

Сертифікат про підвищення кваліфікації

Certificate of professional development



Серія ПК № 0652/25

Навроцька Тамара

успішно завершив/завершила

**Міжнародну програму підвищення
кваліфікації «Soft Skills у вищій
освіті: експертиза ЄС»**

Обсяг програми у годинах: 180

Обсяг у кредитах ЄКТС: 6

Дата видачі: 31 травня 2025

Проректор з науково-педагогічної роботи
Vice-Rector for Research and Teaching

Navrotska Tamara

successfully completed

**International advanced training
program «Soft Skills in Higher
Education: EU Expertise»**

Programme duration in hours: 180

Volume in ECTS credits: 6

Date of release: 31 May 2025

Дмитро ШЕВЧУК
Dmytro SHEVCHUK

Здобуті компетентності:

- здатність інтегрувати метакогнітивні стратегії в освітній процес для розвитку саморефлексії, критичного мислення та автономного навчання здобувачів вищої освіти;
- застосування принципів академічної доброчесності у процесі створення та оцінювання оригінальних наукових досліджень в умовах цифровізації та глобальних викликів;
- адвокаційні навички, що передбачають аргументовану презентацію правових позицій, участь у публічних академічних дебатах та симуляційних судових процесах (moot courts);
- опанування сучасних інструментів академічної комунікації з метою підвищення якості міжособистісної міждисциплінарної та міжкультурної взаємодії в університетському середовищі;
- здатність до стратегічного та етичного застосування інструментів штучного інтелекту у сфері вищої освіти з метою підвищення ефективності освітньої та наукової діяльності;
- планування, залучення та ефективного управління грантовими ресурсами відповідно до практик Європейського Союзу у сфері вищої освіти та науки;
- розроблення та реалізації проєктів академічного розвитку на засадах міждисциплінарності, інтернаціоналізації та сталого розвитку;
- формування академічного лідерства на основі професійної етики, інтелектуальної доброчесності та інноваційної педагогічної практики в контексті інтеграції до Європейського простору вищої освіти.

Obtained competencies:

- the ability to integrate metacognitive strategies into the educational process to develop self-reflection, critical thinking and autonomous learning of higher education students;
- application of the principles of academic integrity in the process of creating and evaluating original research in the context of digitalization and global challenges;
- advocacy skills that include reasoned presentation of legal positions, participation in public academic debates and moot courts;
- mastering modern tools of academic communication to improve the quality of interpersonal, interdisciplinary and intercultural interaction in the university environment;
- ability to strategically and ethically apply artificial intelligence tools in higher education to improve the efficiency of educational and research activities;
- planning, attraction and effective management of grant resources in accordance with the practices of the European Union in the field of higher education and science;
- development and implementation of academic development projects based on interdisciplinarity, internationalization and sustainable development;
- formation of academic leadership based on professional ethics, intellectual integrity and innovative pedagogical practice in the context of integration into the European Higher Education Area.