

ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ



Друкований орган Братства спудеїв Національного університету «Острозька академія» №9 (68), Травень, 2009



ВЕСНЯНИЙ ТУРНІР З ФУТБОЛУ

У Національному університеті «Острозька академія» розпочалося проведення футбольних змагань під назвою «Кубок академії». Відкритий турнір з футболу організовується вдруге і це вже стало хорошою традицією в житті спудеїв нашої альма-матері. Метою проведення змагань є популяризація футболу в НУОА та агітація здорового способу життя. Організатором чемпіонату є спортивний клуб університету за підтримки Братства спудеїв.

Минулого року перемогу виборола команда політико-інформаційного менеджменту, яка в фіналі з викладачами перемогла з рахунком 2:0. Цікаво, а хто ж отримає першість цього року?

Підтримайте свою команду!

Бажаємо командам-учасницям успіху та весняного настрою!

Мирослава Огей

А в академії закінчилася вже 44 сесія... Гаряча пора для всіх студентів. З ініціативи світла розмітають студенти кавузполіць острозьких магазинів, починаючи з «Горіні», і закінчуєчи «Екомаркетом».

СЕСІЯ – час, коли раптово починаєш відкривати все нові й нові грани своїх можливостей, про які раніше навіть не здогадувався. З'являється незрозуміле бажання вчитися, вчитися, здавати всі хвости, загострюється увага, підвищується зацікавленість на лекціях...

З величезним ентузіазмом гортаються сторінки конспектів. Величезні, майже, непрохідні черги біля деканатів, ксероксів в читальні... Червоні очі, стомлені погляди, пози Роденівських мислителів на парах і гіперактивність на перервах. Отака-то вона, славнозвісна сесія в оашок.

ХОЧЕТЕ ДІЗНАТИСЯ БІЛЬШЕ, ЗАПИТАЙТЕ В НИХ:
А ЯКИМИ МЕТОДАМИ ВИ КОРИСТУЄТЕСЬ ПІД ЧАС ЗДАЧІ СЕСІЇ?



Разом із одногрупниками беремо різні примірники підручників, ділимо між собою матеріал, читаємо все це, а потім розповідаємо один одному.
Захарець Генадій



Користуюся знаннями, які дістаю на лекціях та практичних. Точно знаю, що студенти приходять загадувати бажання до капуцинів і вони дійсно збуваються. Сама неодноразово загадувала, адже я екскурсовод.
Вашчук Олеся



Так, супер-пупер методи:
1. Береш гітару, 10 книжок складаєш в ряд, тільки обов'язково 10, і співаєш пісеньку: «Сесія здавайся!» (і повірте мені, здається, я так уже 14 сесій склав)

2. На лівій нозі треба проскакати 10 кіл навколо гуртожитка №7 (принаймні так нам радив Новоселецький Олександр Миколайович)

Хорик Олег



1. Частково відвідувати пари;
2. Ввечері довго й гарно погуляти;
3. Зранку здавати іспити з Божою допомогою. Максимум - покласти конспект під подушку, якщо нічого не читає.

Слонюк Ольга



Дуже особливих методів здачі сесії я не знаю. Я вчила. Все вчила... в останній день, бо чим більше маєш часу для підготовки, тим більше відволікаєшся на щось кардинально не пов'язане з навчанням.

Гуль Марія



Головне вірити у власні сили, бо інакше буде капець. А іхати додому з торбами назавжди не хочеться. Вчити багато не можна, а в день перед екзаменом треба відпочивати

Петruk Vadim



ЛЕОНІД ЯКОБЧУК ПРЕЗЕНТУВАВ ОСТРОЗЬКІЙ АКАДЕМІЇ СВОЇ «БІБЛІЙНІ ПРИНЦИПИ ЖИТТЯ І СЛУЖІННЯ»

21 травня у Національному університеті «Острозька академія» відбулася презентація книги поченого доктора теології та професора кафедри релігійознавства Національного університету «Острозька академія» Леоніда Якобчука «Біблійні принципи життя і служіння». Це книга теологічного характеру, в якій автор спирається на біблійні тексти, розглядає низку богословських питань, а також засади суспільного, релігійного та особистого життя, принципи духовного служіння. Ця книга є безпредecedентним явищем у літературі християнського характеру, адже несе у собі глибоке розуміння біблійних текстів та пропагує життя за моральними принципами.

Унікальною особистістю є і сам автор. Більшість життя Леонід Якобчук проживає за кордоном. Вже 37-ий рік веде радіопередачі, присвячені молоді України. Дванадцять років викладає в Острозькій академії, духовних семінаріях Львова, Рівного, Києва християнську етику та Біблійну антропологію. Okрім Острозької академії, займається викладацькою діяльністю також в Біблійному інституті у м. Сирякузи (США), численних біблійних школах і семінаріях США та Канади.

Ця видатна особистість є гордістю нашого університету, нащенненником його молоді.

ENERGAZER

ЗАБУДЬТЕ ПРО ГОРНЯТКО – НАСОЛОДЖУЙТЕСЯ КАВОЮ

Один із найпопулярніших сайтів павутини management.com.ua опублікував притчу про те, як випускники університету прийшли відвідати свого найкращого професора. А той, у свою чергу, пригостив їх кавою, запропонувавши різні чашки – порцелянову, скляну, пластикову, кришталеву: і прості, і вишукані. Не дивно, що після розмови про нелегке працевлаштування та невдоволення посадами, усі помітили, що найгарніші горнятка розібрали, а прості так і лишилися на столі.



Ніхто не вибирає прості чашки. Уявіть, що університети продукують безліч горняток. Нехай Острозька академія – фарфорова фабрика, однак усі горнятка – більш-менш однакової форми, величини і визначеного спектру коліорів. Який відсоток того, що з великої кількості однакового виберуть саме вас, що, власне, і надасть вам можливість працевлаштування?

Мораль притчі така: зовсім не важливо, з чого зроблено горнятко. Думку про нього формує смак кави. Сьогодні мало бути розумним і стараним. Тому ваша кава повинна бути специфічною і мати неповторний аромат, який лішається у кабінеті роботодавця надовго, як тонке нагадування про вашу елітарну сутність. Не треба тішити себе ілюзіями про те, що скрупульозно вивчені конспекти та гарно написані дипломні є чимось на зразок страхувального листа. Сьогодні важливо менше думати про горнятко і форму кризи навколо, сьогодні актуальною є ваша кава, ви самі, набір здібностей, досвід.

Концентруючись на тому, як все погано і які у нас обмежені грошові можливості, ми забуваємо про свою каву і чекаємо нового, фіктивно кращого, хоча насправді варто насолоджуватися тим, якими ви є, і вміти «користуватися собою», як кишенським посібником. Активність поза стінами навчального закладу – практично необмежена; і якщо програми стажування чи тренінги вимагають певних витрат, то конкурси, стипендії – лише вашої активності та нестандартного підходу до того, що здається вам будінним.

Для тих, хто жанрово підходить до розуміння інтеграції України до ЄС та має досвід журналістської роботи, асоціація «Центр європейської співпраці» (Польща) спільно з громадською організацією «Поліський фонд міжнародних

та регіональних досліджень» (Україна) оголошують конкурс для журналістів на кращий інформаційний матеріал у ЗМІ на тему діяльності Європейського Союзу та НАТО.

Конкурс проходить у межах проекту «Важливі рішення – з холодною головою. Достовірна інформація на тему ЄС і НАТО для громадян України», що реалізується за фінансової підтримки



Катерина Талащук

ЖИТЛО, ОВІЯНЕ СЛАВОЮ

НЕВІДОМОГО ВЛАСНИКА

ОСТРОЗЬКІ АРХЕОЛОГИ ЙМОВІРНО ВИЯВILI БУДИНОК,
У ЯКОМУ ПРОЖИВАВ ІВАН ФЕДОРОВ

Вислів «археологічні розкопки» давно не викликає здивування у студентів та жителів міста. Цей складний та цікавий процес став звичним, хоча й не втратив своєї містичності, романтичності та колоритності. Кожна нова знахідка наближає дослідників, а завдяки їм і громадян, до відкриття нових сторінок історії, знищуючи так звані «блілі плями».

Так сталося і під час розкопок, що проводилися у центральній частині міста, де відновлюватиметься Миколаївська церква, загадки про яку знаходять ще у документах XVI століття.

Саме тут археолог Олександр Бондарчук виявив чимало знахідок, які датуються останньою чвертью XVI століття. Однією з ознак цього періоду є те, що тоді ще не було поливаного посуду (його можна відзначити по гладенькій кольоровій глянцевій поверхні). Під час розкопок археологи виявили підвалну частину будинку цього ж періоду.

Вони стверджують, що, імовірно, у цьому приміщені проживав Іван Федоров чи хтось із його оточення. Відомий першодрукар працював в Острозі, проводив тут багато часу, передавав свої знання учням. Жити в іншому місті та постійно їздити він також не мав змоги, адже це була б даремна трата сил та часу. Віднайдення його дому повинно було рано чи пізно таки відбутися. А

том удачно. Но антика відома хорошо в обох сучасах. Загиби країн окремих ланцюгів однозначно неумірність існує. Но ще багато польських гербів XVI століття. Техніческое сравнение обеих



21. Давид. Фронтиспіс Псалтирі (Львів, 1570)

Псалтирь, виданий ужо одним Іваном Федоровим в 1570 р. – після того як Петро Метисалець покинув Заблудов для Львова, представляється замечательною книгою, позиваючи постачати ряд цікавих проблем. Ми указали уже, що за Псалтирь Іван Федоров затратив більше труда, ніж на Евангеліє. Іздание редкое; тільки один екземпляр по Львову, використаний І. С. Сенницьким, сокращає фронтиспіс з изображенням царя Давида в «сцені», под балдахіном, увінчаним позолотою, і з «зображенім льва». Гравюра – авторя по величині, і своеобразно поєднані «Лукія». Одна несрінені менші зображення, певно, «Луки». В новому друкарстві була опублікована одна раз.⁸⁵ Писання о ней П. Н. Бернов⁸⁶ і А. И. Некрасов⁸⁷ ограничиваються тільки обговорюванням. Образ канонізованих героя

90

Фронтиспіс Псалтирі 1570 року

як із західноєвропейською, так і зхідноєвропейською культурою. Той же мотив восьмипелюсткової квітки на цьому будинку, який є елементом однієї із титульних кахель грубки, має аналогії в орнаментації посудин із зображенням бородатої людини з Фрехена (Німеччина), що датується останньою чвертью XVI століття, а також в елементах декору стовпа в Теремному палаці Московського Кремля, який належить до того ж періоду.

Факт №3. Ще одним підтвердженням є те, що це був будинок, власником якого могла бути людина високого рівня достатку. У ньому був знайдений майоліковий кухоль (імпорт з Італії), оздоблений орнаментом у вигляді риб'ячої луски і сердечок. На дні його стояло клеймо невідомого майстра. Також була знайдена посріблена чарка.

Факт №4. Двадцять років тому під час розкопок на цьому ж місці дослідники знайшли глиняні формочки для виливання металічних прикрас, які використовувалися при книгодрукуванні.

Олександр Бондарчук, археолог:

– Ми думаємо, що ідентифікація особи, яка жила в Острозі в кінці XVI століття, добре знала культуру, мала високий рівень достатку і була пов'язана із книгодрукуванням не викликає сумнівів.

Ольга Гулько



Частина кахлі у формі ВОСЬМИПЕЛЮСТКОВОЇ КВІТКИ

підтвердженням цього стала кахляна трубка (елемент печі), що була знайдена у будинку. Не вірите? Читайте факти.

Факт №1. Людина, що проживала у будинку, добре знала книговидавницю справу, адже завершення грубки (конха) дуже нагадує елементи титульної листа одного із стародруків, який має назву Фронтиспіс Псалтирі 1570 року. На обох цих зразках є візерунок, виконаний у формі восьмипелюсткової квітки.

Факт №2. Ця особа була обізнана



СТВОРЕНІЙ В АКАДЕМІЇ НАУКОВИЙ БЛОГ НЕ МАЄ АНАЛОГІВ У ВНЗ УКРАЇНИ

Відтепер студенти та викладачі Острозької академії можуть обмінюватися науковими доробками, не тільки беручи участь у наукових конференціях та семінарах, а й у мережі Інтернет. Цієї весни у нашій альма-матер розпочав роботу Науковий блог-проект, створений з ініціативи студентів-правників Олександра Циборта і Тараса Смалюка. Тож, їм слово.

- Що спонукало вас створити блог і хто був основним ініціатором?

Олександр: Одного разу, сидячи на лекції, я роздумував, що корисного можна зробити для Острозької академії. У цих роздумах, власне, і виникла ідея створення осередку, де можна було б розміщувати наукові статті, ознайомлюватися з ними та коментувати. Після цього я пішов до Тараса, оскільки вбачав у ньому надійну людину, з якою можна було б цю ідею реалізувати. І вже тоді розпочалася робота щодо реалізації її в життя: створення сервера, реклами і всього іншого.

Часто у ВНЗ мають місце такі проекти?

Олександр: Дивлячись на такі відомі осередки наукового життя, як Оксфорд чи Гарвард, то там подібні блоги, де викладачі опубліковують свої статті, а студенти ознайомлюються з ними та використовують у своїх дослідженнях, є обов'язковими. Шодо українських вищих навчальних закладів, то на їх базі створені виключно офіційні сайти, де, крім новин, більше нічого не публікують.

Тобто, ваш проект не має аналогів в Україні?

Тарас: В ідеалі проект повинен об'єднати наукову еліту. У нашому випадку еліту Острозької академії. В Оксфорді - це живий сайт, на якому проводяться жваві дискусії, публікується досить багато наукового матеріалу стосовно широкого кола проблемних питань. Фактично на сьогодні в Україні аналогів такого проекту немає. Його успіх в Острозькій академії підсилюється наявністю легкого доступу до мережі Інтернет.

Ми стикалися з багатьма проблемами, інколи навіть досить серйозними, але бажання довести справу до кінця вони не відбили, тому що ми працюємо не на власний інтерес, ми працюємо на інтерес академії,

адже єдина річ, яка нас усіх згуртувала – це Острозька академія. І лише ми своїми зусиллями, своїми ідеями, своєю роботою здатні її підняти на відповідний рівень першості в Україні. Думаю, наш сайт так чи інакше, зробить свою справу у плані підвищення іміджу нашої альма-матер.

Як часто наші студенти звертаються до вас стосовно проекту?

Тарас: Поки що студентів ми намагаємося залучати лише до відвідування сайту та коментування статей. Відвідуваність сайту досить висока, але коментування не дуже жваве. На початковому етапі розміщуватимуться лише роботи викладачів. Проте ректор подав ідею, що було б не поганим обов'язкове публікування студентами магістеріуму статей за темами своїх магістерських робіт.

Олександр: У подальшому планується створення клубу наукового



Логотип новствореного Наукового блогу

Тарас: Думаю, варто зазначити, що ці викладачі, щоб усі бажаючі звали до кого звертатися. З правничого факультету це Герасимчук Олег, з економічного – Бенедик Юлія, з ПІМу – Рибак Андрій, з міжнародних відносин – Смірнов Андрій, з романо-германських мов – Філонік Світлана, з гуманітарного – Цолін Дмитро.

Як адміністрація поставилась до ідеї створення блогу? Хто найбільше сприяв втіленню проекту в життя?

Олександр: Найбільшу підтримку ми отримали з боку ректора. Він виявив найбільшу зацікавленість. Та й тепер Ігор Демидов постійно цікавиться усіма новинами, процесом розміщення статей. Власне великих фінансових витрат вдалося уникнути завдяки тому, що майже усю роботу, пов'язану з розробкою сайту, логотипу, реклами ми виконували самостійно.

Яким ви бачите майбутнє проекту?

Тарас: Планується створити клуб Grand Persone, членами якого будуть викладачі, що розмістять певну кількість статей у рамках блогу. Таке членство, можливо передбачатиме отримання якихось премій, например...

Олександр: Поки що хотілося б, аби студенти якомога частіше відвідували сайт і коментували розміщені там статті, адже викладачі саме цього чекають.

P.S. Хлопці наполягали, щоб у статті було розміщено контактні дані. Тож, якщо виникли якісь запитання чи пропозиції, вони з нетерпінням чекають на вас в аудиторії №45 (за кафе «Намітайко») та Ваші листи за ел. адресою info@naub.org.ua, а також на сайті блогу – <http://naub.org.ua>.

Підготував Іван Сопіга

ПІД МУЗИКУ СТУДЕНТСЬКОГО РАДІО

Лекції, семінари, модулі, вечори в бібліотеці, іспити і знову лекції, семінари... Все це іноді досить одноманітно наповнює навчальні триместри. Дуже часто не потонути в буденних справах і проблемах нам допомагає звук улюбленої мелодії із плеєра, присмна пісня, що лунала із приймача незнайомого автомобіля або просто заграла в когось на мобільному телефоні. Мабуть, багато хто зі мною погодиться, що іноді декілька знайомих нот із давно забутої, але такої близької мелодії можуть підняти настрої чи пробудити давні спогади. Вчені зауважують, що прослуховування улюбленої музики – один з найкращих способів релаксації.

В Острозькій академії гарно відпочити від напруженіх пар студентам допомагає студентське радіо. Щодня ми можемо почути знайомі пісні, що лунають на коридорах, прослухати останні новини, актуальні оголошення чи дізнатись про забутій день народження когось із друзів. Погодьтеся, студентське радіо відіграє важливу роль в академічному житті. Але цікавим стало одне питання, як самі студенти ставляться до роботи радіо, якій музичі надають перевагу і що б їм найбільше хотілося слухати на перервах?



Невелике соціологічне опитування дозволило дізнатись думку наших студентів стосовно цих питань. Отож виявилось, що практично 90% опитаних студентів задоволені роботою студентського радіо. Також наші студенти надають перевагу таким стилям музики як рок, класика та етніка. На перервах більшість хотіли б слухати музику таких виконавців, як «Океан Ельзи», «Тартак», «Друга ріка», «Плач Еремії», «Linkin park», «ТНМК». Цікавим став той факт, що лише половина опитаних знала, де знаходиться студенцьке радіо.

Отож для тих, хто ще досі блукає академічними коридорами у пошуках радіорубки, корисна порада – вона знаходиться у Старомонастирському корпусі одразу біля деканату факультету міжнародних відносин. Туди можна звертатись із пропозиціями, проханнями і привітаннями. На студентському радіо працюють люди, які завжди готові допомогти привітати друзів, оголосити корисну інформацію та поставити хорошу музику!

Леся Бендюк



СТУДЕНТИ ДОЛУЧАТЬСЯ ДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ РІДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.

Студенти Острозької академії мають чергову нагоду продемонструвати свій творчий потенціал. Таку можливість їм надала кафедра документознавства та інформаційної діяльності. 28 травня за сприяння кафедри відбудеться олімпіада зі спеціальності «документознавство та інформаційна діяльність» у формі конкурсу проектів.

Цей конкурс у стінах академії проводиться вже втретє. Неважаючи на те, що олімпіада проводиться з чітко визначеної спеціальності, до участі залиша-

ються і представники інших факультетів. Минулого року учасники представляли свої доробки на соціальну тематику. Цього разу студенти матимуть шанс зробити свій внесок у розвиток рідної альма-матер. Адже до участі у конкурсі запрошується молодь, що має за мету пропагування спадщини Острозької академії, його сучасних здобутків, окремих факультетів чи спеціальностей.

Урочисте представлення відбудеться 28 травня о 14 годині. Проект-переможець отримає можливість втілення

свого задуму в життя.

Александрук Маша, член організаційного комітету:

- Таку тему для конкурсу проектів ми обрали для того, щоб популяризувати наш ВНЗ, для того, щоб показати, чому ми кращі, чому абітурієнти повинні вступати до академії, щоб розкрити нові перспективи розвитку. Цей конкурс розрахований на розвиток творчого потенціалу студентів, адже доведеться докласти чимало зусиль, аби проект був реалістичним.

Олена Момоток

ЧЕРГУВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ: ЗА І ПРОТИ

Нешодавно набув чинності новий наказ, який стосується студентів, що проживають у гуртожитках Національного університету «Острозька академія». Наказ був виданий на підставі рішення керівництва університету і спрямований на безпеку проживання Відповідно до нього у гуртожитках вводиться обов'язкове чергування для студентів з 17:00 до 23:00, спрямоване на забезпечення дисципліни та безпеки у гуртожитках.

Зрозуміло, зважаючи на велику кількість роботи, що виконується вахтерами, останні не в змозі постійно підебувати на вахті. Залишати вхід у гуртожиток без вахти також не можна. Набирають додатковий штат для попарно-

відвідувачів, які не завжди реагують на зауваження чергового чи чергової, при цьому звітуючи вахтеру, як це було до набуття чинності наказу. Багато «гостей» гуртожитку не вважають за потрібне розповідати черговому, хто вони і куди йдуть. Методів примусу у чергового також немає. Не виключається, наприклад, толерантність студентів, які можуть не повідомляти чи не записувати гостей гуртожитку або тих, хто не рахується з однолітками на вахті і не звертає на них увагу. Постає питання, як зробити нововведення дієвим?

Апелювати до відповідальності відвідувачів?

Є ще один момент, пов'язаний з новими обов'язками. Студенти ставлять-

сьогодні не функціонує, при цьому гаряча вода є лише три рази на тиждень. Існує також обмеження на використання електроприладів у зв'язку з перевантаженням електропроводки. Звичайно, всі розуміють, що обмеження спрямовані на безпеку проживання, так само розуміють неможливість грунтовного ремонту під час навчального періоду, однак обмеження є обмеження. Студенти дивуються покладанню на них все нових обов'язків при проблемному забезпеченні використання електроприладів, санвузлів.

Негативно впливають на становлення студентів до нових обов'язків і випадки зловживання вахтерів вільним від вахти часом. Всі ми люди, вахтерам теж треба обідати чи вечеряти. Але все ж такі нововведення вимагають сумлінності у їх виконанні від усіх сторін.

Мабуть таких тенденцій у настроях студентів можна було уникнути через детальне інформування, вмотивування чергування. Чим займаються вахтери, відповідно до обов'язків від 17:00 до 23:00 години? Що робити тим, хто не встигає чергувати у звязку з графіком навчання чи волонтерства? Що робити з тими, хто не бажає відмічатися у чергового або не говорить у яку кімнату іде? Де знайти вахтера, якщо виникають проблеми з чергуванням з 17:00 до 23:00?

Та й перевірка благоустрою студентів теж не завадила б. адже коменданти гуртожитків можуть звітувати про одну ситуацію, маючи в реальності

зовсім іншу. Гарна інформаційні політика серед студентів, мабуть, допомогла б змінити ракурс сприйняття, так само як і оптимізувати реалізацію наказу. Зрозуміло, що залишати без наляду гуртожиток – вкрай бездумно, вахтери теж не можуть постійно бути на місці, так як виконують ряд інших, не менш важливих обов'язків, але чи можуть виконувати це якісно і надійно самі жителі гуртожитку?

А можливо, варто прислухатися до інших пропозицій вирішення питання. Від Братства спудеїв надходили ідеї щодо введення посади волонтера на чергування у гуртожитку, як це було зроблено з призначенням відповідальних за пральні машинки, які до речі теж працюють не у всіх гуртожитках.

Адже студенти завжди готові піти на зустріч, якщо бачать таку ж реакцію з іншої сторони.

Катерина Талашук

БРАТСТВО СПУДЕЇВ ВІДСТОЮЄ ІНТЕРЕСИ СВОЇХ СТУДЕНТІВ

Мабуть, немає студента, який ще не знав би про нові рішення та постанови Кабінету Міністрів України, спрямованих на зменшення кількості державних місць та збільшення платних послуг в університетах навіть за умови навчання на державній формі.

Для тих, хто ще не знає коротенько розповім. За розпорядженням КМУ від 14 квітня 2009 р. №416-р «Про особливості формування державного замовлення на підготовку фахівців та науково-педагогічних кадрів у 2009 році» передбачено скорочення державного набору у ВНЗ на всі спеціальності, окрім профільних, на 50%. Обсяг скорочень на профільні спеціальності – 10%. Також на 10% зменшується кількість місць у магістратуру на всі спеціальності. На 50% менше ми готуватимемо докторів та кандидатів наук. Взагалі не передбачається надання освіти на державні основі бакалаврам таких спеціальностей, як документознавство та інформаційна діяльність, туризм, декоративно-прикладне мистецтво, фотомистецтво, готельно-ресторанна справа, реклама і зв'язки з громадськістю (за видами діяльності). Не варто розписувати, яку загрозу для існування якісної не корумпованої освіти та науки несе такі антикризові заходи КМУ. І хто формуватиме позитивний імідж країни, відстоюватиме національні інтереси в інформаційній політиці, туристичній галузі, якщо держава не вважає за потрібне підготовку таких кадрів.

Але є ще одна постанова, яка по суті нівелює інститут безкоштовної освіти у країні. Адже тепер ми платимо за свої студентські, дипломи, передзаочі не лише «незарахів», але й відсутність на парах. Тому хворіти тепер студенту взагалі не варто.

Проти таких рішень висловилися журналісти, а також саме студентство. Представники Всеукраїнської молодіжної організації «Національний студентський союз», зокрема Президент організації Анатолій Ігнатович, надіслали звернення до Президента України з проханням відмінити розпорядження та постанову Кабміну. На зустріч з представниками Секретаріату Президента їздила голова Братства спудеїв Острозької академії. Студенти домоглися того, що Президент призупинив дію постанови Кабміну, її винесено на розгляд Конституційного Суду України. Адже така постанова суперечить Конституції України про те, що державна освіта повинна бути повністю безкоштовною.

Отже, дія постанови призупинена, а як же бути зі скороченням державних місць? Тому боротьба триває. Тим більше такі дії КМУ тільки посилють хаос, корупцію та самоуправство в університетах.

Острозька академія, яка стала місцем створення Всеукраїнської молодіжної громадської організації «Національний студентський союз» та її орган студентського самоврядування повинні як ніхто інший відстоювати інтереси студентства, що й продемонструвала голова Братства спудеїв під час візиту до Києва. Адже хто як не молодь може відстояти право України на розвиток якісної освіти і науки?

Вікторія Скуба





ПСИХОЛОГІЯ

ГАЛА-ФЕСТИВАЛЬ ТРЕНІНГУ «Я, МРІЯ, УСПІХ»

Цього року у кінці червня на території Острозької академії відбудеться гала-фестиваль психологічного тренінгу, що проходитиме під назвою «Я, мрія, успіх».

Загалом у фестивалі візьме участь понад 700 учасників з усієї України. Буде діяти понад 100 майстерень-тренінгів

За три фестивальні дні ви зможете відвідати 9 майстер-класів (по 3 щодня), напрямок яких оберете за власним бажанням. Серед напрямів будуть представлені: психоаналіз; психодрама; гештальт-терапія; позитивна психотерапія; тілесно-орієнтована психотерапія; нейропсихологія; НЛП; арт-терапія; dance-терапія; гіпнотичні та трансові методики; розкриття творчого потенціалу; літературна робота; психология екстрему; перинатальна психология; бізнес-консультування: коучинг; конфлікт-менеджмент; психологія лідерства; робота з персоналом; ділові комунікації; корпоративна культура; психологія MLM; ефективний маркетинг; психологія реклами; PR; робота з іміджем; психологія управління; тайм-менеджмент; редакторські тренінги;

ефективні переговори; християнська психотерапія, трансперсональна психологія та езотеричні традиції: аюрведа; буддистські практики; даоські практики; реїки; біоенергетика; астропсихологія; тантра; йога; розвиваючі та творчі тренінги: саморозкриття особистості та багато інших.

До участі в гала-фестивалі запрошується всі, кого цікавлять питання:

- Як змінити себе так, аби світ довкола змінився належним чином?
- Чи існує правильна поведінка?
- Як перестати наступати на граблі перш, ніж вони зламаються?
- Успіх: Інь або Янь, експансія або пристосування?
- Як оптимізувати діяльність організації та віднаходити ресурси для розвитку?

Натомість ви отримаєте ударну дозу життєвого досвіду, нове бачення буденного, інструктаж із психологічного «айдідо», а також просто цікаво та з корисністю проведете час у гарній компанії.

За додатковою інформацією про участь у фестивалі звертайтесь на кафедру психолого-педагогічних дисциплін.

- страждаємо часто не стільки від того, що відбувається, скільки від того, як ми оцінюємо те, що відбувається.

Мабуть, прочитавши цю «характеристику», дехто помітить у собі ті чи інші перераховані ознаки й, можливо, йому захочеться змінити себе.

Суть позитивного мислення полягає у тому, щоб, з одного боку, змінювати позитивний образ власного «Я» під впливом вдалих вчинків, а з іншого –

результатує невдача, і тому справді на неї приречений. Важко тягне він за собою упродовж життя все зростаючий комплекс неповноцінності. Налаштована на поразку підсвідомість природно штовхає його від однієї поразки до іншої. «Негативіст» в усьому вбачає загрозу і завжди очікує гіршого. Він постійно наївє собі, що зараз неодмінно станеться щось жахливе (літак, мабуть, розб'ється!), або поринає в думки про щось



ВІРА В СЕБЕ З ПОГЛЯДУ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Людина лише там чогось домугається,
де вона сама вірить у свої сили.
Л. Фейербах

Різні люди оцінюють себе по-різно-му: одні – позитивно, інші – негативно. Проте не кожен знає, що чим позитивнішими є уявлення людини про себе, тим краще у неї життя і тим впевненіше вона у ньому почувається. Як не прикро, але більшість з нас належить до категорії тих людей, які незадоволені собою та життям. Тому для багатьох є характерною така поведінка:

– боїмся робити помилки у житті, і у зв'язку з цим не живемо, а існуємо;

– вважаємо, що неприємні почуття – це результат дії «зовнішніх сил», а не власного мислення;

– досить часто «користуємося» негативними емоціями і... хворіємо;

– не спідкуємося за своїми думками, забуваємо, що всі вони впливають на наше здоров'я, настрій, зрештою, створюють нас;

– рідко усміхаємося, забуваючи про позитивний вплив усмішки на себе та навколоїшніх;

– плануючи справу, часто зосереджуємося на поразці, забуваючи, що жодна важлива справа не виконувалася людьми без віри в успіх;

– часто забуваємо, що всі хвороби – наслідок надмірних негативних емоцій та нервів;

– часто прагнемо звести рахунки з ворогами, забуваючи, що цим завдаємо більше шкоди собі, ніж їм;

не дати йому зруйнуватися у разі невдачі. Справжній «везунчик» навіть після катастрофічного провалу ніколи не скаже собі: «Провал відбувся тому, що я дурень». Швидше він подумає, що невдача – наслідок якихось прорахунків і що наступного разу він обов'язково їх передбачить. А загалом він виглядає у цій ситуації досить пристойно. Тільки за умови такого ставлення до себе й до своїх дій психологічний образ «Я» може позитивно впливати на «Я» природне. Успіхи підкріплюють Я-концепцію людини, невдачі виконують корегувальну функцію. Посилюється координація «Я», що фактично означає особисте зростання людини.

Людина з позитивним мисленням досить добре підготована до життєвих випробувань, зазвичай, упевнено дивиться у майбутнє. Вона об'єктивно оцінює себе та свої можливості і якщо помічає у собі відсутність якихось талантів, то не дуже засмучується, а просто переключається на ті сфери діяльності, у яких її здібності можуть розкритися краще. Це оптиміст, який завжди досягає поставленої мети. Він щиро вірить в успіх, і тому вся справа налаштована на перемогу, підсвідомість лише виконує закладену в неї програму. Такі люди, як правило, щасливі: вони легко переживають невдачі, всією душою радіють успіхам і надійно захищені від невротичних захворювань.

Негативне мислення (негативний спосіб думок) призводить до прямо протилежних результатів: породжує тривогу й невдоволення, фрустрації та озлобленість, створюючи тим самим підґрунтя для різних хвороб. По життю людина з негативним мисленням – це пессиміст, який боїться труднощів і не має мети, знає, що його в усьому пе-

вірогідне, значно перебільшуєчи його негативні наслідки (я, напевно, втрачу роботу, і тоді мое життя надовго залежатиме від соціальної допомоги).

За свою суттю позитивне мислення – це віра в успіх. Але ж багато людей вважають позитивне мислення нереалістичним, бо таким чином позитивіст нібито просто хоче уникнути проблем, трагедій і безнадійності. Проте справа зовсім не в тому. Позитивне мислення характеризує ставлення до своїх проблем і проблем людства, а також сприяє їх вирішенню за допомогою конструктивних дій.

Багато людей з великою «легкістю» сприймають негативні образи, негативні думки й обмірковують план помсти чи поганьблення. Таке мислення, коли людина повністю віддається емоціям, називають патогенным, тобто мисленням, яке породжує хворобу, патологію характеру (асоціюється з негативним мисленням). Таке мислення перебуває під сильним впливом «тваринних» автоматизмів. Але якщо людина навчиться керувати своїм мисленням, контролювати емоції, потреби і бажання, то вона володітиме саногенным мисленням (таким, що народжує здоров'я), яке асоціюється з позитивним мисленням.

Несхожість між людьми з позитивним і негативним мисленням також можна продемонструвати на прикладі їх ставлення до склянки, наповненої водою до половини. Людина з негативним мисленням говорить, що склянка напівпорожня; людина з позитивним мисленням каже, що склянка напівповна.

Не забуваймо, що людина лише там чогось досягає, де вона сама вірить у свої сили!

Юлія Муштук



