

Національний університет «Острозька академія»
Навчально-методичний центр «Школа освітніх інновацій»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник НМЦ «Школа освітніх інновацій»

_____ Юлія МАСЛОВА

« ____ » _____ 2024 р.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПЛАН

Підвищення кваліфікації за курсом

«Методика навчання в умовах гібридних загроз»

Форма навчання – денна (з
використанням дистанційних технологій)

Термін навчання 2 місяця

Загальний обсяг – 90 годин (3 ЄКТС)

Структура курсу «Методика навчання в умовах гібридних загроз»

№	Назва теми	Загальна кількість годин	Аудиторні години	Самостійна робота, (год.)	Консультації (год.)
1	Вступ до курсу: Визначення гібридних загроз та їх вплив на освіту. Цілі, задачі та роль навчального процесу у формуванні стійкості	12	1	6	5
2	Освітній простір в умовах гібридних загроз	9	-	5	4
3	Інноваційні методи викладання в умовах гібридних загроз	14	1	7	6
4	Компетентності викладача у формуванні навичок протидії гібридним загрозам	10	1	5	4
5	Воркшоп: Дилеми як складова занять на прикладі практичної підготовки фахівців з міжнародних відносин та національної безпеки	10	1	6	3
6	Міждисциплінарний підхід у навчанні в умовах гібридних загроз	10	1	5	4
7	Практикум: Створення сценаріїв навчальних ситуацій. Використання матричних ігор та стратегічного варгеймінгу	13	1	7	5
8	Підсумковий контроль, залік (представлення підготовлених проєктів та завдань)	12	1	6	5
	Всього	90	7	47	36

Доктор політичних наук,
професор кафедри англійської філології

Анатолій ХУДОЛІЙ

Кандидат педагогічних наук, старший викладач,
координатор НМЦ «Школа освітніх інновацій»

Зоя СТОЛЯР

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчально-тематичного плану підвищення кваліфікації з курсу

«Методика навчання в умовах гібридних загроз»

Призначення курсу «Методика навчання в умовах гібридних загроз» – надати знання та сформувані практичні навички, необхідні для адаптації освітнього процесу до сучасних викликів, спричинених гібридними загрозами.

«Методика навчання в умовах гібридних загроз» – це інноваційний курс, розроблений у рамках проєкту Еразмус+ WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP (<https://warn-erasmus.eu>).

Дисклеймер: цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії. Дана публікація відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в ній.

Disclaimer: this project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Після закінчення курсу слухач **ПОВИНЕН ЗНАТИ:**

- ключові поняття гібридних загроз та їх вплив на освіту;
- інноваційні методи викладання для забезпечення стійкості освітнього процесу;
- компетенції викладача, необхідні для якісного викладання та взаємодії з учасниками освітнього процесу в умовах гібридних загроз;
- методи моніторингу та оцінки навчальних досягнень в умовах гібридних загроз;

Після закінчення курсу слухач **ПОВИНЕН ВМІТИ:**

- використовувати інтерактивні методи викладання, такі як матричні ігри, стратегічний варгеймінг та роботу з дилемами тощо;
- адаптувати навчальні програми до умов гібридних загроз;
- створювати та впроваджувати сценарії навчальних ситуацій з урахуванням гібридних викликів;
- забезпечувати ефективне та безпечне освітнє середовище для студентів;

Курс включає аудиторні заняття, воркшопи, практикуми, консультації та самостійну роботу з використанням сучасних технологій (зокрема дистанційного навчання).

Для реалізації програми загалом передбачено 90 годин:

- 7 годин аудиторних занять;
- 36 годин консультацій (закріпленні теоретичного матеріалу, допомоги у виконанні практичних завдань, проєктів та підготовці підсумкової роботи);
- 47 годин самостійної роботи.

Курс реалізується з використанням спеціалізованої науково-дослідної «Лабораторії досліджень гібридних загроз національній безпеці», створеної та обладнаної в межах проєкту Еразмус+ KA2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP- 1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP), який фінансується програмою Erasmus+ Європейського Союзу. Лабораторія є важливим компонентом Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки НУОА та учасником міжгалузевого середовища з протидії гібридним

загрозам WARN, що забезпечує учасників необхідними інструментами для навчання та практичного застосування здобутих знань.

Після успішного завершення курсу слухачі отримують свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література до курсу

1. Гришко С., Головянко М., Титаренко М., Чех М., Василиця О., Ланюк Є., Засадко В., Карпенко О., Завгородній В., Балашов Е., Рева Т., Копієвська О., Білоконь М., Величко Л., Докашенко Г., Концур В., Наумов І. (2021). Глосарій з гібридних загроз. URL: <https://warn-erasmus.eu/ua/glossary/>
2. Методика навчання в умовах гібридних загроз: посібник / Е. Балашов, М. Білоконь, Т. Борозенцева, М. Головянко, С. Гришко, Т. Жовтенко та ін. – Харків: ТОВ "ТЕХНО-ЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР ГРУП", 2023. – 84 с. DOI: 10.62067/978-617-8242-02-2
4. Giannopoulos, G., Smith, H., Theocharidou, M., The Landscape of Hybrid Threats: A conceptual model, EUR 30585 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2021, ISBN 978-92-76-29819-9, doi:10.2760/44985, JRC123305
5. Jeffrey Appleget, Robert Burks. The Craft of Wargaming: A Detailed Planning Guide for Defense Planners and Analysts. Naval Institute Press. 2020. 376 p.
6. Kaikova, O., Terziyan, V., Tiihonen, T., Golovianko, M., Gryshko, S., & Titova, L. Hybrid Threats against Industry 4.0: Adversarial Training of Resilience. E3S Web of Conferences 353. EDP Sciences. 2022. 14 p. URL: <https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/82376/kaikovaym.pdf>

Доктор політичних наук,
професор кафедри англійської філології

Анатолій ХУДОЛІЙ