: A Comprehensive Historical Analysis, 2015–2019. In: Cirella, G.T. (eds) Handbook on Post-War Reconstruction and Development Economics of Ukraine. Contributions to Economics. Springer, Cham. pp. 121-136. (Scopus). 1.3. Kryvytska, OR., Portna, OV., Iershova, NY., Tereshchenko, DA. Economic Business Partnerships Within Industry 4.0: New Technologies in Management // Montenegrin Journal of Economics, 2021. Vol. 17, No. 1, pp. 151-163. (Scopus, WoS). 1.4. Iershova, N. ., Kryvytska, O., & Kharchuk, Y. (2021). Формування обліково- аналітичної інформації суб'єктами господарювання в умовах дії концепції сталого розвитку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2(37), 83-94. (WoS). 1.5. Кривицька О.Р., Новоселецька А.О. Теоретико-методичні аспекти оцінки управління конкурентоспроможні стю страхових компаній. Бізнесінформ. 2021. №12. с. 288-294. 1.6. Кривицька О. Р., Якименко О. В., Ніколайчук О. О. Складові організаційно- економічного механізму управління будівельними підприємствами. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, грудень 2023. № 31(59). С. 31–36. 1.7. Кривицька О., Клебан Ю., Ягодка А. Утримання клієнтів комерційного банку
--	--	--	--	---	--	---

						як задача класифікації у машинному навчанні. Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 1. С. 179-190. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2024.01.179. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5947. П4. 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Управління науковими проектами"". Острог, 2025. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Управління науковими проектами"". Острог, 2025. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Управління науковими проектами"". Острог, 2025. https://moodle.oa.edu.ua/ П5. 5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) на тему ""Аналітичне забезпечення управління діяльністю компаній зі страхування життя"". Диплом доктора наук ДД 009563 від 26.02.2020 р. П6. 6.1. Наукове керівництво здобувача Ковальчука Віталія Миколайовича, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії з спеціальності 073 Менеджмент (диплом доктора філософії Н24 № 000573, дата видачі 26.01.2024р.) 6.2. Наукове керівництво здобувачки Новоселецької Анни Олександрівни, яка одержала документ
--	--	--	--	--	--	--

							про присудження наукового ступеня доктора філософії з спеціальності 073 Менеджмент (диплом доктора філософії Н24 № 004028, дата видачі 04.10.2024р.) П.8 8.1. Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).) П9. 9.1. Член експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 ""Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"" ОПП Фінанси, банківська справа і страхування у Східноєвропейському університеті імені Рауфа Аблязова (Наказ Нацагентства від 08.09.2025 р. №833-Е). 9.2. Член експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 ""Фінанси, банківська справа і страхування"" ОПП Фінанси, банківська справа і страхування у Державному податковому університеті (Наказ Нацагентства від 29.02.2024 р. №424-Е). 9.3. Член експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 ""Фінанси, банківська справа і страхування"" ОПП Фінанси, банківська справа і страхування у Львівському торговельно-економічному університеті (Наказ Нацагентства від 09.03.2023 р. №487-Е). 9.4. Член експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 071 ""Облік і оподаткування"" ОПП Облік і оподаткування у Хмельницькому торговельно- економічному коледжі Київського національного торговельно- економічного університету. (Наказ Нацагентства від 05.05.2020 р. №754- Е). Піо. 10.1. Виконавець Грантового проєкту Hub of the EU solutions. Реєстраційна карта проєкту (програми) №5449. № договору: 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023- HEI-TCH-RSCH. Термін дії договору: 28.08.2023 - 31.08.2026. Підвищення кваліфікації: 1. Отримання вченого звання професора кафедри фінансів, обліку і аудиту. Атестат професора АП №003020 від 29.06.2021 р. 2. Навчально- методичний центр ""Школа освітніх інновацій"" з 05 вересня 2022 року по 22 травня 2023 року. Тема ""Ключові компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС"". Обсяг:180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат: СП № 00896/23 від 22.05.2023 р. 3. Netherlands Business Academy. "Finance, banking, insurance and the stock market: European integration dimensions and current challenges", з 03.03.2025 по 13.04.2025. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №258 від 13.04.2025.
176527	Шевчук Дмитро Михайлович	Проректор з науково- педагогічно ї роботи, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарного менеджменту	Диплом бакалавра, Національний Університет "Києво- Могилянська Академія" Острозька Академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0201 Культура, Диплом магістра,	19	Філософія науки	П.1. 1.1. Шевчук Д. Християнське та секулярне розуміння індивідуалізму в ліберальній політичній думці / Харламенков М., Шевчук Д. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал.

				Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 004549, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 048617, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033168, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000632, виданий 18.12.2018		2024. Вип. 26. С. 23–31. 1.2. Shevchuk D. EXISTENTIAL RESILIENCE OF HUMAN BEING IN THE WARTIME EVERYDAY LIFE / Shevchuk D., Shevchuk K., Zaitsev M. // Journal for the Study of Religions and Ideologies. 2023. Т. 22, Вип. 65. С. 28–42. 1.3. Shevchuk D. Youth civic education in times of post-truth: cultural values aspect / Shevchuk D., Lebediuk V., Matuskevych T. // Youth Voice Journal. 2023. Vol. 3. P. 27–37. 1.4. Shevchuk D. Aesthetics and Politics / Shevchuk D., Shevchuk K. // The Main Models of Relations in the Modern Political World, Symposion. 2023. 10, 2. P. 261–273. 1.5. Shevchuk D. Philosophical Counselling: Synthesis of the Essence and Modern Tendencies of Philosophy / Shevchuk Dmytro, Shevchuk Kateryna, Matuskevych Tetiana // Journal for the Study of Religions and Ideologies. 2022. 21 (61). С. 48–60. 1.6. Shevchuk D. Developing Responsible Citizens in New Realities: The Case of Science Education / Matuskevych T., Shevchuk D. // Youth Voice Journal, Special Issue. 2022. Vol. III. P. 45–53. 1.7. Shevchuk D. Youth civic education: Global trends and the Ukrainian case. Shevchuk, D., Matuskevych, T., Kolesnyk, L. Youth Voice Journalthis link is disabled, 2021, 2021(Special issue 2), pp. 46-56. 1.8. Shevchuk D. The performative practices in politics: The Ukrainian maidan and its carnivalization. Shevchuk, D., Karpovets, M. Symposionthis link is disabled, 2020, 7(1), pp. 85–97. П.3. 3.1. Шевчук Д. Острозька академія і Острог : ""Експеримент"" зі створення академічного міста / Д. Шевчук, І.
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							фейки та саморегуляція в освіті та вихованні молоді / Шевчук Дмитро, Лебедюк Віталій, Матусевич Тетяна // Голос молоді. 2023. № III. С. 27–37. 12.3. Шевчук Д. Розбудова української Res publica як основа національної ідеї // Українська національна ідея: генеза, сутність та реалізація: матер. Всеукр. конфер. з міжнар. уч. (м. Острог, 28 черв. 2022 р.). Острог : Вид-во НаУОА», 2022. С. 65–67. 12.4. Шевчук Д. Місто і університет: ""перезавантаження"" стратегічної взаємодії // Категорії. За результатами Всеукр. круглого столу «Читання пам'яті Івана Бойченка – 2021. Людина. Історія. Незалежність» (22 жовт. 2021 р.): Збірник наукових матеріалів / редкол. : А. Є. Конверський та ін. Київ: Знання України, 2021. С. 120–121. 12.5. Шевчук Д., Шевчук К. Естетична теорія Романа Інґардена і сучасне мистецтво. Філософія Романа Інґардена і сучасність: колективна монографія / за ред. Дмитра Шевчука. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 188–203. "Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр "Школа освітніх інновацій" з 04 вересня 2023 року по 06 травня 2024 року. Тема "Ключові компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС". Обсяг:180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат: СП № 01290/24 від 17.05.2024 р.
516649	Новоселецький Олександр Миколайович	директор інституту, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та бізнесу	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення:	18	Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності	"П 1. 1.1.Novoseletsky O. M., Jurkaitienė S., Melnyk O. I. Simulation of the exchange rate using economic and mathematical methods.

				2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 050936, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 003228, виданий 15.10.2019		Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, грудень 2022. № 27(55). С. 104-115. 1.2. Новоселецький О. М. Моделювання впливу освіти та ВВП на рівень вакцинації населення / Новоселецький О. М., Горошко Н. С. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2022. № 24 (52). С. 138–143. 1.3. Новоселецький О. М. Моделювання та прогнозування попиту на цифровий продукт / Новоселецький О. М., Зубенко І. Р., Гурина М. М. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2021. № 22 (50). С. 95–101. 1.4. Новоселецький О. М.. Ідентифікації потенційного споживача продукції ринку електронної комерції методом градієнтного бустінгу / Новоселецький О. М., Гончарова В. О. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. - Острог : Вид-во НаУОА, 2021. № 23 (51). С. 118–123. 1.5. Novoseletsky, O., Kleban, Y., Zablotskyi, Y. Modelling of the bank's clients' behavior in case of overdue debt European Journal of Economics and Management 2020, Volume 6, Issue 6, 103- 110. (WoS) П 4. 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності"". Острог, 2025. https://moodle.oa.edu. ua/ 4.2. Рекомендації для
--	--	--	--	--	--	---

							підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності"". Острог, 2025. https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності"". Острог, 2025. https://moodle.oa.edu.ua/ П 8. Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).) П 10 Участь у міжнародному науковому проєкті ""Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme on 15-19 May 2023 and 15-19 April 2024, Erasmus+ (https://www.britishcouncil.org.ua/en/programmes/education/teaching-excellence-programme) П 20. 20.1. ФОП - КВЕД: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність. 20.2. Завідувач кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій НаУОА (2008-2016 рр.) 20.3. Декан економічного факультету НаУОА з 2022 р. і дотепер. "Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр ""Школа освітніх інновацій"" з 31 серпня 2020 року по 23 червня 2021 року. Тема ""Ключові
--	--	--	--	--	--	--	--

							компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС""". Обсяг:180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат: СП № 00435/21 від 23.06.2021 р. 2. Letter of confirmation for Teaching Assignment under the project KA107 2020 sn the frame of the ERASMUS+, Gorzow Wielkopolski, Poland, 15.05.2023-19.05.2023 р. Сертифікат: KA 1072020 від 19.05.2023. 3. Confirmation of performed Teaching Staff Mobility under ERASMUS+, Klapedos Valstybine kolegija (KVK), 15.04.2024-19.04.2024 р.
30671	Мацієвський Юрій Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006113, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КН 013437, виданий 12.12.1996, Аттестат доцента ДЦ 008116, виданий 19.06.2006, Аттестат професора АП 001408, виданий 16.12.2019	27	Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	"П.1. 1.1. Matsiyevsky, Y. Internal Conflict or Hidden Aggression: Competing Accounts and Expert Assessments of the War in Ukraine's Donbas. Civil War? Interstate War? Hybrid War? Dimensions and Interpretations of the Donbas Conflict in 2014-2020. Soviet and Post-Soviet Politics and Society. 2021, 227, pp. 165–190 (Scopus). 1.2 Matsiyevsky Y. Mixed Values and Societal Constraints: The Weak Prospects for Authoritarianism in Ukraine. Demokratizatsiya: The Journal of Post-Soviet Democratization. Vol. 29, no. 2, 2021. p.135-158. (Scopus). 1.3. Мацієвський Ю.В. Змішані цінності і суспільні обмеження: чому запит на «сильну руку» не призведе до авторитаризму в Україні. Соціологія. Теорія, методи, маркетинг. 4. 2020., С. 17-28. 1.4. Мацієвський Ю.В. Кардаш С.Ю. Український рух опору на окупованих територіях. Політичне життя. №4. 2022. С.5-17. 1.5. Мацієвський, Ю., Лук'янчук, Я. (2024). Волонтерство та псевдоволонтерство в Україні: новий погляд крізь призму неформальних інститутів. Політичні дослідження / Political

								Studies, (1 (7):19-41. П.3. Мацієвський Ю. Структурні, інституційні та суспільні обмеження на шляху авторитаризму в Україні / Ю. Мацієвський // Вступ до європейських студій: навчальний посібник / за редакцією Дмитра Шевчука, Віталія Лебедюка, Олени Шершньової та Томаша Стемпневського. - Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. — С. 155–176. Мацієвський Ю.В, Лебедюк В.М. Як писати наукові роботи з політології? [навчальний посібник] Видання третє, перероблене і доповнене. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. – 182 с. П.7. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна П.8. 8.1. Керівник наукової теми: «Політичні трансформації в Україні: теоретичний та емпіричний аналіз» (номер державної реєстрації: 0119U103085). 10.2019 р. - 12.2024 р. 8.2. Член редколегії наукового журналу «Американська історія і політика» (American history and politics) 8.3. Член редколегії наукового журналу ""Вісник Одеського національного університету. Соціологія і політичні науки"" 8.4. Член редколегії наукового журналу ""Політологічний вісник"" КНУ ім. Т.Г.Шевченка П.9. Член Галузевої експертної ради (ГЕР 05) з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019 –
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2023 р). П.10. 10.1. Участь у проєкті «Laboratorium im. Richarda Pipesa» Інституту політичних досліджень Польської Академії наук. 31.01-14.02.2022 р. 10.2. Виконання дослідницького проєкту «Questioning the Authoritarian Congruence: Why Authoritarianism has Weak Chances in Ukraine». у Польському Інституті Передових досліджень (Polish Institute of Advanced Studies), 2020-2021. П.12. 12.1. Matsiyevsky Y. How Zelensky Has Leveraged Oligarchs for the War Without Dismantling Ukraine's Patronal System. Political Dynamics in Ukraine. PONARS Eurasia Policy Perspectives. May, 2025. 12.2. Matsiyevsky Y. Worschech S. I – Ze Ukrajina! Zum Widerstand in den besetzten Gebieten. Ukraine-Analysen. Nr. 317, 12.06.2025. 12.3. Matsiyevsky, Y. Victory Despite the Cost: What Ukrainians Think about the War, Peace, and Russia. PONARS EURASIA Policy Memo #851, August 2023. 12.4. Matsiyevsky, Y. The Ukrainian Resistance Movement in the Occupied Territories. PONARS EURASIA Policy Memo #837, March 2023. 12.5. Мозоль М.Л., Мацієвський Ю.В. Виклики подолання політичної корупції в Україні під час війни. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №1. 2024. 12.6. Кардаш С.Ю., Мацієвський Ю.В. Суспільний запит на оновлення партійної системи та партійна конкуренція в Україні на другому році війни. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №2. 2023. 12.7. Мозоль М.Л., Мацієвський Ю.В. Війна та українські олігархи. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №3. 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

						П.19. 19.1. Керівник Центру політичних досліджень НаУОА (https://cpr.oa.edu.ua/) 19.2. Член PONARS Eurasia Policy Network, з 2014. 19.3. Член Midwest Political Science Association, з 2002. "Підвищення кваліфікації: 1. Research fellow at University of Viadrina, KIU Competence Network, 01.05.2025-30.07.2025. (https://www.kiu.europa-uni.de/en/fellowships/fellows/research-fellows/research-fellows-summer-term-2025/index.html#matsiyevski-yuriy-155419996). 2. Polish Institute of Advanced Studies. Період: 10.10.2020 - 31.07.2021. Реалізація проєкту ""Questioning authoritarian congruence: why authoritarian has weak chances in Ukraine"". Лист-підтвердження участі у програмі PIAST (від 5 січня 2021 р.)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН12. Розробляти дослідницьку методологію, застосовувати поглиблені кількісні методи аналізу та візуалізації даних, зокрема з допомогою мови програмування R.</i>	☐	Програмування в R у політичних дослідженнях	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Дослідницький семінар	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Опитування, виконання письмових завдань, підсумковий модульний контроль.
<i>ПРН11. Складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної</i>	☒	Управління науковими проєктами	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Виконання індивідуального проєкту, публічний захист індивідуальних наукових проєктів
		Дослідницький семінар	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація),	Опитування, виконання письмових завдань, підсумковий модульний

власності.			практичні методи.	контроль.
<i>ПРН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері політичних наук та у викладацькій практиці.</i>	☒	Програмування в R у політичних дослідженнях	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Критичне обговорення в групі, науковий есей, залік.
		Дослідницький семінар	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Опитування, виконання письмових завдань, підсумковий модульний контроль.
<i>ПРН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми політичних наук з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.</i>	☒	Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Критичне обговорення в групі, науковий есей, залік.
		Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (робота з хмарними сховищами).	Усна відповідь, розв'язання завдань, самостійні роботи, есе, презентація, залік.
		Дослідницький семінар	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Опитування, виконання письмових завдань, підсумковий модульний контроль.
		Асистентська практика	Словесні (пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Виконання роботи (відповідно до загального та індивідуального завдання аспіранта), звіт про проходження практики
<i>ПРН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</i>	☒	Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Критичне обговорення в групі, науковий есей, залік.
		Дослідницький семінар	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Опитування, виконання письмових завдань, підсумковий модульний контроль.
<i>ПРН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі політичних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i>	☒	Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (робота з хмарними сховищами).	Усна відповідь, розв'язання завдань, самостійні роботи, есе, презентація, залік.
		Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (таблиці, схеми, презентації, кейси).	Поточний контроль (презентація, стратегічний план), підсумковий контроль (залік – тести, інформаційно-аналітичне повідомлення).
		Асистентська практика	Словесні (пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Виконання роботи (відповідно до загального та індивідуального завдання аспіранта), звіт про проходження практики
<i>ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та</i>	☒	Програмування в R у політичних дослідженнях	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Дослідницький	Словесні (лекції, дискусії,	Опитування, виконання

аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		семінар	пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	письмових завдань, підсумковий модульний контроль.
		Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (робота з хмарними сховищами).	Усна відповідь, розв'язання завдань, самостійні роботи, есе, презентація, залік.
ПРНО4. Формулювати проблеми, конструювати дизайн та використовувати кількісні та якісні методи під час проведення теоретичних та/або прикладних досліджень.	☒	Програмування в R у політичних дослідженнях	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Дослідницький семінар	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Опитування, виконання письмових завдань, підсумковий модульний контроль.
		Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Критичне обговорення в групі, науковий есей, залік.
ПРНО5. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з політичних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.	☒	Дослідницький семінар	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Опитування, виконання письмових завдань, підсумковий модульний контроль.
		Програмування в R у політичних дослідженнях	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Критичне обговорення в групі, науковий есей, залік.
ПРНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з політичних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері політичних наук та/або здійснення інновацій.	☒	Дослідницький семінар	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Опитування, виконання письмових завдань, підсумковий модульний контроль.
		Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Критичне обговорення в групі, науковий есей, залік.
		Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (таблиці, схеми, презентації, кейси).	Поточний контроль (презентація, стратегічний план), підсумковий контроль (залік – тести, інформаційно-аналітичне повідомлення).
		Програмування в R у політичних дослідженнях	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Асистентська практика	Словесні (пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Виконання роботи (відповідно до загального та індивідуального завдання аспіранта), звіт про проходження практики
		Academic writing	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання вправ, дискусії).	Презентації, наукова стаття англійською мовою, екзамен.

ПРН10. Керувати дослідницькою та інноваційною діяльністю, організовувати роботу колективу дослідників.	☒	Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін	Словесні (лекції, дискусії), практичні методи (таблиці, схеми, презентації, кейси).	Поточний контроль (презентація, стратегічний план), підсумковий контроль (залік – тести, інформаційно-аналітичне повідомлення).
		Управління науковими проектами	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Виконання індивідуального проекту, публічний захист індивідуальних наукових проектів
		Асистентська практика	Словесні (пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Виконання роботи (відповідно до загального та індивідуального завдання аспіранта), звіт про проходження практики
ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми політичних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.	☒	Academic writing	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання вправ, дискусії).	Презентації, наукова стаття англійською мовою, екзамен.
		Філософія науки	Словесні (лекції, пояснення), практичні методи (аналіз ситуацій, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Критичне обговорення в групі, науковий есей, залік.
		Програмування в R у політичних дослідженнях	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Управління науковими проектами	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи.	Виконання індивідуального проекту, публічний захист індивідуальних наукових проектів