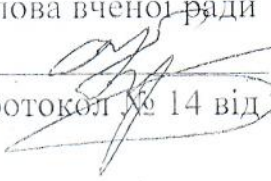


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

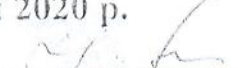
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 П. КРАЛЮК/
(протокол № 14 від 25 червня 2020 р.)

**Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2020 р.**

Ректор  / І. ПАСІЧНИК/
(наказ №72 від 30 червня 2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

РЕКОМЕНДУВАЛА:

Комісія з питань якості освіти НаУОА
Протокол ____ від _____ 2020 р.

ПОГОДИЛА:

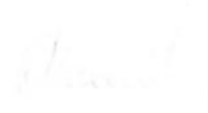
Рада факультету політико-інформаційного менеджменту
Протокол № 9 від 21 квітня 2020 р.

ІНІЦІУВАЛА ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ:

Група забезпечення спеціальності
053 Психологія
Протокол № 9 від 14 квітня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія» у складі:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Пасічник Ігор Демидович	доктор психологічних наук, професор кафедри психології та педагогіки, ректор Національного університету «Острозька академія»	
Шугай Марія Анатоліївна	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки, директор НЦ «Інститут практичної психології і педагогіки» Національного університету «Острозька академія»	
Матласевич Оксана Володимирівна	Кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія»	
Нікітчук Уляна Ігорівна	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія»	

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Острозька академія», факультет політико-інформаційного менеджменту, кафедра психології та педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Рішення акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 27.12.2018, протокол №155 (наказ МОН України від 08.01.2019 №13) Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освіти за освітнім рівнем бакалавра або освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста спеціальності «Психологія», або бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань, передбачених Правилами прийому до Національного університету «Острозька академія».
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Не менше 2 років, до затвердження нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.oa.edu.ua/ua/abiturijentovi/master/special_fields#6453
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів психології, які володіють компетентностями, необхідними для провадження психологічної діяльності та викладання у закладі вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна сфера (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, Спеціальність 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної

	діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології; електронне, мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має академічну та прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Повна вища освіта в галузі психології
Особливості програми	Програма орієнтована на практично-прикладний та науково-дослідний аспекти діяльності. Більша частина дисциплін проходить на базі Інституту практичної психології та психотерапії, в «Майстерні практичного психолога», у науково-дослідній лабораторії когнітивної психології. Освітньою програмою передбачено педагогічну (асистентську) та науково-дослідницьку практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферами економічної діяльності бакалавра психології згідно ДКП 003:2010 є: 2445 - Професіонали в галузі психології 2445.1 - Наукові співробітники (психологія) 2445.2 – Психолог, практичний психолог 2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2340 - Консультант психолого-медико-педагогічної консультації Окрім зазначених сфер діяльності, випускники ОП зможуть працювати в консалтингових центрах, в організаціях, підприємствах, консультуючи персонал (керівників) з питань психології управління; в кадрових службах; в органах державного управління; державних та комерційних

	організаціях; освітніх установах; консультативних, кризових, реабілітаційних центрах; психотерапевтичних кабінетах відомчих психологічних служб правоохоронних органів; соціальних службах або здійснювати індивідуальну практику.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти та вступу до аспірантури, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання кваліфікаційної роботи, проходження педагогічної (асистентської) та науково-дослідницької практик.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів із практик, захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей. ЗК2. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми та застосовувати знання на практиці. ЗК3. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити дослідження на науковому рівні. ЗК4. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності. ЗК5. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ЗК9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність діяти на основі принципів та стандартів етичної, моральної та професійної поведінки і усвідомлювати власну відповідальність перед клієнтом, суспільством, професією та колегами. ФК2. Здатність до використання психометричних та психодіагностичних методів; вміння відбирати і систематизувати діагностичний матеріал з урахуванням вікових, індивідуальних особливостей особистості; володіти технічними навичками психологічної оцінки. ФК3. Здатність здійснювати консультативну, психокорекційну, просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до

	запиту клієнта та уміння організовувати і надавати відповідну психологічну допомогу. ФК4. Здатність до застосування знань основних видів і технологічних підходів до планування власної професійної діяльності; уміння здійснювати поточне планування, визначати умови його практичної реалізації; уміння організовувати і результативно здійснювати професійну діяльність самостійно і в команді. ФК5. Здатність до розуміння та організації науково-дослідної діяльності та використання сучасних теорій, методологій і методів у розрізі виконання завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі психології. ФК6. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. ФК7. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі освіти. ФК8. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. ФК9. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК10. Здатність до застосування знань основних правил та норм психологічної діяльності та особливостей виробничого процесу для підвищення ефективності професійної діяльності персоналу в тій чи іншій організації.
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Інтегрувати та систематизувати набуті у процесі професійного навчання знання про закономірності та особливості розвитку та функціонування психіки; аналізувати, порівнювати професійно-важливу інформацію та добирати науково обґрунтовані релевантні джерела для роботи; узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР2. Здійснювати пошук, опрацьовувати та аналізувати професійно важливі знання із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР3. Планувати, організовувати та здійснювати практичну психологічну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну, корекційну, просвітницьку) з використанням науково-верифікованих методів та технік.
- ПР4. Уміти вирішувати психологічні проблеми, пов'язані з організацією та управлінням людськими ресурсами, зі супроводом групових та робочих процесів, поведінкою фахівців.
- ПР5. Уміти проводити наукове дослідження, рефлексувати, критично оцінювати одержані результати та генерувати нові ідеї для оптимізації прикладної професійної діяльності.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7. Оцінювати ступінь складності завдань професійної діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації, відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР8. Уміти застосовувати іноземну мову як засіб професійної комунікації.
- ПР9. Реалізовувати настанови гуманності на основі норм професійної етики та загальнолюдських цінностей.

ПР10. Володіти навичками надання психологічної допомоги при психоемоційному стресі, життєвих кризах, сприяння, відновлення, підтримки та підвищення позитивного функціонування особистості.

ПР11. Впроваджувати методи і технології інноваційного практикування та управління в системі освіти.

ПР12. Представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР13. Оцінювати, планувати та впроваджувати ефективний менеджмент організації та уміння здійснювати поточну оцінку, визначати умови практичної реалізації завдань, вміння планувати, організовувати і результативно здійснювати професійну діяльність.

ПР14. Застосовувати знання основних видів і технологічних підходів до планування власної професійної діяльності та самостійно контролювати результативність професійної діяльності, удосконалювати систему самоорганізації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання та/або є практиками у сфері психології (психологи-консультанти, сертифіковані психотерапевти за такими напрямками: гештальт-терапія, психодрама, казкотерапія, наративна терапія, тілесно-орієнтована терапія, когнітивно-поведінкова терапія).
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування. Крім вищезазначеного, відповідно оснащені та функціонують: науково-дослідна лабораторія когнітивної психології, Інститут практичної психології та психотерапії, Майстерня практичного психолога.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, система управління методичним забезпеченням та літературою «LitPro», вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу, програмне забезпечення (E-Prime) для проведення наукових досліджень у лабораторії когнітивної психології.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Український католицький університет, Житомирський державний педагогічний університет, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Київський гештальт-університет
Міжнародна кредитна мобільність	Католицький університет ім. Яна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща), Факультет психології, Варшавський університет (м. Варшава, Республіка Польща), Факультет гуманітарних наук, Університет Природничих наук (м. Варшава, Республіка Польща), Стокгольмський університет (м. Стокгольм, Швеція).

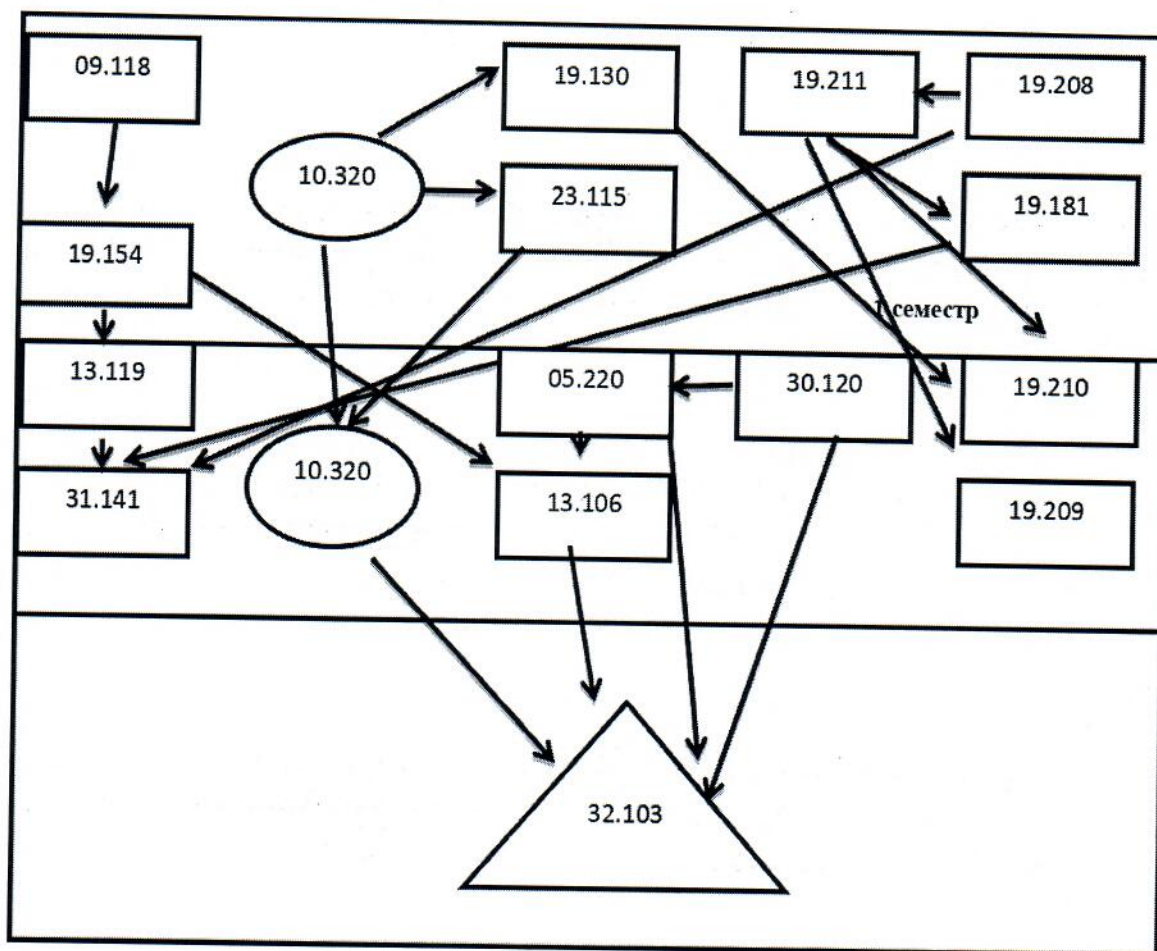
Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних громадян в межах ліцензованих обсягів, передбачених Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» та Правилами прийому
---	---

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
09.118	Герменевтична філософія психології	4	Залік
23.115	Соціальні та політичні конфлікти (англійською мовою)	3	Залік
10.320	Англійська мова (поглиблений курс)	5	Залік
19.150	Психологія культурних відмінностей (англійською мовою)	3	Залік
19.208	Професійна «Я-концепція» та мистецтво самопрезентації у професійній діяльності	5	Залік
19.209	Організаційна психологія і управління персоналом	5	Екзамен
19.154	Теоретико-методологічні проблеми психології	4	Екзамен
19.210	Когнітивно-поведінкова терапія	3	Залік
05.220	Методи комп'ютерного аналізу даних в психології	3	Залік
30.120	Методика та організація наукових досліджень у галузі психології	3	Залік
19.181	Практична андрагогіка та акмеологія	4	Залік
13.119	Інноваційні технології та методи навчання у вищій школи	3	Залік
19.211	Психологія професійного здоров'я	3	Залік
31.141	Педагогічна практика (асистентська)	6	Залік
13.106	Науково-дослідницька практика	6	Залік
32.103	Кваліфікаційна робота	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			66
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент в одному блоці			24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

1.2. Структурно-логічна схема



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням дослідження та застосуванням інноваційних підходів. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на IC Moodle.

Вимоги до атестаційного екзамену: атестаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	3 К- 1	3 К- 2	3 К- 3	3 К- 4	3 К- 5	3 К- 6	3 К- 7	3 К- 8	3 К- 9	3 К- 10	Φ К- 1	Φ К- 2	Φ К- 3	Φ К- 4	Φ К- 5	Φ К- 6	Φ К- 7	Φ К- 8	Φ К- 9	Φ К- 10
09.118	*		*				*	*			*					*				
23.115		*		*				*	*	*	*								*	
10.320				*						*										
19.150				*					*	*									*	
19.208		*				*		*			*	*	*	*					*	
19.209		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*	*	*
19.154	*		*					*							*	*				
19.210		*				*		*			*		*					*		
05.220			*												*					
30.120	*	*	*		*			*				*		*	*	*				
19.181	*	*		*		*	*	*			*	*	*	*				*	*	
13.119	*	*		*	*	*	*	*	*		*						*		*	
19.211				*		*	*	*			*	*	*					*	*	*
31.141		*		*		*	*	*	*		*			*			*		*	
13.106		*	*		*		*	*	*			*		*	*	*			*	
32.103	*		*		*			*				*		*	*	*				

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним
компонентам освітньої програми**

	PP 1	PP 2	PP 3	PP 4	PP 5	PP 6	PP 7	PP 8	PP 9	PP 10	PP 11	PP 12	PP 13	PP 14
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	----------

09.118	*								*					
23.115				*				*	*					
10.320								*						
19.150								*	*					
19.208			*				*							
19.209			*	*									*	*
19.154	*	*			*							*		
19.210			*						*	*				
05.220		*												
30.120	*	*			*							*		
19.181			*	*			*		*				*	*
13.119				*		*			*		*			
19.211			*	*			*		*	*				
31.141						*			*		*			
13.106	*	*			*			*				*		
32.103	*	*			*			*				*		