

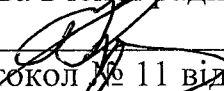
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /П. КРАЛЮК/
(протокол № 11 від 30 квітня 2020 р.)



**Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2020 р.**

Ректор  /І. ПАСІЧНИК/
(Наказ № 51 від 08 травня 2020 р.)

Острог, 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Історія та археологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

РЕКОМЕНДОВАНО:

Комісією з питань якості освіти НаУОА
Протокол № 9 від 21 квітня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО:

Радою факультету міжнародних відносин НаУОА
Протокол № 9 від 11 березня 2020 р.

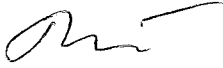

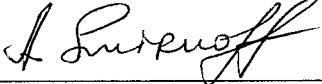


ІНІЦІЙОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ:

Групою забезпечення спеціальності
032 Історія та археологія
Протокол № 2 від 10 березня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Нову редакцію ОПП «Історія та археологія, розробила робоча група на підставі Закону України «Про вищу освіту» та проекту стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія.

Розробила робоча група у складі:

Склад робочої групи:	Підпис
1. Атаманенко В. Б., кандидат історичних наук, доцент (гарант).	
2. Близняк М.Б., кандидат історичних наук, доцент.	
3. Смирнов А.І., кандидат історичних наук, доцент.	
4. Трофимович В. В., завідувач кафедри історії, доктор історичних наук, професор.	
5. Яремчук В. П., доктор історичних наук, професор.	

Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Острозька академія», факультет міжнародний відносин, кафедра історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр історії та археології (Master of History and Archeology)
Офіційна назва освітньої програми	ОПП «Історія та археологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік та 4 місяці.
Наявність акредитації	Спеціальність акредитована відповідно до рішення АК від 27 грудня 2018, протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13), ОПП «Історія та археологія», спеціальність 032 Історія та археологія. Термін дії сертифіката серія УД № 18003513 – до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, виконання правил прийому до Національного університету «Острозька академія» в поточному році
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката – до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/fakultet_mizhnar_odnih_vidnosin/032_istoriya_ta_arheologiya-osvitno-profesijna_programa_istoriya_ta_vrheologiya/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі історії, надати поглиблені знання та практичні уміння і навички про історичне минуле України та людства, причинно-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, особливості формування й побутування матеріальної та нематеріальної історико-культурної спадщини.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки. Спеціальність: 032 Історія та археологія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на досягнення новітньої історичної науки та фахову підготовку викладачів історії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> – минуле України та людства в усіх його проявах; – пам'ятки археології, історії та культури, історична пам'ять, історична політика, соціокультурні практики у минулому та сьогоденні;

	<p>– категоріальний апарат, теоретичні концепції та методичний інструментарій, які використовуються під час історичного пізнання;</p> <p>– значення та смисли діяльності людей у минулому, загальнолюдські і національні цінності, представлені в наукових фактах, текстах, речових пам'ятках, пам'ятках духовної культури та у соціальних практиках;</p> <p>– методика викладання у вищій школі.</p> <p>Ключові слова: світова історія, історія України, історіографія та джерелознавство, теорія та методологія історії, методика викладання у вищій школі.</p>																								
Особливості програми	Освітня програма передбачає поглиблене вивчення актуальних питань історії України ХХ ст., українського суспільства ранньомодерної доби, теорії та методології історії, сучасної історіографії, методики викладання у вищій школі, проходження дослідницької і педагогічної практик.																								
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																									
Придатність до працевлаштування	Магістр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; викладати у ЗВО; працювати в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2441.1 – антрополог; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф.																								
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.																								
5 – Викладання та оцінювання																									
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, монографій, наукових статей, консультації з викладачами, підготовка есе, самостійне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання.																								
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, поточний підсумковий контроль, сумативний контроль впродовж семестру, шкала оцінювання ЄКТС.																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Підсумковий рейтинговий бал</th> <th>Підсумкова оцінка за шкалою ECTS</th> <th>Підсумкова оцінка за 4-бальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100</td> <td>A</td> <td>5 (відмінно)</td> </tr> <tr> <td>83-90,9</td> <td>B</td> <td>4 (добре)</td> </tr> <tr> <td>76-82,9</td> <td>C</td> <td>(4 добре)</td> </tr> <tr> <td>68-75,9</td> <td>D</td> <td>3 (задовільно)</td> </tr> <tr> <td>61-67,9</td> <td>E</td> <td>3 (задовільно)</td> </tr> <tr> <td>20-60,9</td> <td>FX</td> <td>2 (незадовільно з можливістю повторного скла)</td> </tr> <tr> <td>0-19,9</td> <td>F</td> <td>2 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу)</td> </tr> </tbody> </table>	Підсумковий рейтинговий бал	Підсумкова оцінка за шкалою ECTS	Підсумкова оцінка за 4-бальною шкалою	91-100	A	5 (відмінно)	83-90,9	B	4 (добре)	76-82,9	C	(4 добре)	68-75,9	D	3 (задовільно)	61-67,9	E	3 (задовільно)	20-60,9	FX	2 (незадовільно з можливістю повторного скла)	0-19,9	F	2 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу)
Підсумковий рейтинговий бал	Підсумкова оцінка за шкалою ECTS	Підсумкова оцінка за 4-бальною шкалою																							
91-100	A	5 (відмінно)																							
83-90,9	B	4 (добре)																							
76-82,9	C	(4 добре)																							
68-75,9	D	3 (задовільно)																							
61-67,9	E	3 (задовільно)																							
20-60,9	FX	2 (незадовільно з можливістю повторного скла)																							
0-19,9	F	2 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу)																							

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі історії, археології, історіографії, архівознавства, музеєзнавства, пам'яткознавства, етнології та ін., в процесі різнопланової фахової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації. ЗК 2. Вміння організовувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних міжпредметних проблем. ЗК 3. Здатність застосовувати набуті знання та навички у практичних ситуаціях, виявляючи ініціативу та підприємливість. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію. ФК 2. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних. ФК 3. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі. ФК 4. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації. ФК 5. Здатність відрізнити специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. ФК 6. Вміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Демонструвати глибокі знання в межах спеціалізації з позначенням новацій останнього часу; ПРН 2. Демонструвати знання специфіки розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, в тому числі й на сучасному етапі; ПРН 3. Демонструвати знання професійних норм у галузі історії та археології; ПРН 4. Відтворювати основні етапи наукового пошуку в галузі історії та археології та завдання кожного з них; ПРН 5. Розуміти основні теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки; ПРН 6. Розуміти шляхи формування репрезентативної джерельної бази при розробці певної історичної проблематики; ПРН 7. Розуміти зв'язок та різницю між історичними фактами у джерелі та історіографічними фактами у науковій літературі; ПРН 8. Демонструвати спроможність до вибору методології та методів при здійсненні власного дослідження;

	<p>ПРН 9. Пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди;</p> <p>ПРН 10. Аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного історика та пануючими у суспільстві поглядами на минуле;</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички професійного спілкування з використанням іноземної мови;</p> <p>ПРН 12. Виявляти ініціативу, яка спрямована на збереження та управління культурною спадщиною.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100 % професорсько-викладацького складу, що забезпечують викладання обов'язкових навчальних дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю. Викладачі проходять стажування за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів з сучасним програмним забезпеченням, комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі бібліотеки; навчально-методичного кабінету кафедри історії, країнознавства та міжнародних відносин; книжкові фонди Наукової бібліотеки, література Центру досліджень історії Волині.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використовуються системи Moodle, LitPro. Сайт Інституту історії України НАН України: history.org.ua , «Ізборник» – Історія України IX - XVIII ст. першоджерела та інтерпретації – проект електронної бібліотеки давньої української літератури – litopys.org.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НаУОА та ЗВО, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Варшавський університет (Варшава, Польща); Поморська академія в Слупську (Слупськ, Польща); Люблінський Католицький Університет Яна Павла II (Люблін, Польща); Брестський державний університет ім. А.С. Пушкіна (Брест, Білорусь); Білоруський Державний Університет у Мінську (Мінськ, Білорусь); Університет Глазго в Шотландії (Великобританія); Ліверпульський Університет (Великобританія); Глінвордський Університет (Великобританія); Університет ім. Арістотеля в м. Салоніки (Греція); Університет Тарту (Естонія); Університет ім. Короля Хуана Карлоса (Іспанія); Університет Альберти (Канада); Європейський Університет Лефке (Кіпр); Клайпедський державний Університет прикладних наук (Литва); Вільнюський Університет (Литва); Український Вільний Університет у Мюнхені (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови як іноземної та/або володіння українською мовою на рівні не нижче B1.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

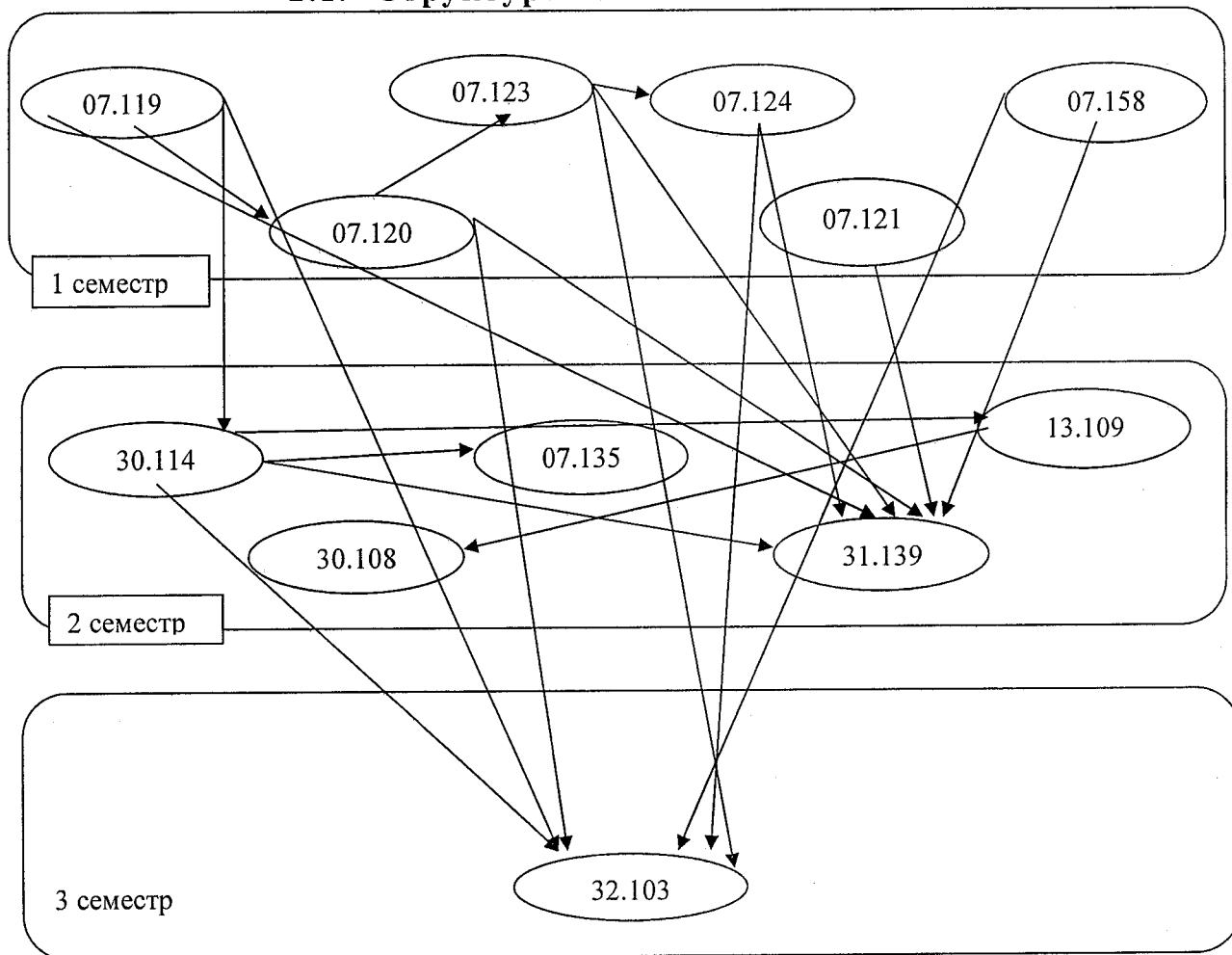
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</i>			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
07.119	Актуальні питання історії України ХХ ст.	5	екзамен
30.114	Теорія та методологія історії (теоретичний семінар)	5	екзамен
07.157	Історія України в українській радянській історіографії	5	екзамен
07.120	Воєнно-політична історія України	5	екзамен
13.109	Методика викладання у вищій школі	5	залік
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
07.123	Історична пам'ять і формування політичної нації в Україні	5	залік
07.124	Українська закордонна історіографія	5	залік
07.121	Проблеми і тенденції міжнародних відносин після 1945 р.	5	залік
07.158	Консервація та реконструкції в археології	5	залік
<i>1.3. Практична підготовка</i>			
31.108	Педагогічна практика	9	залік
31.139	Дослідницька практика	6	залік
32.103	Кваліфікаційна робота	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП *			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.1. Структурно-логічна схема ОП

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.1. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 «Історія та археологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр історії та археології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	07.119	30.114	07.157	07.120	13.109	07.123	07.124	07.121	07.158	31.108	31.139	32.103
ЗК 1	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ЗК 2	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
ЗК 4	•			•	•		•	•		•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1	•		•		•		•	•	•		•	•
ФК 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
ФК 4		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ФК 6	•	•	•	•		•	•			•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	07.119	30.114	07.157	07.120	13.109	07.123	07.124	07.121	07.158	31.108	31.139	32.103
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2			•	•				•	•			
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4			•	•				•	•			
ПРН 5	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•
ПРН 6	•		•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•	•		•	•	•	•	•	•			•
ПРН 8	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 10			•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 11	•	•	•	•		•	•			•	•	
ПРН 12	•	•	•						•	•	•	•