

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	22501 Міжнародні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	120
Повна назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	22554101
ПІБ керівника ЗВО	Балашов Едуард Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.oa.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22501
Назва ОП	Міжнародні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії ім. проф. М.П. Ковальського, Навчально-науковий центр заочно-дистанційного навчання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Семінарська 2, м. Острог, Рівненська обл., 35800
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	347321
ПІБ гаранта ОП	Атаманенко Алла Євгенівна
Посада гаранта ОП	професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alla.atamanenko@oa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-254-37-82
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку магістрів за напрямом «Міжнародні відносини» започатковано 2011 р. ОПП «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії затверджено вченою радою НаУОА (далі – ВР) (протокол ВР № 17 від 29.06.2017 р.) та введено в дію з 01.09.2017 р. наказом ректора № 52 від 29.06.2017 р. Ініціатором запровадження ОП та структурним підрозділом, відповідальним за розроблення та забезпечення реалізації цієї програми, стала кафедра міжнародних відносин НаУОА.

У 2018 році ОПП було переглянуто та затверджено в новій редакції (протокол комісії з питань якості освіти НаУОА (далі – КЯ) № 6 від 17.05.2018 р., протокол ВР № 13 від 31.05.2018 р., наказ ректора № 57 від 31.05.2018 р.). В оновленій ОПП удосконалено визначення програмних результатів навчання (далі – ПРН), вилучено перелік вибіркового компоненту у межах двох вибіркового блоків, з тим щоб забезпечити можливість випусковій кафедрі щороку доповнювати/змінювати перелік вибіркового компоненту шляхом його затвердження ВР.

У 2020 р. ОПП та навчальний план до неї приведено у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, внесено зміни до формулювання компетентностей та ПРН, удосконалено структурно-логічну схему освітніх компонентів, переглянуто матриці відповідності ОК загальним і спеціальним компетентностям та ПРН, а також змінено підхід до пропозиції вибіркового ОК: пропонується окремими єдиними списками ОК загального циклу та ОК професійного спрямування для кожної ОПП (протокол КЯ № 2 від 15.09.2020 р., протокол ВР № 2 від 24.09.2020 р., наказ ректора № 95 від 25.09.2020 р.).

У 2021 році затверджено нову редакцію ОПП, доповнену новими СК і ПРН, що забезпечувалося внесенням змін до робочих програм ОК «Актуальні проблеми зовнішньої політики України і міжнародних відносин», «Актуальні проблеми європейської інтеграції» та заміною ОК «Науково-виробнича практика» на «Виробнича практика» (протокол КЯ № 11 від 17.06.2021 р., протокол ВР № 13 від 24.06.2021 р., наказ ректора № 62 від 25.06.2021 р.). У 2022 році до ОПП було внесено найбільше змістових змін (протокол КЯ № 9 від 21.04.2022 р., протокол ВР № 11 від 27.04.2022 р., наказ ректора № 31 від 29.04.2022 р.). Зокрема, змінено основний фокус та особливості програми у напрямку поглиблення теоретичної та науково-дослідницької підготовки шляхом заміни ОК «Методика викладання у вищій школі», «Педагогічна (асистентська) практика», «Аналіз і прогнозування зовнішньої політики», «Актуальні проблеми зовнішньої політики України і міжнародних відносин» на ОК «Теорія та аналіз зовнішньої політики», «Науково-дослідна практика», «Публічна дипломатія», «Україна у світовій політиці»; впроваджено нову ОК «Зовнішньополітичні стратегії та доктрини» за рахунок зменшення кількості кредитів на ОК «Виробнича практика» з 9 до 6.

До обговорення, розроблення і вдосконалення ОПП залучалися роботодавці, професіонали-практики, партнерські кафедри з інших ЗВО України, випускники й здобувачі освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	35	12	18	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	9	16	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23157 Міжнародні відносини 23158 Країнознавство 49595 Міжнародні регіональні студії
другий (магістерський) рівень	53496 Євроатлантичні студії 22501 Міжнародні відносини 22502 Країнознавство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57969	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54709	9626
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1916

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Міжнародні відносини 2022 магістр.pdf</i>	TQKMZjUN2NCSQ+9Ljs3h9r9LBzJmCit8sTN9RiAwR5s =
Навчальний план за ОП	<i>НП магістри Міжнародні відносини 2022.pdf</i>	GeMzDaS6HJ8yA7naxKn79R/QVvkK5SCK84WHt6y4glU =
Навчальний план за ОП	<i>НП магістри Міжнародні відносини 2024.pdf</i>	RST58ftQxpEoeBSRgOt6wUNTI mA+icj5OvSubjPVMqM =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія1.pdf</i>	kc2bPD7yMimCo9W3eQyslMzVPJSooWRXFBglnPKZYp 0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія2.pdf</i>	qGorCkaKXrZwyFQ2dylfiMkrG5JBTyoVGt+M6QEN3sw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія3.pdf</i>	RgyD45NA4N8aZFjP31pH/EgDL5NJs5WH3Diq6gLF/9k =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія4.pdf</i>	JbLS/mIvCBnKURzGoGdJnE8mBorQUJq6tjQJneiE39I= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Рецензії 5 та 6.pdf</i>	XP58EoC/CRK/hdjOYyy2zArjMpkdi+U+2JzG3dhVCVY= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У процесі розробки ОП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом МОН України № 1003 від 4 серпня 2020 р.

ОП передбачає достатню та різноманітну кількість ОК, що дозволяє досягти визначених результатів навчання. Відповідність ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання (матриця відповідності) свідчить, що досягти вказаних результатів навчання можливо за умови опанування обов'язкових компонент.

Розробники врахували необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та запровадження інновацій. Основним фокусом освітньої програми є формування у студентів системи загальних та спеціальних компетентностей у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, інтеграційних та дезінтеграційних процесів, міжнародної і національної безпеки, навичок аналітичної і дослідницької роботи та використання іноземних мов у фаховій діяльності. Особливістю програми є поглиблена теоретична та науково-дослідницька підготовка у поєднанні із закріпленням здобутих компетентностей під час обов'язкових науково-дослідної практики та виробничої практики в державних органах, міжнародних урядових чи неурядових організаціях.

ОП конкретно і чітко окреслює загальні та спеціальні (фахові) компетентності, необхідні для підготовки фахівців, сформульовані на основі чинного законодавства із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків. Водночас наявність достатньої кількості ОК, запропонованих в межах вибіркової частини, дозволяє сформувати індивідуальну траєкторію навчання, що в комплексі забезпечує здобуття необхідних фахових та м'яких навичок.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Напередодні затвердження нової редакції ОП в 2022 р. було враховано пропозиції здобувачів щодо введення нових ОК: «Теорія та аналіз зовнішньої політики», «Україна в світовій політиці», «Публічна дипломатія», «Зовнішньополітичні стратегії та доктрини», «Науково-дослідна практика». Після затвердження нової редакції під час регулярних зустрічей студентів з гарантом обговорюються питання щодо змістовного наповнення ОП, що розглядалось також на засіданнях кафедри міжнародних відносин (протокол №7 від 24 січня 2024 р.) та ГЗС (протокол №3 від 29 лютого 2024 р.). Під час обговорень були відсутні пропозиції щодо змін ОК ОП. Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2019 року, моніторинг якості освітнього середовища з 2018 року та якості реалізації ОП – з 2023 року (для студентів-випускників програми).

- роботодавці

В рецензіях роботодавців ОПП рекомендована до використання без пропозиції змін. Зокрема, в рецензії директорки Дирекції «Медіацентр» Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв І. Хоменської було відзначено, що проблемно-орієнтоване і студентоцентроване навчання за ОПП буде сприяти розвитку як фахових, так і «м'яких» компетентностей. У рецензії заступника директора – начальника відділу секторального співробітництва та секторальних санкцій департаменту економічної дипломатії та санкційної політики МЗС Л. Єніної відзначено як позитивні риси програми продуманість і логічність вивчення ОК та можливість посилення здатності комунікації випускників іноземною мовою завдяки відведенню значної кількості годин (9 кредитів) на «Практикум перекладу». Позитивними без побажань щодо введення нових ОК є рецензії командувача оперативного командування «Захід» генерал-майора С. Литвінова та начальника Головного управління військового співробітництва Збройних Сил України бригадного генерала Г. Шаповалова.

- академічна спільнота

В рецензії доктора політичних наук, професора, декана факультету міжнародних відносин Волинського національного університету імені Лесі Українки проф. А. Шуляк відзначено відповідність ОП ринку праці та вимогам до якості освітньої діяльності, що є наслідком академічної комунікації щодо нових тенденцій у підготовці професіоналів. Моніторинг ринку праці та кваліфікаційні вимоги до майбутніх випускників у сфері міжнародних

відносин обговорювались на засіданнях ГЗС (протокол №3 від 29 лютого 2024 р.) та на засіданні Ради інституту (протокол №10 від 16 квітня 2024 р.), що поруч з участю викладачів у вітчизняних та зарубіжних науково-практичних конференціях, а також стажування у навчально-наукових установах України та інших держав вплинуло на змістовне вдосконалення курсів «Теорія та аналіз зовнішньої політики», «Практикум перекладу», «Актуальні проблеми європейської інтеграції», «Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході» та ін.

- інші стейкхолдери

Членство викладачів в Українській асоціації зовнішньої політики, Науковому товаристві історії дипломатії та міжнародних відносин дає можливість своєчасно враховувати всі зміни у практиці новітніх освітніх та наукових тенденцій, а також зміни у сфері публічної дипломатії, що вплинуло на змістовне наповнення курсів, в т.ч. «Публічна дипломатія», «Методологія досліджень міжнародних відносин». Участь у програмі «Громадянське суспільство у процесі вирішення конфліктів: досвід ЄС для України (101084973 – EURoCoRP – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)» (01.11.22-31.10.25) – на вдосконалення наповнення курсу «Актуальні проблеми європейської інтеграції»; «Академічна протидія гібридним загрозам – WARN» 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP (15.11.19–14.11.24) – курсу «Україна в світовій політиці»; EuroHubSec – Саморегульоване вивчення гібридних загроз і європейської безпеки (ERASMUS+, проєкт Жана Моне, жовтень 2022 – жовтень 2025) – у вдосконаленні методичних підходів при викладанні «Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході». Під час формування цілей та програмних результатів ОП було враховано завдання операційних цілей 3.1.1 та 3.1.3 Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (затвердженої рішенням Рівненської обласної ради від 13.03.20 №1618 <https://surl.li/jycrum>, а саме: 3.1.1. Підвищення освітнього рівня молоді, забезпечення громадянам рівних умов доступу до якісної освіти та 3.1.3. Покращення підготовки кадрів для потреб регіональної економіки та соціальної сфери, підтримка розвитку лідерства.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Національного університету «Острозька академія» втілена в гаслі: «Традиція, що творить майбутнє». Орієнтація на творення майбутнього передбачає формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобуття учасниками освітнього процесу знань, які дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмінь передбачати і проєктувати їхній перебіг у майбутньому, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проєктної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (Стратегія розвитку НаУОА на 2017–2026 рр. [https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf]). Орієнтирами для розвитку університету обрано академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізацію та соціальне служіння. ОП орієнтована на імплементацію системи проєктно-орієнтованого навчання шляхом вирішення конкретних практичних кейсів, сприяння академічній мобільності студентів у міжнародних програмах студентського обміну (Страт., 1.3), збільшення можливостей реалізації індивідуалізованого плану навчання та створення гнучких освітніх траєкторій (Страт., 2.1). Нині євроінтеграційний курс нашої держави ставить перед ЗВО завдання підготовки фахівців, здатних забезпечити різні аспекти цього процесу. Відтак, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії НаУОА.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП передбачає поглиблену теоретичну та науково-дослідницьку підготовку, отримані компетентності закріплюються під час практик та спілкування з фахівцями-практиками, постійно вдосконалюються програми окремих ОК. Високий рівень розвитку «м'яких» компетентностей (вміння критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив, визначати, аналізувати та оцінювати проблеми і ризики, планувати та здійснювати дослідження, формулювати задачі, аргументувати висновки, презентувати результати, налагоджувати професійну комунікацію, брати участь у дискусії, оцінювати результати власної роботи, саморозвиватись) – ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15. В ОК професійного циклу знайшло відображення ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН16, ПРН17, що уможливило розуміння здобувачами природи джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, формування вміння застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики, аналізувати актуальні проблеми і перспективи зовнішньої політики та національної безпеки України у контексті сучасних тенденцій світового розвитку і загроз міжнародному миру і безпеці, оцінювати та аналізувати актуальні проблеми європейської інтеграції та євроінтеграційного курсу України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та ПРН ОП розкривають галузевий та регіональний контекст, особливості сучасного ринку праці. Відповідність галузевому контексту підтверджується працевлаштуванням випускників у науково-дослідницьких установах (Національний інститут стратегічних досліджень) та ЗВО (НаУ оборони України), у міжнародних організаціях (Представництво НАТО в Україні), в органах управління (МЗС України, Міністерство оборони України), дипломатичних закордонних установах (Посольства України у Великій Британії, в Азербайджанській Республіці, в Державі Катар), в групах міжнародного військового співробітництва та у військових підрозділах (Головне управління військового співробітництва ЗСУ, управління ОК «Захід» та ОК «Південь»), міжнародних військових центрах (Командування НАТО з надання допомоги та тренування для України (NSATU)), Генштабі ЗСУ. Регіональний аспект ОП відповідає завданням операційних цілей 3.1.1 та 3.1.3 Стратегії розвитку Рівненської області

<https://surl.li/gdppzx>, а саме: 3.1.1. Підвищення освітнього рівня молоді, забезпечення громадянам рівних умов доступу до якісної освіти та 3.1.3. Покращення підготовки кадрів для потреб регіональної економіки та соціальної сфери, підтримка розвитку лідерства. Враховано, що Рівненська область активно розвиває співробітництво з регіонами Республіки Польща, Азербайджану, Хорватії. Відтак, позиціонування Рівненщини як перспективного економічного та інвестиційного партнера, учасника міжнародних проєктів у різноманітних сферах суспільного життя обумовлює потенційну затребуваність випускників ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Робоча група ознайомилась із освітніми програмами вітчизняних ЗВО, які готують магістрів-міжнародників, і врахувала їх позитивний досвід. Зокрема, на етапі започаткування програми у 2017 році подібно до практики ННІ міжнародних відносин Київського національного університету ім. Т. Шевченка та Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича в ОПП було передбачено два тематичні блоки вибіркового дисциплін, однак при перегляді програми в наступні роки цей підхід було змінено на пропозицію єдиного списку вибіркового ОК, який оновлюється щороку. З аналогічної освітньої програми ННІ міжнародних відносин Київського національного університету ім. Т. Шевченка запозичено досвід викладання ОК «Зовнішньополітичні стратегії та доктрини», яку впроваджено до ОПП під час її перегляду у 2022 році. За результатами обговорення переліку освітніх компонентів ОПП з колегами з Національного університету «Львівська політехніка» до нього включено ОК «Міжнародна та європейська безпека». Зміст СК, ПРН та ОК члени робочої групи неодноразово обговорювали з фахівцями факультету міжнародних відносин Волинського національного університету ім. Л. Українки, у результаті чого подібно до цього ЗВО ОПП містить ОК, присвячену вивченню інтеграційних процесів – «Актуальні проблеми європейської інтеграції», а також у ході її перегляду в 2022 році впроваджено науково-дослідну практику.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Знайомство із зарубіжними освітніми програмами підготовки магістрів-міжнародників поглибило розуміння цілей та програмних результатів навчання щодо забезпечення не лише теоретичної, а й практичної підготовки здобувачів. Зокрема, враховано досвід Варшавського університету та досвід магістерської програми «Дипломатія та міжнародні відносини» Школи дипломатії і міжнародних відносин Університету Сетон Голл (США) щодо впровадження написання наукових статей під час науково-дослідницької практики здобувачів; Державного Університету Марії Кюрі-Склодовської – щодо поглибленого вивчення проблем міжнародної та європейської безпеки і європейської інтеграції. Розробники ОПП ретельно ознайомилися зі змістом магістерської програми з міжнародних відносин (Master of Arts in International Affairs) Школи передових міжнародних досліджень Університету Джона Гопкінса, яка зосереджена на поглибленому вивченні проблем Європи, Середнього Сходу та Північної Африки. За прикладом їхніх дисциплін («History and Politics of the Middle East and North Africa», «Scenarios for the Future of Europe») ОПП містить ОК «Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході» та «Актуальні проблеми європейської інтеграції». Запозичено також досвід використання сертифікатних («некредитних» програм) для вдосконалення знань базової іноземної та додаткової мови. За результатами вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду обрано оптимальний комплекс компонентів освітньої програми та сформовано власне бачення її змісту й програмних результатів навчання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Міжнародні відносини» має чітку структуру і логічний зміст, який відповідає вимогам Стандарту. В ОП обґрунтовано профіль програми, ОК наведено в логічній послідовності; наведено матриці відповідності компетентностей та забезпечення програмних результатів ОК; обґрунтовано форми атестації. Зміст ОП відповідає предметній сфері спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що передбачає використання сучасних теорій, технологій та методів міжнародних відносин та підтверджується структурою розподілу кредитів ЄКТС серед ОК, що забезпечують підготовку фахівців. Так, в ОП на ОК циклу

професійної підготовки відведено 25 кредитів (37,9% обсягу обов'язкових ОК), на практичну підготовку – 12 кредитів (18,2% відповідно), на ОК, що формують soft-skills, – 23 кредити (34,8%). 24 кредити ОП (26,7 % від загального обсягу ОК) передбачено на вибіркові дисципліни. Зазначена структура дає можливість здобувачам ОП повною мірою оволодіти теоретичними знаннями і прикладними навичками, що забезпечують здатність вирішувати складні завдання та проблеми у сфері міжнародних відносин та/або впродовж навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У своїй сукупності це повністю відповідає предметній сфері спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [<http://surl.li/jnwegr>]; Положенням про індивідуальний навчальний план студента НаУОА [<http://surl.li/yubkww>]; Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [<http://surl.li/xkqdkp>]. У НаУОА пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується директором Інституту. Гарант ОП регулярно проводить зустрічі зі здобувачами, які долучаються до обговорення змістового наповнення ОП та мають можливість висловити свою думку і пропозиції про ОК, в т.ч. і вибіркового циклу. Здобувачам пропонується можливість вибору ОК із переліку дисциплін, запропонованих кафедрою міжнародних відносин та викладачами інших структурних підрозділів університету. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам забезпечується через обрання теми кваліфікаційної роботи, що регулюється Положенням про кваліфікаційну (дипломну) роботу здобувача вищої освіти НаУОА [<http://surl.li/dwfrxt>].

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п.2.8) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] та Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc_2022.pdf]. Перелік вибірових дисциплін обговорюється на засіданні кафедри та затверджується вченою радою університету. Перелік запропонованих дисциплін доступний на офіційному сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny]. На початку 2-го семестру навчального року здобувачі 1 курсу мають можливість відвідати презентації вибірових дисциплін (графік презентацій розміщений на офіційному сайті НаУОА) [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny]. Відповідно до графіка проведення презентацій вибірових дисциплін на 2024-2025 н.р. <http://surl.li/zrhifa>, для здобувачів ОПП «Міжнародні відносини» презентація дисциплін циклу загальної підготовки проводилася 28.02.2024 р., а циклу професійної підготовки – 26.02.2024 р. Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру студенти обирають вибіркові дисципліни на 2-й курс навчання в магістратурі. З метою оптимізації процедури вибору здобувачами у НаУОА запроваджено електронний запис [<https://my.oa.edu.ua>], де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для кращого розуміння процесу вибору здобувачами розроблена інструкція [https://www.oa.edu.ua/assets/files/vybirkovi_instruction_2025.pdf].

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регламентується Положенням про проведення практики <https://cutt.ly/WZPvz7>, Положенням про навчально-методичне забезпечення <http://surl.li/cquwu>. Виробнича практика дозволяє забезпечити оцінку та аналіз міжнародних та зовнішньополітичних проблем та ситуацій, готувати аналітичні довідки, звіти, вільно спілкуватися державною та іноземними мовами, здійснювати професійний переклад, оцінювати результати власної роботи (ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН14).

Науково-дослідна практика дозволяє критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини, застосовувати сучасні наукові підходи для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики, збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики, розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень, планувати та здійснювати дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики з використанням сучасних наукових методів, збирати та аналізувати необхідну інформацію, аргументувати висновки, презентувати результати, готувати та публікувати наукові статті у різних виданнях (ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН18). Базами практик є Національний інститут стратегічних досліджень, Ген. дирекція з обслуговування іноземних представництв, Ген. штаб ЗСУ, Штаб управління ОК «Захід», Посольство України в Азербайджанській Республіці, в Державі Катар, Посольство Ісламської Республіки Пакистан в Республіці Ірландія.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Обов'язкові освітні компоненти ОП передбачають формування ЗК та досягати ПРН, що дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок через виконання та презентацію індивідуальних та групових проєктів, завдань, участі у дискусіях упродовж семінарських занять. Наприклад, вивчення дисципліни «Публічна дипломатія» формує вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми (ЗК3), здатність генерувати нові ідеї

(креативність) (ЗК5), працювати в міжнародному контексті (ЗК6), працювати в команді (ЗК7), виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК8), а також розвивати комунікативні навички та етичні методи ведення дискусій (ПРН13). Крім того, розвиток «soft skills» ефективно відбувається за активної участі студентів у різноманітних гуртках, моделювання діяльності міжнародних структур (ООН, Нормандського формату, саміту країн BRICS, переговорів про вступ України до ЄС тощо) (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/21-05-03>, <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/17-03-02>), конкурсах, виховних заходах університету, студентському самоврядуванні, волонтерстві. Така діяльність у різних студентських, молодіжних ініціативах допомагає вдосконалювати комунікативні навички, брати на себе відповідальність, працювати в команді тощо. Соціальні навички формуються і завдяки участі в презентації результатів наукових досліджень під час круглих столів, наукових конференцій, взаємодії під час тренінгів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітко сформовану структуру, у якій обґрунтовано профіль програми, наведено в логічній послідовності ОК; обґрунтовано форми атестації; наведено матриці відповідностей компетентностей та забезпечення програмних результатів ОК. П. 2.1. «Перелік компонент ОП» наводить їх назви та види, обсяг кредитів на кожну ОК, форму підсумкового контролю та код відповідно до реєстру освітніх компонент НаУОА. Для структуризації усі ОК поділено на два блоки: I. Обов'язкові компоненти ОП та II. Вибіркові компоненти ОП. Блок I містить три цикли підготовки: загальної, професійної та практичної підготовки, забезпечуючи фундаментальне та спеціалізоване навчання. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізований у п. 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9), досягнення програмних результатів навчання, які передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначити закономірності суспільних процесів (ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН12, ПРН15, ПРН16, ПРН17). Отже, зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, здобувачі мають академічну свободу щодо обрання ОК вільного вибору, тематики статей, тез, кваліфікаційних робіт, можуть висловити свою громадянську позицію щодо суспільних процесів, які відбуваються в Україні, активно займаються волонтерством.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] та відображається в навчальному плані, зміст та структура якого прописана в п. 2.5 зазначеного положення. Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти впродовж першого року становить до 16 годин на тиждень, другого – 18 годин. Крім того, щоб уникнути перевантаження студентів, розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять [https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf], де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої освітньої компоненти протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену дається не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП передбачено ґрунтовну практичну підготовку в рамках виробничої, науково-дослідної практик та практикуму перекладу, а також підготовки та захисту кваліфікаційного дослідження. З метою посилення акценту на практичну підготовку навчальним планом для магістрів ОП передбачено на практичні та семінарські заняття в цілому 166 год., що становить 57,6 % від обсягу аудиторних годин на теоретичні дисципліни, тоді як на лекції заплановано 122 год. (42,4 %). В робочих програмах ОК передбачено виконання практичних завдань здобувачами. Практикоорієнтованість ОП «Міжнародні відносини» також забезпечується залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Завданням ОП є надання здобувачам якісної освіти, чим реалізується одна із глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, а саме забезпечення

всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. ОП в усіх своїх ОК орієнтована на забезпечення набуття здобувачами таких навичок і компетентностей, як відкритість до культурного плюралізму, поваги до прав людини, поваги до гендерної рівності, що належать до глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-naoua/>

<https://vstup.oa.edu.ua/stati-magistrom/>

<https://vstup.oa.edu.ua/specialnosti/mizhнародni-vidnosini-suspilni-komunikacii-ta-regionalni-studii>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ регулюється Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА <http://surl.li/knhtpv>, які розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році <http://surl.li/gdwdw> та в 2024 р. <https://surl.li/gerukf>. У 2023 році для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховувався бал ЄВІ 2023 р. та ЄФВВ (предметного тесту з політології та міжнародних відносин) 2023 року. Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття освіти в НаУОА у 2024 р <http://surl.li/efwfrb> вступ відбувався за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років згідно з програмою: <http://surl.li/ilxmda> та ЄФВВ (предметного тесту з політології та міжнародних відносин) 2024 року згідно з програмою: <https://surl.li/yvafhk>.

Також до уваги у 2023 та 2024 році брався мотиваційний лист (для допуску вступника у конкурсному відборі та встановленні черговості за однакового конкурсного балу).

Результати вступних випробувань свідчать про спроможність абітурієнта набути компетентності і досягти програмних результатів навчання другого (магістерського) рівня зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОП «Міжнародні відносини».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf],

Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf],

Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF] та

Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], які розміщені у відкритому доступі на

офіційному сайті ОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty].

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Впродовж 2022–2023 і 2023–2024 навчальних років на ОП «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf], де окреслено процедуру розгляду та

встановлення відповідності здобутих результатів тим, що передбачені освітньою програмою ЗВО. Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначати успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано

п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання у неформальній освіті передбачене в програмах окремих ОК, що конкретизується і

визначається змістом прослуханих модулів, зокрема на ресурсі www.coursera.org. або за результатами програм в рамках Erasmus, Jean Monnet. Наприклад, у межах курсу «Публічна дипломатія» студенти можуть отримати додаткові бали, прослухавши не лише курси або сертифікатні програми в межах програм Erasmus, Jean Monnet, а і також курс «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World» <https://www.coursera.org/learn/global-diplomacy>, за умови підтвердження сертифікатом. Водночас, випадків зарахування результатів на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП відповідає вимогам Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Про наукову і науково-технічну діяльність, Про забезпечення функціонування української мови як державної та нормативно-правовим актам НаУОА <http://surl.li/ntyqyg>. Використання методів, засобів та технологій навчання регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/yhikek>, сприяє досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Форми та методи викладання та навчання прописані у робочих програмах ОК. Викладачі використовують проблемно-орієнтовані лекції (лекції-практикуми, лекції-диспути, настановчі). Семінарські та практичні заняття передбачають різні формати та елементи (семінари-діалоги, ділові та стратегічні ігри, конференції тощо), консультації (індивідуальні та групові). Базовими методами практико-орієнтованого навчання є вирішення кейсів і метод проєктів. В освітній процес широко інтегровано онлайн-навчання. Акцент в ОП зроблено на інноваційних та інтерактивних методах. Спеціальні методи навчання забезпечують досягнення вузькофахових ПРН: перекладацькі справи, письмовий та усний переклад галузевих текстів; пошукова робота, проведення дослідження, написання наукових та аналітичних текстів для розвитку вмінь та навичок самостійного дослідження; ділові та стратегічні ігри. В освітньому процесі за ОП використовуються платформи google meet; classroom; цифрові відкриті бази даних та мережеві сховища.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті дисципліни викладачі ознайомлюють студентів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочих програм ОК, які розміщені в системі Moodle. Студенти мають вільний вибір тематики наукових досліджень (статей, тез, проєктів), вибіркової дисципліни, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку. Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity]. За 2023-2024 н.р. студенти в середньому оцінили якість викладання на освітній програмі в 4,8 балів з 5, за перший семестр 2024-2025 н.р. в 4,75 балів з 5. Результати обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №7 від 24 січня 2024 р., №1 від 27 серпня 2024 р., №8 від 20 січня 2025 р.) та враховуються викладачами. Кожен викладач має доступ до своїх результатів оцінювання навчальних дисциплін під час семестру. Також проводиться моніторинг якості реалізації освітніх програм та моніторинг якості освітнього середовища для врахування студентської думки [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity#collapseOne]

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, вибору наукових інтересів. НПП вільно, на власний розсуд використовують методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань студентів, теми і методики наукових досліджень, рекомендації до самостійної роботи. Студенти самостійно обирають тематику наукових досліджень, проєктів, бази практик, вибіркової дисципліни. НаУОА надає можливості участі у програмах академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації. Під час оцінювання студентами якості викладання навчальної дисципліни, якості реалізації освітніх програм, моніторингу освітнього середовища студенти залишають коментарі щодо методів викладання, застосовуваних викладачами. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри (протокол № 1 від 24 серпня 2024 р.), групи забезпечення спеціальності (протокол №3 від 29 лютого 2024 р.) та беруться до уваги. Результати оцінювання є доступними для кожного викладача, завідувача кафедри та директора інституту. Викладачам створено можливості для вдосконалення педмайстерності у рамках роботи «Школи освітніх інновацій» [https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola_osvitnikh_innovatsii/]. Крім того, моніторинги якості реалізації освітніх програм та якості освітнього середовища, в університеті проводять також у фокус-групах, при цьому обов'язково обговорюють задоволеність методами викладання та навчання. Результати моніторингів розміщені на сайті університету [<https://cutt.ly/4ZPb2RV>].

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті дисципліни. Це сприяє розумінню здобувачами освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені описи ОК ОП [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin1/055-mizhnarodni-vidnosini/]. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua. Інформація включає: короткий опис дисципліни – мету, завдання, компетентності, яких він набуває в результаті вивчення дисципліни, перелік мінімуму знань, умінь і навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати здобувачі в результаті вивчення дисципліни, структуру навчальної дисципліни, рекомендовану літературу, форми контролю та оцінювання результатів навчання. Це дає можливість здобувачам зорієнтуватися і контролювати свій процес навчання, планувати самостійну роботу. Так, здобувачі мають можливість із початку семестру і впродовж усього часу викладання дисципліни ознайомитися з ними і, у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття, через електронну корпоративну пошту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП є однією з ключових складових освітнього процесу в університеті, що відображено в п. 8.2. Статуту НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf]. ОП містить компоненти, які забезпечують як теоретичне розуміння мети та алгоритмів наукових досліджень («Методологія досліджень міжнародних відносин», «Теорія та аналіз зовнішньої політики»), так і можливості практичної реалізації теоретичних знань шляхом:

- проходження науково-дослідної практики, результатом якої мають стати дві наукові публікації (статті, тези тощо);
- підготовки кваліфікаційної роботи;
- отримання практичних аналітичних завдань в рамках окремих ОК;
- участі у наукових конференціях, зокрема у «Днях науки» НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/science/dni_nauki) та інших;
- підготовки і публікації наукових статей у фахових [<https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/16104>; <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/388>; <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/319348/310065>] та закордонних рецензованих виданнях [<https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/cpls/12/cpls1204.pdf>; <https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/cpls/12/cpls1201.pdf>], в збірнику «Наукові записки студентів та аспірантів Національного університету «Острозька академія» серії «Міжнародні відносини» [surl.li/hucmuy], збірниках тез конференцій та круглих столів, на науковому блозі НаУОА [<https://naub.oa.edu.ua/>], збірниках тез доповідей тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері міжнародних відносин, світової політики, дослідницької методології та навчальних методів. Оновлення змісту робочих програм обов'язково відбувається на основі змін законодавства, наукових досягнень, сучасних практик. Для обміну досвідом та врахування кращих практик, змін у галузі на засіданнях кафедри обговорюється отриманий досвід стажувань (протокол № 2 від 02.09.2024 р.), наукових конференцій, семінарів. Робочі програми обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри до початку навчального року. Програми перезатверджують або розробляють у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти (зокрема, враховуючи рекомендації здобувачів) або якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літературі тощо). Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf], сприяють цьому і затверджені в НаУОА Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін [https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf].

Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач, при цьому враховуються пропозиції гаранта, випускників-студентів, результати опитувань здобувачів освіти та роботодавців, а також результати стажувань і тренінгів з метою підвищення кваліфікації. Так, вдосконаленню викладання ОК «Практикум перекладу» (ст. викл. В.А. Савчук) сприяла участь у серії вебінарів «Pearson English: Ready for what's next»; якість практичних занять з ОК «Міжнародні системи та глобальний розвиток» (ст. викл. Н.В. Матвійчук) – участь у стажуванні від Zustrich Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (6.04-12.05.2024); викладання ОК «Актуальні проблеми європейської інтеграції» (проф. Т.В. Сидорук) – стажування на кафедрі міжнародних комунікацій та політичного аналізу Волинського національного університету імені Лесі Українки (12 лютого – 5 квітня 2024) тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень НаУОА в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету [<https://cutt.ly/xVjSttC>] та Стратегії інтернаціоналізації НаУОА [<http://surl.li/fdtrrp>]. З метою активізації процесу інтернаціоналізації в НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків [<https://cutt.ly/JVjSp4P>]. На сторінці відділу в загальному доступі постійно розміщується інформація щодо наявних договорів про співпрацю із зарубіжними закладами освіти

[<https://cutt.ly/IVjSycQ>]; співробітництва із міжнародними освітніми організаціями та фондами [<https://cutt.ly/IVjSqU6>]; міжнародних обмінних програм [<https://cutt.ly/KVjSiSx>]. Інтернаціоналізація дослідницької роботи викладачів за ОП здійснюється через наступні напрями: публікації у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of Science (Сидорук Т.В., Атаманенко А.Є., Конопка Н.О., Савчук В.А., Цветков О.Г., Трофимович В.В.) та інших рецензованих виданнях країн ОЕСР, співпраця з редакційними колегіями закордонних рецензованих видань в якості члена РК та/або рецензента (Атаманенко А.Є.), проходження міжнародних стажувань (Атаманенко А.Є., Конопка Н.О.), участь у міжнародних наукових конференціях, грантових проєктах (Атаманенко А.Є., Сидорук Т.В., Конопка Н.О.), шляхом запрошення іноземців до співпраці з ОП у форматі лекцій, зустрічей, семінарів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи в межах кожного освітнього компонента передбачені таким чином, щоб виявити рівень отриманих знань, навичок для досягнення практичних потреб. В ОП затверджений розподіл результатів навчання та форми підсумкового контролю (заліки та екзамени) за кожним ОК. У робочих програмах ОК окреслюються завдання для самостійної роботи студентів для виявлення здатності здобувачів самостійно визначати, аналізувати і оцінювати проблеми, прогнозувати ризики, приймати рішення, досліджувати глобальні і міжнародні процеси, зовнішню політику держав, застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики, використовувати отримані знання в професійній діяльності (ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН14). Програмами ОК передбачено різні форми поточного, проміжного та підсумкового контролю, що дозволяє викладачу оцінити рівень засвоєння знань. Розв'язання ситуаційних завдань, вирішення кейсів, ділові (рольові) та стратегічні ігри, виконання проєктів, дослідницьких завдань, підготовка наукових есе, аналітичних записок та інших документів, тестування, усне і письмове опитування, обговорення та дискусії, підготовка та захист проєктів дозволяють не лише перевірити рівень знань здобувачів освіти, а й сформувати їх професійні та «м'які» навички (ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН18).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів в межах кожної ОК забезпечується як можливістю ознайомлення здобувачів з розміщеною в системі Moodle навчальною програмою дисципліни, де чітко зазначені контрольні заходи та критерії оцінювання, так і шляхом ознайомлення викладачем здобувачів освіти на першому занятті з дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Викладачі надають усі необхідні роз'яснення щодо завдань до окремих тем ОК під час занять, консультацій та через корпоративну електронну пошту, система Moodle має функцію нагадування про терміни виконання завдань, у ній також деталізуються завдання до кожного заняття. Для контролю за порушенням академічної доброчесності викладачі зобов'язані перед початком контрольного заходу визначити перелік дозволених допоміжних засобів. Робочі програми навчальних дисциплін містять інформацію про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій, передбачено можливості та умови врахування результатів неформальної освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання обговорюються зі здобувачами освіти на першому занятті з кожної ОК, як і політики щодо роботи з ОК. Відповідно, здобувачі мають можливість контролювати процес виконання завдань та планувати власну самостійну роботу.

Критерії та форми контролю визначені у робочій програмі кожної навчальної дисципліни, яка є основним документом ОК і вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОП в інформаційній системі Moodle. Інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт. В ОП передбачено, що оцінювання навчальних досягнень здобувача проводиться за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всі види навчальної діяльності. Це регулюється Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf].

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повною мірою відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Кваліфікаційна (магістерська) робота має розв'язувати складну проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої

політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Єдиний державний кваліфікаційний екзамен не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf]. Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику «Порядок оцінювання результатів навчання». Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на moodle.oa.edu.ua (для корпоративних користувачів). Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dyystanc_navchannia.pdf].

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про оцінювання знань студентів в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf] (п.1.4) визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляції результатів оцінювання на ОП відсутні. У випадку проведення екзамену у системі Moodle, об'єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацьовувати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем робіт (формат «Завдання») «всліпу» із шифруванням ідентифікаційних даних суб'єкта, що склав контрольний захід. Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає заходи об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час публічного захисту кваліфікаційної роботи [https://www.oa.edu.ua/publik_information/exam_komis.pdf]. Обов'язковими елементами публічного захисту є оголошення відгуку наукового керівника та рецензії фахівця, що представляє іншу кафедру, ЗВО чи відповідну державну чи приватну установу. Після виголошення основних положень автором кваліфікаційної роботи екзаменатори формують питання, які допомагають уточнити рівень володіння матеріалом здобувачем.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу НаУОА <https://surl.li/rgoqcy> (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА <https://surl.li/uhirhs> і призначається у випадку отримання оцінки «незадовільно». Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Ліквідація академічної заборгованості здобувачів освіти на ОП здійснювалась відповідно до графіку, затвердженого директором інституту. Здобувач освіти відрховується зі складу студентів за академічну неуспішність з правом поновлення на навчання в установленому порядку.

У разі потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні оцінки 0-19,9 балів (оцінка «F»)) здобувач вищої освіти повинен ліквідувати заборгованість впродовж одного семестру за відповідну плату. На ОП були випадки ліквідації академічної заборгованості відповідно до графіку (2023-2024 н.р.: Колядко Б. «Міжнародні системи та глобальний розвиток», Пастушок К. «Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході», Зелемська А. «Практикум перекладу»). Випадків повторного прослуховування навчальних дисциплін не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділ 6 Положення про оцінювання знань студентів в Національному університеті «Острозька академія» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf] визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім'я директора інституту з детальним поясненням причин можливої необ'єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація). Директор інституту своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п'яти днів із моменту подання заяви комісія зобов'язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об'єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату. Директор інституту зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf], Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf].

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З 2017 року НаУОА уклав договір про співпрацю із ТОВ «Антиплагіат» для перевірки робіт на унікальність. З 01 липня 2024 року університет запровадив перевірку робіт за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism на основі договору з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ». В інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, що дає можливість перевіряти роботи в системі StrikePlagiarism на наявність запозичених частин тексту. Зокрема, кваліфікаційні роботи здобувачів автори в електронній версії завантажують в спеціально створений для цього розділ ІС Moodle, де автоматично відбувається перевірка на плагіат. Результати перевірки кваліфікаційних робіт на наявність запозичених частин тексту мають бути проаналізовані науковим керівником, який може відкорегувати результати, вилучивши із запозичень назви рубрик (вступ, висновки, стандартизовані частини вступу), типовий зміст титульного аркуша, позиції джерел та літератури. Відкореговані результати перевірки розглядаються на засіданні кафедри (протокол №5 від 4.12.2023 р.) і кваліфікаційні роботи в разі наявності до 25% збігів (більше 75% унікальності) допускаються, а в разі перевищення цієї цифри не допускаються до захисту [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhennya_pro_kvalifikatsiynu_robotu.pdf]. Кваліфікаційні роботи здобувачів за ОП зберігаються у вільному доступі в репозиторії НаУОА [<https://theses.oa.edu.ua/>], звіти з перевірки на плагіат – на кафедрі.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НаУОА регулярно проводить заходи для популяризації академічної доброчесності (далі – АД) для всіх учасників освітнього процесу. Згідно з п.4.7. Кодексу АД НаУОА питання про дотримання засад АД, моральних правил та етичних норм не менше 1 разу в рік розглядають на засіданнях вченої ради НаУОА, рад інститутів, Братства студентів, студентських рад інститутів та на засіданнях кафедр. З 2021 р. і дотепер у межах НМЦ «Школа освітніх інновацій» для слухачів проводять модуль, присвячений АД <http://surl.li/lwegc>. Інформація про заходи з популяризації АД розміщені на вебсайті НаУОА <https://cutt.ly/8Ror2xn>. Політику АД розписано в кожній робочій програмі ОК. Результати опитувань та моніторингу освітнього середовища у 2024 р. підтвердили, що викладачі ознайомлюють здобувачів із політикою АД та попереджають про наслідки її недотримання (<http://surl.li/ytumrv>). У березні 2023 р. в НаУОА відбувся брейн-ринг з академічної доброчесності <https://surl.li/jucwpp>. У межах Тижня АД 14–18.12.24р. проведено: круглий стіл «Реформування системи антикорупції за міжнародними стандартами: 10 років ЗУ «Про запобігання корупції», лекція «Академічна доброчесність: коротко про головне», регіональний семінар Нацагентства «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», тренінг «Як не потрапити в пастку плагіату: поради бібліографа», вікторина «Доброчесний студент» та тренінг «Особливості перевірки робіт за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism» <https://surl.li/biytch>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна доброчесність в НаУОА контролюється Комісією з питань якості освіти НаУОА та забезпечується функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагіату в НаУОА [<http://surl.li/xehfee>]. У п. 2.2. Кодексу академічної доброчесності НаУОА [<http://surl.li/jcruki>] зазначений перелік дій, що є порушеннями академічної доброчесності та є неприйнятними для здобувачів освіти та працівників НаУОА. Пп. 4.9. та 4.10. Кодексу АД НаУОА визначають види академічної та дисциплінарної відповідальності за порушення АД учасниками освітнього процесу. Розділ VI Кодексу АД НаУОА деталізує процедуру розгляду порушення АД у ЗВО. На університетському рівні комісія з питань якості освіти розглядала справи щодо порушення академічної доброчесності: протоколи № 10 від 13.06.2019 р., № 4 від 19.11.2020 р., № 5 від 20.12.2021 р., № 6 від 20.01.2022 р., № 7 від 17.02.2022 р., № 14 від 30.06.2023 р., №2 від 19.09.2024 р., що не стосувалось здобувачів ОП «Міжнародні відносини».

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, причетні до впровадження ОП, є висококваліфікованими спеціалістами, які спроможні викладати заплановані дисципліни на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Про це, зокрема, свідчить інформація,

розміщена у додатку 2 «Зведена інформація про викладачів ОП». Всі викладачі, які залучені до реалізації ОП мають достатню кількість фахових публікацій та міжнародних публікацій з цитуванням в SCOPUS та WoS, брали або беруть участь в обмінних та грантових програмах, вивчаючи міжнародний досвід.

Конкурсний добір викладачів у НаУОА в цілому та на ОП зокрема забезпечується відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npr.pdf].

Кадрове забезпечення в НаУОА в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/pidvyshchennia_kval.pdf];

Положенням про відрядження працівників [https://www.oa.edu.ua/publik_information/vidriadjennia.PDF];

Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/tvorchi_vidpustky.PDF];

Положенням про систему звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf].

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП здійснюється згідно з Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [<http://surl.li/noadbm>]. Прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення публікується на сайті університету за два місяці до початку конкурсу, містить інформацію про вакантні посади, основні вимоги до кандидатів, терміни подачі документів та контактну інформацію (п.2.5). Оцінювання претендентів проводиться конкурсними комісіями, склад яких формується на рівні факультетів або інститутів. Конкурсна комісія розглядає подані документи (п.4.1–4.4). Процедура відбору передбачає проведення таємного голосування, що забезпечує об'єктивність ухвалення рішення (п.4.10). Перевага при відборі надається тим претендентам, які мають наукові ступені та звання, відповідну кваліфікацію і науково-педагогічний стаж, наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, фахових виданнях, наявність кваліфікації та стажування, включаючи й закордонне, участь у престижних наукових форумах, досвід викладання та знання іноземних мов тощо. Недискримінаційність процедури гарантується тим, що конкурс відкритий для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних переконань (п.1.3). Це гарантує рівні можливості для всіх кандидатів, а головним критерієм відбору є професійна компетентність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Цветков О.Г. - Надзвичайний і Повноважний Посол України в Королівстві Норвегія <https://surl.li/kotala>, заступник дуаена консульського корпусу в Единбурзі (Шотландія, 2004-2005). Здобувачі слухали лекції генерал-лейтенанта армії США Бена Ходжеса <http://surl.li/ukdetg>; <http://surl.li/njgixj>; <http://surl.li/vgijucs>; <http://surl.li/pzxxkv>; <http://surl.li/mrjrow>, Надзвичайних і Повноважних Послів України в Кенії А. Праведника <https://surl.li/xwfcow> та в Державі Катар А.Кузьменка <https://surl.li/odskxd>, Польщі в Україні (2001-2005) М.Зюлковського <https://surl.li/vkscum>, Надзвичайного і Повноважного Посла Бельгії в Україні П. Ван Де Вельде, зустрічались з Головою Представництва НАТО в Україні К. МакТір <https://surl.li/juvxus>, професором політичних наук Ратгерського університету О. Мотилем, випускницею ОПП «Міжнародні відносини» А.Горбатюк <https://surl.li/yqzezo>, відвідали цикл семінарів «Жінка в дипломатії: виклик чи місія?» <http://surl.li/dxjflx>; <http://surl.li/vzkzxx>; <http://surl.li/arivzc>; <http://surl.li/aebtcx>; <http://surl.li/chawlk> з виступами провідних дипломатів. Здобувачі брали участь у щорічних дипломатичних форумах <http://surl.li/tlnrfz>, <http://surl.li/gkqqfa>, <http://surl.li/kmvnxx>; програмах від Української школи культурної дипломатії <http://surl.li/hbsctt> та «Україна-Туреччина: вікно можливостей» <http://surl.li/cpvzsq>; міжнародному форумі «Права людини, демократія і верховенство права: взаємодія в ЄС» [<http://surl.li/vrqqxb>] тощо. Роботодавці запрошуються для проведення Днів кар'єри ЄС <http://surl.li/xruxrk>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО функціонує Школа освітніх інновацій [<https://cutt.ly/4VjGyKb>]. Відділ міжнародних зв'язків інформує викладачів про можливості їх закордонного стажування шляхом розсилки повідомлень на корпоративні скриньки. За сприяння університету, Атаманенко А.Є. пройшла стажування при Нагороді імені Івана Виговського (Вармінсько-Мазурський університет, 1.10.2023-30.11.2023) та Вроцлавська політехніка (1.04.2024-31.05.2024), а також у Франції (13-17 травня 2024), Конопка Н.О. пройшла стажування в університеті Тарту (Естонія, 8-12 травня 2023 р.) та Університет Коїмбри (Португалія, 19-24 лютого 2024 р.) тощо.

У ЗВО проводяться «Дні якості НаУОА» [<https://cutt.ly/yVjFicJ>, <https://cutt.ly/cVjFZwe>, <https://cutt.ly/kVjFGL3>, <http://surl.li/lwejc>, <http://surl.li/lwhou>]. Для покращення наукової діяльності проводяться зустрічі про написання грантових заявок, впроваджені конкурс наукових проектів на здобуття гранту Острозької академії [<http://surl.li/oxlhvb>]. Для молодих викладачів – семінари з викладацької майстерності <http://surl.li/kzihkj>. Окрім цього, в університеті запроваджено процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання у НаУОА [<http://surl.li/oiersh>].

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання. Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. Так, проф. Сидорук Т.В. нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки (2019), Грамотою МОН (2024), доц. Конопка Н.О. – Почесною грамотою управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації (2018), Подякою МОН (2024), ст. викл. Савчук В.А. – Грамотою департаменту освіти у науки РОДА (2024 р.), проф. Атаманенко А. Є. – найвищою нагородою Національного університету Острозька академія – срібною медаллю «Князь Василь-Костянтин Острозький» за вагомий внесок у відродження й розвиток університету (2022).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес здійснюється в семи навчальних корпусах. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до користування бібліотечними фондами, мережею інтернет. Наукова бібліотека [<https://lib.oa.edu.ua/>] формує потужну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення. До бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали. Загалом в локальній мережі знаходиться 332 комп'ютери. Облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати у таких інформаційних сервісах: IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], система управління методичним забезпеченням та літературою IC «LitPro» [<https://litpro.oa.edu.ua/>]. В якості електронного каталогу Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koha [<https://koha.oa.edu.ua/>]. Крім того, у НаУОА створений власний інформаційний продукт: IC UMsystem [<https://my.oa.edu.ua/>], Науковий блог [<https://naub.oa.edu.ua/>], архів доробку викладачів [<https://eprints.oa.edu.ua/>], магістерських та дисертаційних робіт [<https://theses.oa.edu.ua/>]. Спортивна база університету включає спортивний зал: тренажерний зал; зали для настільного тенісу, занять шейлінгом (1554,2 кв.м); стадіон із біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком, тенісні корти (8718 кв. м). Гуртожитки 10682,7 кв. м, з яких всі власні приміщення.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене у ЗВО, забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти ОП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів завдяки достатності матеріальних ресурсів (аудиторії обладнані проекторами, безкоштовним Internet, сучасними комп'ютерними класами). Здобувачам впродовж першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка надає можливість дистанційного користування всіма інформаційними системами НаУОА, що забезпечують освітній процес. Викладачі та здобувачі в процесі освітньої діяльності та наукової роботи, як через корпоративну електронну пошту та і фізично мають повний доступ до бібліотечного фонду Наукової бібліотеки НаУОА та її електронних систем: IC «LitPro», Е-каталогу koha, Eprints (Е-репозитарій) [<https://lib.oa.edu.ua/>]. Викладачі та здобувачі мають вільний доступ до спортивного залу, стадіону, тенісних кортів, культурно-мистецького центру, що також сприяє реалізації їх інтересів та уподобань. Крім того, НаУОА проводить моніторинг якості освіти [<http://surl.li/mlxth>] для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, опитування про дискримінацію, корупційні ризики, проведення практик, роботи мережі інтернет та сервісів університету. Результати моніторингу обговорюються на ректоратах, засіданнях комісії з питань якості освіти, раді факультету, засіданнях кафедр та приймаються рішення про врахування побажань здобувачів та викладачів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Організації освітнього процесу сприяє потужна матеріально-технічна база та інфраструктура, які відповідають ДБН В.2.2-3:2018. Щороку ректором створюється комісія із представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини, завданнями якої є перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, а також об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, бібліотеки) до освітнього процесу. Значна увага приділяється питанню доступності до ресурсів закладу маломобільним групам населення та особам з особливими потребами. Інженером з охорони праці та протипожежної безпеки систематично проводяться різні види інструктажів та роз'яснювальної роботи щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності. Обов'язково перед початком виробничої практики керівники проводять інструктаж здобувачів освіти з техніки безпеки.

Право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства визначається Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<https://surl.li/cuuvvk>]. В ЗВО функціонує Психологічна служба [<https://surl.li/quivurt>]. Також в університеті розроблено та діє порядок запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти [<https://surl.li/guowja>].

ЗВО піклується про безпечність умов навчання під час дії воєнного стану: діють захисні протирадіаційні споруди, які

пройшли всі етапи внутрішньої та зовнішньої перевірок; окрім того, проведено низку зустрічей у межах проєкту «Психологічний фронт» <https://surl.li/krysa>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА [<https://www.oa.edu.ua/>]. Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в ЗВО інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема: IC UMSys [<https://umsys.com.ua/>], IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], Litpro [<https://litpro.oa.edu.ua/>], електронний каталог для пошуку та замовлення літератури [<https://koha.oa.edu.ua/>]. Для інформування здобувачів створено Довідник спудея [<https://handbook.oa.edu.ua/>], Інстаграм-сторінка НаУОА [<https://bit.ly/2sIkMMX>], Інстаграм-сторінка Братства спудеїв [<https://bit.ly/2RzMELS>], ютуб-канал НаУОА [<https://bit.ly/38qIL2n>], фейсбук НДІ міжнародних відносин та національної безпеки [<https://m.facebook.com/InstituteIRNS/>], у Інстаграмі [https://www.instagram.com/inst_irns/], магістрів у вайбер та ін.

Для консультаційної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено низку документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: Діє політика запобігання та протидії булінгу [<https://cutt.ly/RZPPWAd>], Положення про психологічну службу НаУОА [<http://surl.li/tukwki>]. У 2023 році ОА долучилася до ініціативи «Подорож до ментального здоров'я» в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» [<http://surl.li/ngfnvj>]. Для молодших студентів діє система тьюторства [https://www.oa.edu.ua/doc/receiving_commission/polozenia-tutor.pdf]. У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність [<http://surl.li/fdegu>]. Крім того, ЗВО проводить моніторинг якості освіти [<http://surl.li/mlxth>] для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, опитування про дискримінацію, корупційні ризики, проведення практик, роботи інтернетмережі та сервісів університету. Результати моніторингу обговорюють на ректоратах, засіданнях комісії з питань якості освіти, раді інституту, засіданнях кафедри та ухвалюють рішення про врахування побажань здобувачів. У перший місяць навчання проходять зустрічі з гарантом ОП з метою налагодження та організації освітнього процесу. Активним учасником соціальної підтримки здобувачів також є студрада ННІ міжнародних відносин та національної безпеки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На освітній програмі сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами, але матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявність кнопки виклику, пандусів, спеціалізованих розміток, зручних, доступних, адаптованих кімнат загального користування, 3 ліфтів у новому корпусі (в т.ч. вантажно-пасажирський ліфт, який оснащений інформаційним гучномовцем). Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із резини жовтого кольору. У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilitie].

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО прописані в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<https://cutt.ly/M9yGaMsf>]. Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргою/заявою про конфліктну ситуацію. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішує стипендійна комісія університету в межах її повноважень. Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюють на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА [<http://surl.li/ffxkhn>]. Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюють відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Національному університеті «Острозька академія» [<http://surl.li/blbtdz>]. Вирішення колективних трудових спорів здійснюють із урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА [<http://surl.li/rbfxsp>]. Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець із антикорупційної діяльності. У НаУОА діє також Антикорупційна програма [<http://surl.li/eozwzl>], спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті, розміщенні тренінгові матеріали «Роль студентства у антикорупційній роботі вишу» [<http://surl.li/hogtow>]. Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюють директори та тьютори під час зустрічей зі здобувачами освіти. Для запобігання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; наявна «скринька довіри» [<http://surl.li/jdkbnt>], а також «скринька ректора». Щорічно проводять «Тиждень академічної доброчесності», у межах якого розглядають основні принципи та процедури академічної доброчесності в НаУОА [<http://surl.li/jvqzic>], [<http://surl.li/nfseqq>]. У 2023 р. проведено тренінг про «Роль студентства в антикорупційній роботі ЗВО» [<http://surl.li/lnognc>], семінар про протидію булінгу в освітньому середовищі [<http://surl.li/ejuvuyq>],

студенти й викладачі НаУОА взяли участь у проєкті «Ліга підтримки: допомога молодим людям у складних життєвих обставинах» [<http://surl.li/zjxmh1>]. У 2022 р. організовано семінар для тьюторів «Будуємо мости, а не мури» [<http://surl.li/qnensa>], онлайн-семінар «Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції». У 2021 р. НаУОА долучився до проєкту «Антикорупційний комплаєнс у вищих навчальних закладах: від визначення ризиків до їх подолання» – визначені позитивні практики [<https://cutt.ly/1XhbrIy>].

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (п. 2) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП здійснює ГЗС «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не менше, ніж один раз у рік. Ініціює перегляд гарант програми чи члени ГЗС, викладачі відповідно до здійсненого аналізу, результатів опитувань. ОП може переглядатися і удосконалюватися робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації. Зокрема, ГЗС здійснює аналіз матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОП потрібними ресурсами, аналізує кадрове забезпечення, висновки та пропозиції роботодавців. До обговорення оновленої ОП залучаються стейкхолдери. Проєкт ОП розглядається на засіданні ГЗС, ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки, комісії з питань якості освіти НаУОА, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Проєкт ОП та затверджена ОП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche_obgovorennja_osvitnih_program], де надана можливість для стейкхолдерів написати відгук на проєкт. Рекомендації майбутніх здобувачів та роботодавців були враховані при підготовці нової редакції ООП «Міжнародні відносини» у 2022 р. (протокол №9 від 22.02.2022 р.) Змін в структуру цієї редакції ОП поки що не вводилося; корективи в робочі програми освітніх компонент вносяться на початку кожного навчального року з урахуванням думок і суджень здобувачів, викладача та дискусій, які відбуваються на засіданнях кафедри (протокол №1 від 27 серпня 2024 р.) і трансформуються в рекомендації викладачам окремих ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету – вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради інституту. Ці органи управління приймають рішення щодо перегляду, затвердження освітніх програм; розглядають питання щодо якості викладання дисциплін, дотримання академічної доброчесності, інше. Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2019 року, моніторинг якості освітнього середовища з 2018 року та якості реалізації ОП – з 2020 року (для студентів-випускників програми) [<https://cutt.ly/4EoXD44>], що враховується під час перегляду ОП. Регулярними є зустрічі здобувачів з гарантом ОП. У серпні 2023 та червні 2024 р. відбулися зустрічі студентів ОП з гарантом програми та роботодавцями для обговорення питань щодо змін ОП (протокол ГЗС №5 від 28.08 2023 р. та протокол №5 від 12 червня 2024 р.). Здобувачі не висловлювали пропозиції щодо вдосконалення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до п.12 Положення про студентське самоврядування НаУОА здобувачі освіти формують своє представництво в органах громадського самоврядування університету, в раді інституту та вчентій раді університету, мають право вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу [<http://surl.li/jghtzt>]. Представник Колегії БС входить до складу ради інституту, комісії з питань якості освіти, голова БС – до складу вченої ради НаУОА. На засіданнях цих органів представники студентського самоврядування залучені до процесу запровадження нових ОП та внесення змін до чинних ОП, обговорюють питання якості освіти, результати опитувань. Здобувачі освіти та органи студентського самоврядування мають право подавати заяви, скарги та рекомендації до комісії з якості освіти НаУОА [<http://surl.li/zuvjoa>]. В НаУОА впроваджено систему опитувань здобувачів освіти [<http://surl.li/tywusx>]: опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації освітніх програм. Голова Братства спудеїв та члени його Колегії беруть активну участь в проведенні моніторингу освітнього середовища (зокрема, як інтерв'юери, у формуванні вибірки опитаних). Братство спудеїв інформується про результати опитувань. Певною проблемою опитувань є те, що, оскільки вони відбуваються на добровільній основі, в них беруть участь не всі здобувачі освіти, що не дозволяє мати повну картину сприйняття ними окремих ОК ОП. Опитування випускників ОП дало результат 4,6 бали.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці оцінюють ОП та залучаються до її перегляду шляхом рецензування, участі у наукових заходах зі здобувачами другого (магістерського) рівня ВО, а також аналізу зауважень керівників з баз практик (роботодавців) та змісту характеристик практикантів (протокол №1 від 27.08.2024 р.). Позитивні рецензії на ОП без пропозиції змін було отримано від Л. Єніної – начальника відділу секторального співробітництва та секторальних санкцій департаменту економічної дипломатії та санкційної політики МЗС України, І. Хоменської – директора Медіацентру ГДП, бригадного генерала Г. Шаповалова – начальника Головного управління військового співробітництва Збройних Сил України, генерал-майора С. Літвінова – командувача військового оперативного командування «Захід». В усіх установах проходили стажування або працевлаштовані випускники ОП.

На засіданні кафедри (протокол №9 від 11.04.2024 р.) політичний аналітик Представництва НАТО в Україні Аліна Горбатюк позитивно оцінила ОП, підкресливши позитивне співвідношення теоретичної та практичної частин і можливість посилити фахові компетентності завдяки професійно зорієнтованим вибірковим дисциплінам. Юрій Петрович Єленіч (начальник Відділу політики національного спротиву Міністерства оборони України), відзначив, що перевагою ОП є включення курсів, пов'язаних з НАТО, євроатлантичною та європейською інтеграцією України (протокол №9 від 11.04.2024 р.).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками [<https://cutt.ly/JVzTCnA>]. Одне із його завдань – сприяти професійному становленню майбутніх фахівців, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати здобувачів до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА. Для розуміння ринку праці відділ та кафедри систематично збирають інформацію про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників. З метою формування спільного інформаційного простору здобувачів ОП ННІ міжнародних відносин та національної безпеки створено групу у фейсбук [<https://m.facebook.com/InstituteIRNS>], сторінку Instagram. В ННІ міжнародних відносин та національної безпеки проводяться періодичні зустрічі з випускниками, раз на рік вони відбуваються на загальноуніверситетському рівні [<https://cutt.ly/vYzT3oa>]. З метою підтримки контактів з випускниками в університеті функціонує Асоціація випускників Острозької Академії [<https://alumni.oa.edu.ua/>].

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ЗВО діє усталений механізм оперативного та своєчасного реагування на виявлені недоліки та об'єктивні потреби щодо вдосконалення якості освіти, зокрема це регулярні засідання ГЗС, проведення внутрішніх аудитів усіх структурних підрозділів, зустрічі та регулярні опитування всіх учасників освітнього процесу щодо забезпечення якості освітнього процесу, середовища, дотримання академічної доброчесності. За результатами здійснення моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, в процедури внутрішнього забезпечення якості освіти за роки впровадження ОП на інституційному рівні НаУОА: врегулювали роль, відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП; покращили публічність інформації на веб-сайті університету щодо ОП, описів дисциплін, корисної інформації для всіх учасників освітнього процесу; вдосконалили механізм вибору вибіркових дисциплін, зокрема забезпечено електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи [<https://my.oa.edu.ua/>] та покращено розміщення інформації про вибіркові дисципліни на сайті НаУОА [<https://cutt.ly/X9yZ6zW>]; вдосконалено систему опитувань [<http://surl.li/brbuqj>] та формування процедур прийняття рішень за ними; інтенсифіковано інформаційну кампанію щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП, зокрема через групу відділу міжнародних зв'язків у Facebook [<http://surl.li/hcxefq>]. За результатами моніторингу освітнього середовища у 2024 р. [<http://surl.li/ambhup>], були внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА та Положення про навчально-методичне забезпечення в НаУОА [<http://surl.li/orpfad>], розроблене Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА [<http://surl.li/eozkuy>], оновлена Інструкція щодо складання розкладу занять у НаУОА з врахуванням побажань студентів [<http://surl.li/rwafjb>].

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП враховано більшість зауважень, поданих у висновку за результатами акредитаційної експертизи з попередньої акредитації ОП (<https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/8.pdf>), а саме – значно активізовано міжнародну діяльність на ОП (участь в грантових проєктах, міжнародні стажування, участі у підготовці зарубіжних колективних монографій), посилено наукову роботу в напрямку публікацій у провідних наукометричних базах даних. Значна частина матеріалів у рамках низки ОК є англomовними. За рекомендаціями акредитацій інших ОП в НаУОА удосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (розроблено детальну процедуру визнання результатів, здобутих у неформальній, інформальній освіті в НаУОА, розміщено детальну інформацію та форму заяви на сайті (<http://surl.li/aisweg>)); покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle; збільшено заходи з популяризації дотримання академічної доброчесності (зокрема в інтерактивній формі); удосконалено механізм систематизації та врахування відгуків/рекомендацій стейкхолдерів щодо удосконалення ОП; інтенсифіковано інформаційну кампанію

щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП, зокрема через групу відділу міжнародних зв'язків у Facebook (<http://surl.li/hcxfq>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені всі учасники академічної спільноти: викладачі (в т.ч. робоча група ОП, ГЗС, кафедра міжнародних відносин), адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Положенням про групи забезпечення спеціальності (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_gz.pdf) визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf) прописані права і обов'язки членів робочої групи. Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводяться засідання кафедр, ГЗС, ради інституту, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти (https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity). У ЗВО діє система управління якістю за вимогами ISO 9001:2015. Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості, сприяє постійному розвитку ОП. Вона базована на українських та європейських стандартах і рекомендаціях для внутрішнього забезпечення якості закладів вищої освіти. Відповідальність між структурними підрозділами, які забезпечують формування культури якості освіти регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/qozebc>. Важливу роль відведено комісії з питань якості освіти (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх упровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), раді інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання на факультеті/інституті), кафедрі (розробка робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості викладання), ГЗС (моніторинг ОП та ресурсів для реалізації ОП), проректору з науково-педагогічної роботи (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (навчально-методичний відділ), підвищення кваліфікації НПП), помічнику ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти (розробка політики забезпечення якості освіти, проведення опитувань, дотримання норм академічної доброчесності).

Щорічним є проведення Днів якості в ОА <http://surl.li/uvmbuq> та наприкінці року звітної конференції з питань якості освіти в НаУОА <http://surl.li/sipfsa>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir], у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] та у Кодексі академічної доброчесності [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf]. Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty].

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою одержання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо розвитку ОПП проводиться публічне обговорення. Для цього вся необхідна інформація щодо освітньо-професійної програми або змін до неї розміщується на офіційному веб-сайті НаУОА за посиланням [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche_obgovorennya_osvitnih_program].

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП у обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті НаУОА, у розділі «Освіта» – «Інформаційний пакет «ЄКТС»

https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin1/055-mizhnarodni-vidnosini/;
<https://vstup.oa.edu.ua/specialnosti/mizhnarodni-vidnosini>

Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного університету «Острозька академія» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojenia_pro_inp.pdf].

Інформація щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОПП оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті НаУОА, у розділі «Освіта» – «Вибіркові дисципліни»: [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovyi_dytskypliny]

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- 1) комплексність ОП, що дозволяє отримати поглиблену теоретичну та науково-дослідницьку підготовку, із закріпленням отриманих компетенцій практиками; проєктно-орієнтоване навчання з наголосом на студентській науково-дослідницькій роботі;
- 2) залучення до освітнього процесу високопрофесійних викладачів та професіоналів-практиків, достатній рівень інтернаціоналізації;
- 3) сильна перекладацька підготовка, що є логічним продовженням чотирьох років вивчення англійської мови в НаУОА, з яких три роки відведено англійській мові за професійним спрямуванням, теорії та практиці перекладу і перекладацькій практиці у галузі міжнародних відносин. Студенти, які вступили з інших ОП, де англійській мові не надавалося такого значення, мають можливість пройти курси вирівнювання знань з іноземної мови або поглибити знання за рахунок сертифікатних програм, що пропонуються ЗВО;
- 4) постійна робота над розширенням баз проходження виробничої практики, серед яких: Міністерство закордонних справ України (стажування), Національний інститут стратегічних досліджень, Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв, Генеральний штаб ЗСУ, Штаб управління оперативного командування «Захід», Посольство України в Азербайджанській Республіці, Посольство України в Державі Катар, Посольство Ісламської Республіки Пакистан в Республіці Ірландія та ін.

Слабкі сторони:

- 1) недостатньо ефективна профорієнтація, яка не дозволяє повною мірою заповнити ліцензійний обсяг;
- 2) недостатній рівень міжнародної мобільності здобувачів ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- 1) збільшення кількості здобувачів ОП;
- 2) залучення здобувачів ОП до участі у програмах академічної мобільності

Заходи реалізації перспектив:

- 1) активізація профорієнтаційної роботи для популяризації ОП;
- 2) організація заходів щодо популяризації академічної мобільності (внутрішньої та міжнародної) серед здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Публічна дипломатія	навчальна дисципліна	1. Публічна дипломатія.pdf	Xhtjg1e+ODjMLBbtyZCoobfv8eEG2UAsJ4V3NkNjyv8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Методологія досліджень міжнародних відносин	навчальна дисципліна	2. Методологія досліджень міжнародних відносин.pdf	McLor8/OOCR7dMSCLs6fzFojoFF18T+oI3NhsXJrocw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Міжнародні системи та глобальний розвиток	навчальна дисципліна	3. Міжнародні системи та глобальний розвиток.pdf	V/NPrCU+78sa3dWfb5METrE/tnWqlu3EBTWb7cXdNV4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Практикум перекладу	навчальна дисципліна	4. Практикум перекладу.pdf	KSQmpxbT3YqwQQ81R/bF7exKJohmdYKTn1/JsnmAqnA=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Теорія та аналіз зовнішньої політики	навчальна дисципліна	5. Теорія та аналіз зовнішньої політики.pdf	oQI5AoFIV5Wf68UGQDteK6Lg9CIPtNHXdf2HgSLjhY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Україна у світовій політиці	навчальна дисципліна	6. Україна у світовій політиці.pdf	2hP63xtFg50kyoDkRqSmncoYkRBcABBosQTocJQWwsU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Актуальні проблеми національної безпеки України	навчальна дисципліна	7. Актуальні проблеми національної безпеки України.pdf	ZcxBIC+nJoBVilk66CjMQls+5rhqiY48tlCRfQjoQtA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Міжнародна та європейська безпека	навчальна дисципліна	8. Міжнародна та європейська безпека.pdf	OP/dcefPP6fvZeysByu+ZeXClhmAsWvoOtvNH63+1Bw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Зовнішньополітичні стратегії та доктрини	навчальна дисципліна	11. Зовнішньополітичні і стратегії та доктрини.pdf	59iqz/feMZZwlcq/nmqYxqauEsUPVdcF1xrFub13cvc=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході	навчальна дисципліна	9. Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході.pdf	bCzxGnYzq1rM2aAJbVmkQ7gownlBvQm6dyZKi4CL2wU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Актуальні проблеми європейської інтеграції	навчальна дисципліна	10. Актуальні проблеми європейської інтеграції.pdf	c/kfIiP7HfvZtNSyGkuEYkNJWSz3RuqA5T76oihRjpa=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Науково-дослідна практика	практика	12. Науково-дослідна практика.pdf	BrpT7XIRImisJcROo9yqOQp8toU5cdx3KmgPdmisUag=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Виробнича практика	практика	13. Виробнича практика.pdf	R2cUe5AhD+tzskNI7iyZB+y6uo7sZOJLI5LbajIjkc=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до	XZuEDZg6eLuwzsvXQmJW2xM+2Brm1Z	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite

		напис квал роб.pdf	59HekeI3wFe+U=	Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
--	--	--------------------	----------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
407159	Матвійчук Наталія Володимирівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 16.12.2019	6	Міжнародні системи та глобальний розвиток	"П. 1. 1.1. Матвійчук Н. (2023). Тенденції глобального розвитку та їх вплив на сучасні міжнародні відносини. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2023. Т.47. С.134-141. 1.2. Матвійчук Н., Атаманенко А. (2023). Вплив російсько-української війни на сучасний світовий порядок. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Науковий журнал. Т.15. №1. С.158-169. 1.3. Корнійчук Л., Матвійчук Н. (2023). Держави Вишеградської групи в умовах нових безпекових викликів внаслідок російсько-української війни. Міжнародні відносини: теоретико-прикладні аспекти. Київ, 2023. Вип.11. С. 70-90. 1.4. Матвійчук Н. (2021). Пандемія COVID-19 як виклик економічній безпеці США в умовах глобалізації. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 3 (11). 2021. С. 271-281. 1.5. Матвійчук Н. (2022). Міжнародні санкції як інструмент зовнішньої політики. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія.2022. Вип. 33-34. С.71-80. П. 4.

4.1. Матвійчук Н. Міжнародні системи та глобальний розвиток: методичні вказівки для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ОПП «Міжнародні відносини» денної та заочної форм навчання. Острог, 2024. 40 с.

4.2. Atamanenko A., Matviichuk N. Public Diplomacy of Foreign Ukrainians: a Display of Diaspora Diplomacy / Matiash I. (ed.). Public Diplomacy. Handbook. Kyiv: Gorobets. [in English] 2021. 220 p.

4.3. Атаманенко А., Матвійчук Н. Публічна дипломатія закордонних українців як прояв дипломатії діаспор. Публічна дипломатія: навч. Посібник / за заг. ред Ірини Матяш; Національний університет «Острозька академія»; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. Київ: Горобець, 2021. 224 с.

4.4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Міжнародні системи та глобальний розвиток", <https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1179>

4.5. Конспект лекцій дисципліни "Міжнародні системи та глобальний розвиток", <https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1179>

4.6. Робоча програма дисципліни "Міжнародні системи та глобальний розвиток", <https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=1179>

П. 12.

12.1. Матвійчук Н. Зміна світового порядку як основна тенденція глобального розвитку. VIII International Scientific and Practical Conference SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION: TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS (February 16-18, 2023, Tallinn, Estonia). С. 40-43.

						<p>12.2.Матвійчук Н., Макарчук Б. Діджиталізація публічної дипломатії США за президентства Д. Трампа. Політичне життя. № 2. 2021. С. 130-135.</p> <p>12.3.Матвійчук Н. Культурна дипломатія США за президентства Д. Трампа. Politicus, № 4. 2020. С. 129-138.</p> <p>12.4.Матвійчук Н. Підтримка України Польщею (після 24 лютого 2022 р.). Міждисциплінарні дослідження: гуманітарні та природничі науки. Матеріали науково-практичної конференції м. (Одеса, 22-23 липня 2022 р.). Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2022. С.70-73.</p> <p>12.5. Матвійчук Н. В. Конфліктогенність як одна із визначальних характеристик сучасної системи міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Збірник наукових праць. Переяслав, 2023. Вип. 96. С. 11-14. П. 14.</p> <p>Керівництво постійнодіючим студентським гурком «Актуальні проблеми світової політики та зовнішньої політики України» на кафедрі міжнародних відносин. П. 19.</p> <p>Член Української асоціації зовнішньої політики (Посвідчення №0083)"</p> <p>"Підвищення кваліфікацій: Zustrich Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. 6.04-12.05.2024, 6 кредитів, 180 год. Сертифікат SZFL-003256. Тема: ""Фандрайзинг та організація проектної діяльності у закладах вищої освіти: європейський досвід"".</p>	
347321	Атаманенко	професор	Навчально-	Диплом	29	Публічна	"П.1.

	Алла Євгенівна	кафедри, Основне місце роботи	науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009072, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002045, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005191, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 010103, виданий 22.12.2014	дипломатія	<p>1.1. Atamanenko A., Sakhniuk O., Atamanenko V. (2021). Young Ambassadors of Ukraine: Ukrainian International Students, Youth Voice Journal: Young People in Education. Vol. 1. Pp. 7-22. (Scopus).</p> <p>1.2. Atamanenko, A. and Savchuk, V. (2023). Political Mythology of the Russian Federation: The Perception of the Youth of Ukraine and Russia. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal, Vol. III, pp. 57-67. (Scopus);</p> <p>1.3. Атаманенко, А., & Мартинюк, Н. (2022). Наукова дипломатія у глобалізованому світі: концептуалізація явища. Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, 2022. Вип. 4. С.88-98.</p> <p>1.4. Атаманенко, А., & Цветков, О. (2023). Зміни та виклики в системі міжнародної взаємодії в Арктиці через російсько-українську війну. Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, (06), 40-52.</p> <p>1.5. Tsvietkov O. G., Atamanenko A. (2024). The political system of the USA and challenges in navigating a multicentric world. "Codrul Cosminului", XXX, 2024, No. 2, p. 465-484. (Scopus).</p> <p>П.4.</p> <p>4.1. Atamanenko A., Matviichuk N. Public Diplomacy of Foreign Ukrainians: a Display of Diaspora Diplomacy / Matiash I. (ed.). Public Diplomacy. Handbook. Kyiv: Gorobets. [in English] 2021. P.80-94.</p> <p>4.2. Атаманенко А., Матвійчук Н. Публічна дипломатія закордонних українців як прояв дипломатії діаспор. Публічна дипломатія: навч. Посібник / за заг. ред Грини Матяш; Національний університет «Острозька академія»; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. Київ: Горобець, 2021, с.80-94.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Публічна</p>
--	----------------	-------------------------------	--	--	------------	---

дипломатія"" . Острог, 2023.
П. 8.

8.1. Рецензування статті для журналу Higher Learning Research Communications, 2023 (Scopus, Q3).

8.2. Рецензування статті для журналу Studia Europejskie, 2022, nr 26 (2) (Web of Science).

8.3. Рецензування статті для журналу Studia Warمیńskie, 2024 (Scopus, Q3).
П. 10.

10.1. Виконавець проекту «Академічна протидія гібридним загрозам – WARN» 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP (15 листопада 2019 – 14 листопада 2024).
П. 12.

12.1. Безуса-Глушич С., Атаманенко А. Публічна дипломатія Посольства Ісламської Республіки Пакистан в Ірландії. Copernicus Political and Legal Studies, Vol. 3, Issue 3 (September 2024): pp. 5–11.

12.2. Експертна участь у радіопрограмі ""Українці в росії: яка їх доля та чи можна їх врятувати від асиміляції?"" (2024): <http://ukr.radio/schedule/play-archive.html?periodItemID=3736293>

12.3. Експертна участь, інтерв'ю для сайту Міністерства оборони України (2024): <https://armyinform.com.ua/2024/01/30/yak-ukrayinczi-v-rosiyi-rozkololysya-natroye-takogo-zabuv-zelenskyj-u-svoyemu-ukazi/>

12.4. Alla Atamanenko (2024). Jak rozmawiać o wojnie w erze postprawdy? Nowa Polityka Wschodnia 2024, nr 3 (42), z. 1. s. 64–82.

12.5. Атаманенко А., Атаманенко В. (2024). Діяльність українців Хорватії під час російсько-української війни (лютий 2022 – липень 2024). Українці Хорватії. Кн.7. Загреб, 2024. С.33-47.

12.6. Atamanenko A., Konopka N. (2022). Russia's and China's Vaccine Diplomacy in Central and Eastern Europe. Copernicus. Political and Legal Studies. Vol. 1, Issue 1 (March 2022): pp. 7–13.
П. 14.

						<p>Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Етнополітика, міграційні процеси, діаспори» (2021-2024) на кафедрі міжнародних відносин. П. 19.</p> <p>Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин, член правління (https://sshdir.org.ua/pro-tovarystvo/kerivni-organy/)"</p> <p>"Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Донецький національний університет ім. В. Стуса. 27.01.2020-23.03.2020 рр. (240 год - 8 кредитів ЄКТС). Наказ Донецького національного університету №101/05 від 23.03.2020 про видачу документу про підвищення кваліфікації. 2. Наукове стажування в Інституті наук політичних Вармінсько-Мазурського університету 14.11.21-23.11.21. 3. Стажування при нагороді імені Івана Виговського у Вармінсько-Мазурському університеті (Ольштин) та Вроцлавській політехніці (Вроцлав), Польща. Дати: 1.10.2023-30.11.2023 та 1.04.2024-31.05.2024. 4. Тренінг (40 год.) в рамках проєкту ""WARN - Academic Response to Hybrid Threats"" - Erasmus+ Capacity Building Project #610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBNE-JP (Сержі, Франція) на базі CEO of ECAM-EPMI Graduate School of Electrical Engineering (13-17 травня 2024). 	
76347	Сидорук Тетяна Віталіївна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 002317, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук	19	Актуальні проблеми європейської інтеграції	<p>"П. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Sydoruk T., Yakymchuk M., Avhustiuk M. The impact of Euroscepticism on the EU enlargement policy in the Western Balkans // Balkan Social Science Review, Vol. 19. 2022. P. 157-185. (Scopus) 1.2. Sydoruk T., Pavliuk V., Tymeichuk I. The European Union's Transformative Power in the Countries of the Eastern Partnership.

ДК 044600,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
025825,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
000807,
виданий
05.03.2019

Politics in Central Europe. Vol. 18 (1). 2022. P. 129-149. (Scopus)
1.3. Sydoruk T., Kukalets O., Avhustiuk M. China-EU student mobility: Policies, Opportunities and Challenges. *Studia Politica*. 21(2). 2021. P. 603-628. (Scopus)
1.4. Sydoruk T., Kukalets O., Tymechuk I. China's Efforts at Influence in Europe, Targeting the Media and Public Opinion. *European Journal of East Asian Studies*, 20(2). 2021. P. 396-413. (Scopus)
1.5. Sydoruk T., Pavliuk V., Shuliak A. Russia's war against Ukraine and the transformation of the Euro-Atlantic Security Architecture. *Politics in Central Europe*. 2023. 19(2). P. 305-323. (Scopus)
П.6
6.1. Наукове керівництво здобувачки Близняк Ольги Анатоліївни, «Роль держав Вишеградської групи у формуванні східної політики Європейського Союзу», 23.00.04 Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, 25 березня 2021 р., Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Номер диплома ДК №060898.
6.2. Наукове керівництво здобувачки Кукалець Оксани Євгенівни, «Публічна дипломатія КНР в Європі (2012 – 2021 рр.)», 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 23 червня 2023 року, Волинський національний університет імені Лесі Українки. Номер диплома Н23 №001004.
6.3. Наукове керівництво здобувачки Якимчук Марини Михайлівни, «Вплив євроскептицизму на сучасні політичні процеси в Європейському Союзі», 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 22 грудня 2023 року,

Волинський національний університет імені Лесі Українки. Номер диплома Н24 №000173.
П.7.
7.1. Участь в атестації наукових кадрів як опонента в разових спеціалізованих радах із захисту дисертацій:
Кибіч Я. В., спеціальність: 052 Політологія, тема дисертації: «Брекзит у європейському медіадискурсі: передумови, характер, наслідки», 23.11.2023, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, ДФ 76.051.030;
Митрошенко В. І., спеціальність: 052 Політологія, тема дисертації: «Трансформація партійної системи Великої Британії в умовах Brexit», 21.12.2023, Маріупольський державний університет, ДФ 12.093.014;
Міщука В. В., спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема дисертації: «Національні чинники в євроінтеграційних процесах країн Вишеградської групи», 25.10.2023 р., ВНУ ім. Лесі Українки.
П. 8.
8.1. Керівник науково-дослідної теми кафедри міжнародних відносин «Міжнародне співробітництво та інтеграційні процеси в умовах формування нового світового порядку», Державний реєстраційний номер: 0121U109142.
8.2. Член редакційної колегії видання "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (згідно з Наказом МОН України від 24.09.2020 №1188 включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з політичних наук, спеціальності: 052 Політологія; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292

Міжнародні економічні відносини); член редакційної колегії видання ""Філософія і політологія в контексті сучасної культури"" (згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 № 409 включено до категорії ""Б"" Переліку фахових видань України зі спеціальностей 052 Політологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії); головний редактор журналу «Зовнішні справи» (згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 р включено до категорії Б Переліку наукових видань України зі спеціальності 032 Історія).

П. 10

10.1. Виконавець проєкту «Громадянське суспільство у процесі вирішення конфліктів: досвід ЄС для України (101084973 – ERoCoRP – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)». Терміни реалізації проєкту: 01.11.2022-31.10.2025.

П. 12.

12.1. Сидорук Т. В. На порозі нової системи безпеки. Що може змінитися у світі після наступу Путіна? // Європейська правда. 23 лютого 2022. <https://www.eurointegration.com.ua/articles/2022/02/23/7134471/>

12.2. Сидорук Т., Павлюк В. Східне партнерство як слабка спроба трансформації східного сусідства ЄС // Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів П'ятої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет ""Львівська політехніка"", Львів, 19 листопада, 2021. С. 25-29.

12.3. Сидорук Т., Павлюк В. Тенденції розвитку відносин між Україною та ЄС у

						<p>рамках Європейської політики сусідства та Східного партнерства. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Матеріали учасників четвертої міжнародної науково-практичної конференції 20 листопада 2020 р. Львів, 2020, С. 14-18.</p> <p>12.4. Сидорук Т. Європейський Союз в умовах сучасних викликів // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Україна та цінності Європи: культура, політика, освіта», м. Острого, 5 червня 2020 року, Острого 2020. С. 5-9.</p> <p>12.5. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Розширення НАТО як фальшивий привід для виправдання війни росії проти України // Стратегічна панорама. Спецвипуск «Гібридна війна і демократичний мир: що означає нова фаза російського наступу для України і Європи та як з ним упоратися». 2022. https://niss.gov.ua/news/novynynisd/hibrydna-viyana-i-demokratychnyy-myryshcho-oznachaye-nova-faza-rosiyskoho-nastupu П. 14.</p> <p>14.1. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Європейські студії» в НаУОА." "Підвищення кваліфікації: 12 лютого - 5 квітня 2024 р. стажування на кафедрі міжнародних комунікацій та політичного аналізу Волинського національного університету імені Лесі Українки (сертифікат №АС 044-2024-045)"</p>	
170193	Конопка Наталія Олегівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 048855, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040940,	16	Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході	"П. 1. 1.1. Konopka N., Strykhotsky T., The Current Oil and Natural Gas Policy of the EU and the PRC Toward the GCC States. Codrul Cosminului Journal, 30/1/ July 2024. P.211-234. (Scopus) 1.2. Конопка Н., Стрихоцький Т. (2024). Взаємодії КНР та арабських монархій Затоки у рамках ініціативи «Цифровий шовковий шлях». Вісник Львівського

виданий
22.12.2014

університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2024. Випуск 54. С. 225-233.

1.3. Конопка Н.О. (2022). «М'яка сила» як інструмент зовнішньої політики Держави Кувейт. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара. Т. 14. №2. С. 130-140.

1.4. Конопка Н.О. Спортивна дипломатія Королівства Саудівська Аравія. Політичне життя. 2022.4. С. 112-127 (Index Copernicus)

1.5. Konopka N., Strykhoty T. (2021). Cultural diplomacy of the Kingdom of Saudi Arabia in the context of the Vision 2030 strategy implementation. Актуальні проблеми політики. №67. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». С. 143-154.

1.6. Конопка Н.О., Стрихоцький Т.Л. (2020). «М'яка сила» у зовнішній політиці Королівства Саудівська Аравія, Політикус, №4, 2020. С.100-109.

1.7. Natalia Konopka, Mariia Avhustiuk, Iryna Tymchuk, Oksana Sakhniuk, Eduard Balashov (2021). Online studying instructional measures at the International Relations Department. Journal of Education Culture and Society (Web of Science). Vol. 12 No. 1 (2021): P.322-334.

П. 4.

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни
""Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході""
<https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=143>

4.2. Конспект лекцій дисципліни
""Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході""
<https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=143>

4.3. Робоча програма дисципліни
""Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході""
<https://moodle.oa.edu.ua/course/view.php?id=143>

id=143
П. 10.
10.1 Виконавець проекту WARN - Академічна протидія гібридним загрозам. ЕРАСМУС+ Терміни реалізації 15 листопада 2019 – 14 листопада 2024 р.
10.1 Виконавець проекту EuroHybSec - Саморегульоване вивчення гібридних загроз і європейської безпеки (ЕРАСМУС+, проєкт Жана Моне). Терміни реалізації: жовтень 2022 - жовтень 2025 р.
П. 12.
12.1. Atamanenko A., Конопка N. Russia's and China's vaccine diplomacy in Central and Eastern Europe. Copernicus Political and Legal Studies. №1. 2022, p.7-13.
12.2 Конопка Н.О., Корнійчук Л.В. Еволюція двосторонніх відносин Республіки Білорусь та Боліваріанської Республіки Венесуела на поч. ХХІ ст., Міжнародні та політичні дослідження. Одеса, 2020, №33. С. 200-224.
12.3. Конопка Н.О., Костів Б.Б. Ринок енергоносіїв країн Латинської Америки в умовах пандемії: загрози, механізми захисту та потенційні наслідки, Політичне життя, Вінниця. №3, 2020. С.86-93.
12.4. Конопка Н.О. Поняття ""економічна агресія"" у сучасних міжнародних відносинах. Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку : матеріали круглого столу (м. Острого, 27 січня 2023 р.) / за ред. проф. М. С. Романова, доц. Р. С. Мартинюка, доц. О. О. Дацюка. Острого : Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2023. С. 89-93.
12.5. Конопка Н.О. Сирійська криза в контексті реалізації середземноморської стратегії Республіки Італія. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Збірник наукових праць. Випуск 33.

						<p>2020. С. 115-125. 12.6. Конопка Н. ""Поняття «стійкості» у сфері національної безпеки"". Матеріали міжнародної конференції «Безпекові студії: концепції, методологія, освіта», Острогож, 30 - 31 жовтня, 2023 р. С. 50-55 П. 14. 14.1. Керівництво студентом, що посів 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Ю. Бронівська, 2022 р.) 14.2 Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком Foreign Policy Club. П. 19. 19.1 Громадська організація «Українська асоціація зовнішньої політики». Посвідчення №0065 (Київ)." "Підвищення кваліфікації: 1. Донецький національний університет ім. В. Стуса. 27.01.2020-23.03.2020 рр. (240 год - 8 кредитів ЄКТС). Наказ Донецького національного університету №101/05 від 23.03.2020 про видачу документу про підвищення кваліфікації. 2. Вармінсько-Мазурський університет (Інститут політичних наук, Ольштин, Польща, 14-23 листопада 2021 р.). 3. Університет Тарту (Естонія, 8-12 травня 2023 р.) 4. Університет Коїмбри (Португалія, 19-24 лютого 2024 р.)"</p>	
56205	Атаманенко Алла Євгенівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009072, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук	28	Зовнішньополітичні стратегії та доктрини	"П. 1. 1.1. Atamanenko A., Savchuk V. (2023). Political Mythology of the Russian Federation: The Perception of the Youth, Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal Vol. III, pp. 57-67. (Scopus); 1.2. Атаманенко, А., & Цветков, О. (2023). Зміни та виклики в

ДК 002045,
виданий
09.12.1998,
Атестат
доцента ДЦ
005191,
виданий
20.06.2002,
Атестат
професора
12ПР 010103,
виданий
22.12.2014

системі міжнародної взаємодії в Арктиці через російсько-українську війну. *Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI*, (06), 40-52.

1.3. Atamanenko A., Sakhniuk O., Atamanenko V. (2021). Young Ambassadors of Ukraine: Ukrainian International Students, *Youth Voice Journal: Young People in Education*, 2021. Vol. 1. Pp. 7-22. (Scopus).

1.4. Атаманенко, А., Піддубний, В. (2023). Вплив російсько-української війни на енергетичну безпеку ЄС. *Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI*, 35-47. <https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/94>

1.5. Tsvietkov O. G., Atamanenko A. (2024). The political system of the USA and challenges in navigating a multicentric world. "Codrul Cosminului", XXX, No. 2, p. 465-484. (Scopus).

П. 8.

1) Рецензування статті для журналу *Higher Learning Research Communications*, 2023 (Scopus, Q3).

2) Рецензування статті для журналу *Studia Europejskie*, 2022, nr 26 (2) (Web of Science).

3) Рецензування статті для журналу *Studia Warمیńskie*, 2024 (Scopus, Q1).

П. 10.

10.1. Виконавець проєкту WARN - Академічна протидія гібридним загрозам. ЕРАСМУС+ Терміни реалізації 15 листопада 2019 – 14 листопада 2024 р.

П. 12.

12.1. Atamanenko A., Koporka N. (2024). Ukraine's African Strategy: Will It Succeed in Developing It? *Krakowskie Studia Małopolskie*. nr 4 (44). 112-128.

12.2. Експертна участь, інтерв'ю для сайту Міністерства оборони України (2024): <https://armyinform.com.ua/2024/01/30/yak-ukrayinczi-v-rosiyi-rozkololysya-natroye-takogo-zabuv-zelenskyj-u-svojemu-ukazi/> 12.1.

12.3. Експертна участь у радіопрограмі ""Українці в росії: яка їх доля та чи можна їх

врятувати від асиміляції?" (2024): <http://ukr.radio/schedule/play-archive.html?periodItemID=3736293>

12.4. Атаманенко А. (2023). Російсько-українська війна і українці Хорватії. Українці Хорватії. Матеріали і документи. Книга шоста. Підготував Славко Бурда. Загреб. С.15-30.

12.5. Атаманенко А. (2022). Закордонне українство в зовнішньополітичній стратегії України: нормативно-правова база. Духовна та культурна спадщина української діаспори в освітньому процесі сучасної школи : матеріали Всеукр. круглого столу (17 листопада 2022 р., м. Луцьк) / упоряд. : О. Й. Дем'янюк, А. М. Силюк. Луцьк : Волинський ІППО. С.7-14.

П. 14.
Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Етнополітика, міграційні процеси, діаспори» (2021-2024) на кафедрі міжнародних відносин.

П. 19.
Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин, член правління (<https://sshdir.org.ua/pro-tovarystvo/kerivni-organy/>)

"Підвищення кваліфікації:

1. Донецький національний університет ім. В. Стуса. 27.01.2020-23.03.2020 рр. (240 год - 8 кредитів ЄКТС). Наказ Донецького національного університету №101/05 від 23.03.2020 про видачу документу про підвищення кваліфікації.
2. Наукове стажування в Інституті наук політичних Вармінсько-Мазурського університету 14.11.21-23.11.21.
3. Стажування при нагороді імені Івана Виговського у Вармінсько-Мазурському університеті (Ольштин) та Вроцлавській політехніці (Вроцлав), Польща. Дати:

						1.10.2023-30.11.2023 та 1.04.2024-31.05.2024. 4. Тренінг (40 год.) в рамках проекту ""WARN - Academic Response to Hybrid Threats"" - Erasmus+ Capacity Building Project #610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP (Сержі, Франція) на базі CEO of ECAM-EPMI Graduate School of Electrical Engineering (13-17 травня 2024).	
76347	Сидорук Тетяна Віталіївна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 002317, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 044600, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025825, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000807, виданий 05.03.2019	19	Методологія досліджень міжнародних відносин	"П. 1. 1.1. Sydoruk T., Yakymchuk M., Avhustiuk M. The impact of Euroscepticism on the EU enlargement policy in the Western Balkans // Balkan Social Science Review, Vol. 19. 2022. P. 157-185. (Scopus) 1.2. Sydoruk T., Pavliuk V., Tymeichuk I. The European Union's Transformative Power in the Countries of the Eastern Partnership. Politics in Central Europe. Vol. 18 (1). 2022. P. 129-149. (Scopus) 1.3. Sydoruk T., Kukalets O., Avhustiuk M. China-EU student mobility: Policies, Opportunities and Challenges. Studia Politica. 21(2). 2021. P. 603-628. (Scopus) 1.4. Sydoruk T., Kukalets O., Tymeichuk I. China's Efforts at Influence in Europe, Targeting the Media and Public Opinion. European Journal of East Asian Studies, 20(2). 2021. P. 396-413. (Scopus) 1.5. Sydoruk T., Pavliuk V., Shuliak A. Russia's war against Ukraine and the transformation of the Euro-Atlantic Security Architecture. Politics in Central Europe. 2023. 19(2). P. 305-323. (Scopus) П. 6. 6.1. Наукове керівництво здобувачки Близняк Ольги Анатоліївни, тема «Роль держав Вишеградської групи у формуванні східної політики Європейського Союзу», 23.00.04 Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, 25 березня 2021 р., Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Номер диплома ДК

№060898.
6.2. Наукове керівництво здобувачки Кукалець Оксани Євгенівни, «Публічна дипломатія КНР в Європі (2012 – 2021 рр.)», 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 23 червня 2023 року, Волинський національний університет імені Лесі Українки. Номер диплома Н23 №001004

6.3. Наукове керівництво здобувачки Якимчук Марини Михайлівни, «Вплив євроскептицизму на сучасні політичні процеси в Європейському Союзі», 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 22 грудня 2023 року, Волинський національний університет імені Лесі Українки. Номер диплома Н24 №000173.

П.7.
7.1. Участь в атестації наукових кадрів як опонента в разових спеціалізованих радах із захисту дисертацій: Кибіч Я. В., спеціальність: 052 Політологія, тема дисертації: «Брекзит у європейському медіадискурсі: передумови, характер, наслідки», 23.11.2023, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, ДФ 76.051.030; Митрощенко В. І., спеціальність: 052 Політологія, тема дисертації: «Трансформація партійної системи Великої Британії в умовах Brexit», 21.12.2023, Маріупольський державний університет, ДФ 12.093.014; Міщук В. В., спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, тема дисертації: «Національні чинники в євроінтеграційних процесах країн Вишеградської групи»,

25.10.2023 р., ВНУ ім. Лесі Українки.
П. 8.
8.1. Керівник науково-дослідної теми кафедри міжнародних відносин «Міжнародне співробітництво та інтеграційні процеси в умовах формування нового світового порядку», Державний реєстраційний номер: 0121U109142.
8.2. Член редакційної колегії видання ""Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"" (згідно з Наказом МОН України від 24.09.2020 №1188 включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з політичних наук, спеціальності: 052 Політологія; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292 Міжнародні економічні відносини); член редакційної колегії видання ""Філософія і політологія в контексті сучасної культури"" (згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 № 409 включено до категорії ""Б"" Переліку фахових видань України зі спеціальностей 052 Політологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії); головний редактор журналу «Зовнішні справи» (згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 р включено до категорії Б Переліку наукових видань України зі спеціальності 032 Історія).
П. 10.
10.1. Виконавець проєкту «Громадянське суспільство у процесі вирішення конфліктів: досвід ЄС для України (101084973 – EURoCoRP – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)». Терміни реалізації проєкту: 01.11.2022-31.10.2025.
П. 12.
12.1. Сидорук Т. В. На

порозі новій системі безпеки. Що може змінитися у світі після наступу Путіна? // Європейська правда. 23 лютого 2022. <https://www.eurointegration.com.ua/articles/2022/02/23/7134471/>

12.2. Сидорук Т., Павлюк В. Східне партнерство як слабка спроба трансформації східного сусідства ЄС // Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів П'ятої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Львівська політехніка", Львів, 19 листопада, 2021. С. 25-29.

12.3. Сидорук Т., Павлюк В. Тенденції розвитку відносин між Україною та ЄС у рамках Європейської політики сусідства та Східного партнерства. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Матеріали учасників четвертої міжнародної науково-практичної конференції 20 листопада 2020 р. Львів, 2020, С. 14-18.

12.4. Сидорук Т. Європейський Союз в умовах сучасних викликів // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Україна та цінності Європи: культура, політика, освіта», м. Острогоз, 5 червня 2020 року, Острогоз 2020. С. 5-9.

12.5. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Розширення НАТО як фальшивий привід для виправдання війни Росії проти України // Стратегічна панорама. Спецвипуск «Гібридна війна і демократичний мир: що означає нова фаза російського наступу для України і Європи та як з ним упоратися». 2022. <https://niss.gov.ua/news/novynynisd/hibrydna-viyna-i-demokratychnyy-myrshcho-oznachaye-novafaza-rosiyskoho-nastupu>

П. 14.

14.1. Керівництво постійнодіючим

						науковим гуртком «Європейські студії» на кафедрі міжнародних відносин." "Підвищення кваліфікації: 12 лютого - 5 квітня 2024 р. стажування на кафедрі міжнародних комунікацій та політичного аналізу Волинського національного університету імені Лесі Українки (сертифікат №АС 044-2024-045)"	
63410	Трофимович Володимир Васильович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1971, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДТ 013752, виданий 10.04.1992, Атестат професора ПР 000250, виданий 27.09.1995	47	Актуальні проблеми національної безпеки України	"П. 1. 1.1. Бенчук В., Трофимович В. Урегулювання збройного конфлікту на сході України крізь призму масової свідомості донеччан на підконтрольній території (2014–2021 рр.). Український історичний журнал, 2022. № 4. С. 109–115. 1.2. Бенчук В., Трофимович В. Технологія гібридної війни Росії проти України (на прикладі Донеччини). Військово-науковий вісник. Львів: НАСВ.2021. Вип 36. С. 3-26. 1.3. Бенчук В.О., Трофимович В.В. Загальна оперативна обстановка в зоні проведення АТО (серпень 2014 р.) Військово-науковий вісник. Львів: НАСВ, 2022. Вип. 38. С. 149–166. 1.4. Benchuk V., Trofymovych V. Evolution moods of Donetsk residents of the temporally occupied territory (2014-2021). East European Historical bulletin. Drogobych, 2022. Issue 23. P. 171-189 (WoS); 1.5. Benchuk V., Trofymovych V. Fakes and manipulations as tools of the information warfare of the Russian Federation against Ukraine on the example of Mariupol and their influence on the public awareness of the youth. Youth Voice Journal. 2023. Volume IV. P. 39-51 (Scopus). П. 3. 3.1. Антонюк Я. М., Трофимович В. В. Життєпис Степана Янішевського – «Далекого» : правда драматичних змагань: монографія. Острог,

2020. 404 с. (частка В. Трофимовича: с. 8-185).

3.2. Антонюк Я., Трофимович В., Трофимович Л. Операція «Приречені». Радянські репресії в Західній Україні в 1939–1953 рр. До 80-річчя розстрілів у Луцькій в'язниці: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 321–343.

3.3. Історія українського війська. Тренінг-курс: навчальний посібник. Львів: НАСВ, 2023. 810 с. (частка В. Трофимовича: с.552-590).

П. 7.

7.1. Офіційний опонент дисертації Пирожишина Р.В. «Діяльність радянських органів державної безпеки в Тернопільській області (1944-1953 р.р)»", поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії. захист відбувся 12 січні 2024 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Тернопольському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка.

7.2. Офіційний опонент дисертації Туранського М. «Інформаційно-психологічне забезпечення операції з анексії Криму Російською Федерацією: Історичні передумови та практична реалізація», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії. захист відбувся 24.09.2020 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Інституті українознавства ім. Крип'якевича НАН України.

П. 8.

8.1. Член редколегії фахового видання «Військово-науковий вісник» Національної академії Сухопутних військ ім. гетьмана Петра Сагайдачного. Фахова реєстрація у МОН України: наказ МОН від 17. 03.2020р. №409 (категорія "Б").

П. 12.

12.1. Антонюк Я., Трофимович В., Трофимович Л. Долі співробітників Служби безпеки ОУН на теренах Радянського Союзу (1950–1980-ті рр.). Сторінки історії. К., 2023. № 56. С. 251–267.

12.2. Антонюк Я.М., Трофимович В.В. Головний аналітик СБ ОУН із Донецька Василь Шеванюк ("Залізний", "Сатурн", "202-Г", "263", "667") (1916–1950). Військово-науковий вісник. Вип. 39. Львів: НАСВ, 2023. С. 3–14.

12.3. Трофимович В., Трофимович Л. З історії руху Опору у вищих навчальних закладах Львова на початку 1950-х років. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», м. Рівне, 19 жовтня. 2023 року. Рівне, 2023. Ч. II. С. 85–87.

12.4. Трофимович В., Трофимович Л. Якою була роль СРСР в українсько-польському конфлікті в період німецько-радянської війни? Перелом: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. У двох книгах. Відпов. ред. Валерій Смолій. Київ: НАН України. Інститут історії України, 2022. Книга 2. С. 871–875.

12.5. Трофимович В.В. Повернення в Західну Україну з таборів і спецпоселень учасників підпільно-повстанського руху (1956–1957). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». 2021. Вип. 32. С. 23–31 (фахове видання). "Підвищення

							кваліфікації: Стажування в Інституті історії України НАН України. 11 січня - 15 березня 2021 р. (наказ № 2 від 11 січня 2021 р.). Обсяг годин: 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС)."
56205	Атаманенко Алла Євгенівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009072, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002045, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента ДЦ 005191, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 12ПР 010103, виданий 22.12.2014	28	Україна у світовій політиці	"П. 1. 1.1. Атаманенко, А., & Цветков, О. (2023). Зміни та виклики в системі міжнародної взаємодії в Арктиці через російсько-українську війну. Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, (06), 40-52. https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/81 1.2. Матвійчук Н., Атаманенко А. (2023). Вплив російсько-української війни на сучасний світовий порядок. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Науковий журнал. Т.15. №1. С.158-169. 1.3. Atamanenko, A. and Savchuk, V. (2023). Political Mythology of the Russian Federation: The Perception of the Youth, Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal Vol. III, pp. 57-67. (Scopus, Q4). 1.4. Атаманенко, А., Піддубний, В. (2023). Вплив російсько-української війни на енергетичну безпеку ЄС. Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, 35-47. https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/94 1.5. Tsvietkov O. G., Atamanenko A. The political system of the USA and challenges in navigating a multicentric world. "Codrul Cosminului", XXX, 2024, No. 2, p. 465-484. (Scopus, Q3). П. 8. 8.1. Рецензування статті для журналу Higher Learning Research Communications, 2023 (Scopus, Q3). 8.2. Рецензування статті для журналу Studia Europejskie, 2022, nr 26 (2) (Web of Science). 8.3. Рецензування статті для журналу Studia Warmińskie, 2024 (Scopus, Q1).

П. 10.
10.1. Виконавець проекту WARN - Академічна протидія гібридним загрозам. ЕРАСМУС+ Терміни реалізації 15 листопада 2019 – 14 листопада 2024 р.

П. 12.
12.1. Atamanenko A., Konopka N. (2024). Ukraine's African Strategy: Will It Succeed in Developing It? Krakowskie Studia Małopolskie. 2024, nr 4 (44). 112-128.

12.2. Експертна участь у радіопрограмі "Українці в росії: яка їх доля та чи можна їх врятувати від асиміляції?" (2024): <http://ukr.radio/schedule/play-archive.html?periodItemID=3736293>

12.3. Експертна участь, інтерв'ю для сайту Міністерства оборони України (2024): <https://armyinform.com.ua/2024/01/30/yak-ukrayinczi-v-rosiyi-rozkololysya-natroye-takogo-zabuv-zelenskyj-u-svoyemu-ukazi/>

12.4. Atamanenko, A., Avhusiuk, M. (2023). Forced Migration from Ukraine during the Russian-Ukrainian War: Impact on the EU and Ukraine. Nowa Polityka Wschodnia, 2023. #3 (38), S.38-59 DOI: 10.15804/npw20233802

12.5. Alla Atamanenko (2024). Jak rozmawiać o wojnie w erze postprawdy? Nowa Polityka Wschodnia 2024, nr 3 (42), z. 1. s. 64-82. DOI: 10.15804/npw20244205

П. 14.
14.1. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Етнополітика, міграційні процеси, діаспори» (2021-2024) на кафедрі міжнародних відносин.

П. 19.
19.1. Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин, член правління (<https://sshdir.org.ua/pro-tovarystvo/kerivni-organy/>) "Підвищення кваліфікації: 1. Донецький національний університет ім. В. Стуса. 27.01.2020-23.03.2020 рр. (240 год - 8 кредитів ЄКТС).

							<p>Наказ Донецького національного університету №101/05 від 23.03.2020 про видачу документу про підвищення кваліфікації.</p> <p>2. Наукове стажування в Інституті наук політичних Вармінсько-Мазурського університету 14.11.21-23.11.21.</p> <p>3. Стажування при нагороді імені Івана Виговського у Вармінсько-Мазурському університеті (Ольштин) та Вроцлавській політехніці (Вроцлав), Польща. Дати: 1.10.2023-30.11.2023 та 1.04.2024-31.05.2024.</p> <p>4. Тренінг (40 год.) в рамках проєкту ""WARN - Academic Response to Hybrid Threats"" - Erasmus+ Capacity Building Project #610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP (Сержі, Франція) на базі CEO of ECAM-EPMI Graduate School of Electrical Engineering (13-17 травня 2024)."</p>
347321	Атаманенко Алла Євгенівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009072, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002045, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005191, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 010103, виданий 22.12.2014</p>	29	Теорія та аналіз зовнішньої політики	<p>"П. 1.</p> <p>1.1. Атаманенко, А., & Цветков, О. (2023). Зміни та виклики в системі міжнародної взаємодії в Арктиці через російсько-українську війну. Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, (06), 40-52. https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/81</p> <p>1.2. Atamanenko, A. and Savchuk, V. (2023). Political Mythology of the Russian Federation: The Perception of the Youth of Ukraine and Russia. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal, Vol. III, pp. 57-67. (Scopus)</p> <p>1.3. Матвійчук Н., Атаманенко А. (2023). Вплив російсько-української війни на сучасний світовий порядок. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Науковий журнал. Т.15. №1. С.158-169.</p> <p>1.4. Атаманенко, А., Піддубний, В. (2023). Вплив російсько-</p>

української війни на енергетичну безпеку ЄС. *Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI*, 35-47.
<https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/94>

1.5. Tsvietkov O. G., Atamanenko A. The political system of the USA and challenges in navigating a multicentric world. "Codrul Cosminului", XXX, 2024, No. 2, p. 465–484.(Scopus) П. 8.

8.1. Рецензування статті для журналу Higher Learning Research Communications, 2023 (Scopus, Q3).

8.2. Рецензування статті для журналу *Studia Europejskie*, 2022, nr 26 (2) (Web of Science).

8.3. Рецензування статті для журналу *Studia Warmińskie*, 2024 (Scopus, Q1). П. 10.

10.1. Виконавець проекту WARN - Академічна протидія гібридним загрозам. ЕРАСМУС+ Терміни реалізації 15 листопада 2019 – 14 листопада 2024 р. П. 12.

12.1. Експертна участь у радіопрограмі Українського радіо ("Українці в росії: яка їх доля та чи можна їх врятувати від асиміляції?" 2024): <http://ukr.radio/schedule/play-archive.html?periodItemID=3736293>

12.2. Експертна участь, інтерв'ю для сайту Міністерства оборони України (2024): <https://armyinform.com.ua/2024/01/30/yak-ukrayinczi-v-rosiyi-rozkololysya-natroye-takogo-zabuv-zelenskyj-u-svoyemu-ukazi/>

12.3. Atamanenko, A., Avhusiuk, M. Forced Migration from Ukraine during the Russian-Ukrainian War: Impact on the EU and Ukraine. *Nowa Polityka Wschodnia*, 2023. #3 (38), S.38-59 DOI: 10.15804/npw20233802

12.4. Атаманенко А. (2023). Російсько-українська війна і українці Хорватії. Українці Хорватії. Матеріали і документи. Книга шоста. Підготував Славко Бурда. Загреб.

						<p>C.15-30. 12.5. Atamanenko A., Konopka N. (2022). Russia's and China's Vaccine Diplomacy in Central and Eastern Europe. Copernicus. Political and Legal Studies. Vol. 1, Issue 1 (March 2022): pp. 7–13. П. 14. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Етнополітика, міграційні процеси, діаспори» на кафедрі міжнародних відносин. П. 19. Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин, член правління (https://sshdir.org.ua/p-ro-tovarystvo/kerivni-organy/)" "Підвищення кваліфікації: 1. Донецький національний університет ім. В. Стуса. 27.01.2020- 23.03.2020 рр. (240 год - 8 кредитів ЄКТС). Наказ Донецького національного університету №101/05 від 23.03.2020 про видачу документу про підвищення кваліфікації. 2. Наукове стажування в Інституті наук політичних Вармінсько- Мазурського університету 14.11.21- 23.11.21. 3. Стажування при нагороді імені Івана Виговського у Вармінсько- Мазурському університеті (Ольштин) та Вроцлавській політехніці (Вроцлав), Польща. Дати: 1.10.2023-30.11.2023 та 1.04.2024-31.05.2024. 4. Тренінг (40 год.) в рамках проекту ""WARN - Academic Response to Hybrid Threats"" - Erasmus+ Capacity Building Project #610133-EPP-1- 2019-1-FI-EPPKA2- CBHE-JP (Сержі, Франція) на базі CEO of ECAM-EPMI Graduate School of Electrical Engineering (13-17 травня 2024)."</p>	
378046	Савчук Володимир Андрійович	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2014,	9	Практикум перекладу	"П.4. 4.1. Методичні рекомендації до курсу ""Практикум перекладу"": https://moodle.oa.edu.ua 4.2. Матеріали до

спеціальність:
Філологія.
Мова і
література
(англійська),
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Острозька
академія", рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
8.02030302
мова і
література,
Диплом
доктора
філософії Н24
000688,
виданий
09.02.2024

практичних занять з
дисципліни
""Практикум
перекладу"":
<https://moodle.oa.edu.ua>
4.3. Робоча програма з
дисципліни
""Практикум
перекладу"" (Острог,
2023).
П.5.
5.1. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії. Тема
дисертації:
«Особливості розвитку
національної
самосвідомості
студентів ЗВО під
впливом історичних
міфів», (спеціальність
053 Психологія).
Спеціалізована вчена
рада ID 3793
Національного
університету
«Острозька академія».
Диплом № Н24
№000688
П. 12.
12.1. Savchuk., V. A.
(2024). The Effect of
Toronymicon
Vocabulary Game on
International Relations
Students' Emotional
Intelligence: Theoretical
Basis //
Компетентність через
спілкування:
інтеграція соціально-
емоційного навчання у
викладання іноземних
мов: Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (11 травня
2024 р., м. Дніпро). –
Дніпро : КЗВО
«ДАНО» ДОР», 2024. –
С. 84–86.
12.2. Atamanenko, A.
and Savchuk, V. (2023).
Political Mythology of
the Russian Federation:
The Perception of the
Youth. Inequality,
Informational Warfare,
Fakes and Self-
Regulation in Education
and Upbringing of
Youth, Youth Voice
Journal, Vol. III, pp. 57-
67. (Scopus)
12.3. Matlasevych O.V.,
Savchuk V.A. (2021),
Ojo Jeffrey.
Communication Barriers
in Pedagogical Online
Interaction with
Students // Збірник тез
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції
""Філософсько-
психологічні аспекти
духовності в освіті та
науці"" , 23 квітня 2021
р. / за ред. Л.В. Рижак
; відповід. за вип. Н. І.
Жигайло, Ю. В.

Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. – С. 10–13.

12.4. Savchuk, V. A. (2024). The Clan Aspect of Historical Myths in Rob Roy by Sir W. Scott // Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції (23 серпня, 2024 р., м. Херсон). – Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. – С.93–94.

12.5. Savchuk, V. (2024). The Darkened Portraits: Negative Stereotyping of The Ukrainians in Schindler’s List by Thomas Keneally // Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження [Електронний ресурс] : матеріали Міжнародної наукової конференції, 16-17 травня 2024 р., м. Ужгород / уклад. О.П. Адамчо ; УжНУ, УкрІНТЕІ. – Ужгород ; Київ, 2024. – С. 987-989.

12.6. Savchuk, V., & Balashova, O. (2022) The National Policy of Ukraine and the Question of Unity of the Ukrainians: 30 Years of Experience and Its Effectiveness through the Indicators of National Self-Consciousness of the Youth, Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal Vol. II, pp.77-91. (Scopus)

12.7. Balashova, O. & Savchuk V. (2021) “Electoral Participation and National Identity: Searching for Common Ground”, Youth Voice Journal: Young People In Education. Vol. 2, pp.21-33. (Scopus) П. 13.

13.1. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: Теорія та практика перекладу (МВ-41) – 270 год./рік;

13.2. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: Теорія та практика перекладу (Кр-41) – 110 год./рік;

						<p>П. 14. 14.1. Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком ""The Club for Young Translators and Interpreters"". "Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Тема дисертації: «Особливості розвитку національної самосвідомості студентів ЗВО під впливом історичних міфів», (спеціальність 053 Психологія). Спеціалізована вчена рада ID 3793 Національного університету «Острозька академія». Диплом № Н24 №000688.</p> <p>Серія вебінарів ""Pearson English: Ready for what's next"": 10.11.20 - Pearson online seminar: Analysing skills gaps and easing K12 learners back into learning using digital assessment. 10.11.20 - Pearson online seminar: Identifying and targeting skills gaps in adult learners by combining your ELT course with assessment. 12.11.20 - Pearson online seminar: Getting the most out of your course online - feature, function, new tools for teaching and learning online. 17.11.20 - Pearson online seminar: Test preparation: how to use courseware to prepare effectively for 4 skills tests. 18.11.20 - Pearson online seminar: Techniques to help students overcome anxiety in speaking exams. 19.11.20 - Pearson online seminar: Impactful teaching with ESAP in #thenewnormal."</p>	
378085	Цветков Олександр Глебович	професор кафедри, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: Міжнародні	7	Міжнародна та європейська безпека	"П. 1. 1.1. Цветков О. (2021). Структуризація аналізу міжнародних конфліктів та загроз. Зовнішні справи / Ред. кол.: Т. В. Сидорук та ін. Київ: Громадська спілка «Редакція журналу «Зовнішні справи», ТОВ «Наукові журнали». Том 31, №

відносини,
Диплом
доктора наук
ДТ 008501,
виданий
07.06.1991,
Диплом
кандидата наук
ІТ 003059,
виданий
18.04.1979,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
067912,
виданий
23.01.1991

5. С. 51-60.
1.2. Слюсаренко І.,
Брайчевська О.,
Цветков О. (2021).
Динаміка відносин
між Україною і
Королівством Норвегія
в умовах агресії
Російської Федерації
проти України.
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії. № 3
(11). С. 182-200.
1.3. Атаманенко, А., &
Цветков, О. (2023).
Зміни та виклики в
системі міжнародної
взаємодії в Арктиці
через російсько-
українську війну. Acta
De Historia & Politica:
Saeculum XXI, (06), 40-
52.
1.4. Цветков О. (2020).
Загрози та виклики
гонки ядерних
озброєнь на сучасному
етапі. Міжнародні
зв'язки України:
наукові пошуки і
знахідки. Вип. 29:
міжвідомчий збірник
наукових праць. Відп.
ред. С.В. Віднянський.
Київ: Ін-т історії
України НАН України,
2020. С. 147-165.
1.5. Tsvietkov O. G.,
Atamanenko A. (2024).
The political system of
the USA and challenges
in navigating a
multicentric world.
"Codrul Cosminului",
XXX, No. 2, p. 465-484.
(Scopus, Q3).
П. 10.
10.1. Участь у
міжнародному
науковому проєкті
"Евалюація: наукові,
освітні, соціальні
проєкти" школи
Володимира Євтуха,
2018-2022 рр.
П. 12.
12.1. Відносини
України та Польщі -
показові для всього
світу, - Цветков.
UATV.UA. FREEDOM,
9 квітня 2023.
<https://uatv.ua/uk/vidnosyny-ukrayiny-ta-polshhi-pokazovi-dlya-vsogo-svitu-tsvyetkov/>
12.2. Українська
дипломатія зараз
концентрується на
трьох напрямках, -
подробити від
Цветкова. UATV.UA.
FREEDOM, 11 вересня
2022.
<https://uatv.ua/uk/ukrayinska-dyplomatiya-zaraz-kontsentruietsya-na-troykh-napryamkamy-podrobytsi-vid-tsvyetkova/>

12.3. Путін стає все більшим і більшим ізгоєм, - дипломат. UATV.UA. FREEDOM, 11 вересня 2022. <https://uatv.ua/uk/putin-staye-vse-bilshym-i-bilshym-izgoyem-dyplomata/>

12.4. США зміцнюють стратегічну співпрацю з В'єтнамом, щоб обійти ""пастку Фукідида"", - подробиці від дипломата. UATV.UA. FREEDOM, 15 вересня 2023. <https://uatv.ua/uk/ssha-zmitsnyuyut-strategichnu-spivpratsyu-z-v-yetnamom-shhob-obijty-pastku-fukidida-podrobytsi-vid-dyplomata/>

12.5. Цветков О.Г. Пріоритети навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» (використання досвіду Дипломатичної роботи при викладанні дисципліни у Київському університеті імені Бориса Грінченка). Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Київ: [Електронне видання], 2020 - С. 200-206.

12.6. Цветков Олександр. Чотири рівні аналітики безпеки (До питання аналізу міжнародних загроз). Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30 червня 2021 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С.104-108.

12.7. Цветков О.Г. Стресові загрози арктичної геополітики. Міжнародні відносини та міжнародне право в постбіполярній системі міжнародних відносин: науковий збірник. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2023, с. 7-11. П. 19.

						<p>19.1. Член Правління Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин. (https://sshdir.org.ua/pro-tovarystvo/kerivni-organy/)</p> <p>П. 20. Дипломатична служба в системі МЗС України, 1992 - 2011. Надзвичайний і Повноважний Посол України в Королівстві Норвегія (https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=399%2F2008#Text) Заступник дуаена консульського корпусу в Единбурзі (Шотландія), 2004-2005. " "Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету (з 15 лютого до 15 березня 2021 р.) в обсязі 180 год. (6 кредитів ECTS) з теми ""Новітні методики викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії"". Сертифікат № СТ26593428,03-21."</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 18. Готувати наукові, публіцистичні, інформаційні статті та матеріали з питань міжнародних відносин, глобального розвитку, світової та зовнішньої політики, подавати їх до публікації у фахових наукових і	<input type="checkbox"/>	Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).

популярних виданнях.		Теорія та аналіз зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
ПРН 17. Оцінювати та аналізувати актуальні проблеми європейської інтеграції та євроінтеграційного курсу України.	☒	Актуальні проблеми європейської інтеграції	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія та аналіз зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Актуальні проблеми національної безпеки України	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Україна у світовій політиці	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 16. Аналізувати актуальні проблеми і перспективи зовнішньої політики та національної безпеки України у контексті сучасних тенденцій світового розвитку і загроз міжнародному миру і безпеці.	☒	Зовнішньополітичні стратегії та доктрини	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Актуальні проблеми європейської інтеграції	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод,	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).

			презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	
		Теорія та аналіз зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Актуальні проблеми національної безпеки України	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Україна у світовій політиці	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН15. Планувати та здійснювати дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики з використанням сучасних наукових методів, збирати та аналізувати необхідну інформацію, аргументувати висновки, презентувати результати.</i>	☒	Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Теорія та аналіз зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Виробнича практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
<i>ПРН13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої</i>	☒	Публічна дипломатія	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз,	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль

<i>політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i>			науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	(залік – представлення проекту).
		Виробнича практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Практикум перекладу	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Україна у світовій політиці	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Теорія та аналіз зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Зовнішньополітичні стратегії та доктрини	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</i>	☒	Виробнича практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Практикум перекладу	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи	Публічний захист

відносин, зовнішньої та світової політики.		Теорія та аналіз зовнішньої політики	(демонстрація, ілюстрація) Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Україна у світовій політиці	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	☒	Виробнича практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Теорія та аналіз зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
ПРН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	☒	Актуальні проблеми європейської інтеграції	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Теорія та аналіз зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародна та європейська безпека	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий

				контроль (залік).
		Актуальні проблеми національної безпеки України	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Публічна дипломатія	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік – представлення проекту).
<i>ПРН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i>	☒	Виробнича практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Практикум перекладу	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Публічна дипломатія	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік – представлення проекту).
<i>ПРН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i>	☒	Зовнішньополітичні стратегії та доктрини	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Міжнародні системи та	Словесні (лекції, практичні	Поточний контроль

		глобальний розвиток	заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	(оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Міжнародна та європейська безпека	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Публічна дипломатія	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік – представлення проекту).
		Актуальні проблеми європейської інтеграції	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні</i>	☒	Виробнича практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист

проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.		Актуальні проблеми європейської інтеграції	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія та аналіз зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародна та європейська безпека	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Актуальні проблеми національної безпеки України	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Україна у світовій політиці	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Публічна дипломатія	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік – представлення проекту).
		Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
	ПРН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми	☒	Актуальні проблеми національної безпеки України	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).
Україна у світовій політиці			Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях).

забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.			(демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародна та європейська безпека	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Актуальні проблеми міжнародних відносин на Середньому Сході	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Актуальні проблеми європейської інтеграції	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.	☒	Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Зовнішньополітичні стратегії та доктрини	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Методологія досліджень міжнародних відносин	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
ПРН5. Збирати, обробляти та	☒	Методологія досліджень	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія,	Поточний контроль (оцінювання роботи на

аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.	міжнародних відносин	обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
	Зовнішньополітичні стратегії та доктрини	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
	Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
	Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
	Теорія та аналіз зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
	Практикум перекладу	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
	Україна у світовій політиці	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).