



Національний університет
«Острозька академія»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора
Національного університету
«Острозька академія»

№ 61 від 08 червня 2025 року

Ректор НаУОА

Едуард БАЛАШОВ



СХВАЛЕНО

вченою радою
Національного університету
«Острозька академія»

Протокол № 15 від 08 червня 2025 року

Голова Вченої ради

Ігор ПАСІЧНИК

**ЗАГАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ**

**«ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ ОСВІТЯН 1.0:
ІНСТРУМЕНТИ ЕФЕКТИВНОСТІ»**

Острог – 2025



ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Штучний інтелект для освітян 1.0: Інструменти ефективності
Тип програми за змістом	Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації
Форма навчання	дистанційна
Цільова група	Педагогічні працівники закладів освіти
Передумови навчання за програмою	
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	
Найменування партнера (партнерів) програми	ВПС «НМПУ»
Обсяг програми	0,5 кредитів ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	Загальна тривалість програми – 2 тижні. 1-й тиждень – ознайомлення з навчальними ресурсами, вивчення теоретичного матеріалу; 2 тижні – практичні заняття, складання тестів
Мова викладання	українська мова
Напрями підвищення кваліфікації, які охоплює програма	Формування та розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників; Використання інформаційно-комунікативних технологій та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі; Підвищення ефективності освітньої діяльності через автоматизацію планування, створення навчальних матеріалів і візуального контенту; Ознайомлення з етичними та безпечними практиками взаємодії з мовними моделями; Інтеграція сучасних AI-інструментів (ChatGPT, Claude.ai, Gemini, Padlet, Perplexity, Canva AI, DeepL тощо) у щоденну педагогічну практику; Критичне мислення і навички оцінки контенту, згенерованого ІІІ.
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	-використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, -цифрова компетентність
Укладачі програми	Штурхецький Сергій Володимирович, – доцент, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри журналістики та PR-менеджменту НаУОА, shturkhetskyu@oa.edu.ua ; Шершньова Олена Володимирівна, доцент, кандидат наук з державного управління, olena.shershniowa@oa.edu.ua
2. Загальна мета	
Удосконалення професійних знань, умінь та навичок учасників професійного навчання, що забезпечує відповідний рівень їх професійної кваліфікації для виконання трудових функцій. Ознайомити освітян із практичним використанням інструментів штучного інтелекту для	

підвищення продуктивності, автоматизації освітніх процесів та створення сучасного навчального контенту..

3. Очікувані результати навчання

За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:

Знання	– основ роботи зі штучним інтелектом та його застосування в освітній діяльності; – можливостей використання текстових, візуальних і планувальних AI-інструментів у професійній діяльності педагога; – принципів безпечної та етичної взаємодії з нейромережами;
уміння	– формулювати ефективні запити (промпти) для отримання корисного освітнього контенту; – створювати навчальні матеріали (конспекти, тести, візуалізації) з допомогою AI; – планувати уроки та генерувати ідеї з використанням інструментів штучного інтелекту;
Навички	– самостійного створення та налаштування персоналізованого AI-помічника (бота); – використання конкретних інструментів, таких як ChatGPT, Claude.ai, Padlet, DeepL, Perplexity, для вирішення освітніх задач; – критичного мислення та оцінки результатів генерації контенту; – адаптації AI-інструментів до власного педагогічного стилю та аудиторії.

4. Викладання та навчання

(методи навчання, форми проведення навчальних занять)

Основними формами дистанційного навчання в межах мінікурсу є:

- ознайомлення з темами трьох онлайн-занять у форматі інтерактивних відеозустрічей;
- практична робота з інструментами штучного інтелекту під час занять (ChatGPT, Claude.ai, Gemini, Canva AI, Padlet тощо);
- виконання індивідуальних домашніх завдань (створення навчального матеріалу з використанням III);
- опрацювання додаткових матеріалів, наданих у формі відео, посилань та прикладів;
- участь в обговореннях і рефлексійних сесіях під час Zoom-зустрічей;
- підготовка та представлення результатів практичного використання AI-інструментів у власній педагогічній діяльності.

5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання

Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься таке навчання, посилання (вебадреса)	Онлайн-навчання здійснюється через електронну ljiire https://padlet.com/shturkhetskyy/1-0-kutr3hc2sjx3ut3t Онлайн-зустрічі та консультації відбуваються на платформі google-meet Бібліотечні ресурси доступні через сайти НаУОА: https://lib.oa.edu.ua/
Назви дистанційного	Обов'язкові етапи програми:

етапу/модуля	- настановча лекція; - вивчення теоретичного матеріалу: "Мовні моделі"; - практичне заняття 1: "Формування ефективного промту"; - практичне заняття 2: "Створення ІІІ-асистента для навчального процесу"; - практичне заняття 3: "Візуалізація та інфографіка для навчання"; - перевірка домашніх завдань і консультація.
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Усі завдання для слухачів є обов'язковими, виконуються у встановлені терміни, з відповідною оцінкою та передбачають встановлені форми звітності. Обов'язкові завдання виконуються кожним без винятку слухачем під час вивчення модулів, з підсумковим тестуванням.	
Критерії оцінювання та їхня питома вага у підсумковій оцінці, %	Поточний контроль (кількість) – 30 % Вивчення теоретичного матеріалу і виконання практичних завдань: - практичне завдання 1 – 10 %; - практичне завдання 2 – 10 %; Підсумковий контроль – 40 % прилюдна презентація (якість підготовленої практичної роботи, якість виступу, вміння вкластись у регламент, відповіді на питання та активна участь в обговоренні презентацій) – 10 %.
Форма підсумкового контролю	Тест

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин				
	Загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС за модулем	у тому числі:			
		Аудиторні заняття	Дистанційні заняття	Навчальні візити	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Основи роботи з ІІІ та текстовими інструментами. Практичне заняття – створення ІІІ-асистента.	4		2		2
Тема 2. Планування та організація навчального процесу з ІІІ. Практичне заняття – створення візуалізації для навчальних потреб.	4		2		2
Тема 3. Візуалізація та мультимедійні матеріали за допомогою ІІІ	4		3		1
Підсумковий контроль результатів навчання	3		1		2
Разом	15 годин / 0,5 кредитів		8		7

	ЄКТС				
--	------	--	--	--	--

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Основи роботи з ШІ та текстовими інструментами

Що таке штучний інтелект. Принципи роботи мовних моделей. Формулювання ефективних запитів (промптів). Створення текстових освітніх матеріалів. Генерація конспектів, тестів та завдань для учнів. Основи використання ChatGPT, Claude.ai.

Форма проведення навчальних занять та методи навчання:

Дистанційні заняття: лекція-демонстрація – 1 год; практична частина в реальному часі – 1 год; самостійна робота – 1 год. Робота з текстовими ШІ-моделями, виконання тестових генерацій, самостійне створення конспекту.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Що таке промпт і як його правильно формулювати;
Як створити конспект уроку з використанням ШІ;
Види завдань, які може створити мовна модель;
Порівняння роботи ChatGPT і Claude.ai.

Тема 2. Планування та організація навчального процесу за допомогою ШІ

Генерація навчальних планів, програм і розкладів. AI для щоденної організаційної роботи педагога. Написання повідомлень, листів, анонсів. Автоматичне узагальнення літератури й створення коротких довідок. Практика з Perplexity, DeepL, Padlet.

Форма проведення навчальних занять та методи навчання:

Дистанційні заняття: лекція-презентація – 1 год; практичне заняття – 1 год; самостійна робота – 1 год. Робота з інструментами планування та генерації контенту, індивідуальна підготовка шаблонів листів та планів.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Як створити навчальний план з допомогою ШІ;
Приклади комунікації в освіті, які можна автоматизувати;
Переваги використання Perplexity та DeepL в роботі вчителя;
Як організувати інтерактивну співпрацю з учнями через Padlet.

Тема 3. Візуалізація, переклад та адаптація навчального контенту

Інструменти для створення ілюстрацій, інфографіки, схем. Використання Canva AI, Gemini для генерації мультимедійних матеріалів. Автоматичний переклад та адаптація навчального контенту для різних рівнів складності та мовних груп.

Форма проведення навчальних занять та методи навчання:

Дистанційні заняття: лекція-демонстрація – 1 год; практичне заняття – 1 год; самостійна робота – 1 год. Практика створення візуального матеріалу, генерація перекладеного і адаптованого контенту, обговорення прикладів.

Перелік питань, які виносяться на самостійну роботу учасників професійного навчання:

Створення інфографіки для теми уроку;
Приклади адаптації тексту для різних вікових груп;
Переклад навчального матеріалу з використанням DeepL;
Робота з мультимедійним контентом у Canva AI та Gemini.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання здійснюватиметься за трьома критеріями:

- відвідування дистанційних занять не менше 75%;

- поточний контроль (виконання двох практичних завдань);
- підсумковий контроль у формі тестування та виступу-презентації підготовленої практичної роботи.

Програма передбачає обов'язкове опрацювання учасниками професійного навчання літератури, інформаційних ресурсів (матеріалів) освоєння розглянутих програм. Оцінювання результатів опрацювання здійснюється під час поточного та підсумкового контролів.

Обов'язковою є попередня перевірка практичних робіт на дотримання норм академічної доброчесності, які визначені Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія»: наказ від 21 груд. 2020 р. № 138. URL: https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf

Оцінювання результатів навчання здійснюватиметься з використанням визначеної нижче шкали:

Критерій	Вид діяльності	Мінімальна та максимальна кількість балів	Частка оцінки в загальній оцінці, %
Відвідування учасником професійного навчання дистанційних занять	Відвідування занять за кожним обов'язковим етапом програми нараховується максимально 10 балів. Загальна максимальна оцінка – 30 балів (10балів*3 етапи)	0–20	30
Поточний контроль	Виконання двох практичних завдань – нараховується максимально 10 балів. Загальна максимальна оцінка – 20 балів (10 балів*2 завдання)	0–20	20
Підсумковий контроль	Тестування (8 питань по 5 балв)	0–40	40
Підсумковий контроль	Прилюдна презентація виконаної практичної роботи (виступ, дотримання регламенту, відповіді на питання, запитання колегам під час наукової дискусії)	0–10	10
		100	100

Документ про підвищення кваліфікації видається учаснику/ці навчання за умови, якщо він/вона набрали не менше 70% від загальної максимально оцінки (100 балів).

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Osvitoria. (2023). Потрібна презентація на урок? 5 програм ШІ, які зроблять це фантастично. <https://osvitoria.media/experience/potribna-prezentatsiya-na-urok-5-program-shi-yaki-zroblyat-tse-fantastychno/>
2. Google for Education. Gemini для Workspace for Education. https://edu.google.com/intl/ALL_ph/workspace-for-education/add-ons/gemini-for-google-workspace/
3. Google Support. Data protection and privacy in Gemini for Workspace. <https://support.google.com/gemini/answer/14620100?hl=uk>
4. UNESCO. (2021). AI and Education: Guidance for policy-makers. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376709>
5. Perplexity AI. (2024). Perplexity: Discover and Learn. <https://www.perplexity.ai/>

ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ

1. Конституція України : Закон України від 28 червня 1996 року URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. **Про освіту** : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2017. № 38–39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 02.03.2025).