Міністерство освіти і науки України

Національна академія наук України

Інститут української мови

Національна академія педагогічних наук України

Інститут педагогіки

Національний університет “Острозька академія”

Кафедра української мови і літератури

***АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ***

***КУЛЬТУРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І МОВЛЕННЯ***

ПРОГРАМА

ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

24–25 ЖОВТНЯ 2013 РОКУ

м. Острог

**Організаційний комітет**

***Голова оргкомітету:***

**Пасічник Ігор Демидович**, доктор психологічних наук, професор, академік АН ВШ України, Герой України, ректор Національного університету “Острозька академія”.

***Співголови:***

**Кралюк Петро Михайлович**,доктор філософських наук, професор, проректор із навчально-наукової роботи Національного університету “Острозька академія”.

**Каламаж Руслана Володимирівна**, доктор психологічних наук, професор, проректор із навчально-виховної роботи Національного університету “Острозька академія”.

**Жуковський Василь Миколайович**,доктор педагогічних наук, професор, декан гуманітарного факультету Національного університету “Острозька академія”.

**Хом’як Іван Миколайович**,доктор педагогічних наук, професор, академік АН ВШ України, завідувач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.

**Єрмоленко Світлана Яківна**,доктор філологічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, завідувач відділу стилістики та культури мови Інституту української мови НАН України.

**Голуб Ніна Борисівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України.

**Лавренчук Володимир Павлович**,кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри методики та змісту соціогуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

***Члени оргкомітету:***

**Хом’як Іван Миколайович**,доктор педагогічних наук, професор, академік АН ВШ України, завідувач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.

**Криловець Анатолій Олександрович**, кандидат філологічних наук,доценткафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.

**Мініч Лариса Степанівна**,кандидат філологічних наук,заступник декана гуманітарного факультету, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.

**Столяр Зоя Володимирівна**,викладач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.

**Максимчук Віталій Васильович**,аспірант, викладач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.

**Федорич Христина Миколаївна**, викладач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.

**Шостюк Зоряна Володимирівна**, викладач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.

**Порядок роботи науково-практичної конференції**

Національний університет “Острозька академія”,

м. Острог, вул. Семінарська, 2

*24 жовтня 2013 року, четвер*

**09.00 – 09.30** – реєстрація учасників конференції.

**09.30 – 09.55** – святковий молебень.

**10.00 – 10.20** –урочисте відкриття конференції.

**10.20 – 14.00** – пленарне засідання.

**14.00 – 15.00** –обід.

**15.00 – 17.30** – секційні засідання.

**18.00 –** вечеря.

*25 жовтня 2013 року, п’ятниця*

**09.00 – 09.30** – сніданок.

**09.30 – 10.00** – підбиття підсумків роботи конференції.

**10.00 – 13.00** – екскурсії визначними місцями м. Острога.

**13.00** **–** **14.00** – обід.

з **14.00** – від’їзд учасників конференції.

**Регламент**

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Виступ під час обговорення – 3–5 хвилин.

**24 жовтня 2013 р., четвер**

**Пленарне засідання**

(актова зала)

**Відкриття конференції**

*Вітальне слово*

**Пасічник Ігор Демидович**,доктор психологічних наук, професор, академік АН ВШ України, Герой України, ректор Національного університету “Острозька академія”.

**Кралюк Петро Михайлович**,доктор філософських наук, професор, проректор із навчально-наукової роботи Національного університету “Острозька академія”.

**Доповіді:**

1. Зіставний аналіз понять мови і мовлення.

***Хом’як Іван Миколайович***, *доктор педагогічних наук, професор, дійсний член АН ВШ України, завідувач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.*

2. Педагогічні погляди Тараса Шевченка у контексті становлення літературних мов і розвитку українськомовної освіти.

***Мацько Любов Іванівна***, *доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України, завідувач кафедри стилістики української мови Інституту української філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

3. Критерії літературної норми і практика її кодифікації.

***Єрмоленко Світлана Яківна***, *доктор філологічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, завідувач відділу стилістики та культури мови Інституту української мови НАН України.*

4. Форми і методи з удосконалення комунікативної компетентності студентів у період підготовки до педагогічної практики.

***Вашуленко Микола Самійлович***, *доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка.*

5. Формування культури професійного мовлення в майбутніх вихователів дошкільних закладів.

***Богуш Алла Михайлівна***, *доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Державного закладу “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”.*

6. Культура мови в сучасному лінгвосоціумному просторі: теоретико-прикладні виміри.

***Загнітко Анатолій Панасович***, *доктор філологічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, завідувач кафедри української мови та прикладної лінгвістики Донецького національного університету.*

7. Когнітивно-комунікативна модель удосконалення професійної культуромовної компетентності студентів філологічного профілю.

***Пентилюк Марія Іванівна***, *доктор педагогічних наук, професор кафедри мовознавства Херсонського державного університету.*

8. Культура діалогу на уроці української мови: проблеми і перспективи.

***Голуб Ніна Борисівна***, *доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України.*

9. Реалізація програми нормативної навчальної дисципліни “Культура мови” на філологічному факультеті вишу.

***Струганець Любов Василівна***, *доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання української мови і культури мовлення Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.*

10. Формування дослідницьких умінь магістрів-філологів у процесі вивчення методики навчання лінгвістичних дисциплін.

***Караман Станіслав Олександрович***, *доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;* ***Караман Ольга Володимирівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*

11. Пріоритетна роль комунікативної компетентності у формуванні мовної особистості учня сучасної школи.

***Мамчур Лідія Іванівна***, *доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

12. Роль риторики в комунікативній підготовці учнів.

***Горошкіна Олена Миколаївна***, *доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Державного закладу “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.*

13. Неологія Андрія Малишка з лексикографічного погляду.

***Вокальчук Галина Миколаївна***, *доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету;* ***Вокальчук Євген Лукашович***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання і культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету.*

14. Бити чи не бити?

***Поповський Анатолій Михайлович***, *доктор філологічних наук, професор кафедри мовної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.*

15. Концептуальні орієнтири визначення змісту навчання рідної мови молодших школярів.

***Котик Тетяна Миколаївна***, *доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри філології та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.*

16. Лінгвістичні основи формування професійного мовлення студентів-нефілологів як лінгводидактична проблема.

***Дроздова Ірина Петрівна***, *доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології професійної підготовки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.*

17.Особливості формування мовленнєвої компетентності учнів основної школи в процесі сприймання письмових текстів.

***Шелехова Галина Тарасівна***, *кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України.*

18.Шкільна морфологія української мови в аспекті сучасних лінгвістичних концепцій.

***Омельчук Сергій Аркадійович***, *докторант кафедри мовознавства Херсонського державного університету.*

**Засідання секцій**

24 жовтня 2013 року

**Секція № 1. Специфіка МОВНИХ норм**

**НА ФОНЕТИЧНОМУ І ЛЕКСИЧНОМУ РІВНЯХ**

( аудиторія)

**Керівники секції – *Мацько Любов Іванівна***, *доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України, завідувач кафедри стилістики української мови Інституту української філології Національного педагогічного університету імені М. П Драгоманова.*

***Поповський Анатолій Михайлович***, *доктор філологічних наук, професор кафедри мовної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.*

**Секретар –  *Максимчук Віталій Васильович***, *аспірант, викладач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.*

**Доповіді:**

1. Крок суміжності як ключовий алгоритм розвитку семантики слова.

***Безпаленко Анатолій Мілетійович***, *доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української, англійської та латинської мов імені М. О. Драй-Хмари Національного університету біоресурсів і природокористування України.*

2. Граматичні особливості авторських лексичних новотворів у поезії Василя Барки.

***Адах Наталія Арсенівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.*

3. Питання культури мови на шпальтах “Кримської світлиці”.

***Андрейченко Оксана Іванівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри українського мовознавства Таврійського національного університету імені В.* *І. Вернадського.*

4. Концепт “Україна” у творчості Євгена Маланюка як носій мовного і культурного значення.

***Андрійчук Інна Валеріївна***, *аспірант кафедри стилістики української мови Інституту української мови Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

5. Концепція сучасного словника гарної української мови.

***Береза Тарас Андрійович***, *молодший науковий співробітник лексикографічної лабораторії LEXILAB Національного університету “Острозька академія”.*

6. Словотворчість Євгена Маланюка.

***Гаврилюк Наталія Володимирівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.*

7. Творення криміналістичних термінів синтаксичним способом.

***Гапонова Людмила Євгеніївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та українознавства Національної металургійної академії України.*

8. Метафора як прикметна ознака мовотворчості представниць жіночої прози к. ХХ – поч. ХХІ ст.

***Давиденко Тетяна Анатоліївна***, *викладач кафедри іноземних мов за фахом Національного авіаційного університету.*

9. Полісемія й омонімія епонімічних термінів у терміносистемах.

***Дзюба Майя Миколаївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та українознавства Національного університету водного господарства та природокористування.*

10. Культурологічний аспект російськомовної прози Євгена Гребінки.

***Душина Світлана Олександрівна***, *аспірант кафедри української літератури Інституту української літератури Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

11. Особливості акцентування іменників у поетичній творчості письменників кінця VІІІ–ХІХ століть.

***Зинякова Анжеліка Анатоліївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та лінгводидактики Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.*

12. Лексикографічні параметри опису новотворів Павла Тичини.

***Кирилюк Ольга Володимирівна***, *аспірантка кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.*

13. Діалектні риси волинської фразеології.

***Кірілкова Наталія Василівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.*

14. Сучасна лінгвістична термінологія у лексикографічному висвітленні: стан і перспективи.

***Коцюк Леся Миколаївна***, *кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.*

15. Номінація каменю в говірках Центрального Поділля.

***Краєвська Ганна Павлівна***, *кандидат* *філологічних наук, доцент кафедри українознавства Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова.*

16. Умотивовані зооніми як складники наукової картини світу.

***Крижко Олена Анатоліївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.*

17. Джерела та способи творення української юридичної термінології.

***Лисенко Олена Анатоліївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри культурології Національного університету “Юридична академія України імені Ярослава Мудрого”.*

18. Технології засвоєння українських літературних норм.

***Лук’яник Людмила Василівна***, *кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання і культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету.*

19. Лінгвістичні аспекти інтернет-комунікації.

***Луценко Оксана Іванівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та стилістики української мови Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.*

20. Активізація суспільно-політичної лексики у “Моїх споминах про давнє минуле (1901–1914 рр.)” Дмитра Дорошенка.

***Мазур Наталія Василівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української, англійської та латинської мов імені М. О. Драй-Хмари Національного університету біоресурсів і природокористування України.*

21. Авторські лексичні новотвори із семою ʻдиво’ як експлікатори регіональної мовної картини світу поетів Рівненщини.

***Максимчук Віталій Васильович***, *аспірант, викладач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.*

22. Авторські найменування негативних емоцій у сучасній українській поезії.

***Метелюк Ірина Василівна****, здобувачка кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.*

23. Скорочення в назвах чинів святості.

***Мирончук Олександр Якович***, *кандидат богословських наук, завідувач кафедри філології, секретар ученої ради Київської православної богословської академії.*

24. Синергетика мовної особистості письменника.

***Мініч Лариса Степанівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.*

25. Інверсія як засіб формування мовної картини світу (на прикладі роману А. Багряної “Дивна така любов”).

***Пухонська Оксана Ярославівна***, *кандидат філологічних наук, науковий співробітник науково-дослідної лабораторії літературознавства Київського університету імені Бориса Грінченка.*

26. Лінгвокультурологічний аспект вокальної лексики як окремого класу слів мови.

***Стоцька Ірина Василівна***, *аспірант кафедри стилістики української мови Інституту української мови Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

27. Особливості функціонування емоційно-експресивної лексики в романах Ірен Роздобудько.

***Тагієва Ірина Сергіївна***, *аспірант кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.*

28. Неологічна лексика І. Калинця та Г. Чубая (порівняльна характеристика).

***Тимочко Ольга Богданівна***, *аспірантка кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.*

29. Особливості моделювання етнокультурних знаків в українських дитячих обрядових піснях.

***Черевченко Вікторія Валентинівна***, *викладач кафедри світової літератури та слов’янських мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

30.Концепти “серце”, “душа” в поетичній творчості Дмитра Павличка.

***Шостюк Зоряна Володимирівна***, *викладач* *кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.*

31. Фразеологізм як засіб творення комічного в українській поезії другої половини ХХ століття.

***Шумейко Олена Анатоліївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри культурології Національного університету “Юридична академія України імені Ярослава Мудрого”.*

**Секція № 2. Культуромовні особливості граматичного ладу української мови**

( аудиторія)

**Керівники секції – *Струганець Любов Василівна***, *доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання української мови і культури мовлення Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;*

***Вокальчук Галина Миколаївна***, *доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.*

**Секретар – *Криловець Роман Анатолійович***, *викладач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.*

**Доповіді:**

1. Безсполучникові складносурядні речення в сучасній українській літературній мові.

***Христіанінова Раїса Олександрівна***, *доктор філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.*

1. Граматичні категорії в аспекті культури українського слововживання.

***Глущик Сергій Васильович***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри культури иукраїнської мови Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

1. Родова варіантність запозичених іменників: де й як шукати норми?

***Карікова Наталія Миколаївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства і мовної підготовки іноземних громадян Харківського національного економічного університету.*

1. Українська мова як чинник збереження етнічної самобутності українців у Канаді.

***Костюк Оксана Юріївна***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри міжнародної мовної комунікації Національного університету “Острозька академія”.*

1. Особливості синтаксису творів Тараса Шевченка.

***Кузьмич Оксана Олексіївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.*

1. Граматичні особливості, структура й функції заголовків періодичних видань – одного з найпоширеніших видів МЖФІ.

***Леонова Наталія Валеріївна***, *старший викладач кафедри історії та українознавства Національної металургійної академії України.*

1. Словотвірна структура та семантика композитів з першим нумеральним компонентом у сучасній українській мові.

***Ліпич Вікторія Миколаївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.*

1. Функціонально-стилістичний аспект вияву принципу економії в мові та мовленні.

***Макарець Юлія Сергіївна***, *кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

1. Українські прізвища з суфіксами -ук, -чук на Рівненщині.

***Мандрик Неля Василівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри методики викладання і культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету.*

1. Функція предиката ознакових слів у комунікативному аспекті.

***Мединська Наталія Миколаївна***, *кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та методик викладання Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем’янчука, докторант кафедри української мови Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

1. Мовний етикет як соціально-лінгвістичне явище.

***Новоселецька Світлана Володимирівна***, *кандидат психологічних наук, доцент, декан факультету романо-германських мов Національного університету “Острозька академія”.*

12. З’ясувальні складнопідрядні речення інтелектуальної діяльності в сучасній українській мові.

***Олійник Еліна Вікторівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.*

13. Епістолярний дискурс як соціолінгвальна категорія.

***Павлик Неля Віленівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.*

14. Специфіка граматичної атракції в українській мові (на матеріалі української періодики поч. ХХІ ст.).

***Полтавець Юлія Сергіївна***, *аспірант кафедри української мови Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

15.Функціонально-стилістичні параметри складного речення в поезії постмодерністів.

***Ричагівська Юлія Євстахіївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.*

16. Духовна енергетика художнього слова.

***Сподарець Володимир Іванович***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.*

17. Граматична інтерференція в крос-культурному середовищі.

***Степанова Ольга Іванівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.*

18. Стилістичні функції морфологічних засобів (на матеріалі поетичного мовлення).

***Шкарбан Тамара Миколаївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.*

19. Семантико-граматичні типи складноприєднувальних конструкцій в українському діалогічному мовленні.

***Шульжук Наталія Василівна***, *кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри методики викладання і культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету.*

20.Темпоральна синтаксема як ускладнювальний компонент семантичної структури простого речення у діалогічному мовленні.

***Щербачук Наталія Петрівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови імені професора К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.*

21. Синхронний і діахронний аспекти дослідження морфологічних норм.

***Юносова Валентина Олександрівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.*

**Секція № 3. Пріоритетні напрями розвитку шкільної лінгводидактики**

( аудиторія)

**Керівники секції – *Голуб Ніна Борисівна***, *доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України;*

***Мамчур Лідія Іванівна***, *доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

**Секретар – *Миненко Юрій Васильович***, *кандидат філологічних наук, викладач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.*

**Доповіді:**

1. Роль тексту на шляху формування крос-культурної комунікативної компетентності учнів-білінгвів на уроках української мови.

***Загороднова Вікторія Федорівна***, *доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.*

2. Розвиток культури мовлення старшокласників шкіл гуманітарного профілю у двомовному середовищі.

***Андрієць Олена Миколаївна***,*кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовознавства Херсонського державного університету.*

3. Формування духовного світу учнів на уроках рідної мови.

***Антончук Олександр Михайлович***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання і культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету.*

4. Формування культури мовлення у старшокласників засобами мультимедіа.

***Балуєва Юлія Вікторівна***, *аспірант кафедри української мови Державного закладу “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, викладач українського ділового мовлення.*

5. Проблема методів навчання мови крізь призму компетентнісного підходу

***Бондаренко Неллі Володимирівна***, *кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України.*

6. Етнолінгвістичний підхід до вивчення культури української мови в основній школі.

***Босак Ніна Федорівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.*

7. Міжпредметна інтеграція в системі компетентнісної мовної освіти

***Варзацька Лариса Олександрівна***, *кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України.*

8. Розвиток аналітичного мислення школярів під час вивчення орфографії.

***Вітюк Валентина Володимирівна***, *кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики та змісту соціогуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*.

9. Розвиток діалогічного мовлення учнів на уроках української мови.

***Галаєвська Людмила Вікторівна***, *молодший науковий співробітник лабораторії навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України.*

10. Інтеграція змісту навчання в системі формування мовної особистості.

***Груба Таміла Леонідівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент, декан історико-філологічного факультету Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем’янчука.*

11. Терміносистема в контексті вивчення граматики на уроках української мови в старших класах ЗНЗ.

***Дика Наталія Михайлівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*

12. Інтеракція різнотипових підходів і комунікативна компетенція на уроках української мови в основній школі.

***Дідук-Ступ’як Галина Іванівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання української мови і культури мовлення Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.*

13. Вивчення драматичної творчості Лесі Українки в контексті літературної ономастики.

***Корнієнко Ірина Анатоліївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та лінгводидактики Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;* ***Самар Ольга Вікторівна***, *магістрант.*

14. Робота над словотворенням як лінгводидактична проблема.

***Кулик Олена Дмитрівна****, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”.*

15. Цілевизначення як основа проектування сучасного уроку української мови.

***Кучеренко Ірина Анатоліївна***, *кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Херсонського державного університету.*

16. Стилістично маркована лексика у шкільному та студентському середовищі: профілактика й корекція.

***Лавренчук Володимир Павлович***, *кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри методики та змісту соціогуманітарної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*

17. Комунікативна гра як засіб формування комунікативної україномовної компетентності школярів.

***Лещенко Ганна Петрівна***, *кандидат педагогічних наук, професор кафедри української мови та методик викладання Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем’янчука.*

18. Значення орфоепічних норм у навчанні усного мовлення п’ятикласників.

***Ляшкевич Антоніна Іванівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету суднової енергетики Херсонської державної морської академії.*

19. Риторичні уміння як діяльнісний компонент риторичної компетентності.

***Нищета Володимир Анатолійович***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін Бердянського державного педагогічного університету.*

20. Формування ціннісних орієнтацій учнів 5–7 класів у процесі збагачення словникового запасу на засадах компетентнісного підходу.

***Новосьолова Валентина Іванівна***, *науковий співробітник лабораторії навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України.*

21. Профільний урок української мови у сучасній школі.

***Подлевська Неля Володимирівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри слов’янської філології Хмельницького національного університету.*

22. Формування стилістичної компетентності в учнів 10 класу профільної школи засобами інтернет-ресурсу.

***Рябенко Ірина Олександрівна***, *аспірант кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*

23. Вплив ЗМІ на культуру мовлення школярів.

***Спанатій Любов Степанівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та лінгводидактики Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.*

24. Лінгводидактичні основи формування в старшокласників уміння конспектувати навчальні тексти.

***Шуневич Оксана Михайлівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання навчальних предметів, методист з української мови й літератури Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.*

25. Соціокультурний аспект формування комунікативної компетентності в учнів 5–7 класів на уроках української мови.

***Ярмолюк Алла Володимирівна***, *кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії навчання української мови Інституту педагогіки НАПН України.*

**Секція № 4. ІННОВАТИКА ЛінгвістичнОЇ освітИ у ВНЗ**

( аудиторія)

**Керівники секції – *Горошкіна Олена Миколаївна***, *доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Державного закладу “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;*

***Дроздова Ірина Петрівна***, *доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології професійної підготовки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.*

**Секретар –  *Столяр Зоя Володимирівна***, *викладач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.*

**Доповіді:**

1. Мовна картина світу в контексті професійної підготовки фахівців-аграрників.

***Костриця Наталія Миколаївна***, *доктор педагогічних наук, доцент, професор* *кафедри української, англійської та латинської мов імені М. О. Драй-Хмари Національного університету біоресурсів і природокористування України.*

1. Лінгводидактичні основи викладання старослов’янської мови у ВНЗ.

***Баденкова Вікторія Миколаївна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та лінгводидактики Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського;* ***Булгакова Тетяна Владиславівна***, *магістрант.*

3. Удосконалення монологічного і діалогічного мовлення студентів авіаційного коледжу у процесі вивчення української мови.

***Волохович Ірина Валентинівна***, *аспірант кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*

4. Близькоспоріднений професійно орієнтований переклад у системі фахової підготовки студентів філологічних факультетів.

***Воробець Сніжана Павлівна***, *аспірант кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.*

5. Національно маркована лексика як засіб удосконалення культури мовлення студентів філологічних спеціальностей.

***Галенко Анна Миколаївна***, *аспірант Державного вищого навчального закладу “Донбаський державний педагогічний університет”.*

6. Міжкультурно-комунікативна компетентність як складова фахової підготовки магістрів філологічних факультетів.

***Горіна Жанна Дмитрівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.*

7. Сучасні лінгводидактичні підходи до формування граматичної компетентності у студентів-філологів.

***Горохова Тетяна Олександрівна***, *аспірант кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*

8. Формування культури професійного спілкування у майбутніх фахівців початкової освіти.

***Данилюк Оксана Климівна***, *кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.*

9. Есе як складова мовного портфоліо фахівця.

***Дияк Олена Володимирівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри культури української мови Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

10. Використання потенціалу електронного навчального середовища у формуванні мовнокомунікативної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури.

***Захарчук-Дуке Ольга Олександрівна***, *аспірант кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*

11. Наукові засади формування умінь і навичок текстосприйняття та текстотворення у студентів-філологів.

***Златів Леся Михайлівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання і культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету.*

12. Мистецтво спілкування як основа комунікативної культури у вищих навчальних закладах.

***Ковальчук Наталія Петрівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання і культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету*

13. Лінгвокультурологічні домінанти у формуванні мовнокомунікативної компетентності майбутніх журналістів.

***Кондратенко Наталія Юріївна***, *старший викладач кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*

14. Застосування інноваційних технологій у навчанні культури мови майбутніх учителів української мови і літератури.

***Копусь Ольга Антонівна***, *кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського”.*

15. Методичні прийоми поглиблення концептосфери студента філологічного факультету як культуромовної особистості.

***Кучерява Оксана Анатоліївна***, *кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української філології і методики навчання фахових дисциплін Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського”.*

16. Формування комунікативної компетенції студентів педагогічного закладу у сфері дискусійного спілкування.

***Лобода Тетяна Михайлівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри культури мовлення Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

17. Інноваційні технології навчання у викладанні української мови за професійним спрямуванням.

***Мушировська Наталія Володимирівна***, *кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри методики викладання і культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету.*

18. До проблеми формування лінгвістичної компетенції студентів-філологів.

***Овсієнко Людмила Миколаївна****, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”.*

19. Про культуру мови і мовлення студентів-філологів.

***Окуневич Тетяна Григорівна***, *кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовознавства Херсонського державного університету.*

20. Реалізація проблемного підходу у формуванні україномовної орфоепічної компетентності студентів іноземної філології.

***Радченко Антоніна Федорівна***, *старший викладач кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*

21.Особливості формування соціокультурної компетентності майбутніх фахівців туристичної галузі.

***Скибун Наталія Дмитрівна***, *аспірант кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*

22. Формування мовної особистості студента-філолога.

***Столяр Зоя Володимирівна***, *викладач кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.*

23. Використання дидактичного ресурсу ІКТ у формуванні професійного дискурсу майбутніх бакалаврів технічних спеціальностей.

***Тільняк Неоніла Василівна***, *аспірант кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*

24. Організація самостійної роботи студентів-філологів під час вивчення мовознавчих дисциплін.

***Токар Іванна Петрівна***, *аспірант кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.*

25. Мовленнєва компетентність як основна характеристика мовної особистості студента-медика.

***Туровська Ірина Олександрівна***, *викладач циклової комісії української мови і літератури Рівненського базового медичного коледжу.*

26. Активізація розумової та пізнавальної діяльності студентів на заняттях із сучасної української літературної мови.

***Федорич Христина Миколаївна***, *викладач* *кафедри української мови і літератури Національного університету “Острозька академія”.*

27. Структура навчальної текстотеки з української мови як іноземної.

***Швець Ганна Дмитрівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та російської мов як іноземних Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.*

28. Комплексний аналіз тексту як спосіб формування мовної компетенції майбутніх фахівців.

***Шевчук Тамара Борисівна***, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкового навчання Рівненського державного гуманітарного університету.*

**ПРОГРАМА**

**ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції**

**“Актуальні проблеми культури української мови і мовлення”**

**24–25 жовтня 2013 року,**

**м. Острог, Національний університет “Острозька академія”**

Підписано до друку 10.10.2013 р.

Формат 42х30/4. Папір офсетний. Друк – ризографія.

Ум. друк. арк. Гарнітура “TimesNewRoman”.

Наклад 100 прим.

Оригінал-макет виготовлено

у видавництві Національного університету „Острозька академія”

(свідоцтво РВ №1 від 8 серпня 2000 року).

Адреса: вул. Семінарська, 2, м. Острог, Рівненська обл., Україна, 35800.

Виготовлено СПД Свинарчук Р. В.

(свідоцтво РВ №27 від 29 липня 2004 року).

Адреса: просп. Незалежності, 151, м. Острог, Рівненська обл., Україна, 35800.

Тел.: +38 (067) 771 28 70