

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
LANGUAGE MEDIATION AND TESOL
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.041 германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/П. КРАЛЮК/

Протокол № 14 від 25 червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 1 вересня 2020 р.

Ректор _____ /І. ПАСІЧНИК/

(наказ №72 від 30 червня 2020 р.)

Острог, 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми Language Mediation and TESOL
другого (магістерського) рівня вищої освіти

РЕКОМЕНДУВАЛА:

комісія з питань якості освіти НаУОА
Протокол № 11 від 16 червня 2020 р.

ПОГОДИЛА:

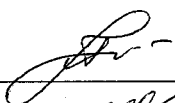
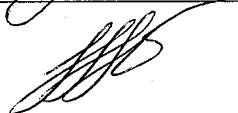



рада факультету романо-германських мов
Протокол № 9 від 20 травня 2020 р.

ІНІЦІУВАЛА ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ:

група забезпечення спеціальності 035 Філологія
Протокол № 3 від 10 березня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

<i>Коцюк Л.М.</i> , кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології, гарант освітньої програми.	
<i>Ковальчук І.В.</i> , кандидат психологічних наук, доцент кафедри індоєвропейських мов, декан факультету романо-германських мов.	
<i>Костюк О.Ю.</i> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри міжнародної мовної комунікації, завідувач кафедри англійської мови та літератури.	
<i>Худолій А.О.</i> , доктор політичних наук, кандидат філологічних наук, професор кафедри англійської філології	
<i>Поліщук В.Л.</i> , кандидат філологічних наук, ст. викладач, завідувач кафедри індоєвропейських мов	

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041

Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська

LANGUAGE MEDIATION AND TESOL

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Острозька академія», факультет романо-германських мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / Master of Philology in Germanic Languages and Literatures (including translation), English Major
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма <i>Language Mediation and TESOL</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний/подвійний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	У 2018 р. Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України акредитовано спеціальність 035 Філологія. Сертифікат про акредитацію: серія УД № 18003516 від 27.12.2018 акредитовано за рівнем магістр. До 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ–EHEA – 2 цикл, EQF–LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, виконання Правил прийому до Національного університету «Острозька академія»
Мова викладання	Українська, англійська, німецька/французька.
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/fakultet_romano-germanskih_mov1/035_filologiya_035.041_germanski_movi_ta_literaturi_osvitno-profesijna_programa_language_mediation_and_tesol/
2. Мета освітньої програми	
Програма спрямована на те, щоб здобувачі вищої освіти отримали ґрунтовні знання та навички зі сфери мовної медіації – процесу передачі, тлумачення мовних явищ, а також посередництва в міжкультурному спілкуванні. Програма включає розвиток навичок комунікації англійською та другою іноземною мовою, викладання цих мов (TESOL), основ лінгвістики та літературознавства, перекладу, вивчення культури та літератури англослов'янських країн, а також навички проведення наукових досліджень.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна сфера (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної діяльності, пов'язаної зі здійсненням усіх видів міжмовного посередництва. Програма передбачає набуття професійних навичок багатоаспектної роботи з різними типами текстів

	<p>(створення, інтерпретація, експертиза, трансформація, поширення художніх, публіцистичних, офіційно-ділових, наукових текстів, гіпертекстів та текстових елементів мультимедійних об'єктів) як інструменту здійснення посередництва у сферах мовної, міжособистісної та міжнаціональної письмової та усної комунікації.</p> <p>Ключові слова: філологія, германські мови та літератури, мовна медіація, переклад, TESOL.</p>
<p>Особливості програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Можливість навчатися за програмою подвійних дипломів: згідно з договором з Нортумбрійським університетом (Нью Касл, Великобританія). - Реалізація освітньої програми відбувається англійською, німецькою / французькою мовами. Студенти мають змогу проходити мовні стажування: у Берлінській лінгвістичній школі «Carl Duisberg» та Паризькій лінгвістичній школі “Globus mundus”; брати участь у програмах Work & Travel (Німеччина / США), Au Pair (Німеччина / США), участь у німецько-українських обмінних програмах, стажування за програмами Німецької служби академічних обмінів; аудиторна та позааудиторна робота (мовні клуби English-Speaking Club, «Polskie wieczorki», «Panorama», «Loreley») з волонтерами- носіями англійської, французької, німецької, польської мов. - Додаткові можливості академічної мобільності студентів: згідно з договором з університетом Рен II (Франція) можливість навчання впродовж семестру і з подальшим перезарахуванням кредитів. - Різноманіття практик: <ul style="list-style-type: none"> асистентська: з відривом від навчання – у закладах вищої освіти та спеціалізованих закладах освіти України, без відриву від навчання – у мовній школі "Cambridge Club", навчально-науковому центрі LinguaPark, та кафедрах факультету романо-германських мов; виробнича: в організаціях сфери бізнесу та туризму: туристичні агенції, готельні установи; у перекладацьких агенціях України, перекладацьких відділах на виробництвах; без відриву від навчання – у перекладацькому секторі навчально-наукового центру LinguaPark при факультеті романо-германських мов. - Виконання наукової роботи: у науково-практичних лабораторіях при факультеті романо-германських мов: LEXILAB (лексикографія, термінознавство, корпусна лінгвістика); «Сучасні технології формування іншомовної комунікативної компетенції» (лінгводидактика, психолінгвістика, соціолінгвістика, комунікація); організація та участь у міжнародних та всеукраїнських наукових студентських конференціях.
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

**Придатність
працевлаштування**

до

Сфери професійної діяльності випускника:

педагогічна діяльність:

Професійні назви робіт, коди та назви класифікаційних угруповань професій за Державним класифікатором професій ДК 003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
2331	Викладач вищого навчального закладу

- проведення навчальних занять та позакласної роботи з іноземної мови та літератури в закладах загальної та середньої спеціальної освіти;

- підготовка навчально-методичних матеріалів для проведення занять та позакласних заходів на основі існуючих методик;

- поширення та популяризація філологічних знань та виховна робота з учнями.

прикладна діяльність:

Професійні назви робіт, коди та назви класифікаційних угруповань професій за Державним класифікатором професій ДК 003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
2444.2	Гід-перекладач
2444.2	Перекладач
2444.2	Перекладач технічної літератури
2444.2	Редактор-перекладач
2451.2	Редактор літературний
2451.2	Редактор
4112	Укладальник тексту
2451.1	Літературознавець
4143	Коректор (коригування текстів)
3436.1	Референт

- збір і обробка (у тому числі організація, переробка, зберігання, трансформація та узагальнення) мовних та літературних фактів, використовуючи традиційні методи та сучасні інформаційні технології;

- створення на основі стандартних методик та чинних нормативів різних типів текстів (усний виступ, огляд, анотація, реферат, доповідь, доповідна записка, звіт та інші документи; офіційно-діловий, публіцистичний, рекламний текст і т.п.); робота з документами в закладі чи на підприємстві;

- доопрацювання та опрацювання (коректура, редагування, коментування, систематизація, узагальнення, реферування) різноманітних типів текстів; підготовка оглядів;

- участь в укладанні словників та енциклопедій, випуску періодичних видань, роботі з архівними матеріалами і т.п.;

- переклад різноманітних типів текстів (в основному технічних та публіцистичних, а також документів) з іноземних мов та на іноземні мови; анотування і реферування документів, наукових праць та художніх творів іноземною мовою;

- здійснення усної та письмової комунікації, як міжособистісної, так і масової, у тому числі міжкультурної (спілкування мовних особистостей, які належать різноманітним лінгвокультурним спільнотам) та міжнаціональної.

науково-дослідницька діяльність:

Професійні назви робіт, коди та назви класифікаційних угруповань професій за Державним класифікатором професій ДК 003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
2444.2	Філолог
2444.1	Філолог-дослідник

- аналіз та інтерпретація на основі існуючих наукових концепцій окремих мовних, літературних і комунікативних явищ та процесів, художніх творів й інших типів текстів з формулюванням аргументованих висновків;

- збір наукової інформації, підготовка оглядів, анотацій, написання рефератів;

- наукові дослідження в окремих галузях філології та інших гуманітарних наук з застосуванням отриманих теоретичних та практичних знань;

- участь в наукових дискусіях та процедурах захисту наукових робіт різного рівня; виступ з доповідями та повідомленнями за темою дослідження;

- усне, письмове і віртуальне (розміщення в інформаційних сітках) представлення матеріалів власних досліджень.

проектна діяльність:

Професійні назви робіт, коди та назви класифікаційних угруповань професій за Державним класифікатором професій ДК 003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
1231	Менеджер (управитель)
1499	Менеджер (управитель)

- розробка проектів, пов'язаних з підтримкою мовної культури населення;

- розробка філологічних проектів для рекламних та PR-кампаній;

- розробка проектів зі створення експозиції для літературних і літературно-художніх музеїв;

- розробка проектів, пов'язаних з креативною діяльністю учнів в межах гуртків дитячої творчості, створення сценаріїв літературних ігор, літературно-драматичних та поетичних фестивалів.

організаційно-управлінська діяльність:

Професійні назви робіт, коди та назви класифікаційних угруповань професій за Державним класифікатором професій ДК 003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
1231	Менеджер (управитель)

	1499	Менеджер (управитель)
	<p>підготовка необхідних для вищезгаданих форм діяльності засобів та матеріалів; організація самостійного трудового процесу; - участь в організації і проведенні різноманітних типів семінарів, конференцій, ділових та офіційних зустрічей, консультацій, переговорів, у підготовці матеріалів до публікації і т.п.</p>	
Подальше навчання	<p>Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Лекційні, семінарські, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу та з можливим - використанням технологій дистанційного навчання, метод проектної роботи, когнітивно-діяльнісний підхід, студентоцентроване навчання, самонавчання проблем. Практики закріплюють знання та вміння, набуті студентами в результаті засвоєння теоретичних курсів, випрацьовують практичні навички та сприяють комплексному формуванню загальнокультурних (універсальних) та професійних компетентностей студентів.</p>	
Оцінювання	<p>Відвідування заняття, поточний контроль: усні презентації, реферати, написання есе, модульний контроль, підсумковий контроль: усний та письмовий екзамени, тестовий контроль у електронній навчальній системі Moodle. Знання студентів оцінюють за 100-бальною рейтинговою шкалою, яка переводять відповідно у національну шкалу: відмінно / excellent (91-100); добре / good (76-90,9); задовільно / satisfactory (61-75,9); незадовільно / fail (0-60,9); та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А (91-100), В (83-90,9), С (76-82,9), D (68-75,9), E (61-67,9), FX (20-60,9), F (0-19).</p>	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.</p>	

<p><u>Загальні компетентності (ЗК)</u></p>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися двома іноземними мовами.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (творчість).</p> <p>ЗК 13. Уміння застосовувати знання на практиці, планувати та розподіляти час.</p> <p>ЗК 14. Розуміння культур та традицій інших країн. Уміння працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність розробляти та презентувати проекти.</p> <p>ЗК 16. Забезпечення якості.</p>
<p><u>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</u></p>	<p>ФКЛ – лінгвістична</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах; - здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку світового літературознавства та трактувати автора як посередника між культурами; - здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; - здатність застосовувати поглиблені знання з спеціалізації для вирішення професійних завдань. - здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. <p>ФКН – науково-дослідницька</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; - усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. <p>ФКМ - мовна:</p> <p>Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі: професійний рівень володіння українською та англійською мовами (С), середній рівень усних та писемних навичок іншої іноземної мови (не англійської) (В2).</p> <p>ФКМ/С</p> <p>Розуміння широкого спектру достатньо складних та об'ємних текстів і розпізнавання їх імпліцитного значення. Швидко і</p>

спонтанне, чітке, логічне та детальне висловлення, без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження, стосовно складних тем, демонструючи свідоме оволодіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними висловлюваннями. Ефективне і гнучке користування мовою у суспільному житті, навчанні, науковій роботі. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФКМ/В2

Розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискутувати за фахом. Вільно спілкуватися з носіями мови. Чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

ФКПс - посередницька

- здійснення всіх видів міжмовного та внутрішньо мовного посередництва, у тому числі й перекладу, спілкування через усний чи письмовий переклад, передача інформації.

ФКП – педагогічна

- робота з інформацією та знаннями з предмету, що буде викладатися, а також з освітніх питань та їх теоретичного підґрунтя;
- співпраця з іншими учасниками навчального процесу – учнями/студентами/слухачами, колегами та адміністрацією;
- компетентність у стратегіях навчання/научання та перевірки знань, розуміння їх теоретичних основ.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Упевнено володіти державною та іноземними мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях мовного посередництва у професійному й науковому спілкуванні; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами, зокрема.

ПРН 2. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні та комунікаційні, для успішного й ефективного здійснення мовної медіації, педагогічної діяльності та забезпечення якості дослідження з германської філології.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціальні, особистісні та професійно-значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі (колеги, адміністрація), іншими учасниками навчального процесу – учнями/студентами/слухачами та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної власної комунікації та виконання посередництва.

ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти у спеціальності германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу,

інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 15. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 16. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

ПРН 17. У процесі мовної медіації та у педагогічній діяльності створювати, аналізувати, трансформувати й редагувати тексти різних стилів, жанрів та форм.

ПРН 18. Перекладати та тлумачити різні тексти з англійської/німецької/французької мови на національну мову та навпаки. Передавати інформацію з англійської/німецької/французької мови на національну мову та навпаки.

ПРН 19. Планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання. Складати навчальний план та програму відповідно до компетентнісного підходу. Планувати навчально-комунікативну діяльність студентів на занятті та під час самостійної роботи

ПРН 20. Аналізувати навчальну діяльність студентів, добирати підручники та посібники, прогнозувати труднощі засвоєння студентами матеріалу, узагальнювати досвід інших викладачів у галузі навчання іноземних мов. Вміти застосовувати різні типи завдань для оцінювання навчального прогресу студентів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення надання освітніх послуг галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.04 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, в Національному університеті «Острозька академія» повною мірою відповідає Ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Технічне оснащення освітнього процесу забезпечує лабораторні та практичні заняття згідно з вимогами навчальних програм. Зокрема, до послуг студентів: навчальні комп'ютерні класи, зал електронної інформації для читачів (загалом 275 ПЕОМ); підключення до мережі Internet; лінгафонні кабінети; ресурсний центр вивчення іноземних мов; у якому наявні у достатній кількості аудіо- та відеоапаратура, ноутбуки (ноутбуки), телевізори, мультимедіа проектори, діапроектори, графопроєктори та ін. Працює дві читальні зали на 650 місць.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес здійснюється на основі робочих навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін.. З метою підвищення рівня знань студентів з використовують сучасні технології навчання, зокрема ситуаційну методику навчання, виконання творчих довгострокових завдань, розроблення та публічний захист кваліфікаційних робіт, тренінгів. Фонд наукової бібліотеки складає близько 480 тисяч томів та понад 200 найменувань періодичних видань. Студенти мають доступ до електронних ресурсів системи EBSCO, Cool-Online та ін. Підписано угоди щодо застосування програмних продуктів для

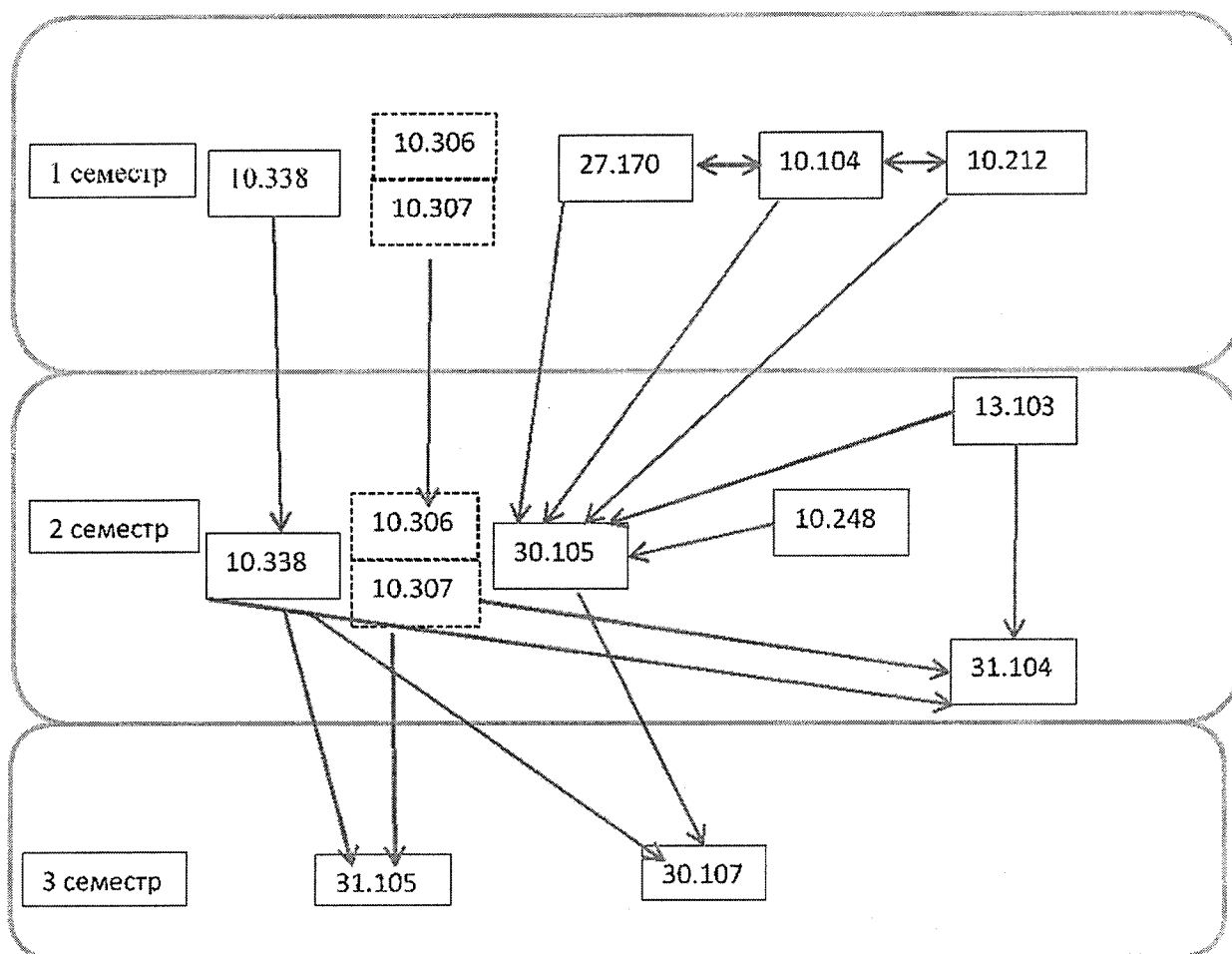
	автоматизації перекладу з Memsource, MateCat. Усі навчальні курси працюють на навчальній електронній платформі Moodle.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма відповідає національним освітнім стандартам і сприяє національній кредитній мобільності студентів.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма відповідає європейським освітнім стандартам і сприяє кредитній мобільності студентів. Підписано угоди про можливість навчання для отримання подвійних дипломів з Нортумбрійським університетом (Нью Касл, Великобританія), міжнародну кредитну мобільність з Університетом Ренн I (Université de Rennes 1) (Франція), Університетом Яна Кохановського (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach) (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за умови знання англійської та української мов на рівні C1 (Advanced).

2. Перелік компонент освітньо-професійної/ наукової програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
13.103	Методика викладання дисциплін за фахом	4	Залік
30.105	Методологія і організація лінгвістичних досліджень	4	Залік
27.170	Міжкультурна комунікація та основи культури іноземного мовлення	6	Залік
10.338	Англійська мова для академічних цілей	13	Залік
10.306; 10.307	Друга іноземна мова (німецька / французька)	13	Залік
10.104	Сучасна інтерпретація текстів літератури англомовних країн	3	Екзамен
10.212	Теоретичні та практичні проблеми сучасного перекладознавства	3	Екзамен
10.248	Мовна медіація	4	Залік
31.104	Асистентська практика	6	залік
31.105	Виробнича практика	4	
30.107	Кваліфікаційна робота	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

3. Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська, проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філології, викладач англійської, німецької / французької мов та літератури, перекладач. Атестація здійснюється відкрито і публічно, усі роботи проходять перевірку на плагіат.

