



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ ректора

Національного університету

«Острозька академія»

№ 109 від 28 листопада 2021 року



Ректор НаУОА  
Ігор ПАСІЧНИК

**СХВАЛИЛА**

вчена рада

Національного університету

«Острозька академія»

Протокол № 3 від 28 листопада 2021 року

Голова вченої ради НаУОА  
Петро КРАЛЮК

**ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ  
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ЩО ПРАЦЮЮТЬ В УМОВАХ  
ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ  
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**



<b>Розробники програми</b>	Гандзілевська Г.Б, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія».				
<b>Найменування</b>	Організація інклюзивного освітнього середовища				
<b>Мета</b>	Підвищити методичний, теоретичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів початкової школи; забезпечити оволодіння сучасними знаннями й інноваційними технологіями, ефективними у роботі в інклюзивному класі Нової української школи				
<b>Напрямок</b>	Підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, що працюють в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти				
<b>Зміст</b>	<b>№</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Лекції</b>	<b>С. р.</b>	<b>Разом</b>
	1	Міжнародні та вітчизняні стандарти щодо основних засад у сфері забезпечення права на рівний доступ до якісної освіти (Деркачук О.С.)	2	1	3
	2	Підготовка дитини з ООП до навчання в закладі освіти в умовах інклюзивного класу (Деркачук О.С.)	2	1	3
	3	Як навчати дитину з ООП: теорія, практика, інновації. Корекційні методики роботи з особливими дітьми (Деркачук О.С.)	2	2	4
	4	Використання методів арт-терапії у роботі з дітьми з ООП (Деркачук О.С.)	2	1	3
	5	Музикотерапія. Орф-педагогіка у роботі з дітьми з ООП (Черноус Т.Ю)	4	2	6
	6	Сенсорний розвиток дітей, що мають розлади аутистичного спектру (Деркачук О.С.)	2	1	3
	7	Особливості організації навчання обдарованих дітей (Гандзілевська Г.Б.)	2	1	3
	8	Долаємо вигорання, або як вчителю відновити сили та ресурс (Гандзілевська Г.Б.)	2	1	3
	9	Семінар «Інклюзивна освіта в умовах сучасної школи» (Деркачук О.С.)	2	0	2
	<b>Усього</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Обсяг (тривалість)</b>	30 годин, 1 кредит ЄКТС.				
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	1. Інституційна (дистанційна, застосунок Google Meet) / інституційна (очна).				
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.				
<b>Перелік компетентностей, що набуватимуть / удосконалюватимуть</b>	<p align="center"><b>Загальні компетентності*</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізувати свої права та обов'язки (<i>громадянська компетентність</i>).</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до роботи в команді, міжособистісної взаємодії, спілкування з представниками різного віку та професійних груп (<i>соціальна компетентність</i>).</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та роз'яснення</p>				

	<p>проблем, ініціативності (підприємницька компетентність)</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність ухвалювати ефективні рішення, відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати людей (зокрема учнів) до досягнення спільної мети (<i>лідерська компетентність</i>).</p> <p><b>Фахові компетентності*</b></p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови до кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів (<i>інклюзивна компетентність</i>)</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності (<i>здоров'язбережувальна компетентність</i>)</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність ефективно керувати освітнім процесом, реалізовувати систему інноваційних підходів і цифрових технологій до викладання української мови і літератури, об'єктивно оцінювати досягнення учнів, постійно генерувати оригінальні методичні ідеї та втілювати їх у життя задля власного професійного зростання та поліпшення якості освітнього процесу в контексті Нової української школи (<i>предметно-методична компетентність, інноваційна компетентність, організаційна компетентність</i>).</p> <p>*компетентності сформовані з урахуванням ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року.</p>
<p><b>Особи, які виконують програму</b></p>	<p><b>Гандзілевська Г.Б.</b>, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія».</p> <p><b>Деркачук О.С.</b> аспірантка Інституту спеціальної педагогіки та психології ім. Миколи Ярмаченка НАПН України, викладач-стажист.</p> <p><b>Черноус Т.Ю.</b>, аспірантка кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія».</p>
<p><b>Термін виконання програми</b></p>	<p>2021–2022 навчальний рік</p>
<p><b>Місце виконання програми</b></p>	<p>Вул. Семінарська, 2, м. Острог, Рівненська обл., Україна, 35800.</p>
<p><b>Вартість програми</b></p>	<p>500 грн.</p>
<p><b>Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі</b></p>	<p>10–25 осіб.</p>
<p><b>Документ, який отримає особа за результатами підвищення кваліфікації</b></p>	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації**.</p> <p>**Відповідно до Вимог Постанови Кабінету Міністрів України № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року.</p>