

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Освітня програма	<b>23154 Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>120</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>22554101</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пасічник Ігор Демидович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.oa.edu.ua">http://www.oa.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23154</b>
Назва ОП	<b>Облік і оподаткування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фінансів, обліку і аудиту.</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра історії ім. проф. М.П.Ковальського, Кафедра української мови та літератури, Кафедра політології і національної безпеки, Кафедра міжнародної мовної комунікації, Кафедра психології та педагогіки, Кафедра культурології та філософії, Кафедра цивільно-правових дисциплін, Кафедра економічної теорії, менеджменту і маркетингу, Кафедра економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>35800, Рівненська обл., м. Острог, вул. Семінарська, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>22177</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Харчук Юлія Юріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:julia.kharchuk@oa.edu.ua">julia.kharchuk@oa.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-170-25-00</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Облік і оподаткування» затверджено вченою радою НаУОА (далі - ВР) протокол 12 від 26.05.2016 р. та введено в дію з 01.09.2016 р. наказом ректора №41-І від 01.06.2016 р.

У 2017 році відповідно до листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. ОП була переглянута та затверджена в новій редакції (протокол ВР № 17 від 29.06.2017 р., наказ ректора № 52 від 29.06.2017 р.). Збільшено кредити ОК: «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Податкова система», «Фінансовий облік І», «Фінансовий облік ІІ»; введено навчальну практику на 1 та 2 курсі; введено ОК «Національна безпека України», «Основи педагогіки та психології»; «Проектний менеджмент».

У 2018 році (протокол Комісії з питань якості освіти НаУОА (далі - КЯ) № 4 від 19.04.2018 р., протокол ВР № 12 від 26.04.2018 р., наказ ректора № 50 від 27.04.2018 р.) збільшено кредити на ОК «Англійська мова»; введено ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» замість «Англійська мова-2» та збільшено кредити на цю ОК; введено ОК «Сучасні інформаційні технології», «Математична логіка», «Облік у бюджетних установах», «Економічна діагностика підприємства», «Оцінка фінансового ринку».

У 2019 році ОП приведено у відповідність до прийнятого стандарту спеціальності 071 Облік і оподаткування (протокол КЯ № 8 від 16.04.2019 р., протокол ВР № 10 від 25.04.2019 р., наказ ректора № 45 від 26.04.2019 р.), а саме: інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання; удосконалено матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам ОП.

У 2020 році введено ОК «Основи підприємництва», «Інформаційні системи в обліку, аналізі і контролі», «Господарське право», «Фінансовий контролінг», «Управлінський облік» (протокол КЯ №10 від 22.05.2020 р., протокол ВР № 13 від 28.05.2020 р., наказ ректора № 61 від 01.06.2020 р.).

До розробки і вдосконалення ОП залучалися роботодавці, професіонали-практики, випускники й здобувачі освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідном у навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	2	2	0
2 курс	2019 - 2020	9	9	0
3 курс	2018 - 2019	9	9	0
4 курс	2017 - 2018	15	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>5362 Облік і аудит</b> <b>23154 Облік і оподаткування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>22487 Облік і оподаткування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	58418	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54237	10050
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	776	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1491

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП2017.pdf</i>	nnwT4PvobXqSEei4rQ3d3N/yrpaZmjYPwRyMGrIEbFc=
Освітня програма	<i>ОПП2020.pdf</i>	BE7Wyu6KIPbMgmwO1a+lPhD8ZkWyv6IPSA8NC6xW+Zd8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2017.pdf</i>	KkFaHk5obzKBPaxwVQdW+gPhkZd/uz3CTugPechHiT4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	apQ+AYtVKIgf7rUIYTHSRyFlE6fg3F3LUHohVywGR1k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Суффле Агро Україна.pdf</i>	n2px6p6c+zwuSxhWXd6P1vXae+/JKlG+ltVLMrJ/Ddg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія АТ КБ Приватбанк.pdf</i>	bhXMirNpxht/oLByuWSF8hKq8GTF7wSzV9oTWgY3oUY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Острозька ДПП.pdf</i>	F+WjWIwnbTyLBuYarVocnqvjc/jrEPEjX/hbwnFzimo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ПрАТ Едельвіка.pdf</i>	/Yea7Ohhyvtn6s3D6q7WbHJ8tkqPoPnt6v6Bh4u73JQ=

### 1. Проекування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Облік і оподаткування» є підготовка фахівців у галузі управління та адміністрування, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з обліку, оподаткування, контролю та аналізу господарської діяльності та вміють їх застосовувати для вирішення завдань системи управління підприємств та організацій.

Також ОП орієнтована на підготовку фахівців, які здатні якісно формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

ОП конкретно і чітко окреслює загальні та фахові компетентності, необхідні для підготовки зазначених вище фахівців, сформульованих на основі чинного законодавства із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків.

Унікальність програми полягає в підготовці кваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування, які здатні:

- працювати у вітчизняному та міжнародному обліково-аналітичному просторі;
- організовувати та здійснювати процес ведення обліку на підприємствах та в банках;
- застосовувати методи внутрішньо-групової взаємодії при вирішенні складних облікових завдань з використанням прийомів візуалізації для презентації отриманих результатів.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Національного університету «Острозька академія» втілена в гаслі: «Традиція, що творить майбутнє». Орієнтація на творення майбутнього передбачає формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобуття учасниками освітнього процесу знань, які дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмінь передбачати і проектувати їхній перебіг у майбутньому, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проектної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (Стратегія розвитку НаУОА на 2017 – 2026 рр. [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/strategy.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf)]). Орієнтирами для розвитку університету обрано академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізацію та соціальне служіння. У стратегічному плані також передбачена трансформація освітнього процесу з орієнтацією на формування практичних навичок здобувачів освіти. Відтак, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії НаУОА.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

##### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускова кафедра проводить періодичні зустрічі із здобувачами вищої освіти та випускниками (дискусійні платформи «Попит і пропозиція на висококваліфікованих бухгалтерів, економістів, податківців та аудиторів на ринку праці України в контексті глобалізації» у рамках роботи наукового гуртка «Обліково-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/03-11-01>], опитування та робота фокус-груп під час Моніторингу якості освітнього середовища (01.04.-21.05.2020р.) [[https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit\\_2020.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_2020.pdf)].

За рекомендаціями здобувачів вищої освіти та випускників збільшено години практичних занять циклу професійної підготовки (з 24 % від загальної кількості годин у 2017 р. до 26,7 % у 2020 р.), залучено викладачів-практиків, збільшено кількість годин на вивчення англійської мови (з 8 кредитів у 2017 р. – до 16 кредитів у 2020 р.) та введено ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» (12 кредитів).

##### - роботодавці

Рекомендації роботодавців відображено у рецензіях на ОП. Зокрема, за рекомендаціями роботодавців сформований ПРН 20 ОП 2017 року та ПРН 24 ОП 2020 року.

З метою заочаткування елементів дуальної освіти та посилення зв'язків майбутніх випускників з роботодавцями, викладачами економічного факультету організовано екскурсії до ПрАТ «Едельвіка» та компанії «Tigres» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/20-12-03>]. Роботодавці також надають можливість майбутнім працівникам (здобувачам ОП) підвищити свої компетентності шляхом участі в сертифікатних програмах [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/24-12-01>].

## **- академічна спільнота**

На засіданнях групи забезпечення та кафедри викладачами розглядалися питання моніторингу ринку праці та кваліфікаційних вимог до майбутніх випускників у сфері обліку і оподаткування. Як результат в ОП 2020 року введено ОК "Інформаційні системи в обліку, аналізі і контролі" та переглянуто змістове наповнення практик.

## **- інші стейкхолдери**

У ході розробки та реалізації ОП також враховуються думки та пропозиції абітурієнтів спеціальності «Облік і оподаткування» та їх батьків. Батьки абітурієнтів підтримують політику кафедри щодо формування базових знань з обліку різних суб'єктів господарювання для забезпечення їхнього успішного працевлаштування за спеціальністю.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі ОП та програмні результати відповідають тенденціям розвитку спеціальності «Облік і оподаткування», враховують потребу регіонального ринку праці щодо поглибленої підготовки високоякісних фахівців з обліку і оподаткування для суб'єктів господарювання всіх сфер економічної діяльності, здатних впроваджувати нові методи та форми ведення обліку та оподаткування із застосуванням сучасних інформаційних технологій відповідно до чинного законодавства.

Цілі ОП формуються у рамках науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, де актуалізуються питання впровадження міжнародних стандартів фінансової звітності у практиці вітчизняних суб'єктів господарювання, перспектив розвитку обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту в сучасних умовах господарювання та в контексті глобалізації. Викладачі тісно співпрацюють з суб'єктами господарювання та іншими ЗВО щодо консультацій під час розроблення та реалізації робочих програм ОК, що дозволяє їх змісту відповідати тенденціям ринку праці, враховувати особливості розвитку спеціальності.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст було враховано під час формулювання інтегральної компетентності ОП. Під час розроблення ОП врахована нормативна база обліку і оподаткування, сучасні наукові дослідження та розробки щодо використання систем обліку і оподаткування, формування фінансової звітності за національними та міжнародними стандартами.

Регіональний - під час формулювання компетентностей та програмних результатів, які реалізовані у знаннях та розуміннях предметної сфери і специфіки професійної діяльності з урахуванням смарт-спеціалізації регіону та регіональних потреб і запитів роботодавців.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Робоча група ознайомилась з освітніми програмами ЗВО, які готують фахівців з обліку і оподаткування, а саме Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Київського національного торговельно-економічного університету, Тернопільського національного економічного університету, Національної академії статистики, обліку та аудиту, Національного університету водного господарства та природокористування, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Львівського національного університету імені Івана Франка та іноземними програмами підготовки фахівців (Поморська академія в Слупську (Польща), Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Литва)), що дозволило глибше зрозуміти цілі та програмні результати навчання в частині забезпечення теоретичної та практичної підготовки. За результатами чого було обрано оптимальний комплекс компонент освітньої програми.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На час розроблення ОП стандарт був відсутній.

Змістове наповнення програмних результатів навчання ОП здійснювалося на основі концептуальних вимог Національної рамки кваліфікації для 6 рівня (бакалавра), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

У процесі вдосконалення та впровадження ОП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260 [<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>].

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені НРК "Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання" передбачено в: ПРН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; ПРН14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів у діяльності підприємств, установ і організацій.

Запропоновані НРК "Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання" висвітлено в: ПРН2. Розуміти сутність та знати роль обліково-аналітичної інформації у сфері обліку і оподаткування з метою вирішення проблем соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

Передбачені НРК "Донесення даних фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації, збір, інтерпретація та застосування даних, спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово" розкриваються в: ПРН11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності підприємства; ПРН15. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мов для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; ПРН20. Працювати у вітчизняному та міжнародному

обліково-аналітичному просторі, організовувати та здійснювати процес ведення обліку на підприємствах та в банках, застосовувати методи внутрішньо-групової взаємодії при вирішенні складних облікових завдань з використанням прийомів візуалізації для презентації отриманих результатів.

“Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії” НРК передбачені в: ПРН4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень; ПРН8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішень з використанням обліковоаналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством, установою, організацією; ПРН16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, демонструвати повагу до етичних принципів, індивідуального та культурного різноманіття.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП має чітко сформовану структуру, у якій обґрунтовано профіль освітньої програми (загальна інформація, мета та характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); наведено в логічній послідовності компоненти освітньої програми (перелік компонент ОП, структурно-логічна схема ОП); обґрунтовано форми атестації здобувачів вищої освіти; наведено матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Зміст ОП «Облік і оподаткування» відповідає предметній сфері спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що передбачає використання сучасних теорій, технологій та методів у сфері обліку і оподаткування та підтверджується структурою розподілу кредитів ЄКТС серед освітніх компонент, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти.

Так, відповідно до ОП та навчального плану на освітні компоненти циклу професійної підготовки відведено 135 кредитів (75,4% обсягу обов'язкових освітніх компонент навчального плану), на практичну підготовку - 18 кредитів (10,1% відповідно), на загальні компетентності та ті, що формують soft-skills, - 26 кредитів (14,5%).

61 кредит ОП (25,4 % від загального обсягу ОК) передбачено на вибіркові дисципліни.

Зазначена структура дає можливість здобувачам ОП повною мірою оволодіти методикою первинного, синтетичного та аналітичного обліку господарських операцій, складання, подання та аналізу фінансової звітності; нарахування податків та платежів, формування та подання податкових декларацій, що повністю відповідає предметній сфері спеціальності.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі нормативно-правових актів НаУОА, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)]; Положення про індивідуальний навчальний план студента (залікову книжку) НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojenia\\_pro\\_inp.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojenia_pro_inp.pdf)]; Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/zapys\\_vybirkovi\\_dyisc.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dyisc.PDF)].

У НаУОА пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується деканом факультету. Випусковою кафедрою проводяться постійні зустрічі зі здобувачами, які активно долучаються до обговорення змістового наповнення ОП та мають можливість висловити свою думку про обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують формування основних ФК та ПР за ОП. Здобувачам пропонується можливість вибору ОК загального циклу - із загальноуніверситетського переліку (дисципліни, запропоновані іншими спеціальностями) та професійного циклу - із переліку дисциплін запропонованих економічним факультетом.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п.2.8) [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)]. У 2016-2019 роках діяли методичні рекомендації щодо проведення запису на вибіркові дисципліни, а з 2020 року діє «Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА» [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/zapys\\_vybirkovi\\_dyisc.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dyisc.PDF)].

Перелік вибіркових дисциплін обговорюється на засіданні кафедри та затверджується вченою радою університету. Перелік

пропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovyi\\_dystrypliny](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovyi_dystrypliny)].

На початку 2-го семестру навчального року здобувачі мають можливість відвідати презентації вибіркової дисципліни, які організовані відповідними кафедрами та викладачами. Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру студенти обирають вибіркові дисципліни на наступний навчальний рік.

З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням [<https://umsys.com.ua/org/courses/selective/>], де розміщені описи запропонованих дисциплін.

Перелік вибіркової дисципліни сформовано таким чином, що дає можливість здобувачам освіти поглибити знання з обраної спеціальності (дисципліни професійного циклу) та отримати базові знання з інших спеціальностей (дисципліни загального циклу).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ОП в НаУОА регламентується Статутом НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/statut\\_nauoa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf)], Положенням про проведення практики студентів НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_praktyku.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_praktyku.PDF)], Положенням про навчально-методичне

забезпечення НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)].

Для забезпечення практичної складової підготовки здобувачами ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачається чотири практики: на 1-2 курсі навчальна, 3-му курсі виробнича та 4-му курсі науково-дослідна практика. Випусковою кафедрою укладені договори з державними та недержавними установами, підприємствами, комерційними банками, які в подальшому передбачають співпрацю як з потенційними роботодавцями, а саме: Острозькою державною районною адміністрацією, договір 1-04/2017 від 12.04.2017р., Острозькою міською радою, договір 02/1-19С від 15.02.2019 р., ВГО "Український союз промисловців і підприємців", договір 02/3-19С від 14.02.2019 р., АТ КБ "Приватбанк" договір 09/2-19С від 20.09.2019 р. ПрАТ "Едельвіка", договір 12/1-19С від 18.12.2019 р.

Здобувачі ОП можуть самостійно обирати базу для проходження виробничої практики, яка відповідає їх професійним інтересам.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Більш спрямовано це відбувається під час занять із української мови (за професійним спрямуванням) та англійської мови, де здобувачі формують комунікативні навички; під час занять з основ педагогіки та психології, відбувається формування навичок здатності до навчання, творчих здібностей, емоційного інтелекту, стресостійкості та лідерських якостей, з ОК професійної підготовки здобувачі під час вирішення поставлених завдань обліково-аналітичного та податкового спрямування виконують групові проєктні завдання та готують презентації, формуючи вміння працювати в команді, якості міжособистісної взаємодії, витривалості, здатності переконувати або йти на компроміс, чесності, ініціативності та працелюбності. На 1-му курсі навчання тьютори проводять тренінги з адаптації до навчання, на старших курсах - тренінги з мотивації, лідерства, менеджменту, самоаналізу сильних та слабких сторін студента.

Крім того, розвиток «soft skills» ефективно відбувається за активної участі студентів у різноманітних гуртках, конкурсах, виховних заходах університету, студентському самоврядуванні тощо. Така діяльність у різних студентських, молодіжних ініціативах допомагає вдосконалити комунікативні навички, брати на себе відповідальність, працювати в команді тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)].

Навчальний план регламентує час, відведений для самостійної роботи, який повинен становити на першому (бакалаврському) рівні не менше 1/2 і не більше 2/3 загального обсягу годин.

Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 24-26 годин на тиждень.

Крім того, щоб уникнути перевантаження студентів, розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/instruction\\_rozklad.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf)], де зазначено вимогу не більше одного підсумкового

контролю з навчальної дисципліни або іншої освітньої компоненти протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену дається не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На сьогодні, підготовка здобувачів вищої освіти за ОП "Облік і оподаткування" за дуальною формою освіти не здійснюється.

У рамках тісної співпраці із роботодавцями розглядаються питання щодо можливостей впровадження елементів дуальної форми освіти [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/02-01-01>].

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування вступників відбувається згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА [<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-naoua/enter-2021>], які розробляються приймальною комісією відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти [<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2021/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoi-osviti-2021-roku>], схвалюються вченою радою та затверджуються наказом ректора на кожну вступну кампанію.

Особи, які здобули повну загальну середню освіту, вступають за сертифікатами ЗНО з предметів, які визначено додатком 4 до Правил прийому [[https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/doc/vstup/2021/d4\\_2021.pdf](https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/doc/vstup/2021/d4_2021.pdf)].

Зарахування осіб, які здобули ОКР "молодший спеціаліст", ступінь "молодший бакалавр" та осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план, здійснюється за сертифікатами ЗНО з української мови та літератури, математики або історії України та результатами фахового вступного випробування з «Основ економіки» додаток 3 до Правил прийому [<https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/doc/vstup/2021/d3.pdf>].

Конкурсні пропозиції, вагові коефіцієнти конкурсних предметів та фахового вступного випробування визначаються щороку на засіданні кафедри, обговорюються на раді факультету, погоджуються із Приймальною комісією, що є ефективним інструментом формування контингенту студентів.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету "Острозька академія" [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/academ\\_mob.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf)], Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті "Острозька академія" [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_likvid\\_academ.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf)], Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_vidrahuvannia.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF)] та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)], які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/normatyvno-pravovi-akty](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty)].

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Впродовж 2017-2020 н. р. на ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, у НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_viznannia\\_results.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf)], де окреслено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, що передбачені освітньою програмою ЗВО.

Документ у публічному доступі розміщений на сайті НаУОА.

Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначити успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)].

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання, які регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)], сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Основними формами та методами викладання та навчання на ОП є: активні та інтерактивні форми, лекції, дискусії, застосування спеціалізованих інформаційних систем для операцій з обліку, складання звітності, формування податкової декларації та розрахунків, групові проекти, вирішення кейсів, самостійне опрацювання нормативно-правової бази та періодичних видань тощо. Вони прописані у робочих програмах, а також у таблиці з Відомостей про самооцінювання освітньої програми.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**



Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті дисципліни викладачі ознайомлюють студентів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочих програм ОК, які розміщені в системі Moodle.

Студенти мають вільний вибір тематики наукових досліджень (курсівих робіт, статей, тез, есе, проєктів), вибіркових дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_osvity#collapseOne](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity#collapseOne)]. За 2019-2020 н.р. студенти в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,7 балів з 5. Результати обговорюються на засіданні кафедри та враховуються викладачами. Кожен викладач має доступ до своїх результатів оцінювання навчальних дисциплін. Також проводиться моніторинг якості реалізації освітніх програм та моніторинг якості освітнього середовища для врахування студентської думки [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_osvity/](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity/)].

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, вибору наукових інтересів. Професорсько-викладацький склад вільно, на власний розсуд використовує методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань студентів, теми і методики наукових досліджень, рекомендації до самостійної роботи. Студенти, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику наукових досліджень, проєктів, самостійно обирають бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору. Університет надає можливості програм академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації. Під час оцінювання студентами якості викладання навчальної дисципліни, якості реалізації освітніх програм, моніторингу середовища студенти залишають коментарі щодо методів викладання, застосовуваних викладачами. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та беруться до уваги.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті дисципліни, що забезпечує розуміння ними процесу навчання, вимог до виконання завдань, контрольних заходів, критеріїв оцінювання. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua.

Крім того на веб-сайті університету у вільному доступі міститься інформація про освітні компоненти освітньої програми [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/bachelor/ekonomichnij\\_fakultet/071-oblik-i-opodatkuvannya/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/ekonomichnij_fakultet/071-oblik-i-opodatkuvannya/)].

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8.2 Статуту НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/statut\\_nauoa\\_2017.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa_2017.pdf)])

Під час реалізації освітньої програми використовуються різні елементи наукових досліджень: пошук та аналіз літератури та джерел з окресленої теми (у межах окремої дисципліни), проводиться збір, подальший аналіз та інтерпретація емпіричних даних, здійснюється їх математико-статистична обробка, одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях усіх рівнів – від університетських до міжнародних.

Здобувачі освіти є постійними учасниками Днів науки у НаУОА та співорганізаторами щорічної Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів “Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації”, яка проходить на базі економічного факультету НаУОА. За результатами конференції видається збірник наукових тез та Студентські наукові записки НаУОА, серія “Економіка” [<https://conf.oa.edu.ua/index.php/ecconf/index/schedConfs/archive>].

Студентам 3-го курсу передбачена курсова робота, яка містить наукову складову. Студенти 4-го курсу проходять науково-дослідну практику, завданнями якої є виступити з доповіддю на одній із науково-практичних конференцій та опублікувати наукову статтю. Таким чином студенти здобувають навички проведення власних наукових досліджень та апробації їх результатів.

Студенти залучаються до реалізації наукової теми кафедри та індивідуальних тем досліджень викладачів як у рамках окремих дисциплін, проходження практик, так і в рамках наукових гуртків (“Обліково-аналітичне забезпечення діяльності суб’єктів господарювання в умовах глобалізації”, “Методичні засади формування та аналізу фінансової звітності підприємства”). Результати проведених досліджень представлялися на загальнодержавному рівні: Хазанюк Анастасія - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування» на базі Національної академії статистики, обліку і аудиту, диплом III ступеня (Наказ МОНУ від 05.08.2019 р. №1059) [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/15-05-01>].

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач або гарант, випускники та самі студенти. Оновлення змісту робочих програм обов'язково відбувається на основі змін законодавства, наукових досягнень, сучасних практик. Одним із важливих аспектів, що сприяв оновленню змісту освітніх компонентів, можна зазначити прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №1260 від 19.11.2018р. [<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf>]).

Також щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі обліку і оподаткування. Викладачі на засіданнях кафедри діляться одержаним досвідом стажувань, участі в наукових конференціях та семінарах. Кращі практики впроваджуються в освітній процес підготовки фахівців-обліковців. Робочі програми обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри до початку навчального року. Програми перезатверджують або розробляють у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти (зокрема, враховуючи рекомендації та зауваження від слухачів) або якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літературі тощо).

Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)], сприяють цьому і затверджені в НаУОА Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/recomendation\\_yakist.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf)].

Наприклад, в робочій програмі ОК "Звітність підприємств" внесено такі зміни: у 2019 році уточнено трактування теми «Зведена і консолідована фінансова звітність» на «Консолідована фінансова звітність» відповідно до змін законодавства; у 2020 році згідно зі змінами законодавства та враховуючи діючі практики було змінено тему «Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва» на тему «Фінансовий звіт малого та мікропідприємства», уточнено перелік літератури та інформаційних ресурсів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету на 2017-2026 рр.

[[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/strategichnyy\\_plan\\_rozvytku](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/strategichnyy_plan_rozvytku)] та стратегії інтернаціоналізації НаУОА від 10.01.2017 р. до 2022 р. [[https://www.oa.edu.ua/assets/files/Strategy\\_of\\_international\\_cooperation\\_and\\_internationalization\\_of\\_the\\_NUOA.pdf](https://www.oa.edu.ua/assets/files/Strategy_of_international_cooperation_and_internationalization_of_the_NUOA.pdf)].

З метою активізації процесу інтернаціоналізації в НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків

[<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/>]. На сторінці відділу в загальному доступі постійно розміщується інформація щодо наявних договорів про співпрацю із зарубіжними закладами освіти [[https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/foreign\\_univ](https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/foreign_univ)]; співробітництва із міжнародними освітніми організаціями та фондами [[https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/education\\_organizations](https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/education_organizations)]; міжнародних обмінних програм [<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/prog/>].

Наприклад, студентка Лук'янчук А.Ю. навчалась у Поморській академії у Слупську (Польща) з 01.10.2019 р. по 31.01.2020 р. З 01.03.2021р. по 02.06.2021р. студенти Трофімова Л. (4 курс), Погончук І. (4 курс), Глущик М. (3 курс) стажуватимуться в Університеті ім. Яна Длугоша (Польща) (на основі угоди щодо семестрального академічного обміну).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

На ОП застосовуються такі форми контрольних заходів: тестування, усне та письмове опитування, розв'язання задач та вирішення кейсів (індивідуально та в групах), написання есе, захист індивідуальних завдань та командних проєктів (довгострокових завдань), рольові ігри, групові дискусії (див.додаток 3).

Контрольні заходи в межах навчальних дисциплін передбачені таким чином, щоб виявити рівень засвоєння основних понять та термінів навчальної дисципліни, перевірити здатність до самостійної роботи студентів, їх комунікативні навички, а також уміння застосовувати отримані знання для вирішення практичних проблем.

Основною формою оцінки знань здобувачів освіти, що прописані у програмних результатах навчання ОП, є та екзамени, оскільки саме вони дозволяють змістово повно, стандартизовано і з високою точністю визначити якість засвоєння матеріалу в межах кожного курсу. Тести включають завдання різних рівнів, виконуються як у бланковій, так і в комп'ютеризованій формі (через систему Moodle), для перевірки знань економічних законів, категорій. Виконання аналітичних есе, творчих робіт, контрольних завдань дозволяють оцінити не лише знання, а й здатність студента до самоконтролю, оцінювати проблеми з професійної точки зору, обирати шляхи їх вирішення, застосовувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати сучасні технічні засоби навчання, здійснювати науково-дослідницьку та методичну діяльність та ін. Розгляд та вирішення кейсів як форма індивідуальних та групових контрольних заходів дозволяють оцінити вміння здобувача освіти формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень, здатність застосовувати спеціалізовані інформаційні системи для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності підприємства. Контрольні заходи групових завдань дозволяють, окрім знань та вмінь, оцінити такі програмні результати навчання, як здатність працювати як самостійно, так і в команді, проявляти самостійність і відповідальність у роботі, виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом, володіти навичками професійного спілкування.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів в межах кожної освітньої компоненти зазначено у робочій програмі дисципліни, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Викладачі ознайомлюють здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, викладачі надають усі необхідні роз'яснення, нагадують про завдання, описують вимоги до завдань в системі Moodle, пояснюють вимоги до їх виконання, підготовки до контрольних заходів під час консультацій, через електронну корпоративну пошту. Для контролю за порушенням академічної доброчесності викладачі зобов'язані перед початком контрольного заходу визначити перелік дозволених допоміжних засобів. З 2020-2021 н.р. у робочих програмах навчальних дисциплін додана інформація про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Критерії оцінювання форм контрольних заходів розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті із кожної освітньої компоненти. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися, спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес вчасної підготовки і подання робіт на перевірку.

Основним документом, де визначені критерії та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни, вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОП в інформаційній системі Moodle. Інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент затвердження ОП стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” був відсутній. Форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти після прийняття Стандарту 19.11.2018 року цілковито відповідають його вимогам і включають комплексний кваліфікаційний екзамen з таких дисциплін: “Фінансовий облік І”, “Фінансовий облік ІІ”, “Аналіз господарської діяльності”, “Аудит”.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія"

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)].

Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику «Порядок оцінювання результатів навчання». Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на moodle.oa.edu.ua (для корпоративних користувачів).

Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в Національному університеті "Острозька академія"

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_dystance\\_navchannia.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystance_navchannia.pdf)].

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положення про оцінювання знань студентів в НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)] (п.1.4) визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляції результатів оцінювання на ОП відсутні.

Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає заходи об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/exam\\_komis.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/exam_komis.pdf)].

Під час проведення підсумкових екзаменів із дисциплін забезпечується публічність екзамену у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, наявністю і збереженням на кафедрі письмової відповіді студента (або його нотаток). У випадку проведення екзамену у системі Moodle, об'єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацьовувати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем робіт (формат «Завдання») «всліпу» із шифруванням ідентифікаційних даних суб'єкта, що склав контрольний захід.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)] (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/likvid\\_academ\\_z.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/likvid_academ_z.PDF)] і призначається у випадку отримання оцінки «незадовільно».

Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. У разі потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні оцінки 0-19,9 балів (оцінка «F»)) здобувач вищої освіти повинен ліквідувати академічну заборгованість з неї протягом одного семестру за відповідну плату. Здобувач освіти відраховується зі складу студентів за академічну неуспішність з правом поновлення на навчання в установленому порядку (за результатами 2 семестру 2019-2020 н.р. відрахована студентка Алексеюк О.).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Розділ 6 Положення про оцінювання знань студентів в Національному університеті “Острозька академія”

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)] визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету/директора інституту з детальним поясненням причин можливої необ'єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація).

Декан факультету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п'яти днів із моменту подання заяви комісія зобов'язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об'єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату.

Декан факультету зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Питання політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)] (відповідно до Закону України “Про освіту” та Закону України “Про вищу освіту”), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_perevirku\\_plagiatu.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf)].

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для перевірки наукових робіт НаУОА з 2017 року уклав договір про співпрацю із ТОВ «Антиплагиат». Тому для забезпечення оперативності перевірки на унікальність студентських та викладацьких наукових робіт в університеті в інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, який дає можливість перевіряти роботи в системі UniCheck. Кафедра фінансів, обліку і аудиту контролює та моніторить перевірку курсових робіт.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У НаУОА відбуваються заходи популяризації академічної доброчесності, зокрема: круглі столи про Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» та в порівнянні з іншими ЗВО (2019 рік), відеоролик Братства спудеїв НаУОА (2019). Семінари “Ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змінами до Кодексу академічної доброчесності (березень 2020)”, “Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції” (травень 2020), “Академічна доброчесність - питання плагіату” - у циклі семінарів про інформаційні ресурси НаУОА (вересень 2018, 2019, 2020 років), онлайн семінар “Академічна доброчесність: межа між цитатою і плагіатом”, інше. У жовтні 2020 року було проведено Тиждень академічної доброчесності, під час якого студентським самоврядуванням було проведено інформаційну кампанію популяризації доброчесності (відео, комікси), Конкурс з академічного письма “Олімпіада”, зустріч з асоціацією студентів: “Успішні практики академічної доброчесності в університетах”. Для першокурсників проведено лекцію “Академічна доброчесність: принципи та процедури в НаУОА” [https://www.youtube.com/watch?v=5zos9TJyML8&feature=youtu.be].

Інформація про проведені заходи на веб-сайті НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlniya\_zvo/yakist\_osvitnoi\_diyalnosti/kodeks\_akademichnoj\_dobrocheshnosti]

Також кожна робоча програма дисципліни з 2018 року визначає вимоги до дотримання політики доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У п. 4.9 Кодексу академічної доброчесності НаУОА визначені види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Викладачі контролюють самостійне виконання завдань та написання наукових робіт студентами. Наукові роботи проходять обов'язкову перевірку на унікальність тексту. Зокрема, за невідповідності рівня означеного критерію вимогам, робота не допускається до захисту.

На університетському рівні у 2019 році комісія з питань якості освіти розглядала питання щодо академічного шахрайства (протокол 10) [https://www.oa.edu.ua/download/yakist/%E2%84%961013062019.pdf], що стосувалось студентів факультету, а також у 2020 році (протокол 4), щодо студентки іншого факультету.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів у НаУОА в цілому та на ОП зокрема забезпечується відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/polojennia\_konkurs\_npp.pdf].

Пріоритетом кафедри фінансів, обліку і аудиту за ОП є відбір викладачів, що мають відповідну кваліфікацію, досвід практичної діяльності, кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах, наявність підвищення кваліфікацій та стажувань (у тому числі закордонних), досвід викладання та знання іноземних мов. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у додатку 2 “Зведена інформація про викладачів ОП”.

Кадрове забезпечення в НаУОА в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями:

- Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/pidvyshchennia\_kval.pdf];
- Положенням про відрядження працівників [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/vidriadjennia.PDF];
- Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/tvorchi\_vidpustky.PDF];
- Положенням про систему звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/polojennia\_qa.pdf].

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці є зовнішніми рецензентами ОП, формуючи таким чином конкретні професійні вимоги до фахових компетентностей та програмних результатів для майбутніх фахівців у сфері обліку і оподаткування, що враховуються під час розробки ОП, навчальних планів та робочих програм ОК.

Кафедра фінансів, обліку і аудиту тісно співпрацює з ПрАТ "Едельвіка", АТ КБ "Приватбанк", ТОВ "Суффле Агро Україна". На цих об'єктах впродовж 2017-2020 рр. здобувачі проходять виробничу практику. 22-23 грудня 2020 р. відбулася короткотермінова сертифікатна онлайн-програма на тему: «Автоматизація обліку діяльності та сучасні інформаційні системи управління підприємствами України в контексті глобалізації», за співорганізації директорки з економіки ПрАТ «Едельвіка», випускниці НаУОА Антоноук О. [https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/24-12-01].

У рамках тісної співпраці з роботодавцями та випускниками кафедрою фінансів, обліку та аудиту проводяться постійні дискусійні платформи. Наприклад, 20.11.2020 року відбулась дискусійна платформа № 2 «Попит і пропозиція на висококваліфікованих бухгалтерів, економістів, податківців та аудиторів на ринку праці України в контексті глобалізації» [https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/20-11-01], учасниками якої були: Мальчевська О. випускниця спеціальності 071 «Облік і оподаткування» провідний бухгалтер у ПрАТ Рівнеобленерго, Делієргієва А., головний бухгалтер та Пріндин Х. менеджер з фінансового контролю ТОВ «Суффле Агро Україна» та ін.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

З метою забезпечення якісного навчання на ОП відбувається процес залучення професіоналів-практиків до викладання

дисциплін, зокрема: навчальну дисципліну “Фінанси підприємств” викладає професор Мамонтова Н.А., яка працювала 20 років головним бухгалтером ТОВ “Острозький завод мінеральної води” і на сьогодні є ФОП (КВЕД 69.20 діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування); навчальну дисципліну “Аудит” - доцент Антонюк О.Р., член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України; навчальну дисципліну “Податкова система” - Ногінова Н.М., головний бухгалтер Іванівського кооперативного підприємства Славутського районного споживчого товариства. Для викладання окремих тем практичних занять з дисциплін «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Фінансовий облік І» та «Звітність підприємств» були залучені: провідний бухгалтер у ПрАТ “Рівнеобленерго” Мальчевська Олена та бухгалтерка ТОВ “Суффле Агро Україна” Федорова Катерина. Для розробки практичних завдань та задач з професійних дисциплін “Фінансовий облік І”, “Фінансовий облік ІІ” та “Податкова система” використано реальні дані ПрАТ «Едельвіка» за консультування директорки з економіки цього підприємства Антонюк Оксани.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для поліпшення професійного розвитку викладачів у ЗВО функціонує Школа освітніх інновацій, яка допомагає впроваджувати нові інтерактивні прийоми та методики викладання, покращити навчально-методичне забезпечення, взаємодію зі студентами, розуміння академічної доброчесності та інше. Також для поліпшення викладацької майстерності викладачі мають можливість підвищувати свою кваліфікацію, стажуючись в іноземних або українських ЗВО. Наприклад, доц. Галецька Т.І. за кошти Вишеградського гранту проходила стажування в Університеті Масарика, м. Брно, Чехія (01.10.2016-30.07.2017); доц. Іванчук Н. В., доц. Харчук Ю.Ю. та доц. Дем'янчук О.І. у Вищій школі бізнесу та підприємництва, м. Островець-Свентокшиський, Польща (18.09.2017-18.12.2017 р.) та (01.06.2018-31.08.2018 р.); доц. Кривицька О.Р. у Вищій школі економічній у Стальовій Волі, Польща (01.02.2018-30.04.2018 р.); доц. Шулик Ю.В. у Варшавському та Ягеллонському університетах у Варшаві та Кракові, Польща (07.10.2019-31.10.2019 р.); проф. Мамонтова Н.А. у Вищій школі бізнесу та підприємництва, м. Островець-Свентокшиський, Польща (01.12.2019-29.02.2020). Відділ міжнародних зв'язків НаУОА постійно інформує викладачів про можливості їх закордонного стажування.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання. Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\\_dogovir](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir)] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. Окрім цього, в університеті запроваджені процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання у НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_org\\_opyt\\_yakosti.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_org_opyt_yakosti.PDF)]. Завідувач кафедри відвідує заняття для контролю за рівнем та якістю викладання. Також в університеті діє система звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів - QA [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_qa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf)].

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітній процес здійснюється в семи навчальних корпусах. Спортивна база університету налічує: спортивний зал; тренажерний зал; зали для настільного тенісу, занять шейпінгом; стадіон з біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком; корти. Гуртожитки 11006,1 м<sup>2</sup>, з яких 10 230,1 м<sup>2</sup> - власні приміщення, а 776 м<sup>2</sup>, - орендовані. НаУОА забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до користування бібліотечними фондами, мережею інтернет. Наукова бібліотека [<https://lib.oa.edu.ua/>] формує потужну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення. До бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали. У локальній мережі знаходиться 290 комп'ютерів з безкоштовним доступом до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати у таких інформаційних сервісах: IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], система управління методичним забезпеченням та літературою IC «LitPro» [<https://litpro.oa.edu.ua/>], система розміщення повнотекстових електронних версій «LitPro2» [<https://litpro2.oa.edu.ua/>]; IC «QA» – quality analysis [<https://qa.oa.edu.ua/>], IC «Розклад» [<http://rozklad.oa.edu.ua/>], Науковий блог [<https://naub.oa.edu.ua/>], електронний архів доробку викладачів [<https://eprints.oa.edu.ua/>] та дисертацій [<https://theses.oa.edu.ua/>].

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки достатності матеріальних ресурсів (аудиторії обладнані проекторами, безкоштовним доступом до Internet, комп'ютерні класи із необхідними пакетами прикладних програм). Протягом навчання на 1-2 курсах під егідою тьюторів проводяться адаптаційні тренінги, інформаційно-роз'яснювальні зустрічі, знайомство з керівництвом та підрозділами університету. Відбуваються систематичні зустрічі ректора, проректорів, декана, гаранта ОП зі студентами. Усім здобувачам освітньої програми протягом першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка дає їм можливість вільного та дистанційного користування навчально-методичними ресурсами. Різноманітні спортивні секції, культурно-мистецькі заходи також сприяють реалізації інтересів та вподобань студентів. Крім

того, НаУОА проводить моніторинг середовища університету [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya\\_zvo/yakist\\_ospitnoyi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_ospity#collapseTwo](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravliniya_zvo/yakist_ospitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_ospity#collapseTwo)] для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів. Результати моніторингу обговорюються на ректоратах, засіданнях вченої ради, кафедри, ради факультету, житлової комісії, комісії з питань якості освіти, навчально-методичної ради, старостатах та приймаються рішення про врахування потреб та побажань здобувачів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Для організації освітнього процесу в НаУОА створена потужна матеріально-технічна база та інфраструктура, які відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В.2.2-3:2018).

Щороку ректором створюється комісія із представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини та працівників інженерного підрозділу, завданнями якої є перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, а також об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, бібліотеки) до освітнього процесу. Значна увага приділяється питанню доступності до ресурсів закладу маломобільним групам населення та особам з особливими потребами.

Інженером з охорони праці та протипожежної безпеки систематично проводяться різні види інструктажів та роз'яснювальної роботи, щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності.

З метою організації психологічної підтримки здобувачів освіти під час дистанційного навчання, в НаУОА щосереді проводилися онлайн-консультації практикуючого психолога Шугай М.А.

З 2020-2021 навчального року в ЗВО функціонує Психологічна служба [[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological\\_service/](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/)].

Також в університеті розроблена та діє порядок запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/zapobigania\\_ta\\_protudiya\\_bulingu](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/zapobigania_ta_protudiya_bulingu)].

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА [<https://www.oa.edu.ua/>].

Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема; IC Rozklad [<https://rozklad.oa.edu.ua/>], IC Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], Litpro [<https://litpro.oa.edu.ua/>], Litpro 2 [<https://litpro2.oa.edu.ua/>].

Для інформування студентів створено Довідник спудея [<https://handbook.oa.edu.ua/>], Telegramканал НаУОА [[https://t.me/s/ostroh\\_academy?before=56](https://t.me/s/ostroh_academy?before=56)], Інстаграм-сторінка НаУОА [<https://bit.ly/2slkMMX>], Інстаграм-сторінка Братства спудеїв [<https://bit.ly/2RzMEls>], ютуб-канал НаУОА [<https://bit.ly/38qIL2n>], сторінка економічного факультету у Facebook [<https://www.facebook.com/groups/economicsoa>], Telegram-канал Employment\_oa [[https://t.me/employment\\_oa](https://t.me/employment_oa)].

Для консультативної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено ряд документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: Положення про тьюторство в НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/doc/receiving\\_commission/polozenia-tutor.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/receiving_commission/polozenia-tutor.pdf)], Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/doc/polozenia\\_polityka\\_konfliktiv.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/polozenia_polityka_konfliktiv.pdf)], Положення про психологічну службу НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polozenia\\_psihologichna\\_sluzhba.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozenia_psihologichna_sluzhba.pdf)]. Усі документи є в загальному доступі.

З метою сприяння полегшенню адаптації студентів першого курсу, а також надання підтримки і для студентів інших курсів в НаУОА ефективно працює інститут тьюторства (до 2020 р. - інститут кураторів), який представлений із викладачів кафедри та студентів 3-4 курсу. У перший місяць навчання першокурсників проводяться тренінги з метою з'ясування процесу їх адаптації в освітнє середовище. За їх результатами психологи надають інформаційну підтримку тьюторам (кураторам) щодо психологічного стану конкретного здобувача та групи в цілому. Це сприяє покращенню клімату в академічній групі. Студрада економічного факультету є активним учасником соціальної підтримки здобувачів, зокрема організовуються благодійні заходи на підтримку здобувачів освіти, яких спіткали скрутні життєві обставини.

Моніторинг якості освітнього середовища (01-21.05.2020р.) [[https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit\\_2020.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_2020.pdf)] показав відсоток здобувачів НаУОА, які оцінили на добре і відмінно задоволеність: навчальними ресурсами - 86% (100% - здобувачі ОП); інформаційною підтримкою - 81% (100% - здобувачі ОП); роботою наставництва - 78% (100% - здобувачі ОП) та ін. У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/volunteers.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/volunteers.PDF)].

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Наразі на освітній програмі не навчаються особи з особливими освітніми потребами, проте матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявність кнопки виклику, пандусів, спеціалізованих розміток, зручних та доступних кімнат загального користування.

Також розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті «Острозька академія»

[[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_students/#Opportunities\\_for\\_Students\\_with\\_Disabilities](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilities)].

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА прописані у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/doc/polozenia\\_polityka\\_konfliktiv.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/polozenia_polityka_konfliktiv.pdf)]. Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфлікту інтересів; протидія дискримінації та сексуальним домаганням; протидія булінгу; регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; вирішення трудових спорів; запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі.

Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість

звернутись зі скаргами/заявами про конфліктну ситуацію. У 2020 році на комісію надійшло 5 заяв від здобувачів вищої освіти, які були вирішені (заяви не стосуються ОП).

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішує стипендійна комісія Університету в межах її повноважень.

Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюється на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)].

Вирішення питань пов'язаних із випадками булінгу, здійснюється відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Національному університеті «Острозька академія».

Вирішення колективних трудових спорів здійснюється з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\\_dogovor](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovor)].

Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець з антикорупційної діяльності. У НаУОА діє також Антикорупційна програма [<https://www.oa.edu.ua/assets/upload/ap2021.pdf>], спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті.

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюються деканами та тьюторами під час зустрічей зі здобувачами освіти.

Для запобігання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; діє система оцінювання якості викладання Feedback, скринька довіри [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiya-pauoa/skrinka\\_doviri](https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiya-pauoa/skrinka_doviri)], встановлено «скриньку ректора». У 2020 році були проведені: семінар Школи куратора «Булінг – запобігання та подолання, практичні рекомендації» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/31-01-01>], онлайн семінар «Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції».

У 2019 році університет брав участь в проєкті «Права людини в університеті».

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (п. 2) [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)].

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та удосконалення ОП «Облік і оподаткування» спрямований на коригування її змісту відповідно до результатів останніх досліджень галузі знань «Управління та адміністрування» з метою забезпечення її відповідності сучасним вимогам; очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів вищої освіти цієї освітньої програми; рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів (випускників та роботодавців); змін законодавства.

ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації. Оновлена ОП розглядається на засіданні ГЗС «Облік і оподаткування», ради економічного факультету, комісії з питань якості освіти НаУОА, узгоджується зі стейкхолдерами, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету.

Моніторинг освітньої програми «Облік і оподаткування» здійснюється не рідше одного разу на рік. Проєкт та затверджена ОП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА.

Наприклад, за результатами останнього перегляду у травні 2020 року розширено перелік обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки: введено ОК «Сучасні інформаційні технології»; у перелік обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки введено ОК «Основи підприємництва», «Інформаційні системи в обліку, аналізі і контролі», «Господарське право», «Фінансовий контролінг», «Управлінський облік», уточнено назви навчальної практики; покращено структурно-логічну схему освітньої програми; удосконалено матриці відповідності програмних компетентностей та ПРН (протокол КЯ №10 від 22.05.2020 р., протокол ВР № 13 від 28.05.2020 р., наказ ректора № 61 від 01.06.2020 р.).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У 2018 році для вдосконалення освітньої програми була залучена студентка Анастасія Хазанюк, яка представляла групу з курсу на засіданні кафедри фінансів, обліку і аудиту. Зокрема, за рішенням кафедри було внесено зміни до навчальних планів щодо збільшення кредитів на ОК «Англійська мова» та введено ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» замість «Англійська мова-2».

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студенти беруть участь у роботі комісії з питань якості освіти (Карина Захарова - офіційний представник), ради факультету, вченої ради університету та впливають на прийняття рішень щодо освітніх програм, положень, опитувань.

До студентської ради факультету в останні роки входили студенти-обліковці (Грина Погончук, Любов Трофімова, Іванна Корінець). Студентка від факультету Жогло Дар'я входить у студентську комісію з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства спудеїв, діяльність якої спрямована на пропагування академічної доброчесності та запобігання її порушенню.

В університеті організовано систему опитувань здобувачів освіти

[[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoi\\_diyalnosti/monitoring\\_yakosti\\_osvity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity)]: опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації освітніх програм. Результати опитувань обговорюються з керівництвом Братства спудеїв. У 2020 році студенти взяли активну роль у моніторингу якості освітнього середовища: інформування про анкетування, проведення фокус-груп. Усі зміни до кодексу академічної доброчесності та заходи її популяризації організовуються спільно зі студентами. Питання порушення академічної доброчесності розглядаються на розширеному засіданні комісії з питань якості освіти за участі студентської комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучаються до перегляду ОП шляхом її рецензування. Так, головний бухгалтер ТОВ «Суффле Агро Україна» Делігерієва А.Д. запропонувала додатково зосередити увагу на вивченні більшої кількості облікових систем (SAP, ERP, ПАРУС), дослідженні інтеграції облікових систем з електронним документообігом, включенні у компоненти ОП більше годин для вивчення оподаткування, надання можливості студентам виконувати індивідуальні завдання, що адаптовані до бази практики під час її проходження.

29.12.2020 року відбулося чергове онлайн-засідання Ради стейкхолдерів економічного факультету НаУОА на тему:

«Вдосконалення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»: виклики, перспективи та нові можливості у якісній взаємодії». Професорсько-викладацький склад кафедри фінансів, обліку і аудиту, роботодавці, випускники і здобувачі освіти обговорили сильні та слабкі сторони, можливі напрямки вдосконалення здобуття вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», можливість впровадження елементів дуальної освіти тощо [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/02-01-01>].

Роботодавці запрошуються для проведення бінарних лекцій та практичних занять, для проведення майстер-класів, сертифікатних програм, Economic camp 2020 [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/16-10-01>], Днів кар'єри ЄС [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/04-11-01>], Школи молодіжного підприємництва [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/22-11-03>] та [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2020/24-12-02>].

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками [[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil\\_z\\_organizatsiy\\_roboty\\_zi\\_studentamy\\_ta\\_vypusknikamy/](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil_z_organizatsiy_roboty_zi_studentamy_ta_vypusknikamy/)]. Одне із його завдань – сприяти професійному становленню майбутніх спеціалістів, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати майбутніх фахівців до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА [[https://t.me/s/employment\\_oa](https://t.me/s/employment_oa)].

Ведеться системна робота зі збору інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Переважна більшість випускників працевлаштована за спеціальністю, а саме: студенти Білоус О., Херовимчук А., Федорова А., Михасюк Д., Білаш С. працюють у ТОВ «Суффле Агро Україна» на посадах бухгалтера та менеджера з фінансового контролю; Хазанюк А. - ПрАТ «Едельвіка»; Мальчевська О. - провідний бухгалтер ПрАТ «Рівнеобленерго»; Омельковець М. - старший спеціаліст відділу по роботі з простроченою заборгованістю Департаменту беззаставного стягнення кредитів АТ «Альфа-Банк»).

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За результатами здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у 2019 році на інституційному рівні в НаУОА проблемним питанням визнано механізм вибору вибіркових дисциплін. Тому з лютого 2019 року розпочалася робота з автоматизації процесу вибору та розширено перелік вибіркових дисциплін. У 2019 році проведено тестовий режим онлайн запису на вибіркові дисципліни через Google-форми для 7 освітніх програм НаУОА. Це дало можливість у 2020 році запровадити новий порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення його результатів для всіх освітніх програм в університеті, у т.ч. і для ОП. У січні 2021 року викладено в новій редакції порядок запису на вибіркові дисципліни [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/zapys\\_vybirkoviy\\_dyisc.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkoviy_dyisc.PDF)] та започатковано електронний онлайн запис із використанням інформаційної системи [<https://umsys.com.ua/org/courses/selective/>].

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП Облік і оподаткування акредитується вперше.

За рекомендаціями останньої акредитації ОП НаУОА у 2020 році:

- вдосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (сформовану детальну процедуру: Порядок визнання результатів, здобутих у неформальній освіті в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_viznannia\\_results.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf)]);
- покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle;
- збільшено заходи популяризації дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- створено психологічну службу НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polozhenya\\_psychologichna\\_sluzhba.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhenya_psychologichna_sluzhba.pdf)] і [[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological\\_service/](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/)]
- активізовано участь здобувачів вищої освіти в опитуваннях;
- покращено відображення матеріалів ОП на веб-сайті НаУОА.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Положенням про групи забезпечення спеціальності [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_gz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_gz.pdf)] визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)] прописані права і обов'язки членів робочої та проєктної груп. Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводяться засідання кафедри, ГЗС, ради факультету, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти (у 2020 році відбулась IV конференція). У звітах [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_ostitnoyi\\_diyalnosti/komisiya\\_yakist\\_zvity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ostitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity)] розглядають кращі практики викладання та результати навчання.

Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість



свої роботи. Систему управління якістю НаУОА сертифіковано за вимогами ISO 9001:2015. міжнародною компанією Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\_zvo/yakist\_осvitnoyi\_diyalnosti/sertyfikaty\_yakosti]. Останній наглядовий аудит - 30.11.2020 року. Викладачі кафедри залучені до системи внутрішніх аудитів.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами визначено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polozhennya\_zabezpechenia\_yakosti.pdf]. Виділена роль комісії з питань якості освіти (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх запровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), ради факультетів/інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання на факультеті/інституті), кафедр (розробка робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості викладання), групи забезпечення спеціальності (моніторинг та періодичний перегляд ОП і наявність ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, розробка наскрізної програми практик), проректора з науково-педагогічної роботи (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (навчально-методичний відділ), підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників), помічника ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти (розробка політики забезпечення якості освіти, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/statut\_nauoa.pdf], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\_dogovir], у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/polozhennya\_osv\_proces.pdf] та у Кодексі академічної доброчесності [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/CODEX.pdf].  
Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\_nauoa/normatyvno-pravovi-akty].

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne\\_obgovorennya\\_osvitnih\\_program](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/bachelor/ekonomichnij\\_fakultet/071-oblik-i-opodatkuvannya/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/ekonomichnij_fakultet/071-oblik-i-opodatkuvannya/)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. Підготовка фахівців з високим рівнем професійних знань та навичок.
2. Адаптованість ОП до вимог, яких потребує сучасний ринок праці.
3. Вивчення англійської мови упродовж 4-х років навчання студентів за бакалаврською програмою, запровадження на 3-4 курсі дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням».

Слабкі сторони:

1. Відсутність дуальної освіти.
2. Низька результативність співпраці з закладами загальної середньої та фахової передвищої освіти.
3. Недостатньо розвинена міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП:

1. Збільшення контингенту студентів, що навчаються за ОП «Облік і оподаткування».
2. Впровадження елементів дуальної системи освіти для здобувачів ОП «Облік і оподаткування».
3. Підвищення результативності співпраці з закладами загальної середньої та фахової передвищої освіти.
4. Розширення міжнародної співпраці у процесі реалізації ОП «Облік і оподаткування».

Заходи реалізації перспектив:

1. Активізація профорієнтаційної роботи в частині проведення заходів, спрямованих на популяризацію ОП «Облік і оподаткування», розширення співпраці з закладами: загальної середньої освіти, у сфері фахової передвищої освіти.

2. Продовження організації зустрічей зі стейкхолдерами з метою удосконалення ОП та налагодження співпраці з питань дуальної освіти.
3. Залучення іноземних науковців та вітчизняних практиків для викладання дисциплін здобувачам ОП «Облік і оподаткування», як у формальній так і неформальній освіті.
4. Продовження роботи з розширення академічної мобільності (національної та міжнародної).

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсова робота (3 курс)	курслова робота (проект)	<i>ОПП 29 Курсова робота Фінансовий облік I.pdf</i>	zFvyKCsox4cDRbvM NQtYLBEOymaKM jZjY8OWlovLss=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Курсова робота (4 курс)	курслова робота (проект)	<i>ОПП 29 Курсова робота Фінансовий облік II.pdf</i>	IihpoNYs2+ElLeYR WSoCJ+YIOCjhwID K/wlxjFT1+o8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Практика навчальна (1 курс)	практика	<i>ПП 1 Практика навчальна (2017).pdf</i>	3Yuvyzo/jpK423Bu/l SWHuSF8hI2kIIYHil j5kNT/Qw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Практика навчальна (2 курс)	практика	<i>ПП 2 Практика навчальна.pdf</i>	fopBsMjZZ+NcoF/x Ej9qr5ZB88GxzqF5D Gzp2IqPsH4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Практика виробнича	практика	<i>ПП 3 Практика виробнича.pdf</i>	CPR1lwBXnJIJOplT UedrEGT39EN3RbR wsMxIdQIdSE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Практика науково-дослідна	практика	<i>ПП 4 Практика науково-дослідна.pdf</i>	rnn6nJuBIKXGt4O5 3/cBuQHURHyEZQ HzFZkyG4WbVg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Фінансовий облік II	навчальна дисципліна	<i>ОПП 26 Фінансовий облік II.pdf</i>	kS4/22kNOBnJ6hlp CTcoSLz/wWfa72TI PwkRGfjczY=	програмний продукт «1С:Підприємство 8. Комплект для навчання у вищих та середніх навчальних закладах України (з набором типових конфігурацій)» та М.Е.Дос (демонстраційна версія).
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОПП 15 Фінанси.pdf</i>	Rpokv8stPDV1v3P77 eqZh6RhXDTAioVT WEnLrrGFZc8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Аудит	навчальна дисципліна	<i>ОПП 14 Аудит .pdf</i>	S1RPSlrdKCBil4lsb AR3Bi/da9q19iilg2n 2ItCju8=	програмний продукт «1С:Підприємство 8. Комплект для навчання у вищих та середніх навчальних закладах України (з набором типових конфігурацій)» та М.Е.Дос (демонстраційна версія).
Бухгалтерський облік (загальна теорія)	навчальна дисципліна	<i>ОПП 13 Бухгалтерський облік загальна теорія.pdf</i>	zOB18zmLcdFAVIm3 WQ10cu6CXV49EEw ZtnTn34Q2lYs=	програмний продукт «1С:Підприємство 8. Комплект для навчання у вищих та середніх навчальних закладах України (з набором типових конфігурацій)» та М.Е.Дос (демонстраційна версія).
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>ОЗП 1 Англ. мова.pdf</i>	CrKoZrpj3NrcrdOnV CYplPncLLzxZoMYw lDJXezgb+w=	
Історія України	навчальна дисципліна	<i>ОЗП 2 Іст. України.pdf</i>	JT1RCPhTqVph/Zrte 2TOQdNDntadoOBy XKka5nVvhWc=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОЗП 3 Філософія.pdf</i>	JQGKtdQ1OK7Bqd3 PQ+6M9goCUj3eRO HlZvRFhLo6Qo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОЗП 4 Укр. мова.pdf</i>	ALxD1R8QGHttBvQ XreqwmpriBf33Rdoz CgokqAJJdhEM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V

Національна безпека України	навчальна дисципліна	<i>ОЗП 5 Нац.безпека.pdf</i>	glRJKvvQzs2bNlZnQYeu3iu4Nx6OJcR2RCT4B9AwzQk=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Основи педагогіки та психології	навчальна дисципліна	<i>ОЗП 6 Осногви пед.і псих.pdf</i>	4YeXWdRD/ccqWtsf72HIn9oOlu62EynONxt/qCFdXQg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Історія української культури та Острозької академії	навчальна дисципліна	<i>ОЗП 7 Історія УК та ОА.pdf</i>	Vc/Db37GUqUTkMgizdpLrjfMXt1dRG4/av4Ie1OCck=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Англійська мова-2	навчальна дисципліна	<i>ОПП 1 Агліійська мова -2.pdf</i>	pSokm2ldN8q8fcksY748Jo8fHYaBxc1osZEvKDM9beg=	
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>ОПП 2 Політекономія.pdf</i>	MiV39oBFiK6exQG2nilslpVa2cHekS6TNJsGIZyVExA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОПП 3 Мікроекономіка.pdf</i>	6xl6get6NwaAovvrNPPtKOFjRfRlqNqdtOqDgllGI=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОПП 4. Макроекономіка.pdf.pdf</i>	o7Za7qenWED11C9o+ubKwAzbjpdigqfzYbo4PDloZcl=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОПП 5 Вища математика.pdf</i>	TkZlZqDWjrfW/TCqyeMDxLlQn23bMNz8bVNoloPRuCk=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Основи інформатики та обчислювальної техніки	навчальна дисципліна	<i>ОПП 6 Основи інформатики та обчислювальної техніки.pdf</i>	Noz19SvyTzhdKd6KTbW/MAH9VUP7hHQMxBGs6xfmDpo=	ПК CPU Intel I3-8100 /Asus Prime H310M-A/DDR4 4GBx2 2400MHz/SSD 250GB/Chieftec 500W/A4TECH KV-300H/ A4Tech N-600X-1/LG 24". Пакети прикладних програм: ОС: Windows 10 PRO, Microsoft Office 2016 STD, Статистичний пакет R, Visual Studio Community Edition, MS SQL Server, SQL Server Management Studio, Visual Studio Code, Git, Git Kraken, Python, PHP, Java
Статистика	навчальна дисципліна	<i>ОПП 7 Статистика.pdf</i>	OpO8ndmmkLWKxutidSING8sd9sPrz54v+OkcQVcSU=	ПК CPU Intel I3-8100 /Asus Prime H310M-A/DDR4 4GBx2 2400MHz/SSD 250GB/Chieftec 500W/A4TECH KV-300H/ A4Tech N-600X-1/LG 24". Пакети прикладних програм: ОС: Windows 10 PRO, Microsoft Office 2016 STD, Статистичний пакет R, Visual Studio Community Edition, MS SQL Server, SQL Server Management Studio, Visual Studio Code, Git, Git Kraken, Python, PHP, Java
Історія економічних вчень	навчальна дисципліна	<i>ОПП 8 Історія економічних вчень.pdf</i>	4fy16OWVxyYNxYhc/Ekt3Ihsty5lWvv8iTdndPbyTBE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Економіка праці та соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	<i>ОПП 9 Економіка праці та соціально-трудові відносини.pdf</i>	tF78CoJUphldM6S4a6BGqFORiMzM6oY1sTHRtgE5Vyg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОПП 10 Економіка підприємства.pdf</i>	BZnCjeKTxRUUSyv55RbCheytdWkUkUnutPAjtiNf54=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП 11 Менеджмент.pdf</i>	Th9DnjowLC06uAnRHRYBGk5yU45dU8yrKnnBHIUv9JQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОПП 12 Маркетинг.pdf</i>	2toVdMxWRENXsvv5BzXI8FzDZgaG3XC3i+q1Cg+8aBg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V

Комплексний кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	Програма комплексного кваліфікаційного екзамену.pdf	TJMghMNVYo+5LK+4Ht5DNAev8mSmX4kxNUPa+HvMlMk=	
Бюджетна система	навчальна дисципліна	ОПП 17 Бюджетна система.pdf	qtRE9J1WrWPra2VqIqYBcO2UJzWzSKXAYGWV4+G4qXI=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Податкова система	навчальна дисципліна	ОПП 18 Податкова система.pdf	4B7ISFdMWzqoCHUgQPzP9HzGj+RDSTEfPm1jpiwLHSI=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	ОПП 19 Фінанси підприємств.pdf	iq1ovEAAAsCo3TA/jSUG6j9kQ7RGPSSaHqddOB6MqM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Звітність підприємств	навчальна дисципліна	ОПП 20. Звітність підприємств.pdf.pdf	CU7V/k8pho43d1oMOqYATq4x1oSnt7VND1/gcwwR3PI=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Страховання	навчальна дисципліна	ОПП 21Страховання.pdf	4WGvJRJ6YQBXRPs m6ZEoS9KK5SWjap9xaGze456qr/Q=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	ОПП 22 Аналіз господарської діяльності.pdf	9o++ZfaMr8mdSBIUD6JbTtq8C5cUGa dXRSbe+AkHdM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Фінансовий облік I	навчальна дисципліна	ОПП 23 Фінансовий облік I.pdf	1aBRtTFTB/c4qoQpiGpg7ivU4pfoUs6hfK4WskES3L4=	програмний продукт «1С:Підприємство 8. Комплект для навчання у вищих та середніх навчальних закладах України (з набором типових конфігурацій)» та М.Е.Дос (демонстраційна версія).
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	ОПП 24 Фінансова діяльність суб'єктів господарювання.pdf	KWtiWxRBw+wVFFEbS6QzLWPWkQFRbfMiis7fi26x7P0=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Облік у банках	навчальна дисципліна	ОПП 16 Облік у банках.pdf	ePTIVO94lyXrx97HQaqRSZ9PUllvPsBAxTvgYImtpEE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	ОПП 25 Проектний менеджмент.pdf	5W69ayheo8ufC2H87ACJnlSahawmmYuGbCwfG2VjrTg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	ОПП 27 Гроші і кредит.pdf	3H8CukAaj2Zm3OAxOJ4IatwcyEW2mr5GmWo/UEGSr90=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V
Економіко-математичне моделювання	навчальна дисципліна	ОПП 28 Економіко-математичне моделювання.pdf	viBToc6Y6VtaX8xEfrktAZA8dVUmyY2QM aqnZv5ZucA=	ПК CPU Intel I3-8100 /Asus Prime H310M-A/DDR4 4GBx2 2400MHz/SSD 250GB/Chieftec 500W/A4TECH KV-300H/ A4Tech N-600X-1/LG 24". Пакети прикладних програм: ОС: Windows 10 PRO, Microsoft Office 2016 STD, Статистичний пакет R, Visual Studio Community Edition, MS SQL Server, SQL Server Management Studio, Visual Studio Code, Git, Kraken, Python, PHP, Java

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
22177	Харчук Юлія Юріївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 021951, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 002010, виданий 31.01.2019	13	Фінансовий облік II	<p>П. 1 Kharchuk Yulia. Administrative Expenditures of Social Security Funds in Ukraine / Nataliia Ivanchuk, Yulia Kharchuk // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 3, No. 5, 2017. P. 157–161 Web of Science.</p> <p>П.8 Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019р.</p> <p>П.10 З 14 грудня 2018 року відповідальний секретар приймальної комісії НаУОА. З 1 березня 2019 року помічник ректора НаУОА з освітнього менеджменту.</p> <p>П.13 13.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни Фінансовий облік II (moodle.oa.edu.ua). 13. 2. Харчук Ю.Ю., Галецька Т.І. Навчально-методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий облік II» для студентів економічного факультету із напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. 52 с. 13.3. Харчук Ю.Ю. Методичні вказівки з організації науково-дослідної практики для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» напрямку підготовки 6.030509 «Облік і аудит» галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» / О.І. Дем'янчук // Острог: Видавництво Національного</p>

						<p>університету «Острозька академія», 2018. - 20 с.</p> <p>13. 4. Харчук Ю.Ю. Методичні вказівки щодо виконання виробничої практики для студентів 3 курсу економічного факультету (очної форми здобуття освіти), спеціальності 071 «Облік і оподаткування» // Н.А. Мамонтова, А.Ф. Новак // Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. – 60 с.</p> <p>П. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "«Обліково-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації»". У 2019 році здійснено керівництво науковою роботою студентки 4 курсу економічного факультету Національного університету «Острозька академія» Хазанюк А.М. на тему: «Вдосконалення обліку розрахунків з постачальниками і підрядниками та його вплив на фінансовий стан підприємства», яка стала переможницею Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування», що відбувся на базі Національної академії статистики, обліку і аудиту в місті Києві та отримала диплом III ступеня.</p>	
94908	Атаманенко Віктор Борисович	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КД 038634, виданий 21.12.1990, Атестат доцента ДЦ 005560, виданий 24.04.1997	29	Історія України	<p>2:</p> <p>2.1. Атаманенко В.Б. Генеза волинських описово-статистичних джерел. Наукові записки Інституту української археографії та джерелознавства. Київ: Інститут української археографії та джерелознавства НАН України, 2015. Т.30. С.74-95.</p> <p>2.2. Атаманенко В. Описово-статистичні джерела з історії міст Заславщини початку XVII ст. Наукові</p>

записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
Академія». Серія  
«Історичні науки».  
Острог, 2015. Вип. 24.  
С. 129-135.

2.3. Атаманенко В.Б.  
Описово-статистичні  
джерела з початкової  
історії міст Південно-  
Східної Волині першої  
половини XVII ст.  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
Академія». Серія  
«Історичні науки».  
Острог, 2016. Вип. 25.  
С. 148-154.

2.4. Атаманенко В.Б.  
Інвентар Степанської  
волості 1614 року як  
історичне джерело.  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
Академія». Серія  
«Історичні науки».  
Острог, 2018. С.180-  
186.

2.5. Атаманенко  
В.Б. Проблеми  
класифікації  
документальних  
джерел XVI – першої  
половини XVII ст.  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька  
Академія». Серія  
«Історичні науки».  
Острог, 2019. С.88-96.

3:  
Нариси воєнно-  
політичної історії  
України: навчальний  
посібник /  
Атаманенко В.,  
Близняк М., Войтович  
Л. та ін. Вид. 2-ге,  
переробл. і доповн.  
Острог, 2020. 568 с.  
8:  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
серія «Історичні  
науки». Журнал  
входить до категорії  
“Б” переліку фахових  
видань з історичних  
наук (наказ МОН від  
24.09.2020 р. № 1188).

11:  
2013–2018 рр. - член  
Спеціалізованої  
вченої ради К  
48.125.02 за  
спеціальністю  
07.00.01 – історія  
України в НАУОА.

16:  
Член Рівненської



							обласної організації Національної спілки краєзнавців України з 2012 р.; Член Українського історичного товариства з 2010 р.
377415	Антонюк Олена Ростиславівна	доцент кафедри, Сумісництво	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 008895, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 017667, виданий 12.03.2003, Атестат доцента ДЦ 010991, виданий 21.04.2005	24	Аудит	<p>П. 1 Antoniuk O., Chyzhevska L., Semenushina N. Legal regulation and trends of audit services: what are the differences (evidence of Ukraine). Independent Journal of Management &amp; Production (Web of Science).2019. Volume 10, Issue 7 (Special Edition PDATU, 2019). Web of Science. P. 673-686. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.14807/">http://dx.doi.org/10.14807/</a></p> <p>П. 2 2.1. Антонюк О.Р. Внутрішньофірмовий контроль якості надання аудиторських послуг// Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Науковий журнал. Серія: Економіка, №7 (35). Острог. Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. С.78-84. 2.2. Антонюк О.Р. Сучасний стан та механізми забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів аудиторської діяльності. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Збірник наукових праць. Серія: Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. № 862. Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2017. С.261-268 2.3. Антонюк О.Р. Вектори теоретичних пошуків у формуванні концепції аудиторських послуг в Україні // Науковий Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Збірник наукових праць. Серія: Економіка і менеджмент. Випуск 23. Частина 2. Одеса,</p>

2017. С. 86-91.  
2.4. Антонюк О.Р.  
Нормативно-практичні паралелі у розвитку аудиторських послуг в Україні // Вісник Одеського національного університету. Том 22. Випуск 11 (64). 2017. Серія: Економіка. С.218-224.  
2.5. Антонюк О.Р., Ситнікова А.Ю.  
Розвиток аудиторської діяльності через призму законодавства: досвід України//Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Випуск № 4 (80). 2017. С.102-123. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/12346/>  
2.6. Антонюк О.Р.  
Вектори розвитку систем контролю якості надання аудиторських послуг в Україні //Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. № 21. URL:<http://global-national.in.ua/issue-21-2018>.

П. 3  
3.1. Антонюк О.Р.  
Формування концепції теоретичного забезпечення послуг професійної аудиторської діяльності в Україні [монографія].  
Рекомендовано Вченою радою НУВГП. Протокол №2 від 03 березня 2017 року. Рівне: Вид-ць Дятлик М., 2017.300 с.  
3.2. Антонюк О.Р.  
Ідентифікація сутності послуг аудиторської діяльності як передумова їх якісного надання.  
Бухгалтерські наукові дослідження в ЖДТУ. Т.3: «Розвиток бухгалтерського обліку, економічного аналізу та аудиту XXI-му столітті»:  
монографія / за ред. [із передм.] С.Ф. Легенчука.  
Рекомендовано Вченою радою Житомирського державного технологічного університету . Протокол №5 від 14.12.2015 р.  
Житомир: Видавець О.О. Євешук, 2016. С.

322-342.  
3.3. Антонюк О.Р.  
Еволюція  
нормативного  
забезпечення  
аудиторських послуг:  
часовий аспект та  
вектор розвитку.  
Financial and  
Economic Security and  
Accounting and  
Analytical Support i  
Business: monograph  
L./Kindratska,K.Pavlov,  
L.et.al]: edited by V.  
Yatsenko.- East West  
Association For  
Advanced Studies and  
Higher Education  
GmbH,  
Vienna,Austria,2016.C.  
233-244.  
Рекомендовано  
Вченою радою  
Східного  
Європейського  
Університету  
економіки та  
менеджменту.  
Протокол № 6d/d від  
26.05.2016 р.  
3.4. Антонюк  
О.Р.Методологічні  
засади формування  
предмета перевірки  
завдань з надання  
впевненості. Аудит  
управлінської  
діяльності:  
адміністративного  
менеджменту, бізнес-  
адміністрування,  
корпоративного  
управління,  
менеджменту  
підприємництва  
(показники оцінки  
результатів, їх облік та  
прогнозування):  
монографія/за заг.  
ред. д-ра економ.  
наук, проф. В.Я.  
Нусова: Кривий Ріг:  
Вид. Р.А.  
Козлов,2016.C. 84-93.  
3.5. Антонюк О.Р.  
Методологія та  
організація процесу  
виконання  
аудиторських послуг:  
монографія. Рівне:  
Вид-ць Зень О.,  
2018.440 с.  
Затверджено вченою  
радою Житомирського  
державного  
технологічного  
університету  
(протокол №11 від 29  
жовтня 2018 р.).

П.8  
Член редколегії  
наукового видання  
«Вісник  
Національного  
університету водного  
господарства та  
природокористування  
. Серія «Економічні  
науки». Наказ

НУВГП № 00517 від 25.09.2019 р. Наказ Міністерства освіти і науки України №1643 від 28.12.2019 року "Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 16 грудня 2019 року та внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України" Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (серія "Економічні науки") внесено до списку друкованих періодичних видань, що включаються до Переліку наукових фахових видань України (категорія "Б"). Тематична спрямованість наукового фахового видання (спеціальності, за якими видання публікує наукові праці: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент».

П.11

11.1. Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Андрощук Ірина Іванівна на тему: "Завдання з надання впевненості, крім аудиту та огляду, в системі аудиторських послуг".

Спеціалізована вчена рада Д 26.006.06 ДВНЗ "Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана за спеціальністю 08.00.09-бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Дата: 18 жовтня 2016 р.

Посилання на сайт вченої ради: <https://kneu.edu.ua/ua/sc>

11.2. Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Шкабрій Наталії Олегівни на тему: "Аудит операцій з придбання запасів за договором купівлі-продажу."

Спеціалізована вчена рада Д 14.052.01

						<p>Житомирський державний технологічний університет, за спеціальністю 08.00.09-бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Дата: 29 червня 2016 р. Посилання на сайт вченої ради ЖДТУ :<a href="https://ztu.edu.ua/ua/science">https://ztu.edu.ua/ua/science</a> П.16</p> <p>16.1. Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України. Період членства 2017-2020 р. (членський квиток № 3119, довідка ФПБАУ №185 від 29.03.2019 р.) 16.2. Член Ради Незалежних бухгалтерів та аудиторів (посвідчення №2). Період членства 2017-2018 рр.</p>	
59397	Дем`янчук Ольга Іванівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010223, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 028475, виданий 13.04.2005, Атестат доцента о2ДЦ 013499, виданий 19.10.2006</p>	22	Фінанси	<p>2: 2.1. Дем`янчук О. І. Онишко С. В. Стан та особливості інноваційної методів планування в Україні на місцевому рівні. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2020. Випуск 4. С. 155–165. 2.2. Дем`янчук О. І. Критерії забезпечення збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць. Проблеми економіки. 2019. №1. С. 164–169. 2.3. Дем`янчук О. І. Економічні критерії у забезпеченні реалізації збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА , вересень 2019. № 14(42). С. 67–83. 2.4. Дем`янчук О. І. Економічна оцінка фінансового потенціалу адміністративно-територіальних одиниць і його</p>

диспропорції.  
Держава та регіони.  
Серія: Економіка та підприємництво. 2019 р. № 4 (109). С. 163-171.

2.5. Дем'янчук О. І. Середньострокове бюджетне планування в Україні. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, вересень 2018. № 10 (38). С. 142-150

3:  
Дем'янчук О. І. Формування та реалізація фінансового потенціалу збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць України: монографія. Острог, 2019. 408 с.

8:  
Відповідальний редактор наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).

10:  
Заступник декана з навчально-наукової роботи економічного факультету (2020 р.).

14:  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Гроші, фінанси і кредит» (Лопатська О.В., 2017 р.).  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської

						студентської олімпіади «Фінанси і кредит» (спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування») (Єнісеєва Д.М, 2018 р.).
22177	Харчук Юлія Юріївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 021951, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 002010, виданий 31.01.2019	13	Облік у банках  П. 1 Kharchuk Yulia. Administrative Expenditures of Social Security Funds in Ukraine / Nataliia Ivanchuk, Yulia Kharchuk // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 3, No. 5, 2017. P. 157–161 Web of Science.  П.8 Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 р.  П.10 З 14 грудня 2018 року відповідальний секретар приймальної комісії НаУОА. З 1 березня 2019 року помічник ректора НаУОА з освітнього менеджменту.  П.13 1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Облік у банках" (moodle.oa.edu.ua). 2. Харчук Ю.Ю. Методичні вказівки з організації науково-дослідної практики для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» / О.І. Дем'янчук // Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. - 20 с. 3. Харчук Ю.Ю. Методичні вказівки щодо виконання виробничої практики для студентів з курсу економічного факультету (очної форми здобуття освіти), спеціальності 071 «Облік і

						<p>оподаткування» // Н.А. Мамонтова, А.Ф. Новак // Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. – 60 с.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "«Обліково-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації»". У 2015 році здійснено керівництво науковою роботою студента 3 курсу економічного факультету Національного університету «Острозька академія» спеціальності «Облік і аудит» Карповича М.О. на тему: «Облік курсових різниць в діяльності підприємств України в умовах нестабільності її банківської системи», який здобув перемогу та отримав диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з напряму підготовки «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» на базі факультету обліку, аудиту та економічної кібернетики Київського національного торговельно-економічного університету.</p>	
73645	Шулик Юлія Віталіївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 002783, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 004961, виданий 28.05.2020</p>	12	Бюджетна система	<p>1: 1.1. Shulyk Y. V., Matviichuk N. M., Shmatkovska T. O. Dependence of Ukraine's budgetary policy on political cycles. Науковий вісник Полісся. – 2017. - № 2 (10). ч. 1. – С. 143-151. Web of Science. 1.2. Tsybaliuk I. O., Shmatkovska T. O., Shulyk Y. V. Tax alternatives to implement the tax capacity of internet activity in Ukraine. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. – 2017. -</p>



						<p>Випуск 1(22)/2017. – С. 336-343. Web of Science .</p> <p>1.3. Averkyna M., Shulyk Y. Financial and logistic coordination in the context of providing sustainable urban development in terms of decentralization in Ukraine // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2018. - В.3 (26). С. 82-90. (Web of Science).</p> <p>8: Головний редактор наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>10: Організаційна робота – Помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти.</p> <p>14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Гроші, фінанси і кредит» (Кобетяк Т., 2015 р.).</p>	
81391	Ногінова Наталія Миколаївна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 043314, виданий 08.11.2007</p>	11	Податкова система	<p>П. 3: 1. Копилюк О.І., Ногінова Н.М., Музичка О.М., Кульчицька Н.С. Фінансовий менеджмент у банку: навчальний посібник. Л.: Видавництво «Ліга-Прес», 2015. 231 с.</p> <p>П. 13: 1. Методичні вказівки щодо підготовки до практичних занять з дисципліни «Податкова політика». – Острог.: Вид-во НаУОА, 2015 р. 76 с.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни «Оподаткування суб'єктів</p>

						<p>підприємництва». Острог.: Вид-во НаУОА, 2016 р. 84с.</p> <p>3. Навчально-методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять з дисципліни «Податковий контроль». Острог.: Вид-во НаУОА, 2017 р. 58 с.</p> <p>П. 17: Головний бухгалтер Іванівського кооперативного підприємства Славутського районного споживчого товариства з 1999 р.</p> <p>П.18: Наукове консультування ТОП «Плутон–2017» юридичної організації (2019–2020 рр.).</p>	
56018	Мамонтова Наталія Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001524, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 010859, виданий 13.04.2001, Атестат доцента ДЦ 008749, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 009565, виданий 16.05.2014</p>	22	Фінанси підприємств	<p>1: 1. Mamontova, N.A. Theoretical and methodological framework for intellectual capital management: Corporate level. Actual Problems of Economics, 2015, 164(2), pp. 45-52. 2. Trends in financing of investment and innovative activities. Actual Problems of Economics, 2015, 174(12), pp. 118-124 8: Керівник науково-дослідної теми «Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0102U005190). Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>10: Завідувач кафедри фінансів, обліку і аудиту НаУОА ( з 2013 року)</p>

							17. Головний бухгалтер ТОВ «Острозький завод мінеральної води» - 20 років (1998-2018)
49209	Іванчук Наталія Володимирів на	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 025257, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 001646, виданий 18.12.2018	12	Звітність підприємств	3: Іванчук Н. В. Звітність підприємств : навчальний посібник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 237 с. 8: Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б). 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Методичні засади формування та аналізу фінансової звітності підприємства". 15: 15.1. Іванчук Н. В. Необхідність удосконалення оподаткування фонду оплати праці підприємств в Україні. Economy and Society: Modern Foundation for Human Development : Conference Proceedings, Part 1, October 31, 2016. Leipzig, Germany : Baltija Publishing. P. 102–104. 15.2. Іванчук Н. В. Оподаткування фонду оплати праці підприємств в контексті податкової реформи в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 13 трав. 2016 р. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. С. 39–41. 15.3. Іванчук Н. В. Влив податкових змін

						<p>на формування фонду оплати праці в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., 24 лют. 2017 р. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. С. 82–85.</p> <p>15.4. Іванчук Н. В. Необхідність включення єдиного соціального внеску до складу загальнодержавних податків. Innovative Educational Technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management. Training. Poland : WSBiP, 2017. P. 47–51.</p> <p>15.5. Іванчук Н. В. Вплив податку на додану вартість на тінізацію фонду оплати праці в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., 25 жовт. 2019 р. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. С. 153–156.</p>	
137596	Кривицька Ольга Романівна	професор кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009563, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 061124, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034764, виданий 28.03.2013</p>	21	Страхування	<p>1: 1. Kryvytska, O., Kneysler, O., Shupa, L., Huzela, I. Assessment of the competitive environment of the health insurance market // Problems and Perspectives in Management. Volume 17, Issue 2, 2019. - pp. 541-549 (Scopus, Q3).</p> <p>2: 2.1. Кривицька О. Р. Концептуалізація управлінського обліку компаній зі страхування життя. Проблеми економіки. 2019. №2(40). С. 157-163. 2.2. Кривицька О. Р. Оцінка діяльності компаній зі страхування життя з застосуванням кореляційного аналізу. Бізнес інформ. 2019. №5. С. 162-168</p>

2.3. Кривицька О. Р. Система контролю діяльності компаній зі страхування життя як інформаційний ресурс. Проблеми економіки. 2019. №1. С. 191-198.

2.4. Кривицька О. Р. Статистичний аналіз витрат компаній зі страхування життя. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер. Економіка. 2019. Вип. 12(40). С. 181–187.

2.5. Кривицька О.Р. Підходи до аналізу діяльності компаній зі страхування життя на основі теорії стейкхолдерів // Причорноморські економічні студії, 2018, В-33, с. 222-227.

3:  
Кривицька О. Р. Аналіз діяльності суб'єктів ринку страхування життя : монографія / Острог, 2019. 360 с.

8:  
Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).

11.  
Офіційний опонент:  
11.1. Вороніна Олена Олегівна; тема дисертації: «Організаційно-економічні засади розвитку регіональної системи медичного страхування», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (Харківський національний університет міського господарства імені

							<p>О.М. Бекетова, спеціалізована вчена рада Д 64.089.01, 06.03.2018р.)</p> <p>11.2. Шупа Леся Зіновіївна, тема дисертації: «Медичне страхування у системі забезпечення страхового захисту населення» , що подана на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (Тернопільський національний економічний університет, спеціалізована вчена рада Д 58.082.01, 26.10.2017р.)</p> <p>14:</p> <p>14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Гроші, фінанси і кредит» (Дем'янчук Л. В, 2016 р.).</p> <p>14.2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Страхової справи» (Ковальчук Н.М., 2018 р.).</p> <p>14.3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Страхової справи» (Додь І.М., 2019 р.).</p> <p>14.4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (Драцюк В.В., 2020р.)</p>
94585	Галецька Тетяна Іванівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 058886, виданий	12	Фінансовий облік I	<p>1:</p> <p>1.1. Galetska T., Topishko N., Topishko I., Danyliuk N., Kmytiuk T. Implementation of the Nash Model in the Interaction of Enterprises // International Journal of Scientific &amp; Technology Research (IJSTR), Volume 9, Issue 3, 2020, Pp. 3219-3223.</p>

18.11.2019,  
Атестат  
доцента АД  
003724,  
виданий  
16.12.2019

(Scopus).  
1.2. Galetska T.,  
Topishko N., Topishko  
I. Social responsibility  
of economic enterprises  
as a social good:  
practice of the EU and  
Ukraine // Baltic  
Journal of Economic  
Studies. Vol. 6, No. 3,  
2020. P. 24-35. (Web of  
Science).

П. 13  
2.1. Іванчук Н.В.,  
Галецька Т.І., Топішко  
Н.П. Методичні  
вказівки з організації  
навчальної практики  
підприємств» «Вступ  
до фаху» для студентів  
1 курсу освітнього  
ступеня «Бакалавр»  
галузі знань 07  
Управління та  
адміністрування  
спеціальності 071  
Облік та  
оподаткування.  
Острог : Видавництво  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2018. 24 с.

2.2. Харчук Ю.Ю.,  
Галецька Т.І.  
Навчально-методичні  
вказівки щодо  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Фінансовий облік I»  
для студентів  
економічного  
факультету із напрямку  
підготовки 6.030509  
Облік і аудит. Острог :  
Видавництво  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2016. 52 с.

2.3. Харчук Ю.Ю.,  
Галецька Т.І.  
Навчально-методичні  
вказівки щодо  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Фінансовий облік II»  
для студентів  
економічного  
факультету із напрямку  
підготовки 6.030509  
Облік і аудит. Острог :  
Видавництво  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2016. 52 с.

П. 15  
15.1. Формування  
нової моделі  
соціально-  
економічного  
розвитку України –  
головна умова  
переходу її до  
збалансованого,  
інноваційного  
розвитку.  
Международная

научно-практическая конференция «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» 3-5 мая 2020 года Стокгольм, Швеция The 2 nd International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations! (May 3-5, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020.

15.2. Особливості експортної торгівлі лісом в Україні. Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації : збірник тез за матеріалами XVII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів, 28 березня 2019 р., м. Острогоз / ред. кол. : Л. В. Козак, Т. І. Галецька та ін. – Острогоз : В-во НУ «Острогозка академія», 2019.

15.3. Особливості організації та вдосконалення обліку податку на прибуток підприємств України // Збірник наукових праць студентів та молодих вчених за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної он-лайн-конференції молодих учених та студентів, Острогоз : В-во НУ «Острогозка академія», 2020.

15.4. Особливості обліку податку на додану вартість у сучасних умовах господарської діяльності українських підприємств // Збірник наукових праць студентів та молодих вчених за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної он-лайн-конференції молодих учених та студентів, Острогоз : В-во НУ «Острогозка академія», 2020.

15.5. Технології підтримки прийняття рішень щодо якості підготовки фахівців у вищому навчальному закладі // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Математика та інформатика у вищій



						школі: виклики сучасності» (Вінниця, 15-16 травня 2019 р.) [Електронне наукове видання]: збірник матеріалів. – Вінниця, 2019. – С.223-226.	
137596	Кривицька Ольга Романівна	професор кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009563, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 061124, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034764, виданий 28.03.2013	21	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<p>1:</p> <p>1.1. Kryvytska, O., Korepanov, O., Mekhovich, S., Karpenko, N., Kovalskyi, A., Karpenko, R. Modelling decision making under uncertainty for strategic forecasting // International Journal of Recent Technology and Engineering. Volume-8 Issue-3, September 2019. - pp. 7251-7255 (Scopus Q3).</p> <p>1.2. Kryvytska, O., Kneysler, O., Shupa, L., Huzela, I. Assessment of the competitive environment of the health insurance market // Problems and Perspectives in Management. Volume 17, Issue 2, 2019. - pp. 541-549 (Scopus, Q3).</p> <p>2:</p> <p>2.1. Кривицька О. Р. Концептуалізація управлінського обліку компаній зі страхування життя. Проблеми економіки. 2019. №2(40). С. 157-163.</p> <p>2.2. Кривицька О. Р. Оцінка діяльності компаній зі страхування життя з застосуванням кореляційного аналізу. Бізнес інформ. 2019. №5. С. 162-168</p> <p>2.3. Кривицька О. Р. Система контролю діяльності компаній зі страхування життя як інформаційний ресурс. Проблеми економіки. 2019. №1. С. 191-198.</p> <p>2.4. Кривицька О. Р. Статистичний аналіз витрат компаній зі страхування життя. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер. Економіка. 2019. Вип. 12(40). С. 181-187.</p> <p>2.5. Кривицька О.Р. Підходи до аналізу діяльності компаній зі страхування життя на основі теорії стейкхолдерів // Причорноморські економічні студії, 2018, В-33, с. 222-227.</p>

3:  
Кривицька О. Р.  
Аналіз діяльності  
суб'єктів ринку  
страхування життя :  
монографія / Острог,  
2019. 360 с.

8:  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
серія «Економіка».  
Журнал входить до  
«Переліку наукових  
фахових видань, в  
яких можуть  
публікуватися  
результати  
дисертаційних робіт  
на здобуття наукових  
ступенів доктора і  
кандидата наук» на  
підставі Наказу МОН  
України №975 від  
11.07.2019р. (категорія  
Б).

11.  
Офіційний опонент:  
11.1. Вороніна Олена  
Олегівна; тема  
дисертації:  
«Організаційно-  
економічні засади  
розвитку регіональної  
системи медичного  
страхування», що  
подана на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.05 – розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна економіка  
(Харківський  
національний  
університет міського  
господарства імені  
О.М. Бекетова,  
спеціалізована вчена  
рада Д 64.089.01,  
06.03.2018р.)  
11.2. Шупа Леся  
Зіновіївна, тема  
дисертації: «Медичне  
страхування у системі  
забезпечення  
страхового захисту  
населення» , що  
подана на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит  
(Тернопільський  
національний  
економічний  
університет,  
спеціалізована вчена  
рада Д 58.082.01,  
26.10.2017р.)  
14:  
14.1. Керівництво  
студентом, який

						<p>зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Гроші, фінанси і кредит» (Дем'янчук Л. В., 2016 р.).</p> <p>14.2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Страхової справи» (Ковальчук Н.М., 2018 р.).</p> <p>14.3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Страхової справи» (Додь І.М., 2019 р.).</p> <p>14.4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (Драцюк В.В., 2020р.)</p>	
73645	Шулик Юлія Віталіївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 002783, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 004961, виданий 28.05.2020</p>	12	Проектний менеджмент	<p>1: 1. Matviichuk N. M., Shulyk Y. V., Shmatkovska T. O. Financial incentives to energy saving in the housing sector of Ukraine. Науковий вісник Полісся. – 2017. - № 1 (9). ч. 2. – С. 32-39. Web of Science. 2. Tymbaliuk I. O, Shmatkovska T. O., Shulyk Y. V. Tax alternatives to implement the tax capacity of internet activity in Ukraine. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. – 2017. - Випуск 1(22)/2017. – С. 336-343. Web of Science .</p> <p>8: Головний редактор наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися</p>

						<p>результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>10: Організаційна робота – Помічник ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти.</p> <p>14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Інвестування» (Гедзь О., 2015 р.)</p>	
49209	Іванчук Наталія Володимирів на	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 025257, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 001646, виданий 18.12.2018</p>	12	Гроші і кредит	<p>1: 1. Ivanchuk N., Kharchuk Yu. Administrative Expenditures of Social Security Funds in Ukraine // Baltic Journal of Economic Studies. – Vol. 3. – No. 5. – 2017. – P. 157–161 [Web of Science].</p> <p>3: Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навчальний посібник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с.</p> <p>8: Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>10: Заступник декана економічного факультету з питань якості освіти. Завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і маркетингу.</p> <p>14: Керівництво постійно</p>

						діючим студентським науковим гуртком "Розвиток та роль грошей і кредиту в сучасних умовах".	
25094	Ковальчук Віталій Миколайович	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом спеціаліста, Європейський університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства	17	Економіко-математичне моделювання	<p>п.3. 1. Видання навчального посібника "Оптимізаційні методи і моделі" для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». 2020. 206с. п.13. 13.1. Економіко-математичні методи і моделі: економетрика: методичні вказівки до виконання практичних занять. 13.2. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі». 13.3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Прогнозування соціально-економічних процесів» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>п.15 15.1. Ковальчук В.М. Особливості побудови регресійних моделей на основі нечітких вихідних даних /В.М. Ковальчук// Фінансова система України: становлення та розвиток: [матеріали X ювілейної Всеукраїнської науково-практичної конференції]. - Острого, 2014. 15.2. Ковальчук В.М. Проблеми прийняття багатокритеріальних рішень у системах організаційного управління /В.М. Ковальчук// Культура управління в системі розвитку економіки України [матеріали науково-практичної конференції]. - Львів, 2014. 15.3. Ковальчук В.М.</p>

							<p>Специфіка моделювання мультитрендових процесів на фінансових ринках /В.М. Ковальчук// Фінансова система України: тенденції та перспективи розвитку [матеріали міжнародної науково-практичної конференції]. - Острог, 2015.</p> <p>15.4. Ковальчук В.М. Ідентифікації часових рядів економічної динаміки на основі декомпозиційного підходу /В.М. Ковальчук// XXIII наукова викладацько-студентська конференція [матеріали міжнародної науково-практичної конференції]. - Острог, 2018.</p> <p>15.5. Ковальчук В.М. Особливості агрегування показників багатокритеріального оцінювання альтернатив. // XXV наукова викладацько-студентська конференція [матеріали міжнародної науково-практичної конференції]. - Острог, 2020.</p> <p>18: Наукове консультування працівників Рихальського заводу сухого молока щодо оптимізації транспортних перевезень та вдосконалення функціонування інформаційних систем.</p>
49209	Іванчук Наталія Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 025257, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 001646, виданий 18.12.2018</p>	12	Аналіз господарської діяльності	<p>2: 2.1. Іванчук Н. В. Оподаткування фонду оплати праці у високорозвинених країнах світу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : зб. наук. праць. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. Випуск 4 (32). С. 129–134. 2.2. Іванчук Н. В. Податкові аспекти формування фонду оплати праці</p>

підприємств в Україні. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. Випуск 4(32). С. 129–134.

2.3. Іванчук Н. В., Бровді І. І. Оптимізація витрат на персонал як чинник збільшення прибутку від операційної діяльності підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2018. № 9(37). С. 45–48.

2.4. Іванчук Н. В. Фінансова звітність як джерело інформації для аналізу фінансового стану підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА. 2020. № 18(46). С. 57–61.

2.5. Іванчук Н. В. Удосконалення факторного аналізу платоспроможності підприємства. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 57. С.133-138.

8:  
Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).

14:  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Методичні засади формування та аналізу фінансової

звітності підприємства".

15:

15.1. Іванчук Н.В. Взаємозв'язок фінансової стійкості та оподаткування фонду оплати праці підприємства. Ukraine – EU. Modern Technology, Business and Law : collection of international scientific papers (Slovak Republic – Poland): in 2 parts. Part 1. Modern Priorities of Economics. Engineering and Technologies. Chernihiv : CHUT, 2016. P. 143–144.

15.2. Іванчук Н. В. Вплив податкових змін на формування фонду оплати праці в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., 24 лют. 2017 р. Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. С. 82–85.

15.3. Іванчук Н. В. Реформування оподаткування заробітної плати та його вплив на процеси тінізації фонду оплати праці в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., 11–12 жовт. 2018 р. Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. С. 114–117.

15.4. Іванчук Н. В. Вплив податку на додану вартість на тінізацію фонду оплати праці в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., 25 жовт. 2019 р. Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. С. 153–156.

15.5. Іванчук Н. В. Аналіз взаємозв'язку рентабельності та ліквідності підприємства. Corporate Governance:



						Strategies, Processes, Technology: IV International scientific conference (October 23th, 2020. Leipzig, Germany). Riga, Latvia : "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. P. 110-113.
377436	Ревенко Людмила Михайлівна	викладач кафедри, Основне місце роботи	факультет романо-германських мов		3	Англійська мова <p>Кваліфікація: Magister філології, викладач англійської мови та літератури, перекладач.</p> <p>8: Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми "Професійна англійська мова для студентів немовних спеціальностей у ЗВО", реєстраційний номер 0120U105113.</p> <p>14: Керівництво проблемною групою "Корективний курс з англійської мови".</p> <p>10: Керівник відділу з працевлаштування студентів (2016-2018 рр.).</p> <p>18: Перекладач-консультант Острозького відділу поліції Головного управління управління національної поліції у Рівненській області з 2012р.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Участь у навчальному семінарі "National Geographic Learning Webinar: The Power of Content: Preparing Students for Academic Success" (сертифікат від 06.12.2019 р.).</p> <p>2. Участь у навчальному семінарі "National Geographic Learning Webinar: Learning Academic Content Through English" (сертифікат від 20.02.2020р.).</p> <p>3. Участь у семінарі "Cambridge Assessment English "Why exams? How teaching exams supports teacher development" (сертифікат від 22.02.2020р.).</p> <p>4. Участь у навчальному семінарі "National Geographic Learning Webinar: See How It's Done: Teaching a Young Learner Lesson" (сертифікат від 26.02.2020р.).</p>

							5. Участь у навчальному семінарі "National Geographic Learning Webinar: Teaching Reading: Phonics Instruction for Young Learners" (сертифікат від 03.03.2020р.).
94585	Галецька Тетяна Іванівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055886, виданий 18.11.2019, Атестат доцента АД 003724, виданий 16.12.2019	12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	<p>1: 1.1. Galetska T., Topishko N., Topishko I., Danyliuk N., Kmytiuk T. Implementation of the Nash Model in the Interaction of Enterprises // International Journal of Scientific &amp; Technology Research (IJSTR), Volume 9, Issue 3, 2020, Pp. 3219-3223. (Scopus).</p> <p>1.2. Galetska T., Topishko N., Topishko I. Social responsibility of economic enterprises as a social good: practice of the EU and Ukraine // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6, No. 3, 2020. P. 24-35. (Web of Science).</p> <p>П. 13 13.1. Іванчук Н.В., Галецька Т.І., Топішко Н.П. Методичні вказівки з організації навчальної практики підприємств» «Вступ до фаху» для студентів 1 курсу освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік та оподаткування. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. 24 с.</p> <p>13.2. Харчук Ю.Ю., Галецька Т.І. Навчально-методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий облік І» для студентів економічного факультету із напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. 52 с.</p> <p>13.3. Харчук Ю.Ю., Галецька Т.І. Навчально-методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни</p>

«Фінансовий облік II»  
для студентів  
економічного  
факультету із напрямку  
підготовки 6.030509  
Облік і аудит. Острог :  
Видавництво  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2016. 52 с.

П. 15

15.1. Формування  
нової моделі  
соціально-  
економічного  
розвитку України –  
головна умова  
переходу її до  
збалансованого,  
інноваційного  
розвитку.

Международная  
научно-практическая  
конференция  
«MODERN SCIENCE:  
PROBLEMS AND  
INNOVATIONS» 3-5  
мая 2020 года  
Стокгольм, Швеция  
The 2 nd International  
scientific and practical  
conference – Modern  
science: problems and  
innovations (May 3-5,  
2020) SSPG Publish,  
Stockholm, Sweden.  
2020.

15.2. Особливості  
експортної торгівлі  
лісом в Україні.  
Проблеми та  
перспективи розвитку  
національної  
економіки в умовах  
глобалізації : збірник  
тез за матеріалами  
XVII Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
молодих учених та  
студентів, 28 березня  
2019 р., м. Острог /  
ред. кол. : Л. В. Козак,  
Т. І. Галецька та ін. –  
Острог : В-во НУ  
«Острозька академія»,  
2019.

15.3. Особливості  
організації та  
вдосконалення обліку  
податку на прибуток  
підприємств України  
// Збірник наукових  
праць студентів та  
молодих вчених за  
матеріалами XVIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
он-лайн-конференції  
молодих учених та  
студентів, Острог : В-  
во НУ «Острозька  
академія», 2020.

15.4. Особливості  
обліку податку на  
додану вартість у  
сучасних умовах  
господарської  
діяльності

						<p>українських підприємств // Збірник наукових праць студентів та молодих вчених за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної он-лайн-конференції молодих учених та студентів, Острозька академія», 2020.</p> <p>15.5. Технології підтримки прийняття рішень щодо якості підготовки фахівців у вищому навчальному закладі // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності» (Вінниця, 15-16 травня 2019 р.) [Електронне наукове видання]: збірник матеріалів. – Вінниця, 2019. – С.223-226.</p> <p>П. 17 01.07.2007 по 01.09.2007 бухгалтер ТзОВ "Перша Західно-Українська Лізингова Компанія"; 01.08.2003 по 30.06.2007 заступник головного бухгалтера, менеджер ЗЕД ЗАТ "Галичина-Нова"; 01.09.2002 по 31.07.2003 бухгалтер ВАТ "Галичина";</p>	
137596	Кривецька Ольга Романівна	професор кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009563, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 061124, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034764, виданий 28.03.2013</p>	21	Економіка підприємства	<p>П. 1 Kryvytska, O., Korepanov, O., Mekhovich, S., Karpenko, N., Kovalskyi, A., Karpenko, R. Modelling decision making under uncertainty for strategic forecasting. International Journal of Recent Technology and Engineering, 2019, Volume 8, Issue 3, pp. 7251-7255 (SCOPUS).</p> <p>П.3 Кривецька О. Р. Економіка підприємства [навчальний посібник].- Острозька Видавництво Національного університету «Острозька академія». 2016. 296 с.</p> <p>П. 5 Рецензування зарубіжної монографії: «Marketing terytorialny: wyzwaniem wspolczesnego</p>

							<p>samorządu – wybrane zagadnienia» / Pawel Dzikanski, Boguslaw L. Slusarczyk. – Ostrowiec Swietokrzyski (Polska). П.8</p> <p>Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).</p>
49357	Зайцев Микола Олександрович	професор кафедри, Основне місце роботи	гуманітарний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000170, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ФС 007274, виданий 24.01.1986, Аттестат доцента ДЦ 038985, виданий 04.07.1991, Аттестат професора 12ПР 010499, виданий 28.04.2015</p>	40	Філософія	<p>4: Консультування здобувача наукового ступеня доктора наук: Петрушкевич М. С. Тема дисертації: "Релігійні комунікації як об'єкт впливу масової культури: український контекст". Спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство (НаУ ОА 2019 р.)</p> <p>П 8: Науковий керівник теми «Культура в горизонті сталих і плінних ідентичностей» (державний реєстраційний номер 0113U002432).</p> <p>П 10: Завідування кафедрою культурології та філософії Національного університету «Острозька академія» 2016-2020 рр.</p> <p>П 11: Член спецради по захисту: - 1. Д 35.051.02 – соціальна філософія та історія філософії Львівський національний університет ім. І. Я. Франка 2. Д 48.125.01 - релігієзнавство Національний університет «Острозька академія»</p> <p>П 14: Керівництво студентським гуртком «Антропологічні студії» при кафедрі культурології та філософії.</p>
65438	Максимчук Віталій Васильович	доцен кафедри, Основне	гуманітарний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний</p>	10	Українська мова (за професійним	<p>1: 1.1. Максимчук В. В. Індивідуально-</p>

		місце роботи		університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 026030, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 004324, виданий 26.02.2020		спрямуванням)	авторські найменування небесних світил і явищ природи в словотворчості поетів Рівненщини. Slavica Slovaca. Bratislava, 2015. Ročník 50. Číslo 1. S. 28–35. [Scopus – Q4]. 1.2. Максимчук В. В. Локальна мовно-поетична картина світу: неологічний контекст. Slavia: časopis pro slovanskou filologii. Praha, 2017. Ročník 86, sešit 1. S. 45–52. [Scopus – Q4]. 3: Максимчук В. В. Словотворчість сучасних поетів Рівненщини: монографія. Острог: НаУОА, 2015. 386 с. 14: Керівництво студенткою, яка посіла призове місце у II етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Слюсар С. М., 2017 р.). 16: 1. Член Асоціації викладачів української мови і літератури Національного університету «Острозька академія» (структурного підрозділу Всеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури) (з 2013 р.).
172578	Жовтенко Тарас Григорович	доцент кафедри, Основне місце роботи	факультет політико-інформаційного менеджменту	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славистичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 061584, виданий 06.10.2010	10	Національна безпека України	1: Zhovtenko T. NATO Arctic Policy in Statu Nascendi / T. Zhovtenko, O. Podvorna // "Studia Politica. Romanian Political Science Review", vol. XIX, no. 2, 2019. – 163–186. (Scopus) 8: Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «International Journal of Politics and Security» (Туреччина) 15: 15.1. Zhovtenko T. Super-Power Plays: NATO's Ready Response to Russia's Geopolitical Ambitions / T. Zhovtenko // "Atlantica" Journal, Issue 1, October, 2019. 15.2. Zhovtenko T. Ukrainian Presidential

						<p>Elections Results and Their Political Impact // Center for Strategic Researches (INUSAM), URL: <a href="http://inonu.edu.tr/media/cms/announcement/2420/2019/8/8_Ukrainian_Presidential_Election_FRbTIq2.pdf?fbclid=IwAR1Db_oKY04MkQjqZESSQ7IL6oegNtkPW5lc9wzbOtJkiRGuy-PcR_QpPY">http://inonu.edu.tr/media/cms/announcement/2420/2019/8/8_Ukrainian_Presidential_Election_FRbTIq2.pdf?fbclid=IwAR1Db_oKY04MkQjqZESSQ7IL6oegNtkPW5lc9wzbOtJkiRGuy-PcR_QpPY</a></p> <p>15.3. Zhovtenko T. «Hybrid» Terrorism: How Putin Follows bin Laden Footsteps // Center for Strategic Researches (INUSAM), URL: <a href="http://inusam.inonu.edu.tr/index.php/2019/10/07/hybrid-terrorism-how-putin-follows-bin-laden-footsteps/?fbclid=IwARomzKBuc2bKegu0CXpX_TsHgriiHFeaIPbk65WPQ7TKqzH4l6ShTTAWRI">http://inusam.inonu.edu.tr/index.php/2019/10/07/hybrid-terrorism-how-putin-follows-bin-laden-footsteps/?fbclid=IwARomzKBuc2bKegu0CXpX_TsHgriiHFeaIPbk65WPQ7TKqzH4l6ShTTAWRI</a></p> <p>15.4. Жовтенко Т.Г. Україна і непростий саміт НАТО: як пишеться слово «дипломатія»? / Т. Жовтенко // Радіо «Свобода». – 2018. (13 липня). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.radiosvoboda.org/a/29359982.html">https://www.radiosvoboda.org/a/29359982.html</a></p> <p>15.5. Жовтенко Т.Г. Кремль готує новий фронт на Балканах / Т. Жовтенко // ТСН – Телевізійна служба новин. – 2018. (28 березня). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://tsn.ua/blogi/themes/politics/kreml-gotuye-noviy-front-na-balkanah-1131495.html">https://tsn.ua/blogi/themes/politics/kreml-gotuye-noviy-front-na-balkanah-1131495.html</a></p> <p>16: з травня 2019 р. – член Громадської ради Міністерства закордонних справ України (м. Київ).</p>	
109738	Плиска Юрій Святославович	професор кафедри, Основне місце роботи	факультет політико-інформаційного менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 007554, виданий 05.07.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 037673, виданий 25.01.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002880, виданий 01.10.1992</p>	35	Основи педагогіки та психології	<p>3:</p> <p>1. Плиска Ю. С. Особистісна педагогічна культура вчителя в Україні і Польщі: тенденції розвитку: [монографія] / Ю. С. Плиска. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. – 404 с.</p> <p>2. OSOBOWOS´C´ TWO´ RCZEGO NAUCZYCIELA - TEORIA I PRAKTYKA,</p>

						<p>[w]: Filozofia i praktyka tworzenia humanistyka - pedagogika - socjologia, red. K. Najder-Stefaniak, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019. S. 89-99</p> <p>3. Handzilevska H Shturkhetsky S., Plyska Y., Klimuk V. PROBLEMS OF ACHIEVING PROFESSIONAL SUCCESS OF TEACHERS AND JOURNALISTS DURING REFORMS IN UKRAINE // Europa Środkowo – Wschodnia w procesie transformacji i integracji. Wymiar edukacyjny. Redakcja: Henryk Chałupczak, Marek Pietraś. Ewa Pogorzala. Wydanie I. Zamość 2020</p> <p>5: 2017 - Проект: Дослідження та вивчення спільної українсько-польської мистецької спадщини XVI-XX ст. - НаУОА і Природничий університет SGGW у Варшаві (Польща)</p> <p>14: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри психології та педагогіки: Професійні сценарії успішних педагогів</p> <p>17: Експерт НЦ “Інститут практичної психології та психотерапії”</p>	
31414	Хеленюк Анастасія Анатоліївна	старший викладач кафедри, Сумісництво	факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 067475, виданий 30.03.2011	10	Історія української культури та Острозької академії	<p>3: Anastasiia Kheleniuk, Yuriy Plyska: Ostroh Academy: the history and tradition Przegląd Historyczno-Oświatowy. Monografia. 2020. С. 20-40</p> <p>10: Керівник Музею історії НаУОА</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком "Історико-культурна спадщина Острозької академії в музейній справі"</p> <p>15: 15.1. Хеленюк А. Музей історії Національного університету «Острозька академія». Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку.</p>



						<p>Енциклопедичне видання. За ред. І. Пасічника, П. Кралюка, Д. Шевчука та ін.. Вид. 3-тє, доп. і переробл. Острог: Видавництво НаУОА, 2019. С. 688-690.</p> <p>15.2. Хеленюк А., Новак Б. Архітектурний комплекс Національного університету «Острозька академія». Острозька академія: історія та сучасність культурно-освітнього осередку. Енциклопедичне видання. За ред. І. Пасічника, П. Кралюка, Д. Шевчука та ін.. Вид. 3-тє, доп. і переробл. Острог: Видавництво НаУОА, 2019. С. 713-715.</p> <p>15.3. Хеленюк А. Колекція стародруків та рідкісних книг Музею історії Національного університету «Острозька академія». Волинська книга: історія, дослідження, колекціонування. Науковий збірник / Державний історико-культурний заповідник м. Острога; Музей книги та друкарства. Випуск 4, Острог, 2020, 212 с. (С.131-140).</p> <p>15.4. Хеленюк А., Атаманенко А. Любомир Роман Винар як дослідник і організатор науки (пам'яті вченого) / А. Хеленюк, А. Атаманенко. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Історичні науки. - 2017. - Вип. 26. - С. 103-110.</p> <p>15.5. Хеленюк А.А. Внесок зарубіжних українців у формування художнього фонду Музею історії Національного університету «Острозька академія» та популяризацію творчості митців діаспори. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». 2015. Вип. 23. С. 214-219.</p>	
157603	Новоселецьк	доцент	факультет	Диплом	25	Англійська	1:

	а Світлана Володимирівна	кафедри, Основне місце роботи	романо-германських мов	кандидата наук ДК 000284, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 004065, виданий 26.02.2002		мова-2	Novoseletska, S.V., Shapran, N.V., Musiichuk, T.I. Conceptual and linguistic worldview in modern linguistics. Asia Life Sciences, Supp22(2), pp. 287-300. (Scopus) 3: Костюк О. Ю., Новоселецька С. В., Ширяєва Т. М. Ділова англійська мова : навчальний посібник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. 120 с. 6: “Соціолінгвістика” (44 год.), «Аналітичне читання» (60 год.). 10: 1. Декан факультету романо-германських мов (2001-2016 рр.). 2. Голова первинної профспілкової організації Національного університету “Острозька академія” (до 2018 р.). 14: Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Германські мови та літератури. Англійська мова і література” (2017–2019 рр.).
63550	Козак Людмила Василівна	Декан факультету, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 004696, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 020110, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014663, виданий 16.06.2005	21	Маркетинг	3 Козак Л.В. Формування стратегій позиціонування продукції аграрних підприємств на внутрішньому та світових ринках: монографія / Л.В. Козак. – Острог: Вид-во НУ «Острозька академія», 2015. - 494 с. 8 Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія

						<p>Б). 10 Декан економічного факультету. 11 Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора економічних наук Гудзя Юрія Федоровича. КНЕУ, 2019р. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Фінансового менеджменту» (Чайківська А., 2018 р.). 18 1. Наукове консультування Комунального підприємства Нетішинської міської ради «Агенція місцевого розвитку» щодо розробки Стратегії розвитку міста Нетішин (2016-2017рр) договір № 03-03/2013 від 1 березня 2016 року 2. Наукове консультування Острозької міської ради Рівненської області щодо Стратегії розвитку міста Острога (2016-2017рр) договір № 03-10/2016 від 6 жовтня 2016 року.</p>
169546	Топішко Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 020556, виданий 26.02.1986, Атестат доцента ДЦ 014329, виданий 26.02.1986	40	Політекономія 1: 1.1. Topishko I., Galetska T., Topishko N., Danyliuk N., Kmytiuk T. Implementation of the Nash Model in the Interaction of Enterprises // International Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR), Volume 9 - Issue 3, 2020, Pp. 3219-3223. (Scopus) 1.2. Topishko I., Galetska T., Topishko N. Corporate social activities in Germany: the experience of companies // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5, No. 3, 2019. P. 17–24. Web of Science. 8: Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія»,

серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).

10:

Завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і маркетингу з 2003 р. по 2016р.

15:

15.1. Топішко Н.П., Топішко І.І., Галецька Т.І. Формування нової моделі соціально-економічного розвитку України – головна умова переходу її до збалансованого, інноваційного розвитку // Международная научно-практическая конференция «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» 3-5 мая 2020 года Стокгольм, Швеция The 2 nd International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations (May 3-5, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 974 p. P. 883-888.

15.2. Топішко, І. І. та Топішко, Н. П. та Галецька, Т. І. (2019) До критеріїв оцінки наслідків реформування соціально-економічної системи. Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. с. 223-226.

15.3. Топішко І.І., Топішко Н.П., Галецька Т.І.. Лібертаріанство: сутність та виклики для України. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Острог : Національний

						<p>університет «Острозька академія», 25.10.2019. 15.4. Топішко Н.П., Топішко І.І., Галецька Т.І. Вплив Інтернету на соціальну та організаційну структуру соціуму: виклики для освіти // Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифрові інформаційно- комунікаційні технології в освіті: досвід і виклики». – Острог: НУ «Острозька академія», 2019. – С. 17-19. 15.5. Топішко І. І., Топішко Н. П., Галецька Т. І. Подолання міфології в економічній теорії як передумова розвитку громадянського суспільства в Україні // «Актуальні питання розвитку економічної науки та її вплив на становлення громадянського суспільства» : Зб. мат. всеукр. наук. конф, 20 квітня 2018 р., м. Рівне, НУ водного господарства та природокористування . – Рівне, 2018. – С. 117-119.</p>
94585	Галецька Тетяна Іванівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055886, виданий 18.11.2019, Атестат доцента АД 003724, виданий 16.12.2019</p>	12	<p>Макроекономі ка</p> <p>1: 1.1. Galetska T., Topishko N., Topishko I., Danyiuk N., Kmytiuk T. Implementation of the Nash Model in the Interaction of Enterprises // International Journal of Scientific &amp; Technology Research (IJSTR), Volume 9 - Issue 3, 2020, Pp. 3219-3223. (Scopus). 1.2. Galetska T., Topishko N., Topishko I. Social responsibility of economic enterprises as a social good: practice of the EU and Ukraine // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6, No. 3, 2020. P. 24-35. (Web of Science). 13 13.1. Іванчук Н.В., Галецька Т.І., Топішко Н.П. Методичні вказівки з організації навчальної практики «Вступ до фаху» для студентів 1 курсу освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 07 Управління та адміністрування</p>

спеціальності 071  
Облік та  
оподаткування.  
Острог : Видавництво  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2018. 24 с.

13.2. Харчук Ю.Ю.,  
Галецька Т.І.  
Навчально-методичні  
вказівки щодо  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Фінансовий облік I»  
для студентів  
економічного  
факультету із напрямку  
підготовки 6.030509  
Облік і аудит. Острог :  
Видавництво  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2016. 52 с.

13.3. Харчук Ю.Ю.,  
Галецька Т.І.  
Навчально-методичні  
вказівки щодо  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Фінансовий облік II»  
для студентів  
економічного  
факультету із напрямку  
підготовки 6.030509  
Облік і аудит. Острог :  
Видавництво  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2016. 52 с.

15  
15.1. Формування  
нової моделі  
соціально-  
економічного  
розвитку України –  
головна умова  
переходу її до  
збалансованого,  
інноваційного  
розвитку.  
Международная  
научно-практическая  
конференция  
«MODERN SCIENCE:  
PROBLEMS AND  
INNOVATIONS» 3-5  
мая 2020 года  
Стокгольм, Швеция  
The 2 nd International  
scientific and practical  
conference –Modern  
science: problems and  
innovations! (May 3-5,  
2020) SSPG Publish,  
Stockholm, Sweden.  
2020.

15.2. Особливості  
експортної торгівлі  
лісом в Україні.  
Проблеми та  
перспективи розвитку  
національної  
економіки в умовах  
глобалізації : збірник  
тез за матеріалами  
XVII Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції

						<p>молодих учених та студентів, 28 березня 2019 р., м. Острог / ред. кол. : Л. В. Козак, Т. І. Галецька та ін. – Острог : В-во НУ «Острозька академія», 2019.</p> <p>15.3. Особливості організації та вдосконалення обліку податку на прибуток підприємств України // Збірник наукових праць студентів та молодих вчених за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної он-лайн-конференції молодих учених та студентів, Острог : В-во НУ «Острозька академія», 2020.</p> <p>15.4. Особливості обліку податку на додану вартість у сучасних умовах господарської діяльності українських підприємств // Збірник наукових праць студентів та молодих вчених за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної он-лайн-конференції молодих учених та студентів, Острог : В-во НУ «Острозька академія», 2020.</p> <p>15.5. Технології підтримки прийняття рішень щодо якості підготовки фахівців у вищому навчальному закладі // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності» (Вінниця, 15-16 травня 2019 р.) [Електронне наукове видання]: збірник матеріалів. – Вінниця, 2019. – С. 223-226.</p> <p>17 01.07.2007 по 01.09.2007 бухгалтер ТзОВ "Перша Західно-Українська Лізингова Компанія" 01.08.2003 по 30.06.2007 заступник головного бухгалтера, менеджер ЗЕД ЗАТ "Галичина-Нова" 01.09.2002 по 31.07.2003 бухгалтер ВАТ "Галичина"</p>	
198908	Пасічник Ядвіга Августівна	професор кафедри 0,5 ставки, Сумісництво	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний	49	Вища математика	п. 3. Пасічник Я.А. Вища математика : підручник / Ядвіга Августівна Пасічник.

університет  
ім.Івана  
Франка, рік  
закінчення:  
1965,  
спеціальність:  
7.04020101  
математика,  
Диплом  
кандидата наук  
ПД 000942,  
виданий  
22.01.1976,  
Атестат  
доцента ДЦ  
024436,  
виданий  
17.01.1979,  
Атестат  
професора  
12ПР 006270,  
виданий  
20.01.2011

– Острого:  
Видавництво  
Національного  
університету  
«Острозька академія»,  
2021. – 432 с.  
п. 4.  
4.1. Наукове  
керівництво  
здобувачів: Пастушок  
Галина Сергіївна,  
Марченко Олена  
Михайлівна, Приймак  
Ольга Петрівна, які  
отримали науковий  
ступінь кандидата  
педагогічних наук з  
спеціальності 13.00.02  
– Теорія та методика  
навчання математики.  
4.2. Наукове  
керівництво  
здобувача: Павелко  
Вікторія Вікторівна,  
яка отримала  
науковий ступінь  
кандидата  
педагогічних наук з  
спеціальності 13.00.09  
– Теорія навчання.  
п. 11.  
Участь в атестації  
наукових працівників  
як офіційного  
опонента:  
11.1. Салтановська  
Надія Іванівна  
(дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
педагогічних наук за  
спеціальністю  
13.00.02 – теорія та  
методика навчання  
математики. –  
Херсонський  
державний  
університет, Херсон,  
2009). Тема  
дисертації:  
Формування  
стереометричних  
уявлень учнів 5-8  
класів у процесі  
навчання математики.  
11.2. Коваленко  
Валентина Олексіївна  
(дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
педагогічних наук за  
спеціальністю  
13.00.04 – теорія та  
методика професійної  
освіти. –  
Житомирський  
державний  
університет імені  
Івана Франка,  
Житомир, 2014). Тема  
дисертації:  
Педагогічні умови  
організації  
позааудиторної  
навчальної діяльності  
студентів медичних  
коледжів.  
п. 13.  
13.1. Конспект лекцій з  
дисципліни «Вища  
математика». ІС



							Moodle.oa.edu.ua 13.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Вища математика». ІС Moodle.oa.edu.ua 13.3. Рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика». ІС Moodle.oa.edu.ua
78700	Квашук Олександр Вячеславови ч	викладач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика	19	Основи інформатики та обчислювальної техніки	3: «Сучасні інформаційні технології» : навчальний посібник для студентів спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 112 Комп'ютерні науки / О.В.Квашук. – Острог, 2020. – 148 с. 10: Організаційна робота в НаУОА: Відповідальний за адміністрування студентського наукового блогу. п. 13 13.1. Конспект лекцій з дисципліни «Основи інформатики та обчислювальної техніки». ІС Moodle.oa.edu.ua 13.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи інформатики та обчислювальної техніки». ІС Moodle.oa.edu.ua 13.3. Рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи інформатики та обчислювальної техніки». ІС Moodle.oa.edu.ua 18: Наукове консультування Національного університету «Острозька академія» з питань: Апаратної частини комп'ютерів та їх програмного забезпечення.
110572	Новоселецька Анна Олександрівна	викладач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси,	15	Статистика	1: Paweł Dziekański, Adrian Lipa, Anna Novoseletska «Spatial diversity of entrepreneurship in communes of the Świętokrzyskie Voivodship in the years 2009-2017». Baltic Journal of Economic

				<p>Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси</p>			<p>Studies. 2020. Vol. 6(4). 3: Навчальний посібник «Статистика для студентів економічних спеціальностей. Острог. Вид-во НаУОА., 2020, 210с. 10: Виконання функцій секретаря ради економічного факультету (2012-2017). 13: 1. Конспект лекцій з дисципліни «Статистика». IC Moodle.oa.edu.ua 2. Рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Статистика». IC Moodle.oa.edu.ua. 3. Рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Статистика». IC Moodle.oa.edu.ua.</p>
169546	Топішко Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ЭК 020556, виданий 26.02.1986, Аттестат доцента ДЦ 014329, виданий 26.02.1986</p>	40	Історія економічних вчень	<p>1: 1.1. Galetska T., Topishko N., Topishko I., Danyiuk N., Kmytiuk T. Implementation of the Nash Model in the Interaction of Enterprises // International Journal of Scientific &amp; Technology Research (IJSTR), Volume 9 - Issue 3, 2020, Pp. 3219-3223. (Scopus) Galetska T., Topishko N., Topishko I. Corporate social activities in Germany: the experience of companies // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5, No. 3, 2019. P. 17–24. Web of Science. 8: Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б). 10:</p>

Завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і маркетингу з 2003 р. по 2016р.

15:

15.1. Топішко Н.П., Топішко І.І., Галецька Т.І. Формування нової моделі соціально-економічного розвитку України – головна умова переходу її до збалансованого, інноваційного розвитку // Международная научно-практическая конференция «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» 3-5 мая 2020 года Стокгольм, Швеция The 2 nd International scientific and practical conference – Modern science: problems and innovations! (May 3-5, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 974 p. P. 883-888.

15.2. Топішко, І. І. та Топішко, Н. П. та Галецька, Т. І. (2019) До критеріїв оцінки наслідків реформування соціально-економічної системи. Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. с. 223-226.

15.3. Топішко І.І., Топішко Н.П., Галецька Т.І. Лібертаріанство: сутність та виклики для України. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Острог : Національний університет «Острозька академія, 25.10.2019.

15.4. Топішко Н.П., Топішко І.І., Галецька Т.І. Вплив Інтернету на соціальну та організаційну структуру соціуму: виклики для освіти // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифрові інформаційно-

						<p>комунікаційні технології в освіті: досвід і виклики». – Острого: НУ «Острозька академія», 2019. – С. 17-19.</p> <p>15.5. Топішко І. І., Топішко Н. П., Галецька Т. І. Подолання міфології в економічній теорії як передумова розвитку громадянського суспільства в Україні // «Актуальні питання розвитку економічної науки та її вплив на становлення громадянського суспільства» : Зб. мат. всеукр. наук. конф, 20 квітня 2018 р., м. Рівне, НУ водного господарства та природокористування . – Рівне, 2018. – С. 117-119.</p>	
125535	Топішко Наталія Петрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025337, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 003725, виданий 16.12.2019	42	Економіка праці та соціально- трудова відносини	<p>1</p> <p>1.1. Galetska T., Topishko N., Topishko I. Social responsibility of economic enterprises as a social good: practice of the EU and Ukraine // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6, No. 3, 2020. P. 24-35. (WEB OF SCIENCE)</p> <p>1.2. Galetska T., Topishko N., Topishko I. Corporate social activities in Germany: the experience of companies // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5, No. 3, 2019. P. 17–24. (WEB OF SCIENCE).</p> <p>1.3. Tetiana Galetska, Natalia Topishko, Ivan Topishko, Natalia Danyliuk, Tetiana Kmytiuk. Implementation Of The Nash Model In The Interaction Of Enterprises / International Journal of Scientific &amp; Technology Research (IJSTR), Volume 9 - Issue 3, March 2020 Edition - ISSN 2277-8616, pp. 3219-3223 (SCOPUS) 2</p> <p>2.1. Топішко Н. П., Топішко І. І., Галецька Т. І. Мережева економіка як форма соціально-економічної організації в глобальних координатах // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал.</p>

Острого : Вид-во  
НаУОА, 2018.- №  
8(36).- С. 33–38.  
2.2. Топішко І.І.,  
Топішко Н.П.,  
Галецька Т.І.  
Соціальна  
відповідальність  
підприємства та її  
міжнародні стандарти  
// Електронне наукове  
фахове видання  
«Східна Європа: бізнес  
та управління»  
Придніпровської  
державної академії  
будівництва та  
архітектури – Днепр:  
ДВНЗ  
«Придніпровська  
державна академія  
будівництва та  
архітектури», 2017.  
№ 6. – С. 72-76.  
2.3. Топішко Н.П.,  
Топішко І.І., Галецька  
Т.І. Трансформація  
умов господарювання  
в економіці знань та її  
вплив на соціальну  
політику держави //  
Наукові записки.  
Серія "Економіка". -  
Острого: Вид-во  
НаУОА, 2016. – Вип. 2  
(30). – С.17-22.  
2.4. Топішко І. І.,  
Топішко Н. П.  
Концептуальні засади  
соціальної  
відповідальності  
підприємства / І. І.  
Топішко, Н. П.  
Топішко // Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
Серія «економіка» :  
науковий журнал. –  
Острого : Вид-во  
НУ«ОА», грудень  
2016. – № 3(31). – С.  
80–84.  
2.5. Топішко І.І.,  
Топішко Н.П.,  
Галецька Т.І.  
Соціальна  
відповідальність  
підприємства в  
Україні: проблеми  
забезпечення та  
шляхи підвищення.  
«Причорноморські  
економічні студії» :  
наук. журн. :  
Причорномор.н.-д.  
ін.-т екон. та  
інновацій. — Одеса,  
2016. № 12. – Ч. 1. –  
С. 95-99.  
3  
Topishko Natalia.  
Network economy  
incipience as a new  
form of the world  
economic order. /  
Variability of  
Perception of  
Sustainable  
development – Selected

Item. – Ostroh - Ostrowiec Sw. 2018. – P. 106-117. – 173 P. ISBN 978-83-64557-27-9.

11

11.1. Офіційний опонент здобувача ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика  
Ноги Ірини Михайлівни.  
(Спеціалізована вчена рада К 35.140.01 у Приватному вищому навчальному закладі «Львівський університет бізнесу та права» (м. Львів) - Львів:ЛУБП, 1.06.2016 р

11.2. Офіційний опонент здобувача ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08,00,05 – розвиток продуктивних сил і регіональна політика  
Рибак Ганни Іванівни (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, спеціалізована вчена рада Д 64.089.01, 05.03.2018р.).

15

15.1. Лібертаріанство: сутність та виклики для України.  
Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Острог : Національний університет «Острозька академія», 25.10.2019.

15.2. Вплив Інтернету на соціальну та організаційну структуру соціуму: виклики для освіти // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифрові інформаційно-комунікаційні технології в освіті: досвід і виклики». – Острог: НУ «Острозька академія», 2019. – С. 17-19.

15.3. До критеріїв оцінки наслідків реформування соціально-економічної системи. «Проблеми обліку,

						<p>аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки» : мат. Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. 25 лютого 2019 року, Донецький НУ економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського – Кривий Ріг: ДУЕТ, С. 606-610.</p> <p>15.4. Зміна моделі соціально-економічного розвитку – актуальна проблема сучасної України // Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем (2018) : матер. наук.-практ. конф. 19–20 квіт. 2018 р. / Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія», каф. економічної теорії, Наук.-навч. центр «Інноваційна лабораторія» НаУКМА. – Київ : Знання України, 2018. – 127 [1] с. – С.115-117.</p> <p>15.5. Соціально відповідальна поведінка бізнесу в контексті концепції «сталого розвитку»: досвід Німеччини // Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернетконференції. – Острогор : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. – С. 371-376.</p>	
49209	Іванчук Наталія Володимирів на	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 025257, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 001646, виданий 18.12.2018	12	Мікроекономік а	1: 1. Іванчук Н. В. Фактори впливу на тінізацію фонду оплати праці в Україні // Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2018. – № 25. – Том. 2. – С. 288– 294 [Web of Science]. 8: Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися

						<p>результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>10: Заступник декана економічного факультету з питань якості освіти. Завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і маркетингу.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Мікроекономічний аналіз діяльності фірми".</p>
63550	Козак Людмила Василівна	Декан факультету, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004696, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 020110, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014663, виданий 16.06.2005</p>	21	<p>Менеджмент</p> <p>3 Козак Л.В. Формування стратегій позиціонування продукції аграрних підприємств на внутрішньому та світових ринках: монографія / Л.В. Козак. – Острозька академія», 2015. - 494 с. 8 Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>10 Декан економічного факультету.</p> <p>11 Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора економічних наук Гудзя Юрія Федоровича. КНЕУ, 2019р.</p> <p>14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Фінансового менеджменту»</p>



						(Чайківська А., 2018 р.). 18 1. Наукове консультування Комунального підприємства Нетішинської міської ради «Агенція місцевого розвитку» щодо розробки Стратегії розвитку міста Нетішин (2016-2017рр) договір № 03-03/2013 від 1 березня 2016 року 2. Наукове консультування Острозької міської ради Рівненської області щодо Стратегії розвитку міста Острога (2016-2017рр) договір № 03-10/2016 від 6 жовтня 2016 року
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств, установ і організацій у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	☒	Політекономія	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота, індивідуальні виступи, презентації), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія економічних вчень	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота, індивідуальні виступи, презентації), підсумковий контроль (залік).
		Маркетинг	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання групового проекту, розв'язок кейсів, задач).	Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань, захист групового проекту), підсумковий контроль (екзамен (тест)).
		Бюджетна система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок кейсів та задач, формування документів бюджетної установи).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, захист командного проекту, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Податкова система	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація),	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна

			практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання (есе), круглий стіл).	робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Фінанси підприємств	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проведення аналізу фінстану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій, підготовка словника основних визначень та виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професійній діяльності.</i>	☒	Вища математика	Словесні (лекції, розповіді, бесіди, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування практичних завдань, задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, задач, самостійні роботи, контрольна робота, колоквиум), підсумковий контроль (екзамен).
		Економіко-математичне моделювання	Словесні (лекції, інструктаж, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок практичних завдань).	Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань, самостійні роботи, контрольна робота (тест), підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів у діяльності підприємств, установ і організацій.</i>	☒	Практика навчальна (2 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Економіко-математичне моделювання	Словесні (лекції, інструктаж, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок практичних завдань).	Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань, самостійні роботи, контрольна робота (тест), підсумковий контроль (залік).
		Фінанси підприємств	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проведення аналізу фінстану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (дебати, виконання групового проекту, розв'язок кейсів).	Поточний контроль (усне опитування, презентації та захист групового проекту), підсумковий контроль (залік (тест)).
		Маркетинг	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання групового проекту, розв'язок кейсів, задач).	Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань, захист групового проекту), підсумковий контроль (екзамен (тест)).
		Філософія	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, розповідь), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи	Поточний контроль (усне опитування, есе, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).

		Мікроекономіка	(написання есе). Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач, кейс-методи, рольові ігри).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, наукове есе, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Макроекономіка	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач, підготовка індивідуального завдання (есе/стаття)).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, самостійні роботи, індивідуальне завдання, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Статистика	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проектування статистичних таблиць).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання командного проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист командного проекту, контрольна робота (тест), проміжний колоковіум), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН15. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мов для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	☒	Англійська мова	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (презентації, проекти, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольні роботи, словникові диктанти, твори), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (лекції, розповіді, бесіди, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (вправи, творчі та дослідницькі завдання).	Поточний контроль (усне опитування, виконання вправ, контрольна робота, індивідуальний виступ - промова), підсумковий контроль (екзамен).
		Англійська мова-2	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (робота в групах, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), словниковий диктант, захист виконання інформаційного повідомлення фінансових та бізнес новин із газет, підготовка усних монологічних висловлювань за вивченими темами, читання спеціалізованої літератури, розгляд ситуаційних завдань, тестування, контрольні роботи), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН18. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження	☒	Національна безпека України	Словесні (лекції, бесіда, інструктаж, пояснення, розповідь), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Поточний контроль (усне опитування), підсумковий контроль (залік).
		Основи педагогіки та психології	Словесні (лекції, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (проблемне викладання).	Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).

навколишнього середовища.		Основи інформатики та обчислювальної техніки	Словесні (лекції, інструктаж, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування завдань).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, самостійні роботи, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Економіка праці та соціально-трудова відносини	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Страховання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, виконання есе, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій результатів підготовленого есе, доповідей, виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Практика навчальна (1 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН17. Вміти аналізувати розвиток систем і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.	<input checked="" type="checkbox"/>	Податкова система	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання (есе), круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Практика виробнича	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
ПРН11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності підприємства.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика виробнича	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Практика навчальна (1 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Економіко-математичне моделювання	Словесні (лекції, інструктаж, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок практичних завдань).	Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань, самостійні роботи, контрольна робота (тест), підсумковий контроль (залік).
		Основи інформатики та обчислювальної техніки	Словесні (лекції, інструктаж, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування завдань).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, самостійні роботи, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Аудит	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок завдань, задач, контрольна робота (тест), виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
ПРН19. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.	<input type="checkbox"/>	Проектний менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок ситуаційних завдань та задач, ділова гра, проектне завдання).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок ситуаційних завдань, задач, контрольна робота, захист командного та індивідуального проекту), підсумковий контроль (залік).

		Курсова робота (3 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Курсова робота (4 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Практика навчальна (1 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Практика навчальна (2 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Практика виробнича	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Фінансовий облік I	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Практика науково- дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Економіка праці та соціально-трудові відносини	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Основи інформатики та обчислювальної техніки	Словесні (лекції, інструктаж, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування завдань).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, самостійні роботи, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Основи педагогіки та психології	Словесні (лекції, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (проблемне викладання).	Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН20. Працювати у вітчизняному та міжнародному обліково- аналітичному просторі, організувати та здійснювати процес ведення обліку на підприємствах та в банках, застосовувати методи внутрішньо- групової взаємодії при вирішенні складних облікових завдань з використанням прийомів візуалізації для презентації отриманих</i></p>	<input type="checkbox"/>	Облік у банках	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, завдань, виконання есе, командного науково- дослідного завдання).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, есе, виконання та захист командного науково- дослідного завдання, самостійна робота, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
		Фінанси підприємств	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проведення аналізу фінстану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		Фінансовий облік I	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Проектний	Словесні (лекції,	Поточний контроль (усне

результатів.		менеджмент	пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок ситуаційних завдань та задач, ділова гра, проектне завдання).	опитування, розв'язок ситуаційних завдань, задач, контрольна робота, захист командного та індивідуального проекту), підсумковий контроль (залік).
		Фінансовий облік II	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання есе, командного науково-дослідного завдання).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, есе, захист командного науково-дослідного завдання, самостійна робота, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
		Курсова робота (з курсу)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Курсова робота (4 курсу)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
<p><i>ПРН16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, демонструвати повагу до етичних принципів, індивідуального та культурного різноманіття.</i></p>	☒	Англійська мова	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (презентації, проекти, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), перевірка письмових завдань, тестування, контрольні роботи, словникові диктанти, твори), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен).
		Історія України	Словесні (лекції, дискусії, розповідь), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Поточний контроль (усне опитування), підсумковий контроль (екзамен).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (лекції, розповіді, бесіди, консультації), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (вправи, творчі та дослідницькі завдання).	Поточний контроль (усне опитування, виконання вправ, контрольна робота, індивідуальний виступ - промова), підсумковий контроль (екзамен).
		Національна безпека України	Словесні (лекції, бесіда, інструктаж, пояснення, розповідь), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Поточний контроль (усне опитування), підсумковий контроль (залік).
		Основи педагогіки та психології	Словесні (лекції, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (проблемне викладання).	Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Історія української культури та Острозької академії	Словесні (лекції, пояснення, розповідь), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (опрацювання джерел, словників, інтерактивні ігри).	Поточний контроль (усне опитування, тестування, самостійні роботи), підсумковий контроль (залік).
		Англійська мова-2	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, діалог), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), словниковий диктант,

	методи (робота в групах, рольові ігри, ігрові завдання, розгляд проблемних ситуацій).	захист виконання інформаційного повідомлення фінансових та бізнес новин із газет, підготовка усних монологічних висловлювань за вивченими темами, читання спеціалізованої літератури, розгляд ситуаційних завдань, тестування, контрольні роботи), проміжний контроль (залік), підсумковий контроль (екзамен).
Економіка праці та соціально-трудова відносини	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
Філософія	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, розповідь), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (написання есе).	Поточний контроль (усне опитування, есе, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
Економіка підприємства	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, самостійні роботи, розв'язок задач, контрольна робота (тест), захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
Менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (дебати, виконання групового проекту, розв'язок кейсів).	Поточний контроль (усне опитування, презентації та захист групового проекту), підсумковий контроль (залік (тест)).
Облік у банках	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, завдань, виконання есе, командного науково-дослідного завдання).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, есе, виконання та захист командного науково-дослідного завдання, самостійна робота, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
Бюджетна система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок кейсів та задач, формування документів бюджетної установи).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, захист командного проекту, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
Страховання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, виконання есе, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій результатів підготовленого есе, доповідей, виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
Проектний менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок ситуаційних завдань та задач, ділова гра, проектне завдання).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок ситуаційних завдань, задач, контрольна робота, захист командного та індивідуального проекту), підсумковий контроль (залік).

		Фінансовий облік II	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання есе, командного науково-дослідного завдання).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, есе, захист командного науково-дослідного завдання, самостійна робота, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)).
		Гроші і кредит	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок ситуаційних завдань).	Поточний контроль (усне опитування, есе, контрольна робота, виконання командного проекту), підсумковий контроль (екзамен).
		Практика виробнича	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Маркетинг	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання групового проекту, розв'язок кейсів, задач).	Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань, захист групового проекту), підсумковий контроль (екзамен (тест)).
<i>ПРН9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аудит	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок завдань, задач, контрольна робота (тест), виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм та форм власності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектний менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок ситуаційних завдань та задач, ділова гра, проектне завдання).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок ситуаційних завдань, задач, контрольна робота, захист командного та індивідуального проекту), підсумковий контроль (залік).
		Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання командного проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист командного проекту, контрольна робота (тест), проміжний колоквіум), підсумковий контроль (екзамен).
		Бюджетна система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок кейсів та задач, формування документів бюджетної установи).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, захист командного проекту, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Фінанси підприємств	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проведення аналізу фінстану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік)).
		Аналіз господарської діяльності	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, діагностика фінансового стану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота (захист діагностики фінстану підприємства), підсумковий контроль (залік (тест))).



		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань).	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій, підготовка словника основних визначень та виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН8. Обґрунтувати ефективність прийняття рішень з використанням обліковоаналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством, установою, організацією.</i></p>	☒	Менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (дебати, виконання групового проекту, розв'язок кейсів)	Поточний контроль (усне опитування, презентації та захист групового проекту), підсумковий контроль (залік (тест))
		Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Бюджетна система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок кейсів та задач, формування документів бюджетної установи).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, захист командного проекту, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Фінансовий облік I	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Курсова робота (3 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Курсова робота (4 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Практика виробнича	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Економіка підприємства	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, самостійні роботи, розв'язок задач, контрольна робота (тест), захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН7. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України, враховувати їх особливості з метою організації обліку та формування звітності підприємств, установ, організацій.</i></p>	☒	Звітність підприємств	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань (складання форм фінансової звітності)).	Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота (тест), підсумковий контроль (екзамен).
		Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання командного проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист командного проекту, контрольна робота (тест), проміжний колоквиум), підсумковий контроль (екзамен).
		Бюджетна система	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація),	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, захист

			практичні методи (розв'язок кейсів та задач, формування документів бюджетної установи).	командного проекту, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p>	☒	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Аудит	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок завдань, задач, контрольна робота (тест), виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
		Аналіз господарської діяльності	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, діагностика фінансового стану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота (захист діагностики фінстану підприємства), підсумковий контроль (залік (тест))).
		Фінансовий облік I	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, підготовка презентацій, виконання групових завдань)	Поточний контроль (усне опитування, захист презентацій, підготовка словника основних визначень та виконання групових завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік)
		Фінансовий облік II	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання есе, командного науково-дослідного завдання).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, есе, захист командного науково-дослідного завдання, самостійна робота, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
		Курсова робота (3 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Курсова робота (4 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист.
		Практика виробнича	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.		
<p><i>ПРН5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, установ і організацій.</i></p>	☒	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Аудит	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок завдань, задач, контрольна робота (тест), виконання та захист індивідуального

			завдання), підсумковий контроль (екзамен).
		Аналіз господарської діяльності	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, діагностика фінансового стану підприємства).
		Фінансовий облік I	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).
		Фінансовий облік II	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання есе, командного науково-дослідного завдання).
		Курсова робота (3 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).
		Курсова робота (4 курс)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).
<p><i>ПРН4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання індивідуального завдання).
		Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання командного проекту).
		Облік у банках	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, завдань, виконання есе, командного науково-дослідного завдання).
		Податкова система	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання (есе), круглий стіл).
		Фінанси підприємств	Словесні (лекції, дискусії, пояснення, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проведення аналізу фінстану підприємства).
			Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
			Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, есе, захист командного науково-дослідного завдання, самостійна робота, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
			Захист.
			Захист.
			Перевірка виконання звіту, захист звіту.
			Поточний контроль (усне опитування, самостійні роботи, розв'язок задач, контрольна робота (тест), захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
			Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист командного проекту, контрольна робота (тест), проміжний колоквіум), підсумковий контроль (екзамен).
			Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, есе, виконання та захист командного науково-дослідного завдання, самостійна робота, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
			Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
			Поточний контроль (усне опитування, доповіді, розв'язання задач, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).

		Звітність підприємств	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань (складання форм фінансової звітності)).	Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота (тест), підсумковий контроль (екзамен)).
<p><i>ПРНЗ. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств, установ і організацій.</i></p>	☒	Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання командного проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист командного проекту, контрольна робота (тест), проміжний колоквіум), підсумковий контроль (екзамен).
		Облік у банках	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, завдань, виконання есе, командного науково-дослідного завдання).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, есе, виконання та захист командного науково-дослідного завдання, самостійна робота, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен)).
		Податкова система	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання (есе), круглий стіл).	Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).
		Аналіз господарської діяльності	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, діагностика фінансового стану підприємства).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота (захист діагностики фінансу підприємства), підсумковий контроль (залік (тест))).
		Фінансовий облік I	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
		Курсова робота (з курсу)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист
		Аудит	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань, задач, виконання індивідуального завдання).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок завдань, задач, контрольна робота (тест), виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (екзамен).
		Курсова робота (4 курсу)	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Захист
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
		Практика виробнича	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).	Перевірка виконання звіту, захист звіту.
Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен)		

<p><i>ПРН2. Розуміти сутність та знати роль обліково-аналітичної інформації у сфері оподаткування з метою вирішення проблем соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика науково-дослідна</p>	<p>Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)</p>	<p>Перевірка звіту, захист</p>
		<p>Курсова робота (4 курс)</p>	<p>Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)</p>	<p>захист</p>
		<p>Бухгалтерський облік (загальна теорія)</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Податкова система</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, підготовка індивідуального завдання (есе), круглий стіл).</p>	<p>Поточний контроль (усне, письмове опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання та захист індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Фінансовий облік I</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Курсова робота (3 курс)</p>	<p>Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)</p>	<p>захист</p>
<p><i>ПРН1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політекономія</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота, індивідуальні виступи, презентації), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Мікроекономіка</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач, кейс-методи, рольові ігри)</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, наукове есе, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Макроекономіка</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач, підготовка індивідуального завдання (есе/стаття)).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, самостійні роботи, індивідуальне завдання, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Вища математика</p>	<p>Словесні (лекції, розповіді, бесіди, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування практичних завдань, задач).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, задач, самостійні роботи, контрольна робота, колоквиум), підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Статистика</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, проектування статистичних таблиць).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, контрольна робота, виконання індивідуального завдання), підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Історія економічних вчень</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, контрольна робота, індивідуальні виступи, презентації), підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Економіка праці та соціально-трудові відносини</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок завдань).</p>	<p>Поточний контроль (усне опитування, розв'язок завдань, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).</p>

	Менеджмент	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (дебати, виконання групового проекту, розв'язок кейсів).	Поточний контроль (усне опитування, презентації та захист групового проекту), підсумковий контроль (залік (тест)).
	Маркетинг	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання групового проекту, розв'язок кейсів, задач).	Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань, захист групового проекту), підсумковий контроль (екзамен (тест)).
	Фінанси	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок задач, виконання командного проекту).	Поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, розв'язок задач, презентація та захист командного проекту, контрольна робота (тест), проміжний колоквіум), підсумковий контроль (екзамен).
	Гроші і кредит	Словесні (лекції, дискусії, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язок ситуаційних завдань).	Поточний контроль (усне опитування, есе, контрольна робота, виконання командного проекту), підсумковий контроль (екзамен).