

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА З  
ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю 035 Філологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Рішення вченої ради

/П. КРАЛЮК/

Протокол № 10 від 26 березня 2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію

1 вересня 2020 р.

Ректор

/І. ПАСІЧНИК/

(наказ № 37 від 30 березня 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Українська мова та література з поглибленим**  
**вивченням англійської мови»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**РЕКОМЕНДУВАЛА**

комісія з питань якості освіти НаУОА  
Протокол № 8 від 17 березня 2020 р.

**ПОГОДИЛА**

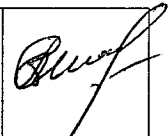
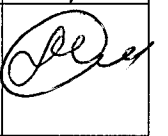


рада гуманітарного факультету  
Протокол № 7 від 12 лютого 2020 р.

**ІНІЦІЮВАЛА ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

група забезпечення спеціальності 035 Філологія  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Розробила робоча група у складі:

<b>Пухонська Оксана Ярославівна</b> , доктор філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Острозька академія»	
<b>Мініч Лариса Степанівна</b> , кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Острозька академія»	
<b>Немикіна Віолета Анатоліївна</b> , магістрантка Національного університету «Острозька академія»	
<b>Вісич Олександра Андріївна</b> , кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Острозька академія» – <i>гарант освітньо-професійної програми</i>	

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія»  
(за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Острозька академія», гуманітарний факультет, кафедра української мови і літератури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література».
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література з поглибленим вивченням англійської мови».
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 р. 10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована спеціальність. Сертифікат про акредитацію – НД № 1897198 від 22 листопада 2017 року. Термін дії – до 01 липня 2027 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти та виконання Правил прийому до Національного університету «Острозька академія» в поточному році.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/gumanitarnij_fakultet/opp_ukrainska_mova_z_pogliblenim_vivchennyam_anglijskoi_movi_035.01_filologiya/">https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/gumanitarnij_fakultet/opp_ukrainska_mova_z_pogliblenim_vivchennyam_anglijskoi_movi_035.01_filologiya/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати національно свідомих, компетентісно ерудованих фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі української та англійської філології, творчо вирішувати типові професійні завдання, володіти усним і писемним мовленням у різних комунікативних ситуаціях.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна сфера (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Філологія (03 «Гуманітарні науки», 035 «Філологія», 035.01 «Українська мова та література»).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, академічна, практично-орієнтована
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування теоретичної бази та практичних навичок роботи з україномовними та англійськими текстами, з метою їх ефективного використання у інформаційно-публічній сфері.  Ключові слова: сучасна українська мова, українська література, лінгвістика, англійська мова, світова література, теорія літератури, літературознавство, спілкування, комунікативна компетентність.
<b>Особливості програми</b>	Викладання частини курсів англійською мовою, акцент на роботі з перекладами англійських текстів, практичний досвід роботи в

	інформаційно-публічній сфері. Отримані знання закріплюватимуться під час проходження різних видів практик: фольклорно-краєзнавчої (спрямована на пізнання мовленнєвих та культурологічних особливостей регіонів України), навчальної (поглиблення усних та письмових навиків), перекладацької (стажування в установах та організаціях, що передбачає білінгвальну письмову та усну комунікацію), виробничої філологічної (педагогічне або науково-дослідницьке спрямування, залежно від вибору студента).
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><i>Види економічної діяльності (відповідно до Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010): 58.11 Видання книг, 63.12 Веб-портали, 85.31 Загальна середня освіта, 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у., 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти, 90.03 Індивідуальна мистецька діяльність, 94.12 Діяльність професійних громадських організацій.</i></p> <p><i>Бакалавр філології може обіймати такі посади (відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 2320 Викладач професійно-технічних навчальних закладів, 2331 Учитель загальноосвітніх навчальних закладів, 2352 Інспектор шкіл, 2359.2 Педагог-організатор, 2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), 2444.2 Лінгвіст, 2451.1 Літературознавець, 2451.2 Журналіст, 2451.2 Літературний співробітник, 2451.2 Редактор літературний.</i></p> <p><i>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, оцінювання текстів.</i></p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набутти додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтегроване навчання, інтерактивне навчання, проектно орієнтоване навчання.</p> <p>Під час викладання реалізують такі підходи: дослідницький, комунікативно зорієнтований, особистісно орієнтований, комунікативно-діяльнісний, компетентнісний, текстотворчий, соціокультурний тощо.</p> <p>В освітньому процесі викладачі використовують загальнонаукові, психолого-педагогічні, спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень відбувається за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС): <b>A</b> – 91–100; <b>B</b> – 83–90,9; <b>C</b> – 76–82,9; <b>D</b> – 68–75,9; <b>E</b> – 61–67,9; <b>FX</b> – 20–60,9; <b>F</b> – 0–19,9; національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форми контролю: усне опитування, усні та письмові екзамени, заліки, звіти практик (фольклорно-краєзнавчої, навчальної, перекладацької, виробничої філологічної), захист наукових есе,</p>

	презентацій, курсових робіт, індивідуальних проєктних завдань, складання кваліфікаційного екзамену тощо.
<b>6 – Програвні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані лінгвістичні й літературознавчі завдання та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає комплексне застосування новітніх теорій і методів філологічної науки в міждисциплінарних взаємозв'язках і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та потребу його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку філології, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність вільно володіти українською та англійською мовами, комунікативно доцільно й виправдано використовувати мовні ресурси в різних комунікативних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність шукати, опрацьовувати й аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в колективі та автономно, генерувати власні ідеї, виявляти ініціативність у різних видах діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися англійською мовою в професійній діяльності для налагодження міжкультурного діалогу.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність логічно та критично мислити, грамотно й переконливо аргументовувати власні міркування на основі базових знань про теорії та прийоми доказів.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проводити дослідження на належному рівні, дотримуючись принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність учитися впродовж життя й удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про функції, природу, рівні й закони розвитку мови як особливої знакової системи та державотворчого чинника.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української/англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літературного процесу в Україні та світі (від давнини до початку ХХІ ст.), еволюцію</p>

	<p>напрямів, течій, жанрів і стилів, чільних представників і художні явища української літератури у взаємозв'язках зі світовою історико-культурною спадщиною.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, постійно вдосконалюючи власну комунікативну компетентність.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність збирати, аналізувати, систематизувати, інтерпретувати й науково-критично осмислювати мовні та літературні факти.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією традиційних і сучасних напрямів лінгвістики та літературознавства галузей для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ФК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення різножанрових і різностильових текстів українською й англійською мовами, особливостей їхнього редагування.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний і літературознавчий аналіз різностильових і різножанрових текстів, визначати їх значення для формування світогляду молоді та культури загалом.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність надавати консультації з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність організовувати ділове спілкування, толерантно формувати свої думки та судження, поважаючи всіх учасників комунікативного процесу.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність організовувати освітній процес у закладах середньої освіти, використовуючи сучасні методи й інноваційні підходи до навчання української та англійської мови, української літератури.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність зіставляти лексичні, синтаксичні, граматичні системи, їх еволюцію та перетин української та англійської мов.</p>
	<p align="center"><b>7 – Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та англійською мовами усно й письмово, комунікативно доцільно й виправдано використовувати їх для ефективної міжкультурної взаємодії.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати потрібні відомості з різних джерел, зокрема з фахової літератури й електронних баз, критично аналізувати, інтерпретувати, упорядковувати, класифікувати та систематизувати її.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розуміти та критично осмислювати фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства й інтегрувати набуті знання в професійну діяльність.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p>

**ПРН 8.** Знати й розуміти мовні системи, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов, української літератури, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.

**ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української і англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ПРН 10.** Знати норми української і англійської літературної мови та вміти застосовувати їх у практичній діяльності.

**ПРН 11.** Знати принципи, технології та прийоми створення й редагування різножанрових і різностильових текстів українською та англійською мовами, що постають в умовах сучасних глобалізаційних викликів.

**ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори української та світової літератури, визначати їхню специфіку, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок із фольклором, міфологією, релігією, історією, значення для формування духовного світогляду молоді та національної культури загалом.

**ПРН 14.** Вільно, гнучко й ефективно використовувати українську й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, постійно вдосконалюючи власну комунікативну компетентність.

**ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний і літературознавчий аналіз різностильових і різножанрових текстів.

**ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції сучасної філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати, інтерпретувати й порівнювати факти мови та мовлення, використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблемах у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.

**ПРН 18.** Організовувати освітній процес у закладах середньої освіти, використовуючи сучасні методи й інноваційні підходи до навчання української мови і літератури, англійської мови.

**ПРН 19.** Власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури виховувати національно свідомих громадян України.

**ПРН 20.** Мати навички управляти комплексними діями або проектами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі української та англійської філології та відповідати за ухвалення рішень у непередбачуваних умовах.

**ПРН 21.** Мати навички участі в наукових дослідженнях у галузі української філології, провадити їх, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Якісний склад науково-педагогічних кадрів у повній мірі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.

Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують здебільшого штатні науково-педагогічні працівники університету, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, пройшли стажування в провідних закордонних і українських університетах,



	<p>мають публікації в журналах, унесених до наукометричних баз «Scopus», «Web of Science», «Index Copernicus», а також фахівці-практики з методики викладання української мови і літератури, з-поміж яких дійсні члени Академії наук вищої школи України, заслужений працівник освіти України, кавалер ордена княгині Ольги, відмінники освіти України, члени Національної спілки письменників України.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення організації освітнього процесу освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015р. та Державним будівельним нормам України «Будинки і споруди. Заклади освіти. ДБН В.2.2-3:2018».</p> <p>Освітній процес проводиться у власних навчальних приміщеннях загальною площею 9170,7 м<sup>2</sup>, зокрема: лекційні, аудиторні приміщення - 8324,4 м<sup>2</sup>; комп'ютерні лабораторії - 342,5 м<sup>2</sup>. Усі лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами Acer P1525 та проекційними екранами Elite Screens Electric100V, в трьох аудиторіях встановлена акустична система Edifier X3. До послуг здобувачів вищої освіти безоплатний доступ до глобальної мережі Internet.</p> <p>Соціальна інфраструктура університету представлена: 10-ма гуртожитками для студентів (11006,1 м<sup>2</sup>); 4-ма спортивними залами (503,8 м<sup>2</sup>); стадіоном, спортивними майданчиками, тенісними кортами (загальною площею - 9430 м<sup>2</sup>).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та методичне забезпечення організації освітнього процесу освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.</p> <p>Для підготовки фахівців високої кваліфікації Національний університет «Острозька академія» володіє комп'ютеризованою науковою бібліотекою, яка забезпечена сучасним обладнанням та програмами, підручниками, монографіями, журналами.</p> <p>Наукова бібліотека НаУОА надає доступ до передплачених повнотекстових ресурсів (Центр навчальної літератури), ресурсів із тестовим доступом (інформаційно-аналітичні ресурси POLPRED та інші), а також ресурсів із відкритим доступом (зокрема Directory of Open Access Journals (DOAJ), E-Books Directory, Open Access Directory (OAD), Діаспоріана, Електронна бібліотека української літератури (м. Торонто), Ізборник та інші).</p> <p>Кількість періодичних видань, які щорічно передплачує НаУОА, становить понад 200 найменувань, зокрема понад 50 із них використовують для реалізації цієї освітньо-професійної програми, як-от: «Слово і час», «Українська мова», «Мовознавство», «Дивослово», «Українська мова та література в школах України», «Нова педагогічна думка», «Іноземні мови», «Англійська мова і література».</p> <p>Для покращення забезпечення освітньої діяльності, у т.ч. самостійної роботи студентів, використовуються інформаційна система Moodle, інформаційна система «LitPro» для забезпечення літературою здобувачів вищої освіти, для наукової складової навчання – інформаційна система «Науковий блог», репозитарій для збереження публікацій «E-prints».</p>

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість участі в національній академічній мобільності, відповідно до договорів, укладених між НаУОА й українськими університетами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість участі в міжнародній академічній мобільності, відповідно до договорів, укладених між НаУОА й 90 закордонними університетами в межах програми «Еразмус+».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умовою зарахування іноземця на навчання для здобуття ступеня бакалавра філології є володіння ним українською мовою на рівні не нижче B2, що підтверджують відповідні документи.

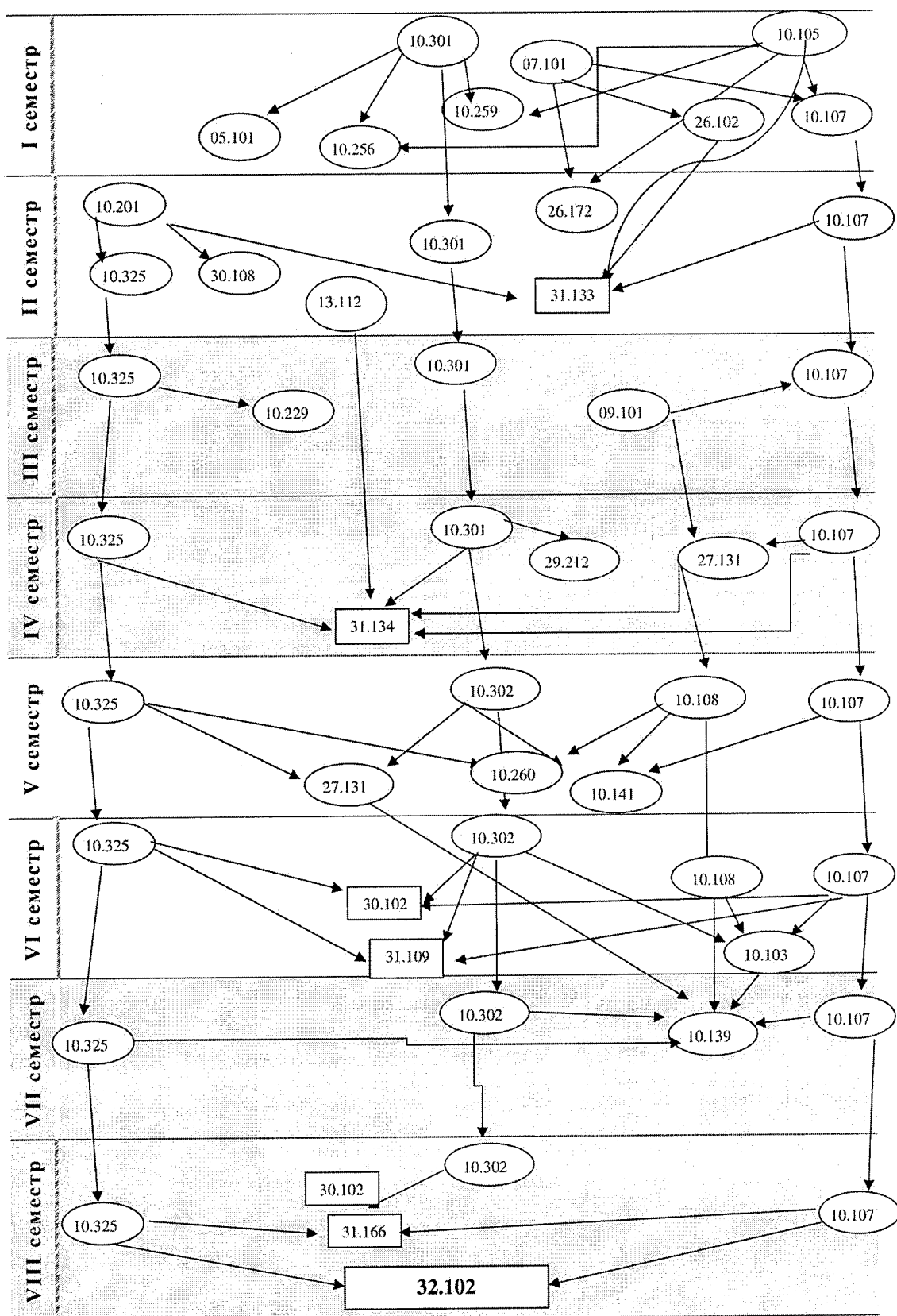
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
10.301	Англійська мова	16	Екзамен
07.101	Історія України	3	Екзамен
09.101	Філософія	3	Екзамен
13.112	Основи педагогіки та психології	3	Залік
26.172	Історія культури та Острозької академії	3	Залік
05.101	Сучасні інформаційні технології	3	Екзамен
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
10.302	Англійська мова за професійним спрямуванням	12	Екзамен
10.201	Вступ до мовознавства	4	Залік
10.105	Вступ до літературознавства	3	Екзамен
10.259	Вступ до перекладознавства	4	Залік
10.256	Практикум із виразного читання англійською мовою	6	Залік
26.102	Фольклор і краєзнавство	3	Залік
30.108	Академічне письмо	3	Залік
10.325	Сучасна українська літературна мова	31	Екзамен
10.107	Історія української літератури	31	Екзамен
10.108	Історія світової літератури	6	Залік
10.103	Література англomовних країн	4	Залік
10.257	Історія української мови	3	Залік
27.131	Копірайтинг і спічрайтинг	3	Залік
29.212	Лінгвокраїнознавство	4	Екзамен
10.141	Аналіз й інтерпретація художнього тексту	3	Залік
10.260	Теорія і практика перекладу	4	Екзамен
10.139	Сторітелінг	4	Залік
30.102	Курсова робота	6	Захист
<i>1.3. Практична підготовка</i>			
31.133	Фольклорно-краєзнавча практика	3	Захист
31.134	Навчальна практика	3	Захист
31.109	Перекладацька практика	3	Захист
31.166	Виробнича філологічна практика	6	Захист

Загальний обсяг обов'язкових компонентів			180 кредитів
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
1			
2			
3			
4			
2.2. Цикл професійної підготовки			
	Вибіркові навчальні дисципліни		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Загальний обсяг вибіркових компонентів			60 кредити

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література» відбувається у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією “Українська мова та література”».

Атестація відбувається відкрито й публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	З К 11	З К 12	З К 13	З К 14	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	Ф К 14
10.301			.						.		.			.			.			.			.					
07.101	.	.																										
09.101	.	.		.	.	.		.		.															.			
13.112	.	.		.	.		.	.		.	.		.											.	.	.	.	.
26.172		.		.						.								.										
05.101			.	.	.		.	.			.	.	.	.														
10.302									.		.					.							.					
10.201		.													.	.	.	.			.	.						
10.105		.													.			.		.	.							
10.259			.		.		.		.		.	.	.	.					.									.
26.102						.				.				.			.	.					.					
30.108		.	.	.		.	.	.		.	.	.	.	.						.		.	.					
10.256			.	.						.			.				.		.						.			
10.325			.		.				.	.					.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.
10.107							.		.	.					.			.		.	.	.	.	.	.	.	.	.
10.108							.		.	.					.			.		.	.	.	.	.	.	.	.	.
10.103			.				.		.	.					.			.		.	.	.	.	.	.	.	.	.
10.257									.								.			.	.							
29.212		.				.				.							.	.			.		.					
10.141		.								.					.			.		.	.	.	.	.	.	.	.	.
10.260			.		.		.		.		.	.	.	.					.									.
27.131			.		.	.	.		.	.	.	.							.			.	.	.	.	.	.	.
10.139			.		.	.	.		.	.	.	.							.			.	.	.	.	.	.	.
30.102		.		.	.	.	.	.		.	.		.	.	.		.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31.133						.				.					.			.	.					.	.	.	.	.
31.134					.		.	.		.			.	.							.	.	.	.	.	.	.	.
31.166	.	.					.	.		.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31.109							.	.		.							.				.	.	.	.	.	.	.	.

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
10.301	•		•					•			•										
07.101			•	•									•								
09.101			•	•	•								•								•
13.112		•	•	•	•													•	•	•	
26.172			•		•								•								
05.101		•	•			•														•	
10.302	•		•					•			•										
10.201			•				•	•				•			•	•	•				
10.105			•				•	•					•		•	•					
10.259		•	•		•			•		•				•							
26.102			•										•		•	•					
30.108		•	•			•				•	•			•			•			•	•
10.256	•		•					•		•				•							
10.325	•	•	•					•	•	•	•	•		•	•	•	•				
10.107		•	•					•					•		•	•					
10.108		•	•					•					•		•	•					
10.103	•	•	•					•					•		•	•					
10.257		•	•				•	•	•			•			•						
29.212			•					•	•		•										
10.141			•				•	•					•		•	•					
10.260		•	•		•			•		•				•							
27.131	•	•	•			•					•			•		•			•		
10.139	•	•	•			•					•			•		•			•		
30.102		•				•		•			•	•				•	•				•
31.133			•										•		•	•					
31.134		•				•		•		•	•			•			•			•	
31.166	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•		•
31.109		•				•		•			•	•			•	•	•			•	