

**ВИСНОВОК
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЇ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПСИХОЛОГІЯ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»**

Згідно з положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1862-л від 09.11.2018 року експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

- Шандрук Сергій Костянтинович – професор кафедри психології та соціальної роботи, начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи Тернопільського національного економічного університету, доктор психологічних наук, професор – голова комісії;
- Вірна Жанна Петрівна – декан факультету психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор психологічних наук, професор

в період з 27.11.18 р. до 29.11.18 р. розглянула подану акредитаційну справу і матеріали, надані Національним університетом «Острозька академія» (надалі НаУОА), та провела перевірку відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновки складені на підставі інформації, отриманої експертами у ході вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, які підтверджують правові підстави для здійснення освітньої діяльності ЗВО.

Акредитаційну експертизу проведено за такими критеріями:

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти.
2. Формування контингенту студентів.
3. Зміст підготовки фахівців.
4. Кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності.
5. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності.
6. Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності.
7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності.
8. Відповідність якісних характеристик підготовки фахівців державним вимогам.
9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення, а також відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності НаУОА за освітньо-професійною програмою.
10. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Голова комісії:



С. К. Шандрук

11. Підстави для акредитації.

I. Загальна характеристика закладу вищої освіти

Експертна комісія ознайомилась із оригіналами установчих та інших документів у Національному університеті «Острозька академія»:

а) які засвідчують право Національного університету «Острозька академія» на здійснення освітньої діяльності. Університетом представлені такі документи, що підтверджують правові підстави для започаткування та провадження освітньої діяльності ЗВО:

- відомості щодо здійснення Національним університетом «Острозька академія» освітньої діяльності у сфері вищої освіти;
- сертифікат про акредитацію спеціальності 053 Психологія;
- документи, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення освітнього процесу на термін повного циклу освітньої діяльності у Національному університеті «Острозька академія».

б) які характеризують загальні показники розвитку Національного університету «Острозька академія» (таблиця 1).

Таблиця 1

**Загальні показники розвитку
Національного університету «Острозька академія»**

№ п/п	Показник	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Кількість ліцензованих напрямів підготовки та спеціальностей	33	34	36	36	36
2.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, акредитованих за:					
	- II рівнем (першим (бакалаврським))	12	13	15	14	16
	- IV рівнем (другим (магістерським))	14	14	15	16	15
3.	Контингент студентів (всього)	2605	2605	2514	2869	2845
	– на денній формі навчання	1963	2002	2003	2326	2324
	– на заочній формі навчання	642	603	511	543	521
4.	Кількість інститутів, разом	2	2	2	2	2
5.	Кількість факультетів	5	5	5	5	5
6.	Кількість кафедр, разом	23	23	23	23	23
7.	Кількість науково-дослідних центрів	8	8	8	10	10
8.	Кількість науково-дослідних лабораторій	14	14	14	14	15
9.	Кількість науково-педагогічних співробітників	210	211	208	211	210
	в т.ч. штатних науково-педагогічних	154	172	160	175	173
10.	Загальна площа територій, га	25,8	25,8	25,8	25,8	25,8
11.	Загальна/навчальна площа будівель, кв.м.	46961 / 12431	47518 / 12431	48823,1 / 10598,6	48823,1 / 10797,4	48823,1 / 10797,4
12.	Балансова вартість встановленого обладнання (тис.грн.)	4301,51	4154,2	4487,2	3482,2	3779,5

Голова комісії:



С. К. Шандрук

13.	Загальний обсяг державного фінансування:					
	- загальний фонд (тис.грн.);	56840,4	66301,2	51653,5	53627,7	65714,1
	- спеціальний фонд (тис.грн.)	25833,7	25213,8	26439,7	26687,0	39748,0
		31006,7	41087,4	31927,2	26940,7	25966,1
14.	Кількість місць у гуртожитках	1087	1085	1085	1698	1698
15.	Кількість посадкових місць в читальних залах	492	492	492	492	492

Висновок: надано оригінали усіх документів, що стосуються організації освітнього процесу в НаУОА. Інформація, подана у справі, є достовірною та відповідає фактичним показникам діяльності університету.

II. Формування контингенту студентів

Проаналізовані показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» за останні два навчальні роки підтверджують достатній конкурс абітурієнтів. Кількість поданих заяв на одне місце державного замовлення, за заявленою програмою, коливалась на рівні від 4,2 до 2,4 осіб. Це підтверджує наявність попиту на фахівців з акредитованої програми.

Контингент студентів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти формується відповідно до виконання умов ліцензування і обсягів прийому. Показники контингенту студентів за даними ЄДЕБО наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

Контингент студентів

Національного університету «Острозька академія» за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за даними ЄДЕБО

Показники	Курси	
	1	2
Ліцензований обсяг	50	50
Денна форма навчання	10	11
Заочна форма навчання	3	16
Разом	13	27

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не перевищують ліцензованого обсягу.

Зазначеному передуює цілеспрямована профорієнтаційна робота Національного університету «Острозька академія», яка включає: профорієнтаційні заходи та бесіди з абітурієнтами, випускниками бакалаврату, поширення інформаційних

Голова комісії:



С. К. Шандрук

матеріалів, презентації здобутків університету в соціальних мережах, розвиток системи інтернет-сайтів Національного університету «Острозька академія» з поширенням інформації про структуру університету, професорсько-викладацький склад факультетів та інститутів, умови та правила вступу, профорієнтаційні заходи та ін. (університетський сайт абітурієнта vstup.ua.edu.ua, сторінки приймальної комісії Національного університету «Острозька академія», факультетів та інститутів на офіційному веб-сайті).

Висновок: рівень та напрями профорієнтаційної роботи повною мірою ефективні, що забезпечує якісний набір, формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія», відповідно до законодавства та сучасної кон'юнктури ринку.

III. Зміст підготовки фахівців

Підготовка студентів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на основі таких документів: освітньо-професійної програми; засобів діагностики якості освіти; навчального плану; комплексів навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни.

Освітньо-професійна програма підготовки студентів освітньої програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» спрямована на поглиблену загальну, професійну та науково-практичну підготовку студентів. В основу програми покладено вимоги кваліфікаційної характеристики та досвід роботи закладів вищої освіти, які готують магістрів з даної спеціальності. ОПП підготовки магістра забезпечує формування професійних компетентностей та сприяє максимальній практичній спрямованості освітнього процесу. Обсяги годин з навчальних дисциплін включають загальну кількість годин на їх вивчення, що передбачає час навчання під керівництвом викладача і час самостійної роботи, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та чинному законодавству.

Перелік вибіркових дисциплін, рекомендованих університетом для вибору студентам, сформовано з урахуванням особливостей спеціальності. До варіативної частини навчального плану (24 кредити ЄКТС, що становить 26,7 % навчального часу) включено такі дисципліни: Психологія лідерства, Теорія та практика HR, Психологія та аналіз поведінки споживача, Психологія прийняття рішень, Організаційний розвиток, Психологія мотивації.

Для підвищення рівня знань студентів за зазначеною програмою в освітньому процесі використовуються інноваційні технології навчання, творчі довгострокові

Голова комісії:



С. К. Шандрук

завдання, тренінги, кейс-методика тощо.

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться екзаменаційною комісією у формі:

- кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, який включає такі навчальні дисципліни: Теоретико-методологічні проблеми психології; Психологічні аспекти управління організацією; Психологія культурних відмінностей.
- захисту кваліфікаційної роботи.

На випусковій кафедрі психології та педагогіки наявні всі методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

Висновок: зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає законодавству та встановленим вимогам щодо освітньої діяльності.

IV. Кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності

Відповідальність за підготовку магістрів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія в Національному університеті «Острозька академія» покладено на групу забезпечення спеціальності й кафедру психології та педагогіки, яка є випусковою.

До складу групи забезпечення входить вісім осіб – це науково-педагогічні працівники, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять до жодної групи забезпечення в поточному семестрі. При цьому, частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання – 100 %, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 37,5 %.

Керівником групи забезпечення є Пасічник Ігор Демидович – доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; професор кафедри психолого-педагогічних дисциплін, тема докторської дисертації: «Психологія операційних структур мислительної діяльності (генезис дії систематизації на математичному матеріалі)».

Діяльність І. Д. Пасічника як освітянина, науковця та ректора Національного університету «Острозька академія» відзначена високими державними нагородами: відмінник народної освіти (1989), заслужений працівник освіти України (1999), лауреат Державної премії в галузі архітектури (2006), кавалер Ордена Ярослава Мудрого V-IV ступенів (2006, 2007), Герой України (2009), заслужений діяч польської культури (2013).

Пасічник І. Д. є автором:

- чотирьох наукових праць у наукових журналах, включених до міжнародних наукометричних баз SCOPUS та Web of Science:

Голова комісії:



С. К. Шандрук

1) Components of Self-Realization of Students in International Volunteer Programs //Journal of Psychological and Educational Research in Educational Psychology. – 2014. – Vol. 22. – P. 28-44

2) Intercultural Communicative Components of Psychological Structure of Student Self-Realization in International Volunteer Programs // Annual of Social Work. -2015. - Vol. 22, Issue 1.

3) Intercultural Components of Student Self-Realization in International Volunteering Programmes // Annual of Social Work. University of Zagreb, Croatia, 2016. - V. 23 (1), 123-139.

4) The Illusion of Knowing in Metacognitive Monitoring: Effects of the Type of Information and of Personal, Cognitive, Metacognitive, and Individual Psychological Characteristics //Europe's Journal of Psychology, 2018, Vol. 14(2), 317–341, doi:10.5964/ejop.v14i2.1418.

- підручника: Психологія мислення. – Острог, 2015. – 560 с.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою та відповідає вимогам, встановленим п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. зі змінами та доповненнями.

На випусковій кафедрі працює 9 осіб, з них – 1 сумісник. Серед науково-педагогічних працівників, що працюють за основним місцем роботи, – 3 доктори наук, 5 кандидатів наук.

Очолює випускову кафедру Матласевич Оксана Володимирівна, кандидат психологічних наук із спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; тема дисертації: «Психологічні ідеї гуманізму в світлі концепцій острозьких просвітител XVI – XVII століття», доцент кафедри психолого-педагогічних дисциплін.

Базову освіту Матласевич О. В. здобула у Рівненському державному гуманітарному університеті, 1999 р., спеціальність «Практична психологія та основи правознавства», кваліфікація практичного психолога в закладах освіти, вчителя основ правознавства.

Експертною комісією проаналізовано якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія».

Всі науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. зі змінами та доповненнями.

Висновок: кадрове забезпечення процесу надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» повністю відповідає вимогам до акредитації спеціальності.

V. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти повністю забезпечений методичними рекомендаціями для виконання звітів з практики, робочими програмами з навчальних дисциплін, комплексами навчально-методичного забезпечення і навчальною літературою. Інформація щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, наведена в матеріалах акредитаційної справи, є достовірною.

Всі перелічені документи оформлені відповідно до нормативних вимог, встановлених МОН України та керівництвом університету. До послуг студентів навчальна система Moodle, в якій розміщено більше 75% навчально-методичних матеріалів та інформаційна система LitPro, що включає повний перелік рекомендованої літератури з усіх дисциплін (<http://litpro.oa.edu.ua/>).

Контроль за якістю навчально-методичного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія, розробленого випусковою кафедрою психології та педагогіки, здійснює проректор з науково-педагогічної роботи, помічник ректора з якості освіти та стратегічного розвитку, а також навчально-методичний відділ.

Висновок: навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія», здійснюється у відповідності до державних вимог та нормативних документів.

VI. Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності

У Національному університеті «Острозька академія» створено необхідну матеріально-технічну базу та соціальну інфраструктуру для забезпечення загальної, професійної та практичної підготовки студентів, здобуття ними рівнів вищої освіти відповідно до їх покликань, інтересів та здібностей. Характеристику матеріально-технічної бази наведено у таблиці 3.

Голова комісії:



С. К. Шандрюк

Таблиця 3

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями
в Національному університеті «Острозька академія»

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	10 797,4	9 170,7	-	1626,7
	- приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	10 014,6	8 387,9	-	1626,7
	- комп'ютерні лабораторії	279,0	279,0	-	-
	- спортивні зали	503,8	503,8	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	1 051,2	1 008,0	-	43,2
3.	Службові приміщення	1 005,4	900,91	-	104,49
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	1897,9 1124,0	1897,9 1124,0	-	-
5.	Гуртожитки	11006,1	10230,1	776	-
6.	Їдальні, буфети	939,4	939,4	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	304,0	304	-	-
9.	Інші	21 821,7	21 821,7	-	-
	Всього	48 823,1	46 272,71	776	1774,39

Площа навчальних приміщень становить 10797,4 м², з них приміщення для занять студентів – 10014,6 м², комп'ютерні лабораторії – 279,0 м², спортивні зали – 503,8 м². Усі перелічені будівлі закріплені за Національним університетом «Острозька академія» Наказом Міністерства освіти і науки України №692 від 17.06.2016 р.

Національний університет «Острозька академія» характеризується високим рівнем забезпечення комп'ютерною технікою, застосуванням сучасних інформаційних технологій в управлінні та навчанні. Ліцензований обсяг для ОПП Психологія спеціальності 053 Психологія становить 100 осіб (із урахуванням строків навчання) за другим (магістерським) рівнем. Для проведення освітнього процесу із підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП Психологія спеціальності 053 Психологія оснащені відповідними обладнаннями такі приміщення: 5 лекційних аудиторій загальною площею 318,04 м²; ресурсний центр, 34 м² (фахова періодична та монографічна література, презентаційний стенд, комп'ютер); лабораторія журналістської майстерності, 76 м² (радіомікрофон – 1 шт., відеокамера – 1 шт., БФБ – 1 шт., портативний к-т радіомікрофон – 1 шт., відеомікшер – 1 шт., принтер – 1 шт., штатив – 2 шт.); науково-дослідна лабораторія когнітивної психології, 23,7 м² (6 персональних комп'ютерів).

Голова комісії:



С. К. Шандрюк

Усі лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами Acer P1525 та проекційними екранами Elite Screens Electric100V, а в трьох аудиторіях встановлена акустична система Edifier X3.

У спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях проводяться практичні заняття із дисциплін, які забезпечують формування загальних та професійних компетентностей здобувачів за ОПП Психологія спеціальності 053 Психологія. Заняття в спеціалізованих комп'ютерних класах (загальною площею 204,7 м²) проводяться із підгрупами здобувачів у кількості, що не перевищує 13 осіб. Площа на одне робоче місце дисплею комп'ютера становить 7,8 м² ($204,7 : 26 = 7,8$), що вище нормативного показника (6 м²), визначеного Державними будівельними нормами України «Будинки і споруди. Заклади освіти. ДБН В.2.2-3:2018». Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії оснащені достатньою кількістю робочих місць. Навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до мережі Internet. До послуг професорсько-викладацького складу і студентів НаУОА безоплатний доступ до глобальної мережі Internet.

Задля високоякісної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП Психологія спеціальності 053 Психологія навчальні аудиторії та спеціалізовані кабінети обладнані належними чином.

Забезпеченість університету об'єктами соціальної інфраструктури знаходиться на достатньому та належному рівнях (таблиця 4).

Таблиця 4

**Інформація про соціальну інфраструктуру
в Національному університеті «Острозька академія»**

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	10	11006,1
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,0
3.	Їдальні та буфети	1	939,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	288
6.	Спортивні зали	4	503,8
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: Стадіони	1	9430,0
9.	Студентський палац (клуб)	1	1250,0
10.	Інші: - медичний пункт	1	304

Висновок: матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає ліцензійним умовам.

VII. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Голова комісії:



С. К. Шандрюк

У ході акредитаційної експертизи вивчено стан інформаційного забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Наукова бібліотека володіє необхідними інформаційними ресурсами та сучасною науковою бібліотекою, площа якої становить 1817,6 м², з яких 743,3 м² площа читальних залів на 492 посадкових місця. Наявна власна електронна бібліотека <http://lib.oa.edu.ua/>, що включає ресурси різних типів, призначень та різних рівнів доступу. Повний доступ до цифрових ресурсів Наукової бібліотеки можливий для користувачів з обліковим записом на домені oa.edu.ua.

Структурними одиницями електронної бібліотеки є: Інформаційна система LitPro, що містить повнотекстову бібліотеку рекомендованої літератури (<http://litpro.oa.edu.ua/>, обмежений доступ); Цифровий архів/репозитарій Наукової бібліотеки (<http://eprints.oa.edu.ua/>, публічний доступ); Електронний архів дисертацій та кваліфікаційних робіт Наукової бібліотеки (theses.oa.edu.ua/, комбінований доступ); Електронні колекції класичної музики (<http://lib.oa.edu.ua/funds/music/>, комбінований доступ); Інші ресурси (колекції CD/DVD, системи управління подіями, комбінований доступ).

Користувачі Наукової бібліотеки Національного університету «Острозька академія» можуть отримати доступ до передплачених університетом повнотекстових ресурсів (Центр навчальної літератури), ресурсів із тестовим доступом (інформаційно-аналітичні ресурси POLPRED та інші), а також ресурсів із відкритим доступом (зокрема Directory of Open Access Journals (DOAJ), E-Books Directory, Open Access Directory (OAD), Діаспоріана, Електронна бібліотека української літератури (м. Торонто), Ізборник та інші).

Наукова бібліотека Національного університету «Острозька академія» входить до консорціумів ElibUkr та EVERUM, і завдяки такій співпраці залучена в проекти «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України» та «ТОРНАДО», що дає змогу щорічно отримувати доступ до світових інформаційних ресурсів (Web of Science, Gale, SpringerLink, EastView, McGraw-Hill eBook Library, ARDI, JSTOR) і створювати власні академічні ресурси.

Для роботи в читальній залі бібліотеки студенти використовують комп'ютери, під'єднані до Інтернету. Кількість періодичних видань, які щорічно передплачує Наукова бібліотека, становить понад 200 найменувань, зокрема 7 з них є фаховими для освітньо-професійної програми Психологія.

Фонд наукової бібліотеки Національного університету «Острозька академія» нараховує 544 411 примірників власних ресурсів. Власні фонди бібліотеки постійно поповнюються. Кафедра психології та педагогіки ефективно використовує загально-університетські електронні навчально-методичні бази LitPro та LitPro2.

Голова комісії:



С. К. Шандрук

Висновок: інформаційне забезпечення освітньої діяльності в НаУОА є достатнім, відповідає ліцензійним умовам і дозволяє якісно готувати фахівців за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

VIII. Відповідність якісних характеристик підготовки фахівців державним вимогам

Для визначення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» експертною комісією проведено комплексні контрольні роботи із таких дисциплін:

- з циклу загальної підготовки: Соціальні та політичні конфлікти (англійською мовою);
- з циклу професійної підготовки: Психологія мислення; Психологія професійної «Я-концепції».

Отримані результати комплексних контрольних робіт підтверджують достатній рівень залишкових знань студентів, що відповідає акредитаційним вимогам (таблиця 5).

Висновок: якісні характеристики підготовки фахівців за освітньою програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» відповідають Державним вимогам до акредитації спеціальності.

IX. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення, а також відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності НаУОА за освітньо-професійною програмою

За період підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія на другому (магістерському) рівні, з 2017 по 2018 роки порушень в організації та проведенні освітнього процесу не виявлено.

З боку юридичних і фізичних осіб претензії щодо освітньої діяльності закладу вищої освіти із підготовки магістрів, за заявленою до акредитації освітньо-професійної програми, не надходили.

Висновок: зауваження контролюючих органів, а також скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» відсутні.

Голова комісії:



С. К. Шандрюк

Таблиця 5

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт при акредитаційній експертизі та самооаналізі освітньо-професійної програми Психологія в Національному університеті «Острозька академія»

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Рік навчання	За результатами самооаналізу						Рік навчання	При проведенні акредитаційної експертизи						
		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал		Усього студентів	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Відхилення (середній бал)		
			Кількість студентів	%										Виконали роботу	%
1. Дисципліни циклу загальної підготовки															
Соціальні та політичні конфлікти (англійською мовою)	2	11	11	100	100,0	81,8	4,1	2	11	11	100	100,0	81,8	3,9	0,2
Всього за циклом					100,0	81,8	4,1					100,0	81,8	3,9	0,2
2. Дисципліни циклу професійної підготовки															
Психологія мислення	2	11	11	100	100,0	72,7	4,0	2	11	11	100	100,0	72,7	3,9	0,1
Психологія професійної «Я-концепції»	2	11	10	90,9	90,9	81,8	4,3	2	11	10	90,9	90,9	81,8	4,1	0,2
Всього за циклом					95,4	77,2	4,14					95,4	77,2	4,0	0,14

Голова комісії:

С. К. Шандрук

Х. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

В Національному університеті «Острозька академія» на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) затверджено Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті «Острозька академія».

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає:

- контроль за: матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності; кадровим забезпеченням освітньої діяльності; навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; якістю проведення навчальних занять; якістю знань студентів;
- забезпечення мобільності студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

Політика НаУОА стосовно якості базується на засадах міжнародного стандарту ISO 9001:2015, на безумовному виконанні законодавчих та нормативних вимог у сфері вищої освіти, національних та європейських стандартів з надання освітніх послуг.

XI. Загальні висновки

Акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» проведено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» № 1862-л від 09.11.2018 р.

За результатами проведеної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти комісією зроблені такі висновки:

1. Освітньо-професійна програма освітньої діяльності та умови її здійснення щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає вимогам до акредитації спеціальності.

2. Якісний склад групи забезпечення та випускової кафедри достатньо високого рівня.

Голова комісії:



С. К. Шандрук

3. Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації спеціальності.

4. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, кваліфікаційних робіт, порівняльний аналіз результатів виконання ККР під час проведення самоаналізу й експертизи підтверджує достатній рівень професійних умінь і навичок студентів.

5. Експертна комісія вважає за доцільне висловити пропозиції, які, не впливаючи на загальний позитивний висновок, уможливлють поліпшення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 Психологія:

1) активізувати міжнародну діяльність випускової кафедри через участь у грантових проектах, зарубіжному стажуванні, участі в підготовці колективних монографій, у тому числі і закордонних видань;

2) посилити наукову роботу професорсько-викладацького складу випускової кафедри стосовно опублікування наукових праць у виданнях, що індексуються в провідних міжнародних наукометричних базах даних.

Проведена акредитаційна експертиза підтверджує достовірність інформації, поданої в акредитаційних матеріалах. Освітньо-професійна програма Психологія може бути акредитована за другим (магістерським) рівнем.

Висновок: експертна комісія Міністерства освіти і науки України підтверджує спроможність Національного університету «Острозька академія» здійснювати підготовку здобувачів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри психології та соціальної роботи,
начальник відділу моніторингу якості освіти та
методичної роботи Тернопільського національного
економічного університету

 **С. К. Шандрук**

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,
декан факультету психології та соціології
Східноєвропейського національного університету
імені Лесі Українки

 **Ж. П. Вірна**

З експертними висновками ознайомлений:

доктор психологічних наук, професор,
ректор Національного університету «Острозька академія»

 **І. Д. Пасічник**



Голова комісії:



С. К. Шандрук

Додаток 1

Декларування виконання вимог Ліцензійних умов

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	—
2. Кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання)	10 осіб	5 осіб (42 здобувачі вищої освіти)	
3. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+ 40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	37,5	+ 17,5
4. Кількість членів групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного члена)	(30)	8 осіб (213 здобувачів вищої освіти)	
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	2,59	+0,19
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+ 70
4. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	7	+ 2

Голова комісії:



С. К. Шандрук

5. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
6. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничо/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
7. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	
2) медичного пункту	+	+	
3) пунктів харчування;	+	+	
4) актового чи концертного зали;	+	+	
5) спортивного залу;	+	+	
6) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	
8. Наявність навчально-методичного забезпечення:			
1) освітньої програми	+	+	
2) навчального плану	+	+	
3) робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	
4) програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	
5) методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри психології та соціальної роботи,
начальник відділу моніторингу якості освіти та
методичної роботи Тернопільського національного
економічного університету


С. К. Шандрук**Член експертної комісії:**

доктор психологічних наук, професор,
декан факультету психології та соціології
Східноєвропейського національного університету
імені Лесі Українки

**Ж. П. Вірна****З експертними висновками ознайомлений:**

доктор психологічних наук, професор,
ректор Національного університету «Острозька академія»


І. Д. Пасічник**Голова комісії:**

С. К. Шандрук

Додаток 2

Дотримання Державних вимог до акредитації

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Відповідно до наказу МОН № 689			
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (цикл загальної підготовки):			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,8	+ 31,8
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки (цикл професійної підготовки):			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,2	+ 27,2
3. Організація наукової роботи			

Голова комісії:



С. К. Шандрук

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	–

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри психології та соціальної роботи,
начальник відділу моніторингу якості освіти та
методичної роботи Тернопільського національного
економічного університету


С. К. Шандрук**Член експертної комісії:**

доктор психологічних наук, професор,
декан факультету психології та соціології
Східноєвропейського національного університету
імені Лесі Українки


Ж. П. Вірна**З експертними висновками ознайомлений:**

доктор психологічних наук, професор,
ректор Національного університету «Острозька академія»

**І. Д. Пасічник****Голова комісії:**

С. К. Шандрук