

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	36794 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36794
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Назимко Єгор Сергійович, Сікора Вікторія Євгенівна, Дешко Людмила Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	22.02.2022 р. – 24.02.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/akredytatsiyni_vysnowky/#pravo
Програма візиту експертної групи https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/akredytatsiyni_vysnowky/#pravo

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП третього рівня вищої освіти реалізується з 2018 р. Освітній процес за ОНП є реальним (в он-лайн форматі здійснюється з використанням Moodle, Zoom, Google-meet, Skype). Університет має високий репутаційний капітал, є вимогливим до себе в питанні якості освітнього процесу за ОНП. Її цілі визначено з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, вона спрямована на здійснення місії НаУОА. ОНП відповідає вимогам законодавства України щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти, її зміст і структура загалом забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії. Забезпечено інтеграцію освітньої та наукової діяльності здобувача через підвищення ролі дослідницької компоненти в ОНП. Новітні інформаційні технології всебічно інтегровані в освітній процес за ОНП. Сформованою є культура якості та добросовісності.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

У НаУОА ухвалено Стратегію розвитку «Острозька академія-450», що є визначальним документом політики розвитку ОНП. Позитивними практиками є: наявність різних форм реальної співпраці з представниками професійної юридичної спільноти, органами державної влади, місцевого самоврядування; запроваджено інституційну політику щодо широких можливостей реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії; стимулювання викладацької майстерності, міжнародної академічної мобільності НПП шляхом рейтингування; стимулювання публікаційної активності НПП в міжнародних базах даних Scopus, Web of Science шляхом преміювання; запроваджено власну систему інформаційних ресурсів для дистанційного навчання та проведення досліджень, безоплатний доступ до них для здобувачів та НПП; наявна належна нормативна база щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП; усі заінтересовані сторони реально залучені до перегляду ОНП шляхом усних, письмових онлайн-опитувань та запрошень до участі в обговореннях; пропозиції та рекомендації заінтересованих сторін враховуються при перегляді ОНП; пропозиції та зауваження з акредитацій інших ОП у ЗВО враховані при удосконаленні даної ОНП; наявна окрема комісія з питань якості освіти та визначено чітку компетенцію між іншими структурними підрозділами ЗВО, залученими до здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; організовано періодичний зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти та випускниками стосовно якості ОНП та актуальних змін на ринку праці, у тому числі щодо потреби коригування компетентностей здобувачів; правила та процедури регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу у НаУОА, встановлені у відповідних локальних актах, чіткі та доступні для усіх учасників освітнього процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Мета ОНП сформульована таким чином, що її досягнення може не відбутись через не захист здобувачем власного наукового дослідження у спеціалізованій вченій раді - ЕГ рекомендує внести вищезазначені корективи щодо мети ОНП при вдосконаленні Програми. Існуючий підхід про те, що основним роботодавцем аспірантів виступає НаУОА, обмежує наявні ресурси Університету щодо розвитку регіону та власні засоби удосконалення Програми - ЕГ рекомендує розширити підхід щодо кола основних роботодавців здобувачів. Наявна надмірність цілепокладання такої ОК, як «аспірантська практика», що забезпечує надмірно великий комплекс ПРН (12 з 18) - ЕГ рекомендує при визначеності ПРН ОК керуватись принципом достовірності. В Університеті відсутня системна практика стимулювання аспірантів до отримання знань у неформальній освіті - ЕГ рекомендує ЗВО впроваджувати практику отримання знань аспірантами у неформальній освіті та заохочувати аспірантів до проходження он-лайн курсів, стажування, підвищення кваліфікації тощо. Вузьке коло НПП, які мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах Scopus та Web of Science, та які дотичні до тем досліджень здобувачів - ЕГ рекомендує ЗВО стимулювати збільшення критичної маси вище зазначених НПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

В п. 2 ОНП визначено її цілі. Включення до мети ОНП конструкції індикатору «захисту аспірантом власного наукового дослідження у спеціалізованій вченій раді» вбачається звуженням її цілей, адже ОНП має не лише наукову, а й освітню складову. Під час проведення інтерв'ювання фокус-груп (адміністрація, НПП, наукові керівники) було встановлено, що жоден випускник ОНП ще не захистив своє дослідження у спеціалізованій вченій раді. ЗВО ухвалено Стратегію розвитку «Острозька академія-450» (Стратегія розвитку Національного університету «Острозька академія» на 2017–2026 рр.), що є визначальним документом політики розвитку Національного університету «Острозька академія». У документі визначено місію, візію, мету та завдання, а також «дорожню карту» реалізації програми розвитку університету впродовж 2017–2026 рр. (с. 3-4, https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf; https://www.oa.edu.ua/ua/info/politics_and_cili). ЕГ констатує, що мета ОНП відповідає місії й стратегії НаУОА, які закріплені в Стратегії розвитку «Острозька академія-450», Статуті НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty). Визначені Стратегією мета та завдання узгоджуються із загальною політикою підготовки здобувачів за ОНП. В результаті аналізу формулювання унікальності ОНП ЕГ констатує, що наразі це формулювання зосереджує свою увагу на продукті – «фахівці-науковці, здатного проводити наукові дослідження в галузях кримінального права, кримінального процесу, цивільного права, цивільного процесу, конституційного, муніципального права, а також застосовувати отримані результати в практичній діяльності, беручи до уваги сучасні пріоритети та тенденції розвитку юридичної науки та практики». Таке формулювання визначає не унікальність, а особливість ОНП. ЕГ рекомендує ЗВО внести зміни до формулювання унікальності ОНП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На основі аналізу документів, наданих на запит ЕГ (протоколи засідання групи забезпечення, зустрічі аспірантів з гарантом ОП, на яких обговорювались питання щодо змістового наповнення ОП, удосконалення освітнього процесу (внесення у 2021 р. змін до ОК «Теорія доказів», «Конституційна юстиція» ОК «Методологічні основи доказування», «Сучасні дослідження публічного права»), рецензій на ОНП (голови Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду, доктора юридичних наук, Заслуженого юриста Михайло Смоковича (2021 р.); директора Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, доктора юридичних наук, професора, Заслуженого юриста України, академіка НАПрН України О.В. Скрипнюка (2021 р.); голови Ради адвокатів Рівненської області, Заслуженого юриста України Сергія Удовиченка (2017 р.); голови Північно-західного апеляційного господарського суду Олега Мельника (2021 р.); голови Вищої кваліфікаційної комісії нотаріату при Міністерстві юстиції України, віце-президента Нотаріальної палати України, приватного нотаріуса Інни Бернацької (2021 р.), аналізу сайту ЗВО, інтерв'ювання фокус-груп ЕГ констатує, що з усіма заінтересованими сторонами ЗВО налагоджено системну роботу щодо визначення цілей ОНП та формулювання ПРН. В НаУОА усталеним є підхід з використанням спектру форм залучення вище зазначених осіб до удосконалення ОНП, формулювання її цілей та ПРН: очне спілкування та онлайн опитування здобувачів, випускників; надання відгуків та рецензій на проекти ОНП; пропозиції НПП за результатами їх участі в проектах. Пропозиції стейкхолдерів щодо цілей та ПРН ОНП були враховані ЗВО. Під час інтерв'ювання здобувачі акцентували увагу на факті їх систематичного опитування щодо формулювання цілей ОНП та ПРН.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У цілому цілі освітньої програми та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності право і ринку праці, зокрема це стосується акцентування ОНП на підготовці «правника, який вільно володіє мовами ЄС, уміє застосовувати правові доктрини, прецедентну практику ЄСПЛ та вітчизняну судову практику, може публікувати свої дослідження у фахових наукових виданнях». ЕГ констатує, що ПРН сформовані з урахування розвитку спеціальності та ринку праці. Це підтверджується наявністю таких ПРН, як ПРН 2, ПРН 4, ПРН 10, ПРН 11 тощо. Галузевий та регіональний контекст враховано у формулюванні ПРН 9, ПРН 14. У цілому врахування галузевого та регіонального контексту розкрито через формулювання цілей та ПРН ОНП у контексті Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року «щодо підготовки кадрів з урахуванням швидких змін на регіональному ринку праці та збільшенні поінформованості мешканців щодо питань, пов'язаних із викликами сучасності». Також ЕГ було встановлено, що низка дисертаційних досліджень здобувачів присвячена актуальним питанням правового забезпечення розвитку місцевого самоврядування (Поліщук Т.С., Кушнір Р.О., Михальчук Б.С.), дотримання прав і свобод людини та громадянина у сфері публічно-правових та приватно-правових відносин (Кедрук В.В., Шеремет А.М., Орловська Я.Б., Теслюк В.В.), кримінально-правового забезпечення захисту правосуддя (Таргоній М.В.). У наданих експертних середовищем відгуках та рецензіях на ОНП, а також під час інтерв'ювання роботодавців, останніми було відмічено сучасність ОНП та її відповідність ринку праці та особливостями розвитку галузі надання юридичних послуг. Урахування досвіду аналогічних вітчизняних (НУ «Києво-Могилянська академія», Львівського національного університету імені І. Франка, Католицького університету імені Яна Павла II та ін.) та іноземних ОНП під час визначення цілей ОНП та ПРН підтвердилось під час інтерв'ювання на фокус-груп, а також підтверджується наданими договорами про співпрацю з закладами вищої освіти та науковими установами України.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Враховуючи, що стандарт вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право відсутній, у відомостях самооцінювання зазначено, що «ОНП “Право” відповідає вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій. В ОНП заплановано достатню кількість ОК, які дозволяють у повній мірі досягти результатів навчання, про що свідчить матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання. Так, випускники ОНП у результаті навчання володіють концептуальними та методологічними знаннями в галузі права (ПР-1, ПР-2, ПР-3); мають сформовані уміння і навички, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері права, юридичної науки та інновацій, здатні розширювати та переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику (ПР-5, ПР-9, ПР-10); вміють започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (ПР-6, ПР-7, ПР-10, ПР-14); здатні критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї (ПР-4, ПР-11); можуть вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань у галузі права, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому (ПР-13, ПР-15); здатні використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях (ПР-13); можуть демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності (ПР-8, ПР-10, ПР-12, ПР-14, ПР-16, ПР-18); здатні до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (ПР-17). Разом з тим, у відомостях самооцінювання по тексту і у «Матриці відповідності» зазначено 18 ПРН, а у ОНП 2020-2021 рр. – 15 ПРН. Під час інтерв’ювання ЗВО надав раціональне обґрунтування - зазначена невідповідність сталася через технічну помилку.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивною практикою є наявність в НаУОА різних форм співпраці з представниками професійної юридичної спільноти, органами державної влади, місцевого самоврядування, що дозволяє на належному рівні враховувати тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту в процесі визначення цілей і результатів навчання. Особливою позитивною особливістю є активна і систематична участь аспірантів у розгляді питань, пов’язаних із переглядом окремих цілей ОНП, змісту ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкою стороною є така ознака мети ОНП, як «захист аспірантом власного наукового дослідження у спеціалізованій вченій раді» через те, що ОНП окрім наукової складової містить і освітню - ЕГ рекомендує ЗВО при визначенні мети ОНП враховувати і освітню складову; підхід, згідно з яким основним роботодавцем аспірантів виступає НаУОА, оскільки він обмежує наявні ресурси Університету щодо розвитку регіону та власні засоби удосконалення програми - ЕГ рекомендує розширити коло основних роботодавців здобувачів і врахувати це при вдосконаленні мети ОНП, ПРН.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП загалом відповідає визначеному критерію, проектування та цілі ОНП визначені з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, спрямована на здійснення місії НаУОА. Виявлені слабкі сторони не перешкоджають досягненню заявлених цілей ОНП та ПРН і не можуть вважатися суттєвими. ОНП відповідає критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП складає 43 кредити ЄКТС, що відповідає вимогам п. 6 ст. 5 розд. II Закону України «Про вищу освіту» від 09.08.2019 № 1556-VII. За ОНП обсяг нормативних ОК складає 32 кредити ЄКТС. Відповідно до ОНП та НП блок вибіркових дисциплін становить 11 кредитів ЄКТС (25% від загальної кількості кредитів ЄКТС передбачених за освітньою складовою), що відповідає ЗУ «Про вищу освіту». Термін підготовки здобувачів – 4 роки. Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 08 “Право” за спеціальністю 081 “Право” станом на час проведення акредитаційної експертизи відсутній.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП має чітку структуру, у якій виокремлено два блоки: освітня та наукова складова. Освітня складова ОНП включає ОК, які за змістом дозволяють забезпечити досягнення програмних результатів ОНП та формування відповідних компетентностей, а саме: 1) загальнонаукових (філософських) компетентностей ОК 09.104 «Філософія науки» (4 кредити); 2) мовних компетентностей ОК 30.131 «Academic writing» (6 кредитів); універсальних навичок дослідника ОК 05.115 «Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності», ОК 30.104 «Управління науковими проектами» (6 кредитів); 4) професійні компетентності зі спеціальності ОК 12.352 «Методологічні основи доказування», ОК 12.114 «Сучасні дослідження публічного права» (12 кредитів), а також ОК31.149 «Аспірантська практика» (4 кредити). Освітня складова включає дві дисципліни за вибором аспіранта ОК загальним обсягом 11 кредитів. ЕГ встановлено відповідність обсягу освітньої складової ОНП вимогам п.27 Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р., що забезпечує набуття відповідних компетентностей випускниками ОНП. Наукова складова включає науково-дослідну роботу аспірантів, написання статей, участь у наукових заходах, написання дисертаційного дослідження. Разом з тим, у відомостях самооцінювання по тексту і у «Матриці відповідності» зазначено 18 ПРН, а у ОНП 2020-2021 рр. – 15 ПРН. Також у відомостях самоаналізу зазначено ОК «Теорія доказів», яка відсутня в переліку ОК в ОП. Під час інтерв'ювання ЗВО надано раціональне пояснення - технічна помилка. Також ЕГ констатує надмірність цілепокладання такої ОК, як «аспірантська практика», що забезпечує надмірно великий комплекс ПРН (3,5,6,7,8,10,11,12,15,16,17,18).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Предметну сферу ОНП 2021 року визначено як: галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право. Основний фокус ОП та спеціалізації визначено як «набуття компетентностей застосування відповідних концепцій, теорій та методів для розв'язання проблем, що виникають в умовах мінливого середовища, поглиблення практичних навичок та відповідних компетенцій у сфері юриспруденції, а також спеціальні: набуття компетентностей та поглиблення практичних навичок в окремих сферах права». Набуття зазначених компетентностей забезпечується послідовним оволодінням компонентами ОНП, що включає освітню складову (формує загальнонаукові (філософські) компетентності (філософія науки – 4 кредити), мовні компетентності (academic Writing – 6 кредитів), компетентності дослідника (сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності – 3 кредити, управління науковими проектами – 3 кредити), професійні компетентності зі спеціальності (методологічні основи доказування – 6 кредитів, сучасні дослідження публічного права – 6 кредитів, аспірантська практика – 4 кредити) та наукову складову (написання статей, участь у наукових заходах, написання дисертаційного дослідження). Передбачені освітні компоненти, які судячи із аналізу системи Moodle ЗВО, в якій міститься змістовне наповнення цих навчальних курсів, у такій сукупності дозволяють сформуванню науково-методологічне підґрунтя для вирішення наукової складової ОНП. Зміст ОНП відповідає вимогам постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. щодо таких складових компонентів, як здобуття глибоких знань зі спеціальності. Під час інтерв'ювання всі учасники фокус-груп проявили глибоке розуміння того, що ОНП спрямована на здійснення теоретичних досліджень у галузі права, які повинні мати ефективне практичне впровадження. Наукові керівники та аспіранти довели доцільність та необхідність послідовності опанування компонент програми з урахуванням її предметної області. ЕГ констатує, що ОК повністю відповідають методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти третього рівня вищої освіти на практиці, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються на ОП, обрані у відповідності до предметної сфери підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 Право.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Острозька академія” та Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу

Національного університету «Острозька академія». Порядком передбачено, що «здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, визначених для певного рівня вищої освіти. Щороку в листопаді поточного навчального року випускові кафедри на основі навчальних планів визначають, скільки кредитів може бути запропоновано здобувачам певного курсу на вибіркові навчальні дисципліни на наступний навчальний рік, та готують Перелік вибірових дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти певної освітньої програми, у якому ця кількість кредитів визначена, а також запропоновані варіанти її набору із вказанням аудиторних годин, форм підсумкового контролю, семестру вивчення». Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів реалізована в тому числі й через індивідуальний план аспіранта. Аспіранти можуть обирати навчальні дисципліни із переліків, що пропонують кафедри на спеціальності, у тому числі для здобувачів інших рівнів освіти. За бажанням аспіранти можуть обрати дисципліни з інших переліків вибірових дисциплін. Зокрема, кафедрами для вибору пропонувались дисципліни: «Актуальні проблеми кримінального права», «Актуальні проблеми кримінального процесу», «Актуальні проблеми конституційного права», «Актуальні проблеми муніципального та адміністративного права», «Актуальні проблеми цивільного права», «Актуальні проблеми приватного права». Перелік вибірових дисциплін формується відповідно до обраного напрямку наукового дослідження та враховує наукову складову, в тому числі й поглиблення знань з обраної сфери юридичної науки. Під час відкритих зустрічей з аспірантами ЕГ пересвідчилося у тому, що вони дійсно володіють процедурою обрання вибірових дисциплін, знають про можливість обирати дисципліни з інших рівнів. Але жоден цього не робив через те, що усі запропоновані вибіркові дисципліни на третьому рівні їх влаштовують та задовольняють освітні та наукові потреби. На запит ЕГ закладом було надано індивідуальні плани роботи аспірантів (Поліщук Т.С., Максимчук О.О.) за всі роки навчання, в яких простежується формування аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії, формування вільного вибору ними тем наукових досліджень, платформ для участі у наукових семінарах та інших академічних заходах.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОП регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА» (розділ 7 Особливості проведення аспірантської практики) (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_praktyka.pdf), «Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf). Фактично аспірантська практика є педагогічною практикою, оскільки основним роботодавцем для випускників ОП є НаУОА. На запит ЕГ було надано звітів з практики здобувачів кожного року навчання, а також документи, що регламентують і підтверджують реалізацію аспірантської практики практики за ОНП у форматі дистанційного/змішаного навчання. Загальний обсяг годин практики становить 120 годин, що відповідає 4 кредитам ЄКТС. В аспірантів є можливість обрати для проходження практики будь-який інший ЗВО в Україні і за кордоном, однак таким правом вони не користувались. Хоча навчальний план і передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді «аспірантської практики», ЕГ рекомендує розширити можливості аспірантів для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, за рахунок розширення баз практики (або окремих складових аспірантської практики), на кшталт правозастосовних органів, органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, парламенту тощо і, відповідно, переглянути перелік ПРН, які забезпечує 4-х кредитна аспірантська практика.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП дає можливість здобувачам формувати soft skills належним чином - ці навички відбиті у відповідних компетентностях та у програмних результатах навчання. Аналіз ОНП і відомостей самооцінювання, інтерв'ювання фокус-групи здобувачів, НПП свідчить, що на забезпечення соціальних навичок здобувачів (вміння працювати в групі, гнучкість та адаптивність, критичне мислення, уміння формувати власну думку та публічно її висловлювати, вирішувати конфлікти тощо) спрямовані такі ОК, як «Іноземна мова в науковій сфері» (комунікативні навички), «Управління науковими проектами» (творчі здібності, робота в команді), «Теорія доказів» (здатність в режимі протиставлення з'ясувати факти та обставини справи, доводити свою позицію та переконувати інших у її істинності), «Аспірантська практика» (навички застосування інноваційних методик викладання), «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» (навички володіння засобами комунікації та інформаційними технологіями), «Філософія науки» (здатність до критичного та логічного мислення). Індивідуальними планами аспірантів передбачено додаткові заходи з поглиблення зазначених навичок (підготовка проектів, участь у командних змаганнях тощо). В освітньому процесі використовуються організаційні форми і технології навчання: проблемний виклад матеріалу, навчальні тренінги, дискусії, мозковий штурм, проектні, інтерактивні технології навчання, робота в парах і малих групах тощо. Також на закріплення соціальних навичок спрямована діяльність соціальної інфраструктури ЗВО (органи місцевого самоврядування, самоврядні товариства здобувачів вищої освіти тощо). В результаті інтерв'ювання фокус-групи НПП експертна група пересвідчилася, що всі вони розуміють важливість та доцільності розвитку навичок soft skills у здобувачів, а останні реалізують їх у позааудиторних заходах.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Університет вірно взяв за основу Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010», Національну рамку кваліфікацій 8 кваліфікаційного рівня, постанову КМУ від 26.03.2016 р. № 261 з подальшими змінами «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти» (п.п. 26-27)

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Розподіл співвідношення аудиторної та самостійної роботи відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в НаУОА: обсяг аудиторних занять для здобувачів становить не більше 33% від обсягу конкретних ОК, решта часу відводиться на самостійну роботу аспірантів. Загальне навантаження за ОП становить 43 кредити ЄКТС, з яких на аудиторну роботу припадає 24 % загального навантаження, на самостійну роботу – 76 % загального навантаження. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми (робота з науковою літературою, опрацювання емпіричного матеріалу, підготовка до контрольних заходів тощо). В НаУОА розроблено та впроваджено практики попередження перевантаження здобувачів. Відповідно до Інструкції щодо складання розкладу занять (https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf), передбачено вимогу не більше одного підсумкового контролю з освітньої компоненти протягом одного дня; на підготовку до складання екзамену дається не менше трьох днів (інших занять немає). Для контролю навантаженості здобувачів ОНП застосовують такі форми: опитування під час освітнього процесу; фокус-групи під час моніторингу освітнього середовища; річні звіти аспірантів на засіданнях кафедр та вченої ради університету. Під час інтерв'ювання з гарантом ОНП, допоміжними структурними підрозділами, академічним персоналом ЕГ пересвідчилося, що зміст самостійної роботи здобувача в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою (силабусом) дисципліни та вказівками викладача. Розклад забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі щодо аудиторного навантаження. Вивчення розкладу здобувачів ОНП, за яким здійснюється навчання, індивідуальних планів аспірантів та бесіди із здобувачами під час зустрічей з ЕГ засвідчило відсутність їхнього перевантаження. Деякі здобувачі вказували, що додатково мають можливість працювати одночасно із навчанням в аспірантурі.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за дуальною формою не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивна практика: інституційна політика щодо широких можливостей реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: розбіжність між відомостями самооцінювання та ОНП 2021 року у частині кількості ПРН, а також наявності окремих ОК (Теорія доказів); надмірність цілепокладання такої ОК, як «аспірантська практика», що забезпечує надмірно великий комплекс ПРН (3,5,6,7,8,10,11,12,15,16,17,18). ЕГ рекомендує ЗВО забезпечити розширення баз практики (на кшталт правозастосовних органів, органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, парламенту тощо) для забезпечення набуття здобувачами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, або за рахунок розширення окремих складових аспірантської практики,

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП загалом відповідає критерію 2, вимогам законодавства України щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Зміст ОНП та її структура загалом забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Виявлені слабкі сторони не перешкоджають досягненню заявлених цілей і ПРН та можуть бути усунені під час перегляду ОНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому розміщено у публічному доступі на сайті ЗВО за посиланням: <https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-naoua/enter-2021>. Як зазначається у п. 1.4 Правил прийому, «усі особи, які вступають в аспірантуру мають рівні права та обов'язки». Правила є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Під час вивчення Правил прийому, програм вступних іспитів, наказів про створення предметних комісій для прийому вступних іспитів та інших регулятивних та розпорядчих актів ЗВО та приймальної комісії встановлено відповідність зазначених документів та їх узгодженість. Під час спілкування аспіранти зазначили, що з правилами прийому, програмами вступних випробувань, та їх графіком вони ознайомились на сайті НаУОА. При вступі до аспірантури вони розуміли усі правила вступу на ОП, які були чіткими та зрозумілими. Жодної скарги від вступників на ОНП з початку її запровадження щодо правил прийому, порушення прав вступників не надходило.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до Правил прийому до аспірантури НаУОА на навчання для здобуття ступеня доктора філософії до НаУОА приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Вимоги до вступників до аспірантури регламентовані «Правилами прийому» (додаток 11 «Правила прийому до аспірантури») (https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/doc/vstup/2021/d11_z.pdf). Вступники складають вступні іспити з іноземної мови та спеціальності; є можливість додаткового зарахування балів за науково-дослідну роботу. Особливості програми відображено на встановленому правилами прийому розрахунку коефіцієнтів вступних випробувань. Так, для визначення загального конкурсного балу враховують як результати вступних іспитів (вагові коефіцієнти фахового іспиту та іспиту з іноземної мови дорівнюють по 0,4), так і середній бал додатку до диплому (ваговий коефіцієнт 0,2), а також додаткові бали за навчальні та наукові досягнення. У разі одержання однакової суми балів за результатами складання вступних екзаменів право на першочергове зарахування до аспірантури мають вступники, які отримали більш високий бал за результатами складання іспиту зі спеціальності або ті, які мають наукову статтю у виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science. Також, відповідно до Правил прийому НаУОА особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Випадків вступу на ОП осіб які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), не було. Під час спілкування з аспірантами було встановлено, що одній аспірантці Поліщук Т.С. під час вступу нараховувались додаткові бали за показники наукової діяльності та академічної активності (диплом з відзнакою, перемога у наукових конкурсах, наукові публікації) відповідно до правил прийому. Правилами прийому до аспірантури передбачено, що «вступник, який підтвердив рівень знання англійської мови одним із сертифікатів тестів TOEFL, International English Language Testing System, Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови (п.5 Р. VII Правил прийому). Зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом». Випадків вступу на ОП осіб з такими сертифікатами не було. За результатами проведених зустрічей з представниками приймальної комісії (у т.ч. предметних комісії зі спеціальності 081 «Право»), гарантом, аспірантами, ЕГ було встановлено, що вступний іспит з фаху за спеціальністю має за мету з'ясувати рівень професійних компетенцій вступників спеціальності, достатніх для виконання завдань інноваційного характеру. Він є комплексним і проходить в усній формі.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО достатнім чином урегульовані у НаУОА. Розроблено низку внутрішніх положень з цього приводу: Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf); Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf); Порядок визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті "Острозька академія" (https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf); Положення про відрахування, перерву в

навчання, поновлення та переведення студентів НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF). Під час зустрічі з аспірантами ЕГ було встановлено, що всі вони ознайомлені із зазначеними документами. У НаУОА впроваджено практику повідомлення аспірантів з особливостями визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, на настановчій зустрічі на першому році навчання. Прикладів практики застосування вказаних правил на відповідній ОНП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НаУОА визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу (Аспіранти можуть ознайомитися із зазначеними документами на офіційному сайті НаУОА). Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Порядком визнання результатів, здобутих у неформальній освіті» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf), п. 4.7.2 Положення про навчально-методичне забезпечення (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf), де зазначено право викладача на зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, Положенням про організацію освітнього процесу НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf). Крім того, викладач у межах робочої програми навчальної дисципліни має змогу визначати успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання (окрім проміжного та підсумкового контролю). Під час спілкування з аспірантами, ЕГ пересвідчилась, що вони ознайомлені з правилами щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Звернень аспірантів щодо визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті не було. ЕГ рекомендує впроваджувати практику отримання знань аспірантами у неформальній освіті та заохочувати аспірантів до проходження он-лайн курсів, стажування, підвищення кваліфікації тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою є наявність чітких і зрозумілих правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, які відомі усім аспірантам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкою стороною є відсутність активної позиції ЗВО щодо стимулювання аспірантів до отримання знань у неформальній освіті. ЕГ рекомендує ЗВО заохочувати аспірантів до проходження он-лайн курсів, стажування, підвищення кваліфікації тощо.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання та інституційна політика доступу до ОНП загалом відповідають визначеному критерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf) формами навчання є очна (денна, вечірня);

заочна (п. 4.1). На основі наданих документів на запит ЕГ, а також під час інтерв'ювання фокус-груп НПП, здобувачів, адміністративного персоналу ЕГ пересвідчилась, що навчання на ОНП здійснюється за очною формою навчання: денна – 2 здобувача, вечірня – 16; за заочною формою здобувачі не навчаються, хоча така можливість є. Дистанційної форми навчання Положенням не передбачено, відповідно навчання здобувачів за нею не здійснюється. При цьому, за ОНП організовано процес он-лайн навчання (Zoom, Google-Meet, Skype) з використанням технологій дистанційного навчання - Moodle (було продемонстровано ЕГ при інтерв'юванні), діє відповідне положення (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf). Здобувачі - учасники фокус-групи - під час інтерв'ювання висловили задоволеність організацією освітнього процесу. Також це підтверджується результатами їх опитування (https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ovitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_ovitny#). Під час інтерв'ювання фокус-груп НПП, здобувачів, адміністративного персоналу, представників студентського самоврядування (зокрема, Ради молодих вчених) встановлено, що досягненню заявлених в ОНП цілей та ПРН сприяє використання широкого спектру інтерактивних методів навчання: case-study, дискусії, Сократів метод тощо. Також це підтверджується документами, наданими на запит ЕГ (п. 5), результатами опитування здобувачів (https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ovitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_ovitny#). Коло інтерактивних методів навчання за ОНП розширюється з огляду на розвиток інформаційних технологій (youtube-канали та ін.). Матриця свідчить про відповідність методів навчання, викладання. Відповідно до матриць кожен ПРН забезпечується обов'язковим ОК; вибіркові ОК підсилюють окремі ПРН. В результаті інтерв'ювання фокус-груп адміністрації ЗВО, НПП, здобувачів, результатів опитування здобувачів ЕГ встановлено: здобувачі вільні обирати теми для досліджень; ЗВО здійснює моніторинг відповідності навчальних занять заявленим в ОНП цілям, студентоцентрованому підходу; НПП не обмежені в питаннях трактування навчального матеріалу, формах, засобах доведення його до здобувачів; ЗВО забезпечено принципи академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

результаті аналізу опитування здобувачів, сайту ЗВО (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/navchalno-paukovij_institut_prava_im_i_malinovskogo2/081_pravo1/), матеріалів, розміщених в Moodle (робочі програми ОК), інтерв'ювання фокус-груп адміністрації, НПП, здобувачів ЕГ встановлено, що відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf), Положення про оцінювання знань здобувачів (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf) усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК (розміщено на сайті ЗВО, Moodle, НПП систематично інформують здобувачів під час навчальних занять).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Аналіз змістовного наповнення ОК ОНП, матриць відповідності ПРН, результати інтерв'ювання фокус-груп (адміністрації ЗВО, здобувачів, НПП) свідчать, що під час реалізації ОНП методи навчання, засновані на дослідженнях (есе, наукові проекти та ін.), імплементовані в навчальний процес. Теми дисциплін, що містяться в робочих програмах ОК, свідчать про їх зв'язок з місією, візією ЗВО, відповідають третьому рівню вищої освіти, спеціальності 081 «Право» та цілям ОНП. Результатом поєднання навчання і досліджень є наукові дослідження, оприлюднені здобувачами на Днях науки у НаУОА, наукових семінарах, круглих столах (<https://eprints.oa.edu.ua/8582/>; <https://eprints.oa.edu.ua/8393/>; <https://eprints.oa.edu.ua/8599/>), Міжнародній науково-практичній конференції «Малиновські читання» (<https://eprints.oa.edu.ua>), Часописі НаУОА «Серія право».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Порядок розробки та затвердження РП ОК унормовано Положенням про навчально-методичне забезпечення в Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf), про навчально-методичну раду (<https://drive.google.com/file/d/1hQzMF19ETMx-PECbW3X93lZcTf1QoS2o/view>). Також в ЗВО затверджено «Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf). Під час інтерв'ювання фокус-групи (адміністративний персонал, НПП) зазначили, що навчально-методичне забезпечення ОК ОНП систематично оновлюється (РП ОК ОНП - не рідше одного разу на три роки) до початку нового навчального року з врахуванням наукових досягнень та сучасних практик у галузі права (з ініціативи гаранта, НПП, випускників ОНП, за результатами опитувань здобувачів). ЕГ встановлено, що в 2020 р. було оновлено тематику занять з ОК «Конституційна юстиція». Під час інтерв'ювання здобувачі акцентували увагу на проблемі практичної реалізації

функцій Конституційним Судом України та на тому, що відбулось оновлення змісту вище зазначеної ОК; НПП акцентовано увагу на тому, як робота над монографією та її видання вплинули на зміст викладання цієї ОК. В робочих програмах таких ОК не оновлено список рекомендованої літератури виданнями 2020 р. та 2022 р.: «Управління науковими проектами», «Іноземна мова в науковій сфері», «Філософія науки». ЕГ рекомендує в робочих програмах вище зазначених ОК ОНП оновити список рекомендованої літератури виданнями 2020 р. та 2022 р.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Питання навчання, викладання, наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО унормовано стратегією розвитку університету (<https://cutt.ly/AOsLBp5>) та стратегією інтернаціоналізації НаУОА (<https://cutt.ly/jOsLHy5>). У ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/>), який спільно з адміністрацією ЗВО надає інформаційну підтримку здобувачам та НПП щодо міжнародних академічних проєктів, міжнародної академічної мобільності, спільних з науковцями з інших країн досліджень, індивідуальних грантів (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/25-02-02>; <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/29-07-01>). Під час інтерв'ювання адміністрація ЗВО, адміністративний персонал, НПП та здобувачі навели приклади щодо навчання, викладання та наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, за ОНП: стажування НПП у Європейському університеті Віадріна у Франкфурті-на-Одері (ФРН), в Інституті Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава); лекції гостьових професорів закордонних Університетів («Плагіат і академічна доброчесність в Німеччині», «Using formative self-assessment to promote learning and self-regulation» та ін.). ЗВО забезпечено доступ НПП та здобувачам до баз даних Scopus, Web of Science, що було підтверджено під час інтерв'ювання фокус-групами НПП, адміністративного персоналу, здобувачів. Усталеною за ОНП є участь здобувачі та НПП в міжнародних конференціях (здебільшого он-лайн (<https://lib.oa.edu.ua/funds/science-oa/>; https://www.oa.edu.ua/ua/science/plan_naukovih_zahodiv), інтернаціоналізація дослідницької роботи шляхом поширення результатів наукових досліджень серед наукової спільноти зарубіжних країн шляхом публікацій у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, що підтверджено їх індексацією в цих базах даних (https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukova_diyalnist_universitetu; <https://lib.oa.edu.ua/funds/science-oa/>). Аналіз змісту ОК ОНП свідчить, що в них передбачено ознайомлення здобувачів із сучасними досягненнями світової науки у галузі права. ЕГ встановлено, що здобувачі не беруть участь в міжнародних дослідницьких проєктах, які б відповідали контексту ОНП. Під час інтерв'ювання фокус-групи адміністрації ЗВО, здобувачів та НПП висловили намір з розробки та подання на конкурси міжнародних проєктів відповідно до фокусу ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивною практикою є використання спектру інтерактивних методів навчання за ОНП та його розширення за рахунок методів, пов'язаних з розвитком інформаційних технологій; гостьові лекції зарубіжних викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкою стороною є відсутність участі здобувачів та НПП в міжнародних дослідницьких проєктах, які б відповідали ОНП. ЕГ рекомендує ЗВО заохочувати НПП та здобувачами розробку та подання на конкурси міжнародних дослідницьких проєктів відповідно до фокусу ОНП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ зробила висновок про наявність позитивних практик, а також про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 4. ЗВО розроблено необхідні локальні акти щодо здійснення освітнього процесу за ОНП, а також щодо її перегляду, які є якісними. ЗВО зацікавлений в розробці НПП і здобувачами міжнародних дослідницьких проєктів відповідно до фокусу ОНП та поданні їх на конкурси. Зазначені аргументи свідчать про відсутність критичних недоліків за цим критерієм. ОНП відповідає критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів регламентовано Положенням про оцінювання рівня знань здобувачів (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf), ОНП, навчальним планом, РНП: вхідний (за потреби), поточний, проміжний, підсумковий контроль. Відповідно до п. 2.1.2 Положення самостійно зазначає обрані форми поточного контролю. Цей факт підтверджено в результаті інтерв'ювання фокус-груп (адміністрація ЗВО, НПП, адміністративний персонал). Інформація про контрольні заходи міститься в робочих програмах ОК, які є в Moodle і доступні для здобувачів. При інтерв'юванні фокус-групами здобувачів, випускників, НПП зазначено, що інформація про форми контрольних заходів, види навчальної роботи з ОК доводиться до відома здобувачів на першому занятті з ОК, зміст завдань, розроблений НПП, обговорюється на засіданні кафедри в контексті забезпечення ним досягнення ПРН, через систему моніторингу якості освіти також здійснюється моніторинг питання чіткості, зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів, а також питання чи дозволяють ці форми контрольних заходів встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК, ОНП, оприлюднення заздалегідь інформації щодо форм контролю. Аналіз сайту ЗВО (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/navchalno-naukovij_institut_prava_im_i_malinovskogo2/081_pravoi/), матеріалів, розміщених в Moodle, результати опитування здобувачів (https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity#), їх інтерв'ювання під час зустрічі фокус-груп дозволяють ЕГ констатувати, що контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими для них, дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК та ОНП в цілому, оприлюднені заздалегідь, зміст контрольних заходів за ОК є виправданим, розподіл оцінок є збалансованим. В результаті аналізу змісту РП ОК ЕГ встановила, що в них є інформація про передбачені форми контрольних заходів, види навчальної роботи, загальну кількість балів, які може отримати здобувач за виконання в цілому різнорівневих видів завдань під час навчальної роботи та проходження контрольних заходів (за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС), але в них відсутні критерії оцінювання виконаних здобувачем різнорівневих завдань під час навчальної роботи та проходження контрольних заходів. Під час інтерв'ювання здобувачів та НПП підтверджено, що здобувач може отримати відповідь щодо таких критеріїв на е-мейл, телефоном. ЕГ рекомендує ЗВО в РП ОК визначити критерії оцінювання різнорівневих завдань, які має виконати здобувач під час навчальної роботи та проходження контрольних заходів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт відсутній. Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf) здобувачі зобов'язані виконувати індивідуальний план (п. 1.17), щорічно звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри та Вченої Ради ЗВО (п. 2.2), підсумкова атестація здобувачів здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації (п. 3.9). Науковий керівник контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану здобувача (п. 5.1). В результаті аналізу наданих на запит ЕГ документів, інтерв'ювання фокус-груп (адміністрації ЗВО, НПП, здобувачів, адміністративного персоналу) ЕГ констатує, що форма атестації здобувачів відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів в НаУОА регламентовано Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія" (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf), Положенням про дистанційне навчання в Національному університеті "Острозька академія" (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf), містяться в ОНП, навчальному плані, розміщені на сайті ЗВО, а також в ОК ОНП (розміщені в Moodle), є чіткими та зрозумілими, здобувачі з ними ознайомлені. Ці факти також підтверджено при інтерв'юванні фокус-груп (НПП, здобувачі, адміністративний персонал). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів

контрольних заходів і їх повторного проходження за ОНП чітко визначені, результати інтерв'ювання фокус-груп НПП, здобувачів, адміністрації, студентського самоврядування, адміністративного персоналу дозволяють ЕГ констатувати, що вони послідовно дотримуються під час реалізації ОНП, випадки конфлікту інтересів, повторного проходження контрольних заходів, оскарження результатів контрольних заходів протягом реалізації ОНП відсутні. ЕГ встановлено, що політика ЗВО з забезпечення об'єктивності екзаменаторів реалізується шляхом використання таких інструментів: відкритість контролю, використання Moodle або Classroom для проходження контролю, передбачено можливість оцінювання більше ніж одним викладачем, кодування робіт здобувачів; можливість здобувача усно або письмово звернутись до гаранта, завідувача кафедри, адміністрації ЗВО, подати анонімно скаргу, подати апеляцію, інформувати ЗВО при проведенні анкетувань щодо оцінки якості ОНП, викладання ОК ОНП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності унормовано Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf). В результаті інтерв'ювання фокус-груп (адміністрація ЗВО, НПП, здобувачі, адміністративний персонал) підтверджено факт інституційного забезпечення політики дотримання академічної доброчесності в ЗВО, зокрема, є науковий відділ НаУОА, який відповідає за дотримання принципу академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу за ОНП. В результаті аналізу документів, наданих на запит ЕГ, наукових публікацій здобувачів, НПП, інтерв'ювання фокус-групам (адміністрація ЗВО, НПП, адміністративний персонал, здобувачі), а також за результатами резервної зустрічі ЕГ встановлено, що за ОНП сформовано цінність академічної доброчесності в ЗВО; ustalеним є підхід з використання як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності «Антиплагіату», UniCheck. ЗВО популяризує академічну доброчесність шляхом проведення семінарів (наприклад, у 2020-2021 рр. відбулись семінари: «Плагіат у наукових роботах. Правила цитування», «Академічна доброчесність: межа між цитатою і плагіатом», «Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції»), наукових семінарів для молодих учених про академічну доброчесність, проведення Тижнів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/8Ror2xp>; https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_integrity_2021.pdf); інформування про поняття принципу академічної доброчесності, його зміст, реакцію ЗВО в разі виявлення порушення принципу академічної доброчесності, заходи запобігання проявам академічної недоброчесності. ЗВО підтверджено реалізацію політики «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивною практикою є сформована в ЗВО цінність академічної доброчесності, використання спектру інструментів протидії порушенням академічної доброчесності («Антиплагіат», UniCheck), ustalений підхід з самостійної перевірки здобувачами всіх науково-дослідних робіт, які вони виконують при вивченні ОК, на наявність текстових запозичень з використанням доступних в мережі Інтернет програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкою стороною є відсутність критеріїв оцінювання виконаних здобувачем різномісних завдань під час навчальної роботи та проходження контрольних заходів. ЕГ рекомендує ЗВО в РП ОК визначити критерії оцінювання різномісних завдань, які має виконати здобувач під час навчальної роботи та проходження контрольних заходів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ зробила висновок про відсутність критичних недоліків за цим критерієм. ОНП відповідає критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Конкурсний добір НПП для реалізації ОНП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf), реалізується принцип кадрової автономії. На підставі аналізу академічної і професійної кваліфікації НПП, залучених до реалізації ОНП (ЄДЕБО, профілі НПП в Google-scholar, Scopus, Publons, підвищення кваліфікації, неформальна освіта, досвід практичної діяльності), а також в результаті інтерв'ювання фокус-груп (НПП, адміністрації ЗВО, адміністративного персоналу) ЕГ встановлена їх відповідність ОК, які вони забезпечують. 4 НПП мають наукові дослідження, опубліковані у виданнях, що індексуються в НБД Scopus, Web of Science» відповідно до фокусу ОНП. ЕГ рекомендує розширювати коло НПП, які мають наукові публікації у вище згаданих виданнях та відповідають (публікації) ОК, викладання якої забезпечує НПП. В результаті інтерв'ювання фокус-груп адміністрації ЗВО, НПП ЕГ пересвідчилася, що при залученні НПП до реалізації ОНП усталеним є підхід ЗВО з моніторингу їх академічної та професійної кваліфікації з метою забезпечення НПП досягнення визначених ОНП цілей та ПРН. З НПП, залучених до реалізації ОНП : жінок – 17,7% , чоловіків - 83,3%; кандидатів наук - 23,4%, докторів наук - 66,6%; доцентів - 33,3% , професорів - 56,7%. Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору НПП унормовано Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf), Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (https://www.oa.edu.ua/publik_information/pidvyshchennia_kval.pdf), Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам (https://www.oa.edu.ua/publik_information/tvorchi_vidpustky.PDF), Положенням про систему звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf). Ці документи оприлюднено на сайті ЗВО. Під час інтерв'ювання з фокус-групою НПП ЕГ пересвідчилася, що НПП зі змістом цих документів ознайомлені. Результати аналізу сайту ЗВО, рейтингування викладачів, документів, наданих на запит ЕГ, інтерв'ювання фокус-груп НПП, адміністрації ЗВО, адміністративного персоналу свідчать, що усталеним є підхід ЗВО щодо прозорості конкурсного відбору (забезпечується шляхом оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, проведенням відкритого заняття НПП-претендентом, обговоренням на засіданні кафедри сильних і слабких сторін такого заняття, рейтингуванням, аналізу кількості і якості наукових праць у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of Science, наявності підвищення кваліфікації та стажувань, знання іноземних мов, результати опитування здобувачів). При проведенні процедур відбору НПП для реалізації ОНП враховується необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП та спроможність НПП забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Рецензії, надані на ОНП, інтерв'ювання фокус-групи роботодавців (голова Вищої кваліфікаційної комісії нотаріату при Міністерстві юстиції України, голова дисциплінарної палати КДКА, голова Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду України, директор Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, голова Північно-західного апеляційного господарського суду), адміністрації ЗВО підтверджують факт залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП, а також те, що практика такого залучення носить усталений характер. Роботодавці здійснюють рецензування ОНП, беруть участь в науково-практичних заходах як співорганізатори (наприклад, науково-методичний семінар на тему «Процедури банкрутства: можливості для боржників і кредиторів» (<https://nwg.court.gov.ua/sud4874/pres-centr/news/907577/>)), здійснюють консультування щодо формулювання тем дисертаційних робіт здобувачів, рецензування дисертаційних робіт здобувачів, сприяють впровадженню результатів дисертаційних робіт здобувачів в практичну діяльність, тощо).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На основі інтерв'ювання фокус-груп здобувачів, роботодавців, адміністрації ЗВО, аналізу сайту ЗВО (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/>), наданих на запит ЕГ документів, ЕГ констатує, що за ОНП до аудиторних занять за ОНП залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців (адвокати, працівники органів місцевого самоврядування Рівненської обласної ради, члени науково-консультативної ради при Верховному Суд та ін.).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Питання професійного розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями унормовано Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/pidvyshchennia_kval.pdf), Положенням про відрядження працівників НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/vidriadjennia.PDF). Під час інтерв'ювання фокус-груп адміністрації, НПП, адміністративного персоналу ЕГ пересвідчилась, що функціонує власна Школа освітніх інновацій (https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola_osvitnikh_innovatsii/), яка допомагає впроваджувати нові інтерактивні прийоми та методики викладання, Літня школа академічної доброчесності (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/02-07-01>), навчання в яких сприяє професійному розвитку НПП. Під час інтерв'ювання НПП, які забезпечують викладання на ОНП, надали ЕГ інформацію щодо їх стажування в Варшавському університеті, Європейському університеті Відраїна у Франкфурті - на - Одері, Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, Інституті інформації, безпеки і права, а також акцентували увагу, що ці стажування сприяли їх професійному розвитку. ЗВО заохочує підвищення кваліфікації НПП шляхом рейтингування, систематичного проведення моніторингу рівня професіоналізму НПП шляхом опитування здобувачів; проведення НПП відкритих занять, взаємовідвідування НПП, звітування НПП на кафедрі про наукову діяльність. ЗВО продемонстровано усталений підхід зі сприяння професійному розвитку НПП через спектр власних програм або у співпраці з іншими ЗВО.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Додатку №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovor) містяться критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. Під час інтерв'ювання фокус-групами НПП, адміністрації ЗВО було наведено приклади використання ЗВО для стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП таких інструментів: рейтингування, анкетування здобувачів (https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_org_opyt_yakosti.PDF), матеріальне заохочення (за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science Core Collection та (чи) Scopus), моральне заохочення (викладачів було нагороджено почесними грамотами та подяками до дня Університету, Дня науки), проведення відкритих занять з метою розвитку викладацької майстерності, відвідування завідувачем кафедри занять. Фокус-група НПП акцентувала увагу на тому, що це стимулює їх до розвитку викладацької майстерності. ЗВО підтверджено усталений підхід до стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, які залучені до реалізації ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Позитивною практикою є функціонування власної Школи освітніх інновацій (https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola_osvitnikh_innovatsii/), Літньої школи академічної доброчесності для сприяння професійному розвитку НПП; матеріальне стимулювання НПП за впровадження в освітній процес власних наукових досліджень, результати яких були опубліковані у вигляді статей, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science або Scopus.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкою стороною є не фокусування уваги ЗВО при проведенні кадрової політики з добору НПП для викладання на ОНП на публікації наукових статей у виданнях, що індексуються у НБД Scopus, Web of Science. ЕГ рекомендує ЗВО проводити кадрову політику з добору викладачів для викладання на ОНП з врахуванням і такого показника, як наукові дослідження, опубліковані у виданнях, що індексуються в НБД Scopus, Web of Science», а також через власні програми чи у співпраці з іншими організаціями стимулювати професійний розвиток НПП за таким напрямком, як наукові дослідження, опубліковані у виданнях, що індексуються в НБД Scopus, Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ зробила висновок про наявність позитивної практики та відсутність суттєвих недоліків. ОНП відповідає критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В процесі проведених зустрічей ЕГ з фокус-групами та під час огляду у дистанційному режимі матеріально-технічної бази встановлено наступне. НаУОА має 7 навчальних корпусів, у яких є прозорі аудиторії, низка з яких обладнані проекторами і комп'ютерною технікою з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, Scopus, Web of Science, EBSCO, лінгафонний кабінет, кабінети для засідань вченої ради, Ради молодих вчених, органу студ. самоврядування – Б-ства студентів, комп'ютерні класи, арт-кластер, аудиторія для проведення тренінгів та студентських активностей, медпункт, науково-дослідний центр інноваційних і неінноваційних технологій у сфері охорони здоров'я, кабінет психолога і в процесі створення кімната психологічного розвантаження, юридична клініка «Pro bono», мистецька галерея, Наукова бібліотека. Для проведення досліджень й апробації результатів діють Науково-дослідний центр наукової, освітньої, громадської та політичної спадщини академіка І. Малиновського, Лабораторія дослідження документів та почерку, Л-рія з вивчення проблем сучасного муніципалізму, Л-рія протидії гібридним загрозам. З вказаними ресурсами можна ознайомитись: <https://www.oa.edu.ua/ua/studentbody/panorama> Навчальні корпуси обладнані таким чином, щоб забезпечити належне навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Поруч з навч. корпусами розташовані стадіон, тенісний корт, музей та парк. Здобувачам забезпечено можливість проживання у гуртожитках ЗВО, яких налічується 10. Досягнення цілей ОНП та програмних результатів навчання реалізується завдяки потужному навчально-методичному забезпеченню, що формується Науковою бібліотекою <https://lib.oa.edu.ua/>, до системи якої входять 2 абонементи для видачі л-ри, 2 читальні зали. Книжковий фонд налічує понад 450 тис. томів і щороку поповнюється на 10 тис. прим. Варто відзначити прогресивний характер НаУОА у сфері організації систем дистанційного навчання та проведення досліджень. Так, облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати у таких інформаційних сервісах: ІС Moodle, система управління методичним забезпеченням та л-рою ІС «LitPro»; ІС «QA», ІС «Розклад», Науковий блог <https://naub.oa.edu.ua/>, електрон. архів доробку викладачів <https://eprints.oa.edu.ua/> та дисертацій <https://theses.oa.edu.ua/> Наукові записки НаУОА, серія «Право» не включено до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт, натомість ЗВО у відповідь на запит ЕГ від 21.02.22 р. надав приклади забезпечення у межах ОНП можливостей для проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантів, серед яких: М-ли круглого столу «Правове регулювання прав людини у сфері приватного права» (12.05.20 р.) та М-ли ІХ Міжнародної науково-практичної к-ції «Малиновські читання» (05.10.21 р.) З огляду на вищенаведене, фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОНП є достатніми для досягнення визначених останньою цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В процесі зустрічей ЕГ з фокус-групами встановлено, що викладачам та здобувачам забезпечено безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та всіх видів інфраструктури НаУОА, у тому числі – участь у круглих столах, науково-практичних конференціях (з можливістю публікації матеріалів виступів), перевірка наукових досліджень на плагіат тощо. У локальній мережі знаходиться 290 комп'ютерів з безкоштовним доступом до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). У ЗВО побудована потужна система електронної організації роботи та навчання, яку складають наступні інформаційні сервіси: ІС «Деканат» (містить відомості про розклад, вільні аудиторії, можливість оцінити якість освітнього процесу), ІС Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), система управління методичним забезпеченням та літературою ІС «LitPro» (<https://litpro.oa.edu.ua/>); ІС «QA» – quality analysis (<https://qa.oa.edu.ua/>), ІС «Розклад» (<http://rozklad.oa.edu.ua/>), електронний каталог «КОНА», Науковий блог (<https://naub.oa.edu.ua/>), електронний архів доробку викладачів (<https://eprints.oa.edu.ua/>) та дисертацій (<https://theses.oa.edu.ua/>). Протягом першого тижня навчання для усіх здобувачів ОНП створюється корпоративна електронна пошта, яка дає їм можливість користуватися навчально-методичними ресурсами. В подальшому облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати у вищезазначених інформаційних сервісах, у тому числі поза межами локальної комп'ютерної мережі.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО у дистанційному форматі встановлено наступне. Навчальні корпуси НаУОА повністю укомплектовані протипожежними засобами, проводяться регулярні інструктажі та перевірки з охорони праці, протипожежної безпеки, інструктаж з техніки безпеки, що включає антикорупційне застереження, тощо. Навчальні корпуси, у яких здійснюється освітня діяльність за ОНП обладнані пандусами та кнопками виклику. Так званий «новий» корпус обладнаний ліфтом для маломобільних груп та спеціальними позначеннями і схемою Брайля для людей з проблемами зору, у зв'язку з чим саме там пріоритетно забезпечується навчання для осіб з особливими освітніми потребами. У ЗВО щороку створюється комісія із представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини з метою перевірки стану та готовності матеріально-технічної бази, а також об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, бібліотеки) до освітнього процесу. На базі ЗВО є медичний пункт, у якому облаштовано центр вакцинації. Окрім цього у гуртожитках обладнано ізолятор для лікування та перебування осіб з ознаками COVID-19. ЗВО дотримується усіх карантинних вимог в освітньому процесі та позааудиторній діяльності: у корпусах здійснюється температурний скринінг, наявні антисептичні засоби, запроваджено обов'язкове правило використання засобів індивідуального захисту. НаУОА забезпечує вільний та безкоштовний доступ до спортивних об'єктів (спортивний майданчик, тенісний корт, стадіон). У штаті ЗВО працює психолог, до якої здобувачі можуть звернутись для отримання соціально-психологічної підтримки, консультації, проходження різноманітних тренінгів. У період офлайн-навчання здобувачі мають можливість звернутися до кабінету психолога безпосередньо, у режимі дистанційного формату навчання забезпечено можливість комунікації у телефонному та/або електронному режимі. Окрім цього, у НаУОА наявна окрема аудиторія для проведення психологом різноманітних тренінгів зі здобувачами та реалізації інших студентських активностей, а також на завершальному етапі створення кімната психологічного розвантаження. Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА (https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf) регламентовано право здобувачів та інших учасників освітнього процесу на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. У ЗВО функціонує Психологічна служба (https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/). На базі НаУОА функціонують такі органи студентського самоврядування як Рада молодих вчених та Братство спудеїв, для яких обладнані окремі кабінети. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами вищої освіти та представниками органів студентського самоврядування встановлено, що ЗВО активно співпрацює з останніми, ефективно реагує на пропозиції та прохання останніх. ЕГ дійшла висновку про забезпечення закладом вищої освіти безпечного для фізичного та психологічного здоров'я освітнього середовища здобувачам.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У НаУОА уперший місяць навчання відбуваються настановчі зустрічі з адміністрацією ЗВО та Інституту права з метою налагодження та організації освітнього процесу. В подальшому основним інформаційним ресурсом для здобувачів, що навчаються за ОНП, є офіційний сайт НаУОА (<https://www.oa.edu.ua/>). Окрім цього, освітня, організаційна та інформаційна підтримка забезпечується інформаційними системами, розробленими у ЗВО, які надають можливість дистанційного доступу через корпоративні пошти до всіх складових освітнього процесу, серед яких: IC Rozklad (<https://rozklad.oa.edu.ua>), IC Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), Litpro (<https://litpro.oa.edu.ua/>). Для інформування здобувачів також створено Telegram-канал (https://t.me/s/ostroah_academy?before=56) та Інстаграм-сторінку НаУОА (<https://bit.ly/2sIkMMX>), Довідник спудея (<https://handbook.oa.edu.ua/>), Інстаграм-сторінку Братства спудеїв (<https://bit.ly/2RzMELS>), ютуб-канал НаУОА (<https://bit.ly/38qIL2n>), фейсбук Інституту права (<https://cutt.ly/RORvY6F>), Інстаграм-сторінку Інституту права (<https://cutt.ly/2ORv9ok>), Телеграм-канал (<https://t.me/dekaninsideoa>), групу аспірантів у вайбер. У ЗВО запроваджено 2 види опитування здобувачів: оцінювання якості викладання (після завершення навчання за кожною дисципліною) та моніторинг якості освітнього середовища (проводиться один раз на два роки), які дозволяють оперативно реагувати на зауваження та пропозиції здобувачів. Голова Братства спудеїв, представники студентської комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності беруть активну участь в проведенні моніторингу освітнього середовища (як інтерв'юери, шляхом формування вибірки опитаних). Результати опитувань обговорюються з керівництвом Братства спудеїв. Консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється психологічною службою. У ЗВО діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА (https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf), яке перебуває у загальному доступі. У НаУОА функціонує Рада молодих вчених, до діяльності якої залучена й аспірантка за даною ОНП Лотиш Т.В. (https://www.oa.edu.ua/ua/science/rada_molodih_uchenih). Рада молодих вчених є колегіально-дорадчим органом, покликаним забезпечити захист прав та інтересів молодих учених, сприяти їх науковій, інноваційній та іншій творчій діяльності, а також міжуніверситетській інтеграції молодих вчених. Вчена рада НаУОА щороку затверджує бюджет Ради молодих вчених, який спрямовується на підготовку та видання статей, монографій молодих вчених. У разі складних сімейних, особистих чи матеріальних обставин аспіранти мають можливість звернутись до волонтерського корпусу, що здійснює соціальну, суспільно корисну, благодійну діяльність (https://www.oa.edu.ua/publik_information/volunteers.PDF).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Хоча наразі за ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами, під час огляду матеріально-технічної бази НаУОА у дистанційному форматі ЕГ переконалась, що закладом вищої освіти створено належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Так, на входах до навчальних корпусів розташовані пандуси та кнопки виклику. Окрім цього, так званий «новий» корпус обладнаний ліфтом для маломобільних груп та спеціальними розмітками і схемою Брайля для людей з проблемами зору, у зв'язку з чим саме там пріоритетно забезпечується навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Також обладнано туалетні кімнати для маломобільних осіб. Також у ЗВО розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilities).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури врегулювання та попередження конфліктних ситуацій, запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі у сферах запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфлікту інтересів, протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища, при вирішенні трудових спорів врегульовані Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА (https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf). Окрім цього, врегулювання конфліктів з приводу булінгу здійснюється у відповідності до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/download/buling_plan.PDF). Трудові спори вирішуються згідно з нормами Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovor). Основним органом, який вирішує вищеперелічені конфлікти, є комісія з питань якості освіти, до якої учасники освітнього процесу можуть звернутись зі скаргами/заявою про конфліктну ситуацію. У ЗВО діє Антикорупційна програма (<https://www.oa.edu.ua/assets/upload/ap2021.pdf>). Питання, які стосуються корупційних ризиків та корупції, розглядає фахівець з антикорупційної діяльності. У 2021 році НаУОА долучився до проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищих навчальних закладах: від визначення ризиків до їх подолання», який спільно з Національним Агентством із запобігання корупції реалізує ГО «Асоціація юридичних клінік України». Конфліктні ситуації щодо стипендійного забезпечення здобувачів вирішує стипендійна комісія ЗВО. Вирішення спірних питань у контексті академічної доброчесності здійснюється на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf). Вирішення конфліктної ситуації між науковим керівником та аспірантом відбувається згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf). ЗВО здійснює низку превентивних заходів з метою запобігання виникненню конфліктних ситуацій, серед яких: опитування з приводу корупційних ризиків, розуміння поняття дискримінації; проведення оцінювання якості викладання; функціонування скриньки довіри (https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiyanauoa/skrinka_doviri), скриньки ректора. Під час проведення зустрічей ЕГ з фокус-групами встановлено, що в процесі реалізації ОНП процедури врегулювання конфліктних ситуацій не застосовувалися, оскільки останні не виникали, однак усім учасникам освітнього процесу чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. НаУОА володіє достатніми фінансовими, матеріально-технічними ресурсами та навчально-методичним забезпеченням ОНП. 2. ЗВО запроваджено потужну систему інформаційних ресурсів для дистанційного навчання та проведення досліджень, а також забезпечено безоплатний доступ до усіх наявних ресурсів. 3. У НаУОА забезпечено безпечне освітнє середовище для усіх учасників освітнього процесу. 4. У навчальних корпусах ЗВО створено належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. 5. Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій чіткі, зрозумілі та перебувають у публічному доступі на офіційному сайті НаУОА.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендацією ЕГ є організація роботи щодо включення видання «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Право» до Переліку наукових фахових видань України, в якому зможуть публікуватися результати наукових досліджень здобувачів (відповідно до тем дисертації) та викладачів на базі НаУОА.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Наведений недолік не є суттєвим, сильні сторони та позитивні практики, які застосовуються у НаУОА підтверджують безпечне і належне освітнє середовище, а матеріальні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП у НаУОА регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (п.2) (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf.) Перегляд ОНП ініціюється гарантом програми чи членами ГЗС «Право» та здійснюється за участю гаранта, робочої групи, здобувачів ОНП та інших стейкхолдерів не рідше, ніж один раз у рік, за результатами аналізу зібраної інформації. Моніторинг змісту ОНП здійснює ГЗС «Право» шляхом аналізу матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОНП потрібними ресурсами, кадрового забезпечення, висновків та пропозицій роботодавців. Проєкт ОНП розглядається на засіданні ГЗС, ради Навчально-наукового інституту права ім.І.Малиновського, комісії з питань якості освіти НаУОА. Проєкт ОНП та затверджена ОНП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche_obgovorennia_osvitnih_program, де стейкхолдери мають змогу залишити відгук на проєкт. З метою посилення професійного циклу дисциплін у 2020 році збільшено кількість кредитів ОНП - з 40 до 43. Окрім цього, за рекомендацією академічної спільноти задля забезпечення здатності аспірантів вільно представляти результати своїх досліджень іноземною мовою змінено фокус вивчення англійської мови шляхом заміни ОК «Іноземна мова в науковій сфері» на «Academic Writing» (академічне письмо). ОК «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» змінено на ОК «Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності» та відповідно доповнено темами про інформаційні технології в освітньому процесі; а також доповнено змістове наповнення ОК «Аспірантська практика» та «Управління науковими проєктами». За пропозицією аспірантів у 2021 році до ОП 2020 року (протокол № 12 від 28 травня 2021, наказ № 54 від 31.05.2021) внесено наступні зміни: ОК «Теорія доказів» замінено на «Методологічні основи доказування» (з метою посилення вивчення методологічних засад проблематики доказів і доказування); ОК «Конституційна юстиція» - на «Сучасні дослідження публічного права» (задля розвитку вміння застосовувати сучасні концептуальні та методологічні знання в галузі науки права і на стику предметних галузей знань та професійної практичної діяльності шляхом поєднання теорії та практики, а також вміння приймати рішення та формувати стратегію діяльності для вирішення завдань спеціалізації з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів). Отже, ЕГ зробила висновок щодо повної відповідності ОНП «Право» і освітньої діяльності ЗВО за нею підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування та участь в управлінських структурах університету залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, а саме: - здобувачі проходять опитування щодо якості викладання, моніторингу якості освітнього середовища, реалізації освітніх програм (<https://cutt.ly/4EoXD44>), результати яких враховуються для вдосконалення ОНП та освітнього процесу загалом, у тому числі під час перегляду робочих програм дисциплін, методів викладання та оцінювання, співпраці з викладачами та науковими керівниками. Так, у квітні-травні 2021 році під час моніторингу освітнього середовища здобувачі зауважили на потребі глибшого ознайомлення їх з інформаційними ресурсами НаУОА, з урахуванням чого 01.10.2021 р. на настановчій зустрічі проведено заняття на відповідну тематику, а також 28.01.2022 р. - семінар «Профілі науковця та наукометричні бази» (<https://cutt.ly/mORWGj4>). Окрім цього, у квітні 2021 р. проведено зустріч здобувачів з гарантом ОНП та роботодавцями для обговорення питань щодо перегляду ОНП та освітнього процесу загалом, за результатами якої відповідно до пропозицій здобувачів внесено наступні зміни до ОНП 2020 року: ОК «Теорія доказів» замінено на ОК «Методологічні основи доказування», ОК «Конституційна юстиція» - на ОК «Сучасні дослідження публічного права» (протокол ГЗС №10 від 13.04.2021 р., протокол засідання ради Навчально-наукового інституту права ім. І. Малиновського №8 від 16.04.2021 року); - здобувачі беруть участь у роботі вчених рад інституту та університету, комісії з питань якості освіти, ради інституту, що є органами управління у НаУОА, до повноважень яких входять: прийняття рішень щодо перегляду, затвердження освітніх програм, розгляд питань щодо якості викладання дисциплін, дотримання академічної доброчесності тощо. Таким чином, здобувачам також забезпечена можливість подавати пропозиції з усіх питань освітнього процесу, у тому числі й щодо внутрішнього забезпечення якості ОНП; -

органи студентського самоврядування залучені до процесу внесення змін до кодексу академічної доброчесності, організації та проведення заходів з популяризації останньої. Окрім цього, голова Братства спудеїв та представники студентської комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності залучені до проведення моніторингу освітнього середовища шляхом формування вибірки опитаних, безпосереднього інтерв'ювання, обговорення результатів опитувань. У НаУОА також функціонує Рада молодих учених (https://www.oa.edu.ua/doc/science/polojennia_rada_molodyh.pdf), представницею якої серед здобувачів є Тетяна Лотиш, яка одночасно є членом вченої ради Університету. З урахуванням вищенаведеного, ЕГ робить висновок про належне залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У процесі зустрічі ЕГ з роботодавцями встановлено, що останні залучаються до розробки й перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через усне інтерв'ювання, запрошення до розгляду проєкту ОНП на предмет погодження останнього у формі відгуків, рецензій, безпосереднє звернення до компетентних осіб ЗВО з пропозиціями та зауваженнями щодо ОНП. Додані до Відомостей про самооцінювання освітньої програми відгуки, рецензії роботодавців (С. Удовиченка, голови Ради адвокатів Рівненської області; М.І. Смоковича, голови КАС у складі Верховного Суду; І.М. Бернацької, голови Вищої кваліфікаційної комісії нотаріату при Міністерстві юстиції України, віце-президента Нотаріальної палати України, приватного нотаріуса) підтверджують позитивну налаштованість відповідних стейкхолдерів до ОНП, а саме відзначають прикладний характер фахових компетентностей, належний рівень підготовки здобувачів у контексті формування знання сутності, специфічних рис, властивостей та критеріїв нового наукового знання в сфері теорії, практики та історії права, окремих галузей права, уміння з нових дослідницьких позицій сформулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження. Однак слід зауважити відсутність у відповідних відгуках, рецензіях дати їх подання, внаслідок чого неможливо встановити, чи були відповідні рецензії подані на етапі перегляду ОНП. На фокус-зустрічі ЕГ з роботодавцями останні підтвердили повну задоволеність ОНП, у зв'язку з чим під час перегляду ОНП не подавались зауваження чи пропозиції. На підставі викладеного, попри дещо некоректне документальне оформлення відгуків, рецензій, ЕГ робить висновок про те, що роботодавці дійсно виступають в ролі партнерів у контексті залучення до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості останньої. Окрім цього, з урахуванням наявності у ЗВО потужної системи інформаційних ресурсів та з метою зручності подання роботодавцями пропозицій, рекомендацій, зауважень під час перегляду ОП, ЕГ рекомендує забезпечити можливість електронного подання останніми відповідних пропозицій чи зауважень на одному з наявних ресурсів (для прикладу, ІС «Деканат») або ж створити подібний ресурс для відповідної групи стейкхолдерів з метою публічного висвітлення поданих рекомендацій у загальнодоступному для всіх учасників освітнього процесу режимі, їх обговорення на етапі перегляду ОНП та публікації результатів врахування/неврахування відповідних пропозицій роботодавців.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У НаУОА існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП. Так, відділ організації роботи зі студентами та випускниками (https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil_z_organizatsiyi_roboty_zi_studentamy_ta_vypusknykamy/) здійснює комунікацію з випускниками ОП, організовує зустрічі з останніми, залучає їх до співпраці. Пріоритетним завданням відповідного відділу є сприяння професійному становленню майбутніх фахівців (https://t.me/s/employment_oa). Перші випускники ОП працевлаштовані, а саме: О. Якимчук (радник з юридичних питань, медіатор в SoftServe), М. А. Матвійчук, О. Г. Скарбарчук є викладачами кафедри кримінально-правових дисциплін. У ЗВО загалом існує традиція підтримання контактів з випускниками попередніх років, частина з яких працевлаштовані в НаУОА (С.І. Ішук, Н.Л. Боржецька, О.П. Герасимчук, О.Ф. Шминдрук, О.Р. Балацька, Р.А. Лідовець, Т.М. Лідовець). Окрім цього, Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського проводить періодичні зустрічі з випускниками, на загальноуніверситетському рівні – один раз на рік, на яких обговорюються питання можливостей працевлаштування, змін на ринку юридичних послуг, потреби у зміні компетентностей здобувачів. Задля підтримки контактів з випускниками у НаУОА також функціонує Асоціація випускників Острозької Академії (<https://alumni.oa.edu.ua/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

З 2018 р. у НаУОА впроваджено моніторинг якості освітнього середовища; з 2019 р. проводяться опитування щодо якості викладання; з 2020 р. – опитування випускників стосовно якості реалізації ОНП. У 2019 р. під час моніторингу освітнього середовища виявлено проблему недосконалому механізму вибору здобувачами освіти вибіркового дисциплін, для вирішення якої було проведено пробну автоматизацію процесу запису на дисципліни, а саме - проведено тестовий режим онлайн-запису через Google-форми для 7 освітніх програм у НаУОА. За результатами тестового режиму онлайн-запису у 2020 р. запроваджено новий порядок проведення запису на

вибіркові дисципліни, оформлення його результатів для всіх освітніх програм в НаУОА, у т.ч. і для ОНП «Право». У січні 2021 р. опубліковано порядок запису на вибіркові дисципліни у новій редакції (https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovyi_dysc.PDF) та започатковано електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи (<https://umsys.com.ua/org/courses/selective/>). У серпні 2021 року до Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУОА» внесено зміни щодо врівноваження обсягу аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС для ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, у зв'язку з чим у навчальному плані ОНП «Право» (протокол ВР №5 від 23.12.21 р.) збільшено аудиторні години на дисципліни професійного спрямування. За результатами обговорень фокус-групи з аспірантами під час моніторингу освітнього середовища для здобувачів проведено заняття про інформаційні ресурси у НаУОА, а також покращено змістовне наповнення викладачами курсів у системі Moodle. Загалом, опитування, проведені під час моніторингу якості освітнього середовища, засвідчують високий рівень викладання на ОНП та належну взаємодію здобувачів з науковими керівниками.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП «Право» є первинною. Однак зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП у НаУОА були враховані під час удосконалення даної ОНП: - активізовано участь здобувачів в опитуваннях щодо якості освітнього середовища; - забезпечено розміщення матеріалів ОНП у публічному доступі на офіційному веб-сайті НаУОА; - сформовано детальний механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, шляхом затвердження Порядку визнання результатів, здобутих у неформальній освіті в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf); - створено психологічну службу у НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhenya_psychologichna_sluzhba.pdf) і (https://www.oa.edu.ua/resources/psychological_service/); - комісія з питань якості освіти прийняла рішення (протокол №1 від 25.08.2021 р.) про розміщення на веб-сайті НаУОА відомостей щодо отриманих пропозицій від різних груп стейкхолдерів з 01.09.2021 р. (<https://www.oa.edu.ua/download/yakist/2021-22/1.pdf>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЗВО сформована система управління якістю за вимогами ISO 9001:2015. Згідно з Політикою якості у НаУОА кожен учасник академічної спільноти персонально відповідає за результативність і якість роботи, а гаранті ОП залучені до проведення внутрішніх аудитів. У процесі фокус-групи з учасниками академічної спільноти ЕГ встановлено, що останні дійсно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП у відповідності до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Окрім цього, Положенням про групи забезпечення спеціальності (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhennia_gz.pdf) врегульовано функції, права і обов'язки гаранта ОНП; Положенням про навчально-методичне забезпечення (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhennia_nmz.pdf) - права і обов'язки членів робочої та проектної груп. Для залучення викладачів до внутрішньої системи забезпечення якості у ЗВО проводяться засідання кафедри, ГЗС, ради факультету/інституту, вченої ради НаУОА. Крім цього, на Щорічній конференції з якості освіти розглядаються питання щодо культури якості освіти. Так, у 2021 р. відбулась V Щорічна конференція з якості освіти (https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity). Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА розмежовано повноваження структурних підрозділів щодо відповідної сфери (https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polozhenya_zabezpechenia_yakosti.pdf). Так, згідно з даним Положенням: - комісія з питань якості освіти здійснює експертизу ОНП, надає рекомендації щодо затвердження нових чи внесення змін до чинних ОНП, проводить моніторинг впровадження останніх, рекомендації з приводу поліпшення освітнього процесу; - ради факультетів/інституту проводять моніторинг ОНП і аналіз потреб галузевого ринку праці, забезпечують удосконалення якості викладання на факультеті/інституті; - кафедри розробляють робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, методичні рекомендації; забезпечують якість викладання; - група забезпечення спеціальності здійснюють моніторинг та періодичний перегляд ОНП, встановлюють належність ресурсів для організації освітнього процесу, розробляють наскрізні програми практик; - проректор з науково-педагогічної роботи відповідає за організацію освітнього та наукового процесів, ліцензування, акредитації, інформаційне та навчально-методичне забезпечення та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (спільно з навчально-методичним відділом); - помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти розробляє політику забезпечення якості освіти, проводить опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності, ОНП загалом. На підставі аналізу вказаної нормативної бази та зустрічей з фокус-групами, ЕГ зробила висновок щодо повної відповідності ОП і освітньої діяльності ЗВО підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильними сторонами ОП у контексті Критерію 8 є: наявність у НаУОА належної нормативної бази щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; реальна залученість усіх заінтересованих сторін до перегляду ОНП шляхом усних, письмових онлайн-опитувань та запрошень до участі в обговореннях; врахування пропозицій та рекомендацій заінтересованих сторін при перегляді ОНП; врахування зауважень та пропозицій з акредитацій інших ОП у ЗВО при удосконаленні даної ОНП; наявність окремої комісії з питань якості освіти та визначення чіткої компетенції між іншими структурними підрозділами ЗВО, залученими до здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; організація періодичного зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти та випускниками стосовно якості ОНП та актуальних змін на ринку праці, у тому числі щодо потреби коригування компетентностей здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

З урахуванням наявності у НаУОА потужної системи інформаційних ресурсів та з метою зручності подання роботодавцями пропозицій, рекомендацій, зауважень під час перегляду ОП, рекомендацією ЕГ є забезпечити закладом вищої освіти можливість електронного подання роботодавцями відповідних пропозицій чи зауважень на одному з наявних ресурсів (для прикладу, ІС «Деканат») або ж створити подібний ресурс для відповідної групи стейкхолдерів з метою публічного висвітлення поданих рекомендацій у загальнодоступному для всіх учасників освітнього процесу режимі, їх обговорення на етапі перегляду ОНП та відомості щодо врахування/неврахування відповідних пропозицій роботодавців при періодичному перегляді ОНП та інших процедур забезпечення її якості.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Попри наявну рекомендацію, виходячи з нормативно-правової бази НаУОА у межах даного Критерію та встановлених фактів під час зустрічей з фокус-групами, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП та освітньої діяльності ЗВО за цією програмою Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, містяться у локальних нормативних актах, які перебувають у відкритому доступі на офіційному веб-сайті НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty). Основним локальним актом є Статут НаУОА, з яким можна ознайомитись за посиланням: https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf. До інших документів, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у НаУОА належать: Правила внутрішнього трудового розпорядку (https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir), Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf), Кодекс академічної доброчесності (https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf). Під час проведених зустрічей зі стейкхолдерами, експертна група пересвідчилась, що останні чітко розуміють свої права та обов'язки, а також поінформовані про місця розташування вищезазначених актів на веб-ресурсах.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

З метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін проект освітньо – наукової програми 081 «Право» своєчасно оприлюднюється на сайті НаУОА у відкритому доступі за посиланням: https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennja_osvitnih_program

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті ЗВО оприлюднений текст ОНП «Право», з яким можна ознайомитись за посиланням: https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/navchalnonaukovij_institut_prava_im_i_malinovskogo2/081_pra_vo1/ Рецензії-відгуки роботодавців щодо даної ОНП додані до Відомостей про самооцінювання освітньої програми, однак у них відсутні дати їх надання. Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання містяться в описах дисциплін, що доступні на сайті ЗВО (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/navchalnonaukovij_institut_prava_im_i_malinovskogo2/081_pra_vo1/), а також у робочих програмах відповідних обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, які розміщені та знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У НаУОА наявні чіткі правила та процедури регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, які встановлені у відповідних локальних актах, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу. На офіційному сайті НаУОА, оприлюднена достовірна інформація щодо ОНП, забезпечена можливість прийняття участі зацікавлених сторін у її обговоренні та оновленні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендацією експертної групи є розміщення на веб-сайті ЗВО таблиці, яка б містила відомості щодо конкретних зауважень та пропозицій усіх заінтересованих сторін і дати подання останніх з метою забезпечення можливості подання додаткових пропозицій та зауважень до ОП, а також результатів врахування/неврахування останніх.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

НаУОА має чіткі та зрозумілі правила та процедури з приводу регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, визначені у відповідних локальних нормативних актах, що розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі. Інформація про ОНП «Право» є точною та достовірною, а текст останньої розміщується на сайті НаУОА. ЗВО забезпечує реальну можливість подання зацікавленими сторонами пропозицій та зауважень.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Аналіз відомостей самооцінювання та відповіді аспірантів під час зустрічей підтверджують, що зміст ОНП у цілому відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в Університеті. ЕГ підтверджує наявність складових ОНП, спрямованих на володіння найбільш передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та діяльності; здатність до критичного мислення, аналізу, оцінки ситуації, синтезу нових та складних ідей, уміння застосовувати критичне мислення до результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, системно і послідовно формуючи наукове дослідження високого рівня абстрактності і складності; вміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; здатність до участі у міждисциплінарних проектах комплексного наукового дослідження складних систем, використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження в сфері теорії, практики та історії права, окремих галузей права, етики, державного устрою, окремих

прав, свобод та інтересів; здатність ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень у сфері теорії, практики та історії права, окремих галузей права, етики, державного устрою, окремих прав, свобод та інтересів (09.104; 30.131; 05.115; 30.104). Зміст ОК, що формують професійні компетентності зі спеціальності (12.352; 12.114; 31.149), відповідають науковим інтересам аспірантів, формує необхідну теоретичну базу для проведення досліджень та викладацької діяльності. Окремо слід відзначити, що ОНП містить ОК вільного вибору здобувача, що відповідає їх науковим інтересам, враховує специфіку наукового дослідження кожного аспіранта (аспірантка Т.С. Поліщук здійснює дисертаційне дослідження за темою “Правове забезпечення реалізації економічних прав та свобод людини і громадянина в сфері місцевого самоврядування” та відповідно до індивідуального плану вивчає такі дисципліни вільного вибору, як “Конституційна юстиція” та “Актуальні проблеми муніципального та адміністративного права”. Аспірантка О.О. Максимчук, що досліджує проблеми плати за землю як правової форми економічного стимулювання раціонального використання та охорони земель поглиблювала дослідницькі компетентності за рахунок таких вибіркових ОК, як “Актуальні проблеми приватного права” та “Актуальні проблеми цивільного права”. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, академічним та адміністративним персоналом ОНП ЕГ було продемонстровано зв'язок ОНП з науковими інтересами аспірантів.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямів досліджень наукових керівників.

На сайті ЗВО розміщено перелік праць наукових керівників здобувачів (<https://lib.oa.edu.ua/funds/science-oa>), а також інформацію про напрямки їх досліджень (https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukovi_doslidzhennya/#law). Змістовний аналіз цих праць, напрямів досліджень («Історія теорії та практики вітчизняного та зарубіжного конституціоналізму» (номер державної реєстрації: 0119U001221) 03.2019 - 03.2023 рр.; «Проблеми державотворення та захисту прав людини в Україні» (номер державної реєстрації: 0110U000890) 03.2019 - 03.2023 рр. та ін. https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukovi_doslidzhennya/#law) та співставлення їх з напрямом наукових досліджень здобувачів (теми досліджень здобувачів надано на запит ЕГ) та результатів цих досліджень (науковими публікаціями (надано за запит ЕГ), є у вільному доступі) свідчить, що теми наукових робіт аспірантів відповідають напрямам досліджень їх наукових керівників в межах наукових напрямів за спеціальністю Право. Зокрема, всі наукові публікації проф. І.В.Дробуш з актуальних проблем розвитку інституту місцевого самоврядування в умовах децентралізації, проблем реалізації функцій органів місцевого самоврядування, забезпечення прав територіальних громад - дотичні до теми здобувачки Т.С. Поліщук «Правове забезпечення реалізації економічних прав та свобод людини і громадянина в сфері місцевого самоврядування». Під час інтерв'ювання фокус-груп адміністрації ЗВО, НПП, здобувачів, адміністративного персоналу ЗВО підтверджено здійснення моніторингу дотичності наукової діяльності аспірантів напрямом досліджень наукових керівників. Аналіз профілів НПП, а також документів, наданих на запит ЕГ, свідчить, що 4 НПП мають публікації у виданнях, що індексуються в НБД Scopus, Web of Science, та які дотичні до наукової діяльності здобувачів. ЕГ рекомендує ЗВО стимулювати збільшення критичної маси НПП, наукові дослідження яких дотичні до наукової діяльності здобувачів.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

НаУОА організаційно та матеріально забезпечує можливість для виконання і апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Так, при вступі аспірантам створюють облікові записи у домені oa.edu.ua, під якими останні мають можливість працювати у таких інформаційних сервісах: ІС Moodle, система управління методичним забезпеченням та л-рою ІС «LitPro»; ІС «QA», ІС «Розклад», Науковий блог <https://naub.oa.edu.ua/>, електронний архів доробку викладачів <https://eprints.oa.edu.ua/> та дисертацій <https://theses.oa.edu.ua/>. Окрім цього, для індивідуальних наукових пошуків аспірантам надано доступ до бібліотечних фондів, мережі Інтернет, наукометричних баз даних, комп'ютерних лабораторій, обладнаних сучасним устаткуванням, Юридичної клініки «Pro bono», у тому числі й для проведення тренінгових занять (https://www.oa.edu.ua/ua/studentbody/stud_organizations/probono). Вчена рада НаУОА затверджує бюджет ради молодих вчених, який включає статті видатків на підтримку молодих вчених, у т.ч. аспірантів, у контексті підготовки та публікації останніми наукових статей, монографій. ЗВО також забезпечує безкоштовну перевірку наукових праць здобувачів на встановлення рівня унікальності (п.з.9.7 Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf). Під час фокус-зустрічей з аспірантами, представниками органів студентського самоврядування встановлено, що здобувачів систематично інформують про науково-практичні заходи у НаУОА та інших національних та іноземних ЗВО. Здобувачам також пропонується брати участь в конкурсі наукових проєктів на здобуття гранту НаУОА (<https://drive.google.com/file/d/1Cj5NrurNG31QrLLHomUS-4d6ZFcozkSk/view>). Окрім цього, аспірантам забезпечена можливість апробації наукових досліджень шляхом публікації результатів останніх у журналі «Часопис НаУОА. Серія «Право» (<https://lj.oa.edu.ua/>), участі у проведенні круглих столів (<https://eprints.oa.edu.ua/8582/>; <https://eprints.oa.edu.ua/8393/>; <https://eprints.oa.edu.ua/8599/>), щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Малиновські читання» (<https://eprints.oa.edu.ua/>) тощо. Так, аспірантка Лотиш Т.В. є стипендіаткою Фонду ім. Д. Муцак-Ковальської та М. Ковальського (2021 р.), отримала іменний грант Товариства Української мови (2021р.). При цьому, слід звернути увагу, що наразі «Наукові записки НаУОА, серія «Право» не включено до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних досліджень,

натомість ЗВО у відповідь на запит ЕГ від 21.02.22 р. надав приклади забезпечення у межах ОНП можливостей для проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантів, серед яких: М-ли круглого столу «Правове регулювання прав людини у сфері приватного права» (12.05.20 р.) та М-ли ІХ Міжнародної науково-практичної к-ції «Малиновські читання» (05.10.21 р.).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Інституційне забезпечення можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю здійснюють відділ міжнародних зв'язків (<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/>), адміністрація ЗВО. ЗВО забезпечує здобувачів можливістю долучитися до міжнародної академічної спільноти шляхом їх участі у спільних науково-практичних конференціях, міжнародних конференціях та наукових семінарах за кордоном (https://www.oa.edu.ua/ua/science/plan_naukovih_zahodiv/), публікації результатів їх наукових досліджень в іноземних наукових журналах (<https://lib.oa.edu.ua/funds/science-oa/>). Під час інтерв'ювання фокус-група здобувачів зазначила, що ЗВО систематично їх інформує про можливості впродовж навчання брати участь у стажуваннях за кордоном, наукових заходах (в тому числі - on-line), а також що результати їхніх досліджень опубліковані в іноземних наукових журналах (Scopus, Web of Science). Фокус-група адміністрації ЗВО, НПП та адміністративного персоналу надала ЕГ інформацію, що Університет забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю через гостьові лекції зарубіжних науковців (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/>) і що ЗВО як один з пріоритетних напрямів визначає участь здобувачів у міжнародних дослідницьких проектах відповідно до фокусу ОНП. ЕГ рекомендує ЗВО стимулювати залучення здобувачів до діяльності з розробки та реалізації спільних з академічною спільнотою зарубіжних держав дослідницьких проектів

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів та здобувачі беруть участь у виконанні науково-дослідних тем (https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukovi_doslidzhennya/#law), в тому числі – на замовлення МОН України (https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukovi_doslidzhennya/#law). ЕГ констатує, що ці НДР є реальними. За результатами наукової діяльності в рамках цих проектів науковими керівниками були опубліковані монографії, енциклопедичні видання, наукові збірники (<https://lib.oa.edu.ua/funds/science-oa>), наукові статті у наукових журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science (наукові керівники у співавторстві зі здобувачами), тези доповідей, що підтверджується інформацією, розміщеною на сайті ЗВО, а також профілями НПП в Google-Scholar, Scopus, Publons, офіційними інтернет-сторінками видань, а також результатами інтерв'ювання фокус-груп. Аналіз профілів наукових керівників аспірантів ОНП (Scopus, Publons, Google-Scholar), змісту наукових статей, тез, монографій, які надруковані за результатами виконання НДР, ЕГ пересвідчилася, що наукові керівники займаються результативною дослідницькою діяльністю, є активними дослідниками за спеціальністю «Право», а ЗВО систематично моніторить питання наукової активності наукових керівників здобувачів, результативності їх дослідницької діяльності, використовуючи широкий спектр інструментів: опитування, подання звіту НПП, рейтингування, розміщення інформації про наукові публікації на <https://lib.oa.edu.ua/funds/science-oa>.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У НаУОА сформована та реально діє політика якості освітньої та наукової діяльності, що забезпечує додержання принципів академічної доброчесності серед здобувачів та науково-педагогічних працівників, у т.ч. наукових керівників аспірантів. Правила, процедури та відповідальність у контексті дотримання академічної доброчесності в науковій діяльності є чітко врегульованими в Кодексі академічної доброчесності НаУОА (нова редакція затверджена наказом № 138 від 21.12.2020 року). Університет використовує автоматизовану систему виявлення академічного плагіату та визначення рівня оригінальності тексту за допомогою відповідного програмного забезпечення «Unicheck». Перевірці на наявність академічного плагіату в Університеті обов'язково підлягають монографії, підготовлені здобувачами дисертаційні роботи та наукові статті, які буде опубліковано у фахових наукових виданнях. Процедура перевірки текстів за допомогою антиплагіатної системи є безкоштовною. Дотримання академічної доброчесності у науковій роботі здобувачів забезпечує науковий керівник, а відповідальним за перевірку робіт на плагіат за допомогою спеціальних програмних засобів на основі угод про співробітництво є науковий відділ. З результатів опитування учасників освітнього процесу щодо розуміння стану академічної культури та підтримання академічної доброчесності в НаУОА вбачається, що останні поінформовані про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Позитивною практикою є публікація наукових статей у наукових журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science науковими керівниками у співавторстві зі здобувачами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Здобувачі не залучені до розробки та реалізації спільних з академічною спільнотою зарубіжних держав дослідницьких проєктів - ЕГ рекомендує ЗВО стимулювати залучення здобувачів до діяльності з розробки та реалізації спільних з академічною спільнотою зарубіжних держав дослідницьких проєктів.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ЕГ дійшла висновку про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 10, а також про наявність позитивних практик і слабких сторін, які не є суттєвими. ЗВО зацікавлений в усуненні слабких сторін ОНП за критерієм 10.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Для здобувачів, НПП, адміністрації ЗВО, адміністративного персоналу якість та добросесність є сформованими цінностями. Питання співпраці з роботодавцями, інтернаціоналізації, студентоцентризму є одними з пріоритетних при реалізації ОНП і перебувають в фокусі уваги адміністрації ЗВО, гаранта. Під час інтерв'ювання здобувачі продемонстрували високий науковий рівень. ЗВО забезпечено ефективне використання цифрових технологій в освітньому, науковому та управлінському процесах за ОНП. Університет переймається питаннями удосконалення ОНП, є вимогливим до себе. Щодо виявлених ЕГ слабких сторін ЗВО надав раціональні пояснення. ЕГ констатує, що ЗВО вживає заходи з їх усунення.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
	В

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дешко Людмила Миколаївна

Члени експертної групи

Назимко Єгор Сергійович

Сікора Вікторія Євгенівна